

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
Профиль: **Экология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской.

Цель дисциплины – формирование готовности к использованию приемов осуществления развития, саморазвития личности, социального окружения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о сущности, структуре, средствах развития, саморазвития личности;
- познакомить с приемами, технологиями проектирования и реализации развития, саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развивать способность к управлению своим временем.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать: приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.07, УК -6 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.07, УК -6 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.07, УК -6 -Н.1)

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1. УК-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Б1.О.07, УК -9 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Б1.О.07, УК -9 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основ дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Б1.О.07, УК -9 -Н.1)

УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-11 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК -11 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК -11 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК -11 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы развития личности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- заочная форма обучения во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	43	8
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	4
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	7	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	65	96
Контроль		4
Итого	108	108

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология личности

Понятие личности в психологии. Основные характеристики личности: потребность быть личностью, потребность в самореализации, системообразующие признаки – эмоциональность, активность, саморегуляция, мотивы, устойчивость, потенциалы личности – познавательный, коммуникативный, морально-нравственный, эстетический, творческий. Взгляды отечественных психологов на структуру личности.

Раздел 2. Психология деятельности и личностно-профессионального развития

Определение деятельности как одной из базовых категорий психологии. Основные виды деятельности: общение, труд, учение, игра. Особенности человеческой деятельности: общественно-историческая природа, предметный характер, творческий характер, целенаправленность, организованность. Внутренняя структура деятельности:

потребность, мотив, цель, задача, программа, средства. Внешняя структура деятельности: движения, действия, операции. Мотивация познания и обучения.

Профессиональная направленность личности: сущность и возможности развития. Структура и динамика развития психофизиологических функций человека. Преодоление внутренних и внешних противоречий как движущая сила развития.

Профессионализм личности и пути его развития: Сущность и структура профессионализма. Уровни, этапы, ступени профессионализма. Способности, талант, мастерство в профессионализме. Совершенствование профессионализма в ходе обучения.

Раздел 3. Приемы, методы, технологии проектирования и реализации траектории саморазвития

Приемы, методы, технологии саморазвития: понятие, виды, содержание. Изучение способности к самопознанию. Оценка способности к саморазвитию, самообразованию. Особенности проектирования «Я-концепции» профессионального саморазвития личности». Формирование общей концепции «Я в будущем». Выбор стратегии профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.