

Б1.О.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия**

Профиль **Автоматизация и роботизация технологических процессов**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся научное представление об основных закономерностях, этапах и содержании истории России в контексте всемирно-исторического процесса;
- определить место и роль России в мировой истории;
- формировать у обучающихся творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России.

Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знания	Обучающийся должен знать: основные достижения в различных областях социокультурной практики – (Б1.О.01-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять приобретённые знания при постановке и реализации жизненных целей (Б1.О.01-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий – (Б1.О.01-Н.1)
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к	знания	Обучающийся должен знать: основные факты истории России: даты, события, имена, динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России - (Б1.О.01-3.2)

<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе? связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы - (Б1.О.01-У.2)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками: использования терминологии и методов исторической науки для анализа и обобщения исторической информации - (Б1.О.01-Н.2);</p>
<p>ИД-3 УК-5</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные закономерности мирового исторического процесса и специфику российской истории - (Б1.О.01-З.3)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: толерантно воспринимать социокультурные различия - (Б1.О.01-У.3)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками ведения дискуссий и полемики (в рамках учебного процесса) - (Б1.О.01-Н.3)</p>