

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 36.02.01 Ветеринария
форма обучения очная

Троицк
2020

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 **Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык в ветеринарии**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в профессиональный цикл.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена существительные и словообразование
- имена прилагательные и словообразование
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- местоимения. Числительные. Наречие. Союзы.
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру; лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов
- правила фонетики;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,
- управление предлогов;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 25 часов;

консультации – 4 часа.

форма аттестация - зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии.

Раздел 1. Фонетика

Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные. Произношение гласных, согласных. Дифтонги. Звукосочетания. Долгота и краткость гласных. Правила ударения.

Раздел 2. Глаголы

Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения.

Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов.

Раздел 3. Имена существительные и словообразование

Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж.

Форма записи имен существительных в словаре. Деление существительных на пять склонений и словообразование. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.

Раздел 4. Имена прилагательные и словообразование

Определение. Имя прилагательное. Согласованное определение. Несогласованное определение. Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS). Некоторые сведения о написании рецептов.

Раздел 5. Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы

Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.

Раздел 6. Рецептура.

Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.