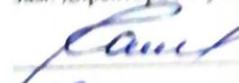


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 19.06.2024 10:07:39
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
ветеринарной медицины


Максимович Д.М.
«25» июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
обще профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.08 Торговое дело
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» июля 2023 г. № 548.
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол №10 от « 20» мая 2024 г.

Председатель
 А.А. Андреев

Составитель: Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:
Давыдова И.Л., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	-пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.	– методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков.
ПК 1.6	-осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ.	– видов торговых структур; – форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли, инфраструктуры потребительского рынка.
ПК 2.2	-использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.	– средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг.
ПК 2.4	– анализировать текущую рыночную конъюнктуру.	– видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности.
ПК 2.5	-оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; – оценивать риски, связанные с бизнесом;	-роли и значения бизнес-плана; – основных функций бизнес-плана; -классификации основных типов бизнес-планов;

	<p>-анализировать бизнес-концепции;</p> <p>-предлагать идеи для дальнейшего развития;</p> <p>-применять методы принятия оптимальных решений;</p> <p>-находить аргументы в пользу идей;</p> <p>-разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.</p>	–
ПК 2.6	<p>-анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</p>	– принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.
ПК 2.8.	<p>-собирать информацию о бизнес-проблемах;</p> <p>-анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков;</p> <p>-предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>– оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>– понятия и видов рисков;</p> <p>– методов оценки риска, связанных с бизнесом;</p> <p>– мер снижения риска, связанных с бизнесом;</p> <p>– методов оценки выполнимости бизнес-идеи;</p> <p>– основных способов анализа и оценки рисков;</p> <p>– - состава моделей оценки риска;</p> <p>– способов оценки риска ликвидности</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

	последствия своих действий	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного</p>

		поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	42	42
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9, ОК01.-ОК09; ЛР10- ЛР15.
	1	Понятие и содержание предпринимательства. Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес». Социально-экономическое значение и задачи развития предпринимательства в сфере торговли.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	2	Практическое занятие №1. Анализ и оценка личных качеств предпринимателя. Анкетирование.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире.		1	
Тема 2. История российского предпринимательства, Концепция и родовые признаки бизнеса.	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9 ОК01.-ОК.06; ЛР10- ЛР15.
	3	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	4	Практическое занятие №2. Аналитический обзор с использованием истории предпринимательства.	2	

	5	Цель предпринимательства и его организация. родовые признаки бизнеса Отраслевые особенности торгового предпринимательства.	2	
	6	Практическое занятие №3. Инновационные подходы и практика применения цифровых технологий в торговом предпринимательстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенность экономического развития советской России.		1	
Тема 3. Предприятие в системе бизнеса. Виды организационных форм предпринимательской деятельности Субъекты бизнеса.	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9, ОК01.-ОК.06; ЛР10- ЛР15.
	7	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, кооперативы, товарищества, хозяйственное партнерство. Современные формы бизнеса	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие №4. Выбор сферы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, торговая.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Деловые интересы в предпринимательстве.		1	
Тема 4. Нормативно-правовое регулирование торгового предпринимательства Субъекты бизнеса.	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9, ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
	9	Правовое регулирование отношений в сфере торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Государственное регулирование торговой деятельности, интернет-торговли, регулирование алкогольного, табачного рынков.	2	

	10	Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	11	Практическое занятие №5. Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности современного экономического развития России.		1	
Тема 5. Организация и информационное обеспечение торгового предпринимательства	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9, ОК01.-ОК09; ЛР10- ЛР15.
	12	Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России.	2	
	13	Практическое занятие №6. Методы формирования бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства.	2	
	14	Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	15	Практическое занятие №7. Выбор сферы предпринимательской деятельности..	2	
	16	Практическое занятие №8. Выявление проблемы, обоснование и презентация актуальности бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства	2	
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Этапы планирования бизнес- проекта согласно бизнес-идеи.		1	-
Тема 6	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9;

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями				ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15
	17.	Характеристика и задачи финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Изучение и анализ антимонопольных правил для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность.	2	
	18.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой(кредитование, ссуды др.виды финансирования)	2	
	19.	Кредитование и возникающие риски. Риск-менеджмент.	2	
	Практические занятия		-	
	20.	Практическое занятие №9.. Кредитные виды рисков как разновидность финансовых- анализ.	2	
	21.	Практическое занятие №10. РАСЧЁТ кредитного рычага (ЭФФЕКТА ФИНАНСОВОГО ЛЕВЕРИДЖА).	2	
	22.	Практическое занятие №11. Методы уменьшения рисков и способы управления ими.	2	
	23.	Практическое занятие №12. Страхование рисков в предпринимательстве.	2	
	24.	Практическое занятие №13. Лимитирование рисков в бизнес-плане при принятии финансового плана.		
	25.	Практическое занятие №14. Способы управления финансовыми рисками.		
	26.	Практическое занятие №15. Диверсификация как метод разделения коммерческого риска.		
	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.;ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15
Тема 6.1. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности сферы	27	Особенности товарной политики. Анализ целевого рынка и методы оценки и конкурентной среды. Процесс поиска и заказа	2	

	Итого	68	
	Семинар	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313, и
технические средства обучения:
Проектор Acer projector P 1163;
Экран на штативе Apollo-T 200*200;
Ноутбук Acer PB TE-69-KB.
Калькулятор CASYINA CA-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 31.05.2024)..

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 31.05.2024)..

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532812> (дата обращения: 31.05.2024)..

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 31.05.2024)..

Учебно-методические разработки

1. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0188.pdf>.

2. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0184.pdf>.

Периодические издания

1.АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>

2.АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3.Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2
Видеоуроки	2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации; основные правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>- аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование</p> <p>;-контроль выполнения заданий работы</p> <p>–домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблицы или графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>