

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Естественных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.13 Устойчивое развитие**

Уровень высшего образования - бакалавриат (академический)

**Код и наименование направления подготовки:** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Квалификация - бакалавр**

**Форма обучения:** очная

Троицк  
2020

### 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки Биоэкология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

Целью дисциплины является изучение современных проблем устойчивого развития, позволяющих развивать и систематизировать представления о социальных, экологических и экономических компонентах окружающей среды, что способствует формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нем, а также создает возможности для развития важных интеллектуальных и поведенческих умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. Получить достаточно полное современное представление о концепции устойчивого развития в целом;
2. Усвоить теоретические основы этой концепции, а также выявить существующие недостатки в теоретическом обосновании
3. Понять необходимость регионального и междисциплинарного подходов к изучению и решению проблем устойчивого развития
4. Получить представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах, и особенно, в России.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом и продвинутом этапах

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-2 способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	пути использования базовых знаний в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	использования базовых знаний в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	роли отдельных составляющих биоразнообразия в биосфере, в целом	использовать теоретические знания в области устойчивого развития для практического решения профессиональных задач	владения основными методологическими и методическими подходами при обсуждении проблем устойчивого развития
ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по	принципов, уровней, индикаторов устойчивого развития	вести дискуссию и ориентироваться в многообразии взглядов и	проведения дискуссии о недостатках и преимуществах

социально-значимым проблемам биологии и экологии		вклада ученых в становление концепции устойчивого развития	Концепции устойчивого развития, эффективности мер экологической политики (предприятия, региона)
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем и концепций устойчивого развития	применять на практике основные методы управления устойчивым развитием	владения методами управления устойчивым развитием

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к вариативной части программы Б1.В.13.

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОПК-2 способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Базовый	Физика Химия Науки о земле (геология, география, почвоведение) Биология Биофизика и биохимия Химия органическая и физколлоидная Учение о биосфере Биохимическая экология Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии	Биология человека Экология популяций и сообществ Экологическая химия Химия окружающей среды Экологические аспекты геологических работ Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Базовый	Биология Микробиология и вирусология Зоология Ботаника Учение о биосфере Биоразнообразии Основы биотехнологии Биобезопасность продуктов биотехнологического и биомедицинского производства Особо охраняемые природные территории Заповедное дело	Региональная флора и фауна Региональная экология Экологические аспекты геологических работ Государственная итоговая аттестация
ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Продвинутый	Русский язык и культура речи Биоэтика Экология человека и социальные проблемы Экологическое нормирование	Государственная итоговая аттестация

ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Базовый	Биология Теория эволюции Биохимическая экология Особо охраняемые природные территории Заповедное дело Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии Социальная экология Экология и демографические процессы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Региональная флора и фауна Региональная экология Экология популяций и сообществ Экологическая химия Химия окружающей среды Государственная итоговая аттестация
--	---------	---	---

### 3 Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Устойчивое развитие» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице:

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 6	
				КР	СР
1	Лекции	14		14	
2	Практические занятия	28		28	
3	Контроль самостоятельной работы	9		9	
4	Самостоятельное изучение тем		24		24
5	Подготовка к устному опросу		6		6
6	Подготовка реферата		30		30
7	Подготовка к контролю по разделу дисциплины		27		27
8	Подготовка к зачету		6		6
	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
	Всего	51	93	51	93

### Краткое содержание дисциплины

**Предпосылки и история концепции устойчивого развития.** Мир на рубеже тысячелетий. Последствия влияния человека на биосферу. Формирование техносферы. История развития процессов глобальной социально- экологической неустойчивости Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы. Концепции экологически устойчивого развития территорий. Интеграция мирового сообщества в единую информационно-экономическую систему. Краткий очерк становления концепции: Стокгольмская конференция, Римский клуб, институт «Worldwatch», доклад «Наше общее будущее», от «Рио - 92» к «Рио +10». Первый опыт реализации «Повестка дня на XXI век».

**Составляющие концепции устойчивого развития.** Социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития окружающей среды: регулирование роста народонаселения ; обеспечение энергией; биоразнообразие и проблема его поддержания; развитие экономических и

правовых механизмов рационального природопользования; демографические реалии прошлого и настоящего; экологические проблемы энергетического обеспечения; обеспечение энергией и продовольствием; обеспечение промышленности минеральными ресурсами; экологическая культура. Показатели устойчивого развития и их определение. Концепция устойчивого развития: российский контекст. Развитие международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды