

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программы дисциплины

Б1.О.33 ГЕОЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Профиль: **Биоэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки: «Биоэкология», должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний о концептуальных основах взаимосвязи природы, общества и хозяйства (в объеме необходимом для освоения геоэкологических основ в экологии и природопользовании) в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- освоение теоретических и практических знаний в области геоэкологии;
- приобретение умений и навыков в области геоэкологии.
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК-2 Использует принципы структурно-функциональной организации, физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	знания	Обучающийся должен знать основные законы фундаментальных разделов наук по Земле при решении задач для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (Б1.О.33 ОПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать знать основные законы фундаментальных разделов наук по Земле для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (Б1.О.33, ОПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов фундаментальных разделов наук по Земле для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (Б1.О.33, ОПК-2-Н.1)

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК-6 Применяет в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	знания	Обучающийся должен знать основные законы наук о Земле и биологии (Б1.О.33 ОПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и давать оценку факторам дестабилизации окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности; представлять пути сохранения устойчивого развития географического пространства в условиях современного развития человеческого общества (Б1.О.33, ОПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками. Обучающийся должен владеть навыками решения экологических ситуаций и разработкой мероприятий по стабилизации природной среды (Б1.О.33, ОПК-2 –Н.1)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геоэкология» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов. Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре.

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего)	42
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Итого	108

1. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, задачи и значение геоэкологии. Цели, задачи дисциплины «Геоэкология». Геоэкологическая среда, геосферы Земли. Геоэкосистемы, иерархия геоэкосистем. Природно-антропогенные системы, условие их существования. Геоэкологический риск. Значение науки.

Литосфера как геосфера Земли. Определение понятия литосфера. Строение Земного шара, химический состав литосферы. Природное воздействие на литосферу: тепловое поле, геомагнитное поле, нарушение геохимического равновесия, эрозия, нарушение геодинамического равновесия, вулканы, падение метеоритов, дрейфующие океанические плиты, глобальное сжатие и расширение Земли, геосинклинали. Антропогенное воздействие на литосферу: формирование антропогенных почв и грунтов, антропогенная эрозия, карст и диффузия, криогенные процессы, опустынивание, техногенный рельеф, техногенное опускание земной поверхности, техногенные землетрясения, техногенные оползни, химическое загрязнение литосферы, радиационное загрязнение литосферы, изъятие из оборота ценных плодородных земель.

Гидросфера как геосфера Земли. Определение понятия гидросфера. Распределение водных ресурсов в гидросфере. Природное воздействие на гидросферу: круговорот воды, природные геохимические аномалии, наводнения, цунами, нагонные наводнения, текучие воды, ледники. Мезогеоэкологическая Мирового океана. Антропогенное воздействие на гидросферу: загрязнение сточными водами, загрязнение тяжелыми металлами, загрязнение нефтью и нефтепродуктами, аварии, связанные с халатностью и непрофессионализмом людей, загрязнение подземных вод, тепловое загрязнение.

Атмосфера как геосфера Земли. Определение понятия атмосфера. Слоистое строение атмосферы, газовый состав атмосферы. Природное воздействие на литосферу: температурный режим атмосферы, естественная радиоактивность, энергия атмосферы, кинетическая подвижность атмосферы, влияние литосферы на атмосферу. Антропогенное воздействие на атмосферу: основные загрязнители воздуха, смог, загрязнение пылью, радиационное загрязнение, кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры, космический мусор.