

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института ветеринарной медицины  
  
\_\_\_\_\_ Д.М. Максимович  
«24» мая 2024 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.33 КОНЕВОДСТВО**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность **Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  
Швечихина Т.Ю., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства

«06» мая 2024 г. (протокол № 14)

Зав. кафедрой Птицеводства,

доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цели и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1	Содержание дисциплины	8
4.2	Содержание лекций	11
4.3	Содержание лабораторных занятий	12
4.4	Содержание практических занятий	12
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	47

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ведению коневодства, а также умений разработки научно-обоснованных нормативов зоотехнической оценки лошади в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- знать роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- изучить классификацию и характеристику продуктивных и племенных качеств основных пород, разводимых в нашей стране и мире;
- изучить физиологические основы кормления лошадей, принципы кормления животных в связи с характером использования, возрастом, физиологическим состоянием;
- освоить технологию воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- рассмотреть особенности технологий ведения коневодства основных направлений пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.
- овладеть навыками обращения с лошады, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
- иметь представление о основных приемах бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных	знания	Обучающийся должен знать биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью. (Б1.О.33 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку. (Б1.О.33 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности. (Б1.О.33 - Н.1)

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-	знания	Обучающийся должен знать классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции. (Б1.О.33 - Н.2)

хозяйственных факторов	умения	Обучающийся должен уметь определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей. (Б1.О.33 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей (Б1.О.33 - Н.2)

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства. (Б1.О.33 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.О.33 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологией воспроизводства (Б1.О.33 - Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре;
- заочная форма обучения в 7 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>26</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	32	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>109</b>	<b>181</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение</b>							
1.	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов	6	2			4	х
2.	История становления российского коневодства и коннозаводства	4				4	х
3.	История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами	4				4	х
4.	История развития коневодства и коннозаводства России	4				4	х
<b>Раздел 1. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция лошадей</b>							
1.1	Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности	4	2			2	х
1.2	Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования	4	2			2	х
1.3	Методы оценки лошадей по экстерьеру	4	2			2	х
1.4	Биологические особенности лошади	6		4		2	х
1.5	Экстерьер, интерьер и конституция лошади	6		4		2	х
<b>Раздел 2. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей</b>							
2.1	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	4	2			2	х
2.2	Принципы и система классификации конских пород	4	2			2	х
2.3	Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование	4	2			2	х
2.4	Характеристика основных пород лошадей разного направления продуктивности	5	2			3	х
2.5	Происхождение и одомашнивание лошадей	4		2		2	х
2.6	Породы лошадей	6		4		2	х
2.7	Расчет выработки и планирование рабочего использования лошадей	6		4		2	х
2.8	Мясная и молочная продуктивность лошадей	6		4		2	х
2.9	Технология кумысоделия на промышленной основе	4				4	х
2.10	Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская)	2				2	х
<b>Раздел 3. Особенности воспроизводства, кормления и содержания лошадей</b>							
3.1	Организация и проведение случной кампании в коневодстве	4	2			2	х
3.2.	Организация и технология содержания лошадей	4	2			2	х
3.3.	Зооигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей	4	2			2	х
3.4	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей	6	2			4	х
3.5	Уход за лошадьми и их ковка	6	2			4	х
3.6	Особенности воспроизводства лошадей, выращивание молодняка	4		2		2	х
3.7	Составление рационов для периодов стойлового и пастбищного содержания различных половозрастных групп лошадей	12		6		6	х

3.8	Зооигиеническая характеристика условий содержания лошадей	6		4		2	x
3.9	Биотехнология в воспроизводстве лошадей	2				2	x
<b>Раздел 4. Тренинг и бонитировка лошадей</b>							
4.1	Тренинг и испытания лошадей верховых, рысистых, упряжных и тяжелоупряжных пород	6	2			4	x
4.2	Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород	4	2			2	x
4.3	Тренинг и ипподромные испытания лошадей	12		6		6	x
4.4	Бонитировка лошадей, заполнение форм племенного учета	6		4		2	x
4.5	Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России	2				2	x
4.6	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта	6				6	x
<b>Раздел 5. Особенности племенной работы в коневодстве</b>							
5.1	Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве	6	2			4	x
5.2	Особенности племенной работы в коневодстве	4		2		2	x
5.3	Ознакомление с работой конных заводов	4		2		2	x
5.4	Генетические основы племенной работы в коневодстве.	4				4	x
5.5	Планы племенной работы с породами лошадей	2				2	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		<b>109</b>	<b>27</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					контроль
			контактная работа			СР		
			Л	ПЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Введение</b>								
1.	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов	8	2			6	x	
2.	История становления российского коневодства и коннозаводства	6				6	x	
3.	История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами	6				6	x	
4.	История развития коневодства и коннозаводства России	6				6	x	
<b>Раздел 1. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция лошадей</b>								
1.1	Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности	6	2			4	x	
1.2	Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования	4				4	x	
1.3	Методы оценки лошадей по экстерьеру	4				4	x	
1.4	Биологические особенности лошади	6		2		4	x	
1.5	Экстерьер, интерьер и конституция лошади	6		2		4	x	
<b>Раздел 2. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей</b>								
2.1	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	8	4			4	x	
2.2	Принципы и система классификации конских пород	4				4	x	
2.3	Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование	4				4	x	
2.4	Характеристика основных пород лошадей разного направления продуктивности	4				4	x	
2.5	Происхождение и одомашнивание лошадей	4				4	x	

2.6	Породы лошадей	4				4	x
2.7	Расчет выработки и планирование рабочего использования лошадей	6		2		4	x
2.8	Мясная и молочная продуктивность лошадей	4				4	x
2.9	Технология кумысоделия на промышленной основе	6				6	x
2.10	Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская)	4				4	x
<b>Раздел 3. Особенности воспроизводства, кормления и содержания лошадей</b>							
3.1	Организация и проведение случной кампании в коневодстве	8	4			4	x
3.2.	Организация и технология содержания лошадей	4				4	x
3.3.	Зооигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей	4				4	x
3.4	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей	6				6	x
3.5	Уход за лошадьми и их ковка	6				6	x
3.6	Особенности воспроизводства лошадей, выращивание молодняка	6		2		4	x
3.7	Составление рационов для периодов стойлового и пастбищного содержания различных половозрастных групп лошадей	7				7	x
3.8	Зооигиеническая характеристика условий содержания лошадей	4				4	x
3.9	Биотехнология в воспроизводстве лошадей	4				4	x
<b>Раздел 4. Тренинг и бонитировка лошадей</b>							
4.1	Тренинг и испытания лошадей верховых, рысистых, упряжных и тяжелоупряжных пород	4				4	x
4.2	Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород	4				4	x
4.3	Тренинг и ипподромные испытания лошадей	6				6	x
4.4	Бонитировка лошадей, заполнение форм племенного учета	8		4		4	x
4.5	Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России	4				4	x
4.6	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта	6				6	x
<b>Раздел 5. Особенности племенной работы в коневодстве</b>							
5.1	Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве	6				6	x
5.2	Особенности племенной работы в коневодстве	6		2		4	x
5.3	Ознакомление с работой конных заводов	4				4	x
5.4	Генетические основы племенной работы в коневодстве.	6				6	x
5.5	Планы племенной работы с породами лошадей	4				4	x
	Контроль	9	x	x	x	x	9
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>181</b>	<b>9</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Введение

Предмет, содержание и задачи курса коневодства. Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов. Динамика численности лошадей в России и в странах мира. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада. История становления российского коневодства и коннозаводства.

###### Раздел 1. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция лошадей.

Зоологическая классификация семейства эквидов. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Время, очаги и условия одомашнения лошадей. Социально-



экономические, биологические и экологические факторы в формировании типов и пород лошадей. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.

Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Методы оценки лошадей по экстерьеру.

Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Фото и видеосъемка лошадей, и способы обработки этих материалов. Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей.

## **Раздел 2. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей.**

Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.

Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование. Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование. Местные породы степные: монгольская, казахская, бурятская, башкирская; лесные: якутская, вятская и др.; горные: киргизская, кабардинская, карачаевская и др. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, русская верховая, буденновская, тракененская, ганноверская, англо-кабардинская и англо-карачаевская породные группы. Верхово-упряжные породы: донская, латвийская, кустанайская. Рысистые породы: орловская, стандартбредная (американская), русская, французская. Упряжные и тяжеловозные породы: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, белорусская, жмудская (жемайчу), кузнецкая упряжные породы. Тяжеловозные породы западной Европы: арденны, брабансоны, першероны, шайры. Пони: шетлендские, уэльские, верховые и др. По каждой породе, учитывая ее хозяйственное значение, цели разведения, направление использования, особенности генофонда и конкретный регион, освещается следующее: история создания породы (место, время, методы создания), распространение, численность и основное назначение, особенности экстерьера, характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или молочной продуктивности, внутривидовые типы, мужские линии и женские семейства в породе, методы разведения (чистопородное или с допуском скрещиваний) и основные направления племенной работы, ведущие хозяйства по разведению лошадей данной породы

Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей. Мясные и убойные качества лошадей. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Методы определения молочной продуктивности. Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса.

Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр. Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье,

тренированность, темперамент, упитанность). Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под вьюком. Производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах. Планирование и учет работы лошадей.

### **Раздел 3. Особенности воспроизводства, кормления и содержания лошадей.**

Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оогенеза и механизм его гормонального регулирования. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца. Процесс оплодотворения и развитие плода.

Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика аборт у кобыл. Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки.

Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. Создание оптимальных условий содержания и кормления подсосных кобыл и жеребят. Подкормка и опоаживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Отъем жеребят от кобыл.

Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей.

Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.

Географические зоны табунного коневодства. Формы табунного коневодства. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Таврение, отбивка и обтяжка жеребят. Плановые зооветеринарные мероприятия.

### **Раздел 4. Тренинг и бонитировка лошадей.**

Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга. Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород. Заездка под седло. Три этапа заводского тренинга, их задачи, продолжительность и схемы работы молодняка. Ипподромы для испытаний скаковых лошадей, их устройство и функционирование. Правила и порядок проведения скаковых испытаний лошадей верховых пород (чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской). Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе.

Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Периоды заводского тренинга. Требования к лошадям, отправляемым на ипподромы. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Резвость как основной показатель работоспособности рысистых лошадей.

Тренинг и заводские испытания лошадей верховых пород спортивного назначения. Система заводского тренинга и испытаний лошадей верховых полукровных пород спортивного назначения. Показатели спортивной работоспособности полукровных лошадей и их использование в селекции.

Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород. Тренировка молодняка лошадей упряжных пород. Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).

Физиологический контроль в тренинге и испытаниях лошадей. Определение степени тренированности лошади. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей. Ортопедия и ковка лошадей.

Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Инструкции по бонитировке. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке. Техника проведения бонитировки, заполнения индивидуальных карточек и сводной ведомости. Отчёт и заключение по бонитировке.

#### **Раздел 5. Особенности племенной работы в коневодстве.**

Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве. Принципы и методы отбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Родственные спаривания, границы инбредной депрессии. Гомогенный и гетерогенный подбор. Другие принципы составления племенного подбора. Системы оценки жеребцов производителей по качеству потомства. Иммуногенетический контроль и биотехнологические приемы в племенной работе в коневодстве.

Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы.

Применение компьютерных программ в племенной работе.

### **4.2. Содержание лекций Очная форма обучения**

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов	2	
2	Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности	2	
3	Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования	2	
4	Методы оценки лошадей по экстерьеру	2	
5	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	2	
6	Принципы и система классификации конских пород	2	
7	Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование	2	
8	Характеристика основных пород лошадей разного направления продуктивности	2	
9	Организация и проведение случной кампании в коневодстве	2	
10	Организация и технология содержания лошадей	2	
11	Зооигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей	2	
12	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей	2	
13	Уход за лошадьми и их ковка	2	
14	Тренинг и испытания лошадей верховых, рысистых, упряжных и тяжелоупряжных пород	2	
15	Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород	2	
16	Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве	2	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>0 %</b>

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов	2	
2	Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности	2	
3	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	4	
4	Организация и проведение случной кампании в коневодстве	4	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>0 %</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Происхождение и одомашнивание лошадей	2	
2	Биологические особенности лошади	4	
3	Экстерьер, интерьер и конституция лошади	4	+
4	Породы лошадей	4	
5	Расчет выработки и планирование рабочего использования лошадей	4	+
6	Мясная и молочная продуктивность лошадей	4	+
7	Особенности воспроизводства лошадей, выращивание молодняка	2	
8	Составление рационов для периодов стойлового и пастбищного содержания различных половозрастных групп лошадей	6	+
9	Зоогигиеническая характеристика условий содержания лошадей	4	
10	Тренинг и ипподромные испытания лошадей	6	
11	Бонитировка лошадей, заполнение форм племенного учета	4	+
12	Особенности племенной работы в коневодстве	2	
13	Ознакомление с работой конных заводов	2	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>10 %</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Биологические особенности лошади	2	
2	Экстерьер, интерьер и конституция лошади	2	+
3	Расчет выработки и планирование рабочего использования лошадей	2	+
4	Особенности воспроизводства лошадей, выращивание молодняка	2	
5	Бонитировка лошадей, заполнение форм племенного учета	4	+
6	Особенности племенной работы в коневодстве	2	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>10 %</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10	-
Подготовка к тестированию	10	-
Подготовка к собеседованию	9	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	80	181
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>181</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов	4	6

2.	История становления российского коневодства и коннозаводства	4	6
3.	История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами	4	6
4.	История развития коневодства и коннозаводства России	4	6
5.	Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности	2	4
6.	Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования	2	4
7.	Методы оценки лошадей по экстерьеру	2	4
8.	Биологические особенности лошади	2	4
9.	Экстерьер, интерьер и конституция лошади	2	4
10.	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	2	4
11.	Принципы и система классификации конских пород	2	4
12.	Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование	2	4
13.	Характеристика основных пород лошадей разного направления продуктивности	3	4
14.	Происхождение и одомашнивание лошадей	2	4
15.	Породы лошадей	2	4
16.	Расчет выработки и планирование рабочего использования лошадей	2	4
17.	Мясная и молочная продуктивность лошадей	2	4
18.	Технология кумысоделия на промышленной основе	4	6
19.	Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская)	2	4
20.	Организация и проведение случной кампании в коневодстве	2	4
21.	Организация и технология содержания лошадей	2	4
22.	Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей	2	4
23.	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей	4	6
24.	Уход за лошадьми и их ковка	4	6
25.	Особенности воспроизводства лошадей, выращивание молодняка	2	4
26.	Составление рационов для периодов стойлового и пастбищного содержания различных половозрастных групп лошадей	6	7
27.	Зоогигиеническая характеристика условий содержания лошадей	2	4
28.	Биотехнология в воспроизводстве лошадей	2	4
29.	Тренинг и испытания лошадей верховых, рысистых, упряжных и тяжелоупряжных пород	4	4
30.	Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород	2	4
31.	Тренинг и ипподромные испытания лошадей	6	6
32.	Бонитировка лошадей, заполнение форм племенного учета	2	4
33.	Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России	2	4
34.	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта	6	6
35.	Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве	4	6
36.	Особенности племенной работы в коневодстве	2	4
37.	Ознакомление с работой конных заводов	2	4

38.	Генетические основы племенной работы в коневодстве.	4	6
39.	Планы племенной работы с породами лошадей	2	4
	<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>181</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Бочкарев, А.К. Коневодство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / А.К. Бочкарев, О.А. Власова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05421.pdf>

2. Бочкарев, А.К. Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / А.К. Бочкарев, О.А. Власова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 42 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05422.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карамаяев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаяев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530> (дата обращения: 11.04.2022).3— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207320> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная:

1. Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171606> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы коневодства : учебник для спо / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208469> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Бочкарев, А.К. Коневодство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / А.К. Бочкарев, О.А. Власова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05421.pdf>

2. Бочкарев, А.К. Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / А.К. Бочкарев, О.А. Власова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 42 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05422.pdf>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- My TestX10.2.

Программное обеспечение:

MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 171 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук), измерительные приборы для взятия промеров (мерные палки, циркули, ленты), муляжи.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	23
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	23
4.1.1. Опрос на практическом занятии	23
4.1.2. Тестирование	27
4.1.3. Собеседование	30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1. Экзамен	32

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных	Обучающийся должен знать биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью. (Б1.О.33 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку. (Б1.О.33 - У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности. (Б1.О.33 - Н.1)	Опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся должен знать классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции. (Б1.О.33 - Н.2)	Обучающийся должен уметь определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей. (Б1.О.33 - У.2)	Обучающийся должен владеть методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей (Б1.О.33 - Н.2)	Опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся должен знать структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства. (Б1.О.33 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.О.33 - У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологий воспроизводства (Б1.О.33 - Н.1)	Опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33 - 3.1	Обучающийся не знает биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся слабо знает биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью
Б1.О.33 - У.1	Обучающийся не умеет определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку	Обучающийся слабо умеет определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и	Обучающийся умеет определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной

		бонитировку	племенной ценности; проводить бонитировку	ценности; проводить бонитировку
Б1.О.33 - Н.1	Обучающийся не владеет современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо владеет современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности	Обучающийся свободно владеет современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности

**ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов**

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33 - 3.2	Обучающийся не знает классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции	Обучающийся слабо знает классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции
Б1.О.33 - У.2	Обучающийся не умеет определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей	Обучающийся слабо умеет определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей	Обучающийся умеет определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей
Б1.О.33 - Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания интенсивными технологиями	Обучающийся слабо владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления	Обучающийся свободно владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами

	производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей	технологиями производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей	и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей	разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей
--	--	---	--	--

ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33 – 3.1	Обучающийся не знает структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся слабо знает структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства
Б1.О.33 - У.1	Обучающийся не умеет проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей	Обучающийся слабо умеет проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей	Обучающийся умеет проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей
Б1.О.33 - Н.1	Обучающийся не владеет современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологией воспроизводства	Обучающийся слабо владеет современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологией воспроизводства	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологией воспроизводства	Обучающийся свободно владеет современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологией воспроизводства

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бочкарев, А.К. Коневодство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / А.К. Бочкарев, О.А. Власова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05421.pdf>

2. Бочкарев, А.К. Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / А.К. Бочкарев, О.А. Власова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 42 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05422.pdf>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Коневодство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

##### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку п. 3) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 «Происхождение и одомашнивание лошадей» 1. Эволюция лошади 2. Одомашнивание лошади, ближайшие родственники 3. Биологические особенности лошади	ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов
2.	Тема 2 «Биологические особенности лошади» 1. Зоологическая классификация семейства эквидов. 2. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности. 3. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. 4. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. 5. Социально-экономические, биологические и экологические факторы в формировании типов и пород лошадей. 6. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические	ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной

	<p>особенности.</p> <p>7. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.</p> <p>8. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади.</p> <p>9. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.</p> <p>10. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.</p>	<p>базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
3.	<p>Тема 3 «Экстерьер, интерьер и конституция лошади»</p> <p>1. Основные экстерьерные показатели у лошадей разных типов.</p> <p>2. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.</p> <p>3. Характеристика нормального копыта, пороки и недостатки копыт, причины их возникновения, их профилактика.</p> <p>4. Определение возраста лошадей.</p> <p>5. Аллюры лошадей, положение центра тяжести и его перемещение.</p> <p>6. Масти и отметины лошадей.</p> <p>7. Пути совершенствования технологии содержания рабочих лошадей.</p>	
4.	<p>Тема 4 «Породы лошадей»</p> <p>1. Особенности типа телосложения и экстерьера лошадей разных направлений.</p> <p>2. Классификация пород.</p> <p>3. Заводские породы, факторы их образования.</p> <p>4. Верховые породы и породные группы.</p> <p>5. Упряжные породы.</p> <p>6. Продуктивные породы.</p> <p>7. Пони.</p> <p>8. Особенности донских и буденновских верховых лошадей.</p> <p>9. Мероприятия по увеличению численности конского поголовья, улучшению кормовой базы в хозяйствах России, Ростовской области.</p>	
5.	<p>Тема 5 «Расчет выработки и планирование рабочего использования лошадей»</p> <p>1. Сила тяги.</p> <p>2. Работа лошади.</p> <p>3. Скорость движения.</p> <p>4. Мощность лошади.</p> <p>5. Работоспособность и выносливость.</p> <p>6. Возраст, рост, вес и типы пользовательных лошадей.</p> <p>7. Использование рабочих лошадей в упряжи.</p> <p>8. Использование верховых лошадей.</p> <p>9. Мероприятия по кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.</p> <p>10. Мероприятия по эффективному использованию рабочих лошадей.</p> <p>Условия повышения работоспособности лошади.</p>	
6.	<p>Тема 6 «Мясная и молочная продуктивность лошадей»</p> <p>1. Химический состав и питательность кобыльего молока и конины.</p> <p>2. Убойный выход.</p> <p>3. Сорта мяса.</p> <p>4. Изделия из конины.</p> <p>5. Мясные качества лошадей.</p> <p>6. Районы мясного коневодства.</p> <p>7. Дояние кобыл.</p> <p>8. Молочность кобыл и методы её оценки.</p> <p>9. Выращивание жеребят.</p> <p>10. Кумысоделие – кумысное брожение, кумысные закваски, способы приготовления кумыса.</p> <p>11. Пути совершенствования технологии получения молока и конины.</p>	
7.	<p>Тема 7 «Особенности воспроизводства лошадей, выращивание молодняка»</p> <p>1. Закономерности роста и развития молодняка.</p> <p>2. Подкормка сосунов.</p> <p>3. Содержание и кормление отъемшей.</p> <p>4. Групповое содержание жеребят.</p> <p>5. Воспитание жеребят.</p>	



	<p>6. Зоотехнический контроль и наблюдение за ростом и развитием жеребят.</p> <p>7. Групповой тренинг молодняка.</p> <p>9. Мероприятия по уменьшению потерь при выращивании высокоценного молодняка племенных лошадей. Общие условия конюшенно-пастбищного содержания молодняка и племенных лошадей.</p>	
8.	<p>Тема 8 «Составление рационов для периодов стойлового и пастбищного содержания различных половозрастных групп лошадей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормление племенных жеребцов.</li> <li>2. Кормление племенных кобыл.</li> <li>3. Кормление племенного молодняка.</li> <li>4. Кормление рабочих лошадей.</li> <li>5. Кормление верховых спортивных лошадей.</li> <li>6. Использование левад для кормления лошадей.</li> <li>7. Гигиена кормления лошадей.</li> <li>8. Принципы составления рационов.</li> <li>9. Мероприятия, направленные на снижение затрат кормов в коневодстве.</li> </ol>	
9.	<p>Тема 9 «Зоогигиеническая характеристика условий содержания лошадей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зоогигиенические требования к условиям содержания.</li> <li>2. Постройки и сооружения для лошадей.</li> <li>3. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей.</li> <li>4. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.</li> <li>5. Уход за лошадьми и их ковка.</li> <li>6. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.</li> <li>7. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.</li> <li>8. Географические зоны табунного коневодства.</li> <li>9. Формы табунного коневодства.</li> <li>10. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей.</li> <li>11. Таврение, отбивка и обтяжка жеребят.</li> <li>12. Плановые зооветеринарные мероприятия.</li> </ol>	
10.	<p>Тема 10 «Тренинг и ипподромные испытания лошадей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заводской тренинг рысаков.</li> <li>2. Заводской тренинг верховых лошадей.</li> <li>3. Заводской тренинг тяжелоупряжных лошадей.</li> <li>4. Ипподромный тренинг и испытания рысаков и верховых лошадей.</li> <li>5. Испытания тяжелоупряжных лошадей.</li> <li>6. Тренировка и подготовка спортивной лошади.</li> <li>7. Классические виды конного спорта. Конный спорт. (выездка, конкуры, троеборье, стипль-чезы, конные игры, вольтижировка, пробеги).</li> <li>8. Типы и качества спортивных лошадей.</li> <li>9. Пути совершенствования тренинга и испытаний лошадей в современных условиях.</li> </ol>	
11.	<p>Тема 11 «Бонитировка лошадей, заполнение форм племенного учета»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи племенной работы в коневодстве и её организационные формы.</li> <li>2. Значение отбора и подбора в коневодстве.</li> <li>3. Методы разведения, применяемые в коневодстве.</li> <li>4. Сущность чистопородного разведения и разведения по линиям.</li> <li>5. Значение скрещивания в коневодстве и его зоотехническая сущность.</li> <li>6. Оценка происхождения, типичности лошади.</li> <li>7. Мероприятия по улучшению племенной работы с лошадьми, роли и значение ГКПЛ, оформление горизонтальных, вертикальных, структурных родословных.</li> <li>8. Основные признаки бонитировки местных пород лошадей.</li> <li>9. Основные типы товарных хозяйств. Особенности селекционной работы в этих коневодческих фермах.</li> <li>10. Организация и проведение бонитировки лошадей.</li> </ol>	

	<p>11. Мероприятия, проводимые в коневодстве на основе бонитировки.</p> <p>12. Пути совершенствования технологии содержания, кормления рабочих лошадей.</p>	
12.	<p>Тема 12 «Особенности племенной работы в коневодстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Племенная работа в массовом коневодстве.</li> <li>2. Племенная работа в коннозаводстве – принципы и методы отбора, подбор при чистопородном разведении, разведение по линиям, работа с семействами, родственное спаривание, внутривидовые типы, скрещивание в коннозаводстве, техника племенного подбора, оценка жеребцов и кобыл по качеству потомства.</li> <li>3. Выведение новых пород.</li> <li>4. Планирование племенной работы с породами лошадей.</li> <li>5. Система мероприятий по племенному делу и улучшению коневодства в России.</li> <li>6. Пути совершенствования племенной работы в коневодстве и её организация на конефермах.</li> <li>7. Массовые мероприятия по коневодству.</li> <li>8. Значение племенного учёта.</li> <li>9. Выставки и выводки.</li> <li>10. Государственные книги племенных лошадей (ГКПЛ).</li> <li>11. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК).</li> <li>12. Ипподромы.</li> <li>13. Пути совершенствования технологии племенной работы в коневодстве.</li> </ol>	
13.	<p>Тема 13 «Ознакомление с работой конных заводов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация руководства коневодством и коннозаводством в Российской Федерации.</li> <li>2. Конные заводы различных направлений отрасли, государственные заводские конюшни (ГЗК), ипподромы.</li> <li>3. Общественные и частные коневодческие фермы (племенные репродукторы), трендепо, базы проката и туризма.</li> <li>4. Комплексные коневодческие хозяйства.</li> <li>5. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.</li> <li>6. Состояние конского рынка в стране.</li> <li>7. Экспортная реализация лошадей и их импорт.</li> <li>8. Мероприятия по развитию коневодства.</li> <li>9. Научные исследования по коневодству в сельскохозяйственных вузах страны и их координация.</li> <li>10. Национальный коневодческий союз, его цели и задачи.</li> </ol>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. В каком виде скармливают овес молодым и старым лошадям?</p> <p>а) дробленый б) плющенный в) вареный г) молотый</p> <p>2. Чему равно нормальное тяговое усилие лошади (в % от живой массы)?</p> <p>а) 9-11 б) 13-15 в) 16-18 г) 19-25</p> <p>3. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:</p> <p>а) элита рекорд б) элита в) 1 класс г) 2 класс</p> <p>4. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?</p>	ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных

	<p>а) заводское б) вводное в) переменное г) промышленное</p> <p>5. Какой из перечисленных зерновых кормов лучше всего переваривает лошадь? а) кукурузу б) ячмень в) овес г) рожь</p> <p>6. Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате: а) конюшенно - пастбищный б) культурно - табунный в) конюшенно - денниковый с индивидуальным содержанием г) экстенсивно – табунный</p> <p>7. Продолжительность хозяйственного использования лошади: а) 12 лет б) 8 лет в) 20 лет г) 15 лет</p> <p>8. Каким способом следует таврить лошадь серой масти? а) холодным б) горячим в) биркованием г) выщипами</p> <p>9. Что такое кумыс? а) молоко кобыл б) сыворотка молока кобыл в) сухое молоко кобыл г) сброженное молоко кобыл</p> <p>10. Что такое тебеневка? а) нагул лошадей б) тренинг лошадей в) роды у кобыл г) зимняя пастьба лошадей</p>	
2.	<p>1. При выведении какой породы использовали донскую породу? а) карачаровская б) чистокровная верховая в) буденовская г) арабская</p> <p>2. В каком конном заводе разводят лошадей чистокровной верховой породы? а) "Звездочка" б) "Георгенбург" в) "Восход" г) "Шаэль"</p> <p>3. Оптимальная продолжительность полового цикла у кобыл. а) 5-7 дней б) 15-20 дней в) 21-28 дней г) 30-45 дней</p> <p>4. Продолжительность случного сезона при конюшенно-денниковым содержанием лошадей а) в течение всего года б) в течение 50-60 дней после выжеребки кобыл в) 1 февраля - 15 июня г) 15 апреля- 15 августа</p> <p>5. Каким образом определяется принадлежность лошади к определенной линии? а) по дате рождения б) по месту рождения (конному заводу)</p>	ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов

	<p>в) по происхождению отца г) по происхождению отца матери</p> <p>6. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте: а) 1 - 2 г. б) 3 г. в) 4 г. г) 5 лет</p> <p>7. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на половозрелого жеребца при ручной случке составляет: а) 15- 20 б) 20- 25 в) 25- 30 г) 35- 40</p> <p>8. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как: а) по 2 жеребят б) по 3 жеребят в) по 5 жеребят г) по 6 жеребят</p> <p>9. По какому количеству приплода, полученному и выращенному в нормальных условиях, осуществляется оценка жеребца по качеству потомков? а) по 5 жеребят б) по 8 жеребят в) 10 жеребят г) по 15 жеребят</p> <p>10. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения? а) с наступлением половой зрелости б) с 3 - 4 лет в) с 5 - 6 лет г) с 4 - 5 лет</p>	
3.	<p>1. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть? а) буланая б) соловая в) бурая г) вороная</p> <p>2. Назовите порок скакательного сустава. а) козинец б) шпат в) пухлина г) мокрец</p> <p>3. Отношение косой длины туловища к высоте в холке, умноженное на 100%. Какой индекс? а) массивности б) перестроенности в) формата г) костистости</p> <p>4. Какая статья расположена между запястьем и пуговым суставом? а) запястный сустав б) пясть в) предплечье г) бабка</p> <p>5. Как называется масть лошади, если по основной масти (рыжей, вороной, гнедой) разбросаны большие белые пятна? а) серая в яблоко б) пегая в) чубарая г) саврасая</p> <p>6. Отклонение в развитии отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:</p>	<p>ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) недостаток экстерьера</li> <li>б) порок экстерьера</li> <li>в) дурная привычка</li> <li>г) порок конечностей</li> </ul> <p>7. Медвежья кашка, прикуска, кружение по деннику - что это такое?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) недостаток экстерьера</li> <li>б) порок экстерьера</li> <li>в) дурная привычка</li> <li>г) заболевание</li> </ul> <p>8. Черная окраска корпуса, головы и конечностей с рыжими подпалинами на конце морды, вокруг глаз, под брюхом и пахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) караковая</li> <li>б) вороная</li> <li>в) игрневая</li> <li>г) гнедая</li> </ul> <p>9. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) корпус лошади</li> <li>б) передние конечности</li> <li>в) задние конечности</li> <li>г) круп</li> </ul> <p>10. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шесть резцов</li> <li>б) двенадцать резцов</li> <li>в) двенадцать премоляров</li> <li>г) шесть моляров</li> </ul>	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания(% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX10.2.

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку п. 3) сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения	

	дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние коневодства.</li> <li>2. Происхождение и одомашнивание лошадей.</li> <li>3. Экстерьер, интерьер и конституция лошади.</li> <li>4. Классификация пород лошадей.</li> <li>5. Верховые породы и породные группы (ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая порода, донская порода, буденновская порода, тракененская порода).</li> <li>6. Породы рысистого направления (легкоупряжные) (орловская рысистая, русская рысистая, американская стандартbredная порода, французская рысистая порода).</li> <li>7. Тяжелоупряжные породы (арденны, першероны, советская тяжелоупряжная порода, русская тяжелоупряжная порода).</li> <li>8. Местные породы (башкирская, алтайская, якутская).</li> <li>9. Пони.</li> <li>10. Карликовые лошади.</li> <li>11. Воспроизводство лошадей (виды случки, выжеребка).</li> <li>12. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.</li> <li>13. Выращивание жеребят-сосунов.</li> <li>14. Выращивание жеребят-отъемышей.</li> <li>15. Содержание молодняка на пастбищах и в левадах.</li> <li>16. Содержание и постройки для лошадей (конюшенно-денниковый с индивидуальным содержанием; конюшенное, групповое с привязным содержанием и индивидуальным кормлением (зальный способ); конюшенно-пастбищное; базово-сарайное; культурно-табунный метод; экстенсивно-табунный метод).</li> <li>17. Кормление лошадей (выбор кормов и техника кормления, поение, кормление неработающих, рабочих, племенных жеребцов, жеребых кобыл, подсосных кобыл, жеребят, молодняка годовалого и двухлетнего возраста, лошадей в процессе тренировки и соревнований, молодняка при выращивании на мясо, откорм взрослых лошадей, кобыл кумысных).</li> <li>18. Постройки для лошадей (конюшни для племенных лошадей, конюшни для рабочих лошадей, пункт искусственного осеменения, комплекс конноспортивной школы, манеж для тренинга, шпринггартен, механическая водилка, раскол, затишь, сараи, организация водопоев, левады).</li> <li>19. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей (понятие тренинга, физиологическая сущность тренинга, проведения заводского тренинга рысистых, верховых, тяжеловозных лошадей).</li> <li>20. Ипподромный тренинг лошадей (ипподромы, их назначение, устройство и оборудование, ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород, испытания лошадей в русских тройках, транспортировка лошадей).</li> <li>21. Рабоче-пользовательное коневодство (сила тяги (тяговое усилие), мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость).</li> <li>22. Мясная продуктивность лошадей (показатели мясной продуктивности, факторы, влияющие на мясную продуктивность).</li> <li>23. Молочная продуктивность лошадей (показатели, химический состав, молокообразование, молоковыведение, доение кобыл, раздой).</li> <li>24. Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета</li> <li>25. Кумысоделие</li> <li>26. Табунное коневодство (формы табунного коневодства - круглогодное пастбищное, конюшенно-пастбищное, культурно-табунная форма).</li> <li>27. Биологические особенности табунных лошадей</li> <li>28. Технология табунного коневодства (учет поголовья, таврение, формирование косяков и табунов, ловлю лошадей, перегоны табунов на другие пастбища, организацию водопоя, кастрацию, бонитировку животных, огораживание пастбищ, организацию нагула).</li> <li>29. Сезонные особенности содержания табунных лошадей (весеннее, летнее, осеннее, зимнее).</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных</p> <p>ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов</p> <p>ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

	<p>30. Воспроизводство поголовья табунных лошадей (оптимальные сроки случки, выжеребка).</p> <p>31. Конный спорт (профессиональные виды, классические, олимпийские - выездка, конкур, троеборье, неолимпийские - драйвинг, дистанционные пробеги, вольтижировка, международные - поло, вестерн, родео, национальные виды спорта и конные игры).</p> <p>32. Племенная работа в коневодстве (задачи, организация, методы разведения лошадей (чистопородное, скрещивание - промышленное, переменное, поглотительное, вводное, воспроизводительное), гибридизация).</p> <p>33. Мулопроизводство</p> <p>34. Отбор и подбор в коневодстве</p> <p>35. бонитировка лошадей</p> <p>36. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства</p> <p>37. План племенной работы с породой и принципы его составления, племенная работа в массовом коневодстве</p> <p>38. Государственные мероприятия по коневодству</p> <p>39. Государственные конные заводы</p> <p>40. Государственные заводские конюшни (ГЗК)</p> <p>41. Государственные ипподромы</p> <p>42. Государственные книги племенных лошадей</p> <p>43. Апробация новых линий и пород лошадей</p> <p>44. Выставки, выводки, конкурсы, экспорт лошадей</p>	
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.



Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более *(указывается количество обучающихся)* на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.)

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение коневодства в народном хозяйстве</li> <li>2. Современное состояние коневодства России и основные направления использования лошадей</li> <li>3. Взаимосвязь экстерьерно-конституциональных особенностей лошадей с их хозяйственными типами</li> <li>4. Эволюция рода лошадей и изменения, произошедшие в связи с их одомашниванием</li> <li>5. Биологические особенности кобыл, подготовка к выжеребке и проведение её</li> <li>6. Сохранившиеся эквиды и их биологическая особенность</li> <li>7. Опишите классические виды конного спорта и достижения наших конников</li> <li>8. План породного районирования лошадей в России в том числе на Южном Урале</li> <li>9. Цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний, особенности испытания тяжёлоупряжных лошадей</li> <li>10. Показатели рабочих качеств лошадей и факторы, влияющие на них</li> <li>11. Производственная классификация пород лошадей</li> <li>12. Перспективные направления в коневодстве</li> <li>13. Характеристика современных сородичей лошади</li> <li>14. Лошади - продуценты биологической промышленности</li> <li>15. Системы содержания при табунном коневодстве</li> <li>16. Особенности использования пастбищ в коневодстве</li> <li>17. Происхождение непарнокопытных</li> <li>18. Межвидовая гибридизация</li> <li>19. Одомашнивание лошади</li> <li>20. Биологические особенности лошадей</li> <li>21. Значение мясного коневодства.</li> <li>22. Химический состав конского мяса и жира</li> <li>23. Технология приготовления кумыса</li> <li>24. Развитие конноспортивного направления в коневодстве</li> <li>25. Организация случки, виды случек лошадей</li> <li>26. Породы лошадей продуктивного коневодства</li> <li>27. Организация нагула и откорма табунных лошадей</li> <li>28. Значение и перспективы молочного коневодства</li> <li>29. Характеристика конного спорта</li> <li>30. Особенности мясного коневодства при стойловом содержании</li> <li>31. Сила тяги, работоспособность лошади</li> <li>32. Оценка мясной продуктивности лошадей</li> <li>33. Выездки и конкуры, их характеристика</li> <li>34. Химический состав кобыльего молока</li> <li>35. Национальные конноспортивные игры</li> <li>36. Особенности доения кобыл</li> <li>37. Пробег и конный туризм</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных</p> <p>ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов</p> <p>ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

<p>38. Выращивание жеребят на кумысных фермах</p> <p>39. Теоретические вопросы тренинга. Основные принципы тренировки</p> <p>40. Стипль-чез, троеборье</p> <p>41. Виды кумыса. Кумысолечение</p> <p>42. Требования, предъявляемые к спортивной лошади</p> <p>43. Задачи зоотехнической службы в развитии конного спорта</p> <p>44. Оценка лошадей по промерам, точки взятия промеров</p> <p>45. Охота, половой цикл, жеребость</p> <p>46. Балльная оценка экстерьера лошадей</p> <p>47. Выжеребка, особенности кормления, содержания и использования кобыл</p> <p>48. Экстерьер лошади и способы его оценки</p> <p>49. Содержание и кормление жеребят-сосунов</p> <p>50. Корма для лошадей</p> <p>51. Кормление жеребых кобыл</p> <p>52. Заездка, тренинг и испытание рысистого молодняка</p> <p>53. Заездка, тренинг и испытание молодняка скаковых пород</p> <p>54. Особенности содержания и кормления жеребят-отъемышей</p> <p>55. Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей</p> <p>56. Заездка, тренинг и испытание скаковых лошадей</p> <p>57. Стати передней конечности</p> <p>58. Определение возраста лошадей по зубам</p> <p>59. Масти и отметины у лошади</p> <p>60. Характеристика гнедой, бурой и мышастой масти</p> <p>61. Характеристика буланой, серой и чубарой масти</p> <p>62. Типы конституции лошади</p> <p>63. Стати задней конечности</p> <p>64. Внутрипородные типы лошади</p> <p>65. Стати головы, шеи, корпуса</p> <p>66. Пороки и недостатки конечностей</p> <p>67. Чистопородное разведение</p> <p>68. Пороки и строение передних и задних конечностей</p> <p>69. Оценка по происхождению</p> <p>70. Запал, рорер, меланосаркома, крипторхизм</p> <p>71. Организация испытания лошадей различных пород</p> <p>72. Бонитировка лошадей, сроки и организация</p> <p>73. Основные пороки и недостатки экстерьера лошади</p> <p>74. Оценка работоспособности лошадей различного направления</p> <p>75. Аллюры лошадей, их характеристика</p> <p>76. Оценка по потомству</p> <p>77. Устройство русской одноконной дуговой упряжи</p> <p>78. Устройство и назначение хомута, шлеи, седелки</p> <p>79. Методы скрещивания пород, их задачи</p> <p>80. Принципы и порядок посадки, верховой езды и спешивания</p> <p>81. Разведение по линиям</p> <p>82. Особенности кормления и поения лошадей</p> <p>83. Инбридинг и аутбридинг в коневодстве</p> <p>84. Устройство седла и оголовья верховой лошади</p> <p>85. Ахалтекинская порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>86. Арабская чистокровная порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>87. Чистокровная верховая порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>88. Донская порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>89. Буденовская порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>90. Траккенская порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>91. Кабардинская порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>92. Орловская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>93. Русская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>94. Американская стандартbredная порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>95. Русская и советская тяжеловозная порода: происхождение, экстерьер, использование</p> <p>96. Владимирский тяжеловоз: происхождение, экстерьер, использование</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- умеет пользоваться основными измерительными приборами, но допускает незначительные ошибки при объяснении принципа их действия</li> <li>- проявляет навыки использования основного учебного материала, но допускает незначительные ошибки при его использовании</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания, умения и навыки использования основного программного материала в минимальном объеме;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях, умениях и навыках использования основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание и/или непонимание большей или наиболее важной части материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?</p> <p>д) буланая е) соловая ж) бурая з) вороная</p> <p>2. Назовите порок скакательного сустава.</p> <p>д) козинец е) шпат ж) пухлина з) мокрец</p> <p>3. Отношение косой длины туловища к высоте в холке, умноженное на 100%. Какой индекс?</p> <p>д) массивности е) перестроенности ж) формата з) костистости</p> <p>4. Каким способом следует таврить лошадь серой масти?</p> <p>д) холодным</p>	<p>ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус животных</p> <p>ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов</p> <p>ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

- е) горячим
  - ж) биркованием
  - з) выщипами
5. Как называется воспаление кожи под щетками.
- а) наливывы
  - б) засечка
  - в) мокрец
  - г) брокдаун
6. Формула для определения живой массы лошади по Маторину:  $6x-620$ . Что означает "x"?
- а) высоту в холке
  - б) косую длину туловища
  - в) обхват груди
  - г) ширину груди
7. Какая статья расположена между запястьем и путовым суставом?
- д) запястный сустав
  - е) пясть
  - ж) предплечье
  - з) бабка
8. В какой породе выделяют тип "сиглави"?
- а) ахалтекинская
  - б) арабская
  - в) алтайская
  - г) американская стандартbredная
9. Какая порода относится группе лесных?
- а) владимирская
  - б) кабардинская
  - в) вятская
  - г) киргизская
10. Для какой породы характерно наименьшее разнообразие мастей?
- а) ахалтекинская
  - б) кабардинская
  - в) орловская рысистая
  - г) шетлендский пони
11. При выведении какой породы использовали донскую породу?
- д) карачаровская
  - е) чистокровная верховая
  - ж) буденовская
  - з) арабская
12. В каком конном заводе разводят лошадей чистокровной верховой породы?
- д) "Звездочка"
  - е) "Георгенбург"
  - ж) "Восход"
  - з) "Шаэль"
13. Оптимальная продолжительность полового цикла у кобыл.
- д) 5-7 дней
  - е) 15-20 дней
  - ж) 21-28 дней
  - з) 30-45 дней
14. Продолжительность случного сезона при конюшенно-денниковом содержании лошадей.
- д) в течение всего года
  - е) в течение 50-60 дней после выжеребки кобыл
  - ж) 1 февраля - 15 июня
  - з) 15 апреля - 15 августа
15. Каким образом определяется принадлежность лошади к определенной линии?
- д) по дате рождения
  - е) по месту рождения (конному заводу)
  - ж) по происхождению отца

- з) по происхождению отца матери
16. Что такое кумыс?
- д) молоко кобыл  
е) сыворотка молока кобыл  
ж) сухое молоко кобыл  
з) сброженное молоко кобыл
17. Что такое тебеневка?
- д) нагул лошадей  
е) тренинг лошадей  
ж) роды у кобыл  
з) зимняя пастьба лошадей
18. Назначение дуги в дуговой запряжке.
- а) декоративный элемент  
б) фиксатор головы лошади  
в) поддержка хомута  
г) амортизатор толчков при движении
19. Назовите испытания рысистых пород лошадей.
- а) конкур  
б) ипподромные испытания  
в) стипль-чез  
г) срочная доставка груза рысью
20. Как называется масть лошади, если по основной масти (рыжей, вороной, гнедой) разбросаны большие белые пятна?
- д) серая в яблоко  
е) пегая  
ж) чубарая  
з) саврасая
21. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:
- д) недостаток экстерьера  
е) порок экстерьера  
ж) дурная привычка  
з) порок конечностей
22. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику - что это такое?
- д) недостаток экстерьера  
е) порок экстерьера  
ж) дурная привычка  
з) заболевание
23. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:
- д) 1 - 2 г.  
е) 3 г  
ж) 4 г.  
з) 5 лет
24. Черная окраска корпуса, головы и конечностей с рыжими подпалинами на конце морды, вокруг глаз, под брюхом и пахом:
- д) караковая  
е) вороная  
ж) игреневая  
з) гнедая
25. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?
- д) корпус лошади  
е) передние конечности  
ж) задние конечности  
з) круп
26. В каком виде скармливают овес молодым и старым лошадям?
- д) дробленый  
е) плющенный  
ж) вареный  
з) молотый

27. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:
- а) ипподром
  - б) госплемрассадник
  - в) конезавод
  - г) ГЗК (государственная заводская конюшня)
28. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца приручной случке составляет:
- д) 15- 20
  - е) 20-25
  - ж) 25- 30
  - з) 35- 40
29. Чему равно нормальное тяговое усилие лошади (в % от живой массы)?
- д) 9-11
  - е) 13-15
  - ж) 16-18
  - з) 19-25
30. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:
- д) по 2 жеребятam
  - е) по 3 жеребятam
  - ж) по 5 жеребятam
  - з) по 6 жеребятam
31. По какому количеству приплода, полученному и выращенному в нормальных условиях, осуществляется оценка жеребца по качеству потомков?
- д) по 5 жеребятam
  - е) по 8 жеребятam
  - ж) 10 жеребятam
  - з) по 15 жеребятam
32. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
- д) с наступлением половой зрелости
  - е) с 3 - 4 лет
  - ж) с 5 - 6 лет
  - з) с 4 - 5 лет
33. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?
- д) шесть резцов
  - е) двенадцать резцов
  - ж) двенадцать премоляров
  - з) шесть моляров
34. Что такое корневая звездочка?
- а) след корневого канала
  - б) верхняя поверхность зуба
  - в) след зубной чашечки
  - г) дно зубной чашечки
35. Продолжительность жеребости кобылы:
- а) 5 мес.
  - б) 9 мес.
  - в) 11 мес.
  - г) 12 мес.
36. Наследственным пороком лошадей является:
- а) свистящее удушье
  - б) провислая спина
  - в) Х - образность
  - г) крипторхизм
37. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:
- д) элита рекорд
  - е) элита
  - ж) 1 класс
  - з) 2 класс
38. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

- а) заводское
  - б) вводное
  - в) переменное
  - г) промышленное
39. В каком возрасте отнимают племенных жеребят от матерей?
- а) 3 -4 мес.
  - б) 5 -6 мес.
  - в) 7 -8 мес.
  - г) 10 - 12 мес.
40. При спаривании жеребца и ослицы получается:
- а) мул
  - б) лошак
  - в) конекулан
  - г) зеброид
41. Олимпийские виды конного спорта:
- а) троеборье
  - б) драйвинг
  - в) конное поло
  - г) вольтижировка
42. Лошади какого хозяйственного типа имеют наибольший индекс формата?
- а) тяжелоупряжные
  - б) верховые
  - в) рысистые
  - г) вьючные
43. В каком возрасте производится первая оценка лошадей по работоспособности?
- а) 2 года
  - б) 2,5 года
  - в) 3 года
  - г) 3,5 года
44. Какой из перечисленных зерновых кормов лучше всего переваривает лошадь?
- д) кукурузу
  - е) ячмень
  - ж) овес
  - з) рожь
45. Верховая порода, используемая в нашей стране для выведения орлово-ростопчинской, буденовской пород лошадей:
- а) арабская
  - б) ахалтекинская
  - в) чистокровная верховая
  - г) тракененская
46. Дикая предок лошади:
- а) кулан
  - б) тарпан
  - в) мул
  - г) зебра
47. Температура тела взрослой здоровой лошади, С
- а) 37,5-38,5
  - б) 39,5-40,5
  - в) 36,5-37,5
  - г) 41,0-41,5
48. Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате:
- д) конюшенно - пастбищный
  - е) культурно - табунный
  - ж) конюшенно - денниковый с индивидуальным содержанием
  - з) экстенсивно – табунный
49. Продолжительность хозяйственного использования лошади:
- д) 12 лет
  - е) 8 лет
  - ж) 20 лет



- з) 15 лет
50. Первая оценка по качеству потомства дается в возрасте:
- а) 4 лет
  - б) 5 лет
  - в) 2 лет
  - г) 7 лет
51. В каком возрасте у лошадей прорезываются постоянные зацепы?
- а) 2 года
  - б) 2,5 года
  - в) 3 года
  - г) 3,5 года
52. К группе лесных пород относятся:
- а) якутская, печорская, вятская, мезенская
  - б) алтайская, локайская, тушинская
  - в) бурятская, казахская, башкирская
  - г) орловская, вятская, якутская
53. Мировой рекорд резвости на дистанцию 1000 метров - 53 секунды принадлежит:
- а) арабской породе
  - б) ахалтекинской породе
  - в) чистокровной верховой
  - г) буденовской породе
54. Внутрипородный тип кохейлан встречается в породе:
- а) траккененской
  - б) чистокровной верховой
  - в) арабской
  - г) орловской рысистой
55. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:
- а) конкур
  - б) стипль-чез
  - в) выездка
  - г) родео
56. Как называли на Руси местных верховых лошадей высшего качества, которыми князь награждал своих подданных?
- а) милостные
  - б) товарные
  - в) сумные
  - г) дарственные
57. Назовите должность руководителя управления государственными имениями в XV в., которые разводили лошадей:
- а) ясельничий
  - б) конюший
  - в) кормчий
  - г) конюх
58. Укажите предприятия, которые были созданы в России в XVIII в. только для организации случки кобыл:
- а) заводские конюшни
  - б) конные заводы
  - в) племенные конефермы
  - г) государственные конюшни
59. Кто изобрёл метод разведения лошадей по линиям?
- а) Врангель К.Г.
  - б) Кулешов П.Н.
  - в) Граф Орлов А.Г.
  - г) Витт В.
60. В какой стране впервые в практике мирового коннозаводства была издана книга племенных лошадей?

- а) Германия  
 б) Англия  
 в) Россия  
 г) Финляндии
61. В каком году введена в практику обязательная паспортизация лошадей?
- а) 1935  
 б) 1960  
 в) 2000  
 г) 2009
62. Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?
- а) продуктивное  
 б) спортивное  
 в) рабоче-пользовательное  
 г) племенное
63. Укажите рекомендуемое количество рабочих лошадей в предприятиях в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий (гол):
- а) 0,5-1,0  
 б) 1,5-2,0  
 в) 2,0-2,5  
 г) 3,5-4,2
64. Назовите численность лошадей в мире в настоящее время (млн. гол.):
- а) 10  
 б) 65  
 в) 90  
 г) 120
65. Сколько лошадей имеется в личном пользовании граждан России (тыс. гол.)?
- а) 50  
 б) 70  
 в) 58  
 г) 70
66. Какую максимальную оценку можно дать за отдельную статью при глазомерной 10-балльной оценке экстерьера лошади?
- а) 2  
 б) 1  
 в) 10  
 г) 100
67. По какому промеру можно сделать заключение о развитии костяка?
1. высота в холке
  2. обхват груди
  3. обхват пясти
  4. косая длинна туловища
68. Какой индекс характеризует широкотелость и массивность лошади?
1. формат
  2. обхват груди
  3. длинноноготь
  4. ширина груди
69. Укажите живую массу для взрослых лошадей средней

группы (кг):

- а) 600 и выше
  - б) 450 - 550
  - в) до 450
  - г) 300-450
70. Сколько зубов имеют жеребцы?
- а) 40
  - б) 36
  - в) 38
  - г) 42
71. В каком возрасте проходит смена молочных резцов на постоянные? (лет)
- а) 2,5 - 5,0
  - б) 1,0 - 2,0
  - в) 6,0 - 7,0
  - г) 9,0 - 9,5
72. Укажите форму трущейся поверхности молочных резцов:
- а) округлая
  - б) поперечно-овальная
  - в) треугольная
  - г) овальная
73. Сколько основных мастей выделяют среди заводских пород?
- а) 3
  - б) 5
  - в) 8
  - г) 10
74. Укажите масть лошади, у которой голова и туловище красно-коричневого цвета, конечности до запястья и скакательного суставов, грива и хвост - чёрные:
- а) гнедая
  - б) вороная
  - в) рыжая
  - г) караковая
75. При описании отметин на конечностях пазывается только:
- а) начало отметин
  - б) верхняя граница (до)
  - в) от и до
  - г) характеристика конечности
76. Из приобретённых отметин у лошадей описывают только:
- а) рубцы и шрамы
  - б) ссадины
  - в) тавро
  - г) все вышеперечисленные
77. Как называют патологоанатомические изменения органов и тканей, которые снижают работоспособность, воспроизводительные качества, племенную ценность и стоимость лошади?
- а) пороки
  - б) дефекты
  - в) недостатки
  - г) изъяны
78. Как выявляют пороки и недостатки экстерьера лошади?
- а) взятием промеров
  - б) путём осмотра

- в) фотографированием  
г) взвешиванием
79. Назовите порок передней конечности, если отмечается изогнутость запястного сустава вперёд:
- а) козинец  
б) брокдаун  
в) букшина  
г) шпат
80. Укажите порок задней конечности, если при движении лошадь поддёргивает больной ногой («петушиный ход»):
- а) курба  
б) пипгак  
в) шпат  
г) козинец
81. Как называется быстрый аллюр с 2-копытном диагональным опиранием о землю в 2 темпа и с фазой безопорного движения?
- а) иноходь  
б) рысь  
в) голоп  
г) трот
82. Укажите среднюю скорость движения лошади шагом (км/ч):
- а) 4 - 5  
б) 8 - 10  
в) 14 – 15  
г) 15 и более
83. Укажите численность плановых пород лошадей для РФ:
- а) 3  
б) 5  
в) 4  
г) 30
84. На какой период разрабатывается план породного районирования (лет)?
- а) 5  
б) 10  
в) 15  
г) 18
85. Сколько основных зон разведения лошадей выделяют в РФ?
- а) 4  
б) 2  
в) 5  
г) 8
86. Какая порода лошадей в РФ занимает наибольший удельный вес?
- а) белорусская упряжная  
б) русская рысистая  
в) русская тяжеловозная  
г) чистокровная верховая
87. Назовите автора первой классификации пород лошадей:
- а) В. Витт  
б) Ч. Дарвин  
в) А. Красников  
г) Кулешов П.Н.

88. Сколько пород и породных групп лошадей разводят во всех странах мира?
- а) 100
  - б) 50
  - в) свыше 350
  - г) 80
89. Назовите конный завод Республики Беларусь, на котором не разводят лошадей русской рысистой породы:
- а) Ставрапольский
  - б) Самарский
  - в) Кубанский
  - г) Чесменский
90. В каком году утверждена белорусская упряжная порода?
- а) 1998
  - б) 2005
  - в) 2000
  - г) 2018
91. Укажите Всесоюзный рекорд по грузоподъёмности для лошадей русской тяжеловозной породы, который становил жеребец Рулет (т):
- а) 20
  - б) 26
  - в) 24
  - г) 36
92. Какие местные популяции лошадей разводят в РФ?
- а) тарпановидная лошадь
  - б) лесная и полесская
  - в) конекуланы
  - г) алтайская
93. В каком Федеральном округе наиболее распространены лошади русской тяжеловозной и русской рысистой пород?
- 1. Центральной
  - 2. Уральский
  - 3. Дальневосточной
  - 4. Сибирский
94. Назовите учёных, под руководством которых создавалась белорусская упряжная порода лошадей:
- а) М.А. Горбуков, В.К. Гладенко
  - б) А.С. Красников
  - в) Ю.Н. Барминцев
  - г) Витт В.
95. В каком возрасте наступает половая зрелость кобылок и жеребчиков (мес.)?
- а) 6 - 9
  - б) 12 - 18
  - в) 24 – 36
  - г) 36 и более
96. Укажите среднюю продолжительность охоты у кобыл (суток):
- а) 1 - 2
  - б) 5 - 7
  - в) 10 – 14
  - г) 18
97. Какая средняя продолжительность полового цикла (дней)?
- а) 20 - 23

	б) 10 - 16 в) 5 – 7 г) 7 - 9	
	98. Назовите среднюю продолжительность жеребости у кобыл (мес.): а) 9 б) 11 в) 10 г) 12	
	99. Сколько степеней охоты различают у кобыл? а) 2 б) 6 в) 4 г) 8	
	100. Укажите основной способ естественной случки племенных кобыл при конюшенном содержании: а) ручная б) варковая в) косячная г) искусственное осеменение	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				