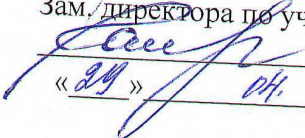


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) от «07» мая 2014г. № 457.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № К от «24» 06 2020г.

Превоситель,

\_\_\_\_\_ О.И. Деметриева

Составитель:

Дергулова К.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Солжениха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4  ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>-право социальной защиты граждан;</li> <li>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> <p>Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями,</p>

		соответствующими основным видам профессиональной деятельности.
--	--	--

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 15 часов;  
консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	75	10
в том числе:		
теоретическое обучение	40	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	15	
Консультации	10	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы 4
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		22	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР1- ЛР9
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Конституция РФ, права и обязанности граждан. -конституционные права в сфере предпринимательской деятельности -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Сообщение на тему: Конституция РФ</p>	-	
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности -понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 1:</b> составление таблицы «организационно-правовые формы юридических лиц».</p> <p>3</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: составление таблицы «Гражданский кодекс Российской Федерации(часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ</p>	2	
		-	
		-	
		1	

1	2	3	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	<b>Организационно-правовые формы юридических лиц</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b> -сроки и порядок регистрации юридических лиц. -виды и правовые последствия реорганизации юридических лиц. -понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	2	1
	5	<b>Практическое занятие № 2:</b> составление таблицы «банкротство индивидуальных предпринимателей и физических лиц».	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: ФЗ от 26.10.2002г. № 127-ФЗ(в редакции от 13.07.2015г.) «О несостоятельности (банкротстве)». Составление таблицы.		1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Общие положения об обязательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	<b>Правомочия собственника. Формы собственности. Договор</b> -право собственника, его содержание. -право хозяйственного ведения и право оперативного управления. -понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2	1
	7	<b>Практическое занятие № 3:</b> оформление проекта гражданско-правового договора	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ. Сообщение.		1	



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Труд и занятость в РФ.</b>		<b>34</b>	ПКЗ.1-ПК4.1,ОК4-ОК9,ЛР5-ЛР10
<b>Тема 2.1. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 8 <b>Право социальной защиты.Трудовое право.</b> -характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. -основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. -характеристика субъектов трудовых правоотношений. -коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.. Самостоятельная работа обучающихся Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы	2 - - -	
<b>Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 9 <b>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b> -государственные органы занятости населения, их права и обязанности. -функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. -негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. 10 <b>Практическое занятие № 4: оформление резюме</b> Лабораторные занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».составление таблицы.	2 2 - - 1	
<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 11 <b>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</b> -понятие и виды трудовых договоров. -содержание трудового договора -порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора -перевод и перемещение работника. 12 <b>Практическое занятие № 5: оформление проекта трудового договора</b> Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Реферат.	2 2 - -	

1	2		3	4
<b>Тема 2.4.</b> <b>Рабочее время и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> -режим рабочего времени и порядок его установления -учет рабочего времени -виды времени отдыха -отпуска: понятие, порядок предоставления -льготы и компенсации для отдельных категорий работников.	2	
	14	<b>Заработная плата.</b> -минимальная заработная плата -индексация заработной платы -порядок и условия выплаты заработной платы -государственное и локальное правовое регулирование заработной платы.	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	<b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b> -понятие дисциплины труда -поощрения за труд -понятие и виды дисциплинарных взысканий -порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	
	16	<b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b> -порядок привлечения к материальной ответственности	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные взыскания»		1		

1	2		3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Материальная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	<b>Материальная ответственность работника и работодателя</b> -основания для наступления материальной ответственности работодателя -основания для наступления материальной ответственности работника -определение размера причиненного ущерба.	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор ситуационных задач по теме: « Материальная ответственность работника и работодателя»		3	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	<b>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> -Классификация трудовых споров	2	
	19	<b>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> -Государственные учреждения, осуществляющие защиту прав работника.	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся.				

<b>Раздел 3</b>			ПК3.3-ПК4.4, ОК4-ОК9, ЛР7-ЛР17
<b>Административные правонарушения.</b>			<b>6</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	20	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> -понятие, виды административных правонарушений -виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2
	21	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> -органы, полномочные привлекать к административной ответственности -особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2
		Лабораторные занятия	–
		Контрольные работы	–
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ	1
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Хозяйственные споры</b>			<b>13</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	22	<b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> -виды ответственности ИП и юридических лиц. -претензионный порядок разрешения споров	2
	23	<b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> -подсудность экономических споров. -арбитражные суды, их роль в судебной системе РФ.	2
		Лабораторные занятия	–
		Контрольные работы	–
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ	1

1	2	3	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	24 <b>Исполнительная система РФ.</b> -государственные органы, осуществляющие исполнение судебных актов -сроки, порядок возбуждения исполнительного производства -права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности	2	
	25 <b>Исполнительная система РФ.</b> -права и обязанности судебного пристава исполнителя -обжалование действий пристава	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»	3	
	Лабораторные занятия		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
	<b>Всего :</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности (ауд. № 318); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Боголюбов С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - Москва: Юрайт, 2022 - 452 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490261> .

2. Вологдин А. А. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. - Москва: Юрайт, 2022 - 413 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/508856>

3. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. - Москва: Юрайт, 2022 - 382 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489703>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 339 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/492847> ..

2. Волков А. М. Основы права для колледжей: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 269 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/494781>

3. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. - Москва: Юрайт, 2022 - 197 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491767> .

4. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для СПО / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. - Москва: Юрайт, 2022 - 473 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/494928> .

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p>-использовать нормативные - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, анализ производственных ситуаций, отчет по практическим работам</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>-Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>-Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>-Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>-Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>-Право социальной защиты граждан</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
<p>-Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>-Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>-Право социальной защиты граждан</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, анализ производственных ситуаций, отчет по практическим работам.</p>

-Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  
-Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка выполнения практических работ

Дифференцированный зачет в форме тестирования



-Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  
-Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка выполнения практических работ

Дифференцированный зачет в форме тестирования