

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовая подготовка  
по специальности 36.02.02 Зоотехния

форма обучения очная

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

**Профессиональный модуль** \_является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 36.02.02 Зоотехния

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности профессиональный и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b><i>Код</i></b> | <b><i>Наименование общих компетенций</i></b>   |
|-------------------|--|
| ОК 1.             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней   |
| ОК 2.             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества  |
| ОК 3.             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.             | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.             | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.             | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.             | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.             | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 9.             | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ЛР 1              | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2              | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3              | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |

#### *1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

| <b>Код</b>    | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                           |
|---------------|---|
| <b>ВД 1</b>   | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод |
| <b>ПК 1.1</b> | Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы                                |

|        |   |
|--------|---|
|        | кормления.  |
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | выбора способа содержания птицы, рационального кормления и разведения.   |
| <b>Уметь</b>                   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей;</li> <li>- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц;</li> <li>- правильно собирать и упаковывать яйца;</li> <li>- сортировать и выбраковывать птицу;</li> <li>- обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;</li> </ul> |
| <b>Знать</b>                   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов;</li> <li>- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы,</li> <li>- признаки заболеваний птицы;</li> <li>- методы повышения продуктивности обслуживание поголовья птицы,</li> <li>- технические характеристики и обслуживание оборудования .</li> </ul>                         |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 225

в том числе в форме практической подготовки 192

Из них на освоение МДК 117

в том числе самостоятельная работа 33

практики, в том числе учебная 108

производственная \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).*

**2.0. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**

Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод

**Тема. 1.** Выращивание и содержание птицы

Тема.2. Инкубирование яиц

**Тема.3.** Контроль нормативов в птичнике

**Тема.4.** Технологическое оборудование и материалы

**Тема. 5.** Отлов и перемещение птицы

Тема.6. Установка категорий яиц