**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии
_____ С. П. Максимов
«21» апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

# Б1.В.ДВ.01.01 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2021

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции птицеводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Е. А. Минаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент — О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии, кандидат сельскохозяйственных наук — Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки — И. В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП....4
1.1. Цель и задачи дисциплины....4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП....5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы....5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы....5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам....5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку....6
4.1. Содержание дисциплины....7
4.2. Содержание лекций....8
4.3. Содержание лабораторных занятий....9
4.4. Содержание практических занятий....9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся....10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины....11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины....12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине....13
Приложение....14
Лист регистрации изменений....30

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического типа.

**Цель дисциплины** сформировать у студентов систему профессиональных знаний по разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственной птицы, технологии производства продукции птицеводства.

**Задачи дисциплины**:

- изучить вопросы происхождения, конституции, экстерьера, интерьера и продуктивности сельскохозяйственной птицы разных видов;
- изучить биологические и технологические основы инкубации яиц и организации технологии переработки продуктов птицеводства;
- изучить достижения науки и практики в области птицеводства, организации технологического процесса производства птицеводческой продукции в режиме ресурсосбережения.

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся должен знать: о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственной птицы – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.1) | Обучающийся должен уметь: определять породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.1) | Обучающийся должен владеть: методами определения продуктивности сельскохозяйственной птицы – (Б1. В.ДВ.01.01 – Н.1) |
| ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Обучающийся должен знать: современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.2) | Обучающийся должен уметь: реализовать технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.2) | Обучающийся должен владеть: технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка – (Б1. В.ДВ.01.01 – Н.2) |
| ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве | Обучающийся должен знать: методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.3) | Обучающийся должен уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.3) | Обучающийся должен владеть: методами селекции и технологиями воспроизводства в птицеводстве – (Б1.В.ДВ.01.01 – Н.3) |
| ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания | Обучающийся должен знать: технологию со- | Обучающийся должен уметь: составлять пол- | Обучающийся должен владеть: методами, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | держания сельскохозяйственной птицы, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.4) | ноценный рацион и анализировать кормление сельскохозяйственной птицы, организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.4) | технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы – (Б1.В.ДВ.01.01 – Н.4) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство продукции птицеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

– очная форма обучения на 7 семестре;

– заочная форма обучения на 5 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| **Контактная работа (всего),** в том числе практическая подготовка | **36** | **18** |
| Лекции (Л) | 12 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 10 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | – | – |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | **72** | **86** |
| **Контроль** | – | 4 |
| **Итого** | **108** | **108** |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

**Очная форма обучения**

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| Раздел 1. Общее птицеводство | | | | | | | |
| 1.1 | История и современное состояние птицеводства. Биологические особенности кроликов | 24 | 2,0 | – | – | 22,0 | х |
| 1.2 | Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | 12 | – | – | 2,0 | 10,0 | х |

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1.3 | Кормление сельскохозяйственной птицы | 18 | 2,0 | – | 6,0 | 10,0 | х |
| 1.4 | Основы племенной работы в птицеводстве | 16 | 2,0 | – | 4,0 | 10,0 | х |
| Раздел 2. Технологии производства продукции птицеводства | | | | | | | |
| 2.1 | Организация птицеводческих хозяйств и технология содержания сельскохозяйственной птицы | 20 | 4,0 | – | 6,0 | 10,0 | х |
| 2.2 | Товарная продукция птицеводства | 18 | 2,0 | – | 6,0 | 10,0 | х |
| | Контроль | х | х | х | х | х | х |
| | Общая трудоемкость | **108** | **12** | **х** | **24** | **72** | **х** |

**Заочная форма обучения**

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| Раздел 1. Общая зоология | | | | | | | |
| 1.1 | История и современное состояние птицеводства. Биологические особенности кроликов | 18 | 2,0 | – | – | 16,0 | х |
| 1.2 | Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | 22 | – | – | 2,0 | 20,0 | х |
| 1.3 | Кормление сельскохозяйственной птицы | 14 | 2,0 | – | 2,0 | 10,0 | х |
| 1.4 | Основы племенной работы в птицеводстве | 12 | – | – | 2,0 | 10,0 | х |
| Раздел 2. Технологии производства продукции кролиководства | | | | | | | |
| 2.1 | Организация птицеводческих хозяйств и технология содержания сельскохозяйственной птицы | 22 | 2,0 | – | 2,0 | 20,0 | х |
| 2.2 | Товарная продукция птицеводства | 22 | 2,0 | – | 2,0 | 20,0 | х |
| | Контроль | 4 | х | х | х | х | 4 |
| | Общая трудоемкость | **108** | **8** | **х** | **10** | **86** | **4** |

## 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

### 4.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общее птицеводство**

Введение. Значение птицеводства как отрасти сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Яйценоскость и масса яиц. Морфологический и химический состав яиц. Динамика яйценоскости и изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода. Учет и оценка яичной продуктивности. Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Оценка мясной продуктивности: убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Воспроизводительные качества птицы. Связь воспроизводительных качеств с уровнем продуктивности. Плодовитость птиц как показатель ее воспроизводительных качеств. Побочная продукция птицеводства. Перо и пух. Помет Отходя инкубации и боенские отходы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Виды и породы. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц. Породы кур. Яичная порода – леггорн. Яично-мясные породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Кроссы яичных кур. Корниш и белый плимутрок – основные породы, используемые для производства бройлеров. Кроссы мясных кур. Породы и породные группы гусей. Породы и породные группы индеек. Кроссы индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей. Племенная работа в птицеводстве. Значение племенной работы в увеличении производства продуктов, улучшении их качества и снижении их себестоимости. Генетически обусловленные признаки яичной и мясной птицы, их изменчивость и наследуемость. Гетерозис и его использование в птицеводстве. Отбор и подбор птиц. Методы разведение и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение. Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве. Организация воспроизводства птиц. Методы и приемы селекции. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Классификация и технические характеристики инкубаторов. Технологический процесс в цехе инкубации. Графики и системы закладок партий инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Анализ результатов инкубации. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы. Значение полноценного кормления птицы для увеличения ее продуктивности. Основные корма. Нормы, рационы, тип и режимы кормления. Нормы и режим поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, БВК и премиксов. Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.

**Раздел 2. Технологии производства продукции птицеводства**

Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические звенья и карта-график специализированных птицехозяйств по производству яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада.

Содержание промышленного стада кур-несушек. Технологический процесс производства мяса бройлеров. Особенности и преимущества производства мяса птиц при выращивании и откорме мясного молодняка. Рост и развитие молодняка, сроки его выращивания. Схема технологического производства мяса цыплят-бройлеров. Цех производства инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса бройлеров. Технология производства мяса индеек. Особенности технологического процесса. Использование кроссов в родительском стаде. Размеры и комплектование родительского стада индеек. Сроки эксплуатации. Кормление и содержание взрослой птицы. Расчет производства инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание мясного молодняка. Клеточное содержание и выращивание индеек.

Технология производства продуктов утководства. Особенности технологического процесса. Использование кроссов в родительском стаде. Размеры и комплектование родительского стада уток. Кормление и содержание взрослой птицы. Расчет производства инкубационных яиц уток. Особен-

ности инкубации яиц. Способы выращивания уток на мясо. Поточно-технологические линии. Выращивание и кормление утят. Откорм уток на жирую печень. Рыбно-утиные хозяйства. Технология производства продуктов гусеводства. Особенности технологического процесса. Использование пород и их помесей. Размеры, структура и комплектование родительского стада. Кормление и содержание взрослой птицы.

Расчет производства инкубационных яиц. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирую печень. Технология получения перо-пухового сырья. Технология производства мяса цесарок, производства яиц и мяса перепелов. Выращивание ремонтного молодняка цесарок. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо. Выращивание молодняка перепелов. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо. Технология производства яиц перепелов. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы. Особенности разведения, инкубации яиц, содержания и кормления молодняка и взрослой птицы. Использование популяций, линий и пород. Сроки откорма. Комплектование родительского стада. Продолжительность племенного использования.

### 4.2. Содержание лекций

**Очная форма обучения**

| № п/п | Краткое содержание лекции | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|
| 1. | **История и современное состояние птицеводства. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.** История развития и современное состояние птицеводства в нашей стране и за рубежом. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 2. | **Кормление сельскохозяйственной птицы.** Основные виды кормов для сельскохозяйственной птицы, подготовка кормов к скармливанию, потребность сельскохозяйственной птицы в питательных веществах. Типы кормления, соотношение кормов в рационе и предельные нормы скармливания. Кормление сельскохозяйственной птицы в различные физиологические периоды. Откорм сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 3. | **Основы племенной работы в птицеводстве.** Бонитировка сельскохозяйственной птицы разных пород. Задачи племенной работы. Техника случки. Отбор и подбор. Выставки и принципы выставочной оценки сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 4. | **Организация птицеводческих хозяйств и технология содержания сельскохозяйственной птицы.** Системы содержания сельскохозяйственной птицы, особенности содержания птицы основного стада, племенного и не племенного молодняка. Оборудование и механизация птицеводческих ферм. Микроклимат в птичниках, ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих ферма. Технология инкубирования. | 4 | + |
| 5. | **Товарная продукция птицеводства.** Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Побочная продукция птицеводства. | 2 | + |
| | **Итого** | **12** | **10 %** |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Краткое содержание лекции | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|
| 1. | **История и современное состояние птицеводства. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.** История развития и современное состояние птицеводства в нашей стране и за рубежом. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 2. | **Кормление сельскохозяйственной птицы.** Основные виды кормов для сельскохозяйственной птицы, подготовка кормов к скармливанию, потребность сельскохозяйственной птицы в питательных веществах. Типы кормления, соотношение кормов в рационе и предельные нормы скармливания. Кормление сельскохозяйственной птицы в различные физиологические периоды. Откорм сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 3. | **Организация птицеводческих хозяйств и технология содержания сельскохозяйственной птицы.** Системы содержания сельскохозяйственной птицы, особенности содержания птицы основного стада, племенного и не племенного молодняка. Оборудование и механизация птицеводческих ферм. Микроклимат в птичниках, ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих ферма. Технология инкубирования. | 2 | + |
| 4. | **Товарная продукция птицеводства.** Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Побочная продукция птицеводства. | 2 | + |
| | **Итого** | **8** | **10 %** |

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование лабораторных занятий | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|
| 1. | Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 2. | Основные корма, используемые в птицеводстве | 2 | + |
| 3. | Потребность сельскохозяйственной птицы в питательных веществах и энергии | 2 | + |
| 4. | Составление рационов в птицеводстве | 2 | + |
| 5. | Зоотехнический учет и его формы в птицеводстве | 2 | + |
| 6. | Комплектование стада и бонитировка сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 7. | Организация разведения сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 8. | Системы содержания сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 9. | Механизация производственных процессов в птицеводстве | 2 | + |
| 10. | Технология инкубирования | 2 | + |
| 11. | Мясная продуктивность | 2 | + |
| 12. | Яичная продуктивность | 2 | + |
| | **Итого** | **24** | **20 %** |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование практических занятий | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|
| 1. | Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 2. | Составление рационов в птицеводстве | 2 | + |
| 3. | Комплектование стада и бонитировка сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 4. | Системы содержания сельскохозяйственной птицы | 2 | + |
| 5. | Мясная и яичная продуктивность | 2 | + |
| | **Итого** | **10** | **20 %** |

## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ | 23 | 27 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 40 | 40 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 9 | 9 |
| Выполнение контрольной работы | – | 10 |
| **Итого** | **72** | **86** |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. | Введение. Значение птицеводства как отрасти сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования. | 22 | 16 |
| 2. | Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Яйценоскость и масса яиц. Морфологический и химический состав яиц. Динамика яйценоскости и изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода | 10 | 20 |
| 3. | Отбор и подбор птиц. Методы разведение и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение. Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве | 10 | 10 |
| 4. | Содержание промышленного стада кур-несушек. Цех производства инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса бройлеров | 10 | 10 |
| 5. | Откорм уток на жирую печень. Рыбно-утиные хозяйства. Откорм гусей на жирую печень. Технология получения перо-пухового сырья | 10 | 20 |
| 6. | Выращивание молодняка перепелов. Содержание взрослых перепелов. Комплектование родительского стада | 10 | 20 |

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| | птиц нетрадиционных видов. Продолжительность племенного использования | | |
| | **Итого** | **72** | **86** |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Производство продукции птицеводства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz371.pdf

2. Производство продукции птицеводства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz364.pdf

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная литература

1. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108

2. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126920

3. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352337

4. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207050

5. Птицеводство : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251981

6. Васильева, Л. Т. Птицеводство : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191456

**Дополнительная литература**

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732

2. Птицеводство : учебное пособие. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143046

3. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211919

4. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212465

5. Растоваров, Е. И. История животноводства : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова. Ставрополь : СтГАУ, 2018. 164 с. ISBN 978-5-9596-1410-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/141596

6. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143047

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юурраy.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Производство продукции птицеводства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz371.pdf

2. Производство продукции птицеводства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz364.pdf

3. Птицеводство: практикум : учебное пособие / Ю. В. Матросова, О. А. Власова, Д. С. Брюханов [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-88156-918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363851

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – аудитория № 103, 202.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория животноводства – аудитория № 312.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.;
2. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.;
3. pH-метр (Checker-1) – 1 шт.;
4. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
5. Камера Горяева – 1 шт.;
6. Спиртометр сухой – 1 шт.;
7. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.;
8. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 19
   - 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки 19
   - 4.1.1. Опрос на практическом занятии 19
   - 4.1.2. Тестирование 20
   - 4.1.3 Контрольная работа 26
   - 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 26
   - 4.2.1. Зачет 26

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки | |
| ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся должен знать: о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственной птицы – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.1) | Обучающийся должен уметь: определять породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.1) | Обучающийся должен владеть: методами определения продуктивности сельскохозяйственной птицы – (Б1. В.ДВ.01.01 – Н.1) | Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет |
| ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Обучающийся должен знать: современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.2) | Обучающийся должен уметь: реализовать технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.2) | Обучающийся должен владеть: технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка – (Б1. В.ДВ.01.01 – Н.2) | Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет |
| ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве | Обучающийся должен знать: методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.3) | Обучающийся должен уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве – (Б1.В.ДВ.01.01 – У.3) | Обучающийся должен владеть: методами селекции и технологиями воспроизводства в птицеводстве – (Б1.В.ДВ.01.01 – Н.3) | Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет |
| ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | Обучающийся должен знать: технологию содержания сельскохозяйственной птицы, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания – (Б1.В.ДВ.01.01 – З.4) | Обучающийся должен уметь: составлять полноценный рацион и анализировать кормление сельскохозяйственной птицы, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов – | Обучающийся должен владеть: методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы – (Б1.В.ДВ.01.01 – Н.4) | Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (Б1.В.ДВ.01.01 – У.4) | | |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.01.01 – З.1 | Обучающийся не знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственной птицы | Обучающийся слабо знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственной птицы | Обучающийся знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственной птицы с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственной птицы с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – З.2 | Обучающийся не знает современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка | Обучающийся слабо знает современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка | Обучающийся знает о современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – З.3 | Обучающийся не знает методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве | Обучающийся слабо знает методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве | Обучающийся знает методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – З.4 | Обучающийся не знает технологию содержания сельскохозяйственной птицы, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания | Обучающийся слабо знает технологию содержания сельскохозяйственной птицы, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания | Обучающийся знает технологию содержания сельскохозяйственной птицы, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает технологию содержания сельскохозяйственной птицы, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – У.1 | Обучающийся не умеет определять породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы | Обучающийся слабо умеет определять породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы | Обучающийся умеет определять породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет определять породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – У.2 | Обучающийся не умеет реализовать технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка | Обучающийся слабо умеет реализовать технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка | Обучающийся умеет реализовать технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет реализовать технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – У.3 | Обучающийся не умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических | Обучающийся слабо умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе | Обучающийся умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических | Обучающийся умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве | полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве | решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве с незначительными затруднениями | решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в птицеводстве с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – У.4 | Обучающийся не умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление сельскохозяйственной птицы, организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов | Обучающийся слабо умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление сельскохозяйственной птицы, организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов | Обучающийся умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление сельскохозяйственной птицы, организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление сельскохозяйственной птицы, организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – Н.1 | Обучающийся не владеет методами определения продуктивности сельскохозяйственной птицы | Обучающийся слабо владеет методами определения продуктивности сельскохозяйственной птицы | Обучающийся владеет методами определения продуктивности сельскохозяйственной птицы с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами определения продуктивности сельскохозяйственной птицы с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – Н.2 | Обучающийся не владеет технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка | Обучающийся слабо владеет технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка | Обучающийся владеет технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – Н.3 | Обучающийся не владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в птицеводстве | Обучающийся слабо владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в птицеводстве | Обучающийся владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в птицеводстве с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в птицеводстве с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.01.01 – Н.4 | Обучающийся не владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы | Обучающийся слабо владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы | Обучающийся владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы с требуемой степенью полноты и точности |

## 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Производство продукции птицеводства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 16 с. – Доступ

из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz371.pdf

2. Производство продукции птицеводства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz364.pdf

3. Птицеводство: практикум : учебное пособие / Ю. В. Матросова, О. А. Власова, Д. С. Брюханов [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-88156-918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363851

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Производство продукции кролиководства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства<br>Ответ на практическом занятии | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.<br>2. Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.<br>3. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.<br>4. Породы кур, имеющие промышленное значение<br>5. Породы уток, имеющие промышленное значение | ИД-1$_{ПК-2}$<br>Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы |
| 2 | 1. Механизация производственных процессов в птицеводстве.<br>2. Механизация процессов приготовления и раздачи кормов.<br>3. Механизация транспортировки кормов и уборка навоза.<br>4. Оборудование птицеводческих помещений.<br>5. Оборудование убойного пункта. Механизация ветеринарно-санитарных работ. | ИД-2$_{ПК-2}$<br>Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| 3 | 1. Задачи и значение племенной работы в птицеводстве, система племенного дела в птицеводстве.<br>2. Формы племенной работы в хозяйствах различных направлений.<br>3. Отбор и подбор, методы разведения в птицеводстве.<br>4. Бонитировка сельскохозяйственной птицы различного направления продуктивности.<br>5. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах. | ИД-3$_{ПК-2}$<br>Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве |
| 4 | 1. Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы.<br>2. Характеристика основных групп кормов для сельскохозяйственной птицы, их питательная ценность и поедаемость. | ИД-4$_{ПК-2}$<br>Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормле- |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с потребностью организма в отдельные физиологические периоды жизни.<br>4. Откорм сельскохозяйственной птицы, организация кормовой базы в птицеводстве.<br>5. Организация кормления на полнорационных сбалансированных гранулированных и брикетированных кормах. | ния, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | - обучающийся полно усвоил учебный материал;<br>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;<br>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;<br>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>- продемонстрировано умение решать задачи;<br>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4<br>(хорошо) | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:<br>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>- в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно) | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;<br>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Вопрос 1.<br>По форме, строению и назначению перья делят на:<br>- контурные, пуховые;<br>- нитевидные;<br>- кисточковые;<br>- щетинковые.<br>Вопрос 2.<br>В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:<br>- нет зубов;<br>- 30-40;<br>- 10-15;<br>- 2-4.<br>Вопрос 3.<br>Орган для временного хранения корма:<br>- зоб;<br>- пищевод;<br>- глотка;<br>- железистый желудок.<br>Вопрос 4.<br>В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:<br>- всасывания пищи;<br>- лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;<br>- регулятор концентрации питательных веществ;<br>- вызывает послабляющее действие.<br>Вопрос 5.<br>Химус это:<br>- частично переваренный корм;<br>- верхняя челюсть;<br>- мышечный желудок;<br>- гормон секретин.<br>Вопрос 6.<br>Назначение малого круга кровообращения птицы:<br>- доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;<br>- подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;<br>- обеспечивает процесс кровообращения;<br>- проталкивает кровь по кровеносным сосудам.<br>Вопрос 7.<br>Развитие зародыша птицы происходит:<br>- в яичнике;<br>- в яйце;<br>- в серообразном пространстве;<br>- в брюшной полости.<br>Вопрос 8.<br>Назначение большого круга кровообращения птицы:<br>- доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;<br>- подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;<br>- обеспечивает процесс кровообращения;<br>- проталкивает кровь по кровеносным сосудам.<br>Вопрос 9. | ИД-1$_{ПК-2}$<br>Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы |

| | | |
|---|---|---|
| | В среднем яйцо формируется:<br>- 22-24 часа;<br>- 2-4 часа;<br>- 10-18 часов;<br>- 36-48 часов.<br>Вопрос 10.<br>Куры яичных пород начинают нестись в дневном возрасте:<br>- 130-150;<br>- 50-70;<br>- 180-190;<br>- 16-18 месяцев. | |
| 2 | Вопрос 1.<br>Куры мясных пород начинают нестись в дневном возрасте:<br>- 130-150;<br>- 50-70;<br>- 180-190;<br>- 16-18 месяцев.<br>Вопрос 2.<br>Температура тела птицы, °С:<br>- 41-42;<br>- 36-37;<br>- 27-30;<br>- 50-51.<br>Вопрос 3.<br>Средняя яйцекладка птицы в год:<br>- 280-290;<br>- 365;<br>- 10-20;<br>- 100-120.<br>Вопрос 4.<br>Генотип это:<br>- совокупность всех наследственных задатков организма;<br>- возможности для развития любого признака;<br>- совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;<br>Вопрос 5.<br>Фенотип это:<br>- совокупность всех наследственных задатков организма;<br>- возможности для развития любого признака;<br>- совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;<br>- проявление признаков и свойств организма.<br>Вопрос 6.<br>Панмиксия это:<br>- свободное спаривание;<br>- определенное соотношение генотипов;<br>- изменчивость под действием ряда причин;<br>- относительное количество нежелательных генотипов.<br>Вопрос 7.<br>Группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающая от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством:<br>- линией;<br>- кроссом; | ИД-2$_{ПК-2}$<br>Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |

| | | |
|---|---|---|
| | - селекционным гнездом;<br>- семейством.<br>Вопрос 8.<br>Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания, называем:<br>- линией;<br>- кроссом;<br>- селекционным гнездом;<br>- семейством.<br>Вопрос 9.<br>Основная задача племенных репродукторов:<br>- комплектование селекционных гнезд;<br>- круглогодовое производство племенной продукции;<br>- выращивание молодняка до 4-х недельного возраста;<br>- взвешивание молодняка в 8- недельном возрасте.<br>Вопрос 10.<br>Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют:<br>- комплектованием селекционных гнезд;<br>- бонитировкой;<br>- методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий;<br>- размножением высокопродуктивных пород. | |
| 3 | Вопрос 1.<br>Инкубационные яйца курицы должны весить, г:<br>- 100-120;<br>- 55-60;<br>- 30-35;<br>- 500-600.<br>Вопрос 2.<br>Температура воздуха в яйцескладе должна быть, °С:<br>- 18-20;<br>- 8-15;<br>- 20-22.<br>Вопрос 3.<br>Срок хранения куриных яиц не более, дней:<br>- 6;<br>- 10;<br>- 15;<br>- 21.<br>Вопрос 4.<br>Ориентировочные нормы расхода воды на птицефермах на питьевые и хозяйственные нужды в расчете на 1 голову в сутки для кур и индеек, л:<br>- 0,5;<br>- 1,0;<br>- 1,5;<br>- 2,0.<br>Вопрос 5.<br>Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем:<br>- рационом;<br>- нормой; | ИД-3$_{ПК-2}$<br>Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве |

| | | |
|---|---|---|
| | - питательностью рациона;<br>- суточным потреблением кормов.<br>Вопрос 6.<br>Количественный набор кормов, рассчитанный на одну голову в сутки для получения определенной продуктивности и сохранности, называем:<br>- рационом;<br>- нормой;<br>- питательностью рациона;<br>- суточным потреблением кормов.<br>Вопрос 7.<br>Санация птицеводческих помещений:<br>- борьба с мухами и комарами;<br>- борьба с грызунами;<br>- влажная и аэрозольная уборка;<br>- механическая очистка, мойка помещений и оборудования.<br>Вопрос 8.<br>Указать качественные признаки яиц?<br>- толщина, крепость и окраска скорлупы;<br>- масса и форма, структура и биохимический состав, толщина, крепость и окраска скорлупы;<br>- масса и форма.<br>Вопрос 9.<br>Указать качественные признаки яиц?<br>- показатель подвижности фракций яйца и качество белка;<br>- биохимический состав;<br>- качество белка.<br>Вопрос 10.<br>Какое питательное вещество яйца является самым важным?<br>- желток;<br>- белок;<br>- жир. | |
| 4 | Вопрос 1.<br>Указать как выводится вода из организма?<br>- через подвижности фракций яйца;<br>- через белок;<br>- через пористую скорлупу.<br>Вопрос 2.<br>Перечислить факторы эффективности освещения в птичнике?<br>- диодное освещение в проходах;<br>- диодное освещение возле кормушки;<br>- регулируемое освещение.<br>Вопрос 3. Зависит ли состав питательных свойств яйца от способа содержания?<br>- у клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце;<br>- не зависит;<br>- у клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце при худшем качестве белка.<br>Вопрос 4.<br>Причины боя и насечек яиц?<br>- время снесения и скатывания яиц в яйцесборник;<br>- скатывание яиц в яйцесборник;<br>- конструкция решетки пола и яйцевого лотка.<br>Вопрос 5. | ИД-4$_{ПК-2}$<br>Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных |

| | | |
|---|---|---|
| | Чем определяются амортизационные свойства подножной решетки клетки?<br>- покрытие полиэтиленом прутков решетки;<br>- толщиной прутка и размером ячейки пола;<br>- покрытие прутков полиэтиленом решетки во взаимосвязи с толщиной прутка и размером ячейки пола.<br>Вопрос 6.<br>Причина большого отхода яиц при напольном содержании?<br>- из-за загрязнения яиц и покрытие полиэтиленом прутков решетки;<br>- из-за загрязнения яиц;<br>- наблюдается из-за загрязнения поверхности пола.<br>Вопрос 7.<br>Какая температура обеспечит получение крупных яиц?<br>- низкая температура помещения;<br>- нет влияния;<br>- необходима постоянная температура помещения.<br>Вопрос 8.<br>Указать температуру, при которой уменьшается масса яиц, толщина скорлупы и т.д.?<br>- 12-25 °С;<br>- 22-35 °С;<br>- 12-15 °С.<br>Вопрос 9.<br>Какие стрессоры относятся к физическим?<br>- стрессоры, вызываемые воздействием температуры и влажности;<br>- стрессоры, вызываемые воздействием температуры, влажности, шума, вибрации, света и др.;<br>- стрессоры, вызываемые воздействием разнообразных шумов и вибрации.<br>Вопрос 10.<br>Какие стрессоры относятся к химическим?<br>- повышенная концентрация аммиака;<br>- повышенная концентрация сероводорода и углекислоты;<br>- повышенные концентрации аммиака, сероводорода, углекислоты, и других вредных газов. | |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| **Шкала** | **Критерии оценивания (% правильных ответов)** |
|---|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

Тестовые задания имеются в фонде кафедры и представлены в методических указаниях Производство продукции птицеводства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz371.pdf

### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа проводится для оценки качества самостоятельного освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание контрольной работы и требования к ее оформлению приведены в методических указаниях: Производство продукции птицеводства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. : Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz364.pdf

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| Оценка «зачтено» | - содержание и оформление контрольной работы соответствует требованиям;<br>- изложение материала логично, грамотно;<br>- наличие малозначительных ошибок или погрешность непринципиального характера при выполнении заданий. |
| Оценка «не зачтено» | - содержание и оформление контрольной работы не соответствует требованиям;<br>- изложение материала не логично, имеются грамматические ошибки;<br>- значительные ошибки принципиального характера при выполнении заданий. |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачтено-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 1 Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.<br>2 Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.<br>3 Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.<br>4 Характеристика пород яичных кур, имеющие промышленное значение.<br>5 Характеристика пород мясных кур, имеющие промышленное значение.<br>6 Характеристика пород гусей<br>7 Характеристика пород и кроссов уток.<br>8 Характеристика кроссов яичных кур.<br>9 Характеристика кроссов мясных кур.<br>10 Характеристика пород индеек.<br>11 Характеристика пород цесарок.<br>12 Характеристика пород мясных голубей.<br>13 Характеристика страусов.<br>14 Характеристика пород перепелов.<br>15 Методы разведения птицы.<br>16 Значение и организация племенной работы в птицеводстве.<br>17 Принципы нормирования кормления птицы<br>18 Типы птицеводческих хозяйств.<br>19 Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.<br>20 Особенности и преимущества клеточного содержания кур – несушек.<br>21 Наследуемость и взаимосвязь признаков продуктивности птицы.<br>22 Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы. | ИД-1$_{ПК-2}$<br>Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы<br>ИД-2$_{ПК-2}$<br>Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка<br>ИД-3$_{ПК-2}$<br>Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве<br>ИД-4$_{ПК-2}$<br>Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы |

| | | |
|---|---|---|
| | 23 Учет и расчет яичной продуктивности птицы.<br>24 Методы выращивания ремонтного молодняка кур яичных и мясных кроссов.<br>25 Особенности кормления бройлеров.<br>26 Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.<br>27 Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы на глубокой подстилке.<br>28 Особенности кормления кур – несушек.<br>29 Параметры микроклимата при выращивании молодняка кур.<br>30 Рост и развитие мясного молодняка и сроки его выращивания на мясо.<br>31 Повышение эффективности использования корма при производстве яиц и мяса птицы.<br>32 Световой режим при выращивании цыплят и содержании кур.<br>33 Сортировка, маркировка, упаковка мяса птицы.<br>34 Пути снижения себестоимости яиц и мяса птицы.<br>35 Выращивание утят на мясо. Оборудование.<br>36 Выращивание гусят на мясо. Оборудование.<br>37 Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.<br>38 Способы выращивания бройлеров. Оборудование.<br>39 Основные корма. Нетрадиционные корма и добавки, использующиеся в птицеводстве.<br>40 Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.<br>41 Содержание кур родительского стада. Технологическое оборудование.<br>42 Оценка и отбор цыплят в суточном возрасте.<br>43 Прием суточного молодняка и его перевозка.<br>44 Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.<br>45 Определение пола и возраста птицы.<br>46 Пути решения безотходного производства в птицеводстве.<br>47 Сроки использования птицы в товарных и племенных хозяйствах.<br>48 Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы.<br>49 Технологическая характеристика клеточных батарей для кур – несушек.<br>50 Клеточное выращивание бройлеров.<br>51 Технологический процесс производства мяса цыплят – бройлеров.<br>52 Особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды.<br>53 Методы селекции сельскохозяйственной птицы.<br>54 Качество пищевых яиц.<br>55 Особенности кормления и содержания племенной птицы.<br>56 Гибридизация в птицеводстве.<br>57 Условия, обеспечивающие круглогодовое, ритмичное производство яиц и мяса птицы.<br>58 Мясо – яичные породы кур и их использование в современном птицеводстве.<br>59 Значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса. | кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных |

| | | |
|---|---|---|
| | 60 Принудительная линька сельскохозяйственной птицы, ее значение.<br>61 Технологический процесс производства пищевых яиц.<br>62 Задачи селекционных центров, племзаводов и репродукторов первого и второго порядка.<br>63 Явление гетерозиса и его значение в птицеводстве.<br>64 Оценка по экстерьеру и интерьеру.<br>65 Параметры микроклимата для птицы и методы их определения.<br>66 Охрана окружающей среды в птицеводстве.<br>67 Световые режимы для молодняка и взрослой птицы.<br>68 Основные признаки отбора мясной птицы.<br>69 Основные признаки отбора яичной птицы.<br>70 Температура и влажность в птичнике, способы регулирования.<br>71 Побочная продукция птицеводства. Птицеводство – безотходная отрасль животноводства.<br>72 Перьевой покров птицы и его значение.<br>73 Особенности конституции с.-х. птицы.<br>74 Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.<br>75 Использование биологически активных веществ в рационах птицы.<br>76 Роль энергии и протеина в рационе птицы, их соотношение.<br>77 Пути эффективного использования кормов в птицеводстве.<br>78 Схема технологического процесса производства яиц, особенности современной технологии.<br>79 Удаление, хранение, переработка и использование помета.<br>80 Новые современные технологии производства яиц и мяса птицы. | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | заменённых | новых | аннулированных | | | | |
| 1 | 11,12,13 | 11,12,13 | — | Распоряжение № 3 ОД 25.03.22. | | Иванов З.Д. | 20.05.22 |
| 2 | 11,12,13 | 11,12,13 | — | Распоряжение № 12.ОД 29.03.23 | | Иванов З.Д. | 03.04.23 |
| 3 | 11, 12, 13, 19 | 11, 12, 13, 19 | — | Распоряжение № 43 ОД 31.05.24 | | Иванов З.Д. | 25.06.24 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

35.03.07 ЕТ.Б.Д.[010] Продовольство

212