

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 01 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин: протокол №8 от 01.03.2019г.

И.о. заведующего кафедрой: Е.А. Кожушко Е.А., кандидат экономических наук

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 5 от 01.03.2019 г.

Рецензент: Н.А. Журавель, кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Н.А. Журавель Н.А. Журавель, кандидат ветеринарных наук, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины
Д.М. Максимович Д.М. Максимович, кандидат ветеринарных наук, доцент

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.4 Содержание лекций	11
2.5 Содержание практических занятий	11
2.6 Самостоятельная работа обучающихся	11
2.7 Фонд оценочных средств	13
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение № 1	16
Лист регистрации изменений	105

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих организацию труда работникам животноводческих ферм, навыки работы по экономике и организации сельскохозяйственного производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основных закономерностей развития сельского хозяйства в условиях рыночной экономики;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы составления внутривладельческого плана;
- овладение техникой выполнения организационных мероприятий.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-5
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-9

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.21).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли	Уметь: применять основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности резуль-	Владеть: навыками применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оцен-

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
	животноводства	татов деятельности в отрасли животноводства	ке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методике плана осеменения и расплода животных; методике составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда	Уметь: классифицировать сельскохозяйственные предприятия по различным признакам; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах; различать формы и системы оплаты труда	Владеть: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутривладельческого планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	продвинутый	Ветеринарное предпринимательство	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	продвинутый	Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарно-санитарная экспертиза Гигиена животных Биотехнология Гигиена и экспертиза воды и кормов Технология лекарственных форм Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения Учебная технологическая практика	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№, п/п	Название раздела дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего академических часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР	Всего			
1	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	4	4	2	10	27	37	Письменные опросы, решение профессиональных задач, проверка конспектов, рефератов, тестирование
2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	10	24	4	38	33	71	Письменные опросы, решение профессиональных задач, проверка конспектов, рефератов, тестирование
Всего		14	28	6	48	60	108	зачет
Итого академических часов / ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения

Объем дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), объем дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по периодам обучения:

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 9	
				КР	СР
1	Лекции	14		14	
2	Практические занятия	28		28	
3	Подготовка к практическому занятию (контрольной работе (письменному опросу), тестированию)		24		24
4	Подготовка реферата		16		16
5	Самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)		14		14
6	Промежуточная аттестация (подготовка к зачету)		6		6
7	Контроль самостоятельной работы	6		6	
8	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
	Всего	48	60	48	60

2.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды компетенций				
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Подготовка к практическому занятию (контрольной работе (письменному опросу), тестированию)	Самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	Подготовка реферата	Подготовка к зачету					
Раздел 1 Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК														
1.1	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	9	2		27	2			2	2	x	ОК-5; ПК-9		
1.2	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования	9						4					x	ОК-5; ПК-9
1.3	Материальные ресурсы и их использование	9									4		x	ОК-5; ПК-9
1.4	Валовая и товарная продукция	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9
1.5	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	9		2			2						x	ОК-5; ПК-9
1.6	Специализация сельскохозяйственного предприятия	9									4		x	ОК-5; ПК-9
1.7	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	9									4		x	ОК-5; ПК-9
1.8	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	9	2				2						x	ОК-5; ПК-9
Раздел 2 Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях														
2.1	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	9	2		33	1			4	4	x	ОК-5; ПК-9		
2.2	Закономерности и принципы организации производства	9									4		x	ОК-5; ПК-9
2.3	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9
2.4	Составление месячного оборота стада	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9
2.5	Составление годового оборота стада	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9
2.6	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9
2.7	Планирование производства молока по месяцам года	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9
2.8	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	9		2			1						x	ОК-5; ПК-9

2.9	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	9	2			1	2				x	ОК-5; ПК-9
2.10	Планирование потребности в кормах	9		2		1					x	ОК-5; ПК-9
2.11	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	9		2		1					x	ОК-5; ПК-9
2.12	Разработка бизнес-плана предприятия	9	2			1					x	ОК-5; ПК-9
2.13	Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	9						4			x	ОК-5; ПК-9
2.14	Планирование прочих прямых затрат	9		2		1					x	ОК-5; ПК-9
2.15	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	9	2			1	2				x	ОК-5; ПК-9
2.16	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	9		2		1					x	ОК-5; ПК-9
2.17	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота	9		2		1					x	ОК-5; ПК-9
2.18	Основы нормирования труда. Оплата труда работников животноводства	9	2			1					x	ОК-5; ПК-9
2.19	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	9		2		1					x	ОК-5; ПК-9
Всего по дисциплине			14	28	60	24	14	16	6	6		

2.3 Содержание дисциплины

№№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
1.	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	Предмет и задачи науки экономики отрасли. Методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны. Классификация и структура земельных угодий. Государственный земельный кадастр, его состав. Мониторинг земли. Земельная реформа в России. Отличительные особенности основных фондов, их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования. Трудовые ресурсы. Рынок труда АПК и факторы, влияющие на формирование рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в АПК. Производительность труда и резервы роста производительности труда. Экономическая	ОК-5 ПК-9	знать: основные экономические категории, закономерности и тенденции развития отраслей; классификацию и структуру сельскохозяйственных угодий, посевных площадей, показатели эффективности использования земли; классификацию основных фондов и показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов; состав издержек производства, отраслевые особенности структуры себестоимости, калькуляцию себестоимости продукции; сущность экономической эффективности производства, показатели и пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства; значение и тенденции развития отрасли растениеводства и животноводства уметь: пользоваться методами экономических исследований; рассчитывать экономические показатели использования земли; определять себестоимость продукции; рассчитывать прибыль и уровень рентабельности сельскохозяйственной продукции; определять экономическую эффективность производства	практические занятия с использованием активных методов обучения; решение профессиональных задач

		<p>сущность издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции. Сущность, система и показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции. Факторы, влияющие на эффективность производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Экономическое значение отрасли растениеводства и основные факторы его развития. Значение, современное состояние и основные тенденции развития отрасли животноводства. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.</p>		<p>продукции растениеводства и животноводства владеть: методикой расчета показателей эффективности использования земли сельскохозяйственного назначения; основных фондов, трудовых ресурсов; основными экономическими терминами и понятиями; методикой исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции; методикой расчета показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства отраслей растениеводства и животноводства</p>	
2.	<p>Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<p>Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Основные формы сельскохозяйственных предприятий: кооперативы; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарные предприятия; предпринимательская деятельность граждан; крестьянские фермерские хозяйства, хозяйства населения. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия. Сущность, значение и особенности специализации и концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отрасли сельскохозяйственных предприятий и принципы их рационального сочетания. Организационно-экономические преимущества крупного животноводства. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий. Задачи, принципы и методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Плановые нормы и нормативы. Бизнес-планирование: содержание, назначение, этапы разработки бизнес-плана. Организационно-экономическое обоснование системы животноводства.</p>	<p>ОК-5 ПК-9</p>	<p>знать: закономерности организации сельскохозяйственного производства; факторы и условия организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда. уметь: классифицировать предприятия по признакам: вид собственности, организационно-правовая форма, цель деятельности, размер, основной вид деятельности предприятий, участие в уставном капитале, юридический статус; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах и среднюю стоимость 1 ц корма; составлять распорядок дня; различать формы и системы оплаты труда; рассчитывать оплату труда по расценкам за продукцию. владеть: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственного предприятия; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета системы организационно-</p>	<p>практические занятия с использованием активных методов обучения; решение профессиональных задач</p>

		<p>Структура и оборот стада. Поточность и ритмичность производства. Организация скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Планирование потребности в кормах. Калькуляция затрат в животноводстве. Совершенствование организации рабочих процессов и рабочих мест в животноводстве. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха. Нормирование труда в животноводстве. Понятие заработной платы, виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха.</p>		<p>экономических показателей; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных.</p>	
--	--	---	--	--	--

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объем (акад. часов)
1	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	1.1 Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	2
		1.2 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2
2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	2.1 Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	2
		2.2 Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	2
		2.3 Разработка бизнес-плана предприятия	2
		2.4 Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	2
		2.5 Основы нормирования труда. Оплата труда работников животноводства	2
ВСЕГО:			14

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Объем (акад. часов)
1	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	1.1 Валовая и товарная продукция	2
		1.2 Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2
2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	2.1 Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2
		2.2 Составление помесячного оборота стада	2
		2.3 Составление годового оборота стада	2
		2.4 Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2
		2.5 Планирование производства молока по месяцам года	2
		2.6 Валовой надой молока и его расходование в плановом году	2
		2.7 Планирование потребности в кормах	2
		3.1 Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	2
		2.8 Планирование прочих прямых затрат	2
		2.9 Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2
		2.10 Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота	2
		2.11 Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	2
2.12 Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	2		
ВСЕГО:			28

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы	Объем (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1 Ресурсы и их использование в АПК Экономическая	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	2	2

эффективность АПК	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4	
	Материальные ресурсы и их использование	подготовка реферата	4	
	Валовая и товарная продукция	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	2	
		самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2	
	Специализация сельскохозяйственного предприятия	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4	
	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	подготовка реферата	4	
	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	подготовка к контрольной работе	2	
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	4
	Закономерности и принципы организации производства	подготовка реферата	4	
	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Составление месячного оборота стада. Составление годового оборота стада	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	2	
	Составление помесного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	
	Планирование производства молока по месяцам года	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	
		самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2	
	Планирование потребности в кормах	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Разработка бизнес-плана предприятия. Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	
		подготовка реферата	4	

	Планирование прочих прямых затрат	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	
		самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2	
	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	
	Основы нормирования труда. Оплата труда работников животноводства	подготовка к практическому занятию (тестированию)	1	
	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	подготовка к практическому занятию (письменному опросу)	1	
Подготовка к зачету			6	
Итого			60	6

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде вуза.

3.1 Основная литература

3.1.1 Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова.— Орел:ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91687>.

3.1.2 Водяников, В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва: Лань, 2015 –Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64326.

3.1.3 Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] :Рабочая тетрадь / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева.— Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора; Т.И. Палий - Ставрополь: СтГАУ, 2013 - 184 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277418>.

3.2.2 Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70560.

3.2.3 Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 175 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72590.

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Наука и жизнь» ежемесячный научно-популярный журнал

3.3.2 «АПК: Экономика, управление» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал

3.4 Электронные издания

3.4.1 АПК России [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.5.1 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 54 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.6.1 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7.2 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.7.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.7.4 Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2019. – Режим доступа: <http://agrovuz.ru/>.

3.7.5 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.7.6 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.7.7 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7.8 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.8.1 Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice

3.8.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

3.8.3 Консультант Плюс

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень специальных помещений:

1 Учебная аудитория № 319 для проведения занятий лекционного типа.

2 Учебная аудитория № 319 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3 Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

4 Помещение № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.9.2 Перечень основного оборудования:

1 Ноутбук Acer P 69-KB

2 Экран на штативе Apollo-T 200x200 MW

3 Проектор Acer projector P 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	18
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	22
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	22
4.1.1	Контрольная работа (письменный опрос)	22
4.1.2	Тестирование	26
4.1.3	Решение профессиональных задач	51
4.1.4	Реферат	72
4.1.5	Самостоятельное изучение вопросов темы (конспект)	75
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	76
4.2.1	Зачет	76

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Уметь: применять основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Владеть: навыками применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда	Уметь: классифицировать сельскохозяйственные предприятия по различным признакам; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах; различать формы и системы оплаты труда	Владеть: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			не зачтено		зачтено	
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Знания	Знает: основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства, пугается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в основных показателях экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимых для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
	Умения	Умеет: применять основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при применении основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	На высоком уровне проявляет умения при применении основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
	Навыки	Владеет: навыками	Навыки отсутствуют	Слабо владеет	Фрагментарные	В полном объеме

		применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства		навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	знания достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	владеет навыками применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Знания	Знает: закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в закономерностях организации сельскохозяйственного производства; содержании и порядке разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методике плана осеменения и расплода животных; методике составления оборота стада; организации производства и использования кормов; понятии и принципах организации, нормирования и оплаты труда
	Умения	Умеет: классифицировать сельскохозяйственные предприятия по	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их	Испытывает незначительные трудности при	На высоком уровне проявляет умения при классификации

		различным признакам; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах; различать формы и системы оплаты труда		на практике	классификации сельскохозяйственных предприятий по различным признакам; при составлении бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; при составлении плана осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; при расчете потребности в кормах; при исследовании форм и систем оплаты труда	сельскохозяйственных предприятий по различным признакам; при составлении бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; при составлении плана осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; при расчете потребности в кормах; при исследовании форм и систем оплаты труда
	Навыки	Владеет: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Фрагментарные знания достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 54 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.2 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Контрольная работа (письменный опрос)

Контрольная работа на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий представлены в разработке:

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Контрольная работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные

	неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Вопросы для контрольной работы (письменного опроса) на практическом занятии

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК

1. Понятие АПК, его состав и структура
2. Понятие продовольственных комплексов и подкомплексов в АПК
3. Понятие продовольственной безопасности страны
4. Понятие земельных ресурсов
5. Особенности земли как главного средства производства
6. Понятие инфраструктуры сельского хозяйства
7. Показатели экономической эффективности использования земли
8. Земельный кадастр и его составные части
9. Земельный фонд, его состав и структура
10. Основные факторы повышения эффективности использования земель в с\х производстве
11. Классификация основных средств в производстве
12. Пути повышения эффективности использования основных фондов в АПК
13. Показатели экономической эффективности использования основных фондов
14. Виды оценки основных фондов
15. Главное отличие основных фондов от оборотных
16. Оборотные средства производства, их состав в с\х производстве
17. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств
18. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных фондов.
19. Экономика производства зерна
20. Экономика картофелеводства
21. Сущность и значение капиталовложений
22. Пути ускорения окупаемости капиталовложений
23. Пути развития интеграции АПК
24. Занятость и безработица в АПК
25. Сезонный характер использования рабочей силы в сельском хозяйстве и пути его снижения
26. Понятие и состав трудовых ресурсов
27. Особенности труда в сельском хозяйстве
28. Показатели использования трудовых ресурсов
29. Пути улучшения использования трудовых ресурсов
30. Понятие производительности труда и ее основные показатели
31. Пути повышения производительности труда
32. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства
33. Понятие и виды издержек производства
34. Понятие и сущность себестоимости и ее виды
35. Пути снижения себестоимости продукции животноводства
36. Классификация затрат входящих в себестоимость продукции

37. Основные пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного производства
38. Порядок определения структуры товарной продукции и уровня специализации
39. ВП сельского хозяйства и ее оценка
40. ТП сельского хозяйства и причины сдерживания реализации сельскохозяйственной продукции
41. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции и уровень товарности
42. Специализация и ее основные виды
43. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства
44. Производственные показатели деятельности предприятия
45. Издержки и эффективность маркетинга в сельском хозяйстве
46. Оценка затрат, калькуляция и себестоимость продукции и учет хозяйствования
47. Особенности и основные направления НТП в сельском хозяйстве
48. НТП и его характерные направления в сельском хозяйстве
49. Инфраструктура сельского хозяйства
50. Экономика свиноводства
51. Экономика скотоводства
52. Экономика птицеводства
53. Экономика растениеводства
54. Экономика животноводства
55. Экономическая эффективность НТП
56. Экономические показатели, отражающие эффективность сельскохозяйственного производства
57. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства
58. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство
59. Понятие цен и их основные функции
60. Виды цен и значимость их многообразия
61. Понятие инфляции, ее причины, формы инфляции
62. Понятие и сущность интенсификации. Показатели уровня интенсификации производства
63. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции
64. Различие и сходство между экстенсивным и интенсивным путями развития сельскохозяйственного производства
65. Понятие налогообложения. Виды налогов, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями
66. Производственные и экономические связи между отраслями АПК
67. Понятие и структура конечного продукта, его экономическая оценка
68. Понятие продовольственного комплекса страны и продовольственных подкомплексов, их структура, виды, особенности
69. Понятие продовольственной безопасности страны
70. Понятие, сущность, задачи, значение инфраструктуры в сельском хозяйстве
71. Классификация инфраструктур структуры сельского хозяйства
72. Экономическое значение инфраструктуры
73. Социальная инфраструктура и ее роль в сельскохозяйственном производстве
74. Эффективность использования средств механизации в сельском хозяйстве
75. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе
76. Понятие, роль и условия функционирования рынка
77. Классификация рынков и их характеристика
78. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве
79. Особенности учета капитала, обстоятельств и некоторых видов капитала
80. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности агробизнеса

81. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия
Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

- 1 Что такое «Организация сельскохозяйственного производства» - как наука?
- 2 Каковы цели и задачи дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»?
- 3 Какова взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами?
- 4 Какие методы исследования дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» Вы знаете?
- 5 В чем суть и значение экономических законов?
- 6 Какое влияние может оказывать географическое положение на образование сельскохозяйственного предприятия?
- 7 Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений?
- 8 Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете?
- 9 Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов?
- 10 Что является основой кооперативного хозяйства?
- 11 Что является основой акционерного общества?
- 12 В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий?
- 13 Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств?
- 14 Что является основой личного подсобного хозяйства?
- 15 Что такое внутрихозяйственное планирование?
- 16 Что разрабатывают при планировании на сельскохозяйственных предприятиях?
- 17 Что входит в разработку годового производственно-хозяйственного плана предприятия?
- 18 Как подразделяют отрасли на сельскохозяйственных предприятиях?
19. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства?
20. Каких типов бывают скотоводческие предприятия?
21. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства?
22. Какова организация воспроизводства стада?
23. Как планируют производство молока крупного рогатого скота?
24. Как планируют производство прироста живой массы скота?
25. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах?
26. Каково значение свиноводства как отрасли?
27. Какие производственные типы свиноводческих хозяйств Вы знаете?
28. Какие размеры ферм и комплексов в свиноводстве применяют?
29. Какова организация воспроизводства свиной?
30. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины?
31. Каково значение овцеводства как отрасли?
32. Как проводят формирование отар?
33. Что включает в себя рациональная организация воспроизводства овец?
34. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства?
35. Каково значение птицеводства как отрасли?
36. Какие организационные формы птицеводческих предприятий Вы знаете?
37. Что включает в себя организация воспроизводства птицеводства?
38. Какие основные способы содержания птиц Вы знаете?
39. Какова организация производства мяса птицы?
40. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства?
41. Что такое организация труда?
42. Что собой представляют основные принципы организации труда?

43. Какие Вы знаете разделения труда?
44. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве?
45. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам?
46. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место?
47. Что относят к физиологическим условиям труда?
48. Что значит санитарно-гигиенические условия труда?
49. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха?
50. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня?
51. Что понимают под нормой труда в сельском хозяйстве?
52. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете?
53. Как классифицируют затраты рабочего времени?
54. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня?
55. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов?
56. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов?
57. Что такое заработная плата?
58. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата?
59. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?
60. Что такое тарифная система, сетка, ставка?
61. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства?
62. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86 – 100
Оценка 4 (хорошо)	71 – 85
Оценка 3 (удовлетворительно)	55 – 70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	до 54

Тестовые задания

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК

1. Предметом дисциплины «Экономика АПК» являе(ю)тся...

- 1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях
- 2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии
- 3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве
- 4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм

2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с

...

- 1) эффективностью производства
- 2) аграрными реформами
- 3) общественным разделением труда
- 4) рыночными отношениями

3. Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...

- 1) агропромышленным комплексом
 - 2) перерабатывающим производством
 - 3) обслуживающей сферой сельского хозяйства
 - 4) интеграцией сельскохозяйственного производства
4. Многоукладность аграрной экономики России обусловлена...

- 1) наличием колхозов и совхозов
- 2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств
- 3) наличием предприятий различных форм собственности
- 4) созданием фермерских хозяйств

5. Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...

1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

- 2) решении социальных проблем на селе
- 3) устранении монополизма в АПК
- 4) государственном регулировании экономических процессов в АПК

6. К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся...

- 1) машины, оборудование и механизмы
- 2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы
- 3) земля, растения, скот и птица
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства

7. Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т...

1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов

- 2) уровень общественного разделения труда
- 3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения
- 4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК

8. Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.

- 1) социальному
- 2) производственному
- 3) финансовому
- 4) рыночному

9. Важнейшая задача АПК состоит в ...

1) обеспечении населения страны продовольствием
2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности

3) развитии межотраслевых связей

4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства

10. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.

- 1) монографический
- 2) экспериментальный
- 3) диалектический
- 4) экономико-математический

11. В экономической науке выделяют следующие виды плодородия ...

- 1) естественное, искусственное, земельное
- 2) искусственное, экономическое, черноземное
- 3) экономическое, естественное, искусственное
- 4) экономическое, естественное, минеральное

12. Для сравнения экономического плодородия почвы применяют такой показатель

как...

- 1) уровень плодородия
- 2) удельный вес плодородия
- 3) качество плодородия
- 4) индекс плодородия

13. Абсолютное плодородие выражается в ...

- 1) процентах
- 2) центнерах
- 3) гектарах
- 4) натуральных и стоимостных показателей

14. В состав единого государственного земельного фонда входят земли ...

- 1) сельскохозяйственного назначения, курортов, заповедников
- 2) городов, поселков; лесного и водного фондов
- 3) промышленных, транспортных и горнорудных организаций; государственного

запаса

- 4) различного назначения

15. В состав сельскохозяйственных угодий входят ...

- 1) пашня, сенокосы, залежь, пары, кустарники
- 2) пастбище, залежь, многолетние насаждения, болото, лес
- 3) пастбище, пашня, сенокосы, лес, пары
- 4) залежь, многолетние насаждения, пастбище, пашня, сенокосы

16. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» был принят...

- 1) 24 ноября 1999 г.
- 2) 14 октября 1990 г.
- 3) 27 декабря 1989 г.
- 4) 17 сентября 1998 г.

17. Процесс производства и получения продукции НЕ зависит от качества почвы, рельефа и других свойств земли в отрасли ...

- 1) животноводства
- 2) добывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) растениеводства

18. Найдите НЕ верное утверждение ...

- 1) земля – продукт природы
- 2) земля может быть заменена другим средством производства
- 3) земля не однородна по качеству своих участков
- 4) землю невозможно перемещать с одного места на другое

19. В экономике выделяют следующие виды плодородия:

- 1) экономическое, аграрное, природное
- 2) естественное, искусственное, экономическое
- 3) природное, искусственное, экономическое
- 4) аграрное, естественное, экономическое

20. Рента, которая порождается монополией собственника на землю и

уплачивается за пользование землей независимо от ее качества, и возникающая через механизм повышения цен на сельскохозяйственные продукты складывающейся выше цены производства, называется ...

- 1) дифференциальной рентой
- 2) дифференциальной рентой 1
- 3) абсолютной рентой
- 4) дифференциальной рентой 2

21. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе наук.

- 1) экономических
- 2) биологических
- 3) экологических
- 4) ветеринарных

22. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является ...

- 1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств
- 2) достижение высоких результатов производства
- 3) обеспечение населения продовольствием
- 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий

23. Организация - это ...

1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку

2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства

3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем

4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое

24. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются ...

...

1) производимый товар, выполнение работ (услуг)

2) потребление производства товаров и биологического сырья

3) подбор трудоспособного населения

4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство

25. Сельское хозяйство - это ...

1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку

2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства

3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем

4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое

26. Агропромышленный комплекс - это ...

1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья

2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли

3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

27. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.

- 1) экспериментальный
- 2) диалектический
- 3) монографический
- 4) экономико-статистический

28. Абстрактно-логический метод применяется при ...

1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков

2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия

3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях

4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия

29. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...

- 1) государственным
- 2) частным
- 3) муниципальным
- 4) смешанным

30. Государственной собственностью признает(ют)ся...

1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ

2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ

3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ

4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ

31. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию.

- 1) Компания
- 2) Объединение
- 3) Организация
- 4) Предприятие

32. Организационно-правовая форма - это ...

1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности

2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий

3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

33. Процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий - это ...

- 1) кооперация
- 2) национализация
- 3) реорганизация
- 4) концентрация

34. Необходимость реорганизации предприятий, заключалась в том, чтобы ...

1) сделать свободными от воздействия государства товаропроизводителей

2) создать повышение объемов и качества выпускаемой сельскохозяйственной продукции

- 3) создать зависимые условия от воздействия государства товаропроизводителей
- 4) установить цены в соответствии с рыночной экономикой и производственной структурой

35. *Дочернее хозяйственное общество - это ...*

- 1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть
- 2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту
- 3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и преобладающую долю в уставном капитале
- 4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц

36. *К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.*

- 1) средним
- 2) крупным
- 3) основным
- 4) малым

37. *Цель предприятия - это ...*

- 1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение
- 2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии
- 3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения
- 4) создание соответствующей материально-технической базы

38. *Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется ...*

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

39. *Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется ...*

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

40. *Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это ...*

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

41. *Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый земельными собственниками в виде платы за пользование землей, называется ...*

- 1) земельным кадастром
- 2) земельной рентой
- 3) мониторингом земель
- 4) структурой сельскохозяйственных угодий

42. *Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой ...*

- 1) земельный кадастр
- 2) земельную ренту I

3) мониторинг земель

4) земельную ренту 2

43. Коэффициент использования пахотных земель определяется как ...

1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах

2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах

3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах

4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

44. Удельный вес паров в пашне и залежь определяется как ...

1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах

2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах

3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах

4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

45. Коэффициент распаханности земель определяется как ...

1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах

2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах

3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах

4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

46. В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины

4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины

47. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...

1) балльная оценка почвы и урожайность

2) фондоотдача и фондоёмкость

3) фондооснащенность и фондовооруженность труда

4) коэффициенты сменности и устойчивости

48. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...

1) прибыль и фондоотдача

2) фондоёмкость и фондовооруженность

3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота

4) фондоёмкость и коэффициент сменности

49. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...

- 1) износом
 - 2) энергоемкостью
 - 3) ресурсами
 - 4) оборотными средствами
50. *Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...*
- 1) материалы, сырье, орудия
 - 2) полезные ископаемые
 - 3) залежи руды, золота
 - 4) водные ресурсы
51. *Основные непроизводственные средства – это ...*
- 1) здания школы и здравпункты
 - 2) средства и объекты строительства
 - 3) продуктивный и рабочий скот
 - 4) средства торговли и рынок
52. *Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...*
- 1) физическим
 - 2) естественным
 - 3) моральным
 - 4) искусственным
53. *Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...*
- 1) отраслевой структурой основных средств
 - 2) активной частью основных средств
 - 3) структурой производственных основных средств
 - 4) пассивной частью основных средств
54. *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):*
- 1) $K_{об} = В / Со$
 - 2) $K_{об} = Со / В$
 - 3) $K_{об} = ВП / 365$
 - 4) $K_{об} = МЗ / ВП$
55. *Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется...*
- 1) обеспеченностью основными средствами
 - 2) структурой основных средств
 - 3) эффективностью использования
 - 4) амортизацией
56. *Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):*
- 1) $Фоб = Вп / Т$
 - 2) $Фоб = Вп / Со$
 - 3) $Фоб = Со / Пс.х.$
 - 4) $Фоб = Со / Т$
57. *Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...*
- 1) производственные, непроизводственные
 - 2) воспроизводимые, не воспроизводимые
 - 3) функционирующие, потенциальные

- 4) природные, экономические
58. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят...
- 1) общее население страны
 - 2) среднегодовую численность работников
 - 3) население, проживающее в сельской местности
 - 4) трудоспособное население
59. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...
- 1) живого труда
 - 2) механизации и автоматизации производства
 - 3) прошлого труда
 - 4) совокупного труда
60. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...
- 1) энерговооруженность труда
 - 2) производительность труда
 - 3) фондовооруженность труда
 - 4) степень использования трудовых ресурсов
61. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...
- 1) увеличению доли живого труда
 - 2) снижению овеществленного труда
 - 3) сокращению доли живого труда
 - 4) увеличению овеществленного труда
62. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это ...
- 1) ООО
 - 2) ОДО
 - 3) АО
 - 4) ОАО
63. Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это ...
- 1) ООО
 - 2) ОДО
 - 3) АО
 - 4) ОАО
64. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это ...
- 1) полное товарищество
 - 2) коммандитное товарищество
 - 3) хозяйственное товарищество
 - 4) производственный кооператив
65. Полное товарищество создается и действует на основании ...
- 1) учредительного договора
 - 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем
 - 3) годового плана
 - 4) трудового движения
66. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется ...
- 1) открытым акционерным обществом
 - 2) обществом с дополнительной ответственностью
 - 3) обществом с ограниченной ответственностью
 - 4) закрытым акционерным обществом
67. Число участников в ООО не должно превышать ____ человек.

- 1) 50
- 2) 100
- 3) 150
- 4) 500

68. *Акционерным признается общество, ...*

- 1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций
- 2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров
- 3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц
- 4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров

69. *Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется ...*

- 1) АО
- 2) ОАО
- 3) ЗАО
- 4) ООО

70. *Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это ...*

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) векселя
- 4) чеки

71. *Высшим органом управления в акционерном обществе является ...*

- 1) общее собрание акционеров
- 2) государство
- 3) участники АО
- 4) совет директоров

72. *Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...*

- 1) открытое акционерное общество
- 2) общество с дополнительной ответственностью
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) унитарное предприятие

73. *Органом управления унитарного предприятия, является ...*

- 1) руководитель
- 2) государство
- 3) муниципальное предприятие
- 4) сельскохозяйственный кооператив

74. *Муниципальные предприятия утверждаются ...*

- 1) сельскохозяйственным кооперативом
- 2) органом местного самоуправления
- 3) государственным органом
- 4) частным лицом

75. *Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...*

- 1) сельскохозяйственный потребительский кооператив
- 2) производственный кооператив
- 3) унитарное предприятие
- 4) муниципальное предприятие

76. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки,

проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

77. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

78. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

79. В начале ___ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.

- 1) 60
- 2) 70
- 3) 80
- 4) 90

80. Средний размер крестьянского хозяйства составляет ___ гектара (-ов).

- 1) 74
- 2) 78
- 3) 62
- 4) 79

81. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...

- 1) рынок
- 2) мониторинг
- 3) рубль
- 4) труд

82. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...

- 1) земельные ресурсы
- 2) рабочая сила
- 3) материальные ресурсы
- 4) финансовые ресурсы

83. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...

- 1) постоянными, сезонными, временными работниками
- 2) докторами, профессорами, кандидатами наук
- 3) руководителями, специалистами, подчиненными
- 4) инвалидами, подростками, детьми

84. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...

- 1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет
- 2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет

- 3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет
 4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет
85. *Безработными считают(ет)ся ...*
- 1) всё неработающее население
 - 2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу
 - 3) неработающие люди и получающие пособие по безработице
 - 4) утратившие способность к труду люди
86. *Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.*
- 1) структурной
 - 2) циклической
 - 3) фрикционной
 - 4) сезонной
87. *Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.*
- 1) структурной
 - 2) циклической
 - 3) фрикционной
 - 4) сезонной
88. *К безработным относится ...*
- 1) студент дневного отделения университета
 - 2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей
 - 3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли
 - 4) токарь, переведенный на неполный рабочий день
89. *Размещение сельского хозяйства – это ...*
- 1) форма общественного разделения труда
 - 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
 - 3) географическое рассредоточение производства по территории
 - 4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции
90. *В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...*
- 1) увеличение масштабов производства на одном предприятии
 - 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии
 - 3) установление и расширение производственных связей предприятий
 - 4) разделение труда по отдельным видам и формам
91. *Признаками кооперирования производства являют(ет)ся ...*
- 1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции
 - 2) увеличение объемов производства продукции
 - 3) комплексная переработка исходного сырья
 - 4) модернизация технической базы производства
92. *К формам концентрации производства относится...*
- 1) укрупнение предприятий
 - 2) специализация предприятий
 - 3) комбинирование
 - 4) монопольное положение на рынке товара
93. *Уровень концентрации производства определяется...*
- 1) годовым выпуском продукции на одного работника
 - 2) численностью рабочих в среднем за год
 - 3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции

по отрасли

4) наличием оборудования и автотранспорта

94. *Формула, расчета коэффициента специализации*(Условное обозначение: K_c – коэффициент специализации; $УВ$ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):

1) $K_c = 100 / \sum УВ (2i - 1)$

2) $K_c = \sum УВ (2i - 1) / 100$

3) $K_c = (2i - 1) / \sum УВ * 100$

4) $K_c = 100 (2i - 1) / \sum УВ$

95. *Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...*

1) концентрация

2) кооперация

3) специализация

4) комбинирование

96. *Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...*

1) концентрация

2) кооперация

3) специализация

4) комбинирование

97. *К основным формам специализации относятся...*

1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная

2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая

3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая

4) дополнительная, зональная, территориальная, основная

98. *По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____.*

1) территориальные и зональные

2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые

3) общехозяйственные и основные

4) основные и дополнительные

99. *Полная себестоимость продукции предприятия равна...*

1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов

2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов

3) разности отпускной цены и коммерческих расходов

4) разности коммерческих расходов и отпускной цены

100. *Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами*

1) области

2) республики

3) регионов

4) России

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

101. *Хозяйства населения - это ...*

1) полные товарищества

2) акционерные общества

3) коммерческие предприятия

4) личные подсобные хозяйства

102. *Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...*

- 1) прогноз
- 2) оценка
- 3) планирование
- 4) анализ

103. *Годовой план предприятия - это ...*

- 1) программа развития на предстоящий календарный год
- 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта
- 3) проект рационального построения хозяйства
- 4) разработка долгосрочных комплексных программ

104. *В развитии предприятия наиболее важен ...*

- 1) финансовый план
- 2) план научных исследований и разработок
- 3) план по внешнеэкономической деятельности
- 4) организационный план

105. *Срок составления плана экономического и социального развития...*

- 1) 6 месяцев
- 2) один год
- 3) 1-3 года
- 4) 3-5 лет

106. *Объекты долгосрочного планирования - это ...*

- 1) план товарооборота
- 2) план по труду
- 3) смета расходов
- 4) организационная структура

107. *При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:*

- 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план
- 2) численность работников
- 3) среднесписочный план на 3-5 лет
- 4) перспективный план на 5-10 лет

108. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

109. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

110. *Бизнес - план необходим для*

- 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса
- 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса
- 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних

инвесторов, создания нового бизнеса

4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов

111.оборот стада - это ...

1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком

2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде

3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период

4) нет правильного ответа

112. Структура стада - это ...

1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком

2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде

3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период

4) нет правильного ответа

113. Ремонт стада - это....

1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком

2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде

3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период

4) нет правильного ответа

114. Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных ...

1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года

2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д.

3) ответы А и Б верны

4) ответы А и Б неверны

115. При составлении годового оборота стада, рассчитывают поголовье животных на конец года по формуле:

1) $P_k = P_n + P_{прих.} + P_{расх.}$

2) $P_k = P_n - P_{прих.} - P_{расх.}$

3) $P_k = P_n + P_{прих.} - P_{расх.}$

4) $P_k = P_n - P_{прих.} + P_{расх.}$

116. Правильность составления оборота стада определяется:

1) по равенству правой и левой части таблицы

2) по равенству граф «Перевод из младших групп» и «Перевод в старшие группы»

3) ответы А и Б верны

4) ответы А и Б неверны

117. Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения

1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году

2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце

3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале

4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году

118. Валовой прирост живой массы определяют по формуле:

1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000

2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормоднев и делят на 10 000

3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000

4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000

119. В развитии предприятия наиболее важен....

1) финансовый план

2) план научных исследований и разработок

3) план по внешнеэкономической деятельности

4) организационный план

120. Крестьянское хозяйство может быть создано _____ и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.

1) одним

2) двумя

3) тремя

4) четырьмя

121. Классификация затрат по элементам: ...

1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты

2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты

3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных

4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления

122. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.

1) индивидуальную

2) полную или коммерческую

3) производственную

4) провизорную

123. К постоянным затратам, относятся затраты на...

1) заработную плату

2) сырье и материалы

3) электроэнергию

4) проценты за банковский кредит

124. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле(Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):

1) $C = ПЗ / ВП$

2) $C = ВП / ПЗ$

3) $C = ОТ + МЗ$

4) $C = А + ОТ / ВП$

125. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.

1) Сопряжённой

2) Побочной

3) Дополнительной

4) Основной

126. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...

- 1) на молоко – 50%, на приплод – 50%
- 2) на молоко – 60%, на приплод – 40%
- 3) на молоко – 95%, на приплод – 5%
- 4) на молоко – 90%, на приплод – 10%

127. Издержки производства – это ...

1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции

- 2) капитальные затраты
- 3) расходы на управление производством
- 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю

128. В издержки обращения включаются расходы на ...

- 1) рекламу
- 2) содержание и эксплуатацию оборудования
- 3) производство продукции
- 4) подготовку и освоение продукции

129. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения

...

- 1) затрат на каждое отдельное изделие
- 2) затрат на партию изделий
- 3) затрат на производство по предприятию в целом
- 4) цены изделия

130. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования...

- 1) затрат на производство
- 2) себестоимости единицы конкретного вида продукции
- 3) затрат на материалы и заработную плату
- 4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период

131. Цеховая себестоимость продукции состоит из ...

- 1) цеха на выполнение технологических операций и управление производством
- 2) цеха на упаковку продукции
- 3) общезаводских расходов
- 4) непроизводственных расходов

132. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...

- 1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли
- 2) установления монополии на рынке
- 3) установления высокой рыночной цены
- 4) снижения расходов на рекламу

133. К переменным расходам относятся...

- 1) материальные расходы и заработная плата
- 2) амортизация оборудования
- 3) амортизация зданий и сооружений
- 4) заработная плата аппарата управления

134. К показателям плана себестоимости относят(ят)ся...

- 1) объем товарной и реализованной продукции
- 2) прибыль от реализации продукции
- 3) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции
- 4) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование

135. Чистая прибыль предприятия равна...

- 1) балансовой прибыли
- 2) разнице между валовой выручкой и издержками
- 3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов
- 4) чистому доходу предприятий

136. *Прибыль от реализации продукции – это ...*

- 1) стоимость реализованной продукции
- 2) чистый доход предприятия
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью
- 4) совокупная прибыль от всех видов деятельности

137. *Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...*

- 1) равенства
- 2) измерения
- 3) сопоставления
- 4) стоимости

138. *Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...*

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

139. *Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...*

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

140. *Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:*

- 1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции
- 2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение
- 3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция
- 4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы

141. *При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...*

- 1) количество голов быков-производителей
- 2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года
- 3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций
- 4) возрастной состав телок на начало планируемого года

142. *Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет ...*

- 1) 18 месяцев
- 2) 10 месяцев
- 3) 15 месяцев
- 4) 9 месяцев

143. *«Сервис - период» - это....*

- 1) период от отела до плодотворного осеменения
- 2) период сухостоя коров
- 3) период осеменения маточного поголовья
- 4) период раздоя коров и первотелок

144. «Сервис - период» длится...

- 1) 30 дней
- 2) 60 дней
- 3) 90 дней
- 4) 120 дней

145. Возраст осеменения телок....

- 1) 20-25 месяцев, когда их живая масса составит не менее 100% от средней живой массы коровы
- 2) 12-16 месяцев, когда их живая масса составит не менее 90% от средней живой массы коровы
- 3) 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы
- 4) 25-30 месяцев, когда их живая масса составит не менее 80% от средней живой массы коровы

146. Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...

- 1) приготовление и раздача кормов
- 2) удаление навоза
- 3) реализация молока
- 4) первичная обработка и хранение

147. Кормовой план - это...

- 1) обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах всех видов на определенный период в соответствии с намеченным поголовьем и продуктивностью животных
- 2) сопоставление потребности хозяйства в кормах на определенный период с источниками ее покрытия
- 3) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени
- 4) процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности (в кормовых единицах) в рационе определенного вида и группы животных

148. Качество продукции - это...

- 1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности
- 2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др.
- 3) ответы А и Б верны
- 4) ответы А и Б неверны

149. Воспроизводство стада - это:

- 1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы)
- 2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения
- 3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом
- 4) нет правильного ответа

150. Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):

- 1) животноводство
- 2) логистика
- 3) растениеводство
- 4) фермерские хозяйства

151. Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.

- 1) ритмичности
- 2) эффективности
- 3) согласованности
- 4) научности

152. Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.

- 1) производственная
- 2) специализированная
- 3) комплексная
- 4) отраслевая

153. Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.

- 1) производственные
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

154. Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...

- 1) отряд
- 2) звено
- 3) бригада
- 4) группа

155. Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

156. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

157. Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...

- 1) нормирование труда
- 2) затраты труда
- 3) норма времени
- 4) норма выработки

158. Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...

- 1) норма выработки
- 2) выработка продукции
- 3) нормативы
- 4) нормирование

159. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

160. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма

...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

161. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 ($ЭД > 1$), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

162. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($ЭД < 1$), то это означает, что...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

163. Если ценовая эластичность спроса (ЭД,) измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 ($ЭД = 1$), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

164. Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.

- 1) реализованная
- 2) товарная
- 3) валовая
- 4) незавершенная

165. Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.

- 1) реализованной
- 2) товарной
- 3) валовой

4) незавершенной

166. Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.

1) реализованной

2) товарной

3) валовой

4) незавершенной

167. Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень ...

1) товарности

2) численности

3) производительности

4) занятости

168. Формула, расчета уровня товарности ... (Условное обозначение: У_т - уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.)

1) $U_t = ВП / РП * 100\%$

2) $U_t = РП / ВП * 100\%$

3) $U_t = 100\% / РП * ВП$

4) $U_t = ВП / 100\% * РП$

169. К факторам роста выручки от реализации продукции относят...

1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

3) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество

4) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта

170. Прибыль предприятия – это...

1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов

2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам

3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде

4) средства целевых бюджетных фондов

171. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...

1) объемом валовой продукции

2) себестоимостью единицы продукции

3) прибылью от реализации продукции

4) рентабельностью производства

172. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это ...

1) валовая прибыль

2) чистый доход

3) валовой доход

4) чистая прибыль

173. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...

1) прибыль от реализации

2) чистый доход

3) валовой доход

4) чистая прибыль

174. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.

- 1) Издержки
- 2) Рентабельность
- 3) Эффективность
- 4) Окупаемость

175. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...

- 1) эффектом
- 2) трудом
- 3) производительностью
- 4) рентабельностью

176. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется системой _____ показателей.

- 1) натуральных и стоимостных
- 2) бухгалтерских и валовых
- 3) натуральных и нормативных
- 4) стоимостных и прямых

177. В сельском хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности...

- 1) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия
- 2) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой
- 3) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой
- 4) дополнительный, зональный, территориальный, основной

178. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...

- 1) 20,3%
- 2) 2,3%
- 3) 5,2%
- 4) 50,2%

179. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...

- 1) 2953 тыс. руб.
- 2) 295 тыс. руб.
- 3) 3592 тыс. руб.
- 4) 359 тыс. руб.

180. Если валовой надой молока по группе коров составляет 34350 ц, производственные затраты на содержание коров составляют 28150 тыс. руб., затраты на побочную продукцию по стаду - 4500 тыс. руб., то себестоимость одного центнера молока составляет...

- 1) 688 руб. 50 коп.
- 2) 866 руб. 50 коп.
- 3) 550 руб. 50 коп.
- 4) 700 руб. 50 коп.

181. Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

182. _____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных

видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

183. _____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

184. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции, техники, технологии, организации производства и труда.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

185. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

186. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...

- 1) надбавкой
- 2) доплатой
- 3) премией
- 4) наградой

187. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

188. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется ...

- 1) сдельной
- 2) аккордной
- 3) повременной
- 4) косвенно-сдельной

189. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы, называется ...

- 1) сдельной
- 2) аккордной
- 3) повременной
- 4) косвенно-сдельной

190. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы называется ...

- 1) расценкой
- 2) тарифом
- 3) ценой
- 4) стоимостью

191. Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда ... (Условное

обозначение:Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тст - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции)

- 1) $R_{сд} = T_{ст} \times H_{в}$
- 2) $R_{сд} = T_{ст} / H_{в}$
- 3) $R_{сд} = H_{в} \times T_{ст} / 100\%$
- 4) $R_{сд} = H_{в} / T_{ст}$

192. Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...

- 1) аккордной
- 2) сдельно-прогрессивной
- 3) сдельно-премиальной
- 4) простой повременной

193. Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда ... (Условное обозначение:Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)

- 1) $Z_{п} = Z_{ч} \times T_{р}$
- 2) $Z_{п} = Z_{ч} / T_{р}$
- 3) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч}$
- 4) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч} \times 100\%$

194. Главным условием совмещения профессий, операций выступает...

- 1) технологическая однородность работ
- 2) территориальная близость рабочих мест
- 3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте
- 4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени

195. Под условиями труда понимают:

- 1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника
- 2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года
- 3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс
- 4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой

196. Основными элементами тарифной системы оплаты труда рабочих являются....

- 1) тарифные сетки и тарифные ставки
- 2) тарифные разряды и тарифные коэффициенты
- 3) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки
- 4) тарифно-квалификационные справочники и тарифные коэффициенты

197. Назначение тарифно-квалификационных справочников - это ...

- 1) установление разрядов работ и присвоение разрядов рабочим
- 2) дифференциация заработной платы с учетом сложности труда и квалификации рабочих
- 3) определение величины тарифной ставки по профессиям и разрядам
- 4) определение соотношения величины тарифной ставки данного разряда и минимальной ставки

198. Тарифный коэффициент представляет собой....

- 1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки
- 2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда
- 3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда
- 4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями

199. К основным формам заработной платы относят...

- 1) сдельно-премиальную и повременно-премиальную
- 2) прямую сдельную и простую повременную

- 3) сдельную и повременную
 - 4) индивидуальную и коллективную
200. С помощью коэффициента трудового участия определяют:
- 1) тарифной ставки по разрядам
 - 2) расценки
 - 3) коллективную заработную плату
 - 4) распределяют коллективную заработную плату среди работников

4.1.3 Решение профессиональных задач

Инновационные формы обучения предназначены для усвоения определенного объема научных знаний, формирования мировоззрения, развития познавательных интересов, развития потребности постоянно пополнять свои знания, повышения уровня подготовки к дальнейшей практической деятельности.

Профессиональная задача рассматривается во взаимосвязи с проблемной ситуацией. Проблемная ситуация – это реальная ситуация, возникшая в практической деятельности, а задача – это модель реальной проблемной ситуации. Решение задачи – это процесс формирования и выполнения некоторого действия.

В качестве критериев оценивания выбираются следующие общие учебно-познавательные умения: определять и формулировать познавательную проблему; формулировать цели, направленные на разрешение установленной и сформулированной познавательной проблемы; определять ресурсы, необходимые и достаточные для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы; определять источники информации, необходимые и достаточные для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы; осуществлять поиск информации, необходимой и достаточной для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы; формулировать решение познавательной проблемы; оценивать ход и результат решения познавательной проблемы

Решение профессиональных задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Профессиональные задачи решаются на практических занятиях. Решение профессиональных задач оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения профессиональных задач (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки решения профессиональных задач.

Критерии оценивания решения профессиональных задач

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы организации производства в целом и в сельском хозяйстве в частности; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

	дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 54 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Профессиональные задачи

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК

Тема 1.1 Валовая и товарная продукция

Задание 1. Определить количество и стоимость валовой продукции по видам продукции.

1. Выписать из годового отчета формы №5 данные о производстве продукции, площади посева сельскохозяйственных культур и урожайности.
2. Найти валовой сбор сельскохозяйственных культур путем умножения посевной площади на урожайность тех ли иных культур.
3. Найти стоимость валовой продукции путем умножения валового сбора сельскохозяйственной культуру на цену реализации 1 ц зерна.
4. Внести полученные расчеты в таблицу 1.
5. Сформулировать вывод по результатам таблицы 1.

Задание 2. Определить стоимость валовой и товарной продукции и уровень товарности.

1. Выписать из годового отчета формы № 7 АПК данные о количестве произведенной и реализованной продукции (в натуральном выражении) и цену за единицу продукции.
2. Найти стоимость товарной продукции путем умножения количество реализованной продукции на цену реализации.
3. Найти стоимость валовой продукции аналогично пункту 2.
4. Рассчитать уровень товарности путем отношения стоимости товарной продукции к стоимости валовой продукции, умноженное на 100 %.
5. Внести полученные расчеты в таблицу 2.
6. Сформулировать вывод по результатам таблицы 2.

Таблица 1 - Определить количество и стоимость валовой продукции по видам культур

Виды культур	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Цена реализации 1 ц, руб.	Стоимость валовой продукции, тыс. руб.
20... г.					
Пшеница					
Ячмень					
Картофель					
20...г.					
Пшеница					
Ячмень					
Картофель					

Таблица 2 - Определить стоимость валовой и товарной продукции, уровень товарности

Показатели	Зерно	Молоко	Мясо - говядины	Мясо - свинина	Другая продукция
20...г.					
Количество валовой продукции, ц					
Количество реализованной продукции, ц					
Цена за 1 ц продукции					
Стоимость валовой продукции					
Стоимость товарной продукции					
Уровень товарности, %					
20...г.					
Количество валовой продукции, ц					
Количество реализованной продукции, ц					
Цена за 1 ц продукции					
Стоимость валовой продукции					
Стоимость товарной продукции					
Уровень товарности, %					

Тема 1.2 Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия

Задание 1. Определить структуру рабочей силы по отдельным производственным подразделениям хозяйства и по отраслям производства.

1. Выбрать данные из годового отчета формы №7 АПК
2. Рассчитать структуру рабочей силы путем отношения численности рабочих в сельскохозяйственном производстве к общей среднегодовой численности работников, умноженное на 100%; и т.д.
3. Внести полученные расчеты в таблицу 1.
4. Сформулировать вывод по результатам таблицы 1.

Задание 2. Определить трудоемкость и производительность труда.

1. Выписать данные о затратах труда на производство зерна, картофеля, молока, прироста живой массы крупного рогатого скота и т.д. из годового отчета формы № 6 АПК.
2. Выписать данные о валовом сборе зерна картофеля, производстве молока, приросте живой массы молодняка и т.д. из годового отчета формы № 13 АПК.
3. Рассчитать показатели трудоемкости и производительности труда по формулам представленным в таблице 2.
4. Внести полученные расчеты в таблицу 2.
5. Сформулировать вывод по результатам таблицы 2.

Таблица 1 - Определить структуру рабочей силы по отдельным производственным подразделениям хозяйства и по отраслям производства

Показатель	20...г.		20...г.	
	Число работников, чел.	Удельный вес, %	Число работников, чел.	Удельный вес, %
Общая среднегодовая численность работников				

Показатель	20...г.		20...г.	
	Число работников, чел.	Удельный вес, %	Число работников, чел.	Удельный вес, %
В т.ч. занятых в сельхозпроизводстве				
Из них: трактористы				
операторы машинного доения				
скотники				
работники свиноводства				
работники коневодства				
руководители				
работники обслуживающие животноводство				
специалисты				

Таблица 2 - Определить трудоемкость и производительность труда

Показатель	20...г.		20...г.		Отклонение, +,-
	Исход. данные	Расчетные	Исход. данные	Расчетные	
А. Натуральные показатели					
Затраты труда на производство: 1ц зерна, чел.-час = затраты труда на производство зерна, всего, чел.-ч. : валовой сбор зерна, ц					
1ц картофеля, чел.-час.= затраты труда на картофель, чел.-ч. : валовой сбор картофеля, ц					
1ц молока, чел.-час. = затраты труда на производство молока, всего, чел.-ч. : валовой надой молока, ц					
На 1ц прироста ж.м.КРС, чел.-час. = затраты труда на производство прироста ж.м. КРС, чел.-час. : валовой прирост ж.м. КРС, ц					
На 1ц прироста ж.м. свиней, чел.час. = затраты труда на производстве прироста ж.м. свиней, чел.-ч. : валовой прирост ж.м. свиней, ц					
Б. Стоимостные показатели					
Производительность труда, руб. = валовая продукция (в текущих ценах) руб. : число работников занятых в сельхозпроизводстве, чел.					
В т.ч. в животноводстве руб. = валовая продукция животноводства (в текущих ценах) руб. : число работников животноводства, чел.					

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 2.1 Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода

По состоянию на 1 января планируемого года наличие поголовья крупного рогатого скота в хозяйстве приведено в таблице 1.

Таблица 1 - Состав и структура стада, живая масса 1 головы крупного рогатого скота

Возрастная группа животных	Поголовье на начало года		Живая масса 1 гол., кг		
	гол.	%	на начало года	при переводе в другие группы	при реализации
1. Быки-производители					
2. Коровы					
3. Нетели					

Возрастная группа животных	Поголовье на начало года		Живая масса 1 гол., кг		
	гол.	%	на начало года	при переводе в другие группы	при реализации
4. Телки позапрошлого года (20 г.) рождения					
5. Телки прошлого года (20 г.) рождения					
6. Бычки позапрошлого года (20 г.) рождения					
7. Бычки прошлого года (20 г.) рождения					
8. Взрослый скот на откорме					
9. Телята планируемого года рождения					
Всего:		100	-	-	-

Определите:

1. Поголовье на начало года
2. Структуру стада
3. Живую массу 1 головы крупного рогатого скота

Осеменение коров и телок в прошлом году, согласно учета, произведено в следующие сроки:

Таблица 2 - Фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года (данные зоотехнического учета)

Группа скота										
	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Коровы										
Телки										
Отелившиеся коровы, но не осемененные к 1 января планового года										

Примечание:

- 1) проверку данных подготовленных и плановой работе проводят так:
 - а) осемененные коровы в прошлом году _____ гол., не осемененные в прошлом году _____ гол., итого на начало года _____ гол.;
 - б) поголовье нетелей на начало года _____ гол., равно поголовью осемененных телок _____ гол.;

2) срок продуктивного использования коров составляет в среднем 8 – 10 лет или до 12 – 14 лет жизни, рекордистки с удоем свыше 5 – 6 тыс. килограммов молока используются до 12 -15 лет. Ежегодной выбраковке подлежит 10% коров, которые заменяются первотелками и с продуктивностью не ниже требований стандарта 1 класса по породе. В прошлом году было выбраковано _____ голов коров.

Таблица 3 - Продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактации

Число лактации	14	10	8	7	6	5	4
Принятый процент выбраковки	7	10	12	15	17	20	25

- 3) в планируемом году выбраковка коров предусмотрена в размере _____ % от поголовья их на начало года;
- 4) выход приплода в расчете на 100 коров и нетелей, имеющих на начало года принят _____ гол.;
- 5) средняя продолжительность стельности коров и нетелей 270 дней т.е. 9 месяцев;
- 6) период от отела до плодотворного осеменения (сервис-период) принят 60 дней;
- 7) телки планируются к осеменению в возрасте 18-19 месяцев, когда их живая

масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы т.е. не ниже 350-370 кг;

8) разрешается из числа ремонтных телок выбраковывать ___ % поголовья;

9) данные зоотехнического учета о возрастном составе телок.

Таблица 4 - Возрастной состав телок на начало планируемого года

Месяц года	Телки позапрошлого (20 г.) рождения		Телки прошлого (20 г.) рождения	
	Всего	Из них намечено выбраковать	Всего	Из них намечено выбраковать
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Всего				

Расчет выхода приплода

Предусмотрен плановый выход телят на 100 коров и нетелей имеющих на начало года _____ %

1) на начало планового года поголовье коров и нетелей: ___ + ___ = ___ гол.

2) следовательно, по плану телят должно быть получено: _____

3) случено животных, способных растелиться в плановом году:

с IV - XII месяц _____ гол.

с I - III месяц _____ гол.

Всего: _____ гол.

4) следовательно, выход телят от фактически слученных животных может составлять: _____

Таблица 5 - План осеменения, отелов и поступления приплода

Месяц года	Фактически осеменено в прошлом году			Отелы планового года			Выбраковка коров	Будет осеменено а плановом году			Приплод голов
	Коров	Телок	Всего	Коров	Телок	Всего		Коров	Телок	Всего	
Январь	X	X	X								
Февраль	X	X	X								
Март	X	X	X								
Апрель											
Май											
Июнь											
Июль											
Август											
Сентябрь											
Октябрь											
Ноябрь											
Декабрь											
Всего											

Тема 2.2 Составление помесячного оборота стада

1. Наличие поголовья скота на начало года по половозрастным группам.
2. План искусственного осеменения, отелов и поступления приплода.

3. План выбраковки коров, согласно продолжительности хозяйственного использования коров по числу лактации % .
4. Продолжительность лактации, подлежащих выбраковке коров 10 месяцев.
5. Отел намеченных к выбраковке коров в прошлом году прошел в следующие месяцы гол.: III-.....; IV-.....; V-.....; VI-.....; VII -.....; VIII -.....; IX -.....; X-.....; XI-.....; XII-.....; Всего -.....гол.
6. Продолжительность откорма выбракованных коров 3 месяца.
7. Нетели переводятся в группу коров в месяц отела.
8. Телки переводятся в группу нетелей в месяц осеменения.
9. Предусмотрено хозяйством выбраковать из приплода.....голов телят (прочий расход), в т.ч. по месяцам _____

10. Планируется в счет натуральной оплаты выдать в возрасте 1 месяца.....гол. телят (в месяце).

11. В прошлом году переведено выбракованных коров в группу взрослый скот на откормеголов в т.ч.: _____

12. Хозяйством предусмотрена реализация другим предприятиямгол. нетелей(в месяце) _____

13. Специалистами хозяйства намечен план реализации скота по договорам из следующих половозрастных групп:

а) бычки прошлого года рождения – _____

б) телки позапрошлого года – _____

в) телки прошлого года – _____

г) взрослый скот на откорме всего ___ гол. Сдача на мясо предусмотрена через ___ месяца после постановки на откорм.

14. Предусмотрено выбраковать на хозяйственные цели (прочий расход) из группы _____ гол. в т.ч. по месяцам: _____

15. План покупки: _____

Таблица 7 - Помесячный оборот стада крупного рогатого скота

Группы животных	Движение животных	Месяца года												Поголовье на конец года	Итого за год	Среднегодовое поголовье		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII					
Быки – производители	Поголовье на начало месяца																	
	Поступило из младших групп																	
	Перевод в старшую группу																	
	Поголовье среднемесячное																	
Коровы	Поголовье на начало месяца																	
	Поступило из младших групп																	
	Перевод в старшую группу																	
	Поголовье среднемесячное																	
Нетели	Поголовье на начало месяца																	
	Поступило из младших групп																	
	Перевод в старшую группу, продажа																	

Группы животных	Движение животных	Месяца года												Поголовье на конец года	Итого за год	Среднегодовое поголовье	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
Группы животных	Поголовье среднемесячное																
	Движение животных																
	Поголовье на начало месяца																
	Сдача на мясо, продажа																
	Перевод в старшую группу																
Бычки позапрошлого года	Поголовье среднемесячное																
	Поголовье на начало месяца																
	Сдача на мясо, продажа																
	Перевод в старшую группу																
	Поголовье среднемесячное																
Телки позапрошлого года	Поголовье на начало месяца																
	Сдача на мясо, продажа																
	Перевод в старшую группу																
	Поголовье среднемесячное																
	Поголовье на начало месяца																
Бычки прошлого года	Сдача на мясо, продажа																
	Прочий расход																
	Поголовье среднемесячное																
	Движение животных	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
	Поголовье на начало месяца																
Телки прошлого года	Перевод в старшую группу																
	Сдача на мясо, продажа																
	Поголовье среднемесячное																
	Поголовье на начало месяца																
	Сдача на мясо																
Взрослый скот на откорме	Поступление из младших групп																
	Поголовье среднемесячное																
	Поголовье на начало месяца																
	Приплод																
	Прочий расход, натуральная плата																
Телята планируемого года	Поголовье среднемесячное																
	Поголовье на начало месяца																
	Приплод																
	Прочий расход, натуральная плата																
	Поголовье среднемесячное																

Тема 2.3 Составление годового оборота стада

- Наличие поголовья скота на начало года по половозрастным группам.
- План искусственного осеменения, отелов и поступления приплода (данные о поступлении приплода, о количестве осемененных телок старших возрастов, переведенных после осеменения в группу нетелей и количество, отелившихся нетелей, переведенных после отела из группы нетелей в группу коров).
- Количество бракуемого поголовья коров ____ % от их наличия на начало года.
- В соответствии с договорами хозяйства по реализации скота на мясо намечено выделить поголовье из следующих половозрастных групп:
 - бычки прошлого года рождения - _____ гол.;
 - взрослый скот на откорме - _____ гол.;
 - телки позапрошлого года рождения - _____ гол.;
 - телки прошлого года рождения - _____ гол.;
- Намечено продать в другие хозяйства нетелей - _____ гол.
- Для натуральной оплаты намечена выдача телят в возрасте 1 месяца в количестве _____ гол., весом по 70 кг.
- Прочий расход (падеж, вынужденный забой) предусмотрен в следующих половозрастных группах:
 - молодняк планируемого года - _____ гол.;
 - бычки прошлого года рождения - _____ гол.;
- Живая масса теленка при рождении _____ кг

Таблица 6 - Годовой оборот стада крупного рогатого скота

Группа скота	Наличие на начало года		П р и х о д								
	голов	общая живая масса, ц	поступление приплода, гол.	поступление из младших групп		покупка					
				голов	живая масса, ц	голов	живая масса, ц				
1. Быки - производители											
2. Коровы											
3. Нетели											
4. Телки позапрошлого года рождения											
5. Бычки позапрошлого года рождения											
6. Телки прошлого года рождения											
7. Бычки прошлого года рождения											
8. Взрослый скот на откорме											
9. Молодняк планируемого года											
Итого											
№	Р а с х о д						Наличие на конец года		Среднегодовое поголовье, гол.	Среднесуточный прирост 1головы, г	Валовой прирост поголовья за год, ц
	Перевод в старшие группы		Реализация на мясо		Продажа		голов	живая масса, ц			
	голов	живая масса, ц	голов	живая масса, ц	голов	живая масса, ц					
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
Итого											

Тема 2.4 Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота

1. Среднемесячное поголовье по каждой половозрастной группе. Данные представлены в таблице 7.

2. Среднесуточный прирост живой массы по месяцам и периодам года по каждой половозрастной группе:

Взрослый скот на откорме _____

Нетели - _____

Телки позапрошлого (20....) года рождения - _____

а) пастбищный период _____

б) стойловый период _____

Телки прошлого (20...) года рождения - _____

а) пастбищный период - _____

б) стойловый период - _____

Бычки позапрошлого (20.....) года рождения _____

а) пастбищный период _____

б) стойловый период _____

Бычки прошлого (20.....) года рождения _____

а) пастбищный период _____

б) стойловый период - _____

Телята планируемого (20.....) года рождения _____

а) пастбищный период _____

б) стойловый период _____

3. Продолжительность периодов:

а) пастбищного - 153 дня;

б) стойлового - 212 дней.

Таблица – 8 Помесячный план получения прироста живой массы крупного рогатого скота

Группы животных	Показатели	Месяца года												Всего и в среднем итоге
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Взрослый скот на откорме	Количество дней в месяце													
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
	Количество кормодней, к/дн.													
	Среднесуточный прирост живой массы, г													
Нетели	Валовой прирост живой массы, ц													
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
	Количество кормодней, к/дн.													
	Среднесуточный прирост живой массы, г													
Телки позарожденного 20... года рождения	Валовой прирост живой массы, ц													
	Показатели	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего и в среднем итоге
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
	Количество кормодней, к/дн.													
	Среднесуточный прирост живой массы, г													
Телки прошлого 20... года рождения	Валовой прирост живой массы, ц													
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
	Количество кормодней, к/дн.													
	Среднесуточный прирост живой массы, г													
Бычки позарождено	Валовой прирост живой массы, ц													
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
Бычки позарождено	Количество кормодней, к/дн.													
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													

	Среднесуточный прирост живой массы, г													
	Валовой прирост живой массы, ц													
Бычки прошлого 20... года рождения	Показатели	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего и в среднем итоге
	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
	Количество кормоней, к/дн.													
	Среднесуточный прирост живой массы, г													
	Валовой прирост живой массы, ц													
Телята планируемого года 20... года рождения	Среднемесячное и среднегодовое поголовье, гол.													
	Количество кормоней, к/дн.													
	Среднесуточный прирост живой массы, г													
	Валовой прирост живой массы, ц													
Всего валового прироста живой массы по хозяйству, ц.														

Тема 2.5 Планирование производства молока по месяцам года

1. Продажа молока по договорам хозяйства _____ ц;
2. Фактический валовой надой молока по месяцам за 3 последних года. Товарность производства молока в среднем за 3 последних года составляет _%;
3. Плановый годовой надой молока на 1 корову _____ кг;
4. Среднемесячное и среднегодовое поголовье коров.

Таблица 9 - Фактический валовой надой молока по кварталам и месяцам за последние 3 года

Год	Фактический валовой надой за год, ц	в том числе по месяцам											
		I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Всего													
%	100												

При условии, что товарность производства молока будет составлять _% (на уровне средней за 3 предшествующих года, продажа составит _____ ц). Валовое производство молока должно быть не менее _____ ц.

В плановом году среднегодовое поголовье коров составляет _____ гол, плановая их продуктивность _____ кг, валовой надой молока = _____ ц.

Таблица 10 - Помесячное производство молока в планируемом году

Месяц, квартал года	В % к валовому надою за прошлые годы	Валовой надой, ц	Среднемесячное поголовье, гол.	Средний удой от 1 коровы, кг
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				

Месяц, квартал года	В % к валовому надою за прошлые годы	Валовой надой, ц	Среднемесячное поголовье, гол.	Средний удой от 1 коровы, кг
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Итого за год	100			

Тема 2.6 Валовой надой молока и его расходование в плановом году

1. Поступление телят по месяцам и их возрастной состав.
2. Норма расхода молока телятам по возрастам и на весь период (цельного _____ кг).
3. Валовой надой молока по месяцам планового года (таблица 11).
4. Расход молока на общественное питание _____ % от валового надоя.
5. Процент жира в молоке по плану _____ %.
6. Базисная жирность молока _____ %.
7. Годовой план продажи по договору, в зачетном весе _____ ц, в натуральном весе _____ ц.

Таблица 11 -Расчет потребности молока для выпойки телят

Возраст телят и норма выпойки	Поголовье и потребность	Месяц года												Итого за год	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Телята до 1 мес. Норма на 1 голову - _____ кг	Количество телят, гол														
	Потребность в молоке, ц														
Телята от 1 до 2 мес. Норма на 1 голову - _____ кг	Количество телят, гол														
	Потребность в молоке, ц														
Телята от 2 до 3 мес. Норма на 1 голову - _____ кг	Количество телят, гол														
	Потребность в молоке, ц														
Всего за 3 мес. - _____ кг	Всего требуется молока, ц														

Методика расчета основных показателей

- 1) Реализация молока по договорам в натуральном весе - разность между валовым надоем молока и (расходом на общественное питание + расход на выпойку телятам).
- 2) Перерасчет молока в однопроцентное производится путем умножения плана реализации молока по договорам в натуральном весе на показатель жирности, установленный на планируемый год, по опыту прошлых лет и с учетом породного состава коров в хозяйстве.
- 3) Реализацию молока по договорам в зачетном весе определяют путем деления количества однопроцентного молока на базисную жирность.
- 4) Товарность молока определяется путем деления количества молока

реализованного по договорам в натуральном весе на валовой надой и умножения полученного результата на 100.

5) Потери при зачете рассчитывают как разность между количеством молока, реализованного в натуральном весе и количеством молока, реализуемого в зачетном весе.

б) Дополнительно зачетная продукция в следствии более высокой жирности чем базисная - разность между количеством реализуемого молока в зачетном весе и натуральном весе.

Таблица 12 - Валовой надой молока и его расходование в плановом году

№	Показатель	Месяцы												Всего за год
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
1.	Валовой надой молока, ц													
2.	Расход телятам, ц													
3.	Расход на общественное питание, ц													
4.	Реализация молока по договорам (в натуральна весе, ц)													
5.	Процент жира в молоке по плану, %													
6.	Количество молока в пересчете на 1%, ц													
7.	Базисная жирность, %													
8.	Реализация молока в зачетном весе, ц													
9.	Товарность производства молока, %													
10.	Потери при зачете, ц													
11.	Дополнительно зачтено молока, ц													

Тема 2.7 Планирование потребности в кормах

1. Среднегодовое поголовье коров и быков-производителей _____ гол, молодняка без коров _____ гол

2. Валовой надой молока за год _____ ц

3. Выход телят за год _____ гол

4. Коэффициенты перевода натуральной продукции в условную: коэффициент перевода 1 гол. приплода в условное молоко - 1,5; 1ц молока равен 1ц условной продукции.

5. Валовой выход прироста живой массы крупного рогатого скота _ ц

6. Принятые в хозяйстве нормы расхода энергетических кормовых единиц 1ц продукции, на 1 среднегодовую голову.

а) на 1ц молока _____ ц ЭКЕ;

в) на 1 среднегодовую корову _____ ц ЭКЕ;

б) на 1ц прироста _____ ц ЭКЕ;

г) на 1 среднегодовую голову молодняка _____ ц ЭКЕ;

7. Принятая в хозяйстве структура рациона при производстве отдельных видов продукции и содержание ЭКЕ в отдельных видах кормов:

Корм	Структура годового расхода кормов, в % к итогу		Содержание ЭКЕ в 1 ц корма
	на производство молока	на прирост живой массы	
Концентраты			
Травяная мука			
Сено			
Солома			
Сенаж			
Силос			
Корнеплоды			
Зеленый корм:			
а) посевной			
б) пастбищный			

Корм	Структура годового расхода кормов, в % к итогу		Содержание ЭКЕ в 1 ц корма
	на производство молока	на прирост живой массы	
Прочие корма:			
молоко			
обрат			
Итого	100	100	x

Таблица 13 - Определение валовой (условной) продукции и общей потребности в кормах

Показатель	Годовой план произ-ва, ц	Расход ЭКЕ на 1 ц продукции	Общая потреб.в кормах ЭКЕ
Валовая (условная) продукция молочно-стада (молоко + приплод × 1,5)			
Валовой прирост живой массы КРС			
Среднегод. поголов. быков-произв., гол			
Всего	-	-	

Таблица 14 - Расчет потребности различных видов кормов в энергетических кормовых единицах и натуральном весе

Вид корма	Коэффициент перевода	Молоко		Прирост живой массы		Всего в физическом весе, ц		
		% в структуре	Требуется кормов		% в структуре		Требуется кормов	
			ЭКЕ	ц			ЭКЕ	ц
Общ. потреб. в кормах	-	100,0			100,0			
Концентраты								
Трав. мука								
Сено								
Солома								
Сенаж								
Силос								
Корнеплоды								
Зеленый корм (посевной)								
Зеленый корм (пастбищ)								
Минеральные								
а) на молоко								
б) на прирост								
Прочие корма:								
молоко								
обрат								

Тема 2.8 Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма

1. Остаток всех видов кормов на начало планируемого года, ц.
2. Стоимость 1 ц всех видов кормов, используемых из остатка от урожая прошлого года, руб.
3. Поступление всех видов кормов из урожая планируемого года, ц.
4. Стоимость 1 ц всех видов кормов, запланированных к скармливанию, из урожая планируемого года, руб.
5. Покупка кормов: количество центнеров их стоимость, тыс.руб.
6. Стоимость переработки кормов (размол, дробление, измельчение соломы).
7. Стоимость доставки кормов.

Таблица 15 - Расчет средней стоимости кормов

Вид корма	Из остатка на начало года		Из урожая планируемого года		покупка		Стоимость переработки, тыс. руб.	Стоимость доставки, тыс. руб.	итого		Средняя стоимость 1 ц, руб.
	Кол-во, ц	стоимость	Кол-во, ц	стоимость	Кол-во, ц	Стоимость, тыс. руб.			Кол-во, ц	Общая стоимость, тыс. руб.	
		1 ц руб.		Всего, тыс. руб.							
Концентраты											
Травяная мука											
Сено											
Солома											
Сенаж											
Силос											
Корнеплоды											
Зел. кормпосевов											
Минеральные корма											
Солома на подстилку											

Таблица 16 - Расчет затрат на корма по их средней стоимости

№ п/п	Вид корма	Основное стадо (на молоко)			Молодняк и взрослый скот на откорм (на прир. живой массы)		
		Треб. корм. в натуре, ц	Средняя стоимость 1 ц, руб.	Всего на сумму тыс. руб.	Требуется кормов в натуре, ц	Средняя стоимость 1 ц, руб.	Всего на сумму тыс. руб.
1	Концентраты						
2	Травяная мука						
3	Сено						
4	Солома						
5	Сенаж						
6	Силос						
7	Корнеплоды						
8	Зелен. корм(посев)						
9	Зелен. корм (пастб)						
10	Минеральн. корма						
11	Молоко						
12	Обрат						
	Итого:						

Тема 2.9 Планирование прочих прямых затрат

1. Среднегодовое поголовье коров и быков-производителей _____ гол., молодняка крупного рогатого скота _____ гол.

2. Лимит прочих прямых затрат на 1 среднегодовую голову по нормативам и определенный на основе анализа их за последние 2 года, с учетом коэффициента повышения затрат в плановом году.

3. Коэффициент перевода молодняка всех возрастов в условное поголовье - 0,6

4. Норма расхода подстилки на 1 гол. скота _____ кг в сутки.

5. Норма выхода навоза на 1 голову в год _____ т.

Задание 1. Рассчитать прочие прямые затраты.

Определить прямые затраты путем умножения лимита прочих основных затрат в

расчете на 1 голову (руб.) на среднегодовое поголовье.

Таблица 17 - Расчет прочих прямых затрат

№ п/п	Вид затрат	Основное стадо		Молодняк КРС	
		Затрат на 1 среднегодовую гол, руб.	Всего тыс.р уб.	Затраты на 1 среднегодовую гол, руб.	Всего тыс.руб.
1	Среднегодовое поголовье (голов)				
2	Подстилка				
3	Затраты по устройству, содержанию и ремонту летних лагерей				
4	Малоценные и быстроизнашивающиеся предметы				
5	Износ одежды и обуви				
6	Другие затраты				
	Итого прочих затрат	-		-	
7	Ветмедикаменты, инструменты, перевязочные средства				
8	Дезинфицирующие средства				
	Итого средств защиты животных	-		-	
9	Затраты по искусств. осеменению животных (случной контингент)				
10	Транспортные работы тракторотранспорта и автогтранспорта				
11	Водоснабжение				
12	Живая тягловая сила				
13	Электроснабжение				
14	Другие затраты				
	Итого работы и услуги	-		-	
	Всего затрат	-		-	

Задание 2. Определить амортизационные отчисления и затраты на текущий ремонт основных средств

Сумма амортизационных отчислений и затрат на текущий ремонт (табл. 6) определяется путем умножения нормы (%) амортизации и текущего ремонта на балансовую стоимость производственных построек и техники, включая оборудование и деления их на 100 %. Расходы на текущий ремонт основных средств планируются на основе анализа фактических затрат, сложившихся на предприятии за последние годы с учетом изменяющихся цен.

Таблица 18 - Расчет амортизационных отчислений и затрат на текущий ремонт

Наименование средств производства	Балансовая стоимость тыс.руб.	Амортизационные отчисления		Затраты на текущий ремонт	
		Норма %	Сумма, тыс.руб.	Норма %	Сумма, тыс.руб.
а) основное стадо					
Производственные постройки					
Оборудование и техника в молочном скотоводстве					
Затраты на обслуживание и эксплуатацию					
б) молодняк КРС и взрослые животные на откорме					
Производственные постройки					
Оборудование и техника					
Затраты на обслуживание и эксплуатацию					
Итого:		x		x	

Тема 2.10 расчет численности работников, обслуживающих поголовье

1. Наименование категорий работников по профессиям.
2. Среднегодовое поголовье скота по производственным группам.
3. Нормы нагрузки, принятые на предприятии.

Число подменных рабочих исчисляется в % от общей численности основных рабочих в размере ___% (дни подмены ___ дн.) : рабочие дни (___ дн.) x 100) при шестидневной рабочей неделе.

Дни подмены ___=52 выходных дня + 24 дня отпуска + __праздничных дней.

Рабочие дни _____=365 - дни подмены _____

Бригадиры и помощники бригадиров назначаются по одному человеку на 500 коров и один на 600 голов молодняка крупного рогатого скота.

Затраты труда на производство продукции в чел. - час находятся путем умножения среднегодового количества работников на количество рабочих часов в году.

Таблица 19 - Расчет среднегодового поголовья

№ п/п	Расчетные показатели	Данные о поголовье
1	Среднегодовое поголовье коров в родильном отделении (.....) гол.	Число отелившихся коров и нетелей × число дн. пребыв. коров в род. отдел. : 365
2	Среднегодовое поголовье коров, без коров родильного отделения (....) гол	Среднегодовое поголовье всех коров (....) гол. - среднегодовое поголовье коров родильного отделения (...) гол.
3	Среднегодовое поголовье пребывания телят в профилактории (...дн.) (.... гол.)	Число родившихся телят (....)гол. × число дней телят в проф. : 365
4	Среднегодовое поголовье пребывания телят до 4 мес. 4 мес. -100 дн. (120-20) (....)гол	Число родившихся телят (....)гол. × число дней телят в группе : 365
5	Среднегодовое поголовье молодняка от 4 мес. до 1 года (....) гол.	Среднегодовое поголовье телят планируемого года (....) гол + среднегодовое поголовье телочек (....) гол + среднегодовое поголовье бычков прошлого года (....)гол. + среднегодовое поголовье телят в профилактории (....) гол + среднегодовое поголовье телят до 4 мес.(....) гол.
6	Среднегодовое поголовье молодняка ст. 1 года (....) гол.	Среднегодовое поголовье бычков и телочек позапрошлого года (....) гол + среднегодовое поголовье взрослого скота на откорме (....)гол.
7	Среднегодовое поголовье нетелей после прекращения взвешивания (....) гол.	Среднегодовое поголовье нетелей (....) гол – среднегодовое поголовье нетелей до взвешивания (....) гол.

Таблица 20 - Расчет потребности в рабочей силе и затрат труда

№ п/п	Профессия (должность)	Показатель для определения объема работ и численности работников	Объем работ	Норма нагрузки	Среднегодовое количество работников	Затраты труда всего в году чел.-дн.	Затраты труда - всего, тыс. чел.-час
1	Доярки основные	Среднегодовое поголовье коров без коров в род. отделении					
2	Доярки родильного отделения	Среднегодовое поголовье коров род. отделении					
3	Скотники по уходу за быками - производителями	Среднегодовое поголовье быков-производителей					
4	Скотники по уходу за коровами	Среднегодовое поголовье коров без коров в род. отделении					
5	Скотники родильного отделения	Среднегодовое поголовье коров в родильном отделении					
6	Ночные скотники родильного отделения	Количество родильных отделений					
7	Рабочие молочного отделения	Среднег. поголовье коров					
8	Слесари - наладчики	Среднег. поголовье коров					
9	Работники по искусственному осеменению	Случной контингент коров					

№ п/п	Профессия (должность)	Показатель для определения объема работ и численности работников	Объем работ	Норма нагрузки	Среднегодовое количество работников	Затраты труда всего в году чел.-дн.	Затраты труда - всего, тыс. чел.-час
10	Подменные рабочие	Количество основных рабочих					
11	В т.ч. подменные доярки	Количество основных рабочих (доярок)					
12	Бригадиры молочных гуртов	Среднег. погол. коров					
13	Пом. бригадира мол. гуртов	Среднегодовое поголовье коров					
	Итого по молочному стаду	x	x	x	-	x	-
14	Телятницы профилактория	Среднегодовое поголовье телят в профилактории					
15	Телятницы по уходу за телятами до 4 мес. возраста	Среднегодовое поголовье телят до 4 мес.					
16	Скотники по уходу за молодняком от 4 мес. до 1 года	Среднегодовое поголовье телят от 4 мес. до 1 года					
17	Скотники по уходу за молодняком старше 1 года	Среднегодовое поголовье молодняка					
		Нетели после прекращения взвешивания					
18	Скотники ночные	Количество скотных дворов					
19	Слесари-наладчики	Среднегодовое поголовье молодняка (без телят профил.)					
20	Рабочие по приготовлению ЗЦМ	Среднег. погол. телят план года					
21	Работники по искусственному осеменению	Случной контингент (г. + г.) телок					
22	Подменные рабочие	Количество основных рабочих					
23	Бригадиры молодняка	Среднегодовое поголовье молодняка					
24	Итого по молодняку	x	x	x	-	x	-
25	Итого по ферме	x	x	x	-	x	-

Тема 2.11 Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота

1. Наименование категорий работников и их количество.
2. Разряды по категориям работников.
3. Тарифные дневные ставки.
4. Доплата за продукцию в размере 25-50% тарифного фонда оплаты (кроме ночных скотников и др.)
5. Надбавка подменный дояркам в размере 10 %.
6. Страховые взносы - ___% в том числе:
 - Пенсионный фонд – 22%;
 - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 3,1%;
 - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования – 2%.
 - Фонд социального страхования - 2,9%.
7. Начисление на фонд оплаты труда по районному коэффициенту - 15%.
8. Фонд оплаты труда освобожденных бригадиров определяется исходя из III - VI разрядов повременных ставок трактористов-машинистов. при этом также необходимо учесть доплату за продукцию 25% -50% от тарифного фонда.

Задание 2. Определить затраты по оплате труда с начислениями по молочному стаду

2.1. Общий фонд оплаты труда работников молочного стада (данные табл. 20) _____ тыс.руб.

2.2. Определяем размер надбавки на фонд оплаты труда работников молочного стада за непрерывный стаж работы (по среднему %)

2.2.1. Всех работников молочного стада по данным табл. 8

Из них со стажем	Кол-во, чел	Уд. вес от общей числ	% надбавки
до 2 лет			-
от 2 до 5 лет			10
от 5 до 10 лет			15
от 10 до 15 лет			20
от 15 до 20 лет			25
Свыше 20 лет			30

Средний % надбавки работникам молочного стада за непрерывный стаж работы = $\frac{(x10) + (x15) + (x25) + (x30)}{100}$

Надбавка за непрерывный стаж работы =

Общий фонд оплаты труда по молочному стаду с начислен, за классность \times Средний % надбавки за стаж

100

2.2.2. Общий фонд оплаты труда с надбавкой за непрерывный стаж работы =

2.3 Отчисления по страховым взносам =

2.4 Определяется дополнительное начисление на фонд оплаты труда по районному коэффициенту.

Расчет

Аналогичные расчеты по определению затрат на оплату труда проводят и для работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота.

Задание 3. Определить затраты по оплате труда с начислениями для работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота

3.1. Общий фонд оплаты труда работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота (табл. 9) тыс.руб.

3.2. Расчет начислений за непрерывный стаж работы в животноводстве для работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота.

3.2.1. Всех работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота (табл. 8).

Из них со стажем	Кол-во, чел	Удельный вес от общей численности	% надбавки
до 2 лет			-
от 2 до 5 лет			10
от 5 до 10 лет			15
от 10 до 15 лет			20
от 15 до 20 лет			25
Свыше 20 лет			30

Таблица 21 - Расчет фонда оплаты по предприятию

№ п/п	Наименование категории работников	Разряд	Тарифн. ставка в день, руб.	Тарифн. фонд за 365+10 дн., руб.	Годовой тарифн. фонд с увеллч. на		10% подмен. дояркам	Кол-во средн. заботник., чел	Годов. Фонд з/платы всех работников тыс.руб.	Начисление на фонд оплаты труда тыс. руб.			Всего фон оплаты труда с учетом районного коэффициента т. р.	Всего фонд ОТ, тыс. руб.
					25%	7,8%				За классность	За стаж	По страховым взносам		
1	Доярки основные													
2	Доярки родильных отдел													
3	Доярки подменные													
4	Скотники по уходу за бык. пр.													
5	Скотники по уходу за кор.													
6	Скотники родильных отдел.													
7	Ночные скотники род. отд.													
8	Рабочие молочных отдел.													
9	Слесари-наладчики													
10	Кочегары													
11	Работники по искус. осеменению													
12	Бригадиры мол. гуртов													
13	Пом. бригадиров													
	Итого по молочн. стаду	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
14	Телятницы профилактория													
15	Тел-цы по уходу за тел. до 4 мес.													
16	Скотники по уходу за молодняком от 4 мес. до 1 года.													
17	Скот. по ух. за мол-ом старше 1 г													
18	Скотники ночные													
19	Слесари-наладчики													
20	Рабочие по приготовлению ЗЦМ													
21	Работники по искус. осеменению.													
22	Бригадиры молодняка													
	Итого по молодняку													
	Всего по ферме кр. рог. скота	x	x	x	x	x	x			x	x	x		

Средний % надбавки за непрерывный стаж работы составит

$$\frac{(\quad \times 10) + (\quad \times 15) + (\quad \times 20) + (\quad \times 25) + (\quad \times 30)}{100}$$

Общий фонд оплаты труда работников, обслуживающих молодняк с начислением за классность _____ тыс.руб.

3.2.2. Общий фонд оплаты труда с надбавкой за непрерывный стаж работы _____ тыс.руб.

3.3. Отчисления по страховым взносам= _____

3.4. Определяем начисление на фонд оплаты труда по районному коэффициенту и общие затраты по оплате труда с начислениями.

Размер начислений составит: _____

Всего фонда оплаты труда с начислением по уральскому коэффициенту _____ тыс.руб.

Тема 2.12 Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции

1. Валовой прирост живой массы за 20 ____ год - ____ ц;
валовой надой молока _____ ц;
приплод _____ гол.
2. Среднегодовое поголовье основного стада и молодняка и животных на откорме.
3. Коэффициент перевода молодняка и животных на откорме в условные головы - 0,6.
4. Исчисленные по ранее произведенным расчетам затраты на оплату труда, корма и т.д.

Таблица 22 - Калькуляция себестоимости продукции скотоводства

Показатель	Основное стадо	Молодняк крупного рогатого скота и взрослые животные на откорме
Валовой надой молока, ц		
Приплод, гол.		
Валовой прирост живой массы, ц		
Выход навоза, т.		
Затраты на производство продукции, тыс. руб.		
в том числе:		
Оплата труда с отчисл. на социальные нужды, тыс. руб.		
Корма, тыс. руб.		
Содержание основных средств, тыс. руб.		
Средства защиты животных, тыс. руб.		
Работы и услуги, тыс. руб.		
Прочие прямые затраты, тыс. руб.		
Затраты по организации производства и управлению, тыс. руб.		
Стоимость побочной продукции тыс.руб.		
Затраты на основную продукцию - всего, тыс.руб.		
Из них распределено на молоко (90%)		x
Из них распределено на приплод (10%)		x
Себестоимость 1 ц молока, руб.		x
Себестоимость 1 головы приплода, руб.		x
Себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб	x	

4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

1. очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
2. общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
3. цель данной работы;
4. задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы,

использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок,

чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность

АПК

- Материальные ресурсы и их использование
- Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

- Закономерности и принципы организации производства
- Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично» Содержание реферата полностью соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- содержание реферата частично не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - в реферате допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.1.5 Самостоятельное изучение вопросов темы (конспект)

Конспект используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Составление конспекта

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться текста, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется чётко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важных теоретических и практических вопросов, умение чётко их формулировать и ясно излагать своими словами. В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда.

Оформление конспекта

Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Применять определенную систему подчеркивания, условных обозначений.

Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчёркивайте названия тем, пишете наиболее важные формулы; чёрным - подчёркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зелёным - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д.

При написании конспекта используют только общепринятые сокращения.

Темы конспектов заранее сообщаются обучающимся.

Примерная тематика конспектов

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК

- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования
- Трудовые ресурсы и их использование
- Специализация сельскохозяйственного предприятия

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

- Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях
 - Организационно-экономическое обоснование системы животноводства
- Критерии оценки доводятся до сведения обучающегося в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после представления конспекта.

Критерии оценивания конспекта:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - содержание конспекта полностью соответствует теме; - конспект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке конспекта; - конспект соответствует следующим требованиям: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - конспект не выполнен или выполнен с существенными нарушениями в оформлении и содержательной части; не соответствует теме; материала конспекта не достаточно для раскрытия темы; источники и литература, использованная для составления конспекта не актуальна; - обучающийся не проявил навыки самостоятельности в выполнении данной работы.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно

находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	- обучающийся отлично знает теоретические основы экономики и организации производства в целом и в сельском хозяйстве в частности; - при ответе на вопросы зачета показывает знания современной законодательной базы работы

	<p>сельскохозяйственных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется экономической терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует: умения принимать управленческие решения в конкретных производственных ситуациях; применять знание организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности; умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает основных понятий, принципов, функций, методов; - не владеет современными знаниями экономики и организации сельскохозяйственного производства; - не может продемонстрировать применение экономики и организации сельскохозяйственного производства на примерах из жизненных ситуаций; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Перечень вопросов к зачету:

1. Аграрная реформа, её цель и принципы.
2. Система экономических отношений АПК.
3. Значение АПК в экономике страны.
4. Роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики.
5. Состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.
6. Понятие сельскохозяйственных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности.
7. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
8. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
9. Структура производственных основных средств.
10. Понятие и виды оценки основных фондов.
11. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав оборотных средств сельского хозяйства.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Преимущества, трудности и уровень специализации.
14. Преимущества, трудности, пути и методы концентрации.
15. План, его понятие и основные принципы планирования
16. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений.
17. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Понятие и роль труда, особенности труда в сельском хозяйстве.
19. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, состояние использования сельского хозяйства трудовых ресурсов.
20. Эффективность использования трудовых ресурсов.
21. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года.
22. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве: прямые, обратные, косвенные.

23. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства.
24. Методика расчёта себестоимости продукции в животноводстве.
25. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, понятия и их характеристики.
26. Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства.
27. Годовые производственные планы, их хозрасчетные подразделения предприятия.
28. Оперативные планы.
29. Методика составления плана осеменения и расплода животных.
30. Методика составления оборота стада.
31. Методика планирования производства молока крупного рогатого скота.
32. Методика планирования производства прироста живой массы скота.
33. Методика расчета потребности животных в кормах.
34. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления.
35. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве.
36. Организация рабочих мест в животноводстве. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха.
37. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда.
38. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве.
39. Перечислить виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Методика определения показателей экономической эффективности.
40. Виды и формы оплаты труда.
41. Калькуляция плановой себестоимости молока.
42. Исчисление себестоимости прироста крупного рогатого скота и свиней.
43. Исчисление себестоимости живой массы молодняка и взрослого скота на откорме.
44. Исчисление плановой себестоимости продукции овцеводства и птицеводства.
45. Организация воспроизводства и структура стада скотоводства.
46. Организация производства молока.
47. Организация выращивания ремонтных телок. Организация дорастивания и откорма молодняка.
48. Организация воспроизводства свиней.
49. Организация и оплата труда в свиноводстве.
50. Основные показатели экономической эффективности производства свинины.
51. Экономическая эффективность производства зерна.
52. Эффективность кормопроизводства и пути её повышения.
53. Эффективность производства молока.
54. Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.
55. Экономическая эффективность свиноводства.
56. Эффективность овцеводства и пути её повышения.
57. Экономическая эффективность птицеводства.
58. Рациональная организация воспроизводства овец.
59. Организация и оплата труда в овцеводстве.
60. Показатели экономической эффективности овцеводства.
61. Организация воспроизводства птицеводства.
62. Структура предприятия по производству яиц.
63. Организация производства мяса птицы.
64. Организация и оплата труда в птицеводстве.
65. Оценка эффективности ведения птицеводства.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Предметом дисциплины «Экономика АПК» являе(ю)тся...

- 1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях

2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии

3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве

4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм

2. *Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с*

...

1) эффективностью производства

2) аграрными реформами

3) общественным разделением труда

4) рыночными отношениями

3. *Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...*

1) агропромышленным комплексом

2) перерабатывающим производством

3) обслуживающей сферой сельского хозяйства

4) интеграцией сельскохозяйственного производства

4. *Многоукладность аграрной экономики России обусловлена...*

1) наличием колхозов и совхозов

2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств

3) наличием предприятий различных форм собственности

4) созданием фермерских хозяйств

5. *Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...*

1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

2) решении социальных проблем на селе

3) устранении монополизма в АПК

4) государственном регулировании экономических процессов в АПК

6. *К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся...*

1) машины, оборудование и механизмы

2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы

3) земля, растения, скот и птица

4) здания, сооружения, передаточные устройства

7. *Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т...*

1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов

2) уровень общественного разделения труда

3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК

8. *Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.*

1) социальному

2) производственному

3) финансовому

4) рыночному

9. *Важнейшая задача АПК состоит в ...*

1) обеспечении населения страны продовольствием

2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности

- 3) развитию межотраслевых связей
- 4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства

10. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.

- 1) монографический
- 2) экспериментальный
- 3) диалектический
- 4) экономико-математический

11. В экономической науке выделяют следующие виды плодородия ...

- 1) естественное, искусственное, земельное
- 2) искусственное, экономическое, черноземное
- 3) экономическое, естественное, искусственное
- 4) экономическое, естественное, минеральное

12. Для сравнения экономического плодородия почвы применяют такой показатель как...

- 1) уровень плодородия
- 2) удельный вес плодородия
- 3) качество плодородия
- 4) индекс плодородия

13. Абсолютное плодородие выражается в ...

- 1) процентах
- 2) центнерах
- 3) гектарах
- 4) натуральных и стоимостных показателей

14. В состав единого государственного земельного фонда входят земли ...

- 1) сельскохозяйственного назначения, курортов, заповедников
- 2) городов, поселков; лесного и водного фондов
- 3) промышленных, транспортных и горнорудных организаций; государственного запаса
- 4) различного назначения

15. В состав сельскохозяйственных угодий входят ...

- 1) пашня, сенокосы, залежь, пары, кустарники
- 2) пастбище, залежь, многолетние насаждения, болото, лес
- 3) пастбище, пашня, сенокосы, лес, пары
- 4) залежь, многолетние насаждения, пастбище, пашня, сенокосы

16. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» был принят...

- 1) 24 ноября 1999 г.
- 2) 14 октября 1990 г.
- 3) 27 декабря 1989 г.
- 4) 17 сентября 1998 г.

17. Процесс производства и получения продукции НЕ зависит от качества почвы, рельефа и других свойств земли в отрасли ...

- 1) животноводства
- 2) добывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) растениеводства

18. Найдите НЕ верное утверждение ...

- 1) земля – продукт природы
- 2) земля может быть заменена другим средством производства
- 3) земля не однородна по качеству своих участков

4) землю невозможно перемещать с одного места на другое

19. В экономике выделяют следующие виды плодородия:

1) экономическое, аграрное, природное

2) естественное, искусственное, экономическое

3) природное, искусственное, экономическое

4) аграрное, естественное, экономическое

20. Рента, которая порождается монополией собственника на землю и уплачивается за пользование землей независимо от ее качества, и возникающая через механизм повышения цен на сельскохозяйственные продукты складывающейся выше цены производства, называется ...

1) дифференциальной рентой

2) дифференциальной рентой 1

3) абсолютной рентой

4) дифференциальной рентой 2

21. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе наук.

1) экономических

2) биологических

3) экологических

4) ветеринарных

22. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является ...

1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств

2) достижение высоких результатов производства

3) обеспечение населения продовольствием

4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий

23. Организация - это ...

1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку

2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства

3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем

4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое

24. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются ...

...

1) производимый товар, выполнение работ (услуг)

2) потребление производства товаров и биологического сырья

3) подбор трудоспособного населения

4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство

25. Сельское хозяйство - это ...

1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку

2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства

3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем

4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое

26. Агропромышленный комплекс - это ...

1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья
2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли

3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

27. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.

- 1) экспериментальный
- 2) диалектический
- 3) монографический
- 4) экономико-статистический

28. Абстрактно-логический метод применяется при ...

1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков

2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия

3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях

4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия

29. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...

- 1) государственным
- 2) частным
- 3) муниципальным
- 4) смешанным

30. Государственной собственностью признает(ют)ся...

- 1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ
- 2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ
- 3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ
- 4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ

31. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию.

- 1) Компания
- 2) Объединение
- 3) Организация
- 4) Предприятие

32. Организационно-правовая форма - это ...

1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности

2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий

3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

33. Процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные

предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий - это ...

- 1) кооперация
- 2) национализация
- 3) реорганизация
- 4) концентрация

34. Необходимость реорганизации предприятий, заключалась в том, чтобы ...

- 1) сделать свободными от воздействия государства товаропроизводителей
- 2) создать повышение объемов и качества выпускаемой сельскохозяйственной продукции
- 3) создать зависимые условия от воздействия государства товаропроизводителей
- 4) установить цены в соответствии с рыночной экономикой и производственной структурой

35. Дочернее хозяйственное общество - это ...

- 1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть
- 2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту
- 3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и преобладающую долю в уставном капитале
- 4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц

36. К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.

- 1) средним
- 2) крупным
- 3) основным
- 4) малым

37. Цель предприятия - это ...

- 1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение
- 2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии
- 3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения
- 4) создание соответствующей материально-технической базы

38. Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется ...

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

39. Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется ...

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

40. Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это ...

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

41. Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый

земельными собственниками в виде платы за пользование землей, называется ...

- 1) земельным кадастром
- 2) земельной рентой
- 3) мониторингом земель
- 4) структурой сельскохозяйственных угодий

42. Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой ...

- 1) земельный кадастр
- 2) земельную ренту 1
- 3) мониторинг земель
- 4) земельную ренту 2

43. Коэффициент использования пахотных земель определяется как ...

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

44. Удельный вес паров в пашне и залежь определяется как ...

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

45. Коэффициент распаханности земель определяется как ...

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

46. В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:

- 1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины
- 4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины

47. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...

- 1) балльная оценка почвы и урожайность
- 2) фондоотдача и фондоёмкость

- 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда
 4) коэффициенты сменности и устойчивости
48. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...
- 1) прибыль и фондоотдача
 - 2) фондоёмкость и фондовооруженность
 - 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота
 - 4) фондоёмкость и коэффициент сменности
49. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...
- 1) износом
 - 2) энерго мощностью
 - 3) ресурсами
 - 4) оборотными средствами
50. Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...
- 1) материалы, сырье, орудия
 - 2) полезные ископаемые
 - 3) залежи руды, золота
 - 4) водные ресурсы
51. Основные непроизводственные средства – это ...
- 1) здания школы и здравпункты
 - 2) средства и объекты строительства
 - 3) продуктивный и рабочий скот
 - 4) средства торговли и рынок
52. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...
- 1) физическим
 - 2) естественным
 - 3) моральным
 - 4) искусственным
53. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...
- 1) отраслевой структурой основных средств
 - 2) активной частью основных средств
 - 3) структурой производственных основных средств
 - 4) пассивной частью основных средств
54. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):
- 1) $K_{об} = В / Со$
 - 2) $K_{об} = Со / В$
 - 3) $K_{об} = ВП / 365$
 - 4) $K_{об} = МЗ / ВП$
55. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется...
- 1) обеспеченностью основными средствами
 - 2) структурой основных средств
 - 3) эффективностью использования
 - 4) амортизацией
56. Обеспеченность основными производственными фондами находится по

формуле (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):

- 1) $\text{Фоб} = \text{Вп} / \text{Т}$
- 2) $\text{Фоб} = \text{Вп} / \text{Со}$
- 3) $\text{Фоб} = \text{Со} / \text{Пс.х.}$
- 4) $\text{Фоб} = \text{Со} / \text{Т}$

57. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...

- 1) производственные, непроизводственные
- 2) воспроизводимые, не воспроизводимые
- 3) функционирующие, потенциальные
- 4) природные, экономические

58. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят...

- 1) общее население страны
- 2) среднегодовую численность работников
- 3) население, проживающее в сельской местности
- 4) трудоспособное население

59. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...

- 1) живого труда
- 2) механизации и автоматизации производства
- 3) прошлого труда
- 4) совокупного труда

60. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...

- 1) энерговооруженность труда
- 2) производительность труда
- 3) фондовооруженность труда
- 4) степень использования трудовых ресурсов

61. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...

- 1) увеличению доли живого труда
- 2) снижению овеществленного труда
- 3) сокращению доли живого труда
- 4) увеличению овеществленного труда

62. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это ...

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

63. Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это ...

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

64. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это ...

- 1) полное товарищество
- 2) командитное товарищество
- 3) хозяйственное товарищество

- 4) производственный кооператив
65. Полное товарищество создается и действует на основании ...
- 1) учредительного договора
 - 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем
 - 3) годового плана
 - 4) трудового движения
66. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется ...
- 1) открытым акционерным обществом
 - 2) обществом с дополнительной ответственностью
 - 3) обществом с ограниченной ответственностью
 - 4) закрытым акционерным обществом
67. Число участников в ООО не должно превышать ____ человек.
- 1) 50
 - 2) 100
 - 3) 150
 - 4) 500
68. Акционерным признается общество, ...
- 1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций
 - 2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров
 - 3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц
 - 4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров
69. Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется ...
- 1) АО
 - 2) ОАО
 - 3) ЗАО
 - 4) ООО
70. Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это ...
- 1) акции
 - 2) облигации
 - 3) векселя
 - 4) чеки
71. Высшим органом управления в акционерном обществе является ...
- 1) общее собрание акционеров
 - 2) государство
 - 3) участники АО
 - 4) совет директоров
72. Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...
- 1) открытое акционерное общество
 - 2) общество с дополнительной ответственностью
 - 3) общество с ограниченной ответственностью
 - 4) унитарное предприятие
73. Органом управления унитарного предприятия, является ...
- 1) руководитель
 - 2) государство
 - 3) муниципальное предприятие

- 4) сельскохозяйственный кооператив
74. *Муниципальные предприятия утверждаются ...*
- 1) сельскохозяйственным кооперативом
 - 2) органом местного самоуправления
 - 3) государственным органом
 - 4) частным лицом
75. *Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...*
- 1) сельскохозяйственный потребительский кооператив
 - 2) производственный кооператив
 - 3) унитарное предприятие
 - 4) муниципальное предприятие
76. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.
- 1) Обслуживающие
 - 2) Снабженческие
 - 3) Сбытовые
 - 4) Кредитные
77. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.
- 1) Обслуживающие
 - 2) Снабженческие
 - 3) Сбытовые
 - 4) Кредитные
78. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.
- 1) Обслуживающие
 - 2) Снабженческие
 - 3) Сбытовые
 - 4) Кредитные
79. В начале ___ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.
- 1) 60
 - 2) 70
 - 3) 80
 - 4) 90
80. Средний размер крестьянского хозяйства составляет ___ гектара (-ов).
- 1) 74
 - 2) 78
 - 3) 62
 - 4) 79
81. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...
- 1) рынок
 - 2) мониторинг
 - 3) рубль
 - 4) труд
82. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает

человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...

- 1) земельные ресурсы
- 2) рабочая сила
- 3) материальные ресурсы
- 4) финансовые ресурсы

83. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...

- 1) постоянными, сезонными, временными работниками
- 2) докторами, профессорами, кандидатами наук
- 3) руководителями, специалистами, подчиненными
- 4) инвалидами, подростками, детьми

84. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...

- 1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет
- 2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет
- 3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет
- 4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет

85. Безработными считают(ет)ся ...

- 1) всё неработающее население
- 2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу
- 3) неработающие люди и получающие пособие по безработице
- 4) утратившие способность к труду люди

86. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.

- 1) структурной
- 2) циклической
- 3) фрикционной
- 4) сезонной

87. Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.

- 1) структурной
- 2) циклической
- 3) фрикционной
- 4) сезонной

88. К безработным относится ...

- 1) студент дневного отделения университета
- 2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей
- 3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли
- 4) токарь, переведенный на неполный рабочий день

89. Размещение сельского хозяйства – это ...

- 1) форма общественного разделения труда
- 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
- 3) географическое рассредоточение производства по территории
- 4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции

90. В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...

- 1) увеличение масштабов производства на одном предприятии
- 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии
- 3) установление и расширение производственных связей предприятий

- 4) разделение труда по отдельным видам и формам
91. Признаками кооперирования производства являются(ет)ся ...
- 1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции
- 2) увеличение объемов производства продукции
- 3) комплексная переработка исходного сырья
- 4) модернизация технической базы производства
92. К формам концентрации производства относится...
- 1) укрупнение предприятий
- 2) специализация предприятий
- 3) комбинирование
- 4) монопольное положение на рынке товара
93. Уровень концентрации производства определяется...
- 1) годовым выпуском продукции на одного работника
- 2) численностью рабочих в среднем за год
- 3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции по отрасли
- 4) наличием оборудования и автотранспорта
94. Формула, расчета коэффициента специализации(Условное обозначение: K_c – коэффициент специализации; $УВ$ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):
- 1) $K_c = 100 / \sum УВ (2i - 1)$
- 2) $K_c = \sum УВ (2i - 1) / 100$
- 3) $K_c = (2i - 1) / \sum УВ * 100$
- 4) $K_c = 100 (2i - 1) / \sum УВ$
95. Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...
- 1) концентрация
- 2) кооперация
- 3) специализация
- 4) комбинирование
96. Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...
- 1) концентрация
- 2) кооперация
- 3) специализация
- 4) комбинирование
97. К основным формам специализации относятся...
- 1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная
- 2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая
- 3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая
- 4) дополнительная, зональная, территориальная, основная
98. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____ .
- 1) территориальные и зональные
- 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые
- 3) общехозяйственные и основные
- 4) основные и дополнительные
99. Полная себестоимость продукции предприятия равна...
- 1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов

- 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов
- 3) разности отпускной цены и коммерческих расходов
- 4) разности коммерческих расходов и отпускной цены

100. Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами

- 1) области
- 2) республики
- 3) регионов

101. Хозяйства населения - это ...

- 1) полные товарищества
- 2) акционерные общества
- 3) коммерческие предприятия
- 4) личные подсобные хозяйства

102. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...

- 1) прогноз
- 2) оценка
- 3) планирование
- 4) анализ

103. Годовой план предприятия - это ...

- 1) программа развития на предстоящий календарный год
- 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта
- 3) проект рационального построения хозяйства
- 4) разработка долгосрочных комплексных программ

104. В развитии предприятия наиболее важен ...

- 1) финансовый план
- 2) план научных исследований и разработок
- 3) план по внешнеэкономической деятельности
- 4) организационный план

105. Срок составления плана экономического и социального развития...

- 1) 6 месяцев
- 2) один год
- 3) 1-3 года
- 4) 3-5 лет

106. Объекты долгосрочного планирования - это ...

- 1) план товарооборота
- 2) план по труду
- 3) смета расходов
- 4) организационная структура

107. При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:

- 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план
- 2) численность работников
- 3) среднесписочный план на 3-5 лет
- 4) перспективный план на 5-10 лет

108. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.

- 1) Производственный
- 2) Организационный

- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

109. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

110. Бизнес - план необходим для

- 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса
- 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса
- 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса
- 4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов

111. Оборот стада - это ...

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период
- 4) нет правильного ответа

112. Структура стада - это ...

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период
- 4) нет правильного ответа

113. Ремонт стада - это....

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период
- 4) нет правильного ответа

114. Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных ...

- 1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года
- 2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д.
- 3) ответы А и Б верны
- 4) ответы А и Б неверны

115. При составлении годового оборота стада, рассчитывают поголовье животных на конец года по формуле:

- 1) $P_k = P_n + P_{прих.} + P_{расх.}$

2) $P_k = P_n - P_{прих.} - P_{расх.}$

3) $P_k = P_n + P_{прих.} - P_{расх.}$

4) $P_k = P_n - P_{прих.} + P_{расх.}$

116. *Правильность составления оборота стада определяется:*

1) по равенству правой и левой части таблицы

2) по равенству граф «Перевод из младших групп» и «Перевод в старшие группы»

3) ответы А и Б верны

4) ответы А и Б неверны

117. *Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения*

1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году

2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце

3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале

4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году

118. *Валовой прирост живой массы определяют по формуле:*

1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000

2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормодней и делят на 10 000

3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000

4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000

119. *В развитии предприятия наиболее важен....*

1) финансовый план

2) план научных исследований и разработок

3) план по внешнеэкономической деятельности

4) организационный план

120. *Крестьянское хозяйство может быть создано _____ и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.*

1) одним

2) двумя

3) тремя

4) четырьмя

121. *Классификация затрат по элементам: ...*

1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты

2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты

3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных

4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления

122. *Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.*

1) индивидуальную

2) полную или коммерческую

3) производственную

4) провизорную

123. *К постоянным затратам, относятся затраты на...*

1) заработную плату

- 2) сырье и материалы
- 3) электроэнергию
- 4) проценты за банковский кредит

124. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле (Условное обозначение: С – себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):

- 1) $C = ПЗ / ВП$
- 2) $C = ВП / ПЗ$
- 3) $C = ОТ + МЗ$
- 4) $C = А + ОТ / ВП$

125. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.

- 1) Сопряжённой
- 2) Побочной
- 3) Дополнительной
- 4) Основной

126. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...

- 1) на молоко – 50%, на приплод – 50%
- 2) на молоко – 60%, на приплод – 40%
- 3) на молоко – 95%, на приплод – 5%
- 4) на молоко – 90%, на приплод – 10%

127. Издержки производства – это ...

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
- 2) капитальные затраты
- 3) расходы на управление производством
- 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю

128. В издержки обращений включаются расходы на ...

- 1) рекламу
- 2) содержание и эксплуатацию оборудования
- 3) производство продукции
- 4) подготовку и освоение продукции

129. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения ...

- 1) затрат на каждое отдельное изделие
- 2) затрат на партию изделий
- 3) затрат на производство по предприятию в целом
- 4) цены изделия

130. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования ...

- 1) затрат на производство
- 2) себестоимости единицы конкретного вида продукции
- 3) затрат на материалы и заработную плату
- 4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период

131. Цеховая себестоимость продукции состоит из ...

- 1) цеха на выполнение технологических операций и управление производством
- 2) цеха на упаковку продукции
- 3) общезаводских расходов

4) непроизводственных расходов

132. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...

- 1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли
- 2) установления монополии на рынке
- 3) установления высокой рыночной цены
- 4) снижения расходов на рекламу

133. К переменным расходам относя(и)тся...

- 1) материальные расходы и заработная плата
- 2) амортизация оборудования
- 3) амортизация зданий и сооружений
- 4) заработная плата аппарата управления

134. К показателям плана себестоимости относит(ят)ся...

- 1) объем товарной и реализованной продукции
- 2) прибыль от реализации продукции
- 3) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции
- 4) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование

135. Чистая прибыль предприятия равна...

- 1) балансовой прибыли
- 2) разнице между валовой выручкой и издержками
- 3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов
- 4) чистому доходу предприятий

136. Прибыль от реализации продукции – это ...

- 1) стоимость реализованной продукции
- 2) чистый доход предприятия
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью

4) совокупная прибыль от всех видов деятельности

137. Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...

- 1) равенства
- 2) измерения
- 3) сопоставления
- 4) стоимости

138. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

139. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

140. Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:

1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции

2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение

3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция

4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы

141. При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...

1) количество голов быков-производителей

2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года

3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций

4) возрастной состав телок на начало планируемого года

142. Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет...

1) 18 месяцев

2) 10 месяцев

3) 15 месяцев

4) 9 месяцев

143. «Сервис - период» - это....

1) период от отела до плодотворного осеменения

2) период сухостоя коров

3) период осеменения маточного поголовья

4) период раздоя коров и первотелок

144. «Сервис - период» длится...

1) 30 дней

2) 60 дней

3) 90 дней

4) 120 дней

145. Возраст осеменения телок....

1) 20-25 месяцев, когда их живая масса составит не менее 100% от средней живой массы коровы

2) 12-16 месяцев, когда их живая масса составит не менее 90% от средней живой массы коровы

3) 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы

4) 25-30 месяцев, когда их живая масса составит не менее 80% от средней живой массы коровы

146. Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...

1) приготовление и раздача кормов

2) удаление навоза

3) реализация молока

4) первичная обработка и хранение

147. Кормовой план - это...

1) обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах всех видов на определенный период в соответствии с намеченным поголовьем и продуктивностью животных

2) сопоставление потребности хозяйства в кормах на определенный период с источниками ее покрытия

3) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени

4) процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности (в

кормовых единицах) в рационе определенного вида и группы животных

148. *Качество продукции - это...*

- 1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности
- 2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др.
- 3) ответы А и Б верны
- 4) ответы А и Б неверны

149. *Воспроизводство стада - это:*

- 1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы)
- 2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения
- 3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом
- 4) нет правильного ответа

150. *Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):*

- 1) животноводство
- 2) логистика
- 3) растениеводство
- 4) фермерские хозяйства

151. *Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.*

- 1) ритмичности
- 2) эффективности
- 3) согласованности
- 4) научности

152. *Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.*

- 1) производственная
- 2) специализированная
- 3) комплексная
- 4) отраслевая

153. *Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.*

- 1) производственные
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

154. *Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...*

- 1) отряд
- 2) звено
- 3) бригада
- 4) группа

155. *Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.*

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

156. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

157. Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...

- 1) нормирование труда
- 2) затраты труда
- 3) норма времени
- 4) норма выработки

158. Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...

- 1) норма выработки
- 2) выработка продукции
- 3) нормативы
- 4) нормирование

159. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

160. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

161. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 ($ЭД > 1$), то это означает, что ...

- 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса
- 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину
- 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена
- 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

162. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($ЭД < 1$), то это означает, что...

- 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса
- 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину
- 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена
- 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и

предложения

163. Если ценовая эластичность спроса (ЭД) измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 (ЭД=1), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

164. Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.

1) реализованная

2) товарная

3) валовая

4) незавершенная

165. Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.

1) реализованной

2) товарной

3) валовой

4) незавершенной

166. Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.

1) реализованной

2) товарной

3) валовой

4) незавершенной

167. Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень ...

1) товарности

2) численности

3) производительности

4) занятости

168. Формула, расчета уровня товарности ... (Условное обозначение: У_т – уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.)

1) $U_t = \text{ВП} / \text{РП} * 100\%$

2) $U_t = \text{РП} / \text{ВП} * 100\%$

3) $U_t = 100\% / \text{РП} * \text{ВП}$

4) $U_t = \text{ВП} / 100\% * \text{РП}$

169. К факторам роста выручки от реализации продукции относят ...

1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

3) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество

4) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта

170. Прибыль предприятия – это ...

1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов

2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами,

уплаченными поставщикам

- 3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде
- 4) средства целевых бюджетных фондов

171. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...

- 1) объемом валовой продукции
- 2) себестоимостью единицы продукции
- 3) прибылью от реализации продукции
- 4) рентабельностью производства

172. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это ...

- 1) валовая прибыль
- 2) чистый доход
- 3) валовой доход
- 4) чистая прибыль

173. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...

- 1) прибыль от реализации
- 2) чистый доход
- 3) валовой доход
- 4) чистая прибыль

174. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.

- 1) Издержки
- 2) Рентабельность
- 3) Эффективность
- 4) Окупаемость

175. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...

- 1) эффектом
- 2) трудом
- 3) производительностью
- 4) рентабельностью

176. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется системой _____ показателей.

- 1) натуральных и стоимостных
- 2) бухгалтерских и валовых
- 3) натуральных и нормативных
- 4) стоимостных и прямых

177. В сельском хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности...

- 1) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия
- 2) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой
- 3) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой
- 4) дополнительный, зональный, территориальный, основной

178. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...

- 1) 20,3%

- 2) 2,3%
- 3) 5,2%
- 4) 50,2%

179. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...

- 1) 2953 тыс. руб.
- 2) 295 тыс. руб.
- 3) 3592 тыс. руб.
- 4) 359 тыс. руб.

180. Если валовой надой молока по группе коров составляет 34350 ц, производственные затраты на содержание коров составляют 28150 тыс. руб., затраты на побочную продукцию по стаду - 4500 тыс. руб., то себестоимость одного центнера молока составляет...

- 1) 688 руб. 50 коп.
- 2) 866 руб. 50 коп.
- 3) 550 руб. 50 коп.
- 4) 700 руб. 50 коп.

181. Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

182. _____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

183. _____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

184. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции, техники, технологии, организации производства и труда.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

185. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

186. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...

- 1) надбавкой
- 2) доплатой
- 3) премией
- 4) наградой

187. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

188. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется ...

- 1) сдельной
- 2) аккордной
- 3) повременной
- 4) косвенно-сдельной

189. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы, называется ...

- 1) сдельной
- 2) аккордной
- 3) повременной
- 4) косвенно-сдельной

190. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы называется ...

- 1) расценкой
- 2) тарифом
- 3) ценой
- 4) стоимостью

191. Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда ... (Условное обозначение: Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тсд - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции)

- 1) $Рсд = Тсд \times Нв$
- 2) $Рсд = Тсд / Нв$
- 3) $Рсд = Нв \times Тсд / 100\%$
- 4) $Рсд = Нв / Тсд$

192. Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...

- 1) аккордной
- 2) сдельно-прогрессивной
- 3) сдельно-премиальной
- 4) простой повременной

193. Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда ... (Условное обозначение: Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)

- 1) $Зп = Зч \times Тр$
- 2) $Зп = Зч / Тр$
- 3) $Зп = Тр / Зч$
- 4) $Зп = Тр / Зч \times 100\%$

194. Главным условием совмещения профессий, операций выступает...

- 1) технологическая однородность работ
- 2) территориальная близость рабочих мест
- 3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте
- 4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени

195. Под условиями труда понимают:

1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника

2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года

3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс

4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой

196. Основными элементами тарифной системы оплаты труда рабочих являются....

1) тарифные сетки и тарифные ставки

2) тарифные разряды и тарифные коэффициенты

3) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки

4) тарифно-квалификационные справочники и тарифные коэффициенты

197. Назначение тарифно-квалификационных справочников - это...

1) установление разрядов работ и присвоение разрядов рабочим

2) дифференциация заработной платы с учетом сложности труда и квалификации рабочих

3) определение величины тарифной ставки по профессиям и разрядам

4) определение соотношения величины тарифной ставки данного разряда и минимальной ставки

198. Тарифный коэффициент представляет собой....

1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки

2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда

3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда

4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями

199. К основным формам заработной платы относят...

1) сдельно-премиальную и повременно-премиальную

2) прямую сдельную и простую повременную

3) сдельную и повременную

4) индивидуальную и коллективную

200. С помощью коэффициента трудового участия определяют:

1) тарифной ставки по разрядам

2) расценки

3) коллективную заработную плату

4) распределяют коллективную заработную плату среди работников

Сдача зачета в форме тестирования проводится в специализированной аудитории. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

