

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 31.05.2024 13:08:13  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Естественных научных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код и направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Троицк  
2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 № 894, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность всех форм обучения (очной, заочной).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат биологических наук, доцент Мещерякова Г.В.

Рецензенты:

- кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Журавель Н.А.

- ОП ООО «Теплоэнергоремонт» в г. Троицк, начальник отдела охраны труда, промышленной безопасности и экологии Береговская Т.И.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин 06.05.2024 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,  
доктор биологических наук, профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины,  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## Содержание

1	Цели практики.....	4
2	Задачи практики .....	4
3	Вид, тип практики и форма её проведения .....	4
4	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	5
	4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
	4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5	Место практики в структуре ОПОП.....	9
6	Место и время проведения практики.....	9
7	Организация проведения практики.....	9
8	Объем практики и её продолжительность .....	10
9	Структура и содержание практики.....	11
	9.1 Структура практики.....	11
	9.2 Содержание практики.....	12
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	13
11	Охрана труда при прохождении практики.....	13
12	Формы отчетности по практике.....	14
13	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
	13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	15
	13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	19
	13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	28
	13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
	13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	33
14	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	35
	Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
15	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	37
	Приложение .....	38
	Лист регистрации изменений.....	52

## **1. Цели практики**

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследованиях по проблемам экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применения методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; первичной статистической обработки экспериментальных данных; сбора, анализа и систематизации экологических данных; представления итогов выполненной научно-исследовательской работы в виде отчета; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной сред и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования; проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента;

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений; создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных; навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов; навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; выявления, анализа и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента.

## **3. Вид, тип практики и форма её проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (*далее НИР*).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

#### **4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс реализации научно-исследовательской работы (в форме практической подготовки) направлен на формирование следующих компетенций:

###### ***универсальных:***

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК- 8 );

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 10);

###### ***профессиональных:***

- способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1);

- способен решать профессиональные задачи с использованием информационных и информационно-коммуникационных сети "Интернет" при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-2);

- способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов (ПК-3).

- способен к участию в выявлении, анализу и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (ПК-4).

##### **4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)



ресурсов и ограничений	навыки	Обучающийся должен владеть навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)
------------------------	--------	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - Н.1)
ИД-2.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(П), УК-8 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П), УК-8 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П), УК-8 - Н.2)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - Н.1)

ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	знания	Обучающийся должен знать проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.1)
ИД-2. ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.2)

ПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием информационных и информационно-коммуникационных сети "Интернет" при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-2 Использует поисковые системы, текстовые редакторы (процессоры), электронные-справочные системы и библиотеки, браузеры информационных и информационно-телекоммуникационных сети «Интернет» для решения	знания	Обучающийся должен знать основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использование современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)

профессиональных задач		
------------------------	--	--

ПК-3 Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	знания	Обучающийся должен знать источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.1)
ИД-2. ПК-3 Проводит анализ источников и причин образования отходов и разрабатывает предложения по предупреждению их сверхнормативного образования	знания	Обучающийся должен знать пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования (Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливая причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования (Б2.В.01(П), ПК-3 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.2)

ПК-4 Способен к участию в выявлении, анализу и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-4 Участствует в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	знания	Обучающийся должен знать: анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выявления, анализа и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 –Н.1)



## **5. Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Б2.В.01(П) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении предшествующих дисциплин ОПОП: «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биология», «Общая экология», «Природопользование и ресурсоведение», «Учение о биосфере», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Экологический мониторинг», «Охрана окружающей среды», «Экономика природопользования», «Промышленная экология», «Нормирование техногенных нагрузок на окружающую среду», «Информационные системы», «Экологическая химия», «Организация экологического менеджмента на предприятии», «Экологические аспекты гидрохимии», «Геоинформатика в экологии и природопользовании».

Научно-исследовательская работа является предшествующим этапом для освоения последующих дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность: «Геоэкология», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическое прогнозирование», «Управление качеством окружающей среды», «Экологическая безопасность в техносфере», «Экологический риск», преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## **6. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа осуществляется в условиях организаций, осуществляющих деятельность по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, в том числе в структурных подразделениях профильной организации, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, а также непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

6.1. Научно-исследовательская работа для обучающихся очной формы обучения проводится на 4 курсе, в 7 семестре, по окончании каникул.

6.2. Научно-исследовательская работа для обучающихся заочной формы обучения проводится на 5 курсе, в 9 семестре, по окончании каникул.

## **7 Организация проведения практики**

Руководители по практической подготовке от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с руководителем практики от вуза готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют совместный план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Объем практики и ее продолжительность**

8.1 Объем научно-исследовательской работы по очной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

8.2 Объем научно-исследовательской работы по заочной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

#### 9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Составление индивидуального задания по НИР. Выбор темы практики. (0,5 ч)	Утверждение индивидуально задания руководителем НИР и согласование с руководителем места прохождения НИР. Разработка методики проведения практики. Работа с литературой. (0,5ч)	Анализ научной литературе по теме НИР. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных. (36 ч)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по НИР. Контроль над освоением методик исследований, приборов и оборудования.
2	Производственный (практическая подготовка в период проведения практики)	Знакомство с методами проведения экспериментальных работ, анализа и обработки экспериментальных данных. (0,5 ч)	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведения экологических исследований; формулирование выводов и предложений по результатам исследования (1,5 ч)	Знакомство с программными продуктами, относящиеся к профессиональной сфере; требованиями к оформлению научно-технической документации. Изучение научной литературы, нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведения экологических исследований; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; самостоятельное проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач; формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Изучение нормативно - правой документации (СанПин, ГОСТ), сбор и анализ имеющихся данных в научной литературе по теме НИР; составление аналитического обзора для отчета и реферирование данных литературы. (356 ч)	Проверка дневника. Проверка хода исследований, результатов обработки данных
3	Заключительный	Консультация по обработке и систематизации материалов по НИР. (0,5 ч)	Прохождение промежуточной аттестации. (0,5 ч)	Оформление результатов НИР в виде отчета. Подготовка к промежуточной аттестации по НИР (36 ч)	Проверка отчета, дневника. Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		1,5	2,5	428	Зачет с оценкой

#### 9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			

1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Составление индивидуального задания по НИР. Выбор темы практики. (0,5 ч)	Утверждение индивидуального задания руководителем НИР и согласование с руководителем места прохождения НИР. Разработка методики проведения практики. Работа с литературой. (0,5ч)	Анализ научной литературе по теме НИР. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных. (36 ч)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по НИР. Контроль над освоением методик исследований, приборов и оборудования.
2	Производственный (практическая подготовка в период проведения практики)	Знакомство с методами проведения экспериментальных работ, анализа и обработки экспериментальных данных. (0,5 ч)	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведения экологических исследований; формулирование выводов и предложений по результатам исследования (1,5 ч)	Знакомство с программными продуктами, относящиеся к профессиональной сфере; требованиями к оформлению научно-технической документации. Изучение научной литературы, нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведения экологических исследований; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; самостоятельное проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач; формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Изучение нормативно - правой документации (СанПин, ГОСТ), сбор и анализ имеющихся данных в научной литературе по теме НИР; составление аналитического обзора для отчета и реферирование данных литературы. (356 ч)	Проверка дневника. Проверка хода исследований, результатов обработки данных
3	Заключительный	Консультация по обработке и систематизации материалов по НИР. (0,5 ч)	Прохождение промежуточной аттестации. (0,5 ч)	Оформление результатов НИР в виде отчета. Подготовка к промежуточной аттестации по НИР (36 ч)	Проверка отчета, дневника. Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		1,5	2,5	428	Зачет с оценкой

## 9.2 Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки определяется программой. Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки определяется программой представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

1. Составить индивидуальное задание прохождения практики и утвердить его у руководителя от кафедры и руководителя от организации (в зависимости от темы и специфики профессиональной деятельности задание может изменяться).

2. Изучить, в зависимости от целей и задач практики: научную литературу, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию производственно-технологических

экологических работ, проведение в области экологической и экспертизы и пр., экологические требования производственных процессов и т.д.

3. Ознакомиться с методами проведения экспериментальных работ, экологического мониторинга, проектирования типовых природоохранных мероприятий, оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду экологического управления производственными процессами и пр.

4. Изучить правила эксплуатации исследовательского оборудования и овладеть методами работы на нем.

5. Ознакомиться с методами анализа и обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

6. Изучить порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной экологической документации.

7. Выполнить лабораторное или теоретическое исследование по одной из тем.

8. Проанализировать и обработать экспериментальные данные с использованием современных компьютерных технологий.

9. Сформулировать выводы и предложения по результатам исследования.

10. Подготовить и оформить отчет по практике, пройти промежуточную аттестацию.

В зависимости от темы и специфики темы практики содержание индивидуального задания может изменяться.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: Дерхо М.А. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / М.А. Дерхо, Г.В. Мещерякова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Экологическая оценка влияния промышленных предприятий на состояние объектов окружающей природной среды.

2. Мониторинг состояния почвенного покрова территорий, подверженных воздействию промышленных предприятий.

3. Мониторинг состояния природных воды, подверженных техногенному воздействию.

4. Мониторинг состояния атмосферного воздуха территорий, подверженных воздействию промышленных предприятий.

5. Управление бытовыми и промышленными отходами.

6. Анализ образования отходов и мероприятия по предупреждению их сверхнормативного образования.

7. Оценка воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

8. Мониторинг выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

9. Мониторинг сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
10. Геохимическая оценка территорий, подверженных воздействию промышленных предприятий.
11. Биоиндикация и биотестирование объектов окружающей среды.
12. Экоаналитический контроль эффективности очистки сточных вод.

### **11 Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время проведения практики необходимо:

- перед началом практики провести инструктаж по технике безопасности в вузе (инструктаж проводится руководителем практики от вуза – преподавателем кафедры, за которой закреплен обучающийся);
- перед началом практики провести инструктаж по технике безопасности на предприятии, по соблюдению правил техники безопасности, установленных на конкретном предприятии, в учреждении или организации, а также инструктаж на рабочем месте (инструктаж проводится руководителем практики от предприятия, в учреждения или организации);
- по месту практики обучающиеся должны неукоснительно соблюдать трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
- категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

### **12 Формы отчетности по практике**

Практика проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в виде индивидуальной сдачи отчета руководителю по практической подготовке от кафедры. Отчет о прохождении практики обучающийся должен сдать на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, отмечая в нем инструктажи, все виды выполняемых работ. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в научной деятельности. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и индивидуального задания составляется отчет.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение А).
- оглавление;
- введение;
- основная часть. Основная часть отчета должна включать следующие разделы:
  - 1) обзор литературы (по теме исследования)
  - 2) материалы и методы
  - 3) результаты исследования и их обсуждение
- заключение, в котором приводятся в краткой форме основные результаты практики;
- список литературы;
- приложение (в случае необходимости).



Количество разделов в основной части работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Отчет предоставляется на листах формата А4, должен быть отпечатан на компьютере. Шрифт текста Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5. Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзац – 1,25 см. Рекомендуемый объем отчета – 18 -25 страниц машинописного текста.

Отчет о прохождении практики представляется с вложенными в него документами:

1. Индивидуальное задание (приложение Б).
2. Совместный рабочий график (план) прохождения научно-исследовательской работы (приложение В).
3. Лист согласования планируемых результатов практики и ее содержания (приложение Г).
4. Характеристика на обучающегося от руководителя практической подготовкой от ВУЗа (приложение Д).
5. Характеристика на обучающегося от руководителя практической подготовкой от профильной организации (Приложение Е).
6. Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики (Приложение Ж).
7. Лист ознакомления с правилами прохождения практики (Приложение И).
8. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (Приложение К)
9. Дневник (приложение Л).

Форма аттестации итогов научно-исследовательской работы индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Вид аттестации: зачет с оценкой. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионной аттестации.

Период проведения аттестации – сразу после завершения научно-исследовательской, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на неё вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительных причин или не аттестованные по её итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику от руководителя научно-исследовательской работой от ВУЗА, отзыв на обучающегося из профильной организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

### 13.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - 3.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
Д-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - 3.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками Создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
ИД-2.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(П), УК-8 - 3.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П), УК-8 - У.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П), УК-8 - Н.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - 3.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

**ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	знания	Обучающийся должен знать проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

ИД-2. ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - У.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

ПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием информационных и информационно-коммуникационных сети "Интернет" при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-2 Использует поисковые системы, текстовые редакторы (процессоры), электронные-справочные системы и библиотеки, браузеры информационных и информационно-телекоммуникационных сети «Интернет» для решения профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

ПК-3 Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-3 Проводит анализ	знания	Обучающийся должен знать источники и причины аварийных выбросов и сбросов	Характеристика, отчет, дневник и типовые

источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду		загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.1)	контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
ИД-2. ПК-3 Проводит анализ источников и причин образования отходов и разрабатывает предложения по предупреждению их сверхнормативного образования	знания	Обучающийся должен знать пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования (Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования (Б2.В.01(П), ПК-3 - У.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.2)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

ПК-4 Способен к участию в выявлении, анализу и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств
ИД-1.ПК-4 Участует в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	знания	Обучающийся должен знать анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 -3.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	умения	Обучающийся должен уметь проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выявления, анализа и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 – Н.1)	Характеристика, отчет, дневник и типовые контрольные вопросы.

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, отзыва, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки неточности	Обучающийся знает нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б2.В.01(П), УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными	Обучающийся владеет навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений



			затруднениями	
--	--	--	---------------	--

**ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды**

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-8 - 3.1	Обучающийся не знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды	Обучающийся слабо знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды	Обучающийся знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды
Б2.В.01(П), УК-8 - У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной сред	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной сред	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной сред с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной сред
Б2.В.01(П), УК-8 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	Обучающийся слабо владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	Обучающийся владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

**ИД-2.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.01(П), УК-8 - 3.2	Обучающийся не знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся знает принципы управления, но с незначительными ошибками безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся знает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б2.В.01(П), УК-8 - У.2	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Б2.В.01(П), УК-8 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-1. УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-10 - 3.1	Обучающийся не знает основы экономики и основные экономические	Обучающийся слабо знает основы экономики и основные экономические	Обучающийся знает основы экономики и основные экономические законы в целях	Обучающийся знает основы экономики и основные экономические законы в целях

	законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, но с незначительными ошибками	принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.01(П), УК-10 - У.1	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
(Б2.В.01(П), УК-10 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-1. ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-1 - З.1	Обучающийся не знает проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся слабо знает проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся знает проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Б2.В.01(П), ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции,	Обучающийся слабо умеет проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации	Обучающийся умеет проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации	Обучающийся умеет проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации

	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации с незначительными затруднениями	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся владеет навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

ИД-2. ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.2	Обучающийся не знает теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся слабо знает теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся знает теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Б2.В.01(П), ПК-1 - У.2	Обучающийся не умеет применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении,	Обучающийся слабо умеет применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации	Обучающийся умеет применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации	Обучающийся умеет применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации

	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации с незначительными затруднениями	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся слабо владеет навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся владеет навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

ИД-1. ПК-2 Использует поисковые системы, текстовые редакторы (процессоры), электронные-справочные системы и библиотеки, браузеры информационных и информационно-телекоммуникационных сети «Интернет» для решения профессиональных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся слабо знает основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся знает основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных
Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1	Обучающийся не умеет оформлять документацию, анализировать	Обучающийся слабо умеет оформлять документацию, анализировать	Обучающийся умеет оформлять документацию, анализировать	Обучающийся умеет оформлять документацию, анализировать

	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных с незначительными затруднениями	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных
Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся слабо владеет навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных	Обучающийся владеет навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных

ИД-1. ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.1	Обучающийся не знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся слабо знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
Б2.В.01(П), ПК-3 - У.1	Обучающийся не умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов	Обучающийся слабо умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих	Обучающийся умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих	Обучающийся умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих



	загрязняющих веществ в окружающую среду	веществ в окружающую среду	веществ в окружающую среду с незначительными затруднениями	веществ в окружающую среду
Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся слабо владеет навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся владеет навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

ИД-2. ПК-3 Проводит анализ источников и причин образования отходов и разрабатывает предложения по предупреждению их сверхнормативного образования

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.2	Обучающийся не знает пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования	Обучающийся слабо знает пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования	Обучающийся знает пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования
Б2.В.01(П), ПК-3 - У.2	Обучающийся не умеет устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования	Обучающийся слабо умеет устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования	Обучающийся умеет устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования
Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов	Обучающийся слабо владеет навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов	Обучающийся владеет навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов

ИД-1.ПК-4 Участвует в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	Обучающийся знает анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента, но с незначительными ошибками	Обучающийся знает анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента
Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1	Обучающийся не умеет проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	Обучающийся слабо умеет проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	Обучающийся умеет проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента
Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками выявления, анализа и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	Обучающийся слабо владеет навыками выявления, анализа и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	Обучающийся владеет навыками выявления, анализа и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками выявления, анализа и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента

### 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической

разработке: Дерхо М.А. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / М.А. Дерхо Г.В. Мещерякова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>

### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по каждому показателю сформированности компетенций

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы проведения критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>2. Назовите проблемные ситуации, которые наиболее часто встречаются в промышленных предприятиях.</li> <li>3. Какие принципы определяют стратегию действий в производственных условиях.</li> <li>4. Какие нарушения производственных условий инициируют появление экологических проблем?</li> <li>5. Какие законы входят в ресурсно-средовой блок законов и кодексов РФ?</li> <li>6. На реализацию, каких прав направлен ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».</li> <li>7. Какие отношения регулирует ФЗ «О недрах»?</li> <li>8. Назовите закон, устанавливающий правовые основы проведения землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.</li> </ol>	<p>ИД-1. УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценку каких экологических объектов проводят для определения сложившейся экологической ситуации?</li> <li>2. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>3. В чем заключаются задачи при прогнозировании и профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний?</li> <li>4. Какова цель внедрения системы экологического менеджмента на предприятии?</li> <li>5. Какие типы структур систем экологического управления и менеджмента существуют на предприятиях?</li> <li>6. Назовите типы экологических служб предприятий по способу организации деятельности.</li> <li>7. По каким критериям оценивают эффективность работы экологической службы предприятия?</li> </ol>	<p>ИД-1.УК-8</p> <p>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения.</li> <li>2. Какие предъявляют требования к защитным сооружениям?</li> <li>3. В чем различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие»?</li> <li>4. В чем заключается сущность эвакуационных мероприятий?</li> <li>5. Каковы действия населения по сигналам ГО?</li> <li>6. Как средства индивидуальной защиты вы знаете и как их применять?</li> <li>7. Как планируются мероприятия ГО на промышленных объектах?</li> <li>8. Назовите основные принципы защиты от опасностей?</li> <li>9. Какие, по Вашему мнению, причины развития аварий и катастроф?</li> <li>10. Является ли «человеческий фактор» одной из главных причин ЧС?</li> </ol>	<p>ИД-2.УК-8</p> <p>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем?</li> </ol>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>Принимает</p>

<p>2.Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики?  3.Как связаны экологические проблемы с экспортной политикой?  4.Какие возможности конверсии для охраны окружающей среды?  5. Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?  6.Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения окружающей среды.  7. Что представляет собой экономический ущерб от загрязнения окружающей среды? Каковы его составляющие?  8. Объясните достаточно ли при проектировании нового предприятия учесть все издержки, чтобы возместить их обществу и соответствует ли это концепции устойчивого развития?</p>	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности взаимодействия</p>
<p>1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития природоохранной деятельности.  2. Каковы цели проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации?  3. При оценке воздействия, каких предприятий на объекты окружающей среды выявляется значительная экологическая опасность, требующая проведения экологической экспертизы?  4. Перечислите и охарактеризуйте общие принципы экологической экспертизы.  5. Что такое государственная экологическая экспертиза и какова её цель?  6. На основе, какого Закона разрабатываются подразделы по оценке воздействия на приземный слой атмосферы и разработке мер по его снижению?  7. Какие мероприятия для предотвращения или смягчения выявленных возможных неблагоприятных воздействий могут быть предприняты при проектировании АЗС?</p>	<p>ИД-1. ПК-1  Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
<p>1. Какие методы используются для оценки влияния внешних и внутренних факторов промышленного предприятия на окружающую среду?  2. Какие нормативно-правовые акты используются для оценки состояния окружающей среды?  3. Какие международные и российские стандарты в области охраны окружающей среды используются для оценки экологического состояния окружающей среды?  4. Как оценить влияния внешних и внутренних факторов промышленного предприятия на окружающую среду?  5. Охарактеризуйте принципы использования нормативно-правовых актов для оценки состояния окружающей среды?  6. Охарактеризуйте принципы использования международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды для оценки экологического состояния окружающей среды?  7. Какими навыками необходимо владеть, чтобы выявить и оценить влияние внешних и внутренних факторов промышленного предприятия на окружающую среду?  8. Как экологические условия определенных событий влияют на состояние окружающей среды?  9. Какими навыками необходимо владеть, чтобы использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и требования международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды?</p>	<p>ИД-2. ПК-1  Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
<p>1. Какие Вы знаете поисковые системы для поиска информации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологических исследований?  2. Какие Вы знаете браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологических исследований?  3. Какие Вы знаете правила использования поисковых систем при поиске</p>	<p>ИД-1. ПК-2  Использует поисковые системы, текстовые редакторы (процессоры), электронные-справочные системы и</p>

<p>информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологических исследований?</p> <p>4. С какой целью используют поисковые системы, браузеры в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?</p> <p>5. Какими умениями руководствуются при проведении экологических исследований?</p> <p>6. Какими навыками необходимо владеть, чтобы использовать поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?</p> <p>7. Какими навыками необходимо владеть, чтобы использовать поисковые системы для поиска информации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»?</p> <p>8. Какими навыками необходимо владеть, чтобы использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и требования международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды?</p>	<p>библиотеки, браузеры информационных и информационно-телекоммуникационных сети «Интернет» для решения профессиональных задач</p>
<p>1. Какова цель анализа источников выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду?</p> <p>2. Какие методы используют при анализе аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду?</p> <p>3. Какие используют методы для оценки экологических результатов?</p> <p>4. Что представляют собой стационарные объекты (источники) загрязнения атмосферного воздуха?</p> <p>4. Что такое предельно допустимый выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух?</p> <p>5. Назовите условия, при которых сточные воды можно сбрасывать в водные объекты.</p> <p>6. Что представляет собой зона загрязнения аварийно химически опасных веществ и зона возможного загрязнения АХОВ?</p> <p>7. Что понимают под первичным и вторичным облаком? Как они формируются?</p> <p>8. Что понимают под токсодозой? Для чего используется данный параметр?</p> <p>9. Перечислите данные, необходимые для прогноза зон загрязнения атмосферного воздуха после аварии с выбросом АХОВ.</p> <p>10. На каком этапе ОВОС рассчитывается критерий нормализации среды?</p> <p>11. Что понимают под аварийным сбросом загрязняющих веществ в водный объект?</p> <p>12. Перечислите основные параметры зон аварийного загрязнения водных объектов.</p> <p>13. Какая информация необходима для выполнения прогноза обстановки после аварийного поступления в водоток АХОВ?</p>	<p>ИД-1. ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
<p>1. Охарактеризуйте этапность исследований образования отходов производства?</p> <p>2. Как необходимо организовать проведение исследований источников и причин образования отходов?</p> <p>3. Какие факторы влияют на образование отходов производства?</p> <p>4. Какие нормативные документы используют для оценки образования отходов?</p> <p>5. Почему не подлежат захоронению отходы 1-2 класса опасности?</p> <p>6. К каким последствиям может привести неправильное обращение с отходами?</p> <p>7. Что такое норматив образования отхода при производстве продукции?</p> <p>8. Как в России решаются вопросы утилизации ТБО?</p> <p>9. Каким образом осуществляется переработка отходов биоорганического состава?</p> <p>10. В чем заключается суть альтернативного метода для утилизации – метода захоронения?</p> <p>11. Что такое Федеральный классификационный каталог отходов?</p> <p>12. Каким образом осуществляется кодировка отхода согласно ФККО?</p> <p>13. Какие правила положены в основу кодификации отходов?</p> <p>14. Какие источники отходов вы можете назвать?</p> <p>15. Для чего организован учет отходов?</p>	<p>ИД-2. ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин образования отходов и разрабатывает предложения по предупреждению их сверхнормативного образования</p>
<p>1. В чем заключаются возможные подходы к оценке антропогенных воздействий?</p> <p>2. Каков механизм комплексной оценки всех антропогенных воздействий?</p> <p>3. Каково общее представление о загрязнении окружающей среды?</p> <p>4. Каково экологическое значение элементарных ландшафтно-экологических границ?</p>	<p>ИД-1. ПК-4</p> <p>Участвует в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и</p>

<p>5. Какие репрезентативные точки экологических наблюдений существуют? Каковы особенности методического опыта экологических исследований?</p> <p>6. Что понимают под прямой задачей ландшафтно-экологических исследований?</p> <p>7. В чем суть инженерно-экологической характеристики антропогенных воздействий?</p> <p>8. Каков механизм эколого-экономической оценки эффективности производства?</p> <p>9. Как проводится оценка экологического состояния объекта антропогенного воздействия с позиций разных субъектов?</p> <p>10. Каково соотношение географической и экологической составляющих в оценке природного объекта?</p> <p>11. В чем суть экологического исследования почв?</p> <p>12. Каковы особенности экологического исследования приземного воздуха?</p> <p>13. Что такое глобальное экологическое прогнозирование?</p> <p>14. Каковы особенности качественного метода прогнозирования?</p> <p>15. Каковы особенности количественного метода прогнозирования?</p>	<p>внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента</p>
--	---

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические рекомендации по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет.

Дерхо М.А. Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / М.А. Дерхо, Г.В. Мещерякова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>

Формы отчетности обучающихся по НИР представлены в разделе 12 настоящей программы.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, отзыв руководителя практики с места её прохождения, характеристика руководителя практики от вуза. Аттестация проходит в виде индивидуального приема отчета руководителем практики от вуза. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

#### **Формы текущего контроля по проведению практики**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы и виды контроля по НИР
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-2.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета

ИД-1. УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-1. ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-2. ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-1. ПК-2 Использует поисковые системы, текстовые редакторы (процессоры), электронные-справочные системы и библиотеки, браузеры информационных и информационно-телекоммуникационных сети «Интернет» для решения профессиональных задач	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-1. ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-2. ПК-3 Проводит анализ источников и причин образования отходов и разрабатывает предложения по предупреждению их сверхнормативного образования	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета
ИД-1. ПК-4 Участвует в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	- проверка дневника и отчета по НИР; - индивидуальный прием отчета

### 13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой промежуточной аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Форма аттестации итогов практики утверждается программой практики и доводится до сведения обучающихся перед её началом. Она проводится на заключительном этапе практики.

Форма аттестации итогов – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в директорате Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно»).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорате Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в директорате Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: отчет по практике, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

### 1. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики)

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### 2. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;



	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### 14 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Во время прохождения практики обучающиеся могут воспользоваться книгообеспечением, размещенным в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, а также Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

##### а) Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления / А. Г. Ветошкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-47210-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342770>

2. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212267>

3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210986>

4. Думбаускене, А. В. Природоохранная деятельность по обращению с отходами производства и потребления : учебно-методическое пособие / А. В. Думбаускене. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-8259-1539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172628>

5. Каюков, А. Н. Основы природопользования : учебное пособие / А. Н. Каюков. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187096>

6. Ковалева, О. П. Утилизация промышленных отходов : учебное пособие / О. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1216-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171345>

7. Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211934>

8. Лузгин, Б. Н. Ресурсоведение : учебное пособие / Б. Н. Лузгин. — Барнаул : АлтГУ, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-7904-2468-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167130>

9. Нагибина, И. Ю. Оценка, контроль и прогнозирование изменений состояния окружающей среды : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 148 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682317>

10. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206198>

11. Подготовка эколога к деятельности по обращению с отходами производства и потребления : учебное пособие / составитель Т. А. Федорова. — Курган : КГУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4217-0583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177977>

12. Прикладная экология : учебное пособие / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209696>

13. Промышленная экология : учебник / составители Н. А. Сытник, Е. И. Назимко. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140639>

14. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159613>

2. Волков, В. А. Теоретические основы охраны окружающей среды : учебное пособие / В. А. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1830-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211955>

3. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208991>

4. Москаленко, А. П. Управление природопользованием : учебное пособие / А. П. Москаленко, В. А. Губачев, С. В. Ревунов. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133419>

5. Сальникова, Е.В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сальникова, Т.Г. Мишукова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 122 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481799>

6. Леган, М.В. Экологические вопросы техносферной безопасности : учебное пособие / М.В. Леган, Г.И. Дьяченк. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 56 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576401>

7. Лесникова, В. А. Нормирование и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Лесникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 173 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099>

8. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. – Москва : Юнити, 2017. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813>

9. Соколов, Л.И. Управление отходами (waste management) : учебное пособие : [16+] / Л.И. Соколов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493887>

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Перечень специальных помещений кафедры:

1. Учебная аудитория № 314а; 314б для проведения групповых и индивидуальных консультаций, приема текущей и промежуточной аттестации.
2. Помещение № 420 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
3. Помещение № 316 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Перечень основного оборудования:** весы ВЛР-200, рН-метр рН -150 МИ (0-14 рн),

рефрактометр ИРФ-470, колориметр КФК ФЭК, спектрофотометр ПЭ-5300 В, дистиллятор UD-1100, баня водяная комбинированная лабораторная; центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф, термостат ТС-80М, штативы лабораторные, холодильник «Чинар», ноутбук eMachines E 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 1210K, проекционный экран ApoLLO-T.

**Прочие средства обучения:** весы технические ВТ-200; весы технические электронные «KERN», лабораторная посуда общего, специального; наборы реактивов х.ч. и ч.д.а. (химически чистых и чистых для анализа), включая ГСО (Государственные стандартные образцы).

Материально-техническое обеспечение предприятий, позволяющее выполнить задания индивидуального плана, указывается в совместном графике проведения практики.

Рекомендуемая форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

Кафедра Естественных дисциплин

## ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской работы

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная / заочная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ группа

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководитель по

практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_

Ф.И.О

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Троицк 20\_\_

Форма индивидуального задания по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины  
 Кафедра Естественных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке  
 от кафедры \_\_\_\_\_ И.О.Ф

(Должность, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ И.О.Ф

(Должность, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание  
 по научно-исследовательской работе**

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	<b>Цель:</b>	
	<b>Содержание практики:</b>	
2	1. Изучить:	
	2. Практически выполнить:	
	3. Приобрести навыки:	
2	<b>Виды заданий:</b>	

Задание выдал:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ИОФ

Задание получил:

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

## Приложение В

Форма совместного графика (плана) прохождения практики

### Совместный рабочий график (план) прохождения

научно-исследовательской работы

в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. для обучающихся  
направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

В период научно-исследовательской работы планируется проведение следующих этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Общее количество часов
		Общеорганизац ионная работа	Основная работа	Самостоятель ная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	
2	Производственный (практическая подготовка в период проведения практики)	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	
3	Заключительный	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	
Итого (акад. час.)		Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком			432

Материально-техническое обеспечение места прохождения научно-исследовательской работы, позволяющее реализовать этапы практики, представлено оборудованием: (перечислить).....

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О      должность      (подпись, дата)

Руководитель по практической подготовке от  
профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О      должность      (подпись, дата)

Форма листа согласования планируемых результатов НИР и ее содержания

**Лист  
согласования планируемых результатов НИР и ее содержания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование в результате прохождения научно-исследовательской работы должен приобрести следующие компетенции:

- универсальные: ИД-1.УК-2; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-1.УК-10;
- профессиональные: ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-1.ПК-4

**Планируемые результаты обучения при прохождении НИР**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм этики, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)



УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды (Б2.В.01(П), УК-8 - Н.1)
ИД-2.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(П), УК-8 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П), УК-8 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П), УК-8 - Н.2)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(П), УК-10 - Н.1)

ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН

ИД-1. ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации	знания	Обучающийся должен знать проекты расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.1)
ИД-2. ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б2.В.01(П), ПК-1 - Н.2)

ПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием информационных и информационно-коммуникационных сети "Интернет" при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-2 Использует поисковые системы, текстовые редакторы (процессоры), электронные-справочные системы и библиотеки, браузеры информационных и информационно-телекоммуникационных сети «Интернет» для решения профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)

ПК-3 Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	знания	Обучающийся должен знать источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.1)
ИД-2. ПК-3 Проводит анализ источников и причин образования отходов и разрабатывает предложения по предупреждению их сверхнормативного образования	знания	Обучающийся должен знать пути и причины образования отходов и способы по предупреждению их сверхнормативного образования (Б2.В.01(П), ПК-3 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать причины образования отходов и разрабатывать предложения по предупреждению их сверхнормативного образования (Б2.В.01(П), ПК-3 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.2)

ПК-4 Способен к участию в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-4 Участствует в выявлении, анализе и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента	знания	Обучающийся должен знать: анализ и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выявления, анализа и оценку влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, организации с целью внедрения системы экологического менеджмента (Б2.В.01(П), ПК-4 –Н.1)

### Содержание НИР

При прохождении НИР обучающимся должны быть изучены следующие вопросы:

- 1.
- 2.
3. и т.д.

Рекомендуемая форма характеристики

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Место прохождения НИР \_\_\_\_\_

Период прохождения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отзыва<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от кафедры:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

<sup>1</sup> Указывается соответствие отчета по практике требованиям программы, достигнута ли цель практики, дается общая оценка качества подготовки, степень овладения практическими навыками, информация о сформированности компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая форма характеристики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Место прохождения НИР \_\_\_\_\_

Период прохождения: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст характеристики<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от профильной организации:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

<sup>2</sup> Указываются выполненные обязанности, отношение к научной работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

**Пример распоряжения (приказа) о приеме обучающего в профильную организацию для прохождения практической подготовки**

Название профильной организации (места прохождения практики)  
Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

Принять для прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность форма обучения \_\_\_\_\_.

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.
2. Руководство практикой от предприятия (организации) на весь период пребывания *Фамилия Имя Отчество обучающегося* на предприятии (организации) сохраняю за \_\_\_\_\_ (указать ответственного по практической подготовке от профильной организации).
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Ответственный по практической подготовке обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающегося по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимися и выполнения им индивидуального задания и рабочего графика (плана);
- контролировать ведение обучающимся дневника практики, подготовку и оформление отчёта;
- обеспечить обучающегося рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающегося специальной литературой и другой научно-технической информацией.

Ответственный по практической подготовке имеет право:

- изменять рабочий график (план) прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

печать

С правами о обязанностями ответственного по практической подготовке ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

Форма листа ознакомления  
обучающихся с правилами прохождения практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

**Лист ознакомления**  
обучающихся с правилами прохождения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма листа ознакомления  
**обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной  
 организации**

Название профильной организации (места прохождения практики)  
 Адрес (полный)

**Лист ознакомления**  
 обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной  
 организации

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель по практической  
 подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Форма дневника

**Дневник  
прохождения научно-исследовательской работы**

*ФИО обучающегося*

Дата	Краткое описание работ	Подпись руководителя по практической подготовке
	Ознакомлен с приказом о направлении на научно-исследовательскую работу	
	Ознакомлен с правами и обязанностями	
	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте (инструктаж на рабочем месте, проводимый в вузе)	
	Ознакомлен с положением о практике	
	Ознакомлен с программой научно-исследовательской работы	
	Составление индивидуального задания	
	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, проводимый на месте прохождения НИР)	

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О.Ф

Обучающийся:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

\_\_\_\_\_

группа

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики  
«Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования  
бакалавриат, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность Экологический менеджмент и экобезопасность)  
разработанную Мещеряковой Г.В., доцентом кафедры Естественных дисциплин  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Научно-исследовательская работа, целью которой являются закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследованиях по проблемам экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями., является частью учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Программа производственной практики - Научно-исследовательская работа включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Автор описали организацию научно-исследовательской работы, разработал методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представили список рекомендуемой литературы и источников, дал подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описал формы отчетности обучающихся по результатам практики. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период прохождения практики должны выполнить индивидуальные задания, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Программа производственной практики «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894.

Считаю, что программа производственной практики «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность), разработанная Мещеряковой Г.В., может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися и будет способствовать их практической подготовке.

Начальник отдела охраны труда,  
промышленной безопасности и экологии  
ОП ООО «Теплоэнергоремонт» в г. Троицк



Г.И. Береговская



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики  
«Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования бакалавриат,  
направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность  
Экологический менеджмент и экобезопасность)  
разработанную Мещеряковой Г.В., доцентом кафедры Естественных научных дисциплин  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Научно-исследовательская работа, целью которой являются закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследованиях по проблемам экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями, является частью учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Мещерякова Г.В. описала организацию научно-исследовательской работы, разработала методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представила список рекомендуемой литературы и источников, дала подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описала формы отчетности обучающихся по результатам практики. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период прохождения практики должны выполнить индивидуальные задания, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Программа Научно-исследовательской работы включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа учебной практики «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894.

Считаю, что программа учебной практики «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность), разработанная Мещеряковой Г.В., может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися и будет способствовать их практической подготовке.

Доктор ветеринарных наук, доцент,  
заведующий кафедрой Инфекционных болезней и  
ветеринарно-санитарной экспертизы



Н.А. Журавель