

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа  
(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Код и направление подготовки: **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Троицк 2022

## **1 Цели научно-исследовательской работы**

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Целями практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;
- подготовка обучающихся первого курса к более углубленному усвоению ими теоретических знаний по дисциплинам на втором курсе;
- формирование готовности к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы при подготовке к научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования и обработки опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения НИР, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции.

## **3 Вид, тип практики и формы ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Форма проведения практики:** дискретная.

Научно-исследовательская работа выполняется дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее выполнения. Выбор мест выполнения НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

НИР реализуется в форме практической подготовки.

## **4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы**

Процесс реализации магистрантами (направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) НИР в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальных:**

–способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Коммуникация (УК-3);

–способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Межкультурное взаимодействие (УК-4);

–способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-5);

–способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6 );

**общепрофессиональных:**

– способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК-3).

**4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1)
	умения	Умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1)
	навыки	Владеет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1)
	умения	Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-4 –У.1)

	навыки	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе. (Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1)
--	--------	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)
	умения	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1)
	навыки	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1)
	умения	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Б2.О.01(У), УК-6 –У.1)
	навыки	Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1)

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	

ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности. (Б2.В.04 (П), ОПК-3 – 3.1)
	умения	Умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ОПК-3 – У.1)
	навыки	Владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ОПК-3 – Н.1)

### 5 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Б2.В.01 (У) «Научно-исследовательская работа») основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими установленной научно-исследовательской работы, на освоении которых базируется НИР и дисциплины, являющиеся последующими установленной научно-исследовательской работы, для которых прохождение НИР необходимо как предшествующее.

Дисциплины, являющиеся предшествующими НИР	Дисциплины, являющиеся последующими НИР
Деловой иностранный язык Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе Основы научных исследований Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе Мониторинг ветеринарной безопасности Ветеринарная санитария с основами зоогигиены Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных Ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных пунктах	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения Стандартизация, сертификация и метрология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 6 Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест выполнения НИР должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время прохождения НИР – 1 курс обучения, 2 семестр, продолжительность практики – 4 недели, 216 часов (6 ЗЕТ).

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами под руководством и контролем руководителя НИР по практической подготовке.

### **7 Организация проведения научно-исследовательской работы**

Руководители НИР по практической подготовке от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляют начальник отдела практики вуза, а также секретариат директората Института ветеринарной медицины и руководитель НИР от выпускающей кафедры.

Начальник отдела практики вуза:

- готовит приказ о выполнении НИР с поименным перечислением обучающихся и назначении руководителей НИР от кафедры;

- своевременно распределяет обучающихся по местам выполнения НИР, оформляет и выдает направления на выполнение НИР.

Руководители НИР по практической подготовке от кафедры:

- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по НИР, совместным рабочим планом НИР и графиком его выполнения;

- согласовывают цель, содержание НИР и формируемые в процессе ее выполнения компетенции;

- проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения НИР и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для НИР;
- организуют отчетность обучающихся по результатам выполнения НИР;
- оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы НИР.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить методы и методики проведения научных экспериментов и обработки результатов; порядок пользования периодических, реферативных и справочно-информационных изданий и электронных ресурсов по подготовке магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При проведении научно-исследовательской работы необходимо ориентироваться на современные методы исследований, а также на их совершенствование, умение формулировать выводы и практические рекомендации на основе оригинальных результатов исследований; развитие способности у обучающегося творчески использовать в научной работе знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры, современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных исследований. Большое значение имеют вопросы расширения кругозора обучающихся в выбранном направлении исследований, овладения современной научно-методической базой исследований, анализа результатов и их использования в практической деятельности.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю НИР. Отчет о научно-исследовательской работе, подписанный руководителем НИР, должен быть представлен на заседание кафедры. К отчету прилагаются дневник научно-исследовательской работы и (если имеются) ксерокопии опубликованных статей, программы конференций, в которых обучающийся принимал участие, сертификаты, дипломы, грамоты.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность**

Объем научно-исследовательской работы по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 4 недели.

## **9 Структура и содержание научно-исследовательской работы**

### **9.1 Структура научно-исследовательской работы**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед выполнением НИР	Организационные мероприятия при выполнении НИР	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, выдача индивидуального задания,	-	-	Проверка дневника и отчета по НИР руководителем НИР

		графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктажа по ведению дневника (2ч)			
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в организации)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях кафедры и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с методами исследований в НИР. Составление плана эксперимента НИР и его выполнение (2ч).	Формулирование цели и задач исследования по НИР, обоснование актуальности. Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и решения изучаемого вопроса. Выполнение индивидуального занятия в соответствии с задачами практики, ведение дневника. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (200ч.)	Проверка дневника и отчета по НИР научным руководителем НИР
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по НИР и подготовка его к защите (12 ч.)	Проверка дневника и отчета по НИР научным руководителем НИР
Итого (акад. час.)		2	2	212	Зачет с оценкой

## 9.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой планирования научно-исследовательской работы магистрантов является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены магистрантом на заседании кафедры (защите отчета по НИР).

На подготовительном этапе организационным мероприятием НИР является ознакомление с программой практики, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктажа по ведению дневника. Обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью вы-



явления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На производственном этапе практической подготовки в период проведения НИР проводится вводный инструктаж по технике безопасности в условиях кафедры и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с методами исследований в НИР, составление плана эксперимента НИР и его выполнение.

При организации практики изучается теоретический материал по теме НИР, разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости). В зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется выступить с докладом на научной конференции, написать и опубликовать научную статью, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов (защиты отчета по НИР) должно проводиться ее широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением ведущих специалистов и работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов.

Основной контроль выполнения научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет руководитель по практической подготовке НИР.