

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация рабочей программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
------	---

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
------	---

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчётности и учёта;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
Уметь	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и</p>

	<p>инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
Знать	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

общий объем учебной нагрузки в академических часах – **1231** часов,

в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **667** часов,

из них:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **667** часов;

- консультации – **20** часов;

- учебной практики – **360** часов (10 недель);
- производственной практики – **144** часа (4 недели).
- Самостоятельная работа обучающегося (всего) – **34** часа.
- Экзамен (квалификационный) – **6** часов.

Формы аттестации:

- ПМ. 02. – экзамен (квалификационный) (8 семестр)
- МДК. 02.01 – дифференцированный зачёт (8 семестр)
- МДК. 02.01. – курсовая работа (6 семестр)
- ПП. 02.01. – дифференцированный зачёт (7 семестр)
- УП. 02.01. – зачёт (8 семестр)

1.2. Содержание обучения по МДК.02.01. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных

Тема 1.1 Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность

Тема 1.2 Исследование сердечнососудистой системы

Тема 1.3 Исследование органов дыхания

Тема 1.4 Исследование органов пищеварения и печени

Тема 1.5 Исследование системы мочевого выделения

Тема 1.6 Исследование нервной системы

Тема 1.7 Исследование системы крови

Тема 1.8 Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов

Тема 1.9 История болезни

Тема 1.10 Основы общей терапии и физиотерапии

Тема 1.11 Терапевтическая техника

Раздел 2. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных

Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе

Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе

Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии

Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных

Тема 2.5 Болезни молодняка

Тема 2.6 Болезни жвачных Тема 2.7 Болезни лошадей Тема 2.8 Болезни свиней

Тема 2.8 Болезни птиц

Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии

Тема 2.11 Гельминтозы животных

Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных

Раздел 3. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных

Тема 3.1 Болезни органов сердечнососудистой системы

Тема 3.2 Болезни органов дыхания

Тема 3.3 Болезни органов пищеварения

Тема 3.4 Болезни печени и брюшины

Тема 3.5 Болезни системы мочевого выделения

Тема 3.6 Болезни системы крови

Тема 3.7 Болезни нервной системы

Тема 3.8 Отравления

Тема 3.9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов

Тема 3.10 Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных

Тема 3.11 Болезни органов пищеварения и печени у молодняка

Тема 3.12 Болезни органов дыхания у молодняка

Тема 3.13 Болезни обмена веществ у молодняка

Тема 3.14 Болезни птиц

Тема 3.15 Болезни пушных зверей

Тема 3.16 Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы

Тема 3.17 Обезболивание, инъекции, пункции, вливания

Тема 3.18 Хирургические операции

Тема 3.19 Повязки

Тема 3.20 Кастрация и обеспложивание животных

Тема 3.21 Физиология родов и послеродового периода

Тема 3.22 Патология родов и родовспоможение

Тема 3.23 Патология послеродового периода.

Раздел 4. Проведение диагностики и лечения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Ветеринарный документооборот

Тема 4.1. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в специализированных хозяйствах

Тема 4.2. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий

Тема 4.3. Организация и проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий

Тема 4.4. Техника вскрытия трупов

Тема 4.5. Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных хозяйств

Тема 4.6. Профилактическое применение средств химического и микробиологического синтеза в специализированных хозяйствах

Тема 4.7. Экономический анализ проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Тема 5.1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных

Тема 5.2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней, а также их лечения

Тема 5.3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения зоонозных инвазионных болезней животных

Тема 5.4. Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах

Тема 5.5. Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при заболеваниях органов пищеварения и отравлениях

Тема 5.6. Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

Тема 5.7. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней животных

Тема 5.8. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней животных