

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 20.06.2024 09:25:26  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184424e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**  
**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)**

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 657.

Содержание программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### РАЗРАБОТАНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии, Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А., Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от «20» мая, 2024 г.

Председатель

 Н.Н. Крупцова

Составители: Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т., Каримова А.Ш., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Сиренко С.А., доцент кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рецензент: Кондаков Н. М. ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Протокол № 5 от «16» 05, 2024

Председатель

 Подгормникова Е.Г.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 4  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br>.....                    | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий наименование практики: ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающегося к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 02 обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование результатов обучения  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  |

|       |  |
|-------|--|
|       | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию<br>как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   |

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование результатов обучения   |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности                             |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций   |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p><b>Иметь практический опыт</b></p> | <p>Проведения иммунизации животных;<br/> отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;<br/> постановки аллергических проб у животных;<br/> проведения противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчётности и учёта;<br/> подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведения инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных;<br/> установления клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий; проведения терапии животных;<br/> произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> |
|---------------------------------------|--|

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p><b>Уметь</b></p> | <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;<br/> производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;<br/> использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> |
| <p><b>Знать</b></p> | <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии,</p> <p>действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;</p> |
|--|---|

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:** В рамках освоения ПМ 02. – 144 часа (4 недели)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)**

| Код ПК, ОК  | Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)   | Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.) |
|---|--|---|
| ПК 2.1.– ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07.<br>ОК 09.,<br>ЛР 1-ЛР 9     | Знакомство с предприятием.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Инструктаж по охране труда.<br>Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. | 6   |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07.<br>ОК 09,<br>ЛР 10, ЛР 16. | Ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте            | 12  |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07. ОК 09.,<br>ЛР 10, ЛР 16    | Проведение общего клинического исследования животных.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  | 12  |



|   |   |    |
|---|---|----|
| ПК 2.1. – ПК 2.3.<br>ОК 01. – ОК 07. ОК 09.<br>ЛР 10, ЛР 16                 | Проведение диагностических исследований животных.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.   | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07. ОК 09.,<br>ЛР 10, ЛР 16                | Проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07. ОК 09.,<br>ЛР 11 – ЛР 17               | Составление актов на проведённые профилактические мероприятия.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3.<br>ОК 01. – ОК 07.<br>ОК 09.,<br>ЛР 4-ЛР 9                | - организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.   | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07. ОК 09.,<br>ЛР 10, ЛР 16                | Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.   | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3.<br>ОК 01. – ОК 07. ОК 09.                                 | Проведение диспансеризации разных видов животных.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.   | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3.<br>ОК 01. – ОК 07. ОК 09.                                 | Проведение кастрации животных.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3.<br>ОК 01. – ОК 07. ОК 09.                                 | Проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07. ОК 09.,<br>ЛР 11 – ЛР 17               | Подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы, информационных материалов (бюллетеней).<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.                               | 12 |
| ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01.<br>– ОК 07. ОК 09.,<br>ЛР 1- ЛР 8, ЛР<br>11- ЛР 17 | Проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Оформление отчётной документации по | 6  |

|                                 |           |                             |
|---------------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                 | практике. |                             |
| <b>Всего часов</b>              |           | <b>144</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |           | Дифференцированный<br>зачет |

-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

#### **ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

##### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

##### **Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации:**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики (по профилю специальности) на предприятии или в организации: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

##### **3.2. Общие требования к организации проведения производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность (Договор о взаимном сотрудничестве № 4/21 от 10.03.2021г. ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; № 6/21 от 19.03.2021г. «Южноуральская межрайонная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; № 7/21 от 19.03.2021г. Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»). Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики – 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоенная МДК 02.01, учебная практика (при наличии в разделах модуля);
  - инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
  - инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;
- Организации:
- предоставляют рабочие места обучающимся;
  - обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от

18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### **3.3. Информационное обеспечение практики**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:**

1. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539523> (дата обращения: 13.06.2024).

2. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543293> (дата обращения: 13.06.2024).

3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538660> (дата обращения: 13.06.2024).

4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538659> (дата обращения: 13.06.2024).

5. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537605> (дата обращения: 13.06.2024).

6. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511684> (дата обращения: 13.06.2024).

1. Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) / Кузьмина Л.Н., Левицкая Т.Т., 2022

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»<https://urait.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: аттестационного листа по практике руководителей практики от организации; характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью.  
**Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.**

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Возможны другие формы.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

| Результаты освоения<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения  |
|--|--|
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             | Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.<br>Отчет по практике.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.   |  |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |  |

| Результаты освоения<br>(освоенные профессиональные компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения   |
|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                            | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности) |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p>   |  |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  |  |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  |  |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>   |  |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности)</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   |  |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   |  |

### **Оценочные средства итогов прохождения производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.



| Шкала                        | Критерии оценивания  |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично»             | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Письменной благодарности организации, графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p> |
| Оценка «хорошо»              | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p>                                      |
| Оценка «удовлетворительно»   | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.</p>                         |
| Оценка «неудовлетворительно» | <p>Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>  |