

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 12.12.2024 22:23:25

Уникальный идентификатор документа

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Института агроинженерии

_____ Н.Г. Корнещук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск

2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г. г.№ 680 Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность – Техносферная безопасность.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – старший преподаватель Касымов В.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

07 мая 2024 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой
«Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

21 мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент



Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	37

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской, организационно-управленческой

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью, системы нравственных ценностей здорового образа жизни и активной жизненной позиции, исключающей саморазрушающее поведение;

- изучение современных здоровьесберегающих технологий и формирование навыков их применения в собственной жизнедеятельности;

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правилам личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

- получение навыков работы на аппаратно-программных средствах и диагностическом оборудовании, позволяющих определять индивидуальные психофизиологические особенности человеческого организма, позволяющие снижать утомляемость в процессе профессиональной деятельности и повышать качество ее результатов;

- изучение различных стратегий, а также социальных, медицинских, педагогических, психологических и информационных технологий первичной, вторичной, третичной профилактики нарушения здоровья человека;

- формирование и развитие мотивации к участию в волонтерском молодежном движении в области пропаганды здорового образа жизни, а также предупреждения отклоняющегося поведения.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать: знать основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – (Б1.О.10-З.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.О.10-У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть: навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.10-Н.1)</p>
<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать: способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности – (Б1.О.10-З.2)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь: планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б1.О.10-У.2)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками: планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б1.О.10-Н.2)</p>
<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать: установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, свои потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – (Б1.О.10-З.3)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь: применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры - (Б1.О.10-У.3)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры (Б1.О.10-Н.3)</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанных НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. N 06-281 «О направлении требований»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре
- заочная форма обучения на 2 курсе

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	32	6	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	6	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	62	-
Контроль	-	4	-
Итого	72	72	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Практический раздел							
1.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	72	-	-	32	40	х
	Общая трудоемкость	72	-	-	32	40	х
	Итого	72	-	-	32	40	х

Заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Практический раздел							
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	72	-	-	6	62	4
	Общая трудоемкость	72	-	-	6	62	4
	Итого	72	-	-	6	62	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел Практический

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Обязательными видами физических упражнений являются отдельные виды легкой атлетики (бег 100 м. – мужчины, женщины; бег 500 м. – женщины; бег 1000 м. – мужчины), спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся (адаптивные формы и виды) Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры.

4.2. Содержание лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
*			
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды) Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры.	32	+
Итого		32	5%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды) Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры.	6	+
Итого		6	5%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	31	53	-
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9	-
Итого	40	62	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	3	4	-
2.	Здоровье человека, здоровый образ жизни	3	4	-
3.	Психофизиологические (биологические) основы здоровья	3	4	-
4.	Основы здорового образа жизни обучающихся.	3	5	-
5.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	3	5	-
6.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека.	3	5	-
7.	Индивидуальные программы занятий физической культурой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	3	5	-
8.	Мэйнстриминг в образовательной среде высших учебных заведений.	3	5	-
9.	Оздоровительная физическая культура.	4	5	-
10.	Профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья.	3	5	-
11.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	3	5	-
12.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	3	5	-

13.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	3	5	
	Итого	40	62	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов института агроинженерии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии ; сост.: В. А. Лихачев [и др.]. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. : табл. - Библиогр.: с. 31 (13 назв.). — 0,2 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/2.pdf>

2. Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Черкасова, О. Г. Богданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711>

3. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие : [16+] / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047>
2. Гелецкая Л. Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] / Л.Н. Гелецкая; И.Ю. Бирдигулова; Д.А. Шубин; Р.И. Коновалова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.- 219 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>.
3. Минникаева Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] / Н.В. Минникаева. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.- 142 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>.

4. Манжелей И. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: компетентностный подход / И.В. Манжелей; Е.А. Симонова. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 183 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912>.

Дополнительная:

1. Асташина М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] / М.П. Асташина. Омск: Издательство СибГУФК, 2014.- 189 с.
Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.
2. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
3. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов : научно-популярное издание / В.Г. Фохтин. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 170 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074>
4. Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. – 220 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063> (Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2841-2. – Текст : электронный.
5. Степанова, М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М. В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов института агроинженерии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии ; сост.: В. А. Лихачев [и др.]. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. : табл. - Библиогр.: с. 31 (13 назв.) .— 0,2 МВ .— [Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/2.pdf](http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/2.pdf)
2. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : Метод. указ. для самостоятельной работы по дисциплине "Физическая культура" для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) / сост.: Романов И. А., Лихачев В. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 27 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 25-26 (10 назв.) .— 0,8 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/3.pdf>.
3. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. Т. Л. Чернявских ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии .—

- Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 26 с. — Библиогр.: с. 24-25 (17 назв.). — 0,2 МВ. — Доступ из локальной сети.
Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/4.pdf>
4. Касымов, Ф. Ф. Педагогическая технология формирования физической культуры личности студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Ф. Касымов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 119 с. : ил. — Библиогр.: с. 108-118 (130 назв.). — 0,7 МВ. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/5.pdf>
 5. Силовая тренировка спортсмена - армборца [Электронный ресурс] : метод. указания [для преподавателей физической культуры, тренеров, спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта] / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 19 с. — Библиогр.: с. 18 (7 назв.). — 0,2 МВ. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/7.pdf>
 6. Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Черкасова, О. Г. Богданов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711>
 7. Кулешов В. К. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие : [16+] / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX Pro11.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine.

Лиц.дог. № 11354/410/44 от 25.12.2018 г. ;

Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL AcDMC. Лиц дог. № 11353/409/44 от 25.12.2018г. ;

MyTestXPro 11.0. Сублицен. дог. № A0009141844/165/44 от 04.07.2017г. ; Антивирус Kaspersky Security. Дог. № 20363/166/44 от 21.05.2019г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Кафедра физического воспитания для проведения учебно-тренировочного процесса имеет следующие спортивные залы и сооружения:

1. Зал спортивных игр 301, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм

2. Зал атлетической гимнастики общежитие №5, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике

3. Зал бокса общежитие №5, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по боксу
4. Зал кикбоксинга общежитие №5, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по кикбоксингу
5. Зал аэробики общежитие №4, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по аэробике
6. Зал аэробики общежитие №4, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по аэробике и ОФП
7. Лыжная база общежитие №1, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по ОФП и лыжному спорту

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №303.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Табло спортивное M@-721-D21x10-D15x2-D11x2-S3x2-ERG2-RS232 – 2 шт.; Тренажер спортивный – 1 шт.; Стойка волейбольная (зальная) – 1 компл.; Сетка волейбольная с тросом мастерская – 1 шт.; Антенна волейбольная – 1 шт.; Щиты баскетбольные – 4 шт.; Стол настольного тенниса OLYMPIC с сеткой; Стол теннисный Stiga; Стенка шведская – 2 шт.; Мат гимнастический – 2 шт.; Коврик индивидуальный – 20 шт.; Мяч баскетбольный – 25 шт.; Мяч волейбольный – 25 шт.; Стул-вышка судейский – 1 шт.; Насос; Холодильник БИРЮСА 8 ЕКАА 2 – 1 шт.; Аптечка

Спортивные залы и сооружения оснащены соответствующим спортивным инвентарем необходимым для проведения учебно-тренировочных занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	23
4.1.1. Реферат (очная форма обучения)	23
4.1.2. Тестирование (очная, заочная формы обучения)	24
4.1.3. Контрольная работа (заочная форма обучения)	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1. Зачет	33
4.2.1.1. Требования к зачету (очная форма обучения)	36
4.2.1.2. Требования к зачету (заочная форма обучения)	37

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – (Б1.О.10-З.1)	Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.О.10-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.10-Н.1)	1.Тестирование	1.Зачет

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и	Обучающийся должен знать: способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности – (Б1.О.10-3.2)	Обучающийся должен уметь: планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б1.О.10-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками: планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б1.О.10-Н.2)		
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, свои потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – (Б1.О.10-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры - (Б1.О.10-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры (Б1.О.10-Н.3)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.10-3.1	Обучающийся не знает основы физической культуры и здорового образа жизни и не понимает роль	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здорового образа жизни и не	Обучающийся знает основы физической культуры и здорового образа жизни и не	Обучающийся знает основы физической культуры и здорового образа жизни и не

	физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста	понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста	понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста с незначительными ошибками и отдельными пробелами	понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.10-У.1	Обучающийся не умеет применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	Обучающийся слабо умеет применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	Обучающийся умеет применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
Б1.О.10-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Формируем	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
-----------	--

ые ЗУН	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.10-З.2	Обучающийся не знает способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся слабо знает способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся знает способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.10-У.2	Обучающийся не умеет планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся слабо умеет планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся умеет планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Б1.О.10-Н.2	Обучающийся не владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся слабо владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.10-З.3	Обучающийся не знает комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обучающийся слабо знает комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обучающийся знает комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.10-У.3	Обучающийся не умеет применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Обучающийся слабо умеет применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Обучающийся умеет применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Б1.О.10-Н.3	Обучающийся не владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры	Обучающийся владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов института агроинженерии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии ; сост.: В. А. Лихачев [и др.]. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. : табл. - Библиогр.: с. 31 (13 назв.) .— 0,2 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/2.pdf>
2. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : Метод. указ. для самостоятельной работы по дисциплине "Физическая культура" для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) / сост.: Романов И. А., Лихачев В. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 27 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 25-26 (10 назв.) .— 0,8 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/3.pdf>.
3. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. Т. Л. Чернявских ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. — Библиогр.: с. 24-25 (17 назв.) .— 0,2 МВ .— Доступ из локальной сети.
Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/fisvosp/4.pdf>
4. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол : [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>.
5. Алаева, Л. С. Гимнастика : общеразвивающие упражнения : учебное пособие : [16+] / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>
6. Степанова, М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М. В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>
7. Герасимов, К.А. Физическая культура: баскетбол : [16+] / К.А. Герасимов, В.М. Климов, М.А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Физическая культура и спорт», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

В качестве критериев результативности лекционных занятий является посещаемость занятий не ниже 90%.

4.1.1. Реферат (очная форма обучения)

Для обучающихся пропустивших более 50% учебных занятий по состоянию здоровья предусмотрено написание реферата. Тема реферата определяется преподавателем для каждого обучающегося индивидуально. Реферат выполняется на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервалов, шрифт – 14. В тексте необходимо делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы. Объем работы не менее 10-15 страниц.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
Темы рефератов		
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	ИД-2.УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
2.	Здоровье человека, здоровый образ жизни	
3.	Психофизиологические (биологические) основы здоровья	
4.	Основы здорового образа жизни студента	
5.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	
6.	Мэйнстриминг в образовательной среде высших учебных заведений	
7.	Профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья	
8.	История физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в СССР.	
9.	История физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в современной России	
10.	Индивидуальные программы занятий физической культурой для студентов с ограниченными возможностями здоровья	
11.	Оздоровительная физическая культура.	
12.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека	
13.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	
14.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	
15.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	

По результатам проверки реферата студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Шкала и критерии оценивания приведены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание реферата соответствует заданию. Реферат имеет

	логичное, последовательное изложение материала. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка «не зачтено»	Содержание реферата не соответствует заданию. Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при изложении материала.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Физическая культура – это: + часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств; - восстановление здоровья средствами физической реабилитации; - педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;</p> <p>2. В основу физиологической классификации физических упражнений положены: + некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу - зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений; - разделение занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>3. Основными элементами здорового образа жизни обучающихся выступают: - соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, организация целесообразного режима двигательной активности; - отказ от вредных привычек, закаливающие процедуры; + всё вместе.</p> <p>4. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания: - физическое состояние; - физическая нагрузка + физическая подготовка;</p> <p>5. Физическая подготовка подразделяется на:</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + общую и специальную; - специальную и подготовительную; - подготовительную и общую. <p>6. Укажите, что является основными средствами специальной физической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обще подготовительные, специальные упражнения; - игровые упражнения, упражнения из других видов спорта; + соревновательные и специально подготовительные упражнения <p>7. Задачи общефизической и специальной физической подготовки в системе физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание спортсменов массовых разрядов; - воспитание спортсменов высших разрядов; + укрепление здоровья, гармоничное развитие личности. <p>8. Спорт это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диета, упражнения, правильное дыхание; - физические упражнения и тренировки; + диета, упражнения, правильное дыхание и деятельность проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников. <p>9. В спорте выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> + инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений; - Олимпийский, дворовый, любительский; - любительский, профессиональный, массовый <p>10. Первые Олимпийские игры современности были проведены</p> <ul style="list-style-type: none"> + в 1896 г. в Греции - в 1928 г. в Москве - в 1734 г. в Риме 	
2.	<p>1. Какие виды деятельности относятся к ациклическим физическим упражнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> + кувырок + толкание ядра - ходьба на лыжах - езда на велосипеде <p>2. Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долго отдыхать после каждого упражнения; + пополнять растраченные калории едой и напитками; + больше активно двигаться; - правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу <p>3. Из каких частей состоит учебно-тренировочное занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> + основная; + подготовительная; + заключительная; - дополнительная <p>4. Укажите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса)</p> <ul style="list-style-type: none"> + поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине; + поднимание ног и туловища в области «таза» лежа на спине; 	<p>УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки; - подтягивание в висе на перекладине 5. Укажите базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса: - поднимание ног и туловища в области «таза» лежа на спине; - повороты и наклоны туловища; + отжимания; + подтягивание в висе на перекладине 6. Укажите базовые упражнения для развития мышц ног: + прыжки; + приседания; - сгибание и разгибание рук в упоре лежа; - подтягивание в висе на перекладине 7. В качестве средств развития гибкости используют: - динамические упражнения с предельной скоростью движения; - скоростно-силовые упражнения; + упражнения на растягивание; - упражнения «ударно-реактивного» воздействия 8. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется: - физической работоспособностью; - функциональной устойчивостью; + выносливостью; - тренированностью 9. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется: - коэффициентом проявления скоростных способностей; + скоростной выносливостью; - скоростными способностями; - скоростным индексом. 10. Цель выступления в соревнованиях: - участие; - желание показать наивысший результат; - побитие рекорда; + достижение победы и наилучшего результата. 	
3.	<p>1. Здоровый образ жизни- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание; + индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья; - регулярная диета и занятия спортом; - регулярное прохождения медицинского обследования. <p>2. Режим жизнедеятельности человека-это:</p> <ul style="list-style-type: none"> + установленный режим питания, труда и отдыха; - отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день; - система поведения человека на работе и в быту; - регулярное занятие спортом. <p>3. Что такое режим дня? Укажите верный вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установленное время для обеда в школьной столовой; + определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха; - отход ко сну в 21:00; - чередование занятий спортом и отдыха. 	<p>УК-7.3</p> <p>. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

<p>4. Гиподинамия-это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем; - чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека; + ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни; - двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека. <p>5. Что такое двигательная активность? Укажите верный вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; - прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; - чередование занятий спортом и отдыха; + любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье. <p>6. Назовите основные двигательные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> + гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества; - умение играть в спортивные командные игры; - способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд; - оценка «отлично» по всем нормативом физической культуры. <p>7. О какой процедуре, укрепляющей здоровье идет речь в стихотворении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купание в ледяной реке; + закаливание; - бег; - активные спортивные игры. <p>8. Что такое закаливание? Укажите верный вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ежедневного циркулярного душа; + повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм; - ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду; - попеременное посещение жаркой бани и обливание ледяной водой. <p>9. Укажите все верные варианты ответа. Регулярное закаливание обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> + укрепление силы воли; + активную физиологическую деятельность и долгую жизнь; + замедление процесса старения; - авторитет среди друзей. <p>10. Причинами переутомления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжительный сон и отдых; + неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка; - отказ от завтрака в течение недели; - отсутствие прогулок долгое время. 	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Категории оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Менее 50

4.1.3. Контрольная работа (заочная форма обучения)

После изучения основного материала дисциплины «Физическая культура» студент выполняет контрольную работу, которая включает три теоретических вопроса. Оформлять контрольную работу следует на листах формата А4. На первой странице необходимо указать учебный шифр, номера заданий согласно индивидуальному шифру, а перед каждым ответом – содержание задания.

Ответы на вопросы следует давать в развернутой форме. В тексте необходимо делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>Вопросы для выполнения контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под физической культурой личности, ее связь с общей культурой человека. 2. Основные формы занятий и комплексы физических упражнений по развитию телосложения. 3. Формы физвоспитания, используемые в организации культурного досуга и ЗОЖ (туризм, его виды, разновидности, занятия в спортивных секциях и группах ОФП, самостоятельные занятия физическими упражнениями). 4. Двигательные качества и их особенности. 5. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. 6. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. 7. Гиподинамия и гипокинезия, их неблагоприятное влияние на организм. 8. Особенности построения и содержания самостоятельных занятий по общей физической подготовке. 9. Нарушение правил по баскетболу: «пробежка», неправильное ведение, нарушение правил зоны, нарушение правила 3 секунды. 10. В чем различие между скоростно-силовыми и собственно-силовыми качествами, с помощью каких упражнений они развиваются? 11. Почему необходимо регулярно проводить занятия по 	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 . Соблюдает и пропагандирует</p>

<p>профилактике осанки и какие упражнения для этого используются?</p> <p>12. Количество партий в волейболе и окончательный счет в партиях.</p> <p>13. Виды спорта, развивающие: а) координацию; б) выносливость.</p> <p>14. В чем различие между общей и специальной выносливостью, с помощью каких упражнений они развиваются.</p> <p>15. Охарактеризуйте основные методы контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями (по внешним и внутренним признакам).</p> <p>16. За какие нарушения назначается технический фол и какое следует наказание.</p> <p>17. Расскажите об «активной» и «пассивной» гибкости тела человека, от чего они зависят и как влияют на здоровье человека.</p> <p>18. Обморожение. Первая помощь.</p> <p>19. Объяснить функцию нападающих и защитников при игре в волейбол. Назвать и указать их зоны.</p> <p>20. Какие упражнения способствуют укреплению дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Укажите диапазон частоты сердечных сокращений в покое у здорового человека.</p> <p>21. Расскажите о положительном влиянии занятий физической культурой в профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) и предупреждение нарушения норм общественной жизни.</p> <p>22. Первая помощь при переломах.</p> <p>23. Виды спорта развивающие: а) гибкость; б) скорость; в) силу.</p> <p>24. Медико-биологические методы повышения физической работоспособности. Объяснить правила 7 командных фолов (баскетбол).</p> <p>25. Объяснить правила игры у сетки и средней линии (волейбол).</p> <p>26. Какое влияние оказывают физические упражнения на организм человека?</p> <p>27. Основные положения методики закаливания.</p> <p>28. Использование методов самоконтроля, стандартов, функциональных проб.</p> <p>29. Занятия физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью.</p> <p>30. Профессионально-прикладная физическая подготовка, как разновидность специальной физической подготовки.</p> <p>31. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).</p> <p>32. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.</p> <p>33. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающихся.</p> <p>34. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.</p> <p>35. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
---	---

<p>36. Виды диагностики, самоконтроль, дневник самоконтроля.</p> <p>37. Методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений тестов.</p> <p>38. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.</p> <p>39. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в ЗОЖ.</p> <p>40. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.</p> <p>41. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>42. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.</p> <p>43. Основы обучения движениям.</p> <p>44. Основы совершенствования физических качеств.</p> <p>45. Гимнастика. Классификация видов гимнастики.</p> <p>46. Нетрадиционные виды гимнастики: коллонетика и стретчинг.</p> <p>47. Спортивная подготовка.</p> <p>48. Цели и задачи спортивной подготовки.</p> <p>49. Значение мышечной релаксации.</p> <p>50. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной, функциональной подготовленности средствами физической культуры.</p> <p>51. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>52. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическими упражнениями.</p> <p>53. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> <p>54. Определение понятия спорт.</p> <p>55. Принципиальное отличие спорта от других видов занятий физическими упражнениями.</p> <p>56. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической и профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности.</p> <p>57. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.</p> <p>58. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры.</p> <p>59. Утомление при физической и умственной деятельности человека.</p> <p>60. Взаимосвязь физической и умственной нагрузки.</p> <p>61. Внешняя среда и её влияние на организм.</p> <p>62. Баскетбол: история, правила игры.</p> <p>63. Волейбол: история, правила игры.</p> <p>64. Лыжный спорт: история, классификация лыжных ходов.</p> <p>65. Лёгкая атлетика: история, классификация легкоатлетических упражнений.</p> <p>66. Профессионально-прикладная физическая культура.</p> <p>67. Режим дня. Рациональное питание.</p> <p>68. Летние олимпийские виды спорта.</p> <p>69. Зимние олимпийские виды спорта.</p> <p>70. Средства восстановления.</p>	
---	--

Номера вопросов и заданий для выполнения контрольной работы приведены в таблице. Отвечать необходимо на те вопросы, которые соответствуют последним цифрам учебного шифра. По горизонтали берется предпоследняя цифра, а по вертикали – последняя. На пересечении горизонтальной строки с вертикальным столбцом указаны номера вопросов контрольной работы.

Пред-последняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	3,15,26	6,27,42	4,28,43	2,29,44	1,30,51	6,31,53	7,32,54	8,33,55	9,34,56	10,35,57
2	11,36,58	12,37,59	13,38,60	14,39,61	15,66,49	16,41,63	17,42,64	18,43,65	19,44,6	20,45,10
3	21,70,9	22,69,46	23,47,12	24,67,48	25,49,14	26,65,50	27,64,51	28,63,52	29,62,53	30,61,54
4	31,60,55	32,59,15	33,58,14	34,57,16	35,56,17	36,55,18	37,54,19	38,53,20	39,52,21	40,61,54
5	41,12,50	12,49,13	43,48,11	44,47,69	45,10,67	46,9,51	47,44,8	48,43,7	49 42,6	50,41,4
6	51,17,40	52,39,67	53,38,41	54,37,59	55,36,42	56,35,16	57,34,11	58,33,17	59,31,48	60,30,47
7	61,29,3	62,28,2	63,27,1	64,26,43	4,65,25	66,24,31	67,23,32	39,68,22	69,21,41	70,20,39
8	19,38,15	18,37,57	17,36,56	16,35,54	15,34,53	14,33,50	13,32,51	12,31,49	11,30,48	10,29,47
9	9,28,46	8,27 45	7,26,44	6,26,43	4,24,42	3,23,39	2,22,37	1,21,38	53,20,68	51,19,67
0	1, 12, 23	2, 13, 24	3, 14, 25	4, 15, 26	6, 16, 27	7, 17, 28	8, 18, 29	9, 19, 30	2, 10, 3	1, 21, 7

По результатам контрольной работы студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»

Шкала и критерии оценивания контрольной работы обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы);
Оценка «не зачтено»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением

заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

4.2.1.1. Требования к зачету (очная форма обучения)

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки. Физическая и функциональная подготовленность.</p> <p>2. Двигательная активность. Профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта.</p> <p>3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.</p> <p>4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические и биохимические функции.</p> <p>5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>6. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.</p> <p>7. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.</p> <p>8. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p> <p>9. Понятие «здоровье». Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.</p> <p>10. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>11. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>12. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического</p>	<p>УК-7.1</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>

	<p>состояния обучающихся в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.</p> <p>14. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда.</p> <p>15. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания.</p> <p>16. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>17. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.</p> <p>18. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации.</p> <p>19. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p>	
	<p>20. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> <p>21. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.</p> <p>22. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>23. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.</p> <p>24. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.</p> <p>25. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>26. Определение понятия спорт. Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.</p> <p>27. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация, ее структура. Национальные виды спорта.</p> <p>28. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «физическая культура». Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.</p> <p>29. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки обучающихся. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады.</p>	<p>УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

	<p>30. Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.</p> <p>31. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.</p> <p>32. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся.</p> <p>33. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений.</p> <p>34. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p>	
	<p>35. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи.</p> <p>36. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность.</p> <p>37. Педагогический контроль, его содержание. Виды педагогического контроля.</p> <p>38. Самоконтроль, его цели и задачи. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля.</p> <p>39. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p> <p>40. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> <p>41. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду.</p> <p>42. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся.</p> <p>43. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.</p> <p>44. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p> <p>45. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам).</p> <p>46. Производственная физическая культура. Производственная</p>	<p>УК-7.3</p> <p>. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

<p>гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.</p> <p>47. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.</p> <p>48. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.</p> <p>49. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.</p> <p>50. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>1. Посещение занятий не менее 90 %. Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.</p> <p>2. Для обучающихся пропустивших более 50% учебных занятий по состоянию здоровья – реферат с оценкой «зачтено» Допускается на зачете защита реферата с оценкой «не зачтено».</p>
Оценка «не зачтено»	<p>1. Отсутствие на занятиях без уважительной причины менее 90% пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> <p>2. Для обучающихся пропустивших более 50% учебных занятий по состоянию здоровья – реферат с оценкой «не зачтено»</p>

4.2.1.2. Требования к зачету (заочная форма обучения)

Для обучающихся заочной формы обучения зачет выставляется по совокупности посещения занятий и выполнения контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение лекционных занятий; - Контрольная работа с оценкой «зачтено».
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - Пропуск лекционных занятий без уважительной причины; - Контрольная работа с оценкой «не зачтено»

