

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных  
Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.25 ГЕОГРАФИЯ**

Направление: **05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки: **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**  
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2022

## Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – Экология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

**Цель дисциплины:** сформировать у будущих специалистов научной географической картины мира, фундаментальных знаний о географической оболочке и географической среде, основополагающих понятий, категорий и теорий географии в их взаимодействии с окружающей средой – средой обитания общества в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков в процессе работы с географической и топографической картами;
- владеть профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии;
- уметь использовать полученные данные о географических научных познаниях, географической оболочке и геосфере при работе эколога.

### 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук по Земле, естественнонаучного и математического цикла при решении задач в области экологии природопользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук по Земле, естественнонаучного и математического цикла при решении задач в области экологии природопользования	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать: как применяются базовые знания фундаментальных разделов наук по Земле, в процессе работы с географической и топографической картами при решении задач в области экологии природопользования (Б1.О.25 -3.1)
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь: использовать полученные данные о географических научных познаниях, географической оболочке и геосфере при работе эколога (Б1.О.25 –У.1)
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии (Б1.О.25 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б), является обязательной дисциплиной (Б1.О.25).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «География» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	<b>75</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	36	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	36	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>69</b>	<b>122</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 4. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества

Введение в физическую географию. Цели и задачи курса, его структура и содержание. Система географических наук. О единстве географической науки. Географическая карта и план местности. Нахождение нужной точки на карте. Основные этапы развития физической географии. История географических идей. Возникновение и становление современных отечественных и зарубежных географических школ. Географические открытия. Об истории географических идей. Масштаб и его виды.

#### Раздел 2. Вселенная. Планеты. Звезды

Вселенная. Планеты. Звезды. Солнце. Луна - спутник Земли. Географические следствия при осевом вращении земли. Строение луны, ее формы и фазы. Закон количественной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского. Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки. Основные характеристики Земли. Роль орбитального движения вокруг Солнца, суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений. Строение солнечной системы.

#### Раздел 3. Единство географической оболочки

Основные характеристики оболочек Земли. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы. Большой геологический круговорот вещества. Этапы развития географической оболочки. Географическая оболочка – единая материальная система. Горизонтальная (пространственная) структура географической и ландшафтной оболочки. Схематическое изображение суши и воды на карте и построение географического разреза местности. Вертикальная инверсия ландшафтов. Гидросфера Земли. Цикличность и ритмичность

процессов в географической оболочке. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии.