

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.06 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2020

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических представлений, практических умений и навыков, связанных со способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе толерантного восприятия социального и культурного разнообразия общества.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- сформировать представление о единстве и разнообразии культур, о сущности и механизме культурного взаимодействия;
- выработать способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- развивать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развивать способность работать с информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знания  | умения   | навыки  |
| ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | Знать: основные философские категории и методы философского познания, общие закономерности общественного развития | Уметь: использовать основы философских знаний в процессе изучения межкультурного взаимодействия  | Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |
| ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества  | Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для изучения разнообразия культур и механизма их взаимодействия | Владеть: навыками формирования гражданской позиции на основе анализа этапов и закономерностей исторического развития общества                 |
| ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: методы, способы и средства передачи, получения и правильной интерпретации информации о различных культурах | Уметь: передавать, получать и правильно интерпретировать информацию о различных культурах в устной и письменной формах на русском языке              | Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК – 6 способность  | Знать: национальные,  | Уметь: работать в  | Владеть: навыками   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | этнические, религиозные, социальные особенности культур | команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | работы в команде и толерантного восприятия социальных и культурных различий |
|---|---|--|---|

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.06).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Компетенция   | Этап формирования компетенции в рамках дисциплины | Наименование дисциплины                          |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
|   |   | Предшествующая дисциплина                        | Последующая дисциплина              |
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)  | продвинутый                                       | Философия  | Государственная итоговая аттестация |
| способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2)                           | продвинутый                                       | История<br>Введение в биотехнологию              | Государственная итоговая аттестация |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5) | продвинутый                                       | Русский язык и культура речи<br>Иностранный язык | Государственная итоговая аттестация |
| способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК – 6)  | продвинутый                                       | Правоведение                                     | Государственная итоговая аттестация |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Межкультурные коммуникации» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), объем дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по периодам обучения.

| № п/п | Вид учебных занятий  | Итого КР | Итого СР | Семестр 5 |     |
|-------|--|----------|----------|-----------|-----|
|       |  |          |          | КР        | СР  |
| 1     | Лекции   | 18       |          | 18        |     |
| 2     | Практические занятия   | 18       |          | 18        |     |
| 3     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 3        |          | 3         |     |
| 4     | Подготовка сообщения   |          | 5,8      |           | 5,8 |
| 5     | Подготовка к тестированию                                      |          | 6,2      |           | 6,2 |
| 6     | Подготовка к устному опросу на ПЗ                              |          | 12       |           | 12  |
| 7     | Самостоятельное изучение вопросов (подготовка к собеседованию) |          | 9        |           | 9   |
|       | Наименование вида промежуточной аттестации                     | Зачет    |          | Зачет     |     |
|       | Всего  | 39       | 33       | 39        | 33  |

#### **4 Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Феномен культуры и этапы ее становления.** Основные философские категории и методы философского познания, общие закономерности общественного развития. Трактовка культуры. Природа и культура. Структура культуры. Законы развития культуры. Культурная картина мира. Ценностно-нормативная и знаково-символическая система культуры. Соотношение понятий «культура», «общество», «цивилизация». Культура и личность. Социальные институты культуры. Социальные функции культуры. Культурогенез. Динамика культуры. Социокультурные изменения. Устойчивость и развитие в культуре. Теория прогресса культуры. Первобытные корни мировых цивилизаций. Древнейшие цивилизации Африки, Азии, Европы и Америки. Европейские и восточные культуры средневековья. Культура Нового времени в Европе, России и Азии. Европейская культура XX века. Русская культура XX века

**Раздел 2. Разнообразие культур и межкультурное взаимодействие в современном обществе.** Понятие «тип культуры». Линейный и цивилизационный подходы к выделению типов культур. «Осевое время» (теория К. Ясперса). Типология культур: историческая, пространственная. Общечеловеческое, этнонациональное и региональное в культуре. Пространственные ориентиры культуры: Запад-Восток, Север-Юг. Российская культура в парадигме «Запад – Восток». Этнос и этническая принадлежность. Этническая специфика культур. Модернизация культуры и этническая культура. Понятие «национальная культура». Национальные лики культуры в глобализирующемся современном мире: Япония, Китай, Индия, Европейский Запад, Арабский Восток, США, Латинская Америка, Африка, Россия. Культурный национализм. Культурные различия между социальными группами. Культурная стратификация общества и особенности образа жизни и мировосприятия представителей разных страт. Возрастная специфика культуры. Молодежные субкультурные образования.

Понятие «межкультурная коммуникация». Межкультурная коммуникация как разновидность социокультурного взаимодействия. Структура межкультурного взаимодействия. Средства культурной коммуникации: история и современность. Виды межкультурного взаимодействия: вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, паравербальная коммуникация. Функции межкультурной коммуникации. Понятие коммуникативного пространства. Проблемы культурного взаимодействия. Аккультурация в межкультурных взаимодействиях: ассимиляция, сепарация, маргинализация, геноцид, интеграция. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Конфликт как нарушение коммуникации и способы его разрешения. Культурные стереотипы. Проблема адекватного восприятия культурных стереотипов. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема преодоления культурного центризма. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Коэрсия – антитеза межкультурной коммуникации. Понятие «ценность» в теории культуры. Многообразие ценностей культуры. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Межкультурное взаимодействие в условиях современного общества. Существенные особенности современной культуры. Постмодернизм как идеологическая основа для современной культурной и межкультурной коммуникации. Влияние процессов глобализации на межкультурное взаимодействие. Урбанизация и социокультурный мир города. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности. Межкультурная компетенция как способность добиваться понимания в процессе взаимодействия с представителями другой культуры. Культурное взаимодействие в сфере сельского хозяйства.