

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Троицк
2022

1. Цели практики

Целью практики является закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области племенного животноводства по анализу племенного материала, использованию практических методов классической селекции и инновационных приемов, применительно к задачам совершенствования селекционного процесса, с целью создания высокопродуктивных животных, увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- научить обучающихся организовывать процесс совершенствования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в целях повышения эффективности производства племенной и товарной продукции;
- оценивать эффективность использования проводимых селекционных, генетических и технологических методов для решения задач племенного животноводства;
- прогнозировать влияние селекционно-генетических параметров, геномной оценки, используемых методов отбора и подбора на продуктивные качества животных и птицы с учётом их биологических особенностей;
- осуществлять организацию сбора, анализ и хранение данных племенного учета в товарных и племенных предприятиях;
- формировать готовность к профессиональному саморазвитию.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (КУ-6)

профессиональных:

- способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-1);
- способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ПК-2);
- способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (ПК-3);
- способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции (ПК-4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) - 3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) - У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) - Н.1)	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1. УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), - Н.1)

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы	знания	Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П)-3.1)

ее совершенствования на основе самооценки	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) УК-6 -Н.1)

ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)

ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)

ПК-3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
ИД-1 ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) - 3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (Б2.В.01(П) - У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) - Н.1)	

ПК-4 Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) - 3.2)	
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разрабатывать перспективный план развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) - У.2)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования результатов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разрабатывать перспективные планы развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) - Н.2)	

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) Технологическая практика

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: профессиональный иностранный язык межкультурное взаимодействие в современном обществе, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в животноводстве и птицеводстве, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02. Зоотехния. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов), продолжительностью 4 недели.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляют Институт ветеринарной медицины, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатория.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

7. Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет

экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.