

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Зоогеография

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк

2024

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих подготовку обучающихся по эволюционной теории о происхождении исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить зоогеографическую характеристику основных биомов суши, закономерности географического распространения организмов;
2. Сформировать общебиологическое и географическое мировоззрение, экологическую позицию;
3. Выработать умения по изучению данных зоогеографии для познания истории Земли, эволюции живой природы и правил природопользования;
4. Овладеть практическими навыками зоогеографического картирования и районирования.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2. Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-2. Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	Знания	Обучающийся должен знать: как проводить оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии (ФТД.02 - 3.1)
	Умения	Обучающийся должен уметь: проводить оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии (ФТД.02 –У.1)
	Навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения оценки риска и возможность применять природоохранные биотехнологии (ФТД.02 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоогеография» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	50
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58
Итого	108

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в зоогеографию

Зоогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Положение зоогеографии в системе наук, ее связи с другими науками. Основные этапы развития зоогеографии. Объекты и методы зоогеографии. Важнейшие понятия: фауна, биота; животное население. Основные разделы зоогеографии.

Раздел 2. Экологические основы зоогеографии

Биосфера, ее пределы и подразделения. Роль животных в биогенном круговороте веществ и потоке энергии в биосфере. Факторы среды и условия существования животных в море, пресных водоемах и на суше. Связь между распространением животных и экологическими приспособлениями (правила Бергмана, Аллена, Глогера). Географический изоморфизм.

Раздел 3. Учения об ареале

Общие сведения об ареале. Картирование ареалов. Методы картирования (точечный, контурный, сеточный). Типология ареалов. Номенклатура ареалов. Причины разнообразия ареалов. Типы дизъюнкций – материковые и океанические. Расселение животных. Экологические предпосылки к расселению. Преграды и препятствия. Темпы расширения ареалов. Примеры быстрого расширения занимаемой площади (инвазии). Миграции животных и их роль в расселении видов. Типы миграций водных животных. Анемо- и гидрохория. Роль человека в расселении животных. Завоз и акклиматизация. Колонизация и вытеснение аборигенных видов. Центры распространения и происхождения видов. Динамика ареалов.

Раздел 4. Учение о фауне

Понятие о фауне. Признаки и особенности фауны: видовой состав, экологическая природа видов, связи с соседними фаунами, степень самобытности. Структура фауны. Географическая структура. Автохтонные и аллохтонные виды. Сравнительный анализ фауны. Эндемизм. Типы эндемиков, нео- и палеоэндемики. Возраст фауны. Фаунистические элементы и комплексы. Генезис фауны.

Раздел 5. Принципы и методы зоогеографического районирования

Принципы и методы зоогеографического районирования. Ландшафтно-зональный и фаунистические подходы при районировании. Выделение зоохоронов. Зоогеографическое деление Мирового океана. Фаунистическое расчленение литорали и пелагиали. Зоогеографическое районирование континентальных водоемов. Зоогеографическое деление суши. Фаунистические царства и области. Царство Палеогея: Эфиопская, Индо-Малайская, Мадагаскарская и Полинезийская области. Царство Арктогея: Подцарства Палеарктическое и Неарктическое; Европейско- Сибирская область, область Древнего Средиземноморья, Восточно-Азиатская область, Канадская и Сонорская области. Царство Неогея: Неотропическая и Карибская области. Царство Нотогея: Австралийская, Новозеландская и Патагонская области. Планирование охотничьего хозяйства в зависимости от зоогеографического деления.