

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.04 ФИЛОСОФИЯ**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**  
Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней**  
**непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения - **очная**

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебной, экспертно-контрольной.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, выработке стратегии действий, определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;
- сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, свою мировоззренческую позицию.

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: приемы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК -1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК -1 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК -1 -Н.1)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся должен знать: профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1)	Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права (Б1.О.04, УК -5 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: методы определения и реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК -6 -3.1)	Обучающийся должен уметь: определять и реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК -6 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения и реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), включая практическую подготовку</b>	<b>71</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	7
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>82</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

### 4.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии

Философия и мировоззрение. Предмет философии. Основной вопрос философии. Главные направления в философии. Философия как форма духовной культуры. Характеристики философского знания. Функции философии. Философская картина мира. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Религиозная картина мира. Философия XVII-XIX веков. Современная западная философия. Отечественная философия.

#### Раздел 2. Философская онтология

Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и

структура. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема, как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека.

### **Раздел 3. Теория познания**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Место и роль практики в процессе познания. Истина, оценка. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного.

### **Раздел 4. Философская антропология и социальная философия**

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности.