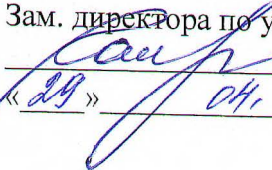


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«29» 04. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного учебного цикла
технологического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк

2020.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности: «Механизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства.

Протокол № 5 от « 18 » 04 2020 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация с.х. производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.
 самостоятельная работа обучающегося-48 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|---|-------------------------|--|
| Общий объем учебной нагрузки в академических часах | 58 | - |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 6 | - |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрены</i> | - |
| практические занятия | 4 | - |
| семинарские занятия | - | - |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрены</i> | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрена</i> | - |
| консультации | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрена</i> | - |
| другие виды самостоятельной работы | 48 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 1.2. Двигательная активность и | Содержание учебного материала | | | |
| | | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| закаливание организма | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья. | 1 | - |
| | Биологические ритмы | | |
| Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов. Инфекционные заболевания | 1 | - |
| Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. Заболевания, передаваемые половым путем | 1 | - |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 | - |
| Тема 1.6. Здоровый образ | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него. | 1 | - | |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. | 1 | - | |
| Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 1 | - | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 3 | ПЗ № 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | ЧС природного характера | 1 | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Структура РСЧС | 1 | - |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие и защит от него | 1 | - |
| Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Химическое оружие и защита от него | 1 | - |
| Тема 2.5. Обучение населения | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| защите от чрезвычайных ситуаций | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение. Обычные средства поражения и защита от его | 1 | - |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Бактериологическое оружие | 1 | - |
| Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности. | 1 | - |
| Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях, | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС ЧС природного характера ЧС техногенного характера | 1 | - |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 23 | |
| Тема 3.1. История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | | |
| | 4 Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | История создания вооруженных сил | 1 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения. Виды ВС РФ | 2 | - |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету. Профессионально-психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт (ППО и ППВУ) | 2 | - |
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления. | 2 | - |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня. | 2 | - |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы. | 2 | - |
| Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы. | 2 | - |
| Тема 3.8. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. | 2 | - |
| Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, уголовная ответственность, налагаемые на военнослужащих по призыву. Воинская дисциплина, её сущность и значение. | 2 | - | |
| Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Основные виды образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | - | |
| Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| Федерации | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды. Боевые традиции вооруженных сил | 2 | - |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 14 | |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | |
| | 5 ПЗ № 2 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией. | 2 | - |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития. | 2 | |
| Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. | | - |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожениях. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Воздействие высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Понятие, основные виды и степени обморожения. Первая помощь при обморожениях. Воздействие низких температур на организм человека. Основные признаки переохлаждения. | | |
| Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий. | 2 | |
| Тема 4.7. Основные инфекционные заболевания | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. | | |
| ВСЕГО (часов): | | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу «Основы военной службы»
- противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer PB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания:

- 1.1. 1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084>
- 1.2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>
- 1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): ежемесячный информационный и научно-методический журнал - Москва: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий., - <http://obj.mchsmedia.ru/>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет –

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--------------------------|
| личностные | | |
| Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | устный фронтальный опрос |
| Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | устный фронтальный опрос |
| метапредметные | | |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение | оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он | Тестирование |

| | | |
|---|--|---|
| в различных ситуациях; | <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> | |
| Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | | Тестирование |
| Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | | Тестирование |
| Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | | Тестирование |
| Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | | Тестирование |
| Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | | Тестирование |
| Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | | Тестирование |
| Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | | Тестирование |
| Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | | дифференцированный зачёт в форме тестирования |