

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных  
Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.11 ЗООЛОГИЯ**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: "Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции"

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2021

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки: Профиль подготовки: "Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологической.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о биологическом многообразии животных их морфологии, основам физиологии, образе жизни, географическом распространении; происхождении, классификации, роли в биосфере и в жизни человека в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- Изучить основные признаки животного типа организации; место животных в трофических цепях, в сельском хозяйстве и в биосфере Земли в целом.
- Освоить практические навыки препарирования натуральных зоологических объектов.
- Ознакомиться с основными понятиями систематики и принципами классификации животных.
- Научить выявлять особенности организации животных разных систематических групп.
- Освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития.
- Воспитать общебиологическое мировоззрение и привить экологическую культуру.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |   |
|--|-----------------|---|
| ИД – 2. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | знания          | Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.11 ОПК-1 -3.2)  |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-1 –У.2)  |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.11, ОПК-1–Н.2) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 2 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                      | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>        | 59               |
| В том числе:                            |                  |
| Лекции (Л)                              | 18               |
| Практические занятия (ПЗ)               | 36               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 5                |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 49               |
| Контроль                                | зачет            |
| Итого                                   | 108              |

### 4. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Подцарство Одноклеточные

Одноклеточные: строение, жизнедеятельность, экология, географическое распространение, систематика, морфологические и этологические особенности филогенетические взаимоотношения

Свободноживущие и паразитические одноклеточные.

Многообразие и значение одноклеточных в природе и хозяйственной деятельности человека. Особенности организации свободноживущих и паразитических одноклеточных.

#### Раздел 2. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные

Общая характеристика, морфофизиологические особенности, размножение, развитие, практическое значение типа Губки.

Тип Кишечнополостные: общая характеристика. Характеристика, важнейшие представители, органы и системы, размножение: Классы Гидроидные, Сцифоидные и Коралловые полипы

Тип Плоские черви, Первичнополостные черви, Кольчатые черви .

Значение членистоногих в природе.

Подтип Жабродышащие, класс Ракообразные. Подтип Хелицерообразные. Важнейшие представители класса Паукообразные. Класс Насекомые. Жизненные циклы насекомых. Классификация насекомых по типу метаморфоза в жизненном цикле. Значение метаморфоза.

Характерные черты типа Моллюски. Основные ароморфозы типа.

Значение моллюсков для человека

#### Раздел 3. Подцарство Многоклеточные. Тип Хордовые

Общая характеристика и классификация типа Хордовые. Эволюция хордовых

Низшие хордовые. Позвоночные животные: надкласс Рыбы, класс Земноводные, класс Пресмыкающиеся, класс Птицы, класс Млекопитающие. Анамнии и амниоты. Характерные черты типа Хордовые. Общая характеристика типа, систематика, морфологические и этологические особенности. Основные ароморфозы типа.

Характерные черты представителей подтипов Бесчерепные, Личиночнохордовые, Позвоночные. Значение низших хордовых для человека. Работы А.О. Ковалевского и А.Н. Северцова.

#### Раздел 4. Филогенез царства Животные

Историческое развитие царства Животные. Глобальные события биологической эволюции. Происхождение первых гетеротрофных организмов, происхождение многоклеточных животных, основные этапы исторического развития царства Животные.