

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

Аннотация

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 ИСТОРИЯ**

Уровень высшего образования - бакалавриат (академический)

Код и наименование направления подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен быть подготовлен к научно-исследовательскому, научно-производственному и проектному видам деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических представлений, практических умений и навыков, связанных со способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и готовностью к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности и особенности культурно-исторического развития России в рамках всемирно-исторического процесса;
- сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировом сообществе;
- сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- выработать способность формировать собственную гражданскую позицию;
- сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- выработать способность к самоорганизации и самообразованию.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК – 2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК – 6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК – 7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (Б1.Б.02), является обязательной дисциплиной.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Владеть: навыками формирования гражданской позиции на основе анализа этапов и закономерностей исторического развития общества

ОК – 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности национальных, региональных, этнических культур, социальную и конфессиональную специфику культур	Уметь: сопоставлять особенности национальных, региональных и этнических культур, выявлять социальную и конфессиональную специфику культур	Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы и методы самоорганизации и самообразования в процессе изучения истории	Уметь: организовывать процесс самообразования и подготовки к выполнению различных видов самостоятельной работы в ходе изучения истории	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в процессе изучения истории

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	базовый	Программа среднего общего образования	Культурология Государственная итоговая аттестация
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	базовый	Программа среднего общего образования	Культурология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	базовый	Программа среднего общего образования	Иностранный язык Правовые нормы в области охраны природы и природопользования Информатика Безопасность жизнедеятельности Теория эволюции Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Экологический мониторинг Биомониторинг природной среды Экологическое законодательство и правовые основы природопользования Экология популяций и сообществ Информационные технологии и

			информационная безопасность в биологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), объем дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по периодам обучения.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7		7	
4	Подготовка сообщения		15		15
5	Подготовка к тестированию		9,5		9,5
6	Подготовка к устному опросу на ПЗ		18		18
7	Самостоятельное изучение вопросов (подготовка к собеседованию)		22,5		22,5
8	Промежуточная аттестация		зачет		зачет
	Наименование вида промежуточной аттестации		зачет		Зачет
	Всего	43	65	43	65

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Раздел 2. Русские земли, общество и государство с древнейших времен до конца XVII в. в контексте общемирового развития. Зарождение человеческого общества. Зарождение классов и государства. Первые «речные» цивилизации в истории человечества: Древний Египет, Древнее Междуречье. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Культурный универсализм античных цивилизаций. Древнейшие государства на территории Закавказья, Средней Азии, Причерноморья, скифские племена. Этногенез, общественный строй и культура славян на территории их первоначального расселения. Восточная Европа и Сибирь в эпоху Великого переселения народов.

Средневековье как стадия культурно-исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование варварских государств на территории бывшей Римской империи. Империя Карла Великого. Утверждение феодального строя в европейских государствах в конце X в. Характерные черты феодального общества. Византийская империя VI-XI вв. Восточные славяне в VII-IX в. Отношения восточных славян с западными соседями. Культурно-историческое развитие стран и народов Азии в период раннего средневековья в V-XI вв.: Иран, Индия, Китай, арабы. Формирование и эволюция

государственности восточных славян в IX-XI в. Ход и особенности христианизации в Западной Европе и Восточной Европе. Русские земли и кочевой мир в X-XII вв. Общественная мысль и культура Древней Руси.

Экономическое развитие Европы в XI-XV вв. Крестовые походы, духовно-рыцарские ордены. Феодалная раздробленность Киевской Руси в XI-XII вв. Средневековая культура Западной Европы. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Византия в XII-XV вв. Падение Константинополя. Германия и «натиск на Восток». Монгольское государство и его завоевания. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды в XIII-XV вв. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Становление единого русского государства. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе. Культура Древней Руси в XIII-XV вв.

Европейские страны на пороге нового времени. Начало промышленного переворота. Реформация и контрреформация. Эпоха Возрождения. Европейские контрасты: гуманизм и инквизиция. От феодализма к национальным государствам. Великие географические открытия. Образование колониальной системы. Изменения в отношениях власти и общества в Московском царстве. Формирование сословной системы и централизация власти. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Русское общество перед Смутой. Русская культура конца XV-XVI вв. Страны Азии в XVI в. Российская монархия в XVII в.

Начало Нового времени в Европе. Генезис капитализма. Особенности различных регионов Европы. Аграрная эволюция стран Европы и Америки. Рабовладельческое хозяйство в Северной Америке. Формирование и укрепление буржуазии. Абсолютизм, его истоки и сущность. Кризис традиционного мировоззрения. Развитие светского образования и научная революция. Развитие техники и естествознания в западной Европе в XVII в. Нидерландская революция. Английская буржуазная революция и ее историческое значение. Страны Азии в XVII в. «Смутное время» в России, воцарение династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Эволюция сословно-представительной монархии к абсолютизму в России и Западной Европе. Юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Социальные движения в России в XVII в. Церковь и государство в России в XVII в. Русская культура в XVII в. Внешняя политика России XVII вв.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и мировой истории. Утверждение капитализма в Европе и США. Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований. Развитие парламентской системы в Англии. Предпосылки промышленного переворота. Особенности английского просвещения и культуры. Франция в XVIII в.: абсолютизм, особенности французского капитализма. Французское просвещение и культура. Формирование североамериканской нации. Война за независимость США. Культурно-историческое развитие стран. Азии и Африки в XVIII в. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Дворцовые перевороты. Россия и европейские державы после Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Великая французская буржуазная революция и установление бонапартистского режима. Император Павел I. Культура России в XVIII в. Вторая попытка модернизации и европеизации России в XIX в. в условиях продолжения территориальной экспансии на Восток

Европейские страны в XIX в.: рост народонаселения, завершение промышленного переворота и его последствия. Либерализм как идейно-политическое течение. Западная Европа в период наполеоновских войн. Создание индустриального общества. Рост национального самосознания и национальных движений в Европе. Национально-освободительное движение в Латинской Америке и образование независимых государств.

Российская империя в первой половине XIX в. Значение победы России в войне

против Наполеона и «заграничных походов» русской армии. Восточный вопрос во внешней политике России первой четверти XIX в. Общественная мысль в России времени Александра I. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Культура дореформенной России.

Европейские революции середины XIX в.: Франция, Германия, Австрия, Италия. США в XIX в.: развитие капитализма, аграрные реформы, Гражданская война и Реконструкция Юга. Культурно-историческое развитие европейских стран во второй половине XIX в. Промышленный подъем в Германии. Франко-прусская война и завершение объединения Германии вокруг Пруссии. Культурно-историческое развитие стран Африки и Азии в XIX в. Колониальная политика европейских государств и США. Европа и Америка в последней четверти XIX в.: установление конституционного строя и парламентаризма, научно-технический прогресс, развитие крупной промышленности, урбанизация. Международное рабочее движение. Обострение внешнеполитических притязаний европейских держав. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II. Экономическое развитие пореформенной России. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в. Культура пореформенной России. Территориальная экспансия и кризис имперской государственности.

Раздел 4. Россия и мир в условиях глобализации в XX – XXI вв. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Мировой экономический кризис. Складывание противоборствующих группировок в Европе: Антанта и Тройственный Союз. Страны Азии и Африки в начале XX в.: традиции и новации в экономике, политике и культуре. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Споры вокруг решения аграрного вопроса. Русско-японская война и ее влияние на развитие Первой русской революции 1905-1907 г. Изменения в политической системе Российской империи: Государственная дума, политические партии. Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Русская культура начала XX в.

Октябрьская революция 1917 г. Формирование советской государственности. Культурная и церковная политика советской власти. Гражданская война. Версальско-Вашингтонская система и особенности ее эволюции. Реформы в странах Запада в 1920-е годы. Фашизм. Образование и развитие СССР в условиях НЭП в 1921-1928 гг. Преобразование культуры. Утверждение Советского государства на международной арене. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Коммунисты, социалисты и социал-демократы в 1920-1930-е гг. Установление фашистской диктатуры в Германии. Страны Азии и Латинской Америки в межвоенный период. Модернизация в СССР в 1928-1937 гг.: форсированная индустриализация, сплошная коллективизация, унификация общественной жизни. Изменения в культуре и патриотическая подготовка населения к войне. Международные отношения в 1930-е гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Основные этапы формирования антигитлеровской коалиции. Культура СССР в период войны.

«Холодная война» и становление биполярного мира. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. СССР в 1945-1953 гг.: восстановление народного хозяйства, ужесточение политического режима, изменения в социальной сфере. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии. Внешняя политика СССР в послевоенный период. СССР в 1953-1964 гг.: попытки обновления социалистической системы, «оттепель», культура и общественные движения, успехи и противоречия социально-экономического развития. Внешняя политика: начало отступления с позиций мировой державы. Построение «общества благоденствия» в США 1960-х гг. Пятая республика во Франции. Построение «реального социализма» в странах Восточной Европы. Особенности социально-экономического, культурного и политического развития стран Латинской Америки в 1950-1970-е гг. Развитие стран Азии и Африки во второй

половине XX в., их взаимоотношения с ведущими мировыми державами. СССР в 1964-1985 гг.: «развитой социализм». Предкризисные явления в конце 1970-начале 1980-х гг. Неоконсервативная волна на западе в конце 1970-1980-е гг. СССР в 1985-1991 гг.: реформа политической системы, изменения в идеологии и культуре, преобразования в экономике. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Кризис власти и распад СССР в марте-декабре 1991 г. Образование СНГ. Страны Центральной и Восточной Европы в 1990-начале 2000-х годов. Россия в 1990-е годы: экономические преобразования и их итоги. Формирование и развитие новой политической системы. Изменения в культуре. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.

Основные особенности развития стран Запада в начале XXI в. Этапы европейской интеграции. Расширение Европейского Союза на восток. Усиление экономических позиций и политического влияния Китая и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Социально-экономическое, культурное и общественно-политическое развитие России в 2000-2019 гг. Мировой финансовый и экономический кризис. Внешняя политика России в системе современных международных отношений.