

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Аннотация рабочей программы практики

**Б2.О.01(П) Технологическая практика**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**  
Профиль: **Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная**

Троицк  
2020

## **1. Цели практики**

Целями учебной технологической практики являются закрепление студентами теоретических знаний в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепить знания по морфологии и систематике растений;
- систематизировать знания о растительных сообществах;
- овладеть простейшим способом консервации растений – гербаризацией;
- изучить основные виды кормовых, сорных, лекарственных, ядовитых и вредных растений;
  - углубить теоретические знания о влиянии параметров микроклимата в оптимизации режима содержания животных и поддержания физиологического здоровья, продуктивности и сохранности животных, снижению себестоимости животноводческой продукции;
  - формирование умений и навыков применять инновационные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в производственных условиях;
- освоение основ селекции;
- овладение методами биометрической обработки первичных данных;
- проведение достоверной оценки животных;
- организация проведения отбора, формирование племенного ядра и производственной группы;
- осуществление племенного подбора животных стада.

## **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения практики дискретно в течение 4 семестра и непрерывно летом - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

#### **Общепрофессиональных:**

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Блока 2 Б2.О.02 (У) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Технологическая практика проводится на 2 курсе, 4 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часа, 6 ЗЕ.

### **6. Объем практики и ее продолжительность**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

### **7. Структура и содержание практики**

#### **7.1 Структура практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах |  |                                       | Формы текущего контроля           |
|-------|--------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
|       |                          | Контактная работа   |  | Самостоятельная работа                |                                   |
| 1     | Подготовительный         | Подбор предприятия (организации)  | Утверждение индивидуального плана практики и графика его | Изучение и анализ данных, имеющихся в | Контроль за заключением договора. |

|                    |  |   |  |  |   |
|--------------------|--|---|--|--|---|
|                    |  | для прохождения практики. Заключение договора с предприятием. Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности. 20 часов | выполнения научным руководителем. 15 ч -   | научной литературе по теме практики. (10 ч)        | Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны руководителя. |
| 2                  | Производственный                               | Уточнение программы практики на конкретном предприятии. Производственный инструктаж по технике безопасности 32  | Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Изучение технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции (83 часов) | Изучение научно-технической информации. (16 часов) | Проверка дневника, отчета практики, консультации.   |
| 3                  | Заключительный (Подготовка отчета по практике) | Статистическая обработка первичных данных, их анализ. (10 часов)  | Подготовка отчета и дневника о прохождении практики (20 часов)-  | Изучение научно-технической информации. 10 часа    | Проверка отчета на оценку.  |
|                    | всего  | 180   |  | 36   |   |
| Итого (акад. час.) |  |   | 216/6  |  | Зачет с оценкой   |

## 8. Содержание практики

Целью практики являются закрепление и углубление знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, основам селекции, кормопроизводства, гигиены и кормления животных в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепить знания по морфологии и систематике растений;
- систематизировать знания о растительных сообществах;
- овладеть простейшим способом консервации растений – гербаризацией;

- изучить основные виды кормовых, сорных, лекарственных, ядовитых и вредных растений;
- углубить теоретические знания о влиянии параметров микроклимата в оптимизации режима содержания животных и поддержания физиологического здоровья, продуктивности и сохранности животных, снижению себестоимости животноводческой продукции;
- формирование умений и навыков применять инновационные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в производственных условиях;
- освоение основ селекции;
- овладение методами биометрической обработки первичных данных;
- проведение достоверной оценки животных;
- организация проведения отбора, формирование племенного ядра и производственной группы;
- осуществление племенного подбора животных стада