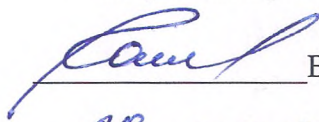


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мразовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 19.12.2024 09:10:55  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«29» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«29» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.03 Зоотехния

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2023 г. № 546

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией

по специальности 36.02.02 Механизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства.

Протокол № 6 от 21.05 2024г.

Председатель  О.А. Зиновьев

Составитель: Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент(ы):

Матросова Ю.В. заведующий кафедрой Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,	<ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;</li><li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>системы управления охраной труда в организации;</li><li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>– обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
<b>Всего</b>	58
теоретическое обучение	24
Семинарские занятия	2
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация; зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
	1	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2	
	2	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера.	2	
		Практическое занятие № 1 Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	2	
	3	Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
		Практическое занятие № 2 Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков.	2/2	
<b>Тема 2.</b> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	4	Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током.	2	

		Практическое занятие № 3 Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.		ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
	5	Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	2	
	6	Средства индивидуальной защиты.	2	
		Практическое занятие № 4 Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.	2	
	7	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения.	2	
		Практическое занятие № 5. Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	2/2	
		Практическое занятие № 6. Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2/2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка доклада по теме «Мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.	2	
		Практическое занятие № 7. Заполнение актов о несчастном случае.		
<b>Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
	8	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	2	
	9	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
		Практическое занятие № 8. Контроль освещения помещений и рабочих мест.	2/2	

	Практическое занятие №9. Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.		2/2	
<b>Тема 4.</b> Психофизические и эргономические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
		Практическое занятие № 10. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	2	
	10	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>			
	Подготовка доклада. Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности		2	
Тема 1.5. Управление безопасностью труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
		Практическое занятие № 11. Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил.	2	
	11	Система управления охраной труда на предприятии.	2	
	Практические занятия № 12 .Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.		2/2	
	12	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2	
		Практическое занятие № 13. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности.	2	
		Практическое занятие № 14. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.	2	
	Практические занятия № 15. Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ		2/2	
	Практические занятия № 16. Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.		2/2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения:          Выбор методики составления информационных таблиц СИО(система          инфопмации об опасности)</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>58</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; - средства индивидуальной защиты; - динамометр до 5 т - микрометр 0-25 мм - линейка метрическая до 500 мм - приспособление для нагрузки кран-балки - устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5 - установка для исследования искусственного освещения - люксметр; - инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Юрайт. 2015. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2015. 2. Турлиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия 2015. Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2015. 3. Межотраслевые правила по охране труда. – М.: Инфа-М,2015.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Дополнительные источники: 1. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2006. 2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010. 3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010. 4. А.В. Луговников, В.С. Шкрабак. – Охрана труда. – М.: Агропромиздат. 2008. 5. А.И.Калошин. Охрана труда. – М.: Агропромиздат.2009.

Интернет-ресурс Электронный ресурс:

Бесплатная библиотека документов. Форма доступа <http://doc-load.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	оценка результатов выполнения практических работ.
<b>Знать:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования.

<p>обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования.</p>
<p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования.</p>
<p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса;</p>
<p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования.</p>
<p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования.</p>

