

## Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия**  
Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### Цель и задачи дисциплины

##### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, проектный.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысложизненных проблем.

##### Задачи дисциплины:

- дать студентам систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей сегодня, в начале XXI века.

##### Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знания	Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины мироздания.– (Б1.О.02-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия.– (Б1.О.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: основными категориями философии. – (Б1.О.02-Н.1)
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к	знания	Обучающийся должен знать: соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке, роль научного познания, перспективы развития современной цивилизации – (Б1.О.02-3.2)

<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования – (Б1.О.02-У.2)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.02-Н.2)</p>
<p>ИД-3 УК-5</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности.- (Б1.О.02-З.3)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.- (Б1.О.02-У.3)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: приёмами социального взаимодействия.- (Б1.О.02-Н.3)</p>

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>ИД-1 УК-6</p> <p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	знания	Обучающийся должен знать: соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке. – (Б1.О.01-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования - (Б1.О.01-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.01-Н.3)
<p>ИД-2 УК-6</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	знания	Обучающийся должен знать: роль научного познания и перспективы развития современной цивилизации.– (Б1.О.01-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться во временной перспективе личностного становления – (Б1.О.01-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами социального взаимодействия в реализации личностных возможностей – (Б1.О.01-Н.4)

<p>ИД-3 УК-6</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	знания	Обучающийся должен знать: личностные возможности в контексте реализации карьерного роста.– (Б1.О.01-3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: соответствовать требованиям рынка труда - (Б1. О.01-У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: средствами развития личности.– (Б1.О.01-Н.5)
<p>ИД-4 УК-6</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	знания	Обучающийся должен знать: социальные и культурные нормы человеческого общежития.– (Б1. О.01-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать поведение человека с точки зрения его эффективности - (Б1.О.01-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами оценки собственного поведения – (Б1. О.01-Н.6)
<p>ИД-5 УК-6</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения</p>	знания	Обучающийся должен знать: пути и возможности приобретения общеобразовательных и профессиональных знаний.– (Б1.О.01-3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять приобретённые знания при постановке и реализации жизненных целей. (Б1.О.01-У.7)

НОВЫХ знаний и навыков.	навыки	Обучающийся должен владеть: способами внедрения новаций в практику жизнедеятельности.– (Б1.О.01-Н.7)
-------------------------	--------	--