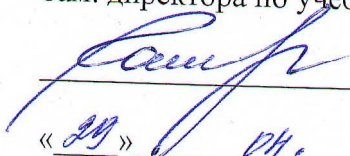


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29 » 04. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 29 » 04. 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2020.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г № 457.

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Протокол № 6 от «28» 04 2020г.

Председатель
Емельянова Е.В. Емельянова Е.В.

Составители:

Емельянова Е.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Довбуш А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Аникина В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Кузнецова А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., зав. кафедрой Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Костылев А.И., главный энергетик колхоз «Карсы», Троицкий район Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО
по практическому обучению

Председатель
Титова Н.В. Титова Н.В.
Протокол от 3 23.04.2020 г.

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования(в т.ч.электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

наименование практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве - технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
Уметь	-использовать электрические машины и аппараты; -использовать средства автоматики; -проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; -осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации светотехнических и электротехнологических установок; -осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства
Знать	-назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; -элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; -систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 288 часов (8недель)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК 1.-ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
	1. . Оснащение и организация рабочего места слесаря	
	2. Разметка заготовок. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	3. Правка, рихтовка и гибка. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	4. Рубка и резка металлов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	5. Опиливание и распиливание металлических заготовок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	6. Сверление, зенкирование, развертывание отверстия Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	7. Нарезание отверстий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	8. Склеивание и пайка деталей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	9. Клейка и пайка деталей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	10. Шабрение и притирка деталей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	11. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	12. Зачетное занятие: обобщение материалов практики, оформление и защита отчетов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
13. Общий инструктаж. Оснащение рабочего места электромонтажника Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	

14. Лужение Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
15. Пайка Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
16. Монтаж внутренних электрических проводок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
17. Монтаж внутренних электрических проводок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
18. Монтаж воздушных линий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
19. Монтаж кабельных линий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
20. Монтаж электродвигателей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
21. Монтаж трансформаторов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
22. Эксплуатация электродвигателей и трансформаторов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
23. Монтаж несложных устройств на базе полупроводниковой техники Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
24. Пайка несложных устройств на базе полупроводниковой техники Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
25. Монтаж несложных устройств на базе микропроцессорной техники Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
26. Пайка несложных устройств на базе микропроцессорной техники Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
27. Монтаж электротехнологических установок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
28. Монтаж электротехнологических установок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
29. Монтаж автоматических схем для управления Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
30. Зачетное занятие: обобщение результатов практики, оформление и защита отчетов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
31. Повторный инструктаж. Организация работ при выполнении технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

32. Техническое обслуживание и ремонт пусковой, защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000В Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
33. Вводный инструктаж, объем, сроки и способы технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
34. Подготовка инструмента и приборов для технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000В Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
35. Нахождение и определение повреждений, составление ведомости дефектов и проведение текущего ремонта с заменой поврежденных деталей рубильников, переключателей, пакетных выключателей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
36. Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и аппаратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
37. Вводный инструктаж. Объем, сроки и способы технического обслуживания и ремонта электрических машин аппаратов при эксплуатации; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
38. Определение и контроль температуры нагрева машин и аппаратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
39. Выявление неисправностей, возникающих при эксплуатации в автоматизированных системах электрических машин и аппаратов; способы их устранения; правила Т.Б. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
40. Подготовка инструмента к работе, прием в ремонт электрических машин и аппаратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
41. Разборка и дефектация электрических машин и аппаратов, составление ведомости дефектов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
42. Сборка электрических машин и аппаратов после ремонта Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
43. Техническое обслуживание автоматизированных систем установок водоснабжения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
44. Осмотр и выявление неисправностей автоматизированных систем установок орошения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
45. Техническое обслуживание автоматизированных систем	6

установок поточных линий для приготовления кормов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
46. Освоение ремонта автоматизированных систем установок поточных линий кормораздачи в животноводстве и птицеводстве Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
47. Осмотр и выявление неисправностей автоматизированных систем установок навоза и помета Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
48. Зачетное занятие: обобщение результатов практики, оформление и защита отчетов	
Всего часов	288
Промежуточная аттестация	зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в мастерской – слесарной и на полигоне – электромонтажном.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Оборудование мастерской - слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный стенд «Оборудование СИП»;
- видеоматериалы «Проводы и кабели»;
- видеоматериалы «Заделка муфт»;
- демонстрационные материалы «Виды реле»; «Виды выключателей»;
- демонстрационные материалы «Виды магнитных пускателей»;
- лазерные диски «Самонесущие изолированные провода»;
- стенд «Оборудование СИП»;
- стенд линейной арматуры;
- макеты «Воздушная линия».

Оборудование полигона - электромонтажного:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный стенд 220В
- лабораторный стенд 380В

Плакаты:

- схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра
- схема автоматизации водоснабжения
- схема электрокалориферной установки
- схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов
- электродные водонагреватели
- элементные водонагреватели

Стенды:

- монтаж схем управления асинхронными электродвигателями

Демонстрационные материалы:

- коммутационная аппаратура (магнитный пускатель, автоматический выключатель, кнопочная станция)

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран.

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах)

Продолжительность практики - 288 часов (8 недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 01.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2022 - 275 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490893>
2. Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для СПО / В. А. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2022 - 278 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490891>.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 464 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/575057>
2. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019 - 501 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/499471>.

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>
2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>
3. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tehnika.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК8. Самостоятельно определять задачи	Анализ результатов наблюдений за деятельностью

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК8. Самостоятельно определять задачи	Анализ результатов наблюдений за деятельностью

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «незачтено»	Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по заданиям рабочей программы неполное.

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
 по учебной практике

УП _____

специальность _____

— код, наименование
 обучающегося отделения _____
 группы _____

 (фамилия, имя, отчество)

место прохождения
 практики _____
 лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

 кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер
 ПО) _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

оценка _____ дата _____

Зам. директора по учебной работе (СПО) _____ Ф.И.О.

М.П.

Троицк
 20 _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП _____

специальность _____
код, наименование

обучающегося отделения _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер ПО) _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Троицк
20____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения учебной практики

УП _____

№ п/п	Наименование темы в соответствии с рабочей программой практики	Кол-во часов	Дата проведения
ВСЕГО		***	

Преподаватель

подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебной работе (СПО)
 _____ Ф.И.О.
 «_____» _____ 20__ г.

Кафедра _____
 Специальность: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 на учебную практику**

УП _____

для

_____ (ФИО обучающегося полностью)
 обучающегося отделения _____ группы _____

место прохождения практики _____
 лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с _____ по _____

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:
- Вопросы, подлежащие изучению:
- Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

_____ при кафедре _____

Председатель ПЦМК СПО по специальности _____
 (протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г)

СОГЛАСОВАНО

_____ *руководитель практикой от университета*
 «_____» _____ 201_ г.

Задание принято к исполнению:

_____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*
 «_____» _____ 201_ г.

Личная оценка обучающегося

Дайте оценку своей практики, укажите какие умения, навыки, практический опыт Вы приобрели?

Как будете использовать приобретенный опыт во время прохождения учебной практики

подпись обучающегося

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по программе среднего профессионального образования _____ курса
специальности _____

_____ **Ф.И.О. полностью**
который проходил учебную практику УП.ХХ.ХХ

В _____
_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с _____ по _____

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной
деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт,
отношение к работе, дисциплина за период практики:

Заключение о выполнении рабочей программы учебной
практики _____

Оценка _____ дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики от Университета

_____ **подпись** _____ **расшифровка подписи**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по учебной практике**

 Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____ успешно
 прошел(ла) _____ учебную _____ практику
 УП****

в объеме _____ часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____ л

_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

к

_____ афедра

Отметка руководителя учебной практикой от Университета

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Освоена/ не освоена
ПК Х.Х.		
ПК Х.Х.		
ОК 1.		
....		
ОК 9.		

Вывод и рекомендации: ВПД (название) освоен , учебная практика УП.ХХ.ХХ
 зачтена. _____

Дата: «___» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

_____ подпись

_____ расшифровка подписи