

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра «Естественнонаучных дисциплин»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.07 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природорпользование

Направленность Экологический менеджмент и экобезопасность

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк  
2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

**Целью дисциплины** – изучение современных проблем устойчивого развития, позволяющих развивать и систематизировать представления о социальных, экологических и экономических компонентах окружающей среды, что способствует формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нем, а также создает возможности для развития важных интеллектуальных и поведенческих умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- получить достаточно полное современное представление о концепции устойчивого развития в целом;
- усвоить теоретические основы этой концепции, а также выявить существующие недостатки в теоретическом обосновании;
- понять необходимость регионального и междисциплинарного подходов к изучению и решению проблем устойчивого развития;
- получить представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |   |
|--|-----------------|---|
| ИД-1. ОПК-2<br>Использует теоретические основы экологии и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | знания          | Обучающийся должен знать: теоретических основы устойчивого развития; истории и проблематики устойчивого развития; основных научных принципов устойчивого развития социально-экономических, социально-экологических, эколого-экономических, экологических проблем устойчивого развития; основные Концепции устойчивого развития Российской Федерации (Б1.О.07-3.1) |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь: использовать знания теоретических основ устойчивого развития в своей практической деятельности; выявлять существующие недостатки в теоретическом обосновании проблем устойчивого развития (Б1.О.07-У.1)   |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть: владения знаниями и навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию; владения знаниями в области ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (Б1.О.07-Н.1)  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.07).

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения на 3 семестре;

- заочная форма обучения на 3 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов        |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
|   | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| <b>Контактная работа (всего),<br/>в том числе практическая подготовка</b> | <b>64</b>               | <b>16</b>                 |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 32                      | 8                         |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>  | 32                      | 8                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                            | <b>80</b>               | <b>124</b>                |
| <b>Контроль</b>   | -                       | 4                         |
| <b>Итого</b>  | <b>144</b>              | <b>144</b>                |

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Предпосылки и история концепции устойчивого развития

Мир на рубеже тысячелетий. Последствия влияния человека на биосферу. Формирование техносферы.

История развития процессов глобальной социально-экологической неустойчивости

Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы. Концепции экологически устойчивого развития территорий. Интеграция мирового сообщества в единую информационно-экономическую систему. Краткий очерк становления концепции: Стогольмская конференция, Римский клуб, институт «Worldwatch», доклад «Наше общее будущее», от «Рио - 92» к «Рио +10». Первый опыт реализации «Повестка дня на XXI век».

Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения.

### Раздел 2. Составляющие концепции устойчивого развития

Социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития окружающей среды: регулирование роста народонаселения; обеспечение энергией; биоразнообразие и проблема его поддержания; развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования; демографические реалии прошлого и настоящего; экологические проблемы энергетического обеспечения; обеспечение энергией и продовольствием; обеспечение промышленности минеральными ресурсами; экологическая культура

Показатели устойчивого развития и их определение. Экологические организации

Концепция устойчивого развития: российский контекст. Развитие международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды