

Б1.О.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки **35.03.03** Агрохимия и агропочвоведение

Направленность **Агроэкология**

Квалификация – **бакалавр**

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по объектам, области будущей профессиональной деятельности, основам информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить объекты и области будущей профессиональной деятельности;
- получить первичные навыки работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных;
- сформировать необходимые для успешного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение знания и мотивации.

1.1. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Обучающийся должен знать: базовые основы почвоведения, агрохимии – (Б1.О.06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать объяснительную модель при анализе информации – (Б1.О.06 – У.1)	Обучающийся должен владеть: знаниями основ почвоведения и агрохимии – (Б1.О.06 – Н.1)
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать: законы земледелия – (Б1.О.06 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать законы земледелия – (Б1.О.06 – У.2)	Обучающийся должен владеть: законами земледелия – (Б1.О.06 – Н.2)
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Обучающийся должен знать: влияние человеческой деятельности на агробиогеоценоз – (Б1.О.06 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогеоценоз – (Б1.О.06 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками рационального использования агробиогеоценоза – (Б1.О.06 – Н.3)
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	Обучающийся должен знать: основные этапы развития и познания почв человеком – (Б1.О.06 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: формировать суждения и оценки на основе исторической информации – (Б1.О.06	Обучающийся должен владеть: фактической информацией о почвах – (Б1.О.06 – Н.4)

оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		– У.4)	
ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Обучающийся должен знать: современные проблемы управления агроландшафтами – (Б1.О.06 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: определять и оценивать проблемы управления агроландшафтами – (Б1.О.06 – У.5)	Обучающийся должен владеть: методами управления агроландшафтов – (Б1.О.06 – Н.5)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Обучающийся должен знать: положение о студенческой группе – (Б1.О.06 – 3.6)	Обучающийся должен уметь: использовать положение о студенческой группе в процессе обучения – (Б1.О.06 – У.6)	Обучающийся должен владеть: основами положения о студенческой группе – (Б1.О.06 – Н.6)
ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Обучающийся должен знать: статус, права и обязанности студента ИАЭ – (Б1.О.06 – 3.7)	Обучающийся должен уметь: предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. – (Б1.О.06 – У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками Учебного процесса – (Б1.О.06 – Н.7)
ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Обучающийся должен знать: требования к результатам освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – 3.8)	Обучающийся должен уметь: организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – У.8)	Обучающийся должен владеть: планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – Н.8)
ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Обучающийся должен знать: области будущей профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – 3.9)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции рас-	Обучающийся должен владеть: навыками будущей профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – Н.9)

		тениеводства– (Б1.О.06 – У.9)	
--	--	----------------------------------	--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Обучающийся должен знать: индивидуальную траекторию освоения ОП – (Б1.О.06 – 3.10)	Обучающийся должен уметь: определять свою траекторию освоения ОП – (Б1.О.06 – У.10)	Обучающийся должен владеть: результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП – (Б1.О.06 – Н.10)
ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Обучающийся должен знать: планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – 3.11)	Обучающийся должен уметь: планировать развитие своей карьеры в соответствии с требованиями рынка труда – (Б1.О.06 – У.11)	Обучающийся должен владеть: универсальностью подготовки агроэколога – (Б1.О.06 – Н.11)
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Обучающийся должен знать: сферы, виды и объекты профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – 3.12)	Обучающийся должен уметь: развивать свою карьеру в соответствии с требованиями рынка труда – (Б1.О.06 – У.12)	Обучающийся должен владеть: условиями, средствами, личностными возможностями для реализации намеченных целей деятельности – (Б1.О.06 – Н.12)
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Обучающийся должен знать: системы методов исследования – (Б1.О.06 – 3.13)	Обучающийся должен уметь: эффективно использовать системы методов исследования – (Б1.О.06 – У.13)	Обучающийся должен владеть: принципами систем методов исследования – (Б1.О.06 – Н.13)
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся должен знать: экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем – (Б1.О.06 – 3.14)	Обучающийся должен уметь: оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах – (Б1.О.06 – У.14)	Обучающийся должен владеть: новыми знаниями и навыками в агроэкологии – (Б1.О.06 – Н.14)

