

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Максимович Дима Дмитриевич

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 19.06.2024 09:49:55

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«19» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Максимович Д.М.

2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ЭКОНОМИКА

общеобразовательного цикла

социально-экономического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов

самостоятельная работа 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	96	6
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия	6	6
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	78	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Экономика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство			11	ЛР1- ЛР12
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		Содержание учебного материала		
	1	1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие	3	
	Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость		Содержание учебного материала	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости	2	
Тема 1.3. Типы экономических систем		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Современная рыночная экономическая система	4	

Раздел 2 Функционирование рынка			13	ЛР1- ЛР12
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала			
	2	1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	3	Практическое занятие № 1. Построение кривых спроса и предложения.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Концепция перехода России к рыночной экономике. Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)		9	
Раздел 3 Экономика семьи			8	ЛР1- ЛР12
Тема 2.1 Семейный бюджет, его доходы и расходы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Основные источники доходов и статьи расходов моей семьи»		4	
Тема 2.2 Сбережения населения, страхование	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбережения населения. Страхование		4	

Раздел 4. Экономика фирмы		14	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Прибыль, ее структура и планирование	7	
Тема 4.2. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды конкуренции	7	
Раздел 5. Предпринимательство		4	
Тема 5.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и организационно-правовые формы предприятий	4	
Раздел 6. Рынки факторов производства		8	ЛР1- ЛР12
Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	4	
Тема 7.2. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	4	
Раздел 7. Экономика страны		4	ЛР1- ЛР12
Тема 7.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	4	
Раздел 8 Роль государства в экономике		10	ЛР1- ЛР12
Тема 8.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Дефицит и профицит государственного бюджета	6	
Тема 8.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды налогов	4	

Раздел 9. Экономика современной России		6	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики	Содержание учебного материала		
	4	1. Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	5	Практическое занятие № 3. Расчет основных макроэкономических показателей.	2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 9.2. Приоритетные российские программы, национальные проекты.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов		2
Раздел 10 Денежное обращение		8	ЛР1- ЛР12
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Роль денег в экономике.		2
Тема 10.2. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-

	6	Практическое занятие № 2. Определение уровня инфляции.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Государственная система антиинфляционных мер	4	
Раздел 11. Мировая экономика			8	ЛР1- ЛР12
Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Современные тенденции развития мирового хозяйства. 2.Глобальные экономические проблемы.	2	
Тема 11.2 Особенности современной экономики России		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Экономические реформы в России 2.Россия и мировая экономика	6	
		Консультации	-	
		Промежуточная аттестация	-	
		Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинета Экономики организации (ауд. № 314).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
- классная доска

Технические средства обучения: Проектор AcerprojectorP 1163; Экран на штативе Apollo-T 200*200; НоутбукAcerPBTE-69-KB. Калькулятор САУINACA-52011

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1.Основные электронные издания:

Хасбулатов, Р. И. Экономика : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360845>

Общественные науки. Основы налоговой грамотности: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334985>

3.2.2.Дополнительные источники:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542767>

Экономика предприятия: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54113>

Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и 	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения рефератов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p>
---	--	--

<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 		
---	--	--