

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2024

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 ПРАВОВЫЕ НОРМЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность: Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк

2024

Рабочая программа дисциплины «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. №920. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат биологических наук, доцент Гуменюк О. А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «06» мая 2024 г. (протокол №9).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол №5).

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины, доктор ветеринарных
наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	50

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по теоретическим и методическим основам права, правовым основам охраны природы и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков использования полученных результатов при анализе состояния окружающей среды и разработке рекомендаций для ее оптимизации при реализации хозяйственных и иных решений;
- изучение теоретических основ международно-правового регулирования экологического использования;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовой литературой;
- изучение теоретических основ о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- приобретение практических навыков использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
- приобретение навыков проектной и экспертной деятельности в экологическом использовании.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - Н.1)

-УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.06 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.06 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.06 - Н.1)

- ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О. 06 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - Н.1)

- ПК-2 Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохраных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	знания
умения		Обучающийся должен уметь осуществлять планирование мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (Б1.О. 60 - У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть навыками планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (Б1.О.06 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается: очная форма обучения в 5 семестре

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	48
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24
Контроль	зачет
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	Конт- роль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые нормы в области охраны природы						
1.1	Предмет, метод и система права природопользования	2	2		0,5	x

1.2	Источники природоресурсного и природоохранного права. Права и обязанности в сфере природопользования	2	2			x
1.3	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	2,5	2			x
1.4	Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды	4,5		4	0,5	
1.5	Источники экологического права	4,5		4	0,5	x
1.6	Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования	4,5		4	0,5	x
1.7	Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	2,5		2	0,5	x
1.8	Экологическая экспертиза	2			2	x
1.9	Экологическое страхование и экологический аудит	2			2	x
1.10	Право природопользования	1,5			1,5	x
Раздел 2. Правовые основы природопользования						
2.1	Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты	2	2			x
2.2	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	2	2			x
2.3	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	2	2			x
2.4	Правонарушения и юридическая ответственность	2	2			x
2.5	Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2,5	2		0,5	x
2.6	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	4,5		4	0,5	x
2.7	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	4,5		4	0,5	x
2.8	Современное природоохранное законодательство в России	4,5		4	0,5	x
2.9	Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов	4,5		4	0,5	x
2.10	Международно-правовая охрана окружающей среды	2,5		2	0,5	x
2.11	Правовой режим использования и охраны земель	2			2	x
2.12	Правовой режим использования и охраны недр	2			2	x
2.13	Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда	1			1	
2.14	Правовой режим использования и охраны вод	2			2	
2.15	Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана	2			2	
2.16	Правовая охрана атмосферного воздуха	1			1	
2.17	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	2			2	
2.18	Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды	1			1	
	Итого:	72	16	32	24	

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые нормы в области охраны природы

Предмет, метод и система права природопользования. Источники природоресурсного и природоохранного права. Права и обязанности в сфере природопользования. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическая экспертиза. Экологическое страхование и экологический аудит.

Раздел 2. Правовые основы природопользования

Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. Правонарушения и юридическая ответственность. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана. Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовой режим использования и охраны земель, недр, лесного фонда, вод, животного мира, атмосферного воздуха. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль. Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды.

4.2.Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, метод и система права природопользования	2	
2.	Источники природоресурсного и природоохранного права. Права и обязанности в сфере природопользования	2	
3.	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	2	+
4.	Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты	2	+
5.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	2	+
6.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	2	+
7.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	+

8.	Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	+
	Итого	16	15%

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды	4	
2	Источники экологического права	4	+
3	Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования	4	+
4	Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	2	+
5	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	4	+
6	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	4	+
7	Современное природоохранное законодательство в России	4	+
8	Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов	4	+
9	Международно-правовая охрана окружающей среды	2	+
	Итого	32	15%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка устному опросу	4,5
Подготовка к тестированию	2
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	11
Подготовка к письменному опросу	2
Подготовка к промежуточной аттестации	4,5
Итого	24

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		по очной форме обучения
1.	Предмет, метод и система права природопользования	0,5
2.	Источники природоресурсного и природоохранного права. Права и обязанности в сфере природопользования	
3.	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	
4.	Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды	0,5
5.	Источники экологического права	0,5
6.	Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования	0,5
7.	Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	0,5
8.	Экологическая экспертиза	2
9.	Экологическое страхование и экологический аудит	2
10.	Право природопользования	1,5
11.	Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты	0,5
12.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	
13.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	
14.	Правонарушения и юридическая ответственность	
15.	Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды	
16.	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	0,5
17.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	0,5
18.	Современное природоохранное законодательство в России	0,5
19.	Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов	0,5
20.	Международно-правовая охрана окружающей среды	0,5
21.	Правовой режим использования и охраны земель	2
22.	Правовой режим использования и охраны недр	2
23.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда	1
24.	Правовой режим использования и охраны вод	2
25.	Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана	2
26.	Правовая охрана атмосферного воздуха	1
27.	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	2
28.	Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды	1
	Итого	24

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк, О.А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 26 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

2. Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 15.05.2024).

Дополнительная:

1. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Экологическое право : учебное пособие / составители Ф. П. Румянцев [и др.]. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144615> (дата обращения: 15.05.2024).

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Гуменюк, О.А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 26 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

2. Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

<https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория №312, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;

2. Аудитория №312, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ноутбук eMachines E 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	22
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	22
4.1.2. Тестирование.....	27
4.1.3. Письменный опрос	32
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35
4.2.1. Зачет.....	35

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06– 3.1)	Обучающийся должен уметь применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - Н.1)	Тестирование; опрос	Зачет

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б1.О.06 - Н.1)	Тестирование; опрос	Зачет

- ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся должен знать мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О. 06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - Н.1)	Тестирование; опрос	Зачет

- ПК-2 Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся должен знать, как осуществлять планирование мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (Б1.О.06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять планирование мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (Б1.О. 60 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (Б1.О.06 - Н.1)	Тестирование; опрос	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06– 3.1	Обучающийся не знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающейся знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающейся знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.06 - У.1	Обучающийся не умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 – 3.1	Обучающийся не знает нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающейся разбирается нормативных документов, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающейся знает специальные и новые нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Б1.О.06 - У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет самостоятельно использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Обучающийся слабо владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Обучающийся владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Обучающийся свободно владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

	противодействовать им в профессиональной деятельности	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействовать им в профессиональной деятельности	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	---	---	---	---

- ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О. 06 – 3.1	Обучающийся не знает экологические мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся слабо знает мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающейся знает мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающейся знает мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
Б1.О.06 - У.1	Обучающийся не умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся слабо умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и	Обучающийся владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и

	восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
--	--	--	---	--

- ИД-2.ПК-2

Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 – 3.1	Обучающийся не знает способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся слабо знает способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся знает и осуществляет способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся отлично знает и осуществляет способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
Б1.О. 60 - У.1	Обучающийся не умеет применять способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся слабо умеет применять способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся умеет применять и осуществляет способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять способы планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками способов планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся владеет навыками планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Обучающийся свободно владеет способами планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гуменюк, О.А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 26 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

2. Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337> ») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<p>Тема 1 «Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте основные проблемы взаимодействия общества и природы. 2. Назовите основные экологические функции государства. 3. Перечислите основные характеристики и критерии современного экологического законодательства. 4. Назовите принципы создания оптимальной системы органов государственного управления природопользования и охраны окружающей среды. 5. Перечислите основные задачи государства, за счет которых происходит решение по обеспечению оптимального финансирования мероприятий по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды и высокой эффективности капиталовложений. 6. Что вы понимаете под экологическими функциями государства? 7. Какие методы использует государство для выполнения экологической функции? 8. Перечислите, что относится к правовым методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды. 9. Перечислите, что относится к организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды. 10. Охарактеризуйте экологические проблемы и современное состояние окружающей среды в Российской Федерации. 11. Что Вы понимаете под предметом регулирования экологического права? 12. Охарактеризуйте понятия природные объекты (ресурсы), природные комплексы. 13. Каковы основные положения экологической доктрины Российской Федерации. 14. Перечислите основные направления государственной политики в области экологии. 15. Каковы общественные отношения по поводу использования и охраны природных ресурсов. 16. Каковы общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природных богатств и естественной среды обитания человека. 	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	<p>Тема 2 «Источники экологического права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте конституционные экологические права граждан. 2. Дайте определения основных понятий и терминов нормативной базы в области природоресурсного и природоохранного права. 3. Сформулируйте конституционные обязанности субъектов общественных отношений в сфере охраны окружающей среды. 4. Какие документы являются источниками экологического права? 5. В чем заключается экологическая функция государства? 6. Назовите структуру нормативно правовых документов. 7. Может ли закон субъекта РФ противоречить приказу Министерства природных ресурсов и экологии РФ? 8. Перечислите основные нормативно–правовые документы в области природоресурсного и природоохранного права. 9. Могут ли законы субъектов РФ содержать принципы экологического права, не содержащиеся в федеральных законах? 10. Каковы основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»? 11. Приведите примеры норм экологического права, содержащиеся в конкретных актах местного самоуправления. 12. Является ли гражданское, административное, уголовное законодательство источником экологического права? 13. Определите место ФЗ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. 14. Является ли экологическое право комплексной отраслью российского 	ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

	<p>права?</p> <p>15. Определите основные виды источников экологического права в России.</p> <p>16. Составьте «пирамиду источников» экологического права, исходя из их юридической силы.</p> <p>17. Назовите основные отличия нормативного и ненормативного правового акта.</p> <p>18. Составьте перечень кодифицированных нормативных правовых актов в экологическом праве.</p> <p>19. Перечислите процессуальные нормативные правовые акты, содержащие нормы экологического права.</p> <p>20. Приведите примеры локальных нормативных актов в сфере экологического права.</p>	
3	<p>Тема 3 «Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования»</p> <p>1. Перечислите объекты природопользования.</p> <p>2. Назовите формы собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. В чем заключается Федеральная собственность на природные ресурсы?</p> <p>4. Охарактеризуйте собственность субъектов РФ на природные ресурсы.</p> <p>5. Обоснуйте, в чем заключается муниципальная собственность на природные ресурсы.</p> <p>6. Как регулируется частная собственность на природные ресурсы?</p> <p>7. Какие существуют виды прав на природные ресурсы?</p> <p>8. Когда за пользование водным объектом взимается плата по договору водопользования?</p> <p>9. Перечислите порядок приобретения прав на природные ресурсы.</p> <p>10. Какие компоненты природной среды находятся в общенародном достоянии?</p> <p>11. Какие природные объекты (их части) можно использовать на основании договора аренды?</p> <p>12. Что является объектами экологического права Российской Федерации?</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
4	<p>Тема 4 «Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования»</p> <p>1. Назовите экономические механизмы охраны окружающей среды.</p> <p>2. Перечислите методы экономического регулирования в области природопользования.</p> <p>3. Какие природо-ресурсные органы осуществляют финансирование мероприятий по охране окружающей среды?</p> <p>4. Кто осуществляет контроль за использованием бюджетных финансовых средств в области природопользования?</p> <p>5. Назовите основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды.</p> <p>6. Перечислите, какие существуют экологические льготы?</p> <p>7. Что относят к видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата?</p> <p>8. Охарактеризуйте два вида базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>9. Назовите природно-ресурсовые кадастры и органы, осуществляющие ведение в области воздействия на окружающую среду.</p> <p>10. Перечислите виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>11. Какие органы осуществляют финансирование мероприятий по охране окружающей среды?</p> <p>12. Перечислите виды плат за природные ресурсы.</p> <p>13. Перечислите виды экологического страхования.</p> <p>14. Какие органы ведут кадастры (реестры) природных и техногенных объектов?</p>	<p>ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>
5	<p>Тема 5 «Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах»</p> <p>1. Укажите, на какие категории разделяются все населенные пункты на территории России.</p> <p>2. Перечислите условия, которые необходимы для признания</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и</p>

	<p>населенного пункта городом?</p> <p>3. На какие категории подразделяются земли, находящиеся в пределах городской черты, и считаются городскими землями?</p> <p>4. Какой нормативно-правовой акт является главным в области градостроительства?</p> <p>5. Перечислите виды плановой документации, которые должен иметь каждый город или поселок городского типа.</p> <p>6. На какие блоки делится вся территория города, согласно принципу зональности?</p> <p>7. Каковы правовые условия охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий?</p> <p>8. Роль государственной системы управления в области охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах.</p> <p>9. Какие существуют проблемы в области охраны окружающей среды городов и населенных пунктов?</p> <p>10. Правовые условия охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах.</p> <p>11. Каковы основные условия охраны окружающей среды в сельских населенных пунктах?</p> <p>12. Где запрещается захоронение отходов?</p>	<p>восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
6	<p>Тема 6 «Правовой режим экологически неблагополучных территорий»</p> <p>1. Дайте определение понятию и факторам создания экологически опасных ситуаций.</p> <p>2. Опишите действие законодательства в целях предупреждения и действий в экологически опасных ситуациях.</p> <p>3. Дайте определение понятию и видам экологически неблагополучных территорий.</p> <p>4. Расскажите о правовом режиме экологически неблагополучных территорий.</p> <p>5. Дайте определение понятие «правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации».</p> <p>6. Дайте определение понятию «правовой режим зон экологического бедствия».</p> <p>7. Назовите основные критерии отнесения участков территорий Российской Федерации к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.</p> <p>8. В чём заключен механизм объявления территорий зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.</p> <p>9. Какая существует ответственность за нарушение экологического законодательства в зонах чрезвычайной экологической ситуации?</p> <p>10. Расскажите о правовом положении объектов особо охраняемых природных территорий.</p> <p>11. Как осуществляется государственный контроль за неблагополучными территориями?</p> <p>12. Перечислите границы распространения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>13. Дайте определение понятию «локальные чрезвычайные ситуации».</p>	<p>ИД-1.УК-11</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>
7	<p>Тема 7 «Современное природоохранное законодательство в России»</p> <p>1. Охарактеризуйте экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития.</p> <p>2. Раскройте причины кризисного состояния окружающей среды.</p> <p>3. Дайте понятие термина «экология» и «экологическое право».</p> <p>4. Охарактеризуйте предмет, методы правового регулирования, систему и структуру экологического права.</p> <p>5. Перечислите становление и основные этапы развития экологического права в России.</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
8	<p>Тема 8 «Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов»</p>	<p>ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается различие (в юридическом смысле) между объектами животного мира и домашними, сельскохозяйственными животными и животными, находящимися в неволе? 2. Каковы принципы и система фаунистического права? 3. Существует ли различие между гражданско-правовым и фаунистическим подходами в регулировании отношений по охране животных? 4. Каким образом Конституция регулирует отношения по использованию и охране животного мира? 5. Каково содержание права собственности и нрава пользования животным миром? 6. Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами? 7. Каковы виды пользования животным миром и требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира? 8. Как вы понимаете животный мир, как объект правовой охраны? 9. Перечислите виды пользования животным миром. 10. Укажите особенности правового регулирования охоты. 11. К какому виду ответственности привлекают за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира. 12. Охарактеризуйте животный мир как объект охраны и использования. 13. Как осуществляется управление охраной и регулирование использования животного мира? 14. Охарактеризуйте правоупотребления животным миром и его виды. 15. Какие формы и методы охраны животного мира вы знаете? 16. Какая существует ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира? 	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
9	<p>ТЕМА 9 «Международно-правовая охрана окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию и общую характеристику международного экологического права. 2. Перечислите источники международного права охраны окружающей среды. 3. Охарактеризуйте принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды. 4. Приведите пример субъектов международной правовой охраны окружающей природной среды. 5. Что может являться объектами международно-правового регулирования охраны окружающей природной среды. 6. Охарактеризуйте природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ. 7. Перечислите формы международного сотрудничества со странами Европейского Союза и Восточной Европы в сфере охраны окружающей природной среды. 8. В чем заключается правовая охрана ОПС в зарубежных странах. 9. Перечислите виды международной ответственности за экологические правонарушения. 10. Перечислите основные международные документы в области охраны окружающей среды. 	<p>ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;

	<ul style="list-style-type: none"> - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. _____ - это отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>2. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов</p> <p>3. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды 2. планирование охраны окружающей среды 3. принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию 4. проведение экологической экспертизы <p>4. Правовые формы осуществления экологической функции российского</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>государства НЕ реализуются властью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательной 2. исполнительной 3. президентской 4. судебной 	
	<p>5. Предметом экологического права являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы 2. совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы 3. физические и юридические лица 4. животный и растительный мир <p>6. В экологическое право НЕ входит часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая 2. особенная 3. особая 4. специальная 	
	<p>7. Необходимость преподавания основ экологических знаний независимо от их профиля и организационно-правовых форм закреплена в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Экологической доктрине РФ 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» <p>8. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков к водным объектам НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностные водные объекты 2. воды в горных породах 3. подземные водные объекты 4. территориальное море РФ 5. внутренние морские воды <p>9. Внутренним признаком природного объекта является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие плодородного слоя 2. заболоченность 3. естественное происхождение 4. наличие экосвязей с другими объектами <p>10. Экологическое законодательство отнесено к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведению субъектов Федерации 2. ведению Российской Федерации 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов <p>ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами</p>	
2	<p>1. Объектом правового регулирования экологического права является(-ют)ся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения людей, общества к природе 2. природа (окружающая среда) 3. отношения по использованию и охране окружающей среды 4. природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы <p>2. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности</p> <p>3. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.</p> <p>4. Экологическое право НЕ рассматривается как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отрасль права 2. наука 3. подотрасль права 4. научная дисциплина <p>5. Основные виды водопользования в РФ (согласно Водному кодексу РФ).... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее 2. особое 3. частное 	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 4. специальное 5. местное 6. региональное 7. федеральное 	
	<p>6. По степени определенности экологические правоотношения делятся на.....</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. общие и конкретные 2. абсолютные и относительные 3. регулятивные и охранительные 4. общеправовые и специальные <p>7. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. абсолютным 2. относительным 3. охранительным <p>регулятивным</p> <p>8. Необходимость преподавания основ экологических знаний независимо от их профиля и организационно-правовых форм закреплена в:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Экологической доктрине РФ 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» 9. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков к водным объектам НЕ относятся: 1. поверхностные водные объекты 2. воды в горных породах 3. подземные водные объекты 4. территориальное море РФ 5. внутренние морские воды <p>10. Внутренним признаком природного объекта является...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. наличие плодородного слоя 2. заболоченность 3. естественное происхождение 4. наличие экосвязей с другими объектами 	
3	<p>1. Группа прав, к которым относится право на природопользование, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. права, направленные на охрану здоровья 2. право собственности на природные ресурсы 3. экологические права будущих поколений 4. права, направленные на удовлетворение потребностей <p>2. К критериям оценки благоприятного состояния НЕ относятся...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. нормативы качества окружающей среды 2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду 3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов 4. нормативы загрязненности окружающей среды <p>3. К правам общественных экологических объединений НЕ относится...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия 2. организовывать общественную экологическую экспертизу 3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей среды 4. проводить государственную экологическую экспертизу 	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
	<p>4. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат государственному</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. экологическому лицензированию 2. статистическому учету 3. экологическому мониторингу 4. статистическому контролю <p>5. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы НЕ могут находиться в собственности</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. частной 2. государственной 3. муниципальной 4. общей <p>6. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно 2. право собственности ограничивается общественно значимыми интересами 3. право собственности является абсолютным правом 4. собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде <p>7. Объектом права собственности НЕ может быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недра 2. земля 3. леса 4. континентальный шельф <p>8. Государственный орган от имени государства осуществляющий правомочия собственника на природные ресурсы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Государственная Дума РФ 3. Правительство РФ 4. Федеральное Собрание РФ <p>9. Субъектами права собственности на природные ресурсы НЕ являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические и юридические лица 2. Российская Федерация, субъекты Федерации 3. муниципальные образования 4. Президент РФ и Правительство РФ <p>10. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не могут иметь землю на праве собственности в РФ 2. могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ 3. не могут обладать землей на приграничных территориях 4. могут иметь землю за некоторыми исключениями 	
4	<p>1. Группа прав, к которым относится право на природопользование, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. права, направленные на охрану здоровья 2. право собственности на природные ресурсы 3. экологические права будущих поколений 4. права, направленные на удовлетворение потребностей <p>2. К критериям оценки благоприятного состояния НЕ относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативы качества окружающей среды 2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду 3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов 4. нормативы загрязненности окружающей среды <p>3. К правам общественных экологических объединений НЕ относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия 2. организовывать общественную экологическую экспертизу 3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей среды 4. проводить государственную экологическую экспертизу 	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>
	<p>4. В Конституции РФ закреплены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многообразие форм собственности на природные ресурсы 2. только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы 3. федеральная собственность и собственность субъектов Федерации 4. государственная и частная формы собственности <p>5. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира- ...</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесной кодекс РФ 2. ФЗ «О животном мире» 3. Земельный кодекс РФ <p>6. Концепция отношения общества к природе получившая закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде, называется Концепция...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничения экономического развития 2. невмешательства в природу 3. потребительского отношения к природе 4. устойчивого развития <p>7. основополагающим документом, определяющим государственную экологическую политику Российской Федерации на долгосрочный период, является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Экологическая доктрина 3. ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. ФЗ «О животном мире» <p>8. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договорные 2. двусторонние 3. обычные 4. многосторонние 5. односторонние <p>9. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Российской Федерации ведется государственный лесной реестр и государственный водный реестр 2. разновидностью кадастра редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных является Красная книга РФ 3. на основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы 4. в экологическом законодательстве не предусмотрено ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов <p>10. Федеральный закон «О животном мире» не предусматривает установление....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лимитов использования объектов животного мира 2. лимитов использования животного мира 3. стандартов в области использования и охраны животного мира 4. нормативов и правил в области использования и охраны животного мира 	
5	<p>1. Право на благоприятную окружающую среду закреплено в ... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Федеральном законе «О животном мире» 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» 5. Федеральном законе «Об экологической экспертизе» <p>2. Нормативно-правовой акт, не регулирующий отношения по охране атмосферного воздуха – это Федеральный закон ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Об охране атмосферного воздуха» 2. «О мелиорации земель» 3. «Об охране окружающей среды» 4. «Об экологической экспертизе» <p>3. В Конституции РФ закреплены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многообразие форм собственности на природные ресурсы 2. только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы 3. федеральная собственность и собственность субъектов 	ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Федерации

4. государственная и частная формы собственности
4. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира-
...
 1. Лесной кодекс РФ
 2. ФЗ «О животном мире»
 3. Земельный кодекс РФ
 4. «Об охране окружающей среды»
5. Концепция отношения общества к природе, получившая закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде, называется Концепция...
 1. ограничения экономического развития
 2. невмешательства в природу
 3. потребительского отношения к природе
 4. устойчивого развития
6. Основопологающим документом, определяющим государственную экологическую политику Российской Федерации на долгосрочный период, является.....
 1. Конституция РФ
 2. Экологическая доктрина
 3. ФЗ «Об охране окружающей среды»
 4. ФЗ «О животном мире»
7. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на (Укажите все правильные ответы)
 1. договорные
 2. двусторонние
 3. обычные
 4. многосторонние
 5. односторонние
8. Неверным утверждением является...
 1. в Российской Федерации ведется государственный лесной реестр и государственный водный реестр
 2. разновидностью кадастра редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных является Красная книга РФ
 3. на основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы
 4. в экологическом законодательстве не предусмотрено ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов
9. В Государственном докладе о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации НЕ содержится...
 1. информация о качестве природной среды и состоянии природных ресурсов
 2. экологическая оценка состояния территорий
 3. информация о воздействии на окружающую среду народного хозяйства
 4. информация о лимитах использования животного мира
10. Федеральный закон «О животном мире» не предусматривает установление....
 1. лимитов использования объектов животного мира
 2. лимитов использования животного мира
 3. стандартов в области использования и охраны животного мира
 4. нормативов и правил в области использования и охраны животного мира

--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Письменный опрос

Письменный опрос – это вид оценки знаний по одному или нескольким разделам дисциплины. Её целью является проверка степени усвоения основных вопросов по темам, входящим в темы или разделы дисциплины. К каждой письменной работе разработан перечень вопросов, по которым составлены билеты. Билет для письменной работы содержит 2 вопроса, которые имеют теоретический характер и включают, в основном, материал лекций и учебников.

Ответ на вопросы письменной работы оформляется на отдельных листах в произвольной форме. Однако сначала приводятся персональные данные студента (ФИО, группа), далее вопросы билета, а затем ответ на них.

По дисциплине «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования» выполняется две индивидуальные письменные работы «Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337> »

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1. Правовые нормы в области охраны природы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли экологическое право самостоятельной отраслью права РФ? 2. Регулируется ли нормами экологического права воспроизводство объектов животного мира, находящихся в условиях неволи? 3. Назовите государственные органы управления, осуществляющие экологический контроль за состоянием окружающей среды. 4. Перечислите административные санкции за экологические правонарушения. 	ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Назовите понятие и виды права природопользования. 6. В чем заключается право граждан на здоровую ОС и его закрепление в Конституции РФ? 7. В чем заключается право специального природопользования? 8. Что такое государственный мониторинг ОС? 9. В чем заключается государственная экологическая экспертиза? 10. Назовите виды эколого-правовой ответственности. 11. В чем заключается предупреждение экологических правонарушений? 12. Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения? 13. На какие структурные элементы делится отрасль экологического права? 14. Что является объектом эколого-правового регулирования? 15. Каковы особенности правового регулирования экологических правоотношений? 16. К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право? 17. Каковы основные принципы охраны окружающей среды? Каковы их приоритетность и взаимосвязи? 18. В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете? 19. Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды? 20. Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику? 	
2	<p>Раздел 2. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое государственный водный фонд? 2. Назовите систему органов управления водами, лесами, землей, недрами, атмосферным воздухом и животным миром в России. 3. Кто осуществляет надведомственный контроль за использованием и охраной недр? 4. Какие виды пользования объектами природы вы знаете? 5. Является ли атмосферный воздух объектом экологических отношений? 6. В чем заключается право специального природопользования? 7. Какие меры юридической ответственности могут применяться к нарушителям экологического законодательства? 8. Из чего состоит земельный кадастр? 9. Назовите виды нормативов предельно допустимых концентраций и выбросов вредных веществ в атмосферу. 10. Установлена ли в законодательстве плата за землю? 11. В чём сущность международно-правовой ООС? 12. Какие объекты природы подлежат международно-правовой охране и рациональному использованию? 13. Сформулируйте основные принципы международного экологического права. 14. Перечислите источники международно-правовой ООС. 15. Назовите международные организации, в компетенцию которых входит ООС. 16. Какие организации осуществляют региональную и субрегиональную ООС? 17. Как осуществляется ООС в рамках ЕЭС, странах Восточной 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>

	<p>Европы и СНГ?</p> <p>18. Каково соотношение экологического контроля и мониторинга?</p> <p>19. Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля?</p> <p>20. Какова система органов, осуществляющих государственный экологический контроль?</p> <p>21. Как разграничиваются объекты экологического контроля между федеральным государственным экологическим контролем и государственным экологическим контролем субъектов РФ?</p> <p>22. Что такое нормативы в области охраны окружающей среды?</p> <p>23. Какова роль технических регламентов и национальных стандартов в правовом регулировании охраны окружающей среды?</p> <p>24. Какова роль оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в обеспечении охраны окружающей среды?</p> <p>25. На какую деятельность в области природопользования необходимо получение лицензии (определите общие критерии)?</p> <p>26. Каковы особенности законодательного регулирования правового статуса зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций?</p> <p>27. Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?</p> <p>28. Понятие управления в области охраны окружающей среды.</p> <p>29. Система органов экологического управления.</p> <p>30. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды.</p> <p>31. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды</p> <p>32. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание.</p> <p>33. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.</p> <p>34. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>35. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде.</p> <p>36. Что представляет собой территориальное и открытое море, исключительная экономическая зона и континентальный шельф?</p> <p>37. В чём заключается правовой режим международных рек и озёр?</p> <p>38. Охарактеризуйте международно-правовой режим Арктики и Антарктики.</p> <p>39. Приведите примеры международного сотрудничества России в области ООС с другими странами.</p> <p>40. В чем заключаются основные функции леса как объекта использования и охраны?</p>	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью и правильно ответил на все вопросы билета; - точно и аргументировано использован терминологический аппарат, написаны формулы соединений, ход химических реакций; - продемонстрирована глубокая общетеоретическая подготовка; - проявлены умения применять теоретические знания при решении практических задач; - при проверке работы могут быть выявлены небольшие недочеты по второстепенным

	вопросам.
Оценка 4 (хорошо)	- обучающийся в целом правильно ответил на все вопросы билета, продемонстрировав глубокую общетеоретическую подготовку, но имеются небольшие неточности в использовании или терминологического аппарата, или написания формул соединений, или хода химических реакций.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- обучающийся не ответил полностью или правильно на вопросы билета; - при использовании терминологического аппарата, написании формул соединений, хода химических реакций допускаются или неточности, или ошибки; - имеются пробелы в общетеоретической подготовке, что не позволило правильно ответить на все вопросы билета.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающийся ответил или на один вопрос билета, или на все вопросы, но с грубыми ошибками; - не умеет правильно использовать терминологический аппарат, писать формулы соединений, ход химических реакций; - имеются большие пробелы в общетеоретической подготовке.

Индивидуальная письменная работа считается зачтенной, если студент получил положительную оценку (удовлетворительно, хорошо, отлично).

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос или тестирование определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 1. Предмет, метод и система права природопользования. 2. Источники природоресурсного и природоохранного права. 3. Права и обязанности в сфере природопользования. 4. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. 5. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. 6. Правонарушения и юридическая ответственность. 7. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. 8. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 9. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о природных ресурсах и охране окружающей среды. 10. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана. 11. Международно-правовая охрана окружающей среды. 12. Правовой режим использования и охраны земель. 13. Правовой режим использования и охраны недр.	ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

	<p>14. Правовой режим использования и охраны лесов. 15. Правовой режим использования и охраны вод. 16. Правовой режим использования и охраны животного мира. 17. Правовая охрана атмосферного воздуха. 18. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль. 19. Экологические функции государства и права. 20. Эколого-правовой механизм ООС, природопользования и обеспечения экологической безопасности. 21. Понятие и виды экологических прав человека. 22. Право на благоприятную окружающую среду. 23. Право природопользования, его виды, основания возникновения и прекращения. 24. Право экологической безопасности. 25. Право экологического пользования. 26. Правовые основы регулирования экологического пользования. 27. Специальные органы государственного управления экологического пользования. 28. Правоохранительные органы государственного управления экологического пользования. 29. Роль судебной практики в регулировании экологического пользования. 30. Нормирование и стандартизация – правовая основа экологического пользования. 31. Международная экологическая ответственность. 32. Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов. 33. Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>
<p>2.</p>	<p>34. Экологическая экспертиза. Понятие, цель, задачи, методы, принципы. 35. Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения. 36. Дисциплинарная ответственность в экологическом пользовании. 37. Административная ответственность в экологическом пользовании. 38. Уголовная ответственность в экологическом пользовании. 39. Гражданская правовая ответственность.</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>

	<p>40. Материальная (имущественная) ответственность.</p> <p>41. Специальная (эколого-правовая) ответственность.</p> <p>Международная экологическая ответственность.</p> <p>42. Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов.</p> <p>43. Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>44. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>45. Источники экологического права.</p> <p>46. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.</p> <p>47. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>48. Экологическая экспертиза.</p> <p>49. Экологическое страхование и экологический аудит.</p> <p>50. Природопользование и охрана природных ресурсов.</p>	<p>ИД-1.УК-11</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>
	<p>51. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.</p> <p>52. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>53. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p> <p>54. Правовой режим при возникновении экологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>55. Правовые основы функционирования территорий с неблагоприятной экологической ситуацией.</p> <p>56. Правовые аспекты при оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при разработке обоснований инвестиций в строительство, техникоэкономических обоснований (ТЭО), проектов реконструкции, расширения, технического перевооружения, строительства, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов.</p> <p>57. Международное право природопользования. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>58. Международные конференции и организации по охране окружающей среды.</p> <p>59. Правовые основы охраны космического пространства.</p> <p>60. Правовые основы охраны и использования международных рек и озер.</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие

	<p>малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания к дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. _____ - это отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p>	<p>ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>
<p>2 Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов - это _____</p> <p>3. Предметом экологического права являются ... общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) 2. отношения в сфере взаимодействия общества и природы 3. физические и юридические лица 4. животный и растительный мир <p>4. В экологическое право НЕ входит часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая 2. особенная 3. особая 4. специальная <p>5. Урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц - это _____</p> <p>6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются ... действия граждан</p> <p>юридические факты подразделяющиеся на события и действия</p> <p>события</p> <p>действия юридических и физических лиц</p> <p>7. Необходимость преподавания основ экологических знаний независимо от их профиля и организационно-правовых форм закреплена в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Экологической доктрине РФ 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» <p>8. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков к водным объектам НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностные водные объекты 2. воды в горных породах 3. подземные водные объекты 4. территориальное море РФ 5. внутренние морские воды <p>Внутренним признаком природного объекта является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие плодородного слоя 2. заболоченность 3. естественное происхождение 4. наличие экосвязей с другими объектами 	

<p>10. Экологическое законодательство отнесено к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведению субъектов Федерации 2. ведению Российской Федерации 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов 4. ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами 	
<p>11. Функции, которые НЕ выполняет природа по отношению к человеку - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологическая и экономическая 2. эстетическая и рекреационная 3. научная и культурная 4. общественная и политическая <p>12. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов</p> <p>13. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды 2. планирование охраны окружающей среды 3. принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию 4. проведение экологической экспертизы <p>14. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства НЕ реализуются властью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательной 2. исполнительной 3. президентской 4. судебной <p>15. В качестве предмета экологического права выступает(-ют)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения людей, общества к природе 2. природа (окружающая среда) 3. отношения по использованию и охране окружающей среды 4. отношения по охране особо охраняемых природных объектов 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
<p>16. Объектом правового регулирования экологического права является(-ют)ся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения людей, общества к природе 2. природа (окружающая среда) 3. отношения по использованию и охране окружающей среды 4. природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы <p>17. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности</p> <p>18. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.</p> <p>19. Экологическое право НЕ рассматривается как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отрасль права 2. наука 3. подотрасль права 4. научная дисциплина <p>20. Основные виды водопользования в РФ (согласно Водному кодексу РФ).... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее 2. особое 3. частное 4. специальное 5. местное 6. региональное 7. федеральное <p>21. По степени определенности экологические правоотношения делятся на.....</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. общие и конкретные 2. абсолютные и относительные 3. регулятивные и охранительные 4. общеправовые и специальные 	
<p>22. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.</p> <p>23. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютным 2. относительным 3. охранительным 4. регулятивным <p>24. _____ – это предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника экологического правоотношения</p> <p>25. _____ - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.</p> <p>26. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха осуществляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ростехнадзор 2. Министерство природных ресурсов России 3. Всероссийское общество охраны природы 4. Министерство сельского хозяйства <p>27. Не относит(-я)тс я к источникам экологического права...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств 2. нормативные правовые акты органов местного самоуправления 3. обычай 4. локальные нормативные правовые акты <p>28. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законы и подзаконные акты 2. общие и специальные 3. кодифицированные и не кодифицированные 4. материальные и процессуальные <p>29. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актом материального характера 2. некодифицированным актом 3. подзаконным актом 4. актом процессуального характера <p>30. Особенностью источников экологического права является то, что...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ 2. правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права 3. эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного и иного законодательства 4. эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ <p>31. _____ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.</p> <p>32. _____ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.</p> <p>33. Группа прав, к которым относится право на природопользование, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. права, направленные на охрану здоровья 	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>

<p>2. право собственности на природные ресурсы 3. экологические права будущих поколений 4. права, направленные на удовлетворение потребностей</p>	
<p>34. К критериям оценки благоприятного состояния НЕ относятся... 1. нормативы качества окружающей среды 2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду 3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов 4. нормативы загрязненности окружающей среды 35. _____ - одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни. 36. К правам общественных экологических объединений НЕ относится... 1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия 2. организовывать общественную экологическую экспертизу 3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей среды 4. проводить государственную экологическую экспертизу 37. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат государственному 1. экологическому лицензированию 2. статистическому учету 3. экологическому мониторингу 4. статистическому контролю 38. К основным способам защиты экологических прав граждан относятся _____ 39. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы НЕ могут находиться в собственности 1. частной 2. государственной 3. муниципальной 4. общей 40. Неверным утверждением является... 1. владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно 2. право собственности ограничивается общественно значимыми интересами 3. право собственности является абсолютным правом 4. собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде 41. Объектом права собственности НЕ может быть... 1. недра 2. земля 3. леса 4. континентальный шельф 42. Государственный орган от имени государства осуществляющий правомочия собственника на природные ресурсы... 1. Президент РФ 2. Государственная Дума РФ 3. Правительство РФ 4. Федеральное Собрание РФ 43. Субъектами права собственности на природные ресурсы НЕ являются... 1. физические и юридические лица 2. Российская Федерация, субъекты Федерации 3. муниципальные образования 4. Президент РФ и Правительство РФ</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>
<p>44. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица... 1. не могут иметь землю на праве собственности в РФ</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет</p>

<p>2. могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ</p> <p>3. не могут обладать землей на приграничных территориях</p> <p>4. могут иметь землю за некоторыми исключениями</p> <p>45. В собственности субъектов РФ могут находиться земельные участки...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. занятые недвижимым имуществом, находящимся в собственности РФ 2. предоставленные государственным унитарным предприятиям 3. отнесенные к землям особо охраняемых природных территорий 4. занятые приватизированным имуществом <p>46. Исключительно к федеральной собственности НЕ отнесены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природные ресурсы территориальных вод 2. природные ресурсы континентального шельфа 3. природные ресурсы исключительной экономической зоны 4. государственные природные заповедники <p>47. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье _____ Конституции РФ.</p> <p>48. Концепция отношения общества к природе получившая закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде, называется Концепция...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничения экономического развития 2. невмешательства в природу 3. потребительского отношения к природе 4. устойчивого развития <p>49. основополагающим документом, определяющим государственную экологическую политику Российской Федерации на долгосрочный период, является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Экологическая доктрина 3. ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. ФЗ «О животном мире» <p>50. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договорные 2. двусторонние 3. обычные 4. многосторонние 5. односторонние <p>51. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые акты 2. юридические факты 3. только осознанные волевые акты поведения людей 4. нормативно – правовые акты <p>52. Право на благоприятную окружающую среду закреплено в ... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Федеральном законе «О животном мире» 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» 5. Федеральном законе «Об экологической экспертизе» <p>53. В Конституции РФ закреплены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многообразие форм собственности на природные ресурсы 2. только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы 3. федеральная собственность и собственность субъектов Федерации 4. государственная и частная формы собственности 	<p>мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
<p>54. Нормативно-правовой акт, не регулирующий отношения по охране атмосферного воздуха – это Федеральный закон ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Об охране атмосферного воздуха» 2. «О мелиорации земель» 3. «Об охране окружающей среды» 	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по</p>

<p>4. «Об экологической экспертизе»</p> <p>55. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира- ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесной кодекс РФ 2. ФЗ «О животном мире» 3. Земельный кодекс РФ 4. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» <p>56. _____ – это свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей.</p> <p>57. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Российской Федерации ведется государственный лесной реестр и государственный водный реестр 2. разновидностью кадастра редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных является Красная книга РФ 3. на основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы 4. в экологическом законодательстве не предусмотрено ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов <p>58. _____ о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации является официальным документом, подготавливаемым в целях обеспечения государственных органов управления и населения России объективной систематизированной аналитической информацией о качестве окружающей природной среды.</p> <p>59. В Государственном докладе о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации НЕ содержится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информация о качестве природной среды и состоянии природных ресурсов 2. экологическая оценка состояния территорий 3. информация о воздействии на окружающую среду народного хозяйства 4. информация о лимитах использования животного мира <p>60. _____ - это нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, которые устанавливаются для стационарных, передвижных и отражают допустимую массу выбросов и сбросов веществ в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции.</p> <p>61. Федеральный закон «О животном мире» не предусматривает установление....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лимитов использования объектов животного мира 2. лимитов использования животного мира 3. стандартов в области использования и охраны животного мира 4. нормативов и правил в области использования и охраны животного мира <p>62. К целям принятия технических регламентов НЕ относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защита жизни или здоровья граждан 2. защита имущества физических или юридических лиц 3. охрана жизни животных и растений 4. охрана Арктики и Антарктики <p>63. Федеральным законом «О техническом регулировании» предусматривается два вида технических регламентов...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие и специальные 2. обязательные и добровольные 3. полные и частичные 4. федеральные и региональные 	<p>охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>
<p>64. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов называется _____</p> <p>65. Право _____ природопользования возникает на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках, определенных в законодательстве</p> <p>66. К основным принципам права природопользования НЕ относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рациональное природопользование 2. целевой характер пользования природными ресурсами 	<p>ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>3. безвозмездность специального природопользования 4. устойчивость права пользования природными ресурсами 67. Неверные утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ягод 2. специальное природопользование реализуется в двух формах: комплексное и специальное 3. публичные сервитуты могут устанавливаться для проведения дренажных работ на земельном участке 4. публичный сервитут устанавливается в соответствии с гражданским законодательством <p>68. К видам управления природопользованием и охраной окружающей среды относитсяуправление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственное 2. производственное 3. муниципальное 4. частное <p>69. Функция, по экологическому управлению выполняющаяся лишь в рамках государственного управления -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологическое нормирование 2. проведение общественной экологической экспертизы 3. обеспечение санитарного благополучия населения 4. участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования <p>70. К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление, относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Министерство природных ресурсов и экологии субъектов РФ 3. Правительство Российской Федерации 4. Министерство экономического развития РФ <p>71. Орган специальной компетенции экологического управления осуществляющий государственное управление в области охраны внутренних морских вод - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Федеральное агентство водных ресурсов 3. Федеральное агентство по рыболовству 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <p>72. Орган, который осуществляет регистрацию впервые внедряемых в производство химических веществ, потенциально опасных для человека - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство РФ по делам гражданской обороны 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей 3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <p>73. К числу органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции НЕ относится....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Росгидромет 3. Правительство РФ 4. администрация субъектов Федерации 	
<p>74. _____ - это поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>75. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исключительному ведению Российской Федерации 2. ведению субъекту Федерации 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъекта 4. ведению субъектов Федерации и органов местного самоуправления <p>76. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются способ (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административно- правовой 	<p>ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>

<p>2. земельно-правовой 3. гражданско-правовой 4. эколого–правовой 5. арбитражно-правовой 77. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты НЕ относят право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распоряжения 2. владения 3. наследования 4. пользования <p>78. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов называется _____</p> <p>79. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий - это _____</p> <p>80. Экологическое право относится к _____ отраслям права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базовым 2. специальным 3. комплексным 4. процессуальным <p>81. Система норм права, содержащая экологические требования применительно к конкретной сфере экологических отношений – это...</p> <p>82. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство РФ 2. Совет Федерации 3. Министерство Здравоохранения РФ 4. Федеральная служба земельного кадастра РФ <p>83. _____ механизм природопользования - это совокупность предусмотренных нормативными правовыми актами экономических мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>84. Важнейшей функций экономического механизма является _____ функция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулирующая 2. охранительная 3. стимулирующая 4. превентивная <p>85. К элементам экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды НЕ относит(-ят)ся.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование природопользования и охраны окружающей среды 2. финансирование охраны окружающей среды 3. платежи за природопользование 4. мониторинг окружающей среды 	
<p>86. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный экологический фонд РФ был упразднен с 1 января 2001 2. Фонд Федерального экологического фонда РФ формировался за счет платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ 3. Фонд Федерального экологического фонда РФ формировался за счет средств от реализации конфискованных орудий охоты и рыболовства 4. Федеральный экологический фонд РФ был создан 1 января 2001 <p>87. Финансирование экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды НЕ производится за счет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средств предприятий, учреждений и организаций 2. федерального, областных, местных экологических фондов 3. фондов экологического страхования 4. международных и частных экологических фондов <p>88. Экологическим законодательством устанавливается следующий вид платежей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за пользование атмосферным воздухом 	<p>ИД-2.ПК-2 Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>

<p>2. за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>3. за эксплуатацию природных объектов</p> <p>4. на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов</p> <p>89. Общие требования платности использования земли содержатся в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законе РФ «О недрах» 2. Земельном кодексе РФ 3. Лесном кодексе РФ 4. Законе РФ «Об охране окружающей среды» <p>90. При пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах» НЕ уплачиваются.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разовые платежи за пользование недрами 2. регулярные платежи за пользование недрами 3. плата за геологическую информацию о недрах 4. ежемесячные платежи за пользование недрами <p>91. Нормативно-правовой акт, содержащий общие требования о плате за водопользование....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН по морскому праву 2. Водный кодекс РФ 3. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 4. Налоговый кодекс РФ <p>92. Взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду НЕ осуществляется за...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ 2. загрязнение недр, почв 3. размещение отходов производства и потребления 4. загрязнение космического пространства <p>93. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это экологическое...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лицензирование 2. нормирование 3. зонирование 4. страхование <p>94. Деятельность по экологическому страхованию на территории РФ регулируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2. Налоговым кодексом РФ 3. ФЗ «О страховых взносах» 4. Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» 	
<p>95. От уплаты земельного налога не освобождается следующая категория граждан...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные предприниматели 2. юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность 3. религиозные организации 4. физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера <p>96. Под экологическим лицензированием понимается деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей _____ на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.</p> <p>97. Не является основанием для отказа в предоставлении лицензии...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной информации 2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям 3. отказ в выдаче лицензии на основании величины объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии 4. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, 	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Использует знания планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>

<p>искаженной информации</p> <p>98. _____ - это деятельность по установлению экологических правил и требований в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг по их экологическим характеристикам.</p> <p>99. К принципам экологической стандартизации НЕ относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. максимальный учет при разработке стандартов 2. принудительное применение стандартов 3. применение международного стандарта 4. недопустимости установления стандартов, противоречащих регламентам <p>100. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, процессов производства, хранения называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологический паспорт 2. технологический норматив 3. стандарт 4. лицензия 	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
зачтено	100-50
не зачтено	менее 50

