

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность: **Экологический менеджмент и экобезопасность**
Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательский.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области иностранного языка в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- развить навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи (общение, доклад, дискуссия);
- развить навыки чтения и письма;
- выработать навыки и умения работы со словарями;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения в соответствии с формируемыми компетенциями;
- расширить кругозор и повышать общую культуру обучающихся;
- развивать информационную культуру и воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.04, УК–4–З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.04, УК–4–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.04, УК–4–Н.1)

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД–2.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–Н.1)

УК–9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД–1.УК–9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знания	Обучающийся должен знать особенности базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Б1.О.04, УК–9–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (Б1.О.04, УК–9–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Б1.О.04, УК–9–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах;
- заочная форма обучения в 1 и 2 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	82	12
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	82	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	71	159
Контроль	27	9
Итого	180	180

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Семья

Устный коррективный курс по темам «Моя семья, родственники, друзья, описание людей, развлечения, досуг». Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог этикетного характера. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли. Спряжение глагола to be.

Южно-Уральский государственный аграрный университет

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Южно-Уральский государственный аграрный университет. Институт ветеринарной медицины». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: вопросительные предложения. Типы вопросов. Вопросы общего типа (General Questions). Специальные Вопросы (Special Questions). Вопросы выбора (Alternative Questions). Present Simple.

Россия

Развитие чувства патриотизма и гордости к своей Родине. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Россия. Столица нашей Родины». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: конструкция *there is\are*, неопределённые местоимения, количественные и порядковые числительные.

Троицк

Развитие чувства любви и гордости к Троицку. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Троицк. Родной город». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Употребление правильных и неправильных глаголов в *Past Simple*. Модальные глаголы *can, may, must*. Прошедшее время модальных глаголов *can* и *may* Употребление *to have + инфинитив* для выражения долженствования вместо модального глагола *must*.

Великобритания

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Великобритания. Сельское хозяйство Великобритании. Искусство Великобритании. Отношения между Россией и Великобританией».

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление инфинитива после прилагательных. Определительные предложения, вводимые относительными местоимениями *who, whom, which*. *Future Simple*. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная конструкция ‘*as ... as*’ и ‘*not so...as*’..

Охрана окружающей среды

Развитие чувства ответственности и гордости за свою страну, за свой родной край. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Охрана окружающей среды». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: *Present Continuous*.

Путешествие

Применение современных коммуникативных технологий, умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Путешествие. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле».

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление форм *Present Perfect*. Существительные имена собственные, названия городов, местностей, субстантивированные прилагательные, обозначающие национальности. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. *Some, any, much, many, a lot of, a few, a little*. Безличные предложения.

Человек и растение

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Человек и растение. Животные и люди. Человек и природа. Дерево в городе». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: *The Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Active Voice), the Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Passive Voice), Modal Verbs, Participle I, Participle II, Согласование времён, Complex Subject*.

Зоопарки и национальные парки

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Зоопарки. Национальные парки. Королевские парки. Мир природы. Парки за Арктическим полюсом. Заболоченные земли». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: *Infinitive*, построение вопросов к профессиональным текстам.

Растительные формации и окружающая среда

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по теме: «Растительные формация и окружающая среда. Климат, растительность и леса в США». Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог.

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей

Животные Британских островов

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по теме: «Животные Британских островов». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Студенты сельскохозяйственных и лесных вузов Великобритании

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по теме: «Студенты сельскохозяйственных и лесных вузов Великобритании». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

К.А. Тимирязев: важность его работ для биологических наук

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «К.А. Тимирязев: важность его работ для биологических наук». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Фермы в Великобритании. Индийское сельское хозяйство

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Фермы в Великобритании. Индийское сельское хозяйство». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Утилизация природных ископаемых

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по теме: «Утилизация природных ископаемых». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Млекопитающие. Поведение млекопитающих. Экосистема

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по теме: «Млекопитающие. Поведение млекопитающих. Экосистема». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.