

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования –**бакалавриат (прикладной)**

Квалификация –**бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2020

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся научное представление об основных закономерностях, этапах и содержании истории России в контексте всемирно-исторического процесса;
- определить место и роль России в мировой истории;
- формировать у обучающихся творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Обучающийся должен знать: основные факты истории России: даты, события, имена – (Б1.Б.01-3.1); динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России - (Б1.Б.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе - (Б1.Б.01-У.1); связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы - (Б1.Б.01-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками использования терминологии и методов исторической науки для анализа и обобщения исторической информации - (Б1.Б.01-Н.1); навыками подготовки, оформления, презентации и защиты индивидуальной аналитической работы (доклада, реферата) - (Б1.Б.01-Н.2)

1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	11	1	-	-	10	x
2.	Исследователь и исторический источник	11	1	-	-	10	x
3.	Древнерусское государство.	14	2	-	2	10	x
4.	Русские земли в XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства	16	2	-	2	12	x
5.	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	19	2	-	4	13	
6.	Российская империя в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	18	4	-	4	10	
7.	Россия и мир в начале XX в. Советское государство в 1917-1991 гг.	14	2	-	2	10	
8.	Новейшая история России (1990-е гг. – начало XXI в.)	14	2	-	2	10	
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	144	16	-	16	85	9

4. Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Древнерусское государство. Русские земли в XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX в. Советское государство в 1917-1991 гг. Новейшая история России (1990-е гг. – начало XXI в.).