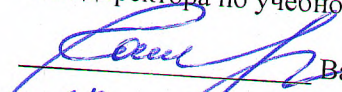


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 04.12.2024 16:32:10  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«28» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

Максимович Д.М.



«29» мая 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	<ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ;</li></ul>

	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	<b>40</b>	40
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
<b>Консультации</b>	Не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04 ЛР1- ЛР9
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	3.	Назначение и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий ЧС, средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	4.	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		<b>4</b>	
	5.	<b>ПЗ №1</b> Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте.	2	
	6.	<b>ПЗ №2</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7.	Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

<b>Раздел 2</b> <b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 04 ЛР1- ЛР9
<b>Тема 2.1</b> <b>Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	8. Классификация инфекционных заболеваний.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2</b> <b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	9. ПЗ №3 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	
	10. ПЗ №4 Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>48</b>	ОК 01 – ОК 04 ЛР1- ЛР9
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	11. Вооруженные Силы Российской Федерации. Руководство и управление.	2	
	12. Основные виды, рода войск. Специальные войска.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Общевойсковые уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	13. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	
	14. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	



	15.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	2	
	16.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
	17.	Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия, боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2	
	18.	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.3 Физическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	19.	<b>ПЗ №5</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	20.	<b>ПЗ №6</b> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров.	2	
	21.	<b>ПЗ №7</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
<b>Тема 3.4 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Практические занятия		4	
	22.	<b>ПЗ №8</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия.	2	

	23.	<b>ПЗ №9</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4 Радиационная, химическая, биологическая защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Практические занятия	2	
	24.	<b>ПЗ №10</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 3.5 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		Практические занятия	8	
	25.	<b>ПЗ №11</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74. . Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	26.	<b>ПЗ №12</b> Неполная разборка, и сборка после неполной разборки АК-74	2	
	27.	<b>ПЗ №13</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	28.	<b>ПЗ №14</b> Выполнение упражнений учебных стрельб.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		Практические занятия	8	
	29.	<b>ПЗ №15</b> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.	2	
	30.	<b>ПЗ №16</b> Выбор места и скрытное расположение на нем для ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
	31.	<b>ПЗ №17</b> Оборудование окопа для ведения стрельбы.	2	
	32.	<b>ПЗ №18</b> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	
		Лабораторные занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.7 Военно-медицинская подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия	4	
	33. ПЗ №19 Здоровье военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	
	34. ПЗ №20 Оказание первой помощи при различных видах ранений.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
		<b>Консультации:</b>	-
		<b>Всего (часов):</b>	<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	20		20
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, защита</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p>
<b>Знания</b>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий</p>

<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p>
		<p>Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>