

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.В.01 (У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Код и наименования направления подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение физико-географической характеристикой района практики;
- формирование навыков наблюдения за живыми объектами;
- формирование навыков распознавания животных на любой стадии развития;
- формирование практических навыков коллекционирования и этикетирования (умение написать этикетку) биологических объектов;
- формирование умений анализировать полученные результаты;
- формирование навыков самостоятельной работы путем участия в учебно-исследовательской работе кафедры;
- формирование навыков по сбору материала для написания отчета по практике.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики студент

- должен знать:

1. систематическое разнообразие живых организмов (растений и животных);
2. образ жизни основных систематических категорий животных;
4. методы и приемы изучения определенных групп организмов, являющихся объектом исследования по избранной теме;
5. основные характерные особенности организации выбранной группы организмов для идентификации собранного материала с использованием определительных таблиц;
6. методы сбора, гербаризации и оформления собранного материала ;
7. методику определения и этикетирования гербария
8. методы обработки, обобщения, статистического анализа собранного или экспериментального материала.
9. методы полевой научно–исследовательской работы по биологии и экологии.

- должен уметь:

1. распознавать животных на любой стадии развития;
2. узнавать по внешнему облику принадлежность животного к типу, классу, отряду;
3. пользоваться оборудованием для сбора материала и постановки лабораторного эксперимента;
4. осуществлять сборы первичного биологического материала;

5. проводить камеральную обработку собранного материала;
6. использовать приемы и методы первичной обработки и обобщения полученных данных;
7. сопоставлять полученные данные с данными научной литературы;
8. составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований и наблюдений.

- должен владеть:

1. практическими навыками проведения экскурсий в природе;
2. практическими навыками наблюдения за живыми организмами в естественной среде их обитания;
3. практическими навыками коллекционирования и этикетирования (умение написать этикетку) биологических объектов;
4. практическими навыками идентификации собранного материала с использованием определительных таблиц;
5. методами биологических и экологических исследований;
6. практическими навыками обработки статистических данных.

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения студентами учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -7);

- профессиональных:

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает способы распределения обязанностей в учебном коллективе (Б.2.В.02(У) - 3.1)	Умеет решать вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива (Б.2.В.02(У) - У.1)	Владеет навыками профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно работу на высоко профессиональном уровне (Б.2.В.02(У) - Н.1)
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Знает – принципы научной организации труда; методы и пути реализации выполняемой работы (Б.2.В.02(У) - 3.2)	Умеет – проявляет настойчивость в достижении поставленных цели и задач; заботиться о качестве выполнения работы (Б.2.В.02(У) - У.2)	Владеет - навыками выполнения научно-исследовательской работы (Б.2.В.02(У) - Н.2)

ПК- 3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.	Знает базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии (Б.2.В.02(У) - 3.3)	Умеет применять базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии для решения общепрофессиональных задач (Б.2.В.02(У) - У.3)	Владеет навыками решения профессиональных задач, используя базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии (Б.2.В.02(У) - Н.3)
---	--	---	---

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК- 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия История Иностранный язык
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Философия История Иностранный язык
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Биология

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК- 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Итоговая государственная аттестация
ОК-7 -способность к самоорганизации и самообразованию	Правовые нормы в области охраны природы и природопользования Информатика Безопасность жизнедеятельности Теория эволюции Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Экологический мониторинг Биомониторинг природной среды Экологическое законодательство и правовые основы природопользования Экология популяций и сообществ Информационные технологии и информационная безопасность в биологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Итоговая государственная аттестация.

<p>ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.</p>	<p>Теория эволюции Биогеография Экология популяций и сообществ Устойчивое развитие Биохимическая экология Особо охраняемые природные территории Заповедное дело Региональная флора и фауна Региональная экология Экологическая химия Химия окружающей среды Современные проблемы экологии Социальная экология Экология и демографические процессы Биогеография Охрана окружающей среды Зоогеография Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Итоговая государственная аттестация</p>
--	---

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части Блока 2 Б2.В.01(У) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки: Биоэкология.

Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует изучение дисциплин «История», «Иностранный язык», «Математика и математические методы в биологии», «Физика», «Химия», «Ботаника», «Биология». При прохождении учебной практики студент должен иметь представление о систематическом разнообразии живых организмов; о методах полевой научно–исследовательской работы по биологии; о методах обработки, обобщения, статистического анализа собранного или экспериментального материала.

В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки необходимые при изучении последующих дисциплин, таких как: «Зоология», «Экология», «Экология популяций и сообществ», «Региональная флора и фауна», «Биогеография».

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Структура и содержание практики

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах		Формы контроля	
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1	Подготовительный этап	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (4 ч)	Ознакомление с физико-географической характеристикой места прохождения учебной практики (4 ч)	-	Собеседование, проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап	Выдача индивидуального задания для каждого обучающегося, консультирование по выполнению индивидуального задания. Обучение правилам биологического определения видов с помощью определительных таблиц (8 ч.)	Изучение следующих тем: 1. Внешнее строение цветкового растения. Основные семейства Высших сосудистых растений. Освоение правил работы с определителем растений (10ч.). 2. Растения в природных сообществах. Растения лугов. Растения степей. Растения лесов. Растения пресных водоемов. Растения болот. Рудеральные растения. Биологические особенности сорных растений. (15 ч). 3. Животные в природных сообществах. Животные лугов. Животные степей. Животные лесов. Животные пресных водоемов. Животные болот (35 ч.)	Изучение литературно-справочного материала (8ч)	Проверка дневника, собеседование
3	Практический этап	-	4. Основные отряды насекомых (15 ч). Освоение правил работы с определителем насекомых (9 ч). 5. Теоретическое освоение сбора и гербаризации растений (15 ч.) 6. Методы сбора беспозвоночных на экскурсии (15ч.) 7. Методы наблюдения и учета позвоночных животных (15ч)	1. Ознакомление с разнообразием биоценозов города и его окрестностей (8 ч). 2. Отработка практических навыков методов и правил сбора, фиксации, гербаризации и первичного этикетирования биологического материала. Самостоятельное выполнение студентом индивидуального задания в поле, т.е. поиск, наблюдение и сбор материала (10 ч.)	Проверка дневника, собеседование
4	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (15 ч)	Представление отчета по результатам практики для проверки руководителем. Индивидуальная сдача отчета и аттестация студента (20ч)	Изучение литературно – справочного материала, написание отчета (10 ч)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
Итого: 216 часов					

8 Содержание практики

Содержание практики включает в себя следующие темы:

Строение цветкового растения. Основные семейства высших цветковых растений.

Растения природных сообществ: растения лугов, растения степей, растения лесов, растения пресных водоемов, растения болот, рудеральные растения. Биологические особенности сорных растений. Животные в природных сообществах: животные лугов, животные степей, животные лесов, животные пресных водоемов, животные болот. Основные отряды насекомых. Методика сбора и гербаризации растений. Методики сбора беспозвоночных на экскурсии. Методы учета позвоночных животных. Правила биологического определения видов с помощью определительных таблиц.

