

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.27 БИОЭТИКА**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

**Код и наименования направления подготовки:** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация - бакалавр**

**Форма обучения – очная**

Троицк  
2020

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики в соответствии с формируемыми компетенциями

### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
- приобрести навыки этически корректного поведения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности;
- изучить этические проблемы, связанные с существованием всех форм жизни на земле;
- ознакомить с законодательной базой охраны животных от жестокого обращения, работ с экспериментальными животными

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Знать основные понятия темы, что такое натуралистическая этика, этические проблемы генных технологий и биомедицинских исследований; основные позиции современной биоэтики в отношениях к животным и человеку	Уметь объяснить зачем знания этики обучающемуся и что он получит в результате изучения дисциплины, различать принципы этической биологии, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике, применять знания об этических проблемах в области экологии, животноводства, медицины, биотехнологии и генетики в жизненных ситуациях; понимать социальную значимость морально-нравственных принципов	Владеть специфической терминологией; дифференцирует понятия – биоэтика, этика экологическая, этика медицинская, прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности
ОПК-13 готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской	Знать основные общественные движения и законодательство о защите животных, научно-практические задачи, стоящие перед охраной живой природы	Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике, применять знания об этических проблемах в	Владеть законодательной базой (международной и РФ) по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных

Федерации в области охраны природы и природопользования		области экологии, животноводства, медицины, биотехнологии и генетики в жизненных ситуациях	технологий
ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Знать основные понятия темы, общественные движения и законодательство в защиту животных, научно-практические задачи, стоящие перед охраной живой природы; этические проблемы использования животных человеком, этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований; основные позиции современной биоэтики в отношении к животным и человеку, основные позиции современной биоэтики в отношении к животным и человеку	Уметь дискутировать на основные вопросы по изучаемой тематике, уметь применить полученные знания по основным биоэтическим и связанным с ними правовыми вопросами в обсуждении какой-либо проблемы экологического, этического и биоэтического плана, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике	Владеть навыками дискуссии по вопросам этики, биоэтики, основам экологии, роли антропогенного фактора в возникновении и развитии социально – значимых проблем биологии и экологии

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биоэтика» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.), является обязательной дисциплиной (Б1.Б.27).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	продвинутый	-	Экологическая физиология и физиологические методы анализа живых систем Государственная итоговая аттестация
ОПК-13 готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	продвинутый	-	Правовые нормы в области охраны природы и природопользования Экологическое законодательство и правовые основы природопользования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-14	продвинутый	-	Экология и рациональное

способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии			природопользование Экология человека и социальные проблемы Экологическое нормирование Устойчивое развитие Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Биоэтика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СРО) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции	12		12	
2	Практические занятия	24		24	
3	Реферат		6		6
4	Самостоятельное изучение вопросов		16		16
5	Подготовка к занятиям		6		6
6	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		5		5
7	Контроль самостоятельной работы	3		3	
8	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачет	
9	Всего	39	33	39	33

### 4. Краткое содержание дисциплины

**Исторические аспекты возникновения и развития биоэтики в обществе.** Исторический характер этики и биоэтики. Биоэтика в этических учениях древности. Этисты средневековья и эпохи Возрождения: Франциск Ассизский, М. Монтень, Т. Мор, Д. Локк.. Западные гуманисты XVII-XIX вв.: Х. Приматт, И. Бенхам. Универсальная этика А. Швейцера. Отношение к животным в древних цивилизациях: тотемизм, промысловый культ, зоолотрия. Отношение к животным в ведущих мировых религиях: индуизме, буддизме, исламе, иудаизме, христианстве.

**Биоэтика как учебная дисциплина и наука.** Мораль как феномен человеческого сознания. Нравственные ценности. Основные этические теории, объясняющие происхождение и сущность морали. Понятие биоэтики. Приложения биоэтики: биология, медицина, экология. Антропоцентризм и биоцентризм. Биоцентризм как философское обоснование биоэтики.

**Законодательная регуляция биоэтических ситуаций.** Взаимоотношение биоэтики и закона. Правовая регуляция биоэтических ситуаций в международной практике. Конвенция Совета Европы по биоэтике. Законодательная регуляция биоэтических ситуаций в России.

**Биоэтические аспекты работы с животными в животноводстве, лабораториях, в учебном процессе, дикой природе.** Идея самостоятельной ценности животных. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Рассудочная и эмоциональная деятельность животных. Идея единства человека и животных. Проблема права и долга у людей в отношении животных. Этические проблемы животноводства. Альтернативы животноводству. Использование животных в развлечениях. Содержание экзотических животных в доме.

Экологические ценности в системе философских и религиозных учений. Этические принципы отношения к дикой природе. Нравственный аспект охраны окружающей среды и отношения человека к диким животным.

История экспериментирования на животных. Использование животных в экспериментах в настоящее время. Законы о защите лабораторных животных. Принцип «трех R». Пути снижения количества животных в экспериментах. Требования к лабораторным животным. Генетический и экологический статус лабораторных животных. Международная классификация категорий лабораторных животных. Требования к методам работы с лабораторными животными. Альтернативы использованию животных в экспериментах, тестировании, для демонстраций.

Создание животных и растений с новыми свойствами. Генотерапия. Клонирование животных. Этический аспект клонирования человека. Отношение религиозных учений и общественности к клонированию. Морально-этический аспект генетического тестирования человека. Евгеника.

**Основы благополучия животных.** Существование стереотипного поведения. Понятие о стереотипном поведении. Примеры стереотипного поведения. Индикаторная функция стереотипии как показатель благополучия животного.