

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Переработка сельскохозяйственной продукции
и безопасность жизнедеятельности»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологиче-
ских машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2018

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к следующим видам деятельности: производственно-технологической; экспериментально-исследовательской; сервисно-эксплуатационной.

Цель дисциплины – готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|---|---|---|--|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Обучающийся должен знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.16-3.1) | Обучающийся должен уметь: оказать необходимую первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.16-У.1) | Обучающийся должен владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – (Б1.Б.16-Н.1) |
| ОК-10 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Обучающийся должен знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – (Б1.Б.16-3.2) | Обучающийся должен уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – (Б1.Б.16-У.2) | Обучающийся должен владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – (Б1.Б.16-Н.2) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.16) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик | Формируемые компетенции | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 | Раздел 3 | Раздел 4 | Раздел 5 | Раздел 6 | Раздел 7 | Раздел 8 |
| Предыдущие дисциплины, практики | | | | | | | | | |
| Предыдущие дисциплины, практики отсутствуют | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины, практики | | | | | | | | | |
| 1. | Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 |
| 2. | Основы электробезопасности | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 | ОК-10 |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 48 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | - |
| Лабораторные работы (ЛЗ) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 24 |
| Контроль | - |
| Итого | 72 |

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек - среда обитания». Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Причины проявления опасности. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.

Раздел 2. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Неизбежность расширения техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические,

химические, биологические, психофизиологические. Опасные факторы комплексного характера. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Информационная защита. Сочетанное и комбинированное действие вредных факторов.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации. Пожар и взрыв. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Чрезвычайные ситуации военного времени. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и сущность менеджмента.