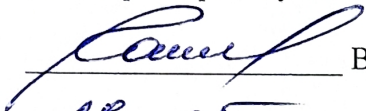


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дима Ираатовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 2024-05-29  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«28» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



Максимович Д.М.

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.14 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла

социально-экономического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 10 » 05 2024 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель:

Андреев А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.14 ЭКОНОМИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа

консультации 4 часа;

самостоятельная работа 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>96</b>	<b>39</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	45	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия	39	39
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
<b>Консультации</b>	4	-
<b>Самостоятельная работа</b>	8	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Экономика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство</b>			<b>11</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	2	<b>Практическое занятие № 1.</b> Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие		3	
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	3	1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Типы	Содержание учебного материала			

экономических систем	4	1.Современная рыночная экономическая система 2.Традиционная экономическая система 3.Административно-командная экономическая система 4.Смешанная система	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2 Функционирование рынка</b>			<b>13</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 2.1 Товар и его стоимость		Содержание учебного материала		
	5	1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	6	<b>Практическое занятие № 4.</b> Равновесная цена	2	
	7	<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение кривых спроса и предложения.	2	
	8	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	
	9	<b>Практическое занятие № 7.</b> Дефицит и избыток на рынке товара	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Концепция перехода России к рыночной экономике. Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3 Экономика семьи</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 3.1 Семейный		Содержание учебного материала		



бюджет, его доходы и расходы	10	1. Семейный бюджет 2. Источники доходов семьи 3. Основные статьи расходов	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	11	<b>Практическое занятие № 2.</b> Измерение степени неравенства в распределении доходов	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Основные источники доходов и статьи расходов моей семьи»		2	
Тема 3.2 Сбережения населения, страхование	Содержание учебного материала			
	12	Сбережения населения. Страхование	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>			<b>14</b>	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала			
	13	1. Факторы производства 2. Заработная плата, формы оплаты труда 3. Прибыль, ее структура и планирование	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	14	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет выпуска продукции и выручки	2	
	15	<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчет прибыли	2	
	16	<b>Практическое занятие № 11.</b> Построение производственной структуры предприятия	2	
	17	<b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет производительности труда	2	
	18	<b>Практическое занятие № 13.</b> Определение постоянных и переменных издержек	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 4.2. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала			
	19	1.Собственность как экономическая категория 2.Конкуренция	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
<b>Раздел 5. Предпринимательство</b>			<b>4</b>	
Тема 5.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	20	1. Предприятие (фирма), его основные признаки 2. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды 3. Классификация и организационно-правовые формы предприятий	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	21	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ форм организации бизнеса	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 6. Рынки факторов производства</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 6.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	22	1. Рынок труда и его субъекты. Цена труда 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата 3. Организация оплаты труда, ее формы. Поощрительные системы оплаты труда. 1. Безработица и ее виды 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	23	<b>Практическое занятие № 14.</b> Разработка системы мотивации	2	
	24	<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ спроса на рабочую силу	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 6.2. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала			
	25	1.Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и обязанности профсоюзов 2. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 7 Экономика страны</b>			<b>4</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 7.1 Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала			
	26	1. Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	27	<b>Практическое занятие № 3. Цикличность экономического развития</b>	2	
	Контрольные работы		-	
<b>Раздел 8. Роль государства в экономике</b>			<b>10</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 8.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	28	1.Государство как рыночный субъект 2.Экономические функции государства 3.Принципы и цели государственного регулирования 4.Общественные блага и спрос на них	2	
Тема 8.2.Дефицит и профицит государственного бюджета	29	1.Понятие государственного бюджета 2. Дефицит и профицит государственного бюджета	2	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
30	<b>Практическое занятие № 18.</b> Определение дефицита и профицита государственного бюджета	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		
31	1. Понятие налогов, их функции 2. Виды налогов 3. Элементы налога и способы их взимания	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
32	<b>Практическое занятие № 17.</b> Системы налогообложения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 9. Экономика современной России</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики	Содержание учебного материала		
33	1. Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
34	<b>Практическое занятие № 19.</b> Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Приоритетные	Содержание учебного материала		

российские программы, национальные проекты.	35	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 10. Денежное обращение</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации		Содержание учебного материала		
	36	1.Сущность и функции денег. Закон денежного обращения Роль денег в экономик. Проблема ликвидности. Понятие банковской системы Банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2. Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала		
	37	1.Понятие и причины возникновения инфляции 2.Инфляция спроса	2	
	38	3.Инфляция предложения 4.Государственная система антиинфляционных мер	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	39	<b>Практическое занятие № 16.</b> Определение уровня инфляции.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 11. Мировая экономика</b>			<b>6</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 11.1 Глобальные		Содержание учебного материала		

экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.	40	1.Современные тенденции развития мирового хозяйства. 2.Глобальные экономические проблемы. 3.Формы экономической интеграции. 4. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 11.2 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			
	41	1.Экономические реформы в России 2.Россия и мировая экономика	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	42	<b>Практическое занятие № 20.</b> Анализ инвестиционного климата в современной России	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			-	
			<b>Всего</b>	96

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинета Экономики организации (ауд. № 314).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
- классная доска

Технические средства обучения: Проектор AcerprojectorP 1163; Экран на штативе Apollo-T 200\*200; НоутбукAcerPBTE-69-KB. Калькулятор CAУINACA-52011

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

#### 3.2.1. Основные электронные издания:

Хасбулатов, Р. И. Экономика : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360845>

Общественные науки. Основы налоговой грамотности: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334985>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542767>

Экономика предприятия: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54113>

#### Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

#### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет –

2. <http://e.lanbook.com;>  
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru» -  
<https://biblio-online.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и</li> </ul>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения рефератов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li><li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li><li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li></ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--