

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.19 КОРМЛЕНИЕ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы - **Диагностика лечения и профилактика болезней  
непродуктивных животных**

Уровень образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк, 2021

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: – врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины:** освоения обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области кормления животных с основами кормопроизводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины включают:** изучить вопросы оценки качества и питательности корма, технологии заготовки кормов, полноценного кормления сельскохозяйственных животных и составления рационов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН |   |
|---|-----------------|---|
| ИД – 1. УК - 1<br>осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания          | Обучающийся должен знать методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови.<br>(Б1.О.19, УК-1 - 3.1) |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок.<br>(Б1.О.19, УК-1 – У.1)    |
|   | навыки          | Обучающийся должен владеть навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)  |

ОПК – 2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |  |
|--|-----------------|--|
| ИД – 1. ОПК - 2<br>осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | знания          | Обучающийся должен знать влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства.<br>(Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)                                     |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | рентабельности производства.<br>(Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)   |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма. (Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормление мелких непродуктивных животных» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается очная форма на 3 и 4 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

#### Распределение объема дисциплины по видам учебной работы на 2 курсе в 1 семестр

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Контактная работа (всего), включая практическую подготовку</b> | 50               |
| <i>В том числе:</i>   |                  |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 16               |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>                                  | 34               |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                      | 2                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                    | 20               |
| <b>Контроль</b>   | <i>зачет</i>     |
| <b>Итого</b>  | 72               |

#### Распределение объема дисциплины по видам учебной работы на 2 курсе во 2 семестре

| Вид учебной работы  | Количество часов            |
|---|-----------------------------|
| <b>Контактная работа (всего), включая практическую подготовку</b> | 36                          |
| <i>В том числе:</i>   |                             |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 18                          |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>                                  | 18                          |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                      | 4                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                    | 41                          |
| <b>Контроль</b>   | Экзамен, курсовая работа 27 |
| <b>Итого</b>  | 108                         |

## 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

### 4. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Классификация, оценка питательности кормов.

**Классификация, химический состав и характеристика различных групп кормов.** Химический состав растений и тела животного, группы кормов, их характеристика по питательной ценности.

**Методы оценки питательности корма.** Постановка и проведение опытов по переваримости питательных веществ рациона, балансовых опытов, расчет баланса питательных веществ в организме. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам, СППВ, коэффициентам Аксельсона, уравнениям регрессии. Баланса энергии. Методические основы расчета питательности кормов в овсяных кормовых единицах, ЭЖЕ.

**Протеиновая, витаминная, минеральная питательность кормов.** Характеристика протеиновой, витаминной и минеральной питательности кормов. Основные пути сбалансированности рационов, дефицитных по протеиновой, витаминной и минеральной питательности кормов.

**Кормовая база - основа высокопродуктивного животноводства.** Характеристика кормовой базы, обеспеченность хозяйства кормами, пути укрепления кормовой базы. Методы контроля полноценности кормления.

## **Раздел 2. Нормированное кормление мелких непродуктивных животных.**

**Особенности физиологического пищеварения и обмена веществ у мелких непродуктивных животных.** Сравнительная анатомия. Переваривание и всасывание питательных веществ (белков, жиров, углеводов) минеральных веществ и витаминов кормов: в ротовой полости, в пищеводе, в желудке, тонком отделе кишечника, толстом отделе кишечника. Механические, химические и микробиальные процессы. Контроль над процессом переваривания. Пищевое поведение и пищевые потребности животных.

**Кормление мелких домашних животных.** Физиологические особенности собак и кошек. Различие в нормировании кормления, потребность в питательных веществах.

**Кормление диких и экзотических животных.** Физиологические особенности диких и экзотических животных. Различие в нормировании кормления, потребность в питательных веществах.

**Кормление цельнокопытных животных.** Физиологические особенности цельнокопытных животных (мулы, ослы, пони и др.). Различие в нормировании кормления, потребность в питательных веществах.