

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 Разведение с основами частной зоотехнии**

**Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Код и специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация – ветеринарный врач**

**Форма обучения – очная**


Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования - специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных 1 марта 2019 г. (протокол №14/1).

Заведующий кафедрой: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор 

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «01» марта 2019 г. (протокол № 5).

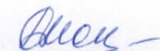
Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Декан факультета ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
<b>2</b>	<b>ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	2
2.2	Структура дисциплины .....	9
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4	Содержание лекций.....	18
2.5	Содержание практических занятий.....	19
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	20
2.7	Фонд оценочных средств.....	25
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
	Приложение № 1 Фонд оценочных средств .....	28
	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>102</b>

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих использование современных методов ведения племенной работы и селекции животных, промышленной технологии производства продуктов животноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины включают:**

- формирование знаний о происхождении основных видов с.-х. животных; факторов пороодообразования, структуры пород; основных закономерностей роста и развития молодняка; формирования конституции, экстерьера и интерьера; проведения отбора и подбора животных; методов разведения животных;
- выработка умений использовать основные и специальные методы исследования, биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы; воспроизводства стада;
- овладеть современными технологиями производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.20).

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: принципы использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и	Умеет: использовать знания по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (Б1.Б.20-У.1)	Владет: навыками использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (Б1.Б.20-Н.1)

	синтезу (Б1.Б.20 -3.1)		
<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знает:</p> <p>происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие породы, структуру пород, закономерности отбора и подбора животных, основные методы разведения с.-х. животных, основные породы животных, историю их создания, современное состояние и методы совершенствования, виды продуктивности животных, технологию выращивания молодняка и производства продуктов животноводства (Б1.Б.20 -3.1)</p>	<p>Умеет:</p> <p>рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, контролировать рост и развитие молодняка, определять породу животных, оценивать животных, составлять родительские пары, определять породность и долю крови помесных животных, рассчитывать показатели продуктивности, оценивать воспроизводительные качества животных, оценивать качество получаемой продукции, осуществлять общеоздоровительные мероприятия поголовья животных (Б1.Б.20 -У.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка, приемами регулирования роста и развития с.-х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, приемами определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных (Б1.Б.20 -Н.1)</p>

### 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Базовый	Анатомия животных	<p>Философия</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Ветеринарная фармакология</p> <p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Иммунология</p> <p>Вирусология</p> <p>Клиническая диагностика</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Акушерство и гинекология</p> <p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

<p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p>Базовый</p>	<p>Биология с основами экологии Ветеринарная экология</p>	<p>Кормление животных с основами кормопроизводства Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
--	----------------	---	---

## 2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1	Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства Происхождение с.-х. животных	2		1	3	4	7	Устный и тестовый опрос, собеседование
2	Индивидуальное развитие животных	2	4	1	7	16	23	Устный и тестовый опрос, собеседование
3	Учение о породе	4		1	5	16	21	Устный и тестовый опрос, собеседование, проверка реферата
4	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	2	6	1	9	18	27	Устный и тестовый опрос, собеседование

5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	4	12	1	17	14	31	Устный и тестовый опрос, собеседование
6	Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	14	1	19	14	33	Устный и тестовый опрос, собеседование
7	Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	4	8	1	13	6	19	Устный и тестовый опрос, собеседование
8	Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней	4	8	1	13	5	18	Устный и тестовый опрос, собеседование
9	Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец	4	8	1	13	5	18	Устный и тестовый опрос, собеседование
10	Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей	4	6	0,5	10,5	5	15,5	Устный и тестовый опрос, собеседование
11	Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы	2	6	0,5	8,5	4	12,5	Устный и тестовый опрос, собеседование
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>252</b>	<b>Зачет Экзамен(27)</b>
<b>Итого: академических часов/ЗЕТ</b>							<b>252/7</b>	

### Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3		Семестр 4	
1	Лекции	36		18		18	
2	Практические занятия	72		36		36	
3	Контроль самостоятельной работы	10		8		2	
4	Подготовка реферата		7		7		
5	Подготовка к устному опросу, тестированию		40		33		7
6	Подготовка к собеседованию		54		36		18

7	Подготовка к зачету		6		6		
8	Промежуточная аттестация		27				27
9	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет		Экзамен	
	Всего	<b>118</b>	<b>134</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>56</b>	<b>52</b>



## 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Подготовка кА	Подготовка к занятию, устному опросу, тестированию	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к зачету			
1	Раздел 1 Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение с.-х. животных											
2	Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение сельскохозяйственных животных	3	2								1	ОК-1 ПК-1
3	Разведение животных как учение о качественном улучшении существующих и создании новых пород	3		4	-	1	1	-	1	1		
4	Вклад отечественных ученых в развитии зоотехнии	3					1				x	
5	Роль ветеринарных специалистов в развитии животноводства	3					1				x	
6	Раздел 2 Индивидуальное развитие животных											
7	Закономерности индивидуального развития животных. Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	3	2								1	ОК-1 ПК-1
8	Изучение методики расчета абсолютного, среднесуточного и относительного приростов	3		4	16	-	10	-	2	1	1	
9	Понятие об онтогенезе и филогенезе	3					2				1	
10	Закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития	3					2				X	
11	Раздел 3 Учение о породе											
12	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород с.-х. животных. Структура породы	3	4		16	7	4		1	1	1	ОК-1 ПК-1

13	Основные факторы породообразования	3							1			1	
14	Породы, находящиеся на грани исчезновения	3							1			X	
15	Новые и редкие породы сельскохозяйственных животных и птицы	3							1			X	
16	Сохранение генофонда редких, исчезающих пород	3							1			x	
17	Раздел 4 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных												
18	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных Классификация типов конституции. Кондиции	3	2									1	ОК-1 ПК-1
19	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Стати с.-х. животных	3		2								1	
20	Промеры, точки взятия промеров у разных видов животных	3		2		18	-	6		2	1	X	
21	Вычисление индексов телосложения, построение графиков экстерьерного профиля	3		2								x	
22	Учение об интерьере. Методы изучения интерьера сельскохозяйственных животных	3							4			1	
23	Взаимосвязь интерьера и продуктивности	3							4			X	
24	Группы крови, их использование в селекции животных	3							2			x	
25	Раздел 5 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных												
26	Учение об отборе. Теоретические предпосылки отбора. Оценка и отбор животных по комплексу признаков	3	2		14						-	1	ОК-1 ПК-1
27	Племенной подбор животных. Формы, принципы, типы подбора	3	2									x	
28	Знакомство с родословными. Типы родословных, построение родословных. Оценка животных по происхождению	3		4								1	
29	.Оценка животных по качеству потомства разными методами: «Мать – дочь», «Дочери-сверстницы», «Дочери – среднее по стаду»	3		4			-	8		-	1	x	
30	Комплексная оценка животных. Бонитировка крупного рогатого скота	3		4								x	
31	Формы искусственного отбора	3							2			x	

32	Естественный отбор в современных популяциях сельскохозяйственных животных	3						2			x		
33	Принципы подбора. Организация подбора в стадах разного уровня племенной работы и продуктивности	3						2			x		
34	Раздел 6 Методы разведения сельскохозяйственных животных												
35	Понятие о методах разведения с.-х. животных. Классификация методов разведения. Биологическая сущность чистопородного разведения и скрещивания. Виды скрещивания	3	4								1	ОК-1 ПК-1	
36	Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Аутбридинг. Проектирование схем	3		2						1	x		
36	Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Инбридинг. Определение степени родства	3		2	14	-	4			1	1		
37	Поглотительное скрещивание. Проектирование схем скрещивания	3		2						1	x		
38	Вводное скрещивание. Проектирование схем скрещивания	3		2						1	x		
39	Воспроизводительное скрещивание. Проектирование схем скрещивания	3		2						1	x		
40	Промышленное и переменное скрещивание. Проектирование схем скрещивания	3		2						-	x	ОК-1 ПК-1	
41	Гибридизация. Проектирование схем скрещивания	3		2						-	x		
42	Виды скрещивания	3						4			1		
43	Использование зебувидного скота при создании специализированных мясных пород	3						3			x		
44	Восстановление схем скрещивания	3						2			x		
45	Раздел 7 Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота												
46	Биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Виды продукции и продуктивность крупного рогатого скота	4	2								1	ОК-1 ПК-1	
47	Воспроизводство стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве	4	2		6	-	2				1		x
48	Масти, отметины, присвоение кличек, определение возраста и методы мечения крупного	4		2							x		

	рогатого скота												
49	Учет молочной продуктивности коров. Методы учета	4		2								1	
50	Расчет удоя на среднегодовую корову	4		2								x	
51	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни и после убоя	4		2								x	
52	Виды продукции крупного рогатого скота. Оценка молочной продуктивности. Побочная продуктивность крупного рогатого скота	4						2				x	
53	Молочная продуктивность на примере ведущих хозяйств РФ и Челябинской области	4										x	
54	Новые породы крупного рогатого скота. Породы, разводимые в зоне Южного Урала	4						11				x	
55	Раздел 8 Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней												
56	Биологические основы продуктивности свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка свиней	4	2									1	ПК-1
57	Племенная работа в свиноводстве. Современные технологии производства свинины	4	2									x	
58	Экстерьерные особенности свиней разного направления продуктивности. Оценка экстерьера и конституции свиней	4		2								1	
59	Оценка воспроизводительных качеств маток и хряков	4		2		5	-	1			1	x	
60	Оценка хряков и маток по мясным и откормочным качествам потомства	4		2								x	ОК-1 ПК-1
61	Планирование случек, опоросов, получения и выращивания поросят и откорма свиней	4		2								x	
62	Новые породы свиней. Породы свиней, разводимые на территории Челябинской области	4						2				x	
63	Гибридизация свиней	4						1				1	
64	Современная технология содержания свиней и производства свинины на примере лучших хозяйств Челябинской области	4						1				x	
65	Раздел 9 Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец												

66	Биологические основы продуктивности овец. Воспроизводство стада овец и технология выращивания ягнят	4	2		5	-	2	-	1	1	ОК-1 ПК-1
67	Племенная работа в овцеводстве. Современные технологии производства продукции овцеводства	4	2							x	
68	Оценка экстерьера, мясной и молочной продуктивности овец	4		2						x	
69	Типы шерстных волокон, группы и виды овечьей шерсти. Гистологическое строение шерстных волокон различных типов	4		2						1	
70	Пороки и дефекты шерсти	4		2						x	
71	Определение выхода чистой (мытой) шерсти	4		2						x	
72	Современное состояние отрасли в мире. Страны – лидеры по производству овчины и смушек	4								1	
73	Новые технологии содержания овец и получения продукции овцеводства	4								1	
74	Производство шерсти и молодой баранины	4								1	
75	Раздел 10 Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей										
76	Биологические основы продуктивности лошадей. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание жеребят	4	2		5	-	1	-	0,5	1	ОК-1 ПК-1
77	Племенная работа в коневодстве. Тренинг и испытание лошадей	4	2							x	
78	Масти, отметины и приметы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам	4		2						x	
79	Пороки и недостатки экстерьера лошадей	4		2						x	
80	Продуктивность лошадей и методы ее учета	4		2						x	
81	Тренинг и испытания лошадей. Использование лошадей в конном туризме и спорте	4								1	
82	Продуктивность лошадей (мясная, молочная, рабочая)	4								1	
83	Изготовление кумыса и кумысолечение	4								x	
84	Породы лошадей, разводимые на территории Челябинской области	4								11	
85	Раздел 11 Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы										

86	Биологические основы продуктивности с.-х. птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка птицы. Племенная работа в птицеводстве. Современные технологии производства яиц и мяса птицы	4	2							1	ОК-1 ПК-1	
87	Экстерьер, стати тела птицы различного направления продуктивности	4		2						х		
88	Продуктивность птицы и методы ее учета	4		2	4	-	1		-	0,5		х
89	Морфологическое строение и инкубационные качества куриного яйца	4		2								х
90	Современные технологии получения яиц и мяса птицы	4						1				1
91	Инкубация яиц и выращивание цыплят	4						1				х
92	Производство продукции птицеводства в условиях современных птицефабрик	4						1				х
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
2	Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение сельскохозяйственных животных	Значение, состояние и перспективы развития животноводства в РФ. Понятие «разведение» и «частная зоо-техния». Происхождение и одомашнивание основных видов сельскохозяйственных животных	ОК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> предмет разведения и частной зоотехнии <b>Уметь:</b> рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции <b>Владеть:</b> методами одомашнивания сельскохозяйственных животных	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
3	Индивидуальное развитие животных	Понятие роста и развития животных. Закономерности и особенности развития сельскохозяйственных животных. Методика расчета абсолютного, среднесуточного и	ОК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> понятие роста и развития <b>Уметь:</b> определять абсолютный, среднесуточный и относительный прироста	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование

		относительного приростов. Основные положения направленного выращивания молодняка		<b>Владеть:</b> закономерностями роста и развития сельскохозяйственных животных	
4	Учение о породе	Понятие «порода». Основные факторы породообразования. Классификация пород сельскохозяйственных животных. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород	ОК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> понятие «порода» <b>Уметь:</b> определять породу животных <b>Владеть:</b> практическими навыками определения породной принадлежности	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
5	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Понятия: экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Типы конституции, классификация типов конституции. Методы оценки экстерьера: глазомерный, метод снятия промеров, расчет индексов телосложения, построение графиков экстерьерного профиля, метод фотографирования.	ОК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> понятия «конституция», «экстерьер» и «интерьер», методы оценки <b>Уметь:</b> использовать измерительные инструменты для оценки экстерьера животных <b>Владеть:</b> приемами снятия промеров с животных и построения графиков экстерьерного профиля	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
6	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Понятие отбор. Сущность и методика отбора. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки: «дочери – матери», «дочери – сверстницы», «дочери – среднее по стаду», «дочери – среднее по породе», «дочери – стандарт породы» и т.д. Организация бонитировки. Определение назначения животных Понятие подбор. Сущность и методика подбора. Творческий характер подбора. Составление родительских пар	ОК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> закономерности отбора и подбора животных <b>Уметь:</b> составлять родительские пары и оценивать животных <b>Владеть:</b> приемами оценки животных по качеству потомства	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
7	Методы разведения сельскохозяйственных животных	Понятие о методах разведения сельскохозяйственных животных. Классификация методов разведения. Биологическая сущность чистопородного разведения. Биологическая сущность скрещивания, виды и методики скрещивания. Гибридизация – биологическая сущность и виды гибридизации животных	ОК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> Основные методы разведения сельскохозяйственных животных <b>Уметь:</b> Определять породность и долю крови помесных животных, рассчитывать коэффициент инбридинга <b>Владеть:</b> приемами определения доли кровности помесных животных при разных видах	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование

				скрещивания и гибридизации	
8	Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	<p>Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Продуктивность крупного рогатого скота. Основные виды продукции. Современные технологии производства молока и говядины</p> <p>Закономерности воспроизводства стада крупного рогатого скота и выращивание молодняка. Оборот стада и ремонт стада крупного рогатого скота. Знакомство с основными породами крупного рогатого скота. Зоотехническая классификация пород крупного рогатого скота. Организация племенной работы</p>	ОК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные породы крупного рогатого скота; виды продуктивности</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели продуктивности, удой, средний процент жира и белка в молоке, удой на фуражную корову; мясную продуктивность – убойный выход, коэффициент мясности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета основных показателей продуктивности</p>	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
9	Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней	<p>Биологические особенности свиней. Основы продуктивности свиней. Закономерности воспроизводства стада свиней и выращивание поросят</p> <p>Основные породы свиней. Классификация пород свиней по направлению продуктивности. Племенная работа в свиноводстве – основные направления работы</p>	ОК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные породы свиней РФ, основные виды продуктивности свиней.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели мясной и молочной продуктивности свиней, оценить воспроизводительные способности хряков и маток.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета основных показателей продуктивности свиней.</p>	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
10	Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец	<p>Биологические особенности овец как основы их продуктивности. Основные породы овец. Классификация пород овец по направлению продуктивности. Закономерности воспроизводства стада овец и выращивание ягнят.</p> <p>Племенная работа в овцеводстве – основные направления работы. Организация производства шерсти, смушек, молодой баранины</p>	ОК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные породы овец РФ, основные виды продуктивности овец.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели мясной и молочной продуктивности овец, оценить качество шерсти.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета основных показателей продуктивности овец</p>	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование



11	Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей	Биологические особенности лошадей как основы их рабочей, мясной и молочной продуктивности. Закономерности воспроизводства стада лошадей и выращивание жеребят. Племенная работа в коневодстве – основные направления работы. Основные породы лошадей. Классификация пород лошадей по направлению продуктивности	ОК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные породы лошадей РФ, основные виды продуктивности лошадей.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели рабочей, мясной и молочной продуктивности лошадей, оценить рабочие качества.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета основных показателей продуктивности лошадей</p>	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование
12	Биологические основы продуктивности сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка птицы. Племенная работа в птицеводстве. Современные технологии производства яиц и мяса птицы	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Основы яичной и мясной продуктивности. Закономерности воспроизводства птицы, инкубация яиц и выращивание цыплят. Основные породы сельскохозяйственной птицы РФ. Классификация пород по направлению продуктивности. Племенная работа в птицеводстве – основные направления работы	ОК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные породы сельскохозяйственной птицы РФ, основные виды продуктивности сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели продуктивности птицы, оценить качества яиц.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственной птицы</p>	Практические занятия с использованием активных методов обучения; тестирование

## 2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства Происхождение сельскохозяйственных животных	Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение сельскохозяйственных животных	2
2	Индивидуальное развитие животных	Закономерности индивидуального развития животных. Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	2
3	Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород сельскохозяйственных животных. Структура породы	4
4	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных Классификация типов конституции. Кондиции	2
5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Учение об отборе. Теоретические предпосылки отбора. Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Племенной подбор животных. Формы, принципы, типы подбора	2 2
6	Методы разведения сельскохозяйственных животных	Понятие о методах разведения с.-х. животных. Классификация методов разведения. Биологическая сущность чистопородного разведения и скрещивания. Виды скрещивания	4
7	Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	Биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Виды продукции и продуктивность крупного рогатого скота. Воспроизводство стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве	2 2
8	Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней	Биологические основы продуктивности свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка свиней. Племенная работа в свиноводстве. Современные технологии производства свинины	2 2
9	Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец	Биологические основы продуктивности овец. Воспроизводство стада овец и технология выращивания ягнят. Племенная работа в овцеводстве. Современные технологии производства продукции овцеводства	2 2
10	Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей	Биологические основы продуктивности лошадей. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание жеребят. Племенная работа в коневодстве. Тренинг и испытание лошадей	2 2
11	Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы	Биологические основы продуктивности с.-х. птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка птицы. Племенная работа в птицеводстве. Современные технологии производства яиц и мяса птицы	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства Происхождение сельскохозяйственных животных		
2	Индивидуальное развитие животных	1. Изучение методики расчета абсолютного, среднесуточного и относительного приростов	4
3	Учение о породе		
4	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	1. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Стати с.-х. животных.	2
		2. Промеры, точки взятия промеров у разных видов животных.	2
		3. Вычисление индексов телосложения, построение графиков экстерьерного профиля	2
5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	1. Знакомство с родословными. Типы родословных, построение родословных. Оценка животных по происхождению.	4
		2. Оценка животных по качеству потомства разными методами: «Мать – дочь», «Дочери-сверстницы», «Дочери – среднее по стаду».	4
		3. Комплексная оценка животных. Бонитировка крупного рогатого скота	4
6	Методы разведения сельскохозяйственных животных	1. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Аутбридинг. Проектирование схем .	2
		2. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Инбридинг. Определение степени родства.	2
		3. Поглолительное скрещивание. Проектирование схем скрещивания.	2
		4. Вводное скрещивание. Проектирование схем скрещивания.	2
		5. Воспроизводительное скрещивание. Проектирование схем скрещивания.	2
		6. Промышленное и переменное скрещивание. Проектирование схем скрещивания.	2
		7. Гибридизация. Проектирование схем скрещивания	2
7	Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	1. Масти, отметины, присвоение кличек, определение возраста и методы мечения крупного рогатого скота.	2
		2. Учет молочной продуктивности коров. Методы учета.	2
		3. Расчет удоя на среднегодовую корову.	2
		4. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни и после убоя	2
8	Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней	1. Экстерьерные особенности свиней разного направления продуктивности. Оценка экстерьера и конституции свиней.	2
		2. Оценка воспроизводительных качеств маток и хряков.	2
		3. Оценка хряков и маток по мясным и откормочным качествам потомства.	2
		4. Планирование случек, опоросов, получения и выращивания поросят и откорма свиней	2
9	Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец	1. Оценка экстерьера, мясной и молочной продуктивности овец.	2

		2. Типы шерстных волокон, группы и виды овечьей шерсти. Гистологическое строение шерстных волокон различных типов. 3. Пороки и дефекты шерсти. 4. Определение выхода чистой (мытой) шерсти	2 2 2
10	Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей	1.Масти, отметины и приметы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. 2. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. 3. Продуктивность лошадей и методы ее учета	2 2 2
11	Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы	1.Экстерьер, стати тела птицы различного направления продуктивности. 2. Продуктивность птицы и методы ее учета. 3. Морфологическое строение и инкубационные качества куриного яйца	2 2 2
<b>ИТОГО:</b>			72

## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение сельскохозяйственных животных	Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение сельскохозяйственных животных	Подготовка к устному опросу, собеседованию, тестированию, зачету, экзамену	4	1
	Разведение животных как учение о качественном улучшении существующих и создании новых пород. Вклад отечественных ученых в развитии зоотехнии. Роль ветеринарных специалистов в развитии животноводства	Подготовка к устному опросу, собеседованию, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Индивидуальное развитие животных	Закономерности индивидуального развития животных. Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	Подготовка к устному опросу, собеседованию, тестированию, зачету, экзамену	16	1
	Изучение методики расчета абсолютного, среднесуточного и относительного приростов			
	Понятие об онтогенезе и филогенезе. Закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород с.-х. животных. Структура породы	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену, подготовка реферата	16	1
	Основные факторы породообразования. Породы, находящиеся на грани исчезновения.	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию,		

	.Новые и редкие породы сельскохозяйственных животных и птицы. Сохранение генофонда редких, исчезающих пород	подготовка к зачету, экзамену, подготовка реферата		
Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных Классификация типов конституции. Кондиции	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	18	1
	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Стати с.-х. животных			
	Промеры, точки взятия промеров у разных видов животных			
	Вычисление индексов телосложения, построение графиков экстерьерного профиля			
	Учение об интерьере. Методы изучения интерьера сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь интерьера и продуктивности. Группы крови, их использование в селекции животных	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Учение об отборе. Теоретические предпосылки отбора. Оценка и отбор животных по комплексу признаков	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	14	1
	Племенной подбор животных. Формы, принципы, типы подбора			
	Знакомство с родословными. Типы родословных, построение родословных. Оценка животных по происхождению			
	.Оценка животных по качеству потомства разными методами: «Мать – дочь», «Дочери-сверстницы», «Дочери – среднее по стаду»			
	Комплексная оценка животных. Бонитировка крупного рогатого скота			
	1. Формы искусственного отбора. 2. Естественный отбор в современных популяциях сельскохозяйственных животных. 3. Принципы подбора. Организация подбора в стадах разного уровня племенной работы и продуктивности	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Методы разведения сельскохозяйственных животных	Понятие о методах разведения с.-х. животных. Классификация методов разведения. Биологическая сущность чистопородного разведения и скрещивания. Виды скрещивания	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	14	1

	Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Аутбридинг. Проектирование схем			
	Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Инбридинг. Определение степени родства			
	Поглотительное скрещивание. Проектирование схем скрещивания			
	Вводное скрещивание. Проектирование схем скрещивания			
	Воспроизводительное скрещивание. Проектирование схем скрещивания			
	Промышленное и переменное скрещивание. Проектирование схем скрещивания			
	Гибридизация. Проектирование схем скрещивания			
	1. Виды скрещивания. 2. Использование зебувидного скота при создании специализированных мясных пород. 3. Восстановление схем скрещивания	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	Биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Виды продукции и продуктивность крупного рогатого скота	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	6	1
	Воспроизводство стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве			
	Масти, отметины, присвоение кличек, определение возраста и методы мечения крупного рогатого скота			
	Учет молочной продуктивности коров. Методы учета			
	Расчет удоя на среднегодовую корову			
	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни и после убоя			

	<p>1. Виды продукции крупного рогатого скота. Оценка молочной продуктивности. Побочная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>2. Молочная продуктивность на примере ведущих хозяйств РФ и Челябинской области.</p> <p>3. Новые породы крупного рогатого скота. Породы, разводимые в зоне Южного Урала</p>	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней	Биологические основы продуктивности свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка свиней	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	5	1
	Племенная работа в свиноводстве. Современные технологии производства свинины			
	Экстерьерные особенности свиней разного направления продуктивности. Оценка экстерьера и конституции свиней			
	Оценка воспроизводительных качеств маток и хряков			
	Оценка хряков и маток по мясным и откормочным качествам потомства			
	Планирование случек, опоросов, получения и выращивания поросят и откорма свиней			
	1. Новые породы свиней. Породы свиней, разводимые на территории Челябинской области. 2. Гибридизация свиней. 3. Современная технология содержания свиней и производства свинины на примере лучших хозяйств Челябинской области	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец	Биологические основы продуктивности овец. Воспроизводство стада овец и технология выращивания ягнят	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	5	1
	Племенная работа в овцеводстве. Современные технологии производства продукции овцеводства			
	Оценка экстерьера, мясной и молочной продуктивности овец			
	Типы шерстных волокон, группы и виды овечьей шерсти. Гистологическое строение шерстных волокон различных типов			
	Пороки и дефекты шерсти			

	Определение выхода чистой (мытой) шерсти			
	1. Современное состояние отрасли в мире. Страны – лидеры по производству овчины и смушек. 2. Новые технологии содержания овец и получения продукции овцеводства. 3. Производство шерсти и молодой баранины	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей	Биологические основы продуктивности лошадей. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание жеребят	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	5	0,5
	Племенная работа в коневодстве. Тренинг и испытание лошадей			
	Масти, отметины и приметы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам			
	Пороки и недостатки экстерьера лошадей			
	Продуктивность лошадей и методы ее учета			
	1. Тренинг и испытания лошадей. Использование лошадей в конном туризме и спорте. 2. Продуктивность лошадей (мясная, молочная, рабочая) 3. Изготовление кумыса и кумысолечение. 4. Породы лошадей, разводимые на территории Челябинской области	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, подготовка к зачету, экзамену		
Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы	Биологические основы продуктивности с.-х. птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка птицы. Племенная работа в птицеводстве. Современные технологии производства яиц и мяса птицы	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету, экзамену	4	0,5
	Экстерьер, стати тела птицы различного направления продуктивности			
	Продуктивность птицы и методы ее учета			
	Морфологическое строение и инкубационные качества куриного яйца			
	1. Современные технологии получения яиц и мяса птицы. 2. Инкубация яиц и выращивание цыплят. 3. Производство продукции птицеводства в условиях современных птицефабрик			
<b>ИТОГО:</b>			<b>107</b>	<b>10</b>



## **2.7 Фонд оценочных средств**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **3.1 Основная литература**

3.1.1 Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682).

3.1.2 Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758).

#### **3.2 Дополнительная литература**

3.2.1 Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32818](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818).

3.2.2 Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ВНИИплем, 1999. – 386 с.

#### **3.3. Периодические издания**

3.3.1 Аграрный вестник Урала, научно-популярный журнал.

3.3.2 Достижения науки и техники АПК, научно-популярный журнал.

3.3.3 Животноводство России, научно-популярный журнал.

#### **3.4 Электронные издания**

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

#### **3.5 Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Овчинникова Л.Ю. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения очная / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

3.5.2 Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Уровень высшего образования - специалитет. Специальность 35.06.01 Ветеринария. Форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 56 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

#### **3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **3.8.1 Перечень специальных помещений кафедры включает:**

1. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Перечень основного учебного оборудования:**

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic); персональные компьютеры 8 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.20 РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	30
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	31
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	33
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	33
4.1.1	Устный опрос	33
4.1.2	Тестирование	35
4.1.3	Собеседование	62
4.1.4	Реферат	65
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	69
4.2.1	Зачет	69
4.2.2	Экзамен	72

# 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

## Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: принципы использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (Б1.Б.20 -3.1)	Умеет: использовать знания по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (Б1.Б.20 -У.1)	Владеет: навыками использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (Б1.Б.20 -Н.1)
ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социальнохозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает: происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие породы, структуру пород, закономерности отбора и подбора животных, основные методы разведения с.-х. животных, основные породы животных, историю их создания, современное состояние и методы совершенствования, виды продуктивности животных, технологии выращивания молодняка и производства продуктов животноводства (Б1.Б.20 -3.1)	Умеет: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, контролировать рост и развитие молодняка, определять породу животных, оценивать животных, составлять родительские пары, определять породность и долю крови помесных животных, рассчитывать показатели продуктивности, оценивать воспроизводительные качества животных, оценивать качество получаемой продукции, осуществлять общеоздоровительные мероприятия поголовья животных (Б1.Б.20 -У.1)	Владеет: методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка, приемами регулирования роста и развития с.-х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, приемами определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных (Б1.Б.20 -Н.1)

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знания	Знает принципы использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Отсутствуют знания по дисциплине	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, затрудняется применить их в конкретной ситуации	Знает основы разведения животных и частной зоотехнии, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах основ разведения животных и частной зоотехнии
		Умения	Умеет рационально использовать знания по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Не способен рационально использовать знания по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Определяет как рационально использовать знания по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Способен к ситуативному применению знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Осознанно применяет знания по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
		Навыки	Владеет навыками рационального использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Отсутствуют навыки рационального использования знаний по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знания отрывочные или фрагментарные по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знания достаточно уверенные, по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, но есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет информацией по разведению животных и частной зоотехнии для развития способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социальнохозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать	Базовый	Знания	Знает основы разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Отсутствуют знания по дисциплине	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, затрудняется применить их в конкретной ситуации	Знает основы разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах основ разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы
		Умения	Умеет рационально использовать генетический потенциал животных при производстве продукции	Не способен определять какие генотипы животных наиболее целесообразно использовать для формирования высокопродуктивного стада	Определяет какие генотипы животных наиболее целесообразно использовать для формирования высокопродуктивного стада и получения продукции	Способен к ситуативному применению генотипов животных для наиболее целесообразного использования их при формировании высокопродуктивного стада и получения продукции	Осознанно применяет генотипы животных наиболее целесообразного использования для формирования высокопродуктивного стада и получения продукции
рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		Навыки	Владеет навыками использования закономерностей роста и развития, основ организации племенной работы для формирования высокопродуктивных животных	Отсутствуют навыки использования знаний о закономерностях роста и развития, основ организации племенной работы для формирования высокопродуктивных животных	Знания отрывочные или фрагментарные о закономерностях роста и развития, формирования продуктивности, основ организации племенной работы	Знания достаточно уверенные, о закономерностях роста и развития, формирования продуктивности, основ организации племенной работы, но есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет информацией о закономерностях роста и развития, формирования продуктивности, основ организации племенной работы, умеет использовать их для формирования высокопродуктивных животных



### **3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Овчинникова Л.Ю. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения очная / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с.. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

3.2 Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Уровень высшего образования - специалитет. Специальность 35.06.01 Ветеринария. Форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 56 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 4.1.1 Устный опрос**

Устный опрос используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования - Специалитет. Специальность 35.06.01 Ветеринария. Форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>).

Вопросы заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li><li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li><li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li><li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения</li></ul>

	<p>конкретными примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Вопросы для устного опроса на практическом занятии:

Тема 1. Изучение методики расчета абсолютного, среднесуточного и относительного приростов

1. Понятие роста и развития животных.

2. Методика расчета абсолютного, среднесуточного и относительного прироста.

Тема 2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Стати с.-х. животных.

1. Методы оценки экстерьера.

2. Экстерьерный профиль, построение графика.

5. Индексы телосложения, формулы расчета.

Тема 3. Чистопородное разведение. Виды скрещивания.

1. Вводное скрещивание.

2. Поглощающее скрещивание.

3. Воспроизводительное скрещивание.

4. Промышленное скрещивание.

5. Переменное скрещивание.

6. Гибридизация и ее использование в животноводстве.

7. Основные методы разведения, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.

Тема 4. Учет молочной продуктивности коров. Методы учета.

1. Перечислить основные показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота.

2. Методы учета молочной продуктивности. Рассчитать удой за лактацию, средний процент жира, белка за лактацию.

3. Методика расчета среднего процента жира и количества молочного жира за лактацию.

4. Методика расчета среднего процента белка и количества молочного белка за лактацию.

5. Перечислить основные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни и после убоя.

6. Методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота. Рассчитать убойный выход, убойную массу, коэффициент мясности.

Тема 5. Оценка воспроизводительных качеств маток и хряков.

1. Перечислить основные показатели продуктивности свиней. Рассчитать показатели продуктивности свиноматок.
2. Рассчитать воспроизводительную способность хряка.
3. Оценка откормочных качеств свиней.

Тема 6. Оценка экстерьера, мясной и молочной продуктивности овец.

1. Перечислить основные показатели мясной, молочной, шерстной и смушковой продуктивности овец.
2. Рассчитать молочность овцематки.
3. Рассчитать среднесуточный прирост, убойную массу, убойный выход овец.

Тема 7. Определение выхода чистой (мытой) шерсти

1. Расскажите методику взятия образца и промывки шерсти.
2. Рассчитать выход чистой мытой шерсти.

Тема 8. Продуктивность лошадей и методы ее учета

1. Перечислить основные показатели продуктивности лошадей.
2. Рассчитать молочную продуктивность, откормочные качества лошадей и показатели рабочей продуктивности.

Тема 9. Продуктивность птицы и методы ее учета.

1. Перечислить основные показатели продуктивности сельскохозяйственной птицы.
2. Рассчитать яйценоскость на среднюю несушку и мясную продуктивность птицы.

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающимся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающимся (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

#### Тестовые задания

Раздел 1. Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства  
Происхождение с.-х. животных

1. Одомашнивание животных совпадает с новокаменным веком, когда человечество стало переходить к более оседлому образу жизни, началось \_\_\_\_\_ тысяч лет до нашей эры

- 1) 500-600
- 2) 10-12
- 3) 7-9
- 4) 5-7

2. Наиболее древним центром одомашнивания животных является

- 1) Средняя Азия
- 2) Индия
- 3) Закавказье
- 4) Южная Америка

3. Установите последовательность одомашнивания животных

- 1) коза
- 2) крупный рогатый скот
- 3) свинья
- 4) овца

Ответ: 1,4,3,2

4. Крупный рогатый скот и лошади были приручены \_\_\_\_\_ лет назад

- 1) 1000
- 2) 2000
- 3) 3000
- 4) 4000

5. Свиньи были приручены \_\_\_\_\_ тысяч лет назад

- 1) 3-4
- 2) 4-5
- 3) 5-6
- 4) 6-8

6. Крупный рогатый скот впервые был одомашнен в

- 2) Северной Африке, Индии
- 3) Южной Америки, Австралии
- 4) Центральной и Южной Азии

7. К изучению проблемы происхождения с.-х. животных относятся следующие методы исследований

- 1) сравнительно-исторической
- 2) установление родства с дикими животными
- 3) краниологический
- 4) анализ ДНК особей
- 5) гибридологический
- 6) популяционный

Ответ: 2,3,4

8. Этапами процесса одомашнивания животных являются

- 1) приручение диких животных и собственно их одомашнивание
- 2) вовлечение в материальную культуру человека новых видов
- 3) переселение народов и перемещение животных
- 4) переход к оседлому образу жизни людей и живой запас мяса

9. В настоящее время из 8 тысяч видов млекопитающих одомашнено

- 1) 60
- 2) 85
- 3) 150
- 4) 210

10. Характерной особенностью прирученных животных является

- 1) воздействие длительного человеческого труда
- 2) хорошее размножение в неволе
- 3) хорошее подчинение человеку
- 4) сохранение всех основных черт диких форм

11. Дикая предки овец – это

- 1) зубр, гяур, аргали
- 2) дикий козел, муфлон

- 3) муфлон, аркар, архар  
 4) снежный баран, бизон, як
12. Свиньи по своему происхождению разделяются на группы \_\_\_\_\_ корня
- 1) североамериканского, индийского  
 2) азиатского, африканского  
 3) европейского и азиатского  
 4) австралийского, китайского
13. К дикому предку симментальского скота, разводимого в Российской Федерации, следует отнести \_\_\_\_\_ тура
- 1) европейского  
 2) азиатского  
 3) африканского  
 4) американского
- Раздел 2. Индивидуальное развитие животных
14. Индивидуальное развитие животных с момента образования зиготы и до убоя называется
- 1) онтогенезом  
 2) филогенезом  
 3) генотипом  
 4) инбридингом
15. Эмбриональный период животного организма включает в себя следующие фазы
- 1) образование и дробление зиготы, зародышевую, молочности  
 2) завершение дифференцировки тканей, органов, систем и старения  
 3) новорожденности, расцвета, старения  
 4) зародышевую, предплодную, плодную
16. Под ростом понимают
- 1) процесс увеличения размеров организма, его массы  
 2) накопление жировых веществ или воды  
 3) качественные изменения содержимого клеток  
 4) процесс усложнения структуры организма
17. Интенсивность роста характеризуется \_\_\_\_\_ приростом
- 1) абсолютным  
 2) среднесуточным  
 3) относительным  
 4) среднегодовым
18. Под развитием понимают
- 1) процесс увеличения размеров организма, его массы  
 2) накопление жировых веществ или воды  
 3) качественные изменения содержимого клеток  
 4) процесс усложнения структуры организма
19. Развитие организма начинается с оплодотворения яйцеклетки и образования
- 1) зиготы  
 2) гаметы  
 3) морулы  
 4) костяка
20. Кости периферического скелета в эмбриональный период растут более интенсивно, чем кости осевого скелета у следующих животных
- 1) собак, кошек  
 2) крупного рогатого скота, лошадей  
 3) свиней, овец  
 4) лошадей, свиней
21. Кости осевого скелета в эмбриональный период растут более интенсивно, чем кости

периферического скелета у следующих животных

- 1) собак, кошек
- 2) крупного рогатого скота, лошадей

- 3) свиней, овец
- 4) кроликов, зебу

22. Неблагоприятные условия кормления животных вызывают следующие формы недоразвития

- 1) эмбрионализм
- 2) инфантилизм
- 3) неотения
- 4) карликовость
- 5) гигантизм
- 6) гибридизация

23. Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства

- 1) инфантилизм
- 2) эмбрионализм
- 3) неотению
- 4) карликовость

24. Длительное недостаточное и неполноценное кормление растущих животных в период бурного роста вызывает

- 1) инфантилизм
- 2) эмбрионализм
- 3) неотению
- 4) карликовость

25. Недостаточное и неполноценное кормление молодняка и беременных самок вызывает

- 1) инфантилизм
- 2) эмбрионализм
- 3) неотению
- 4) карликовость

Раздел 3. Учение о породе

26. Порода – это

- 1) стадо животных одного вида
- 2) популяция особей
- 3) целостная группа животных одного вида
- 4) отродье или линия

27. Породы сельскохозяйственных животных классифицируются на

- 1) заводские, переходные, аборигенные
- 2) возвратные, культурные, инбредные
- 3) аутбредные, скороспелые, гибридные
- 4) примитивные, позднеспелые, аутбредные

28. На территории Российской Федерации разводится \_\_\_\_\_ пород различных видов сельскохозяйственных животных

- 1) 145
- 2) 285
- 3) 355
- 4) 395

29. На территории Российской Федерации разводится \_\_\_\_\_ пород крупного рогатого скота

- 1) 27

- 2) 37
- 3) 47
- 4) 57

30. На процесс породообразования оказывают влияние

- 1) социально-экономические факторы
- 2) природно-географические условия
- 3) приспособленность к зоне разведения
- 4) большое разнообразие животных
- 5) ареал распространения, продуктивность
- 6) наличие инбредных особей

Ответ: 1,2,3

31. Академик М.Ф. Иванов принимал активное участие в создании \_\_\_\_\_ породы овец, на основе которой была создана методика выведения новых пород

- 1) асканийской
- 2) романовской
- 3) советского меринуса
- 4) цыгайской

32. По мнению академика Д.А. Кисловского минимальное количество животных в породе должно быть: \_\_\_\_\_ коров и \_\_\_\_\_ быков-производителей

- 1) 2500 и 70
- 2) 3500 и 120
- 3) 4500 и 150
- 4) 5500 и 200

33. Высокой продуктивностью и скороспелостью обладают \_\_\_\_\_ породы

- 1) заводские
- 2) аборигенные
- 3) переходные
- 4) примитивные

34. По численности и ареалу распространения черно-пестрая порода крупного рогатого скота относится к породам

- 1) широкого ареала
- 2) межзональным
- 3) зональным
- 4) локальным

35. Порода крупного рогатого скота \_\_\_\_\_ является молочной

- 1) Абердин-ангусская
- 2) Шароле
- 3) Голштинская
- 4) Санта-гертруда

36. Под отродьем понимают

- 1) внутрипородную высокопродуктивную группу животных
- 2) беспородный, низкопродуктивный скот определенной местности
- 3) группу животных, отличающихся непривычной на взгляд мастью
- 4) несколько десятков рекордисток в породе

37. Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя и вследствие направленной селекции поддерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам называется

- 1) подпородой
- 2) зональным типом
- 3) линией
- 4) производственным типом

38. Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным и продуктивным качествам маток-родоначальниц называется

- 1) заводом
- 2) породной группой
- 3) линией
- 4) семейством

39. В симментальской породе крупного рогатого скота не существует \_\_\_\_\_ породного типа

- 1) степного
- 2) приволжского
- 3) сибирского
- 4) северо-западного

40. Приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды называется

- 1) адаптацией
- 2) акклиматизацией
- 3) породообразованием
- 4) породоиспытанием

41. Приспособительные сдвиги, развивающиеся на протяжении нескольких поколений, называются

- 1) акклиматизацией
- 2) породоиспытанием
- 3) адаптацией
- 4) специализацией

42. Процесс акклиматизации животных протекает в течение

- 1) одного поколения
- 2) одного года
- 3) нескольких поколений
- 4) одного сезона

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

43. Под конституцией понимают

- 1) общее телосложение организма
- 2) тип нервной деятельности
- 3) тип пищеварения
- 4) внутреннее строение организма

44. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называется

- 1) экстерьером
- 2) конституцией
- 3) интерьером
- 4) кондицией

45. Классификацию типов конституции П.Н. Кулешова, М.Ф. Иванов дополнил \_\_\_\_\_ типом

- 1) крепким
- 2) нежным
- 3) сухим
- 4) влажным

46. Состояние внешних форм животного, обусловленных упитанностью и его использованием, называется

- 1) конституцией
- 2) кондицией



3) экстерьером

4) интерьером

47. Сельскохозяйственные животные могут быть следующих кондиций

1) заводской

2) скороспелой

3) выставочной

4) откормочной

5) рабочей

6) племенной

7) пользовательной

8) инбредной

Ответ: 1,3,4,5

48. Племенные животные должны быть \_\_\_\_\_ кондиции

1) заводской

2) скороспелой

3) выставочной

4) откормочной

49. Экстерьер – это учение о

1) наружных формах телосложения

2) внутреннем строении организма

3) физиологических свойствах животного

4) организме животного, как целом

50. Под экстерьером понимают

1) кондицию

2) упитанность животного

3) невосприимчивость к заболеваниям

4) внешний вид животного

51. Желательная форма вымени у коров

1) ваннообразная

2) чашеобразная

3) округлая

4) козья

5) примитивная

6) выставочная

52. Нежелательная форма вымени у коров

1) ваннообразная

2) чашеобразная

3) округлая

4) козья

53. К методам изучения экстерьера относятся

1) глазомерная оценка

2) взятие промеров у животных

3) вычисление индексов телосложения

4) взвешивание животных

5) оценка скороспелости

6) определение упитанности

Ответ: 1,2,3

54. Косая длина туловища у лошадей измеряется

1) от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра (палкой и лентой)

2) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа седалищного бугра (лентой)

- 3) от крайней передней точки выступа плечевой кости до переднего выступа подвздошной кости (палкой и лентой)
- 4) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа маклока (лентой)
55. Обхват пясти у лошадей измеряется в
- 1) нижнем конце верхней трети пясти (лентой)
  - 2) нижнем конце верхней трети запястья (лентой)
  - 3) самом тонком участке пясти (лентой)
  - 4) самом толстом участке пясти (циркулем)
56. Полуобхват зада измеряется
- 1) палкой
  - 2) циркулем
  - 3) лентой
  - 4) штангенциркулем
57. Ширина в маклоках измеряется
- 1) палкой
  - 2) циркулем
  - 3) лентой
  - 4) штангенциркулем
58. Индекс костистости – это отношение
- 1) обхвата пясти к обхвату груди
  - 2) длины передней ноги к косой длине туловища
  - 3) обхвата пясти к высоте в холке
  - 4) полуобхвата зада к обхвату пясти
59. Индекс массивности – это отношение
- 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди
  - 2) обхвата груди к высоте в холке
  - 3) обхвата груди к косой длине туловища
  - 4) полуобхвата зада к обхвату груди
60. Индекс сбитости – это отношение
- 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди
  - 2) обхвата груди к высоте в холке
  - 3) обхвата груди к косой длине туловища
  - 4) полуобхвата зада к обхвату груди
61. Индекс перерослости – это отношение высоты в
- 1) холке к высоте в крестце
  - 2) крестце к высоте в холке
  - 3) холке к высоте передней ноги до локтя
  - 4) спине к высоте в холке
62. Бык имеет следующие промеры: высота в холке - 160; глубина груди – 90; обхват груди – 260; косая длина туловища – 200; обхват пясти – 26. Величина индекса костистости составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 16,25
  - 2) 6,15
  - 3) 41,6
  - 4) 10,0
63. Под интерьером понимают
- 1) тип нервной деятельности
  - 2) внутреннее строение организма
  - 3) пропорциональность телосложения

- 4) совокупность внешних форм и внутреннего строения
64. Интерьер – это учение о
- 1) наружных формах телосложения
  - 2) внутреннем строении организма
  - 3) физиологических свойствах животного
  - 4) целостном строении организм
65. Кровь животных, ее иммунобиологические свойства, молочные железы, потовые и сальные железы кожи, внутренние органы, костяк, цитологические компоненты клеток, ферменты являются объектами исследований
- 1) интерьера
  - 2) экстерьера
  - 3) генотипа
  - 4) фенотипа
66. У крупного рогатого скота различают \_\_\_\_\_ генетических систем групп крови
- 1) 8
  - 2) 9
  - 3) 10
  - 4) 12
- Раздел 5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных
67. Под отбором понимают
- 1) выживание крепких экземпляров или выбор наиболее продуктивных животных
  - 2) проведение нагула или откорма животных
  - 3) скрещивание животных разных пород или видов
  - 4) передачу животных из одного в другое хозяйство или покупку
68. Под интенсивностью отбора понимают
- 1) приспособленность животных к промышленной технологии
  - 2) целевой стандарт
  - 3) биологическую неполноценность животных
  - 4) процент ежегодной выбраковки животных
69. Естественный и искусственный отбор базируются на
- 1) наследуемости
  - 2) наследственности
  - 3) эволюции
  - 4) изменчивости
70. Отбор и подбор животных
- 1) дополняют друг друга
  - 2) исключают друг друга
  - 3) подавляют друг друга
  - 4) независимы друг от друга
71. У сельскохозяйственных животных различают \_\_\_\_\_ отбор
- 1) естественный
  - 2) искусственный
  - 3) гетерогенный
  - 4) гомогенный
  - 5) дополняющий
72. С селекционной точки зрения правильно сказать
- 1) лучшие генотипы ищите среди лучших фенотипов
  - 2) лучшие фенотипы ищите среди лучших генотипов
  - 3) лучшие генотипы ищите среди лучших генотипов и фенотипов
  - 4) лучшие фенотипы ищите среди лучших генотипов и фенотипов
73. Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются
- 1) широкотелость организма и живая масса

- 2) высоконоготь коровы и скороспелость  
 3) удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке  
 4) цвет носового зеркала коровы и перерослость
74. Главные признаки отбора тонкорунных овец  
 1) густота, тонина и длина шерсти  
 2) высокая мясная продуктивность и скороспелость  
 3) продолжительность жизни и долгорослость  
 4) приспособленность к содержанию на крупных комплексах и позднеспелость
75. Ускоренную, предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят в возрасте \_\_\_\_\_ недель жизни  
 1) 40  
 2) 52  
 3) 22  
 4) 74
76. Пробанд – это \_\_\_\_\_  
 1) общий предок нескольких животных  
 2) животное, для которого составляют родословную  
 3) мужской предок животного  
 4) самое продуктивное животное
77. В левой части родословной решетки записывают сведения о (об)  
 1) матери  
 2) отце  
 3) потомках  
 4) предках
78. В правой части родословной решетки записывают сведения о (об)  
 1) матери  
 2) отце  
 3) потомках  
 4) предках
79. Третий ряд родословной решетки содержит сведения о  
 1) двух предках  
 2) четырех предках  
 3) восьми предках  
 4) пробанде
80. Средний удой коров в стаде - 3500 кг, сигма – 500 кг, средний удой племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3. Селекционный дифференциал равен \_\_\_\_\_ кг  
 1) 300  
 2) 150  
 3) 1000  
 4) 3000
81. Сигма в стаде коров до отбора – 500 кг, средний удой потомства племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3, селекционный дифференциал – 1000 кг. Средний удой в племенном ядре составляет \_\_\_\_\_ кг  
 1) 2800  
 2) 3500  
 3) 4500  
 4) 3300

82. Если средний удой стада равен 4000 кг, а удой в племенном ядре – 4500 кг, сигма равна 600 кг, то селекционный дифференциал составит \_\_\_\_\_ кг
- 1) +500
  - 2) +550
  - 3) - 500
  - 4) +1000
83. Средний удой 30 дочерей быка Символа -  $4825 \pm 150$  кг, средний удой их матерей -  $5561 \pm 140$  кг. Бык Символ является
- 1) улучшателем
  - 2) ухудшателем
  - 3) нейтральным
  - 4) инертным
84. Средний удой 22 дочерей быка Символа -  $5461 \pm 150$  кг, средний удой их матерей -  $4825 \pm 140$  кг. Бык Символ является
- 1) улучшателем
  - 2) ухудшателем
  - 3) нейтральным
  - 4) инертным
85. Минимальное число дочерей необходимое для достоверной оценки петуха яичной породы не менее
- 1) 80-90
  - 2) 150-200
  - 3) 40-50
  - 4) 10-20
86. Подбор – это
- 1) разведение животных одной породы
  - 2) разведение животных разных линий
  - 3) разведение животных разных видов
  - 4) составление родительских пар
87. По форме практического осуществления подбор может быть
- 1) индивидуальным
  - 2) групповым
  - 3) индивидуально-групповым
  - 4) множественным
  - 5) перспективным
88. В селекционно–племенной работе используют следующие типы подбора
- 1) гомогенный, гетерогенный
  - 2) классный, видовой
  - 3) смешанный, перспективный
  - 4) однородный, ретроспективный
- Раздел 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных
89. Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм называется
- 1) гибридизацией
  - 2) гетерозисом
  - 3) скрещиванием
  - 4) кроссом
90. Эффект гетерозиса широко используется в
- 1) мясном скотоводстве
  - 2) молочном скотоводстве
  - 3) свиноводстве

- 4) птицеводстве
- 5) рыбоводстве
- 6) молочном овцеводстве

Ответ: 1,3,4

91. Проявление гетерозиса наблюдается при межвидовом скрещивании ослов и кобыл, в результате получают

- 1) лошака
- 2) мула
- 3) нара
- 4) нара-мула

92. Методы разведения сельскохозяйственных животных основаны на

- 1) сочетаемости фенотипов
- 2) коррелятивной изменчивости
- 3) совокупности признаков при отборе
- 4) комбинативной изменчивости

93. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

94. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

952. Положение общего предка в родословной пробанда – I-IV. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) отдаленным родством

963. Положение общего предка в родословной пробанда – I-III. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) отдаленным родством

97. Положение общего предка в родословной пробанда – II-III. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) инбридингом

98. Положение общего предка в родословной пробанда – III -IV. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) инбридингом

99. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием

- 3) гибридизацией  
 4) гетерозисом
100. Помесями называют потомков, полученных в результате
- 1) чистопородного разведения
  - 2) скрещивания
  - 3) гибридизации
  - 4) инбридинга
101. При воспроизводительном скрещивании преследуется цель
- 1) воспроизвести утраченную когда-то породу
  - 2) создать совершенно новую породу животных
  - 3) улучшить отдельно взятый признак, не теряя породы в целом
  - 4) превратить малопродуктивный скот в определенную плановую породу
102. Целью поглотительного скрещивания является
- 1) улучшение одних пород другими
  - 2) выведение новых пород
  - 3) получение эффекта гетерозиса
  - 4) улучшение плодовитости
1036. При вводимом скрещивании преследуется цель
- 1) использование эффекта гетерозиса
  - 2) создание новой породы
  - 3) улучшение отдельно взятого признака
  - 4) превращение малопродуктивного скота в определенную плановую породу
104. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при вводимом скрещивании составит
- 1)  $1/2$
  - 2)  $1/4$
  - 3)  $3/4$
  - 4)  $1/8$
105. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит
- 1)  $1/4$
  - 2)  $1/2$
  - 3)  $3/4$
  - 4)  $1/8$
106. Переменное скрещивание, как правило, ведется до \_\_\_\_\_ поколения
- 1) 2-го
  - 2) 3-го
  - 3) 4-го
  - 4) 5-го
107. Промышленное скрещивание ведется до \_\_\_\_\_ поколения
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
108. Вводное скрещивание, как правило, ведется до \_\_\_\_\_ поколения
- 1) 2
  - 2) 3
  - 3) 4
  - 4) 5
109. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется
- 1) чистопородным разведением
  - 2) скрещиванием

3) гибридизацией

4) гетерозисом

110. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования

1) чистопородного разведения

2) скрещивания

3) гибридизации

4) родственного спаривания

111. Вовлечение в материальную культуру человека новых ценных диких и полудиких форм животных является основной задачей

1) скрещивания

2) гибридизации

3) инбридинга

4) аутбридинга

Раздел 7. Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота

112. Продолжительность жизни и хозяйственного использования крупного рогатого скота

\_\_\_\_\_ лет (года)

1) 30 и 8-12

2) 35 и 20

3) 11 и 5-7

4) 7 и 2-3

113. Живая масса телочки голштинской породы при рождении составила – 40 кг, в возрасте 1 месяца – 61 кг. Величина абсолютного прироста

1) 21 кг

2) 0,70 кг

3) 41,6%

4) 700 г

114. Лактационный период – это период от

1) отела до плодотворного осеменения

2) плодотворного осеменения до запуска

3) отела коровы до прекращения доения

4) запуска до нового отела

115. Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется

1) лактацией

2) лактационной кривой

3) молочной продуктивностью

4) лактационным периодом

116. Для образования одного литра молока необходимо, чтобы через вымя прошло

\_\_\_\_\_ литров крови

1) 150-250

2) 400-500

3) 700-800

4) 1000

117. Сервис-период – это период от

1) отела до плодотворного осеменения

2) плодотворного осеменения до запуска

3) отела коровы до прекращения доения

4) запуска до нового отела

118. Оптимальная продолжительность сервис – периода, при котором у коровы в течение года рождается теленок составляет \_\_\_\_\_ дней

1) 60

2) 70

3) 80



- 4) 90
119. Сухостойный период – это период от
- 1) отела до плодотворного осеменения
  - 2) плодотворного осеменения до запуска
  - 3) отела коровы до прекращения доения
  - 4) запуска до нового отела
120. Средняя продолжительность стельности у коров составляет \_\_\_\_\_ дней
- 1) 285
  - 2) 295
  - 3) 305
  - 4) 315
121. Средняя молочная продуктивность за 305 суток лактации для коров молочного направления составляет \_\_\_\_\_ кг молока
- 1) 1000 – 2500
  - 2) 3000 - 4000
  - 3) 4000 - 5000
  - 4) 5000 - 7000
122. Средняя молочная продуктивность за 305 суток лактации для коров комбинированного направления составляет \_\_\_\_\_ кг молока
- 1) 1000-2500
  - 2) 3000-4000
  - 3) 4000-5000
  - 4) 5000-7000
123. Наивысшая положительная взаимосвязь наблюдается между хозяйственно полезными признаками у молочного скота
- 1) удой -% жира в молоке за 305 суток лактации
  - 2) удой–количество молочного жира за 305 суток лактации
  - 3) количество молочного жира – количество молочного белка за 305 суток лактации
  - 4) обхват вымени – удой за 305 суток лактации
130. При снижении уровня кормления коров
- 1) удой повышается, % жира повышается
  - 2) удой снижается, % жира снижается
  - 3) удой снижается, % жира повышается
  - 4) удой и % жира не изменяются
124. Средняя массовая доля жира в молоке коров черно-пестрой породы составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 3,6
  - 2) 4,0
  - 3) 5,5
  - 4) 6,5
125. С возрастом удой коров симментальской породы за 305 суток увеличивается до \_\_\_\_\_ лактаций
- 1) 3-4
  - 2) 4-5
  - 3) 5-6
  - 4) 7-8
126. Оптимальные сроки проведения контрольных доек для последующего расчета удоя коров за всю лактацию и за первые 305 суток 1 раз в \_\_\_\_\_ дней
- 1) 10
  - 2) 20
  - 3) 30
  - 4) 90

127. Средняя проба молока для определения массовой доли жира и белка, отбирается пропорционально удою в течение \_\_\_\_\_ суток
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
128. Оптимальная продолжительность лактации коров \_\_\_\_\_ дней
- 1) 285
  - 2) 305
  - 3) 325
  - 4) 365
129. Для ориентировочного расчета удоя коров за лактацию, производимого на основе контрольных доек в 3 смежных месяца, используют коэффициенты
- 1) В.Б. Веселовского
  - 2) А.А. Калантара
  - 3) Е.Я. Борисенко
  - 4) А.С. Емельянова
130. Для определения среднего годового удоя на корову по стаду валовой удой молока за год делят на среднее число \_\_\_\_\_ в году
- 1) дойных коров
  - 2) фуражных коров
  - 3) сухостойных коров
  - 4) кормовых дней
131. Рекордный удой за лактацию коровы голштинской породы составил \_\_\_\_\_ кг молока
- 1) 17517
  - 2) 18086
  - 3) 25000
  - 4) 30870
132. Средняя массовая доля жира в молоке коров джерсейской породы составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 3,9
  - 2) 4,9
  - 3) 5,9
  - 4) 6,9
133. С возрастом удой коров за 305 суток увеличивается до \_\_\_\_\_ лактации
- 1) 3-4
  - 2) 4-5
  - 3) 5-6
  - 4) 7-8
134. Взвешивание животных производят
- 1) утром до поения и кормления животных
  - 2) утром после поения и кормления животных
  - 3) вечером до поения и кормления животных
  - 4) в течение всего светового дня
135. В мясном балансе страны первое место занимает
- 1) свинина
  - 2) говядина
  - 3) баранина
  - 4) мясо птицы
1364. Мясная продуктивность характеризуется показателями
- 1) убойной массой, убойным выходом и коэффициентом мясности

- 2) продолжительностью роста и жизни, живой массой  
 3) высотой в холке, величиной головы, полуобхватом зада  
 4) индексом мясности, предубойной массой, упитанностью
137. Под убойной массой у разных видов животных следует понимать  
 1) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром  
 2) массу обескровленной туши с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по запястный и скакательный суставы)  
 3) массу обескровленной туши со шкурой и внутренним салом, но без головы и ног (по запястный и скакательный суставы)  
 4) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов
138. Предубойная живая масса – это  
 1) живая масса животного до кормления  
 2) живая масса животного после 24-часовой голодной выдержки  
 3) масса животного после 24-часовой голодной выдержки, но с доступом воды  
 4) живая масса животного после 3%-ной скидки на содержимое желудочно-кишечного тракта
139. Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется  
 1) выходом мяса  
 2) выходом туши  
 3) убойным выходом  
 4) убойным индексом
140. При определении упитанности крупного рогатого скота прощупывают  
 1) мошонку, подгрудок, скакательный сустав  
 2) седалищные бугры, выступы маклоков, область паха  
 3) область паха, уши, конечности  
 4) межреберное пространство, молочное зеркало, шею
141. Убойный выход у специализированного мясного скота составляет \_\_\_\_\_ (%)  
 1) 45-50  
 2) 50-55  
 3) 55-60  
 4) 60-70
142. Убойный выход у молочно-мясного скота составляет \_\_\_\_\_ (%)  
 1) 40-45  
 2) 45-50  
 3) 50-55  
 4) 55-60
143. Убойный выход у специализированного молочного скота составляет \_\_\_\_\_ (%)  
 1) 40-45  
 2) 45-50  
 3) 50-55  
 4) 55-60
144. Наиболее высокий коэффициент наследуемости наблюдается по  
 1) живой массе телят при рождении  
 2) оплате корма приростом  
 3) убойной массе  
 4) нежности мяса
145. Живая масса бычка – 450 кг, масса туши – 250 кг, масса внутреннего жира – 20 кг, содержание костей в туше – 16%. Убойная масса составит \_\_\_\_\_ кг  
 1) 200  
 2) 220

3) 270

4) 72

146. Живая масса бычка – 450кг, масса внутреннего жира – 20кг, масса туши – 250кг.

Убойный выход составит

1) 55,6%

2) 60,0%

3) 200кг

4) 220кг

Раздел 8. Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней

147. Порода свиней \_\_\_\_\_ была создана первой в нашей стране, ее основным автором является

1) украинская степная белая, М.Ф. Иванов

2) миргородская, А.Ф. Бондаренко

3) уржумская, Д.И. Грудев

4) брейтовская, В.М. Федоринов

148. Основным автором создания северокавказской породы свиней является

1) Ладан П.Е.

2) Овсянников А.И.

3) Гудилин И.И.

4) Редькин А.П.

149. Крупная белая порода свиней выведена в (во)

1) Англии

2) Германии

3) Франции

4) Дании

150. Крупная белая порода свиней выведена в середине \_\_\_\_\_ века

1) XVII

2) XVI

3) XX

4) XIII

151. Подавляющее большинство в России занимает \_\_\_\_\_ порода свиней

1) крупная белая

2) ландрас

3) дюрок

4) крупная черная

152. Направление продуктивности свиней породы ландрас

1) беконное

2) сальное

3) мясо-сальное

4) мясное

153. Семиреченская порода свиней выведена в (на)

1) Казахстане

2) России

3) Узбекистане

4) Украине

154. Порода свиней дюрок выведена в

1) США

2) Англии

3) России

4) Голландии

155. Гибридных свиней получают

- 1) от хряков и свиноматок, которые отличаются друг от друга хотя бы одной парой аллельных генов
  - 2) при родственном спаривании
  - 3) при гомогенном подборе родителей
  - 4) от выдающихся родителей
156. Гибридизация в свиноводстве – это
- 1) создание материнских и отцовских линий, испытание их на сочетаемость
  - 2) чистопородное разведение
  - 3) разведение при использовании инбридинга
  - 4) неродственное разведение
157. Селекция свиней по индексам – это
- 1) селекция одновременно по многим признакам
  - 2) оценка родителей по качеству потомства
  - 3) преимущественная селекция
  - 4) стандартный метод племенной работы
158. Основная свиноматка – это свиноматка
- 1) проверенная по качеству потомства и введенная в основное стадо
  - 2) супоросная
  - 3) опоросившаяся
  - 4) после подсоса
159. Желательным типом конституции для разведения свиней является
- 1) плотный
  - 2) нежный
  - 3) рыхлый
  - 4) грубый
160. Длинная форма головы характерна для свиней
- 1) примитивных пород
  - 2) мясного направления
  - 3) английских пород
  - 4) беконного направления
161. Кратерный сосок – это
- 1) сосок, вдавленный внутрь
  - 2) сосок без выходного отверстия
  - 3) когда железистая ткань замещена жировой тканью
  - 4) сосок с двумя и более выходными отверстиями
162. Оптимальная масса поросенка при рождении составляет \_\_\_\_\_ кг
- 1) 0,7-2,0
  - 2) 0,3-0,6
  - 3) 1,0-1,2
  - 4) 0,1-0,3
163. Живая масса поросенка 16 кг при отъеме соответствует \_\_\_\_\_ классу
- 1) первому
  - 2) элита
  - 3) второму
  - 4) нулевому
164. Под окороком у свиней понимается
- 1) задняя треть полутуши без конечностей по скакательный сустав
  - 2) задняя треть туши вместе с поясницей
  - 3) тазобедренная часть с конечностями
  - 4) тазобедренная часть с хвостом
165. Агалактия у свиноматок – это
- 1) полная потеря молочности подсосных свиноматок

- 2) частичная потеря молочности свиноматок
  - 3) потеря молочности отдельных сосков
  - 4) потеря молочности задних сосков
166. Под многоплодием у свиней понимают
- 1) число живых поросят в гнезде при рождении
  - 2) число всех поросят при рождении, включая мертвых
  - 3) массу всех поросят в гнезде при рождении
  - 4) массу одного поросенка при отъеме
167. Под крупноплодностью понимают массу
- 1) поросенка при рождении
  - 2) гнезда при рождении
  - 3) поросенка в 21 день
  - 4) поросенка при отъеме
168. Молочность у свиноматок определяют
- 1) взвешиванием гнезда поросят в 21 день
  - 2) проведением контрольной дойки
  - 3) взвешиванием гнезда поросят при отъеме в 60 дней
  - 4) взвешиванием свиноматки
169. Под мышечным глазком в свиноводстве понимают
- 1) поперечное сечение длиннейшей мышцы спины
  - 2) длину длиннейшей мышцы спины
  - 3) поперечное сечение трехглавой мышцы
  - 4) отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины
170. Молодняк свиней откармливают до достижения живой массы \_\_\_\_\_ кг
- 1) 100-120
  - 2) 150-180
  - 3) 240-260
  - 4) 60-70
171. Свиньи – это
- 1) всеядные животные
  - 2) едят только растительные корма
  - 3) едят только корма животного происхождения
  - 4) хищники
172. Супоросный период у свиноматок продолжается \_\_\_\_\_ дней (я)
- 1) 112-117
  - 2) 152-160
  - 3) 95-99
  - 4) 214-224
173. Для новорожденных поросят оптимальная температура \_\_\_\_\_ °С
- 1) 28-30
  - 2) 18-20
  - 3) 34-36
  - 4) 20-22
174. Для профилактики анемии поросятам вводят препараты с содержанием
- 1) железа
  - 2) марганца
  - 3) серы
  - 4) магния
175. Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится для оценки
- 1) наследственных качеств хряков-производителей и маток
  - 2) породной принадлежности молодняка

- 3) наследственных качеств собственно молодняка  
 4) мясных и откормочных качеств молодняка
176. Контрольный откорм молодняка заканчивается
- 1) убоем с последующей оценкой туш
  - 2) переводом в группу ремонта
  - 3) переводом в группу проверяемых маток
  - 4) продажей населению или сдачей на мясокомбинат
177. По результатам контрольного откорма и убоя животных учитывают \_\_\_\_\_ откармливаемого молодняка
- 1) убойные, мясные и откормочные качества
  - 2) убойные качества и приросты
  - 3) качество мяса и затраты корма на
  - 4) прижизненные показатели толщины шпика и промеры
1787. Контрольный откорм свиней начинают \_\_\_\_\_ и заканчивают при достижении живой массы \_\_\_\_\_ кг
- 1) с живой массой 30 кг, 100
  - 2) с живой массой 80 кг, 125
  - 3) при рождении, 100
  - 4) в возрасте 21 дня, 120
179. Основной задачей племенного репродуктора свиноводческого хозяйства является
- 1) выращивание ремонтных свинок
  - 2) получение откормочного молодняка
  - 3) получение и откорм гибридного молодняка
  - 4) откорм с последующим убоем свиней
180. Отрицательная корреляция наблюдается между \_\_\_\_\_ свиноматок
- 1) многоплодием и крупноплодностью
  - 2) многоплодием и плодовитостью
  - 3) крупноплодностью и молочностью
  - 4) многоплодием и молочностью
181. Для свиней беконных и мясных типов характерна \_\_\_\_\_ конституция
- 1) плотная нежная
  - 2) рыхлая нежная
  - 3) плотная грубая
  - 4) рыхлая грубая
182. При откорме до мясных кондиций молодняк свиней реализуют живой массой \_\_\_\_\_ кг
- 1) 100-120
  - 2) 140-160
  - 3) 35-65
  - 4) 130-150
183. Мясная продуктивность свиней при жизни оценивается по
- 1) толщине шпика над 6 - 7 грудным позвонком
  - 2) скороспелости
  - 3) среднесуточному приросту
  - 4) массе окорока
184. Под однофазной системой производства свинины понимают
- 1) содержание поросят от рождения до реализации в одном станке
  - 2) интенсивность отрасли
  - 3) систему разведения
  - 4) способ кормления
185. По наследству у свиноматок передается порок вымени
- 1) кратерность сосков
  - 2) агалактия

3) гипогалактия

4) мастит

186. Интенсивность использования свиноматок можно увеличить за счет

1) сокращения подсосного периода и количества непродуктивных дней

2) увеличения плодовитости и массы поросят

3) сокращения периода супоросности и затрат корма

4) сокращения продолжительности использования и уплотнения поголовья

187. О слабом здоровье у свиней свидетельствует

1) грудь узкая, неглубокая, с резким перехватом за лопатками

2) холка широкая, прямая и без западин

3) грудь широкая, глубокая

4) узкие плечи, грубая, выступающая тяжелая лопатка

Раздел 9. Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец

188. Основную массу натуральных волокон получают от

1) коз

1) овец

1) верблюдов

2) кроликов

189. Наибольшее соотношение числа вторичных фолликулов в расчете на один первичный наблюдается у \_\_\_\_\_ овец

1) тонкорунных

2) полутонкорунных

3) полугрубошерстных

4) грубошерстных

190. Возрастная (ювенальная) линька овец наблюдается в возрасте \_\_\_\_\_ мес.

1) 4 – 6

2) 8 – 12

3) 12 – 18

4) 18 - 24

191. Чешуйчатый слой шерстяного волокна определяет

1) гигроскопичность

2) упругость

3) свойлачиваемость

4) растяжимость

192. Кольцевидное расположение чешуек шерстяного волокна характерно для

1) переходного волокна

2) пуха

3) ости

4) мертвого волоса

193. От механических и химических факторов шерстяное волокно предохраняет

1) сердцевинный слой

2) луковица

3) корковый слой

4) чешуйчатый слой

194. Прочность, растяжимость, упругость шерстяного волокна обуславливает

1) сердцевинный слой

2) корень

3) корковый слой

4) чешуйчатый слой

195. Гранулы пигмента меланина находятся в клетках

1) эпикутикулы

2) экзокутикулы



- 3) эндокутикулы  
 4) коркового слоя
196. Из чешуйчатого и коркового слоев состоит
- 1) пух  
 2) ость  
 3) мертвый волос  
 4) кемп
197. Однородную полугрубую шерсть получают с \_\_\_\_\_ пород овец
- 1) тонкорунных  
 2) полутонкорунных  
 3) полугрубошерстных  
 4) грубошерстных
198. Неоднородную грубую шерсть получают с \_\_\_\_\_ пород овец
- 1) тонкорунных  
 2) полутонкорунных  
 3) полугрубошерстных  
 4) грубошерстных
199. Элементами руна тонкой шерсти являются
- 1) отдельные волокна  
 2) косицы  
 3) штапели  
 4) кроющий волос
200. При недостаточном кормлении овец диаметр шерстяных волокон
- 1) не изменяется  
 2) увеличивается  
 3) уменьшается  
 4) заметно увеличивается
201. При нормальной форме извитости шерстяного волокна овец высота извитка
- 1) меньше половины длины основания  
 2) равна половине длины основания  
 3) несколько больше половины длины основания  
 4) значительно больше половины длины основания
202. При бонитировке животных измеряется длина \_\_\_\_\_ шерсти
- 1) естественная  
 2) истинная  
 3) натуральная  
 4) искусственная
203. Наибольшее количество жира содержится в \_\_\_\_\_ шерсти
- 1) тонкой  
 2) полутонкой  
 3) полугрубой  
 4) грубой
204. Тонкорунных и полутонкорунных овец стригут
- 1) один раз (весной)  
 2) один раз (осенью)  
 3) два раза (весной и осенью)  
 4) три раза (весной, летом и осенью)
205. Овец романовской породы рекомендуется стричь \_\_\_\_\_ раз (а)
- 1) 1  
 2) 2  
 3) 3  
 4) 4

206. Полугрубошерстных овец рекомендуется стричь \_\_\_\_\_ раз (а)
- 1) один (весной)
  - 2) два (весной и осенью)
  - 3) один (осенью)
  - 4) три (весной, летом, осенью)
207. В первую очередь рекомендуется стричь овец с \_\_\_\_\_ шерстью
- 1) однородной белой
  - 2) неоднородной белой
  - 3) однородной цветной
  - 4) неоднородной цветной
208. Мериносую шерсть получают с \_\_\_\_\_ пород овец
- 1) тонкорунных
  - 2) полутонкорунных
  - 3) полугрубошерстных
  - 4) грубошерстных
209. Поярковую шерсть получают от
- 1) баранов-производителей
  - 2) баранов-пробников
  - 3) маток
  - 4) ягнят
210. Для повышения качества шерсти отечественных тонкорунных пород овец в качестве улучшателей используют баранов породы
- 1) ромни-марш
  - 2) линкольн
  - 3) тексель
  - 4) австралийский меринос
211. Резкое ослабление прочности штапеля или косицы называется
- 1) шерсть-свалок
  - 2) переслед
  - 3) шерсть-шкурка
  - 4) шерсть-тавро
212. Тонкая шерсть состоит из
- 1) пуха
  - 2) переходного волокна и ости
  - 3) мертвого и сухого волоса
  - 4) кроющего волоса
- Раздел 10. Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей
213. Живая масса кобыл владимирской тяжеловозной породы в возрасте 1 месяца составила – 107 кг, в возрасте 3 месяцев – 148 кг. Величина относительного прироста
- 1) 41 кг
  - 2) 72,3 %
  - 3) 32,16 %
  - 4) 83г
214. Наиболее древней является \_\_\_\_\_ порода лошадей
- 1) арабская
  - 2) ахалтекинская
  - 3) чистокровная верховая
  - 4) тракененская
215. Ахалтекинская порода лошадей относится к \_\_\_\_\_ типу использования
- 1) легкоупряжному
  - 2) тяжелоупряжному
  - 3) верховому

- 4) упряжному
216. В арабской породе лошадей встречаются масти
- 1) серая, гнедая и рыжая
  - 2) буланая, каурая, пегая
  - 3) игреневая, мышастая, соловая
  - 4) любые известные в коневодстве
217. Чистокровная верховая порода лошадей была выведена в (о)
- 1) Германии
  - 2) Франции
  - 3) Англии
  - 4) США
218. Лошади русской верховой породы используются
- 1) в гладких скачках
  - 2) в дистанционных пробегах
  - 3) для улучшения массового поголовья лошадей
  - 4) в классических видах конного спорта
219. Лошади тракененской породы используются
- 1) в классических видах конного спорта
  - 2) в гладких скачках
  - 3) в дистанционных пробегах
  - 4) для улучшения массового поголовья лошадей
220. Буденновская порода лошадей была создана в \_\_\_\_\_ века
- 1) первой половине XX
  - 2) конце XIX
  - 3) начале XIX
  - 4) конце XVIII
221. Основным направлением использования лошадей буденновской породы являются
- 1) гладкие скачки
  - 2) бега на ипподроме
  - 3) дистанционные пробеги
  - 4) классические виды конного спорта
222. Орловская рысистая порода лошадей была создана в \_\_\_\_\_ века
- 1) середине XVIII
  - 2) конце XVIII-начале XIX
  - 3) конце XIX
  - 4) первой половине XX
223. Орловская рысистая порода лошадей была создана методом \_\_\_\_\_ скрещивания
- 1) простого воспроизводительного
  - 2) сложного воспроизводительного
  - 3) поглотительного
  - 4) вводного
224. В орловской рысистой породе лошадей \_\_\_\_\_ масть не встречается
- 1) соловая
  - 2) гнедая
  - 3) серая
  - 4) вороная
225. Русская рысистая порода лошадей была создана в \_\_\_\_\_ века
- 1) первой половине XIX
  - 2) конце XIX
  - 3) первой половине XX
  - 4) второй половине XX
226. Лучшие результаты при испытаниях на срочную доставку груза рысью показывают

лошади тяжелоупряжной породы \_\_\_\_\_ тяжеловоз

- 1) русский
- 2) советский
- 3) владимирский
- 4) орловский

227. Наибольшее влияние на создание советской тяжеловозной породы лошадей оказали

- 1) брабансоны
- 2) ардены
- 3) суффольки
- 4) першероны

228. В нашей стране широкое распространение из зарубежных тяжелоупряжных пород получили

- 1) суффольки
- 2) шайры
- 3) клейдесдалы
- 4) першероны

229. Якутские лошади содержатся \_\_\_\_\_ методом

- 1) табунным
- 2) конюшенно-пастбищным
- 3) конюшенным
- 4) пастбищным

230. Лошадей мезенской породы разводят

- 1) в Сибири
- 2) на Дальнем Востоке
- 3) на севере европейской части России
- 4) на Урале

231. Лошади якутской, вятской, печорской и мезенской пород относятся к \_\_\_\_\_ группе

- 1) верхово-упряжной
- 2) верхово-вьючной
- 3) местной степной
- 4) местной лесной

232. Средняя массовая доля сахара (лактозы) в молоке кобыл составляет \_\_\_\_\_ %

- 1) 4,5
- 2) 5,5
- 3) 6,5
- 4) 7,5

Раздел 11. Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы

233. Продуктивным качествам кур современных кроссов соответствуют и рассчитаны правильно показатели яичной продуктивности (яйценоскость, шт.; масса яйца, г; яичная масса, кг)

- 1) 300 – 63 – 18,9
- 2) 280 – 63 – 18,9
- 3) 250 – 63 – 18,9
- 4) 250 – 60 – 18,9

234. Максимальная яичная продуктивность кур составляет \_\_\_\_\_ яиц

- 1) 320
- 2) 350
- 3) 360
- 4) 365

235. Главным цехом по производству основной продукции на яичной птицефабрике является

- 1) промышленное стадо кур-несушек
  - 2) родительское стадо птицы
  - 3) цех выращивания ремонтного молодняка
  - 4) цех инкубации
236. Мощность яичной птицефабрики характеризуется
- 1) среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада
  - 2) среднегодовым поголовьем птицы родительского стада
  - 3) количеством выращенного ремонтного молодняка за год
  - 4) поголовьем кур-несушек промышленного стада на конец года
237. Размер родительского стада кур определяют следующие основные показатели
- 1) мощность птицефабрики
  - 2) среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада
  - 3) вместимость птичника (зала) в цехе промышленных несушек
  - 4) вместимость помещений для птицы родительского стада
238. Оптимальным температурным режимом для цыплят яичных кроссов в первые 10 дней жизни является \_\_\_\_\_ градусов
- 1) 32-28
  - 2) 37-39
  - 3) 20-16
  - 4) 16-12
239. Основным условием, обеспечивающим равномерное в течение года производство яиц является
- 1) многократное комплектование поголовья кур-несушек
  - 2) использование полнорационных сухих комбикормов
  - 3) выполнение ветеринарно-санитарных норм
  - 4) использование высокопродуктивной гибридной птицы
240. Доля затрат на корма в структуре себестоимости мяса птицы составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 65
  - 2) 85
  - 3) 50
  - 4) 35
241. Направление продуктивности и место выведения породы белый леггорн
- 1) яичное, США
  - 2) мясо-яичное, США
  - 3) яичное, Япония
  - 4) мясо-яичное, Италия
242. Направление продуктивности и цвет скорлупы яиц у породы корниш
- 1) мясной, коричневый
  - 2) яичное, коричневый
  - 3) яичное, белый
  - 4) мясо-яичное, коричневый
243. Цыплята, которых можно разделить по полу в зависимости от цвета или скорости оперяемости в суточном возрасте – это \_\_\_\_\_
- Ответ: цыплята аутосексного кросса
244. Отличить несущуюся курицу от ненесущейся можно по признаку
- 1) состоянию живота и лонных костей
  - 2) килю грудной кости
  - 3) длине маховых перьев первого порядка
  - 4) форме глаз и клюва
245. Птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся яичных или мясных линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса – это \_\_\_\_\_
- Ответ: гибридная птица

246. Целью гибридизации в птицеводстве является
- 1) получение высокопродуктивной промышленной птицы
  - 2) создание новых пород
  - 3) создание новых линий
  - 4) совершенствование чистопородной птицы
247. Под возрастом наступления половой зрелости кур понимают возраст
- 1) снесения первого яйца
  - 2) перевода курочек в промышленное стадо
  - 3) при котором живая масса кур соответствует средним показателям по породе
  - 4) при котором масса яиц достигает 60 г
248. Целью калибровки яиц перед закладкой в инкубатор является
- 1) получение дружного вывода цыплят
  - 2) повышение качества инкубационных яиц
  - 3) выбор режима инкубации
  - 4) уменьшение срока инкубации
249. Для определения морфологических качеств яиц используют их взвешивание, а также
- 1) измерение, овоскопирование, вскрытие
  - 2) инкубацию, механическую очистку, оценку белка
  - 3) калибровку, биологический контроль, оценку желтка
  - 4) влажную очистку, сухую очистку, измерение пуги
250. Главным цехом по производству основной продукции на яичной птицефабрике является
- 1) промышленное стадо кур-несушек
  - 2) родительское стадо птицы
  - 3) цех выращивания ремонтного молодняка
  - 4) цех инкубации
251. Основным условием, обеспечивающим равномерное в течение года производство яиц является
- 1) многократное комплектование поголовья кур-несушек
  - 2) использование полнорационных сухих комбикормов
  - 3) выполнение ветеринарно-санитарных норм
  - 4) использование высокопродуктивной гибридной птицы
252. В понятие «цыплята аутосексного кросса» входят цыплята
- 1) которых можно разделить по полу в зависимости от цвета в суточном возрасте
  - 2) гибридные любого кросса
  - 3) с известным происхождением
  - 4) цветных пород
253. Определить свежесть яйца при овоскопировании можно по
- 1) размеру воздушной камеры
  - 2) мраморности скорлупы
  - 3) цвету скорлупы
  - 4) отсутствию дефектов скорлупы

#### **4.1.3 Собеседование**

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения очная / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с.. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Раздел 1 Введение. Значение, состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение сельскохозяйственных животных

Вопросы для собеседования:

1. Какую роль играет животноводство в народном хозяйстве, в обеспечении продовольственной безопасности?
2. Что изучает учебная дисциплина разведение сельскохозяйственных животных, частная зоотехния?
3. Какие животные относятся к домашним, сельскохозяйственным?
4. Когда происходило приручение и последующее одомашнивание животных, на каком этапе эволюции человека?
5. Какая последовательность приручения диких предков сельскохозяйственных животных в разных районах земного шара?
6. Какие животные были приручены первыми и почему?
7. Какие доместикационные изменения наблюдаются у животных?
8. С чем связана проблема одомашнивания новых видов животных.

Раздел 2 Индивидуальное развитие животных

Вопросы для собеседования:

1. Сущность онтогенеза и связь онтогенеза с филогенезом.
2. Понятие о росте и развитии.
3. Периоды и фазы индивидуального развития.
4. Влияние факторов внешней среды на процесс индивидуального развития.
5. Влияние наследственности на процесс индивидуального развития.
6. Основные закономерности роста и развития.
7. Элементы направленного выращивания.
8. Влияние на развитие животных недостаточного и избыточного кормления.

Раздел 3 Учение о породе

Вопросы для собеседования:

1. Определение породы, какие требования предъявляют к породе?
2. Принципы классификации пород.
3. Формирование структуры породы, ее роль.
4. Основные направления пороодообразования.
5. Акклиматизация и адаптация пород.
6. Контрольные популяции и методы поддержания их генетической структуры.
7. Охарактеризуйте черно-пеструю породу крупного рогатого скота.
8. Охарактеризуйте герефордскую породу крупного рогатого скота.

Раздел 4 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

Вопросы для собеседования:

1. Определение конституции, экстерьера, интерьера животных.
2. Классификация типов конституции по П.Н.Кулешову и М.Ф. Иванову.
3. Классификация типов конституции по У.Дюрсту.
4. Методы оценки экстерьера. Линейная оценка экстерьера по системе А.
5. Экстерьер и направление продуктивности животных.
6. Кондиции сельскохозяйственных животных.
7. Интерьер и методы его изучения.
8. Взаимосвязь конституции, экстерьера, интерьерных показателей животных с продуктивностью.

Раздел 5 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных

Вопросы для собеседования:

1. Определение понятий отбор и подбор.
2. Взаимосвязь отбора и подбора.

3. Роль отбора и подбора при разведении сельскохозяйственных животных.
4. Влияние факторов внешней среды на результаты оценки и отбора животных.
5. Родословные и их значение, формы родословных.
6. Расчет селекционного дифференциала и эффекта селекции.
7. Оценка животных по качеству потомства.
8. Методы оценки производителей по качеству потомства.
9. Определение препотентности животных.
10. Бонитировка животных.
11. Задачи гомогенного подбора.
12. Задачи гетерогенного подбора.

#### Раздел 6 Методы разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы для собеседования:

1. Чистопородное разведение, как метод создания высокопродуктивных животных, его задачи.
2. Биологические особенности чистопородных животных.
3. Методы спаривания при чистопородном разведении.
4. Цель родственного спаривания. Последствия стихийного инбридинга.
5. Классификация инбридинга.
6. Разведение по линиям и семействам.
7. Биологические основы скрещивания.
8. Определение гетерозиса.
9. Цель промышленного и переменного скрещивания.
10. Назначение поглотительного и вводного скрещивания.
11. Какие методы разведения могут быть использованы для создания новых пород сельскохозяйственных животных?
12. Основная цель межвидовой гибридизации.

#### Раздел 7 Скотоводство. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота

Вопросы для собеседования:

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства.
2. Особенности пищеварения у крупного рогатого скота.
3. Роль микрофлоры пред желудка.
4. Особенности воспроизводительных функций, скорость размножения крупного рогатого скота.
5. Естественная продолжительность жизни коров и быков-производителей.
6. Продолжительность активной функциональной деятельности у коров, продуктивное долголетие коров и факторы на него влияющие.
7. Пути увеличения продуктивности крупного рогатого скота.
8. Пути совершенствования племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота.

#### Раздел 8 Свиноводство. Биологические основы продуктивности свиней

Вопросы для собеседования:

1. Родоначалники современных домашних свиней.
2. Свиноводство одна из наиболее эффективных отраслей животноводства.
3. Место свинины в мировом производстве мяса.
4. Гибридизация свиней как метод максимального использования отечественных генетических ресурсов свиней.
5. Многоплодие, молочность, материнские качества свиноматок, продолжительность супоросности.
6. Биологический предел возраста достижения живой массы 100кг молодняка свиней.
7. Охарактеризуйте материнские и отцовские качества свиней.
8. Приведите примеры подбора пород свиней для получения гетерозиса.

#### Раздел 9 Овцеводство. Биологические основы продуктивности овец



Вопросы для собеседования:

1. Пластичность и приспособленность овец, разносторонняя продуктивность.
2. Скороспелость. Продолжительность продуктивного использования.
3. Характеристика тонкорунных, полутонкорунных, грубошерстных, полугрубошерстных пород овец.
4. Конституциональные особенности овец разного направления продуктивности.
5. Особенности оценки экстерьера овец.
6. Породы овец, современная тенденция направления развития овцеводства.
7. Отечественная и зарубежные методики классификации шерсти.
8. Физико-технические характеристики шерсти.

Раздел 10 Коневодство. Биологические основы продуктивности лошадей

Вопросы для собеседования:

1. Биологические особенности лошадей.
2. Роль лошади в жизни человека в зависимости от развития производительных сил и техники.
3. Характер использования верховых и рысистых лошадей.
4. Табунное содержание лошадей.
5. Конный спорт, выведение новых и совершенствование существующих пород лошадей.
6. Использование лошадей-доноров в биологической промышленности для изготовления лечебных препаратов.
7. Конюшенное содержание лошадей, доение кобыл и изготовление кумыса.
8. Организация тренинга лошадей.

Раздел 11 Птицеводство. Биологические основы продуктивности птицы

Вопросы для собеседования:

1. Птицеводство - важная отрасль продуктивного животноводства.
2. Цикл яйценоскости.
3. Скороспелость кур яичного направления, методика ее определения.
4. Оптимальный срок убоя цыплят-бройлеров, показатели убоя.
5. Типы конституции птицы по П.Н. Кулешову, М.ф. Иванову.
6. Яичная продуктивность. Строение яйца. Питательная ценность яиц. Учет яичной продуктивности.
7. Определение половой зрелости птицы. Интенсивность яйценоскости.
8. Побочная продукция птицы.

#### 4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения очная / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

*Основные этапы работы над рефератом*

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

*Подготовительный этап* включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

*Исполнительский этап* включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

*Заключительный этап* включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

#### *Структура реферата*

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

*Титульный лист* (пример оформления титульного листа реферата приведен в методических рекомендациях).

*Введение* - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

1. очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
2. общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
3. цель данной работы;
4. задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

*Основная часть.* В основной части реферата студент даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

*Заключение.* Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

*Библиографический список использованных источников.* В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

#### *Требования к оформлению реферата*

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам. В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному

каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам. Темы рефератов заранее сообщаются студентам.

Темы рефератов

1. Разведение страусов на территории Челябинской области.
2. Кустанайская порода лошадей.
3. Породы зебу и буйволов в условиях Кавказа.
4. Декоративные породы собак.
5. Миниатюрные породы лошадей.
6. Декоративные породы свиней.
7. Голландская порода крупного рогатого скота.
8. Красная степная порода.
9. Симментальская порода.
10. Герефордская порода.

11. Казахская белоголовая порода.
12. Уржумская порода свиней.
13. Порода свиней дюрюк
14. Цыгайская порода овец.
15. Романовская порода овец.
16. Каракульская порода овец.
17. Порода овец прекос.
18. Южноуральская порода овец.
19. Чистокровная верховая порода лошадей.
20. Донская порода лошадей.
21. Русская рысистая порода лошадей.
22. Кустанайская порода лошадей.
23. Русская тяжеловозная порода лошадей.
24. Владимирский тяжеловоз.
25. Русская белая порода кур.
26. Порода кур плимутрок.
27. Порода кур корниш.
28. Пекинские утки.
29. Шадринские гуси.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале написания реферата. Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки реферата.

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём реферата (15 страниц). Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём реферата – (10 страниц). Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;

- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения

задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

## **4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос, тестирование) определяется кафедрой, и доводятся до сведения обучающихся, в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться, с разрешения ведущего преподавателя, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на занятиях
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

### Вопросы к зачету

1. Значение животноводства как отрасли сельскохозяйственного производства в экономике страны.
2. Исчезающие породы. Роль заповедников и заказников
3. Время и место одомашнивания животных.
4. Чем отличаются друг от друга дикие, прирученные, домашние и с/х животные. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
5. Дикие предки и сородичи домашних животных.
6. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
7. Понятие о породе и основные особенности породы. Значение породы в племенном деле.
8. Основные факторы пороодообразования.
9. Классификация пород и основные направления пороодообразования в нашей и зарубежных странах.

10. Акклиматизация пород и меры ее облегчающие.
11. Структура породы.
12. Понятие о конституции животных и классификация ее типов по У. Дюрсту, Н.П. Кулешову и М.Ф. Иванову.
13. Значение конституции животных в племенной работе и факторы, оказывающие влияние на ее формирование.
14. Понятие об экстерьере и задачи, решаемые с его помощью в животноводстве.
15. Методы оценки экстерьера.
16. Основные промеры с.-х. животных, инструменты и точки взятия.
17. Индексы телосложения с.-х. животных, формулы их расчета.  
. Экстерьерный профиль с.-х. животных, его построение.
18. Линейная система оценки экстерьера коров. Использование ее результатов в племенной работе.
19. Стати молочной коровы.
20. Пороки и недостатки экстерьера у с.-х. животных.
21. Сущность онтогенеза и значение данной проблемы (понятие о росте и развитии животных).
22. Понятие о росте и развитии. Связь онтогенеза с филогенезом
23. Факторы, влияющие на рост и развитие с.-х. животных.
24. Общие закономерности онтогенеза и их краткая характеристика.
25. Периодичность индивидуального развития животных.
26. Неравномерность индивидуального развития животных.
27. Методы изучения роста и развития животных.
28. Абсолютный, среднесуточный и относительный приросты с.-х. животных.
29. Факторы, оказывающие влияние на онтогенез животных и их использование при направленном выращивании молодняка.
30. Закон Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова. Формы недоразвития животных.
31. Обратимые и необратимые формы изменения организма.
32. Зоотехнический учет и мечение животных.
33. Оценка животных по происхождению.
34. Родословные с.-х. животных, их типы.
35. Анализ родословных, использование информации в племенной работе.
36. Методы разведения с.-х. животных и их краткая характеристика.
37. Чистопородное разведение, его значение, цели и задачи.
47. Разведение животных по линиям и семействам и их значение в племенной работе.
38. Виды линий и их характеристика.
39. Понятие о скрещивании. Задачи, решаемые в животноводстве и его биологические особенности.
40. Поглонительное скрещивание, начертить схему.
41. Вводное скрещивание, начертить схему.
42. Промышленное скрещивание, начертить схему.
43. Переменное скрещивание, начертить схему.
44. Воспроизводительное скрещивание, начертить схему.
45. Понятие о гетерозисе. Использование гетерозиса в животноводстве и птицеводстве.
46. Гибридизация в животноводстве.
47. Дать понятие о продуктивности. Виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность.
48. Что такое лактация и факторы, влияющие на её характер
49. Типы лактационных кривых.
50. Молочная продуктивность, химический состав молока. Синтез молока.
51. Молочная продуктивность и факторы, оказывающие влияние на ее уровень.
52. Качественные показатели молочной продуктивности и факторы, влияющие на них.

53. Способы учета и оценки животных по молочной продуктивности.
54. Определение удоя за лактацию, среднее содержание жира, количество молочного жира.
55. Мясная продуктивность и факторы, оказывающие влияние на нее.
56. Оценка и учет мясной продуктивности.
57. Перечислить наследственные факторы, влияющие на молочную продуктивность. Их характеристика.
58. Мясная продуктивность, химический состав мяса.
59. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
60. Оценка мясной продуктивности при жизни животного и после убоя.
61. Состав туши, характеристика тканей, определяющих состав туши.
62. Показатели качественной оценки мясной продуктивности.
63. Показатели количественной оценки мясной продуктивности.

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры генетики и разведения сельскохозяйственных животных и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент</li> </ul>



	не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

### Вопросы к экзамену

1. Значение, современное состояние и направление развития животноводства в Российской Федерации.
2. Роль ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
3. Происхождение животных и их эволюция в процессе одомашнивания.
4. Понятие о породе (факторы пороодообразования, определение, классификация пород).
5. Структура пород с.-х. животных.
6. Акклиматизация и адаптация пород. Перерождение, захудалость и вырождение пород.
7. Понятие о росте и развитии животных. Онтогенез и филогенез, их значение в практике животноводства.
8. Закономерности роста и развития, их характеристика.
9. Закон Чирвинского - Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития.
10. Факторы, влияющие на рост и развитие. Направленное выращивание молодняка, контроль за ростом и развитием.
11. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Классификация конституциональных типов животных и их характеристика.
12. Связь конституции с направлением продуктивности и состоянием здоровья. Факторы, влияющие на формирование конституции.
13. Методы изучения экстерьера и конституции животных.
14. Отбор и подбор (понятие, сущность и цели).
15. Понятие о гетерозисе. Использование гетерозиса в животноводстве.
16. Методы разведения животных, их цели, условия применения, сущность.
17. Чистопородное разведение; разведение по линиям, семействам.
18. Методы межпородного скрещивания, их цели и условия применения, сущность.
19. Гибридизация в скотоводстве, свиноводстве и коневодстве.
20. Инбридинг, сущность, биологическое значение инбридинга; инбредная депрессия и ее причины.
21. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства.
22. Молочная продуктивность скота. Учет молочной продуктивности.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности.
24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
25. Голштинская порода крупного рогатого скота.
26. Черно-пестрая порода.
27. Красная степная порода крупного рогатого скота.
28. Симментальская порода крупного рогатого скота.
29. Герефордская порода.
30. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота.
31. Способы и техника разведения скота.
32. Подготовка нетелей к отелу. Раздой первотелок.
33. Выращивание ремонтных телок и нетелей.

34. Современные технологии производства молока.
35. Современные технологии производства говядины.
36. Определение возраста крупного рогатого скота.
37. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства.
38. Биологические особенности свиней. Особенности экстерьера, интерьера и конституции свиней различных направлений продуктивности.
39. Крупная белая порода свиней.
40. Порода свиней ландрас.
41. Уржумская порода свиней.
42. Порода свиней дюрок.
43. Виды откорма свиней.
44. Половая и хозяйственно-физиологическая зрелость хряков и маток. Подготовка хряков и маток к случке.
45. Организация и оценка хряков и маток по мясным и откормочным качествам потомства.
46. Система случек и опоросов и их характеристика.
47. Содержание супоросных свиноматок, подготовка их к опоросу, проведение опоросов.
48. Выращивание поросят-сосунов, отъемышей, ремонтного и откормочного молодняка.
49. Современные технологии производства свинины.
50. Значение, состояние и перспективы развития овцеводства.
51. Биологические особенности овец.
52. Типы шерстных волокон, их строение. Группы и виды овечьей шерсти.
53. Пороки и дефекты шерсти, способы их предупреждения.
54. Порода овец советский меринос.
55. Цыгайская порода овец.
56. Романовская порода овец.
57. Каракульская порода овец.
58. Южноуральская порода овец.
59. Случка овцематок и подготовка их к окоту, проведение окотов.
60. Выращивание ягнят в подсосный период.
61. Особенности кошарно-базового способа выращивания ягнят.
62. Современные технологии производства продукции овцеводства.
63. Значение, состояние и перспективы развития коневодства.
64. Биологические особенности лошадей.
65. Основные пороки и недостатки лошадей и их связь с племенной и хозяйственной ценностью.
66. Определение возраста лошадей.
67. Чистокровная верховая порода лошадей.
68. Орловская рысистая порода лошадей.
69. Русская рысистая порода лошадей.
70. Кустанайская порода лошадей.
71. Советская тяжеловозная порода лошадей.
72. Выращивание молодняка лошадей.
73. Тренинг и испытание лошадей.
74. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Факторы, влияющие на продуктивность.
75. Конный спорт и конный туризм.
76. Учет рабочих качеств лошадей.
77. Значение и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности птицы.
78. Физиологические основы яичной продуктивности птицы.
79. Яичная продуктивность птицы. Яйценоскость. Факторы, влияющие на яйценоскость.
80. Порода кур леггорн.
81. Русская белая порода кур.
82. Порода кур плимутрок.

- 83.Порода кур корниш.
- 84.Пекинские утки.
- 85.Порода гусей шадринская.
- 86.Холмогорские гуси.
- 87.Инкубационные качества яиц. Инкубация яиц. Выращивание молодняка птицы.
- 88.Производство яиц на промышленной основе.
- 89.Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Крупномасштабная селекция.
90. Голландская порода крупного рогатого скота.

#### Тестовые задания по дисциплине

1. Одомашнивание животных совпадает с новокаменным веком, когда человечество стало переходить к более оседлому образу жизни, началось \_\_\_\_\_ тысяч лет до нашей эры
  - 1) 500-600
  - 2) 10-12
  - 3) 7-9
  - 4) 5-7
2. Наиболее древним центром одомашнивания животных является
  - 1) Средняя Азия
  - 2) Индия
  - 3) Закавказье
  - 4) Южная Америка
3. Установите последовательность одомашнивания животных
  - 1) коза
  - 2) крупный рогатый скот
  - 3) свинья
  - 4) овца
 Ответ: 1,4,3,2
4. Крупный рогатый скот и лошади были приручены \_\_\_\_\_ лет назад
  - 1) 1000
  - 2) 2000
  - 3) 3000
  - 4) 4000
5. Свиньи были приручены \_\_\_\_\_ тысяч лет назад
  - 1) 3-4
  - 2) 4-5
  - 3) 5-6
  - 4) 6-8
6. Крупный рогатый скот впервые был одомашнен в
  - 2) Северной Африке, Индии
  - 3) Южной Америке, Австралии
  - 4) Центральной и Южной Азии
7. К изучению проблемы происхождения с.-х. животных относятся следующие методы исследований
  - 1) сравнительно-исторической
  - 2) установление родства с дикими животными
  - 3) краниологический
  - 4) анализ ДНК особей
  - 5) гибридологический
  - 6) популяционный
 Ответ: 2,3,4
8. Этапами процесса одомашнивания животных являются

- 1) приручение диких животных и собственно их одомашнивание
  - 2) вовлечение в материальную культуру человека новых видов
  - 3) переселение народов и перемещение животных
  - 4) переход к оседлому образу жизни людей и живой запас мяса
9. В настоящее время из 8 тысяч видов млекопитающих одомашнено
- 1) 60
  - 2) 85
  - 3) 150
  - 4) 210
10. Характерной особенностью прирученных животных является
- 1) воздействие длительного человеческого труда
  - 2) хорошее размножение в неволе
  - 3) хорошее подчинение человеку
  - 4) сохранение всех основных черт диких форм
11. Дикие предки овец – это
- 1) зубр, гяур, аргали
  - 2) дикий козел, муфлон
  - 3) муфлон, аркар, архар
  - 4) снежный баран, бизон, як
12. Свины по своему происхождению разделяются на группы \_\_\_\_\_ корня
- 1) североамериканского, индийского
  - 2) азиатского, африканского
  - 3) европейского и азиатского
  - 4) австралийского, китайского
13. К дикому предку симментальского скота, разводимого в Российской Федерации, следует отнести \_\_\_\_\_ тура
- 1) европейского
  - 2) азиатского
  - 3) африканского
  - 4) американского
14. Индивидуальное развитие животных с момента образования зиготы и до убоя называется
- 1) онтогенезом
  - 2) филогенезом
  - 3) генотипом
  - 4) инбридингом
15. Эмбриональный период животного организма включает в себя следующие фазы
- 1) образование и дробление зиготы, зародышевую, молочности
  - 2) завершение дифференцировки тканей, органов, систем и старения
  - 3) новорожденности, расцвета, старения
  - 4) зародышевую, предплодную, плодную
16. Под ростом понимают
- 1) процесс увеличения размеров организма, его массы
  - 2) накопление жировых веществ или воды
  - 3) качественные изменения содержимого клеток
  - 4) процесс усложнения структуры организма
17. Интенсивность роста характеризуется \_\_\_\_\_ приростом
- 1) абсолютным
  - 2) среднесуточным
  - 3) относительным
  - 4) среднегодовым
18. Под развитием понимают

- 1) процесс увеличения размеров организма, его массы
  - 2) накопление жировых веществ или воды
  - 3) качественные изменения содержимого клеток
  - 4) процесс усложнения структуры организма
19. Развитие организма начинается с оплодотворения яйцеклетки и образования
- 1) зиготы
  - 2) гаметы
  - 3) морулы
  - 4) костяка
20. Кости периферического скелета в эмбриональный период растут более интенсивно, чем кости осевого скелета у следующих животных
- 1) собак, кошек
  - 2) крупного рогатого скота, лошадей
  - 3) свиней, овец
  - 4) лошадей, свиней
21. Кости осевого скелета в эмбриональный период растут более интенсивно, чем кости периферического скелета у следующих животных
- 1) собак, кошек
  - 2) крупного рогатого скота, лошадей
  - 3) свиней, овец
  - 4) кроликов, зебу
22. Неблагоприятные условия кормления животных вызывают следующие формы недоразвития
- 1) эмбрионализм
  - 2) инфантилизм
  - 3) неотения
  - 4) карликовость
  - 5) гигантизм
  - 6) гибридизация
23. Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства
- 1) инфантилизм
  - 2) эмбрионализм
  - 3) неотению
  - 4) карликовость
24. Длительное недостаточное и неполноценное кормление растущих животных в период бурного роста вызывает
- 1) инфантилизм
  - 2) эмбрионализм
  - 3) неотению
  - 4) карликовость
25. Недостаточное и неполноценное кормление молодняка и беременных самок вызывает
- 1) инфантилизм
  - 2) эмбрионализм
  - 3) неотению
  - 4) карликовость
26. Порода – это
- 1) стадо животных одного вида
  - 2) популяция особей
  - 3) целостная группа животных одного вида
  - 4) отродье или линия

27. Породы сельскохозяйственных животных классифицируются на
- 1) заводские, переходные, аборигенные
  - 2) возвратные, культурные, инбредные
  - 3) аутбредные, скороспелые, гибридные
  - 4) примитивные, позднеспелые, аутбредные
28. На территории Российской Федерации разводится \_\_\_\_\_ пород различных видов сельскохозяйственных животных
- 1) 145
  - 2) 285
  - 3) 355
  - 4) 395
29. На территории Российской Федерации разводится \_\_\_\_\_ пород крупного рогатого скота
- 1) 27
  - 2) 37
  - 3) 47
  - 4) 57
30. На процесс пороодообразования оказывают влияние
- 1) социально-экономические факторы
  - 2) природно-географические условия
  - 3) приспособленность к зоне разведения
  - 4) большое разнообразие животных
  - 5) ареал распространения, продуктивность
  - 6) наличие инбредных особей
- Ответ: 1,2,3
31. Академик М.Ф. Иванов принимал активное участие в создании \_\_\_\_\_ породы овец, на основе которой была создана методика выведения новых пород
- 1) асканийской
  - 2) романовской
  - 3) советского меринуса
  - 4) цыгайской
32. По мнению академика Д.А. Кисловского минимальное количество животных в породе должно быть: \_\_\_\_\_ коров и \_\_\_\_\_ быков-производителей
- 1) 2500 и 70
  - 2) 3500 и 120
  - 3) 4500 и 150
  - 4) 5500 и 200
33. Высокой продуктивностью и скороспелостью обладают \_\_\_\_\_ породы
- 1) заводские
  - 2) аборигенные
  - 3) переходные
  - 4) примитивные
34. По численности и ареалу распространения черно-пестрая порода крупного рогатого скота относится к породам
- 1) широкого ареала
  - 2) межзональным
  - 3) зональным
  - 4) локальным
35. Порода крупного рогатого скота \_\_\_\_\_ является молочной
- 1) Абердин-ангусская
  - 2) Шароле
  - 3) Голштинская

- 4) Санта-гертруда
36. Под отродьем понимают
- 1) внутривидовую высокопродуктивную группу животных
  - 2) беспородный, низко продуктивный скот определенной местности
  - 3) группу животных, отличающихся непривычной на взгляд мастью
  - 4) несколько десятков рекордисток в породе
37. Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя и вследствие направленной селекции поддерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам называется
- 1) подпородой
  - 2) зональным типом
  - 3) линией
  - 4) производственным типом
38. Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным и продуктивным качествам маток-родоначальниц называется
- 1) заводом
  - 2) породной группой
  - 3) линией
  - 4) семейством
39. В симментальской породе крупного рогатого скота не существует \_\_\_\_ породного типа
- 1) степного
  - 2) приволжского
  - 3) сибирского
  - 4) северо– западного
40. Приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды называется
- 1) адаптацией
  - 2) акклиматизацией
  - 3) пороодообразованием
  - 4) пороодоиспытанием
41. Приспособительные сдвиги, развивающиеся на протяжении нескольких поколений, называются
- 1) акклиматизацией
  - 2) пороодоиспытанием
  - 3) адаптацией
  - 4) специализацией
42. Процесс акклиматизации животных протекает в течение
- 1) одного поколения
  - 2) одного года
  - 3) нескольких поколений
  - 4) одного сезона
43. Под конституцией понимают
- 1) общее телосложение организма
  - 2) тип нервной деятельности
  - 3) тип пищеварения
  - 4) внутреннее строение организма
44. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называется
- 1) экстерьером

- 2) конституцией
- 3) интерьером
- 4) кондицией

45. Классификацию типов конституции П.Н. Кулешова, М.Ф. Иванов дополнил \_\_\_\_\_ типом

- 1) крепким
- 2) нежным
- 3) сухим
- 4) влажным

46. Состояние внешних форм животного, обусловленных упитанностью и его использованием, называется

- 1) конституцией
- 2) кондицией
- 3) экстерьером
- 4) интерьером

47. Сельскохозяйственные животные могут быть следующих кондиций

- 1) заводской
- 2) скороспелой
- 3) выставочной
- 4) откормочной
- 5) рабочей
- 6) племенной
- 7) пользовательной
- 8) инбредной

Ответ: 1,3,4,5

48. Племенные животные должны быть \_\_\_\_\_ кондиции

- 1) заводской
- 2) скороспелой
- 3) выставочной
- 4) откормочной

49. Экстерьер – это учение о

- 1) наружных формах телосложения
- 2) внутреннем строении организма
- 3) физиологических свойствах животного
- 4) организме животного, как целом

50. Под экстерьером понимают

- 1) кондицию
- 2) упитанность животного
- 3) невосприимчивость к заболеваниям
- 4) внешний вид животного

51. Желательная форма вымени у коров

- 1) ваннообразная
- 2) чашеобразная
- 3) округлая
- 4) козья
- 5) примитивная
- 6) выставочная

52. Нежелательная форма вымени у коров

- 1) ваннообразная
- 2) чашеобразная
- 3) округлая
- 4) козья



53. К методам изучения экстерьера относятся

- 1) глазомерная оценка
- 2) взятие промеров у животных
- 3) вычисление индексов телосложения
- 4) взвешивание животных
- 5) оценка скороспелости
- 6) определение упитанности

Ответ: 1,2,3

54. Косая длина туловища у лошадей измеряется

- 1) от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра (палкой и лентой)
- 2) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа седалищного бугра (лентой)
- 3) от крайней передней точки выступа плечевой кости до переднего выступа подвздошной кости (палкой и лентой)
- 4) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа маклока (лентой)

55. Обхват пясти у лошадей измеряется в

- 1) нижнем конце верхней трети пясти (лентой)
- 2) нижнем конце верхней трети запястья (лентой)
- 3) самом тонком участке пясти (лентой)
- 4) самом толстом участке пясти (циркулем)

56. Полуобхват зада измеряется

- 1) палкой
- 2) циркулем
- 3) лентой
- 4) штангенциркулем

57. Ширина в маклоках измеряется

- 1) палкой
- 2) циркулем
- 3) лентой
- 4) штангенциркулем

58. Индекс костистости – это отношение

- 1) обхвата пясти к обхвату груди
- 2) длины передней ноги к косой длине туловища
- 3) обхвата пясти к высоте в холке
- 4) полуобхвата зада к обхвату пясти

59. Индекс массивности – это отношение

- 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди
- 2) обхвата груди к высоте в холке
- 3) обхвата груди к косой длине туловища
- 4) полуобхвата зада к обхвату груди

60. Индекс сбитости – это отношение

- 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди
- 2) обхвата груди к высоте в холке
- 3) обхвата груди к косой длине туловища
- 4) полуобхвата зада к обхвату груди

61. Индекс перерослости – это отношение высоты в

- 1) холке к высоте в крестце
- 2) крестце к высоте в холке
- 3) холке к высоте передней ноги до локтя
- 4) спине к высоте в холке

62. Бык имеет следующие промеры: высота в холке - 160; глубина груди – 90; обхват груди – 260; косая длина туловища – 200; обхват пясти – 26. Величина индекса костистости составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 16,25
  - 2) 6,15
  - 3) 41,6
  - 4) 10,0
63. Под интерьером понимают
- 1) тип нервной деятельности
  - 2) внутреннее строение организма
  - 3) пропорциональность телосложения
  - 4) совокупность внешних форм и внутреннего строения
64. Интерьер – это учение о
- 1) наружных формах телосложения
  - 2) внутреннем строении организма
  - 3) физиологических свойствах животного
  - 4) целостном строении организм
65. Кровь животных, ее иммунобиологические свойства, молочные железы, потовые и сальные железы кожи, внутренние органы, костяк, цитологические компоненты клеток, ферменты являются объектами исследований
- 1) интерьера
  - 2) экстерьера
  - 3) генотипа
  - 4) фенотипа
66. У крупного рогатого скота различают \_\_\_\_\_ генетических систем групп крови
- 1) 8
  - 2) 9
  - 3) 10
  - 4) 12
67. Под отбором понимают
- 1) выживание крепких экземпляров или выбор наиболее продуктивных животных
  - 2) проведение нагула или откорма животных
  - 3) скрещивание животных разных пород или видов
  - 4) передачу животных из одного в другое хозяйство или покупку
68. Под интенсивностью отбора понимают
- 1) приспособленность животных к промышленной технологии
  - 2) целевой стандарт
  - 3) биологическую неполноценность животных
  - 4) процент ежегодной выбраковки животных
69. Естественный и искусственный отбор базируются на
- 1) наследуемости
  - 2) наследственности
  - 3) эволюции
  - 4) изменчивости
70. Отбор и подбор животных
- 1) дополняют друг друга
  - 2) исключают друг друга
  - 3) подавляют друг друга
  - 4) независимы друг от друга
71. У сельскохозяйственных животных различают \_\_\_\_\_ отбор
- 1) естественный
  - 2) искусственный

- 3) гетерогенный  
 4) гомогенный  
 5) дополняющий
72. С селекционной точки зрения правильно сказать  
 1) лучшие генотипы ищите среди лучших фенотипов  
 2) лучшие фенотипы ищите среди лучших генотипов  
 3) лучшие генотипы ищите среди лучших генотипов и фенотипов  
 4) лучшие фенотипы ищите среди лучших генотипов и фенотипов
73. Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются  
 1) широкотелость организма и живая масса  
 2) высоконоготь коровы и скороспелость  
 3) удои за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке  
 4) цвет носового зеркала коровы и перерослость
74. Главные признаки отбора тонкорунных овец  
 1) густота, тонина и длина шерсти  
 2) высокая мясная продуктивность и скороспелость  
 3) продолжительность жизни и долгорослость  
 4) приспособленность к содержанию на крупных комплексах и позднеспелость
75. Ускоренную, предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят в возрасте \_\_\_\_\_ недель жизни  
 1) 40  
 2) 52  
 3) 22  
 4) 74
76. Пробанд – это \_\_\_\_\_  
 1) общий предок нескольких животных  
 2) животное, для которого составляют родословную  
 3) мужской предок животного  
 4) самое продуктивное животное
77. В левой части родословной решетки записывают сведения о (об)  
 1) матери  
 2) отце  
 3) потомках  
 4) предках
78. В правой части родословной решетки записывают сведения о (об)  
 1) матери  
 2) отце  
 3) потомках  
 4) предках
79. Третий ряд родословной решетки содержит сведения о  
 1) двух предках  
 2) четырех предках  
 3) восьми предках  
 4) пробанде
80. Средний удои коров в стаде - 3500 кг, сигма – 500 кг, средний удои племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3. Селекционный дифференциал равен \_\_\_\_\_ кг  
 1) 300  
 2) 150  
 3) 1000  
 4) 3000
81. Сигма в стаде коров до отбора – 500 кг, средний удои потомства племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3, селекционный дифференциал – 1000 кг. Средний

удой в племенном ядре составляет \_\_\_\_\_ кг

- 1) 2800
- 2) 3500
- 3) 4500
- 4) 3300

82. Если средний удой стада равен 4000 кг, а удой в племенном ядре – 4500 кг, сигма равна 600 кг, то селекционный дифференциал составит \_\_\_\_\_ кг

- 1) +500
- 2) +550
- 3) - 500
- 4) +1000

83. Средний удой 30 дочерей быка Символа -  $4825 \pm 150$  кг, средний удой их матерей -  $5561 \pm 140$  кг. Бык Символ является

- 1) улучшателем
- 2) ухудшателем
- 3) нейтральным
- 4) инертным

84. Средний удой 22 дочерей быка Символа -  $5461 \pm 150$  кг, средний удой их матерей -  $4825 \pm 140$  кг. Бык Символ является

- 1) улучшателем
- 2) ухудшателем
- 3) нейтральным
- 4) инертным

85. Минимальное число дочерей необходимое для достоверной оценки петуха яичной породы не менее

- 1) 80-90
- 2) 150-200
- 3) 40-50
- 4) 10-20

86. Подбор – это

- 1) разведение животных одной породы
- 2) разведение животных разных линий
- 3) разведение животных разных видов
- 4) составление родительских пар

87. По форме практического осуществления подбор может быть

- 1) индивидуальным
- 2) групповым
- 3) индивидуально-групповым
- 4) множественным
- 5) перспективным

88. В селекционно–племенной работе используют следующие типы подбора

- 1) гомогенный, гетерогенный
- 2) классный, видовой
- 3) смешанный, перспективный
- 4) однородный, ретроспективный

89. Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм называется

- 1) гибридизацией
- 2) гетерозисом
- 3) скрещиванием
- 4) кроссом

90. Эффект гетерозиса широко используется в

- 1) мясном скотоводстве

- 2) молочном скотоводстве
- 3) свиноводстве
- 4) птицеводстве
- 5) рыбоводстве
- 6) молочном овцеводстве

Ответ: 1,3,4

91. Проявление гетерозиса наблюдается при межвидовом скрещивании ослов и кобыл, в результате получают

- 1) лошака
- 2) мула
- 3) нара
- 4) нара-мула

92. Методы разведения сельскохозяйственных животных основаны на

- 1) сочетаемости фенотипов
- 2) коррелятивной изменчивости
- 3) совокупности признаков при отборе
- 4) комбинативной изменчивости

93. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

94. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

952. Положение общего предка в родословной пробанда – I-IV. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) отдаленным родством

963. Положение общего предка в родословной пробанда – I-III. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) отдаленным родством

97. Положение общего предка в родословной пробанда – II-III. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) инбридингом

98. Положение общего предка в родословной пробанда – III -IV. Такая степень родства по классификации Пуша является

- 1) кровосмешением
- 2) близким родством
- 3) умеренным родством
- 4) инбридингом

99. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется

- 1) чистопородным разведением
  - 2) скрещиванием
  - 3) гибридизацией
  - 4) гетерозисом
100. Помесями называют потомков, полученных в результате
- 1) чистопородного разведения
  - 2) скрещивания
  - 3) гибридизации
  - 4) инбридинга
101. При воспроизводительном скрещивании преследуется цель
- 1) воспроизвести утраченную когда-то породу
  - 2) создать совершенно новую породу животных
  - 3) улучшить отдельно взятый признак, не теряя породы в целом
  - 4) превратить малопродуктивный скот в определенную плановую породу
102. Целью поглотительного скрещивания является
- 1) улучшение одних пород другими
  - 2) выведение новых пород
  - 3) получение эффекта гетерозиса
  - 4) улучшение плодовитости
1036. При вводимом скрещивании преследуется цель
- 1) использование эффекта гетерозиса
  - 2) создание новой породы
  - 3) улучшение отдельно взятого признака
  - 4) превращение малопродуктивного скота в определенную плановую породу
104. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при вводимом скрещивании составит
- 1)  $1/2$
  - 2)  $1/4$
  - 3)  $3/4$
  - 4)  $1/8$
105. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит
- 1)  $1/4$
  - 2)  $1/2$
  - 3)  $3/4$
  - 4)  $1/8$
106. Переменное скрещивание, как правило, ведется до \_\_\_\_\_ поколения
- 1) 2-го
  - 2) 3-го
  - 3) 4-го
  - 4) 5-го
107. Промышленное скрещивание ведется до \_\_\_\_\_ поколения
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
108. Вводное скрещивание, как правило, ведется до \_\_\_\_\_ поколения
- 1) 2
  - 2) 3
  - 3) 4
  - 4) 5
109. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется

- 1) чистопородным разведением
  - 2) скрещиванием
  - 3) гибридизацией
  - 4) гетерозисом
110. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования
- 1) чистопородного разведения
  - 2) скрещивания
  - 3) гибридизации
  - 4) родственного спаривания
111. Вовлечение в материальную культуру человека новых ценных диких и полудиких форм животных является основной задачей
- 1) скрещивания
  - 2) гибридизации
  - 3) инбридинга
  - 4) аутбридинга
112. Продолжительность жизни и хозяйственного использования крупного рогатого скота \_\_\_\_\_ лет (года)
- 1) 30 и 8-12
  - 2) 35 и 20
  - 3) 11 и 5-7
  - 4) 7 и 2-3
113. Живая масса телочки голштинской породы при рождении составила – 40 кг, в возрасте 1 месяца – 61 кг. Величина абсолютного прироста
- 1) 21 кг
  - 2) 0,70 кг
  - 3) 41,6%
  - 4) 700 г
114. Лактационный период – это период от
- 1) отела до плодотворного осеменения
  - 2) плодотворного осеменения до запуска
  - 3) отела коровы до прекращения доения
  - 4) запуска до нового отела
115. Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется
- 1) лактацией
  - 2) лактационной кривой
  - 3) молочной продуктивностью
  - 4) лактационным периодом
116. Для образования одного литра молока необходимо, чтобы через вымя прошло \_\_\_\_\_ литров крови
- 1) 150-250
  - 2) 400-500
  - 3) 700-800
  - 4) 1000
117. Сервис-период – это период от
- 1) отела до плодотворного осеменения
  - 2) плодотворного осеменения до запуска
  - 3) отела коровы до прекращения доения
  - 4) запуска до нового отела
118. Оптимальная продолжительность сервис – периода, при котором у коровы в течение года рождается теленок составляет \_\_\_\_\_ дней
- 1) 60
  - 2) 70

- 3) 80  
4) 90
119. Сухостойный период – это период от  
1) отела до плодотворного осеменения  
2) плодотворного осеменения до запуска  
3) отела коровы до прекращения доения  
4) запуска до нового отела
120. Средняя продолжительность стельности у коров составляет \_\_\_\_\_ дней  
1) 285  
2) 295  
3) 305  
4) 315
121. Средняя молочная продуктивность за 305 суток лактации для коров молочного направления составляет \_\_\_\_\_ кг молока  
1) 1000 – 2500  
2) 3000 - 4000  
3) 4000 - 5000  
4) 5000 - 7000
122. Средняя молочная продуктивность за 305 суток лактации для коров комбинированного направления составляет \_\_\_\_\_ кг молока  
1) 1000-2500  
2) 3000-4000  
3) 4000-5000  
4) 5000-7000
123. Наивысшая положительная взаимосвязь наблюдается между хозяйственно полезными признаками у молочного скота  
1) удой -% жира в молоке за 305 суток лактации  
2) удой–количество молочного жира за 305 суток лактации  
3) количество молочного жира – количество молочного белка за 305 суток лактации  
4) обхват вымени – удой за 305 суток лактации
130. При снижении уровня кормления коров  
1) удой повышается, % жира повышается  
2) удой снижается, % жира снижается  
3) удой снижается, % жира повышается  
4) удой и % жира не изменяются
124. Средняя массовая доля жира в молоке коров черно-пестрой породы составляет \_\_\_\_\_ %  
1) 3,6  
2) 4,0  
3) 5,5  
4) 6,5
125. С возрастом удой коров симментальской породы за 305 суток увеличивается до \_\_\_\_\_ лактаций  
1) 3-4  
2) 4-5  
3) 5-6  
4) 7-8
126. Оптимальные сроки проведения контрольных доек для последующего расчета удоя коров за всю лактацию и за первые 305 суток 1 раз в \_\_\_\_\_ дней  
1) 10  
2) 20  
3) 30



- 4) 90
127. Средняя проба молока для определения массовой доли жира и белка, отбирается пропорционально удою в течение \_\_\_\_\_ суток
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
128. Оптимальная продолжительность лактации коров \_\_\_\_\_ дней
- 1) 285
  - 2) 305
  - 3) 325
  - 4) 365
129. Для ориентировочного расчета удоя коров за лактацию, производимого на основе контрольных доек в 3 смежных месяца, используют коэффициенты
- 1) В.Б. Веселовского
  - 2) А.А. Калантара
  - 3) Е.Я. Борисенко
  - 4) А.С. Емельянова
130. Для определения среднего годового удоя на корову по стаду валовой удои молока за год делят на среднее число \_\_\_\_\_ в году
- 1) дойных коров
  - 2) фуражных коров
  - 3) сухостойных коров
  - 4) кормовых дней
131. Рекордный удои за лактацию коровы голштинской породы составил \_\_\_\_\_ кг молока
- 1) 17517
  - 2) 18086
  - 3) 25000
  - 4) 30870
132. Средняя массовая доля жира в молоке коров джерсейской породы составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 3,9
  - 2) 4,9
  - 3) 5,9
  - 4) 6,9
133. С возрастом удои коров за 305 суток увеличивается до \_\_\_\_\_ лактации
- 1) 3-4
  - 2) 4-5
  - 3) 5-6
  - 4) 7-8
134. Взвешивание животных производят
- 1) утром до поения и кормления животных
  - 2) утром после поения и кормления животных
  - 3) вечером до поения и кормления животных
  - 4) в течение всего светового дня
135. В мясном балансе страны первое место занимает
- 1) свинина
  - 2) говядина
  - 3) баранина
  - 4) мясо птицы
1364. Мясная продуктивность характеризуется показателями

- 1) убойной массой, убойным выходом и коэффициентом мясности
  - 2) продолжительностью роста и жизни, живой массой
  - 3) высотой в холке, величиной головы, полуобхватом зада
  - 4) индексом мясности, предубойной массой, упитанностью
137. Под убойной массой у разных видов животных следует понимать
- 1) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром
  - 2) массу обескровленной туши с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по запястный и скакательный суставы)
  - 3) массу обескровленной туши со шкурой и внутренним салом, но без головы и ног (по запястный и скакательный суставы)
  - 4) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов
138. Предубойная живая масса – это
- 1) живая масса животного до кормления
  - 2) живая масса животного после 24-часовой голодной выдержки
  - 3) масса животного после 24-часовой голодной выдержки, но с доступом воды
  - 4) живая масса животного после 3%-ной скидки на содержимое желудочно-кишечного тракта
139. Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется
- 1) выходом мяса
  - 2) выходом туши
  - 3) убойным выходом
  - 4) убойным индексом
140. При определении упитанности крупного рогатого скота прощупывают
- 1) мошонку, подгрудок, скакательный сустав
  - 2) седалищные бугры, выступы маклоков, область паха
  - 3) область паха, уши, конечности
  - 4) межреберное пространство, молочное зеркало, шею
141. Убойный выход у специализированного мясного скота составляет \_\_\_\_\_ (%)
- 1) 45-50
  - 2) 50-55
  - 3) 55-60
  - 4) 60-70
142. Убойный выход у молочно-мясного скота составляет \_\_\_\_\_ (%)
- 1) 40-45
  - 2) 45-50
  - 3) 50-55
  - 4) 55-60
143. Убойный выход у специализированного молочного скота составляет \_\_\_\_\_ (%)
- 1) 40-45
  - 2) 45-50
  - 3) 50-55
  - 4) 55-60
144. Наиболее высокий коэффициент наследуемости наблюдается по
- 1) живой массе телят при рождении
  - 2) оплате корма приростом
  - 3) убойной массе
  - 4) нежности мяса
145. Живая масса бычка – 450 кг, масса туши – 250 кг, масса внутреннего жира – 20 кг, содержание костей в туше – 16%. Убойная масса составит \_\_\_\_\_ кг
- 1) 200

- 2) 220
  - 3) 270
  - 4) 72
146. Живая масса бычка – 450кг, масса внутреннего жира – 20кг, масса туши – 250кг. Убойный выход составит
- 1) 55,6%
  - 2) 60,0%
  - 3) 200кг
  - 4) 220кг
147. Порода свиней \_\_\_\_\_ была создана первой в нашей стране, ее основным автором является
- 1) украинская степная белая, М.Ф. Иванов
  - 2) миргородская, А.Ф. Бондаренко
  - 3) уржумская, Д.И. Грудев
  - 4) брейтовская, В.М. Федоринов
148. Основным автором создания северокавказской породы свиней является
- 1) Ладан П.Е.
  - 2) Овсянников А.И.
  - 3) Гудилин И.И.
  - 4) Редькин А.П.
149. Крупная белая порода свиней выведена в (во)
- 1) Англии
  - 2) Германии
  - 3) Франции
  - 4) Дании
150. Крупная белая порода свиней выведена в середине \_\_\_\_\_ века
- 1) XVII
  - 2) XVI
  - 3) XX
  - 4) XIII
151. Подавляющее большинство в России занимает \_\_\_\_\_ порода свиней
- 1) крупная белая
  - 2) ландрас
  - 3) дюрок
  - 4) крупная черная
152. Направление продуктивности свиней породы ландрас
- 1) беконное
  - 2) сальное
  - 3) мясо-сальное
  - 4) мясное
153. Семиреченская порода свиней выведена в (на)
- 1) Казахстане
  - 2) России
  - 3) Узбекистане
  - 4) Украине
154. Порода свиней дюрок выведена в
- 1) США
  - 2) Англии
  - 3) России
  - 4) Голландии
155. Гибридных свиней получают

- 1) от хряков и свиноматок, которые отличаются друг от друга хотя бы одной парой аллельных генов
  - 2) при родственном спаривании
  - 3) при гомогенном подборе родителей
  - 4) от выдающихся родителей
156. Гибридизация в свиноводстве – это
- 1) создание материнских и отцовских линий, испытание их на сочетаемость
  - 2) чистопородное разведение
  - 3) разведение при использовании инбридинга
  - 4) неродственное разведение
157. Селекция свиней по индексам – это
- 1) селекция одновременно по многим признакам
  - 2) оценка родителей по качеству потомства
  - 3) преимущественная селекция
  - 4) стандартный метод племенной работы
158. Основная свиноматка – это свиноматка
- 1) проверенная по качеству потомства и введенная в основное стадо
  - 2) супоросная
  - 3) опоросившаяся
  - 4) после подсоса
159. Желательным типом конституции для разведения свиней является
- 1) плотный
  - 2) нежный
  - 3) рыхлый
  - 4) грубый
160. Длинная форма головы характерна для свиней
- 1) примитивных пород
  - 2) мясного направления
  - 3) английских пород
  - 4) беконного направления
161. Кратерный сосок – это
- 1) сосок, вдавленный внутрь
  - 2) сосок без выходного отверстия
  - 3) когда железистая ткань замещена жировой тканью
  - 4) сосок с двумя и более выходными отверстиями
162. Оптимальная масса поросенка при рождении составляет \_\_\_\_\_ кг
- 1) 0,7-2,0
  - 2) 0,3-0,6
  - 3) 1,0-1,2
  - 4) 0,1-0,3
163. Живая масса поросенка 16 кг при отъеме соответствует \_\_\_\_\_ классу
- 1) первому
  - 2) элита
  - 3) второму
  - 4) нулевому
164. Под окороком у свиней понимается
- 1) задняя треть полутуши без конечностей по скакательный сустав
  - 2) задняя треть туши вместе с поясницей
  - 3) тазобедренная часть с конечностями
  - 4) тазобедренная часть с хвостом
165. Агалактия у свиноматок – это
- 1) полная потеря молочности подсосных свиноматок

- 2) частичная потеря молочности свиноматок
  - 3) потеря молочности отдельных сосков
  - 4) потеря молочности задних сосков
166. Под многоплодием у свиней понимают
- 1) число живых поросят в гнезде при рождении
  - 2) число всех поросят при рождении, включая мертвых
  - 3) массу всех поросят в гнезде при рождении
  - 4) массу одного поросенка при отъеме
167. Под крупноплодностью понимают массу
- 1) поросенка при рождении
  - 2) гнезда при рождении
  - 3) поросенка в 21 день
  - 4) поросенка при отъеме
168. Молочность у свиноматок определяют
- 1) взвешиванием гнезда поросят в 21 день
  - 2) проведением контрольной дойки
  - 3) взвешиванием гнезда поросят при отъеме в 60 дней
  - 4) взвешиванием свиноматки
169. Под мышечным глазком в свиноводстве понимают
- 1) поперечное сечение длиннейшей мышцы спины
  - 2) длину длиннейшей мышцы спины
  - 3) поперечное сечение трехглавой мышцы
  - 4) отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины
170. Молодняк свиней откармливают до достижения живой массы \_\_\_\_\_ кг
- 1) 100-120
  - 2) 150-180
  - 3) 240-260
  - 4) 60-70
171. Свиньи – это
- 1) всеядные животные
  - 2) едят только растительные корма
  - 3) едят только корма животного происхождения
  - 4) хищники
172. Супоросный период у свиноматок продолжается \_\_\_\_\_ дней (я)
- 1) 112-117
  - 2) 152-160
  - 3) 95-99
  - 4) 214-224
173. Для новорожденных поросят оптимальная температура \_\_\_\_\_ °С
- 1) 28-30
  - 2) 18-20
  - 3) 34-36
  - 4) 20-22
174. Для профилактики анемии поросятам вводят препараты с содержанием
- 1) железа
  - 2) марганца
  - 3) серы
  - 4) магния
175. Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится для оценки
- 1) наследственных качеств хряков-производителей и маток
  - 2) породной принадлежности молодняка

- 3) наследственных качеств собственно молодняка  
 4) мясных и откормочных качеств молодняка
176. Контрольный откорм молодняка заканчивается
- 1) убоем с последующей оценкой туш
  - 2) переводом в группу ремонта
  - 3) переводом в группу проверяемых маток
  - 4) продажей населению или сдачей на мясокомбинат
177. По результатам контрольного откорма и убоя животных учитывают \_\_\_\_\_ откармливаемого молодняка
- 1) убойные, мясные и откормочные качества
  - 2) убойные качества и приросты
  - 3) качество мяса и затраты корма на
  - 4) прижизненные показатели толщины шпика и промеры
1787. Контрольный откорм свиней начинают \_\_\_\_\_ и заканчивают при достижении живой массы \_\_\_\_\_ кг
- 1) с живой массой 30 кг, 100
  - 2) с живой массой 80 кг, 125
  - 3) при рождении, 100
  - 4) в возрасте 21 дня, 120
179. Основной задачей племенного репродуктора свиноводческого хозяйства является
- 1) выращивание ремонтных свинок
  - 2) получение откормочного молодняка
  - 3) получение и откорм гибридного молодняка
  - 4) откорм с последующим убоем свиней
180. Отрицательная корреляция наблюдается между \_\_\_\_\_ свиноматок
- 1) многоплодием и крупноплодностью
  - 2) многоплодием и плодовитостью
  - 3) крупноплодностью и молочностью
  - 4) многоплодием и молочностью
181. Для свиней беконных и мясных типов характерна \_\_\_\_\_ конституция
- 1) плотная нежная
  - 2) рыхлая нежная
  - 3) плотная грубая
  - 4) рыхлая грубая
182. При откорме до мясных кондиций молодняк свиней реализуют живой массой \_\_\_\_\_ кг
- 1) 100-120
  - 2) 140-160
  - 3) 35-65
  - 4) 130-150
183. Мясная продуктивность свиней при жизни оценивается по
- 1) толщине шпика над 6 - 7 грудным позвонком
  - 2) скороспелости
  - 3) среднесуточному приросту
  - 4) массе окорока
184. Под однофазной системой производства свинины понимают
- 1) содержание поросят от рождения до реализации в одном станке
  - 2) интенсивность отрасли
  - 3) систему разведения
  - 4) способ кормления
185. По наследству у свиноматок передается порок вымени
- 1) кратерность сосков
  - 2) агалактия

- 3) гипогалактия  
4) мастит
186. Интенсивность использования свиноматок можно увеличить за счет
- 1) сокращения подсосного периода и количества непродуктивных дней
  - 2) увеличения плодовитости и массы поросят
  - 3) сокращения периода супоросности и затрат корма
  - 4) сокращения продолжительности использования и уплотнения поголовья
187. О слабом здоровье у свиней свидетельствует
- 1) грудь узкая, неглубокая, с резким перехватом за лопатками
  - 2) холка широкая, прямая и без западин
  - 3) грудь широкая, глубокая
  - 4) узкие плечи, грубая, выступающая тяжелая лопатка
188. Основную массу натуральных волокон получают от
- 1) коз
  - 1) овец
  - 1) верблюдов
  - 2) кроликов
189. Наибольшее соотношение числа вторичных фолликулов в расчете на один первичный наблюдается у \_\_\_\_\_ овец
- 1) тонкорунных
  - 2) полутонкорунных
  - 3) полугрубошерстных
  - 4) грубошерстных
190. Возрастная (ювенальная) линька овец наблюдается в возрасте \_\_\_\_\_ мес.
- 1) 4 – 6
  - 2) 8 – 12
  - 3) 12 – 18
  - 4) 18 - 24
191. Чешуйчатый слой шерстяного волокна определяет
- 1) гигроскопичность
  - 2) упругость
  - 3) свойлачиваемость
  - 4) растяжимость
192. Кольцевидное расположение чешуек шерстяного волокна характерно для
- 1) переходного волокна
  - 2) пуха
  - 3) ости
  - 4) мертвого волоса
193. От механических и химических факторов шерстяное волокно предохраняет
- 1) сердцевинный слой
  - 2) луковица
  - 3) корковый слой
  - 4) чешуйчатый слой
194. Прочность, растяжимость, упругость шерстяного волокна обуславливает
- 1) сердцевинный слой
  - 2) корень
  - 3) корковый слой
  - 4) чешуйчатый слой
195. Гранулы пигмента меланина находятся в клетках
- 1) эпикутикулы
  - 2) экзокутикулы
  - 3) эндокутикулы

- 4) коркового слоя
196. Из чешуйчатого и коркового слоев состоит
- 1) пух
  - 2) ость
  - 3) мертвый волос
  - 4) кемп
197. Однородную полугрубую шерсть получают с \_\_\_\_\_ пород овец
- 1) тонкорунных
  - 2) полутонкорунных
  - 3) полугрубошерстных
  - 4) грубошерстных
198. Неоднородную грубую шерсть получают с \_\_\_\_\_ пород овец
- 1) тонкорунных
  - 2) полутонкорунных
  - 3) полугрубошерстных
  - 4) грубошерстных
199. Элементами руна тонкой шерсти являются
- 1) отдельные волокна
  - 2) косицы
  - 3) штапели
  - 4) кроющий волос
200. При недостаточном кормлении овец диаметр шерстяных волокон
- 1) не изменяется
  - 2) увеличивается
  - 3) уменьшается
  - 4) заметно увеличивается
201. При нормальной форме извитости шерстяного волокна овец высота извитка
- 1) меньше половины длины основания
  - 2) равна половине длины основания
  - 3) несколько больше половины длины основания
  - 4) значительно больше половины длины основания
202. При бонитировке животных измеряется длина \_\_\_\_\_ шерсти
- 1) естественная
  - 2) истинная
  - 3) натуральная
  - 4) искусственная
203. Наибольшее количество жира содержится в \_\_\_\_\_ шерсти
- 1) тонкой
  - 2) полутонкой
  - 3) полугрубой
  - 4) грубой
204. Тонкорунных и полутонкорунных овец стригут
- 1) один раз (весной)
  - 2) один раз (осенью)
  - 3) два раза (весной и осенью)
  - 4) три раза (весной, летом и осенью)
205. Овец романовской породы рекомендуется стричь \_\_\_\_\_ раз (а)
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
206. Полугрубошерстных овец рекомендуется стричь \_\_\_\_\_ раз (а)



- 1) один (весной)
  - 2) два (весной и осенью)
  - 3) один (осенью)
  - 4) три (весной, летом, осенью)
207. В первую очередь рекомендуется стричь овец с \_\_\_\_\_ шерстью
- 1) однородной белой
  - 2) неоднородной белой
  - 3) однородной цветной
  - 4) неоднородной цветной
208. Мериносую шерсть получают с \_\_\_\_\_ пород овец
- 1) тонкорунных
  - 2) полутонкорунных
  - 3) полугрубошерстных
  - 4) грубошерстных
209. Поярковую шерсть получают от
- 1) баранов-производителей
  - 2) баранов-пробников
  - 3) маток
  - 4) ягнят
210. Для повышения качества шерсти отечественных тонкорунных пород овец в качестве улучшателей используют баранов породы
- 1) ромни-марш
  - 2) линкольн
  - 3) тексель
  - 4) австралийский меринос
211. Резкое ослабление прочности штапеля или косицы называется
- 1) шерсть-свалок
  - 2) переслед
  - 3) шерсть-шкурка
  - 4) шерсть-тавро
212. Тонкая шерсть состоит из
- 1) пуха
  - 2) переходного волокна и ости
  - 3) мертвого и сухого волоса
  - 4) кроющего волоса
213. Живая масса кобыл владимирской тяжеловозной породы в возрасте 1 месяца составила – 107 кг, в возрасте 3 месяцев – 148 кг. Величина относительного прироста
- 1) 41 кг
  - 2) 72,3 %
  - 3) 32,16 %
  - 4) 83г
214. Наиболее древней является \_\_\_\_\_ порода лошадей
- 1) арабская
  - 2) ахалтекинская
  - 3) чистокровная верховая
  - 4) тракененская
215. Ахалтекинская порода лошадей относится к \_\_\_\_\_ типу использования
- 1) легкоупряжному
  - 2) тяжелоупряжному
  - 3) верховому
  - 4) упряжному
216. В арабской породе лошадей встречаются масти

- 1) серая, гнедая и рыжая
  - 2) буланая, кауряя, пегая
  - 3) игреневая, мышастая, соловая
  - 4) любые известные в коневодстве
217. Чистокровная верховая порода лошадей была выведена в (о)
- 1) Германии
  - 2) Франции
  - 3) Англии
  - 4) США
218. Лошади русской верховой породы используются
- 1) в гладких скачках
  - 2) в дистанционных пробегах
  - 3) для улучшения массового поголовья лошадей
  - 4) в классических видах конного спорта
219. Лошади тракененской породы используются
- 1) в классических видах конного спорта
  - 2) в гладких скачках
  - 3) в дистанционных пробегах
  - 4) для улучшения массового поголовья лошадей
220. Буденновская порода лошадей была создана в \_\_\_\_\_ века
- 1) первой половине XX
  - 2) конце XIX
  - 3) начале XIX
  - 4) конце XVIII
221. Основным направлением использования лошадей буденновской породы являются
- 1) гладкие скачки
  - 2) бега на ипподроме
  - 3) дистанционные пробеги
  - 4) классические виды конного спорта
222. Орловская рысистая порода лошадей была создана в \_\_\_\_\_ века
- 1) середине XVIII
  - 2) конце XVIII-начале XIX
  - 3) конце XIX
  - 4) первой половине XX
223. Орловская рысистая порода лошадей была создана методом \_\_\_\_\_ скрещивания
- 1) простого воспроизводительного
  - 2) сложного воспроизводительного
  - 3) поглотительного
  - 4) вводного
224. В орловской рысистой породе лошадей \_\_\_\_\_ масть не встречается
- 1) соловая
  - 2) гнедая
  - 3) серая
  - 4) вороная
225. Русская рысистая порода лошадей была создана в \_\_\_\_\_ века
- 1) первой половине XIX
  - 2) конце XIX
  - 3) первой половине XX
  - 4) второй половине XX
226. Лучшие результаты при испытаниях на срочную доставку груза рысью показывают лошади тяжелоупряжной породы \_\_\_\_\_ тяжеловоз
- 1) русский

- 2) советский  
3) владимирский  
4) орловский
227. Наибольшее влияние на создание советской тяжеловозной породы лошадей оказали
- 1) брабансоны  
2) арденны  
3) суффольки  
4) першероны
228. В нашей стране широкое распространение из зарубежных тяжелоупряжных пород получили
- 1) суффольки  
2) шайры  
3) клейдесдалы  
4) першероны
229. Якутские лошади содержатся \_\_\_\_\_ методом
- 1) табунным  
2) конюшенно-пастбищным  
3) конюшечным  
4) пастбищным
230. Лошадей мезенской породы разводят
- 1) в Сибири  
2) на Дальнем Востоке  
3) на севере европейской части России  
4) на Урале
231. Лошади якутской, вятской, печорской и мезенской пород относятся к \_\_\_\_\_ группе
- 1) верхово-упряжной  
2) верхово-вьючной  
3) местной степной  
4) местной лесной
232. Средняя массовая доля сахара (лактозы) в молоке кобыл составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 4,5  
2) 5,5  
3) 6,5  
4) 7,5
233. Продуктивным качествам кур современных кроссов соответствуют и рассчитаны правильно показатели яичной продуктивности (яйценоскость, шт.; масса яйца, г; яичная масса, кг)
- 1) 300 – 63 – 18,9  
2) 280 – 63 – 18,9  
3) 250 – 63 – 18,9  
4) 250 – 60 – 18,9
234. Максимальная яичная продуктивность кур составляет \_\_\_\_\_ яиц
- 1) 320  
2) 350  
3) 360  
4) 365
235. Главным цехом по производству основной продукции на яичной птицефабрике является
- 1) промышленное стадо кур-несушек  
2) родительское стадо птицы  
3) цех выращивания ремонтного молодняка

- 4) цех инкубации
236. Мощность яичной птицефабрики характеризуется
- 1) среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада
  - 2) среднегодовым поголовьем птицы родительского стада
  - 3) количеством выращенного ремонтного молодняка за год
  - 4) поголовьем кур-несушек промышленного стада на конец года
237. Размер родительского стада кур определяют следующие основные показатели
- 1) мощность птицефабрики
  - 2) среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада
  - 3) вместимость птичника (зала) в цехе промышленных несушек
  - 4) вместимость помещений для птицы родительского стада
238. Оптимальным температурным режимом для цыплят яичных кроссов в первые 10 дней жизни является \_\_\_\_\_ градусов
- 1) 32-28
  - 2) 37-39
  - 3) 20-16
  - 4) 16-12
239. Основным условием, обеспечивающим равномерное в течение года производство яиц является
- 1) многократное комплектование поголовья кур-несушек
  - 2) использование полнорационных сухих комбикормов
  - 3) выполнение ветеринарно-санитарных норм
  - 4) использование высокопродуктивной гибридной птицы
240. Доля затрат на корма в структуре себестоимости мяса птицы составляет \_\_\_\_\_ %
- 1) 65
  - 2) 85
  - 3) 50
  - 4) 35
241. Направление продуктивности и место выведения породы белый леггорн
- 1) яичное, США
  - 2) мясо-яичное, США
  - 3) яичное, Япония
  - 4) мясо-яичное, Италия
242. Направление продуктивности и цвет скорлупы яиц у породы корниш
- 1) мясной, коричневый
  - 2) яичное, коричневый
  - 3) яичное, белый
  - 4) мясо-яичное, коричневый
243. Цыплята, которых можно разделить по полу в зависимости от цвета или скорости оперяемости в суточном возрасте – это \_\_\_\_\_
- Ответ: цыплята аутосексного кросса
244. Отличить несущуюся курицу от ненесущейся можно по признаку
- 1) состоянию живота и лонных костей
  - 2) килю грудной кости
  - 3) длине маховых перьев первого порядка
  - 4) форме глаз и клюва
245. Птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся яичных или мясных линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса – это \_\_\_\_\_
- Ответ: гибридная птица
246. Целью гибридизации в птицеводстве является
- 1) получение высокопродуктивной промышленной птицы
  - 2) создание новых пород

- 3) создание новых линий
  - 4) совершенствование чистопородной птицы
247. Под возрастом наступления половой зрелости кур понимают возраст
- 1) снесения первого яйца
  - 2) перевода курочек в промышленное стадо
  - 3) при котором живая масса кур соответствует средним показателям по породе
  - 4) при котором масса яиц достигает 60 г
248. Целью калибровки яиц перед закладкой в инкубатор является
- 1) получение дружного вывода цыплят
  - 2) повышение качества инкубационных яиц
  - 3) выбор режима инкубации
  - 4) уменьшение срока инкубации
249. Для определения морфологических качеств яиц используют их взвешивание, а также
- 1) измерение, овоскопирование, вскрытие
  - 2) инкубацию, механическую очистку, оценку белка
  - 3) калибровку, биологический контроль, оценку желтка
  - 4) влажную очистку, сухую очистку, измерение пуги
250. Главным цехом по производству основной продукции на яичной птицефабрике является
- 1) промышленное стадо кур-несушек
  - 2) родительское стадо птицы
  - 3) цех выращивания ремонтного молодняка
  - 4) цех инкубации
251. Основным условием, обеспечивающим равномерное в течение года производство яиц является
- 1) многократное комплектование поголовья кур-несушек
  - 2) использование полнорационных сухих комбикормов
  - 3) выполнение ветеринарно-санитарных норм
  - 4) использование высокопродуктивной гибридной птицы
252. В понятие «цыплята аутосексного кросса» входят цыплята
- 1) которых можно разделить по полу в зависимости от цвета в суточном возрасте
  - 2) гибридные любого кросса
  - 3) с известным происхождением
  - 4) цветных пород
253. Определить свежесть яйца при овоскопировании можно по
- 1) размеру воздушной камеры
  - 2) мраморности скорлупы
  - 3) цвету скорлупы
  - 4) отсутствию дефектов скорлупы

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				

