

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственный, технологический, организационно-управленческий.

Цель дисциплины – формирование мировоззрения обучающихся, обеспечивающего гуманитарный, культурный и эстетический аспекты подготовки бакалавров на основе изучения мировой и отечественной философской мысли в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;
- научиться понимать научную, философскую и религиозную картины мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, свою мировоззренческую позицию.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать: основные понятия и законы философии, мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития в целях восприятия межкультурного разнообразия общества – (Б1.О.03, УК-5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности и выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении - (Б1.О.03, УК-5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, свою мировоззренческую позицию - (Б1.О.03, УК-5 -Н.1)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования	знания	Обучающийся должен знать: основные философские понятия, категории и принципы в целях планирования траектории саморазвития – (Б1.О.03, УК-6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные философские понятия, категории и принципы в целях саморазвития, приобретения новых знаний, повышения своей квалификации; -

в течение всей жизни		(Б1.О.03, УК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности - (Б1.О.03, УК-6 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 2 семестре;
- заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	42	10
в том числе практическая подготовка		
В том числе:		
Лекции (Л)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	18	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	94
Контроль	зачёт	4
Итого	108	108

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии

Предмет и функции философии

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Особенности исторических типов мировоззрения. Функции философии. Философия и система ориентаций человека в обществе. Структура философского знания. Основные направления в философии: материализм и идеализм, их формы. Агностицизм и вопрос о познаваемости мира. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Философия и наука. Философия и культура. Роль философии в обществе. Функции философии.

Античная философия

Предфилософия. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Риме. Характеристика основных этапов в развитии античной философии. Основные философские школы античности. Космоцентризм. Софистика и Сократ. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Особенности и принципы средневековой философии. Фундаментальные библейские идеи философского значения. Патристика и схоластика. Спор о природе общих понятий – универсалий. Философская мысль в Византии, арабская средневековая философия.

Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Ренессанса. Утверждение натурфилософской ориентации в знании.

Философия Нового времени и Западноевропейская философия

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Французский материализм эпохи Просвещения. Деизм.

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классической философии. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Условия возникновения современной западной философии. Сциентизм и антисциентизм. Возникновение и развитие марксистской философии, ее основные этапы. Психоаналитическая философия. Сциентистские направления современной западной философии. Позитивизм и его эволюция. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Иррационалистические философские направления современной западной философии. Философия «жизни», ее основные представители и ключевые идеи. Экзистенциализм: истоки, основные представители и идеи. Персонализм. Философская антропология. Основные тенденции западной религиозно-философской мысли второй половины XIX - XX вв. : неотомизм, христианский эволюционизм. Философский постмодерн.

Русская философия, ее специфика и особенности

Традиции российской духовности, основные черты русского мировоззрения. Зарождение философии на Руси. Особенности русской философии XVIII в. Характерные черты русской философии XIX в. Славянофильское и западническое направления в русской философии. В.С. Соловьев как крупнейший представитель русской религиозной философии. Русская философия XX в. Советская марксистская философия и ее общие черты. Общая характеристика философии русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Особенности русской философии как феномена мировой культуры.

Раздел 2. Философская онтология

Сущность бытия. Материя и её свойства

Плюрализм концепций бытия. Основные формы бытия. Формы материального бытия. Философская картина мира. Материя и ее атрибуты. Философская трактовка единства и многообразия мира. Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и структура. Проблема идеального в философии. Идеальное бытие и его формы. Сущность сознания. Сознание, самосознание и бессознательное.

Модели развития. Законы развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Главные онтологические категории. Понятие системы. Типы систем.

Раздел 3. Теория познания

Сущность и структура познания

Познание как предмет философского анализа. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Истина, оценка. Учение об истине. Критерии истины. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Место и роль практики в процессе познания.

Философия и методология науки.

Наука как форма общественного сознания и социальная деятельность. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема, как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия

Природа человека и смысл его жизни

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека.

Сущность и структура общества

Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Общество: основы философского анализа Природа как предмет философского анализа Формации как глобальные этапы исторического развития Источники и движущие силы развития общества. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.