

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.09.2024 20:13:14

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроинженерии

 Н.Г. Корнешук

« 23 » мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки **Технология искусственного интеллекта в производстве, хранении
и переработке продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. №709. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.06 Агроинженерия, программа Технология искусственного интеллекта в производстве, хранении и переработке продукции растениеводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	9
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	9
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	9
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	10
4.1.	Содержание дисциплины	10
4.2.	Содержание лекций.....	12
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	13
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение . Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	17
	Лист регистрации изменений	54

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, технологической.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов комплекс теоретических знаний о методах инвестиционной деятельности и практических навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов базовых понятий в области инвестиционной деятельности, анализа и оценки инвестиционных проектов;
- научиться выбирать наиболее эффективные проектные решения;
- овладеть навыками применения методов оценки инвестиционных проектов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов – (Б1.О.06-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода - (Б1.О.06-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами поиска доступных источников информации (Б1.О.06-Н.1)
ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности (Б1.О.06-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации (Б1.О.06-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (Б1.О.06-Н.2)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать -методологию и методику проектного менеджмента; -требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; (Б1.О.06-3.3)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; (Б1.О.06-У.3)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть: технологией разработки и реализации проектов. (Б1.О.06-Н.3)</p>
<p>ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами. (Б1.О.06-3.4)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. (Б1.О.06-У.4)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами (Б1.О.06-Н.4)</p>
<p>ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать: теоретические и практические основы публичного представления проекта – (Б1.О.06-3.5)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь: использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях - (Б1.О.06-У.5)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть: современными программными средствами визуализации проекта - (Б1.О.06-Н.5)</p>

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	знания	Обучающийся должен знать - критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Б1.О.06-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать эффективность стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Б1.О.06-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: использования методик оценки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Б1.О.06-Н.6)
<p>ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	знания	Обучающийся должен знать критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует (Б1.О.06-3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь: Оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (Б1.О.06-У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть: использования методик оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (Б1.О.06-Н.7)
<p>ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	знания	Обучающийся должен знать: критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (Б1.О.06-3.8)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон (Б1.О.06-У.8)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (Б1.О.06-Н.8)
<p>ИД-4УК-3</p>	знания	Обучающийся должен знать: Критерии и результаты (последствия) как личных, так и коллективных

Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		действий (Б1.О.06-3.9)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (Б1.О.06-У.9)
	навыки	Обучающийся должен владеть: использования методик оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий (Б1.О.06-Н.9)
ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	знания	Обучающийся должен знать: критерии командной работы, распределения поручения и делегирования полномочия членам команды. (Б1.О.06-3.10)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организация и обсуждение разных идей и мнений (Б1.О.06-У.10)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования методик оценки командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (Б1.О.06-Н.10)

ОПК-6- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ОПК-6 - Управляет коллективами и организует процессы производства	знания	Обучающийся должен знать: критерии управления коллективами и организации процессов производства (Б1.О.06-3.11)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства (Б1.О.06-У.11)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования методик оценки управления коллективами и организации процессов производства (Б1.О.06-Н.11)

ОПК-13 Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-13 Применяет инструментальные средства поддержки техноло-	знания	Обучающийся должен знать: особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных за-

гии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью		дач. (Б1.О.06-3.12)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации (Б1.О.06-У.12)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками критической оценки надежности источников информации. (Б1.О.06-Н.12)

ПК-9 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-9 Участует в разработке архитектуры систем бизнес-аналитики для различных предметных областей	знания	Обучающийся должен знать: задачи и роль систем бизнес-аналитики в поддержке принятия решений в процессе управления организацией, принципы построения систем бизнес-аналитики. (Б1.О.06-3.13)
	умения	Обучающийся должен уметь: моделировать и анализировать процессы принятия управленческих решений и разрабатывать требования к системам бизнес-аналитики в различных сферах деятельности; (Б1.О.06-У.13)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками моделирования и анализа процессов принятия управленческих решений; (Б1.О.06-Н.13)
ИД-2 ПК-9 Выбирает комплексы методов и инструментальных средств бизнес-аналитики для решения задач профессиональной деятельности в зависимости от особенностей предметной области	знания	Обучающийся должен знать: методы, технологии, инструменты и платформы бизнес-аналитики; методы анализа данных, используемых в системах бизнес-аналитики для принятия решений; (Б1.О.06-3.14)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики; (Б1.О.06-У.14)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами и инструментами цифровых платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики; (Б1.О.06-Н.14)
ИД-3 ПК-9 Осуществляет руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика	знания	Обучающийся должен знать: методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации (Б1.О.06-3.15)
	умения	Обучающийся должен уметь: решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики; (Б1.О.06-У.15)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками оценивания результатов внедрения системы бизнес-аналитики в ор-

		ганизации и разработки рекомендаций по совершенствованию и развитию системы. (Б1.О.06-Н.15)
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- очно-заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	84	-	56
Лекции (Л)	42	-	28
Практические занятия (ПЗ)	42	-	28
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	105	-	133
Контроль	27	-	27
Итого	216	-	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	Инвестиционная деятельность	21	4	-	4	13	х
2	Источники финансирования инвестиционной деятельности	21	4	-	4	13	х
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	21	4	-	4	13	х
4	Управление портфелем ценных бумаг	21	4	-	4	13	х
5	Принятие инвестиционных решений	33	10	-	10	13	х
6	Оценка инвестиционного риска	33	10	-	10	13	х

7	Инновационное инвестирование	17	2	-	2	13	х
8	Финансирование инновационной деятельности	22	4	-	4	14	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	216	42	-	42	105	27

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Конт-роль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	Инвестиционная деятельность	3	4	5	6	7	х
2	Источники финансирования инвестиционной деятельности	20	2	-	2	16	х
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	20	2	-	2	16	х
4	Управление портфелем ценных бумаг	20	2	-	2	16	х
5	Принятие инвестиционных решений	21	2	-	2	17	х
6	Оценка инвестиционного риска	33	8	-	8	17	х
7	Инновационное инвестирование	33	8	-	8	17	х
8	Финансирование инновационной деятельности	21	2	-	2	17	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	216	28	-	28	133	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

1. Инвестиционная деятельность.

Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Понятие, значение, этапы инвестиционной деятельности. Механизм ее осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, инвестиционные институты.

Государственная гарантия прав субъектов инвестиционной деятельности. Стабильность прав, возмещение убытков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Государственная защита инвестиций.

2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Формирование источников финансового обеспечения инвестиций предприятия (фирмы). Роль соб-

ственных средств инвесторов. Состав и структура собственных и приравненных к ним средств. Уставный капитал. Добавочный капитал. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные средства предприятия. Заемные средства инвестора. Состав, общая характеристика. Банковский кредит, его роль в источниках финансирования. Перспективы развития кредитных методов предоставления средств. Средства населения. Иностранные инвестиции. Общая характеристика. Состояние и проблемы привлечения в РФ. Критерии выбора источников внешнего финансирования.

3. Оценка инвестиций в ценные бумаги.

Инвестиционные цели и типы инвесторов. Безопасность, доходность, рост и ликвидность вложений. Анализ ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Методы оценки ценных бумаг эмитента. Оценка основных видов облигаций. Рыночная цена акций. Инвестиции в производные финансовые инструменты. Инвестирование во фьючерсные контракты. Контракты с опционами. Американский и европейский опцион. Опцион пут и опцион колл. Опционы с выигрышем, опционы без выигрыша. Опционы с проигрышем.

4. Управление портфелем ценных бумаг.

“Портфель” ценных бумаг. Цели его формирования. Диверсификация портфеля. Принципы, определяющие действия инвестора при формировании портфеля. Типы портфеля. Оценка приемлемого риска и ожидаемого дохода портфеля. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг. Методы управления портфелем. Традиционный подход. Современная теория портфеля.

5. Принятие инвестиционных решений.

Критерии принятия инвестиционных решений. Повышение ценности (рыночной стоимости) предприятия как основной принцип принятия инвестиционных решений. Инвестиционный проект и стадии его развития. Содержание прединвестиционной стадии. Технико-экономическое обоснование проекта. Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств. Инвестиционные и текущие издержки. Выручка от реализации продукции. Собственный и заемный капитал. Выплаты по кредитам налогов, дивидендов. Требование неотрицательного кумулятивного чистого денежного потока. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статические методы. Требования к норме прибыли на инвестиции. Динамические методы: чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Представление результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

6. Оценка инвестиционного риска.

Понятие и виды инвестиционного риска. Соотношение между риском и доходностью инвестиций. Риск, связанный с конечными результатами инвестиций (долгосрочный). Финансовый риск (краткосрочный). Факторы, их вызывающие. Методы оценки рисков. Сущность статистического, экспертного и комбинированного методов. Сценарный анализ, расчет критических точек, корректировка параметров инвестиционного проекта, вероятностный анализ, анализ чувствительности. Постадийная оценка рисков. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта в денежном и натуральном выражении. Инвестиционные расчеты в постоянных и прогнозных ценах. Инфляционная коррекция денежных потоков. Оценка риска инфляции в расчетах чистой текущей стоимости проекта. Организационно-экономические механизмы стабилизации инвестиционного проекта: меры по снижению риска и/или перераспределению

риска между участниками проекта. Учет дополнительных затрат на стабилизационные механизмы.

7. Инновационное инвестирование.

Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Инновационная направленность инвестиций как условие преодоления экономического спада. Меры экономического стимулирования инновационного инвестирования. Прямая и косвенная государственная поддержка инноваций. Возможности и проблемы инновационного инвестирования в современной экономике России. Организационные формы инновационной деятельности. Венчурный (рисковый) бизнес как форма реализации инноваций. Внешний венчур. Внутренний венчур. Роль инновационных венчурных фондов. Опыт организации инновационного инвестирования за рубежом. Особенности инвестирования в интеллектуальную продукцию. Экономическая оценка интеллектуальной продукции.

8. Финансирование инновационной деятельности.

Стадии и механизм рискованного финансирования. Источники рискованных инвестиций. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности выхода молодых фирм на рынок акций.

Проектное финансирование инновационной деятельности. Понятие и типы проектного финансирования, отличие от венчурного капитала. Состав участников проекта, их функции. Взаимоотношения кредиторов и заемщиков. Финансовый анализ проекта. Составление прогноза денежных потоков. Распределение проектных рисков.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	4	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	4	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	4	+
5.	Принятие инвестиционных решений	10	+
6.	Оценка инвестиционного риска	10	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	4	+
	Итого	42	20%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	2	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	2	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	2	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	2	+
5.	Принятие инвестиционных решений	8	+
6.	Оценка инвестиционного риска	8	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+

8.	Финансирование инновационной деятельности	2	+
	Итого	28	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	4	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	4	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	4	+
5.	Принятие инвестиционных решений	10	+
6.	Оценка инвестиционного риска	10	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	4	+
	Итого	42	40%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	2	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	2	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	2	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	2	+
5.	Принятие инвестиционных решений	8	+
6.	Оценка инвестиционного риска	8	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	2	+
	Итого	28	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	35	-	50
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40	-	53
Выполнение контрольной работы	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации	30	-	30
Итого	105	-	133

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Инвестиционная деятельность	13	-	16
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	13	-	16
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	13	-	16
4.	Управление портфелем ценных бумаг	13	-	17
5.	Принятие инвестиционных решений	13	-	17
6.	Оценка инвестиционного риска	13	-	17
7.	Инновационное инвестирование	14	-	17
8.	Финансирование инновационной деятельности	13	-	17
	Итого	105	-	133

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/043.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/044.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459>
2. Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие : [16+] / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331>

Дополнительная:

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 250 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710089>
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710001>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/043.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/044.pdf> .

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MS Office, Windows.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 303. 454080, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 149: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	19
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	25
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	35
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	35
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	35
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	35
4.1.2.	Тестирование	40
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	47
4.2.1.	Экзамен	47

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов – (Б1.О.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода - (Б1.О.06-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами поиска доступных источников информации - (Б1.О.06-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности – (Б1.О.06-3.2)	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности – (Б1.О.06-3.2)	Обучающийся должен владеть: методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности - (Б1.О.06-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Разрабатывает	Обучающийся должен знать: -	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть:	1. Ответ на практичес-	1. Экзамен

<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>методологию и методику проектного менеджмента; -требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; (Б1.О.06-3.3)</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; (Б1.О.06-У.3)</p>	<p>технологией разработки и реализации проектов. (Б1.О.06-Н.3)</p>	<p>ком занятии; 2. Реферат 3. Тестирование</p>	
<p>ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Обучающийся должен знать: - методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами. (Б1.О.06-3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. (Б1.О.06-У.4)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами (Б1.О.06-Н.4)</p>	<p>1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование</p>	<p>1. Экзамен</p>
<p>ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Обучающийся должен знать: теоретические и практические основы публичного представления проекта – (Б1.О.06-3.3)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Обучающийся должен владеть: современными программными средствами визуализации проекта - (Б1.О.06-Н.3)</p>	<p>1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование</p>	<p>1. Экзамен</p>

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: - критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Б1.О.06-3.6)	Обучающийся должен уметь: : оценивать эффективность стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Б1.О.06-У.6)	Обучающийся должен владеть: использованием методик оценки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Б1.О.06-Н.6)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Обучающийся должен знать: критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует (Б1.О.06-3.7)	Обучающийся должен знать: Оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (Б1.О.06-У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками использования методик оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (Б1.О.06-Н.7)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов	Обучающийся должен знать: критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов	Обучающийся должен уметь: оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех	Обучающийся должен владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

фликтов на основе учета интересов всех сторон.	сов всех сторон. (Б1.О.06-3.8)	сторон (Б1.О.06-У.8)	тересов всех сторон. (Б1.О.06-Н.8)	вание	
ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Обучающийся должен знать: Критерии и результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (Б1.О.06-3.9)	Обучающийся должен уметь: оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (Б1.О.06-У.9)	Обучающийся должен владеть: использованием методик оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий (Б1.О.06-Н.9)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Обучающийся должен знать: критерии командной работы, распределения поручения и делегирования полномочия членам команды. (Б1.О.06-3.10)	Обучающийся должен уметь: оценивать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организация и обсуждение разных идей и мнений (Б1.О.06-У.10)	Обучающийся должен владеть: навыками использования методик оценки командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (Б1.О.06-Н.10)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-6 - Управляет коллективами и организовывает процессы производства	Обучающийся должен знать: критерии управления коллективами и организации процессов производства (Б1.О.06-3.11)	Обучающийся должен уметь: оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства (Б1.О.06-У.11)	Обучающийся должен владеть: навыками использования методик оценки управления коллективами и организации процессов производства (Б1.О.06-Н.11)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

ОПК-13 Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-13 Применяет инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. (Б1.О.06-3.12)	Обучающийся должен уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; (Б1.О.06-У.12)	Обучающийся должен владеть: навыками критической оценки надежности источников информации. (Б1.О.06-Н.12)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

ПК-9 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-9 Участует в разработке архитектуры систем бизнес-аналитики для различных предметных областей	Обучающийся должен знать: задачи и роль систем бизнес-аналитики в поддержке принятия решений в процессе управления организацией, принципы построения	Обучающийся должен уметь: моделировать и анализировать процессы принятия управленческих решений и разрабатывать требования к системам бизнес-аналитики в различных сферах	Обучающийся должен владеть: навыками моделирования и анализа процессов принятия управленческих решений; методами и инструментами циф-	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

	систем бизнес-аналитики; методы, технологии, инструменты и платформы бизнес-аналитики; методы анализа данных, используемых в системах бизнес-аналитики для принятия решений; методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации. (Б1.О.06-3.13)	деятельности; применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики; решать задачи по руководству коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики; оценивать результаты внедрения системы бизнес-аналитики в организации и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и развитию системы (Б1.О.06-У.13)	ровых платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики; (Б1.О.06-Н.13)		
ИД-2 ПК-9 Выбирает комплексы методов и инструментальных средств бизнес-аналитики для решения задач профессиональной деятельности в зависимости от особенностей предметной области	Обучающийся должен знать: функциональность современных инструментальных средств и систем программирования в области создания моделей и методов машинного обучения; (Б1.О.06-3.14)	Обучающийся должен уметь: применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики; (Б1.О.06-У.14)	Обучающийся должен владеть: методикой оценивания результатов внедрения системы бизнес-аналитики в организации и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и развитию системы (Б1.О.06-Н.14)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-3 ПК-9 Осуществляет	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен вла-	1. Ответ на практичес-	1. Экзамен

руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика	методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации (Б1.О.06-3.15)	решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики; оценивать результаты внедрения системы бизнес-аналитики в организации и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и развитию системы. (Б1.О.06-У.15)	деть: навыками решения задач руководства коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики (Б1.О.06-Н.15)	ском занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	
---	---	--	---	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.1	Обучающийся не знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся слабо знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов
Б1.О.06-У.1	Обучающийся не умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода	Обучающийся слабо умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода	Обучающийся умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода
Б1.О.06-Н.1	Обучающийся не владеет методами поиска доступных источников информации -	Обучающийся слабо владеет методами поиска доступных источников информации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами поиска доступных источников информации	Обучающийся свободно владеет методами поиска доступных источников информации

ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.2	Обучающийся не знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности	Обучающийся слабо знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности
Б1.О.06-У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации	Обучающийся слабо умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации	Обучающийся умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации
Б1.О.06-Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Обучающийся слабо владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Обучающийся свободно владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.3	Обучающийся не знает -методологию и методику проектного менеджмента; -требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	Обучающийся слабо знает -методологию и методику проектного менеджмента; -требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает -методологию и методику проектного менеджмента; -требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает -методологию и методику проектного менеджмента; -требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;

			проектной деятельности;	сти;
Б1.О.06-У.3	Обучающийся не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Обучающийся слабо умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Обучающийся умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения с незначительными затруднениями;	Обучающийся умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
Б1.О.06-Н.3	Обучающийся не владеет технологией разработки и реализации проектов	Обучающийся слабо владеет технологией разработки и реализации проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет технологией разработки и реализации проектов	Обучающийся свободно владеет технологией разработки и реализации проектов

ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.4	Обучающийся не знает методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Обучающийся слабо знает методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Б1.О.06-У.4	Обучающийся не умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Обучающийся слабо умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Обучающийся умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возмож-	Обучающийся умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возмож-

			ные сферы их применения с незначительными затруднениями	ные сферы их применения;
Б1.О.06-Н.4	Обучающийся не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Обучающийся слабо владеет навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Обучающийся свободно владеет навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.5	Обучающийся не знает теоретические и практические основы публичного представления проекта	Обучающийся слабо знает теоретические и практические основы публичного представления проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические и практические основы публичного представления проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические и практические основы публичного представления проекта
Б1.О.06-У.5	Обучающийся не умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Обучающийся слабо умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Обучающийся умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Б1.О.06-Н.5	Обучающийся не владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта	Обучающийся слабо владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта	Обучающийся свободно владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта

ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.06-3.6	Обучающийся не знает критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо знает критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
Б1.О.06-У.6	Обучающийся не умеет оценивать эффективность стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо умеет оценивать эффективность стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет выбирать наиболее оценивать эффективность стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать эффективность стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
Б1.О.06-Н.6	Обучающийся не владеет навыками использования методики оценки сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо владеет навыками использования методики оценки сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования методики оценки сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся свободно владеет навыками использования методики оценки сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели

ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.7	Обучающийся не знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Обучающийся слабо знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует
Б1.О.06-У.7	Обучающийся не умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством кор-	Обучающийся слабо умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством	Обучающийся умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством кор-	Обучающийся умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством кор-

	ректировки своих действий	корректировки своих действий	ректировки своих действий с незначительными затруднениями	ректировки своих действий
Б1.О.06-Н.7	Обучающийся не владеет навыками использования методик оценки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо владеет навыками использования методик оценки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования методик оценки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Обучающийся свободно владеет навыками использования методик оценки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели

ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.8	Обучающийся не знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Б1.О.06-У.8	Обучающийся не умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
Б1.О.06-Н.8	Обучающийся не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся свободно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.9	Обучающийся не знает критерии и результаты (последствия) как личных,	Обучающийся слабо знает критерии и результаты (последствия) как личных,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами зна-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии и ре-

	так и коллективных действий	так и коллективных действий	ет критерии и результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	зультаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Б1.О.06-У.9	Обучающийся не умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Обучающийся слабо умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Обучающийся умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Б1.О.06-Н.9	Обучающийся не владеет навыками использования методик оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Обучающийся слабо владеет навыками использования методик оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования методик оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Обучающийся свободно навыками использования методик оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий

ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.10	Обучающийся не знает критерии командной работы, распределения поручения и делегирования полномочия членам команды	Обучающийся слабо знает критерии командной работы, распределения поручения и делегирования полномочия членам команды	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии командной работы, распределения поручения и делегирования полномочия членам команды	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии командной работы, распределения поручения и делегирования полномочия членам команды
Б1.О.06-У.10	Обучающийся не умеет оценивать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Обучающийся слабо умеет оценивать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Обучающийся умеет оценивать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организация и обсуждение разных идей и мнений
Б1.О.06-Н.10	Обучающийся не владеет навыками использования методик оценки командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Обучающийся слабо владеет навыками использования методик оценки командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования методик оценки командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Обучающийся свободно навыками использования методик оценки командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

ИД-1ОПК-6 - Управляет коллективами и организывает процессы производства

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.11	Обучающийся не знает критерии управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся слабо знает критерии управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии управления коллективами и организации процессов производства
Б1.О.06-У.11	Обучающийся не умеет оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся слабо умеет оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся умеет оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства
Б1.О.06-Н.11	Обучающийся не владеет навыками использования методик оценки управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся слабо владеет навыками использования методик оценки управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования методик оценки управления коллективами и организации процессов производства	Обучающийся свободно владеет навыками использования методик оценки управления коллективами и организации процессов производства

ИД-2 ОПК-13 Применяет инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.12	Обучающийся не знает особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
Б1.О.06-У.12	Обучающийся не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Обучающийся слабо умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Обучающийся умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Б1.О.06-Н.12	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся с небольшими затрудне-	Обучающийся свободно навыками кри-

	критической оценки надежности источников информации	критической оценки надежности источников информации	ниями владеет навыками критической оценки надежности источников информации	тической оценки надежности источников информации
--	---	---	--	--

ИД-1 ПК-9 Участвует в разработке архитектуры систем бизнес-аналитики для различных предметных областей

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.13	Обучающийся не знает задачи и роль систем бизнес-аналитики в поддержке принятия решений в процессе управления организацией, принципы построения систем бизнес-аналитики	Обучающийся слабо знает задачи и роль систем бизнес-аналитики в поддержке принятия решений в процессе управления организацией, принципы построения систем бизнес-аналитики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает задачи и роль систем бизнес-аналитики в поддержке принятия решений в процессе управления организацией, принципы построения систем бизнес-аналитики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает задачи и роль систем бизнес-аналитики в поддержке принятия решений в процессе управления организацией, принципы построения систем бизнес-аналитики
Б1.О.06-У.13	Обучающийся не умеет моделировать и анализировать процессы принятия управленческих решений и разрабатывать требования к системам бизнес-аналитики в различных сферах деятельности	Обучающийся слабо умеет моделировать и анализировать процессы принятия управленческих решений и разрабатывать требования к системам бизнес-аналитики в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет моделировать и анализировать процессы принятия управленческих решений и разрабатывать требования к системам бизнес-аналитики в различных сферах деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет моделировать и анализировать процессы принятия управленческих решений и разрабатывать требования к системам бизнес-аналитики в различных сферах деятельности
Б1.О.06-Н.13	Обучающийся не владеет навыками моделирования и анализа процессов принятия управленческих решений	Обучающийся слабо владеет навыками моделирования и анализа процессов принятия управленческих решений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками моделирования и анализа процессов принятия управленческих решений	Обучающийся свободно навыками моделирования и анализа процессов принятия управленческих решений

ИД-2 ПК-9 Выбирает комплексы методов и инструментальных средств бизнес-аналитики для решения задач профессиональной деятельности в зависимости от особенностей предметной области

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.14	Обучающийся не знает методы, технологии, инструменты и платформы бизнес-аналитики; методы анализа данных, используе-	Обучающийся слабо знает методы, технологии, инструменты и платформы бизнес-аналитики; методы анализа данных, используемых в систе-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы, технологии, инструменты и платформы бизнес-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы, технологии, инструменты и платформы бизнес-аналитики; методы

	мых в системах бизнес-аналитики для принятия решений	мах бизнес-аналитики для принятия решений	аналитики; методы анализа данных, используемых в системах бизнес-аналитики для принятия решений	анализа данных, используемых в системах бизнес-аналитики для принятия решений
Б1.О.06-У.14	Обучающийся не умеет применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики	Обучающийся слабо умеет применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики	Обучающийся умеет применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять методы, инструменты и цифровые платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики
Б1.О.06-Н.14	Обучающийся не владеет методами и инструментами цифровых платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики	Обучающийся слабо владеет методами и инструментами цифровых платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами и инструментами цифровых платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики	Обучающийся свободно владеет методами и инструментами цифровых платформы анализа данных при проектировании и построении систем бизнес-аналитики

ИД-3 ПК-9 Осуществляет руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.14	Обучающийся не знает методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации	Обучающийся слабо знает методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методологию и принципы руководства проектом по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации
Б1.О.06-У.14	Обучающийся не умеет решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики	Обучающийся слабо умеет решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики	Обучающийся умеет решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования системы бизнес-аналитики
Б1.О.06-Н.14	Обучающийся не владеет навыками оценивания результатов внедрения	Обучающийся слабо владеет навыками оценивания результатов внедрения системы	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценивания результатов внедрения	Обучающийся свободно владеет навыками оценивания результатов внедрения

	системы бизнес-аналитики в организации и разработки рекомендаций по совершенствованию и развитию системы	мы бизнес-аналитики в организации и разработки рекомендаций по совершенствованию и развитию системы	зультатов внедрения системы бизнес-аналитики в организации и разработки рекомендаций по совершенствованию и развитию системы	системы бизнес-аналитики в организации и разработки рекомендаций по совершенствованию и развитию системы
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/043.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/044.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Назовите существенные характеристики инвестиций 2. Дайте характеристику инвестиций на макро и микроуровне	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения постав-

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	3. Каким образом учитывается фактор времени при оценке инвестиционных проектов?	ленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
2	<p>1. Что включает в себя понятие риска инвестиционного проекта?</p> <p>2. Дайте характеристику эндогенных и экзогенных рисков</p> <p>3. Каковы ограничения использования показателя чистой дисконтированный доход?</p> <p>4. По какому принципу происходит формирование денежных потоков по проекту?</p>	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
	<p>1. Чем отличаются инвестиции от потребления? Приведите примеры.</p> <p>2. Каковы основные функции субъектов реального инвестирования?</p> <p>3. В чем заключается сущность операции дисконтирования?</p> <p>4. Назовите критические точки инвестиционного проекта и выявите пути их оптимизации?</p>	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	<p>1. Каким образом соотносятся понятие риска и неопределенности реализации проекта?</p> <p>2. В чем недостатки и преимущества качественных и количественных методов оценки рисков инвестиционных проектов?</p> <p>3. Каковы особенности расчета динамических методов?</p>	<p>ИД-4 УК-2</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
3	<p>1. Какие типы инвесторов знаете? Какие инвестиционные цели существуют?</p> <p>2. Как взаимодействуют следующие факторы: безопасность, доходность, рост и ликвидность вложений?</p> <p>3. Назовите преимущества и недостатки расчета показателя чистого дисконтированного дохода?</p>	<p>ИД-5 УК-2</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
4	1. Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Вырабатывает стратегию</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	2. Что означает эффект и эффективность инвестиционного проекта? 3. Каковы ограничения применения показателя внутренней нормы доходности?	сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	1. Какова структура капитальных вложений? 2. Дайте характеристику этапам жизненного цикла инвестиционного проекта 3. Какова взаимосвязь показателей чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности?	ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
	1. Какова методика оценки рисков инвестиционного проекта экспертным методом? 2. Каким образом рассчитывается точка безубыточности инвестиционного проекта? 3. Каковы наиболее популярные программные продукты анализа инвестиционных проектов?	ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	1. Дайте характеристику методу анализа чувствительности инвестиционного проекта 2. Каким образом в процессе бизнес-планирования используется метод сценариев при оценке рисков инвестиционного проекта? 3. В чем основная задача простых методов при принятии решения об эффективности проекта?	ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	1. Поясните как провести фундаментальный и технический анализ ценных бумаг? 2. Как провести оценку инвестиционных качеств ценных бумаг? 3. Какова взаимосвязь показателей простого срока окупаемости и простой нормы прибыли?	ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
	1. Поясните методы оценки ценных бумаг эмитента 2. Как оцениваются облигации, акции и производные финансовые инструменты? 3. Что такое фьючерсы, разные виды опционов?	ИД-1ОПК-6 - Управляет коллективами и организует процессы производства
	1. В чем недостатки и преимущества простых методов оценки эффективности инвестиционных проектов? 2. Как соотносятся между собой показатели простого сро-	ИД-2 ОПК-13 Применяет инструментальные средства под-

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	ка окупаемости и простой нормы прибыли? 3. Каким образом рассчитывается норма дисконта для инвестиционного проекта?	держки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью
	1. В чем заключается концепция инвестиционного проекта? 2. Назовите основные подходы к классификации инвестиционных проектов 3. Назовите основные критерии принятия инвестиционного решения по проекту.	ИД-1 ПК-9 Участвует в разработке архитектуры систем бизнес-аналитики для различных предметных областей
	1. Назовите этапы формирования инвестиционных целей организации 2. В каком документе воплощается инвестиционный замысел? 3. Каким образом можно устранить недостатки простых методов оценки инвестиционных проектов?	ИД-2 ПК-9 Выбирает комплексы методов и инструментальных средств бизнес-аналитики для решения задач профессиональной деятельности в зависимости от особенностей предметной области
	1. Каковы особенности планирования инвестиционного проекта? 2. Назовите особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта в современных условиях. 3. Какова наиболее оптимальная структура бизнес-плана производственного инвестиционного проекта? 4. Какие модели используются в процессе инвестиционного проектирования?	ИД-3 ПК-9 Осуществляет руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся после проверки реферата преподавателем.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять теоретический аппарат; - способность решать задачи, в т.ч. с использованием программных средств.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании теоретических положений для описания законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
-----------------------------------	--

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Цель проекта – это: а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 2. Реализация проекта – это: а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
2.	1. Фаза проекта – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации 2. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения а) Социальные и инвестиционные б) Экономические и инновационные в) Организационные и экономические 3. Функциональная структура – это ... а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление	ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

	функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)	
3.	<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p>в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p> <p>2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p>а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p> <p>б) Командная работа и чувство сопричастности</p> <p>в) Сокращение линий коммуникации</p> <p>3. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>б) Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p>	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
4.	<p>1. Метод освоенного объема дает возможность:</p> <p>а) Освоить минимальный бюджет проекта</p> <p>б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета</p> <p>в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p> <p>2. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <p>а) 9-15 %</p> <p>б) 15-30 %</p> <p>в) до 45 %</p> <p>3. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <p>а) Экономические и социальные</p> <p>б) Экономические и организационные</p> <p>в) Экономические и правовые</p>	<p>ИД-4 УК-2</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
5.	<p>1. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>а) Социальные и инвестиционные</p> <p>б) Экономические и инновационные</p> <p>в) Организационные и экономические</p> <p>2. Функциональная структура – это ...</p> <p>а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p> <p>3. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганиза-</p>	<p>ИД-5 УК-2</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>

	<p>ции существующей структуры</p> <p>а) Матричная</p> <p>б) Функциональная</p> <p>в) Линейно-функциональная</p> <p>г) Дивизиональная</p>	
6.	<p>1. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <p>а) Большой бюджет</p> <p>б) Высокая степень неопределенности и рисков</p> <p>в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</p> <p>2. Что такое веха?</p> <p>а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации</p> <p>б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта</p> <p>в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта</p> <p>3. Участники проекта – это:</p> <p>а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект</p> <p>б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p>	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>
7.	<p>1. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:</p> <p>а) Объявляется окончание выполнения проекта</p> <p>б) Санкционируется начало проекта</p> <p>в) Утверждается укрупненный проектный план</p> <p>2. Что такое предметная область проекта?</p> <p>а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>б) Направления и принципы реализации проекта</p> <p>в) Причины, по которым был создан проект</p>	<p>ИД-2УК-3</p> <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
8.	<p>1. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>а) инвестор</p> <p>б) спонсор</p> <p>в) контрактор (подрядчик)</p> <p>г) лицензиар</p> <p>д) конечный потребитель результатов проекта</p> <p>2. Участники проекта – это</p> <p>а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта</p> <p>б) конечные потребители результатов проекта</p> <p>в) команда, управляющая проектом</p> <p>г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта</p> <p>3. Особенность социальных проектов</p> <p>а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена</p> <p>б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы</p> <p>в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в</p>	<p>ИД-3УК-3</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

	<p>процессе реализации</p> <p>г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей</p> <p>4. Организационная структура – это ...</p> <p>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>5. Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления</p> <p>б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p>	
9.	<p>1. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> <p>2. Организационная структура – это ...</p> <p>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>3. Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления</p> <p>б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p>	<p>ИД-4УК-3</p> <p>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>
10.	<p>1. Диаграмма Ганта –это</p> <p>а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами</p> <p>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>г) дерево ресурсов проекта</p>	<p>ИД-5УК-3</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>

	<p>д) организационная структура команды проекта</p> <p>2. Планирование проекта – это ...</p> <p>а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</p> <p>б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта</p> <p>в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта</p> <p>3. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...</p> <p>а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>б) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>в) дерево ресурсов проекта</p> <p>г) организационная структура команды проекта</p>	
11.	<p>1. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:</p> <p>а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения</p> <p>б) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы</p> <p>в) команда проекта устала составлять СДР</p> <p>г) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции</p> <p>д) определена четкая последовательность работ</p> <p>2. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>а) Матричная</p> <p>б) Функциональная</p> <p>в) Линейно-функциональная</p> <p>г) Дивизиональная</p> <p>3. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>а) инвестор</p> <p>б) спонсор</p> <p>в) подрядчик (подрядчик)</p> <p>г) лицензиар</p> <p>д) конечный потребитель результатов проекта</p>	<p>ИД-1ОПК-6</p> <p>Управляет коллективами и организует процессы производства</p>
12.	<p>1. Участники проекта – это</p> <p>а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта</p> <p>б) конечные потребители результатов проекта</p> <p>в) команда, управляющая проектом</p> <p>г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта</p> <p>2. Особенность социальных проектов</p> <p>а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена</p> <p>б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы</p> <p>в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации</p> <p>г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей</p> <p>3. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p>	<p>ИД-2 ОПК-13</p> <p>Применяет инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью</p>

	<p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимо использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> <p>4. Веха – это ...</p> <p>а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>б) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>	
13.	<p>1. Дисконтирование – это</p> <p>а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p> <p>б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта</p> <p>в) расчет ставки дисконтирования</p> <p>5. Проект является убыточным, если ...</p> <p>а) $NPV < 0$</p> <p>б) $NPV = 0$</p> <p>в) $NPV > 0$</p> <p>г) $NPV < 0$ или $NPV = 0$</p> <p>д) NPV не рассчитан</p> <p>2. Дисконтирование осуществляется с помощью функций</p> <p>а) сложного процента</p> <p>б) простого процента</p> <p>в) очень-очень сложного процента</p> <p>г) калькулятора</p> <p>3. Ставка дисконтирования – это ...</p> <p>а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций</p> <p>б) ставка банковского кредита</p> <p>в) ставка рефинансирования</p> <p>г) уровень скидок во время распродаж</p>	<p>ИД-1 ПК-9</p> <p>Участствует в разработке архитектуры систем бизнес-аналитики для различных предметных областей</p>
14.	<p>1. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...</p> <p>а) IRR-г больше</p> <p>б) IRR больше</p> <p>в) IRR меньше</p> <p>г) выше объем выручки</p> <p>2. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...</p> <p>а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p> <p>б) инфляцию и риски</p> <p>в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>г) риски и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>3. Проект убыточен, если</p> <p>а) $IRR > r$</p> <p>б) $IRR = r$</p> <p>в) $IRR < r$</p> <p>г) $IRR > 0$</p> <p>д) $IRR > 1$</p> <p>4. Проект безубыточен, если ...</p> <p>а) $B/C > 0$</p> <p>б) $B/C = 0$</p>	<p>ИД-2 ПК-9</p> <p>Выбирает комплексы методов и инструментальных средств бизнес-аналитики для решения задач профессиональной деятельности в зависимости от особенностей предметной области</p>

	в) $V/C < 0$ г) $V/C > 1$ 5. Оценка инвестиционного проекта заключается в ... а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков б) расчете чистой текущей ценности проекта в) анализе прибыли проекта г) прогнозировании доходов и затрат	
15.	1. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... а) индекс прибыльности (PI) больше б) индекс прибыльности (PI) меньше в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше, затраты (C) меньше 2. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта б) меньше 3 лет в) выходит за рамки жизненного цикла проекта г) не определен 3. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости еще называют: а) затратным подходом; б) рыночным подходом; в) доходным подходом; г) бухгалтерским подходом; д) информационным подходом. 4. Доходный подход основан на следующем принципе: а) зависимости; б) конкуренции; в) изменения; г) вклада; д) ожидания.	ИД-3 ПК-9 Осуществляет руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директора зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 2. Виды денежных потоков, учитываемых в процессе экономической оценки инвестиций и методы их определения. 3. Выбор лучшего варианта взаимоисключающих инвестиций. 4. Понятие и классификация инвестиций. 5. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. 6. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности. 7. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций. 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 	<p>ИД-2 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект (понятие и содержание). 2. Источники финансирования инвестиционных проектов. 3. Критерии оценки инвестиций. 4. Критерии оценки инвестиционного проекта. 5. Определение оптимального инвестиционного портфеля. 6. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности. 7. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие 	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение пла-</p>

	<p>от простого срока окупаемости.</p> <p>8. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций.</p> <p>9. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования.</p>	<p>нируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
3	<p>1. Необходимость и задачи экономической оценки инвестиций.</p> <p>2. Определение ставки дисконтирования.</p> <p>3. Инвестиционный проект: понятие, виды, фазы жизненного цикла.</p> <p>4. Определение будущей стоимости денежных потоков</p> <p>5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности</p> <p>6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>7. Финансирование инновационной деятельности</p> <p>8. Устойчивость инвестиционного проекта.</p> <p>9. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p> <p>10. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций. Капитальные вложения.</p>	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
4	<p>1. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>2. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости.</p> <p>3. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>4. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционного проекта.</p> <p>5. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования.</p> <p>6. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). Отличие от модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).</p> <p>7. Экономический смысл показателя чистой текущей стоимости (NPV).</p> <p>8. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности.</p> <p>9. Инвестиции. Инвестиционный процесс.</p> <p>10. Проектные риски: понятие, методы оценки, методы управления..</p>	<p>ИД-4 УК-2</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
5	<p>1. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>2. Виды денежных потоков, учитываемых в процессе экономической оценки инвестиций и методы их определения.</p> <p>3. Выбор лучшего варианта взаимоисключающих инвестиций.</p> <p>4. Понятие и классификация инвестиций.</p> <p>5. Понятие инвестиций. Виды инвестиций.</p> <p>6. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности.</p> <p>7. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций.</p> <p>8. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>ИД-5 УК-2</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
6	<p>1. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>2. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости.</p> <p>3. Статические (простые) методы оценки эффективности инве-</p>	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>

	<p>стиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>4. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционного проекта.</p> <p>5. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования.</p> <p>6. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). Отличие от модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).</p> <p>7. Экономический смысл показателя чистой текущей стоимости (NPV).</p> <p>8. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности.</p> <p>9. Инвестиции. Инвестиционный процесс.</p> <p>10. Проектные риски: понятие, методы оценки, методы управления..</p>	
7	<p>1. Инвестиционный проект (понятие и содержание).</p> <p>2. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>3. Критерии оценки инвестиций.</p> <p>4. Критерии оценки инвестиционного проекта.</p> <p>5. Определение оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>6. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности.</p> <p>7. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие от простого срока окупаемости.</p> <p>8. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций.</p> <p>9. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования.</p>	<p>ИД-2УК-3</p> <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
8	<p>1. Необходимость и задачи экономической оценки инвестиций.</p> <p>2. Определение ставки дисконтирования.</p> <p>3. Инвестиционный проект: понятие, виды, фазы жизненного цикла.</p> <p>4. Определение будущей стоимости денежных потоков</p> <p>5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности</p> <p>6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>7. Финансирование инновационной деятельности</p> <p>8. Устойчивость инвестиционного проекта.</p> <p>9. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p> <p>10. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций. Капитальные вложения.</p>	<p>ИД-3УК-3</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
9	<p>1. Инвестиционный проект (понятие и содержание).</p> <p>2. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>3. Критерии оценки инвестиций.</p> <p>4. Критерии оценки инвестиционного проекта.</p> <p>5. Определение оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>6. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности.</p> <p>7. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие от простого срока окупаемости.</p> <p>8. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций.</p> <p>9. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования.</p>	<p>ИД-4УК-3</p> <p>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки. 2. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости. 3. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки. 4. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционного проекта. 5. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования. 6. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). Отличие от модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR). 7. Экономический смысл показателя чистой текущей стоимости (NPV). 8. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности. 9. Инвестиции. Инвестиционный процесс. 10. Проектные риски: понятие, методы оценки, методы управления.. 	<p>ИД-5УК-3</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект (понятие и содержание). 2. Источники финансирования инвестиционных проектов. 3. Критерии оценки инвестиций. 4. Критерии оценки инвестиционного проекта. 5. Определение оптимального инвестиционного портфеля. 6. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности. 7. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие от простого срока окупаемости. 8. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций. 9. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования. 	<p>ИД-1ОПК-6</p> <p>Управляет коллективами и организует процессы производства</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и задачи экономической оценки инвестиций. 2. Определение ставки дисконтирования. 3. Инвестиционный проект: понятие, виды, фазы жизненного цикла. 4. Определение будущей стоимости денежных потоков 5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности 6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности 7. Финансирование инновационной деятельности 8. Устойчивость инвестиционного проекта. 9. Денежные потоки инвестиционного проекта. 10. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций. Капитальные вложения. 	<p>ИД-2 ОПК-13</p> <p>Применяет инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью</p>
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект (понятие и содержание). 2. Источники финансирования инвестиционных проектов. 3. Критерии оценки инвестиций. 4. Критерии оценки инвестиционного проекта. 5. Определение оптимального инвестиционного портфеля. 6. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности. 7. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие 	<p>ИД-1 ПК-9</p> <p>Участствует в разработке архитектуры систем бизнес-аналитики для различных предметных областей</p>

	от простого срока окупаемости. 8. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций. 9. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования.	
14	1. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки. 2. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости. 3. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки. 4. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционного проекта. 5. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования. 6. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). Отличие от модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR). 7. Экономический смысл показателя чистой текущей стоимости (NPV). 8. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности. 9. Инвестиции. Инвестиционный процесс. 10. Проектные риски: понятие, методы оценки, методы управления..	ИД-2 ПК-9 Выбирает комплексы методов и инструментальных средств бизнес-аналитики для решения задач профессиональной деятельности в зависимости от особенностей предметной области
15	1. Необходимость и задачи экономической оценки инвестиций. 2. Определение ставки дисконтирования. 3. Инвестиционный проект: понятие, виды, фазы жизненного цикла. 4. Определение будущей стоимости денежных потоков 5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности 6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности 7. Финансирование инновационной деятельности 8. Устойчивость инвестиционного проекта. 9. Денежные потоки инвестиционного проекта. 10. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций. Капитальные вложения.	ИД-3 ПК-9 Осуществляет руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.
-----------------------------------	---

