

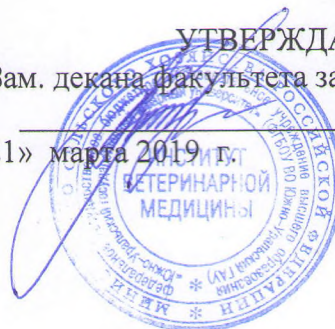
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко

«21» марта 2019 г.



Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения  
потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.0.12 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО И  
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль: **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **очно- заочная**

Троицк  
2019

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат ветеринарных наук, доцент Гюрджи Л.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

«01» марта 2019 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров, доктор ветеринарных наук, профессор

И.А. Лыкасова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«21» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	41

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к производственной, технологической и организационно-управленческой деятельности.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области технического регулирования, стандартизации и сертификации, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия сырья животного и растительного происхождения в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи** дисциплины включают изучение основных понятий, целей, принципов и объектов в области технического регулирования;

- целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- правовых основ и формирования технических навыков проведения подтверждения соответствия сырья животного и растительного происхождения;
- особенностей управления качеством сырья животного и растительного происхождения продукции на основе процедур подтверждения соответствия;
- нормативных и технических документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления;
- правил ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения;
- способов организации и разработки методов и средств повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения (Б1.0.12, ОПК-3, 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения (Б1.0.12, ОПК-3, У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения (Б1.0.12, ОПК-3, Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий (Б1.0.12, ОПК-7, З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.0.12, ОПК-7, У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности (Б1.0.12, ОПК-7, Н.1)

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	20
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	22
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	132
<b>Контроль</b>	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	180

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Техническое регулирование</b>							

1.1	Техническое регулирование в России и в рамках таможенного союза (ТС).	5,1	2		0,1	3	x
1.2	Технические регламенты: основные понятия, объекты, участники, содержание, виды применения.	3,2			0,2	3	x
1.3	Организация надзора за соблюдением требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 на основе принципов ХАССП.	5,1	2		0,1	3	x
1.4	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	5,1	2		0,1	3	x
1.5	Общая характеристика технического регулирования. Цели и принципы технического регулирования	3,2			0,2	3	x
1.6	Основные положения ФЗ «О техническом регулировании»	5,1		2	0,1	3	x
1.7	Технические регламенты. Основные положения технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»	6,2		2	0,2	4	x
1.8	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	6,2		2	0,2	4	x
1.9	Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технических регламентов: права, обязанности и ответственность органов ГКиН, информация о нарушениях требований ТР и отзыв продукции.	3,2			0,2	3	x
1.10	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	4,2			0,2	4	x
<b>Раздел 2 Стандартизация</b>							
2.1	Основы стандартизации	4,2			0,2	4	x
2.2	Порядок разработки и обновления национальных стандартов	6,1	2		0,1	4	x
2.3	Методы стандартизации	6,1	2		0,1	4	x
2.4	Международное сотрудничество России в области стандартизации.	3,2			0,2	3	x
2.5	Виды и разновидности стандартов	5,2		2	0,2	3	x
2.6	Категории стандартов	5,1		2	0,1	3	x
2.7	Структура национальных стандартов	5,2		2	0,2	3	x
2.8	Общие требования к оформлению технических условий	8,1	2	2	0,1	4	x
2.9	Общий порядок разработки системы ХАССП на предприятии.	4,2			0,2	4	x
2.10	Построение блок-схем технологических процессов производства мясного сырья	4,2			0,2	4	x
2.11	Анализ опасных факторов и рисков	3,2			0,2	3	x
2.12	Выявление критических контрольных точек (ККТ) на стадии входного контроля сырья и материалов	3,1			0,1	3	x
2.13	История развития стандартизации.	3,2			0,2	3	x
2.14	Цели, задачи и принципы стандартизации	3,1			0,1	3	x
2.15	Межотраслевые системы стандартизации.	3,2			0,2	3	x
<b>Раздел 3 Сертификация</b>							
3.1	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, значение, термины и определения	5,1	2		0,1	3	x
3.2	Порядок проведения сертификации сырья животного и растительного происхождения	6,1	2		0,1	4	x
3.3	Обязательное и добровольное подтверждение соответствия: понятие, объекты, формы, схемы и знаки.	5,1	2		0,1	3	x
3.4	Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии сырья животного и растительного происхождения	6,1	2		0,1	4	x

3.5	Сертификация импортируемого сырья животного и растительного происхождения	3,2			0,2	3	
3.6	Виды сертификатов соответствия	5,2		2	0,2	3	x
3.7	Особенности подтверждения соответствия импортного сырья животного и растительного происхождения	6,1		2	0,1	4	x
3.8	Правила оформления декларации о соответствии	5,1		2	0,1	3	x
3.9	Информационные знаки	5,1		2	0,1	3	
3.10	Становление сертификации в России.	4,2			0,2	4	
3.11	Особенности сертификации сырья растительного происхождения.	3,2			0,2	3	x
3.12	Особенности сертификации сырья животного происхождения.	3,1			0,1	3	x
3.13	Особенности проведения гигиенической оценки социально-значимых и потенциально-опасных групп сырья	4,2			0,2	4	x
3.14	Экологическая сертификация сырья животного и растительного происхождения	4,2			0,2	4	x
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>x</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Техническое регулирование

Техническое регулирование в России и в рамках таможенного союза (ТС): понятие, объекты, участники. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: функции, области деятельности. Цели и принципы технического регулирования.

Правовая база технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение.

Технические регламенты: понятие содержание, виды применение, порядок разработки: понятие, структура, содержание, виды, применение. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. Нормативное и техническое обеспечение выполнения требований технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.

Организация надзора за соблюдением требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011на основе принципов ХАССП.

Нормативное и техническое обеспечение выполнения требований технических регламентов на основе принципов ХАССП.

Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов

Нормативное и техническое обеспечение выполнения требований технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технических регламентов: права, обязанности и ответственность органов ГКиН, информация о нарушениях требований ТР и отзыв продукции.

## Раздел 2. Стандартизация

Основы стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Объекты стандартизации: продукция, процесс (работа), услуга. Цели и принципы стандартизации.

История развития стандартизации.

Порядок разработки и обновления национальных стандартов: Документы в области стандартизации: виды, условия применения. Указатель «Национальные стандарты».

Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов.

Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, виды, категории, структура.

Виды и разновидности стандартов. Категории стандартов

Структура национальных стандартов

Методы стандартизации: унификация, агрегатирование, дифференциация, систематизация, типизация, систематизация, селекция и пр. Показатели стандартизации и унификации. Параметрическая стандартизация. Ряды предпочтительных чисел.

Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.

Международное сотрудничество России в области стандартизации: Международная стандартизация: цели, принципы, задачи. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации.

Общие требования к оформлению технических условий: Объекты технических условий.

Порядок разработки и принятия. Общие требования к оформлению.

Общий порядок разработки системы ХАССП на предприятии.

Построение блок-схем технологических процессов производства мясного сырья

Анализ опасных факторов и рисков

Выявление критических контрольных точек (ККТ) на стадии входного контроля сырья и материалов

## Раздел 3. Сертификация

Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, значение, основные термины и определения. Подтверждение соответствия: понятие, цели, принципы, формы. Участники подтверждения соответствия. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия сырья животного и растительного происхождения.

Порядок проведения сертификации сырья животного и растительного происхождения

Схемы сертификации. Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.

Условия приостановки и (или) отмены действия сертификата соответствия.

Обязательное и добровольное подтверждение соответствия: понятие, объекты, формы, схемы и знаки: *Обязательная сертификация*: понятие, особенности, объекты. Схемы сертификации.

Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.

Условия приостановки и (или) отмены действия сертификата соответствия.

Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

*Добровольное подтверждение соответствия*. Понятие сертификации. Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации.



Формы обязательного подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия требованиям технических регламентов. Знак обращения на рынке.

Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии сырья животного и растительного происхождения: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии.

Сертификация импортируемого сырья животного и растительного происхождения, подлежащего обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия.

Гигиеническая оценка: понятие, порядок проведения. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Экологическая сертификация сырья животного и растительного происхождения: понятие, порядок проведения. Санитарно-эпидемиологическое заключение. Признание результатов подтверждения соответствия.

#### 4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1.	Техническое регулирование в России и в рамках таможенного союза (ТС).	2
2.	Организация надзора за соблюдением требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 на основе принципов ХАССП.	2
3.	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	2
4.	Порядок разработки и обновления национальных стандартов	2
5.	Методы стандартизации.	2
6.	Общие требования к оформлению технических условий	2
7.	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, значение, основные термины и определения.	2
8.	Порядок проведения сертификации сырья животного и растительного происхождения	2
9.	Обязательное и добровольное подтверждение соответствия: понятие, объекты, формы, схемы и знаки.	2
10.	Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии сырья животного и растительного происхождения	2
Итого		20

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Основные положения ФЗ «О техническом регулировании»	2
2.	Технические регламенты. Основные положения технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»	2
3.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.	2
4.	Виды и разновидности стандартов	2
5.	Категории стандартов	2
6.	Структура национальных стандартов	2
7.	Общие требования к оформлению технических условий	2
8.	Виды сертификатов соответствия	2
9.	Особенности подтверждения соответствия импортного сырья животного и растительного происхождения	2
10.	Правила оформления декларации о соответствии	2
11.	Информационные знаки	2
Итого		22

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	30
Подготовка к тестированию	35
Подготовка к собеседованию	26
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	35
Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Итого</b>	<b>132</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Техническое регулирование в России и в рамках таможенного союза (ТС).	3
2.	Технические регламенты: основные понятия, объекты, участники, содержание, виды применения.	3
3.	Организация надзора за соблюдением требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 на основе принципов ХАССП.	3
4.	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	3
5.	Общая характеристика технического регулирования. Цели и принципы технического регулирования	3
6.	Основные положения ФЗ «О техническом регулировании»	3
7.	Технические регламенты. Основные положения технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»	4
8.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	4
9.	Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технических регламентов: права, обязанности и ответственность органов ГКиН, информация о нарушениях требований ТР и отзыв продукции.	3
10.	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	4
11.	Основы стандартизации	4
12.	Порядок разработки и обновления национальных стандартов	4
13.	Методы стандартизации	4
14.	Международное сотрудничество России в области стандартизации.	3
15.	Виды и разновидности стандартов	3
16.	Категории стандартов	3
17.	Структура национальных стандартов	3
18.	Общие требования к оформлению технических условий	4
19.	Общий порядок разработки системы ХАССП на предприятии.	4
20.	Построение блок-схем технологических процессов производства мясного сырья	4
21.	Анализ опасных факторов и рисков	3
22.	Выявление критических контрольных точек (ККТ) на стадии входного контроля сырья и материалов	3
23.	История развития стандартизации.	3
24.	Цели, задачи и принципы стандартизации	3

25.	Межотраслевые системы стандартизации.	3
26.	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, значение, термины и определения	3
27.	Порядок проведения сертификации сырья животного и растительного происхождения	4
28.	Обязательное и добровольное подтверждение соответствия: понятие, объекты, формы, схемы и знаки.	3
29.	Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии сырья животного и растительного происхождения	4
30.	Сертификация импортируемого сырья животного и растительного происхождения	3
31.	Виды сертификатов соответствия	3
32.	Особенности подтверждения соответствия импортного сырья животного и растительного происхождения	4
33.	Правила оформления декларации о соответствии	3
34.	Информационные знаки	3
35.	Становление сертификации в России.	4
36.	Особенности сертификации сырья растительного происхождения.	3
37.	Особенности сертификации сырья животного происхождения.	3
38.	Особенности проведения гигиенической оценки социально-значимых и потенциально-опасных групп сырья	4
39.	Экологическая сертификация сырья животного и растительного происхождения	4
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

5.1 Гюрджи, Л.Н. Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи, О.А. Кравцова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

5.2 Гюрджи, Л.Н. Стандартизация сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи - Троицк: ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Бессонова. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. — 592 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50676](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50676)

### **Дополнительная литература**

1. Голуб, О. В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. – 335 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57452>
2. Тамахина, А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Я. Тамахина, Э. В. Бесланев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56609](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56609)

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Гюрджи, Л.Н. Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи, О.А. Кравцова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

9.2 Гюрджи, Л.Н. Стандартизация сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи - Троицк: ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № VII и № 254 , № 260 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

- Мультимедийный комплекс (проектор BenQ; экран на штативе, ноутбук ASUS, сетевой фильтр)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	19
4.1.2. Тестирование.....	21
4.1.3. Собеседование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2.1. Зачет с оценкой.....	26

**1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать как осуществлять профессиональную деятельность в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.12, ОПК-3, 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.12, ОПК-3, У.1)	Обучающийся должен владеть профессионально й деятельностью в области стандартизации , сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.0.12, ОПК-3, Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет с оценкой

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий (Б1.0.12, ОПК-7, 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.0.12, ОПК-7, У.1)	Обучающийся должен владеть навыками работы с современными информационным и технологиями для решения задач профессионально й деятельности (Б1.0.12, ОПК-7, Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет с оценкой



## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1, ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.0.12, ОПК-3, 3.1)	Обучающийся не знает профессиональную деятельность в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо знает профессиональную деятельность в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает профессиональную деятельность в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает профессиональную деятельность в области стандартизации, сертификация сырья животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
(Б1.0.12, ОПК-3, У.1)	Обучающийся не умеет использовать основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью	Обучающийся слабо умеет использовать основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью	Обучающийся умеет использовать основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью
(Б1.0.12, ОПК-3, Н.1)	Обучающийся не владеет навыками использования знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии профессиональной деятельностью

ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.0.12, ОПК-7, 3.1)	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы современных информационных технологий
(Б1.0.12, ОПК-7, У.1)	Обучающийся не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
(Б1.0.12, ОПК-7, Н.1)	Обучающийся не владеет навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Гюрджи, Л.Н. Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи, О.А. Кравцова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

3.2 Гюрджи, Л.Н. Стандартизация сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи - Троицк: ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку:

Гюрджи, Л.Н. Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очно-заочная /Л.Н. Гюрджи, О.А. Кравцова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» 1. Дать определение понятию «Технический регламент». 2. Дать определение понятию «Техническое регулирование». 3. Перечислить объекты технического регулирования. 4. Перечислить структурные элементы ФЗ «О техническом регулировании в РФ».	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
2.	Тема 2. Технические регламенты. Основные положения технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» 1. Дать определение понятию «Технический регламент». 2. Дать определение понятию «Техническое регулирование». 3. Перечислить объекты технического регламента ТР ТС 021/2011. 4. Перечислить структурные элементы технического регламента ТР ТС 021/2011.	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
3.	Тема 3. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов 1. Кем осуществляется государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов? 2. В каком случае и кем осуществляется принудительный отзыв продукции? 3. Перечислите объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. 4. Перечислите полномочия органов государственного контроля (надзора).	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

4.	<p>Тема 4. Виды и разновидности стандартов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение стандарта как нормативного документа.</li> <li>2. По какому признаку стандарты делятся на виды? 3. Перечислить виды стандартов.</li> <li>4. Дать понятие основополагающего стандарта и его разновидностей.</li> <li>5. Дать понятие стандарта на продукцию и его разновидностей.</li> <li>6. Дать понятие стандарта на процесс и его разновидностей.</li> <li>7. Дать понятие стандарта на методы контроля и его разновидностей.</li> <li>8. Дать понятие стандарта на термины и определения.</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
5.	<p>Тема 5. Категории стандартов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какому признаку стандарты делятся на категории?</li> <li>2. Перечислите категории стандарта.</li> <li>3. Дайте определение межгосударственного стандарта.</li> <li>4. Дайте определение национального стандарта.</li> <li>5. Дайте определение предварительного национального стандарта.</li> <li>6. Дайте определение стандарта организаций.</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
6.	<p>Тема 6. Структура национальных стандартов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким документом регламентируются построение, изложение и содержание национальных стандартов?</li> <li>2. Перечислить общие структурные элементы национальных стандартов. Какие из них обязательные?</li> <li>3. Из каких разделов состоит основная часть стандарта на продукцию?</li> <li>4. Из каких разделов состоит основная часть стандарта на методы контроля?</li> <li>5. Каковы особенности структуры основной части стандартов на процесс и основополагающего?</li> <li>6. Дать характеристику основной части стандарта терминологического.</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
7.	<p>Тема 7. Общие требования к оформлению технических условий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятиям «Технический документ», «Технические условия».</li> <li>2. Перечислить структурные элементы технических условий.</li> <li>3. Какие данные приводятся на титульном листе технических условий?</li> <li>4. Какова структура основной части технических условий? 5. Каких видов могут быть приложения технических условий и как они обозначаются?</li> <li>6. Где согласуются технические условия?</li> <li>7. Перечислить основные требования к наименованиям технических условий.</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
8.	<p>Тема 8. Виды сертификатов соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение сертификата соответствия.</li> <li>2. По какому признаку сертификат делится на виды? 3. Перечислите виды сертификатов.</li> <li>4. Дайте характеристику сертификату соответствия.</li> <li>5. Дайте характеристику свидетельству о государственной регистрации.</li> <li>6. Дайте характеристику экспертному заключению.</li> <li>7. Дайте характеристику сертификату качества.</li> <li>8. Дайте характеристику фитосанитарному сертификату. 9. Дайте характеристику карантинному сертификату.</li> <li>10. Дайте характеристику ветеринарному удостоверению. 11. Дайте характеристику экологическому сертификату..</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
9.	<p>Тема 9. Особенности подтверждения соответствия импортного сырья животного и растительного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите документы, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС отечественного сырья продукции серийного производства и дайте им характеристику.</li> <li>2. Перечислите документы, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС импортной продукции серийного производства и дайте им</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>

	характеристику. 3.Перечислить документы, которые заполняются экспертами ОС и дайте им характеристику.	агропромышленного комплекса
10.	Тема 10. Правила оформления декларации о соответствии 1. Кем заполняется декларация о соответствии? 2. На какой срок регистрируется декларация о соответствии? 3. Какую информацию содержит декларация о соответствии? 4. Какой срок хранения декларации о соответствии?	ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
11.	Тема 11. Информационные знаки 1. Дайте определение знака соответствия при оценке, проводимой третьей стороной. 2. Перечислите общие требования к знакам соответствия. 3. Перечислите требования к техническим средствам знаков соответствия. 4. Перечислите требования к изображению и применению знака соответствия требованиям национального стандарта. 5. Перечислите требования к изображению и применению знака обращения на рынке.	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инженерное общество</li> <li>2. орган по стандартизации</li> <li>3. технический комитет по стандартизации</li> <li>4. служба стандартизации</li> </ol>	<p>ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
2.	<p><b>Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технический комитет по стандартизации</li> <li>2. орган государственного надзора за стандартами</li> <li>3. служба стандартизации</li> <li>4. испытательная лаборатория</li> </ol>	
3.	<p><b>Комплексная стандартизация – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление и применение системы взаимосвязанных требований к объекту стандартизации</li> <li>2. установление повышенных норм требований к объектам стандартизации</li> <li>3. научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени</li> <li>4. степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями</li> </ol>	
4.	<p><b>Отметьте объекты ФЗ о техническом регулировании:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. услуги;</li> <li>2. связь;</li> <li>3. процессы ЖЦП;</li> <li>4. продукция;</li> </ol>	
5.	<p><b>Укажите две основные формы принятия ТР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международный договор;</li> <li>2. федеральный закон;</li> <li>3. постановление правительства;</li> <li>4. издание ТР без публичного обсуждения.</li> </ol>	
6.	<p><b>Что представляет собой знак соответствия?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. торговую марку</li> <li>2. документ о соответствии выпускаемой продукции требованиям потребителей</li> <li>3. обозначение о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту</li> </ol>	
7.	<p><b>Требования технических регламентов, стандартов и договоров используются в целях удостоверения соответствия продукции, процессов, работ и услуг при процедуре....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аккредитации</li> <li>2. аттестации</li> <li>3. подтверждения соответствия</li> </ol>	
8.	<p><b>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, или условиям договоров?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аттестат соответствия</li> <li>2. стандарт</li> <li>3. сертификат соответствия</li> </ol>	

9.	<b>Оценка соответствия это:</b> 1. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту 2. документальное удостоверение соответствия продукции или процессов и услуг требованиям НД 3. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям ТР 4. форма подтверждения соответствия продукции требованиям ТР изготовителем	
10.	<b>Обязательное подтверждение соответствия имеет формы .</b> 1. принятие декларации о соответствии 2. обязательная сертификация 3. добровольное подтверждение соответствия 4. добровольная сертификация	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
11.	Классификатор – это нормативный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований объектов классификации и их ... 1) кодов 2) описаний 3) норм 4) применений	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
12.	Категория классификатора, являющегося национальным в России, называется... 1) Общероссийский 2) Государственный 3) Федеральный 4) Национальный	
13.	Первые две цифры цифрового кода ОКПД означают... 1) группу 2) класс 3) подкласс 4) вид	
14.	Вообще ОКПД содержит _____ классов продукции. 1) 50 2) 66 3) 89 4) 99	
15.	Код продукции по ОКПД содержит _____ цифр. 1) 6 2) 7 3) 8 4) 9	
16.	Классификатор ОКПД состоит из _____ раздел(ов)а 1) 10 2) 16 3) 19 4) 21	
17.	Технический регламент (ТР) устанавливает _____ требования. 1) перспективные 2) обязательные 3) добровольные 4) комплексные	
18.	Технический регламент (ТР) - это _____ документ 1) методический 2) нормативный 3) технический 4) правовой	

19.	Техническое регулирование в РФ – это правовое регулирование со стороны... 1) Государства 2) Росстандарта 3) Министерства 4) Президента	
20.	Современная метрология включает разделы (несколько вариантов ответа): 1) законодательная 2) методическая 3) инновационная 4) теоретическая 5) практическая 6) организационная	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3 Собеседование

Коллоквиум является формой оценки качества освоения обучающимся тем, вынесенных на самостоятельное изучение основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Ответ обучающегося оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающегося в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после его ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Раздел 1. Техническое регулирование</b>	
	1. Основные положения Федерального закона «О техническом регулировании». 2. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. 3. Общая характеристика технического регулирования. Цели и принципы технического регулирования. 4. Технические регламенты: понятие содержание, виды применение, порядок разработки. 5. Правила принятия технических регламентов 6. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технических регламентов: права, обязанности и ответственность органов ГКиН, информация о нарушениях требований ТР и отзыв продукции.	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Раздел 2. Стандартизация</b>	
	7. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. 8. Организация надзора за соблюдением требований	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных



	<p>Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011на основе принципов ХАССП.</p> <p>9. История развития стандартизации в России и за рубежом.</p> <p>10. Цели, задачи и принципы стандартизации.</p> <p>11. Методы стандартизации: упорядочение объектов.</p> <p>12. Виды и разновидности стандартов.</p> <p>13. Содержание и построение стандартов.</p> <p>14. Общие требования к оформлению технических условий.</p> <p>15. Общий порядок разработки системы ХАССП на предприятии.</p> <p>16. Построение блок-схем технологических процессов производства сырья растительного и животного происхождения.</p> <p>17. Выявление критических контрольных точек (ККТ) на стадии входного контроля сырья и материалов</p> <p>18. Межотраслевые системы стандартизации.</p>	<p>информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>Раздел 3. Сертификация</b>		
	<p>19. Становление сертификации в России.</p> <p>20. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.</p> <p>21. Информационные знаки.</p> <p>22. Особенности сертификации сырья растительного происхождения.</p> <p>23. Особенности сертификации сырья животного происхождения.</p> <p>24. Особенности проведения санитарно-гигиенической оценки социально-значимых и потенциально-опасных групп сырья</p>	<p>ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачёт с оценкой**

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине.

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержится три вопроса. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

По результатам зачета обучающимся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в

присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося, а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки ответа обучающихся на зачете с оценкой приведены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено, оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Зачтено, оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Зачтено, оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Не зачтено, оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной</li> </ul>

Шкала	Критерии оценивания
	части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Результат зачёта с оценкой объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### Перечень вопросов к зачету с оценкой

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании».	ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленно-го комплекса  ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
2.	Безопасность с/х продукции, процессов производства в ФЗ «О	
3.	техническом регулировании».	
4.	Содержание и применение Технических регламентов в ветеринарии.	
5.	Ветеринарно-санитарные и фитосанитарные меры рассматриваемые в Техническом регламенте.	
6.	Виды Технических регламентов.	
7.	Общая характеристика технического регулирования	
8.	Понятие о технических регламентах	
9.	Структура технического регламента	
10.	Порядок разработки технического регламента	
11.	Применение технических регламентов.	
12.	Цели стандартизации.	
13.	Принципы стандартизации.	
14.	Документы в области стандартизации.	
15.	Национальный орган по стандартизации.	
16.	Правила разработки и утверждения национальных стандартов.	
17.	Цели подтверждения соответствия.	
18.	Принципы подтверждения соответствия.	
19.	Общий порядок разработки системы ХАССП на предприятии.	
20.	Построение блок-схем (ХАССП) технологических процессов производства сырья растительного и животного происхождения	
21.	Знаки соответствия.	
22.	Обязательное подтверждение соответствия.	
23.	Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.	
24.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований Технических регламентов в ветеринарии.	
25.	Структура национальных стандартов.	
26.	Функции стандартизации.	
27.	Субъекты стандартизации.	
28.	Службы стандартизации.	
29.	Категории стандартов.	
30.	Общая характеристика стандартизации	
31.	Сущность стандартизации	
32.	Понятие нормативных документов по стандартизации	
33.	Краткая история развития отечественной стандартизации	
34.	Цели, принципы и функции стандартизации	
35.	Методы стандартизации	
36.	Система стандартизации в Российской Федерации	
37.	Общая характеристика системы и этапы ее реформирования	
38.	Органы и службы стандартизации Российской Федерации	
39.	Характеристика национальных стандартов	
	Виды национальных стандартов	
	Применение национальных стандартов	
	Информация о документах по стандартизации и технических регламентах	

40.	Задачи международного сотрудничества в области стандартизации	
41.	Международные организации по стандартизации	
42.	Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза	
43.	Технические условия как нормативный документ	
44.	Общие положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании»	
45.	Цели и принципы подтверждения соответствия	
46.	Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации	
47.	Участники обязательной сертификации	
48.	Участники и организация добровольной сертификации	
49.	Порядок проведения сертификации сырья растительного и животного происхождения	
50.	Порядок проведения сертификации сырья растительного и животного происхождения	
51.	Порядок проведения сертификации сырья растительного и животного происхождения	
52.	Правила функционирования системы добровольной сертификации	
53.	услуг	
54.	Особенности сертификации ветеринарных препаратов	
55.	Декларирование соответствия в странах ЕС.	
56.	Обязательное подтверждение соответствия требованиям	
57.	технических регламентов	
58.	Декларирование соответствия	
59.	Обязательная сертификация	
60.	Условия ввоза импортируемого сырья растительного и животного происхождения, подлежащего обязательному подтверждению соответствия.	

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Отметьте объекты ФЗ о техническом регулировании:</b> 1. услуги; 2. связь; 3. процессы ЖЦП; 4. бух. Учет; 5. продукция; 6. образование.	ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
2.	<b>Отметьте цели принятия ТР:</b> 1. охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; 2. снижение материалоемкости, энергоемкости и трудоемкости технологических процессов; 3. обеспечение конкурентноспособности и качества продукции; 4. защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества; 5. предупреждение действий, входящих в заблуждение приобретателей	
3.	<b>Укажите две основные формы принятия ТР:</b> 1. международный договор; 2. федеральный закон; 3. постановление правительства; 4. издание ТР без публичного обсуждения.	
4.	<b>Установите правильную последовательность разделов ТР на продукцию:</b> 1. применение стандартов; 2. общие положения, касающиеся размещения продукции на рынке РФ; 3. требования к продукции; 4. государственный контроль (надзор); 5. основные понятия; 6. заключительные и переходные положения; 7. подтверждение соответствия; 8. область применения ТР и объекты технического регулирования;	

5.	<p><b>Укажите рамки переходного периода, установленного ФЗ о техническом регулировании:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2003-2007гг.;</li> <li>2. 2002-2010гг.;</li> <li>3. 2003-2010гг.;</li> <li>4. 2004-2012гг.</li> </ol>
6.	<p><b>Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инженерное общество</li> <li>2. орган по стандартизации</li> <li>3. технический комитет по стандартизации</li> <li>4. служба стандартизации</li> </ol>
7.	<p><b>Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технический комитет по стандартизации</li> <li>2. орган государственного надзора за стандартами</li> <li>3. служба стандартизации</li> <li>4. испытательная лаборатория</li> </ol>
8.	<p><b>Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановление правительства</li> <li>2. технические условия</li> <li>3. стандарт</li> <li>4. технический регламент</li> </ol>
9.	<p><b>Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национальный стандарт</li> <li>2. технические условия</li> <li>3. сертификат</li> <li>4. рекомендации по стандартизации</li> </ol>
10.	<p><b>Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основополагающие стандарты</li> <li>2. стандарты на термины и определения</li> <li>3. стандарты на продукцию</li> <li>4. стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)</li> </ol>
11.	<p><b>Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексной стандартизацией</li> <li>2. опережающей стандартизацией</li> <li>3. взаимозаменяемостью</li> <li>4. сертификацией</li> </ol>

12.	<p><b>Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта</li> <li>закрытого обсуждения проекта стандарта</li> <li>обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов</li> <li>публичного обсуждения проекта стандарта</li> </ol>
13.	<p><b>Комплексная стандартизация – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>установление и применение системы взаимосвязанных требований к объекту стандартизации</li> <li>установление повышенных норм требований к объектам стандартизации</li> <li>научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени</li> <li>степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями</li> </ol>
14.	<p><b>Службы стандартизации, которые работают на государственном уровне называются..</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Технические комитеты (ТК).</li> <li>Другие службы стандартизации типа ТК.</li> <li>Центры стандартизации, метрологии и сертификации (ЦСМС).</li> </ol>
15.	<p><b>Принципом стандартизации не является ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>согласованность</li> <li>комплексность для взаимосвязанных объектов</li> <li>конкурентоспособность</li> <li>добровольность применения</li> </ol>
16.	<p><b>Оценка эффективности стандартизации должна производиться ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>по всему жизненному циклу продукции</li> <li>только на этапе проектирования</li> <li>только на этапе изготовления</li> <li>только на этапе эксплуатации</li> </ol>
17.	<p><b>По уровням различают следующие виды унификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>секционирования и базового агрегата</li> <li>размерную, параметрическую, методов испытания и контроля, требований, обозначений</li> <li>ограничительная, дискретизация, типизация конструкций и технологических процессов</li> <li>межотраслевую, отраслевую и заводскую унификацию</li> </ol>
18.	<p><b>Для получения разнообразных производных машин различного применения присоединением к базовой модели изделия специального оборудования используют метод...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базового агрегата</li> <li>секционирования</li> <li>дискретизации</li> <li>симплификацией</li> </ol>
19.	<p><b>Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>унификации машин и деталей</li> <li>классификации деталей</li> <li>оптимизации машин и деталей</li> <li>систематизации изделий</li> </ol>
20.	<p><b>Классификация – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>параллельное разделение множества объектов на независимые подмножества</li> <li>последовательное разделение множества объектов на подчиненные подмножества</li> <li>присвоение объекту уникального наименования, номера, знака, условного обозначения, признака или набора признаков и т. п., позволяющих однозначно выделить его из других объектов</li> <li>разделение множества объектов на классификационные группировки по их сходству или различию на основе определенных признаков в</li> </ol>

	соответствии с принятыми правилами	
21.	<b>В период между сессиями Генеральной ассамблеи руководство ИСО осуществляет ...</b> 1. исполнительное бюро 2. центральный секретариат 3. рабочая группа 4. Совет	
22.	<b>Документы EN разрабатываются...</b> 1. международной электротехнической комиссией (МЭК) 2. европейским комитетом по стандартизации (СЕН) 3. европейской экономической комиссией ООН (ЕЭК) 4. международной организацией по стандартизации (ИСО)	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
23.	<b>К компетенции Всемирной торговой организации (ВТО) не относится...</b> 1. создание и развитие эффективной службы здравоохранения, оздоровления окружающей среды 2. соглашение по тарифам и торговле 3. защита прав интеллектуальной собственности 4. инвестиционная деятельность	
24.	<b>Европейские стандарты разрабатывает (ют)...</b> 1. национальные организации стран ЕС 2. европейский комитет по стандартизации 3. региональные организации; 4. ведомственные организации	
25.	<b>Цель международной стандартизации - это</b> 1. устранение технических барьеров в торговле 2. привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации 3. упразднение национальных стандартов 4. разработка самых высоких требований	
26.	<b>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...</b> 1. аттестат 2. знак соответствия 3. сертификат соответствия 4. свидетельство о соответствии	
27.	<b>Информирование приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту осуществляется...</b> 1. свидетельством о соответствии 2. декларацией о соответствии 3. знаком соответствия 4. сертификатом соответствия	
28.	<b>Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом...</b> 1. «О техническом регулировании» 2. «О защите прав потребителя» 3. «О стандартизации» 4. «Об обеспечении единства измерений»	
29.	<b>В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» заявитель не вправе...</b> 1. выбирать форму и схему подтверждения соответствия 2. обращаться для осуществления обязательной сертификации в любой орган по сертификации, область аккредитации которого распространяется на данную продукцию 3. обращаться в орган по аккредитации с жалобами на неправомерные действия органов по сертификации и аккредитованных испытательных лабораторий (центров) 4. применять форму добровольной сертификации вместо обязательного подтверждения соответствия	



30.	<p><b>Каким Федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О сертификации продукции и услуг»</li> <li>2. «О техническом регулировании»</li> <li>3. «О защите прав потребителей»</li> <li>4. «О стандартизации»</li> </ol>	
31.	<p><b>В существующих схемах сертификации продукции используются следующие способы доказательства соответствия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. испытание каждого образца продукции</li> <li>2. рассмотрение заявления-декларации о соответствии</li> <li>3. рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования</li> <li>4. анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)</li> <li>5. испытание типа продукции</li> </ol>	
32.	<p><b>В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль ранее сертифицированной системы качества</li> <li>2. испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя</li> <li>3. рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции</li> <li>4. анализ состояния производства</li> <li>5. наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства</li> </ol>	
33.	<p><b>Системой сертификации называют совокупность...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требований, предъявляемых к продукции</li> <li>2. участников и правил функционирования системы</li> <li>3. правил по выполнению работ сертификации по данной системе</li> <li>4. стандартов, предъявляемых к продукции</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
34.	<p><b>Создать систему добровольной сертификации могут ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Госстандарт Российской Федерации</li> <li>2. юридическое лицо</li> <li>3. индивидуальный предприниматель</li> <li>4. союз потребителей</li> </ol>	
35.	<p><b>Обязательное подтверждение соответствия имеет формы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие декларации о соответствии</li> <li>2. обязательная сертификация</li> <li>3. добровольное подтверждение соответствия</li> <li>4. добровольная сертификация</li> </ol>	
36.	<p><b>Обязательной сертификации подлежат услуги...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оптовой торговли</li> <li>2. образования</li> <li>3. общественного питания</li> <li>4. технического обслуживания и ремонта транспортных средств</li> </ol>	
37.	<p><b>Среди основных этапов сертификации можно выделить...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оспаривание решения по сертификации</li> <li>2. оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям</li> <li>3. заявку на сертификацию</li> <li>4. оценка уровня качества продукции</li> </ol>	
38.	<p><b>Этап заявки на сертификацию включает...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор органа по сертификации</li> <li>2. подачу заявки</li> <li>3. инспекционный контроль</li> <li>4. решение по сертификации</li> </ol>	

39.	<b>Услуги нематериального характера оцениваются...</b> 1. не оцениваются при сертификации 2. с использованием технических средств, имеющих свидетельство о поверке 3. экспертным методом 4. социологическим методом	
40.	<b>Сертификация систем менеджмента качества включает этапы...</b> 1. анализ документов системы менеджмента качества организации-заявителя органом по сертификации 2. проведение аудита и подготовка акта по результатам аудита 3. определение экономического эффекта от внедрения системы менеджмента качества на предприятии 4. решение руководства предприятия о сертификации системы менеджмента качества	
41.	<b>Механизмом определения беспристрастности, независимости и компетенции органов по сертификации не является...</b> 1. стандартизация 2. идентификация 3. аккредитация 4. экспертиза	
42.	<b>Совет по аккредитации рассматривает вопросы...</b> 1. пропаганды необходимости аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий 2. установления принципов единой технической политики в области аккредитации 3. координации деятельности органов по аккредитации 4. ведения реестра аккредитованных объектов и экспертов по аккредитации	
43.	<b>Этапы процесса аккредитации предусматривают...</b> 1. повторную аккредитацию 2. подачу заявки 1 3. проведение экспертизы 2 4. инспекционный контроль 3	
44.	<b>Объектом аккредитации может быть...</b> 1. технические комитеты по стандартизации 2. организации подготовки экспертов 3. метрологические службы юридических лиц 4. испытательные лаборатории	
45.	<b>Категория стандарта, которая была впервые введена в 1926 году в России, имела наименование _____ стандарт</b> 1. Государственный. 2. Национальный. 3. Общесоюзный	ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
46.	<b>Объектами стандартизации являются....</b> 1. Продукция, процессы, услуги. 2. Только продукция и процессы. 3. Только продукция.	
47.	<b>Один из принципов стандартизации согласно ФЗ «О техническом регулировании в РФ» звучит так...</b> 1. Добровольность применения стандартов. 2. Обязательность применения стандартов. 3. Добровольность и обязательность применения стандартов.	
48.	<b>Службы стандартизации, которые работают на государственном уровне называются..</b> 1. Технические комитеты (ТК). 2. Другие службы стандартизации типа ТК. 3. Центры стандартизации, метрологии и сертификации (ЦСМС).	

49.	<b>Утверждением проектов международных стандартов в ИСО занимается...</b> 1 Совет. 2 Генеральная ассамблея. 3 Технический комитет.	
50.	<b>Правила – это...</b> 1. Организационно-методический документ, устанавливающий содержание, порядок и методы проведения работ в обязательном порядке. 2. Организационно-методический документ, устанавливающий содержание, порядок и методы проведения работ в рекомендательном порядке. 3. Положение, устанавливающее количественные или качественные критерии, которые должны быть удовлетворены.	
51.	<b>Признаком классификация стандартов на категории является...</b> 1. объект 2. уровень действия 3. требования	
52.	<b>Установите соответствие между элементами обозначения стандарта организаций СТО 81928114-001-2008 и их наименованиями:</b> 1. код предприятия по ОКПО 2. год утверждения 3. регистрационный номер стандарта 4. индекс	
53.	<b>Разработка технических условий осуществляется на основании требований, регламентированных...</b> 1. ГОСТ Р 51740-2001 2. ГОСТ ИСО 9001-2008 3. ПР 50.1.074-2004	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
54.	<b>Оценка соответствия это:</b> 1. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту 2. документальное удостоверение соответствия продукции или процессов и услуг требованиям НД 3. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям ТР 4. форма подтверждения соответствия продукции требованиям ТР изготовителем	
55.	<b>Участниками сертификации являются (несколько ответов):</b> 1. заявитель 2. испытательная лаборатория 3. орган по стандартизации.	
56.	<b>Объектом инспекционного контроля за правилами обязательной сертификации являются:</b> 1. органы по сертификации и испытательные лаборатории;, 2. испытательные лаборатории; 3. заявитель.	
57.	<b>Отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов, регулируются Федеральным законом ...</b> 1. «О техническом регулировании» 2. «О сертификации продукции и услуг» 3. «О защите прав потребителей»	
58.	<b>Требования технических регламентов, стандартов и договоров используются в целях удостоверения соответствия продукции, процессов, работ и услуг при процедуре....</b> 1. аккредитации 2. аттестации 3. подтверждения соответствия	

59.	<b>К принципам подтверждения соответствия в Федеральном законе «О техническом регулировании» не относится ...</b> 1. содействие потребителям в компетентном выборе продукции работ, услуг 2. недопустимость подмены обязательного подтверждения соответствия добровольной сертификацией 3. уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя	
60.	<b>Сертификационные испытания при обязательной сертификации проводятся на соответствие требованиям...</b> 1. технических условий 2. технических регламентов 3. методических рекомендаций	ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
61.	<b>Что представляет собой знак соответствия?</b> 1. торговую марку 2. документ о соответствии выпускаемой продукции требованиям потребителей 3. обозначение о соответствии объекта сертификации 4. требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарт	
62.	<b>Объектом аккредитации могут быть...</b> А) технические комитеты по стандартизации Б) метрологические службы юридических лиц В) организации подготовки экспертов	
63.	<b>Объектами подтверждения соответствия в РФ (в соответствии с ФЗ 'О техническом регулировании') в общем случае могут быть:</b> А) медицинские учреждения Б) продукция В) образовательные учреждения	
64.	<b>Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные для выполнения работ по сертификации, в соответствии с ФЗ 'О техническом регулировании' называется ...</b> А) орган по сертификации Б) орган по лицензированию В) аудиторская организация	
65.	<b>Орган, проводящий сертификацию соответствия, имеет статус...</b> А) первого лица (производителя) Б) третьего лица В) второго лица (потребителя)	
66.	<b>При положительных результатах предварительной проверки орган по сертификации направляет заявителю</b> А) заключение и проект договора по проведению проверки в организации Б) заключение и сертификат на систему качества В) комиссию с экспертами для проверки	
67.	<b>Подтверждение соответствия на территории РФ может носить характер:</b> А) только в форме принятия декларации о соответствии Б) добровольный или обязательный В) только добровольный	
68.	<b>Субъект, осуществляющий декларирование соответствия?</b> А) первая сторона-заявитель(изготовитель) Б) вторая сторона-потребитель В) третья сторона (орган по сертификации)	
69.	<b>Объекты, в отношении которых предусмотрено декларирование соответствия?</b> А) продукция, имеющая повышенную опасность для потребителей и окружающей среды. Б) продукция, не представляющая существенной опасности для потребителей и окружающей среды В) любая продукция, независимо от опасности для потребителей и окружающей среды	

70.	<b>Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется ...</b> А) схемой сертификации Б) советом по сертификации В) системой сертификации	
71.	<b>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, или условиям договоров?</b> А) аттестат соответствия Б) стандарт В) сертификат соответствия	
72	<b>Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии продукции требованиям технических регламентов - это ...</b> А) знак обращения на рынке Б) знак качества В) товарный знак	
73	<b>Работы по установлению тождественности характеристик продукции её существенным признакам называются ...</b> А) идентификация продукции Б) прослеживаемость продукции В) подтверждение соответствия <b>18. Что такое декларирование соответствия?</b> А) совокупность свойств декларируемой продукции" Б) документирование конструктивно-правовых особенностей продукции В) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов	
74.	<b>Кем устанавливается срок действия декларирования соответствия при наличии технического регламента?</b> А) органом по сертификации Б) заявителем (изготовителем) В) техническим регламентом.	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
75.	<b>Кем устанавливается срок действия декларирования соответствия при отсутствии технического регламента?</b> А) органом по сертификации Б) заявителем(изготовителем) В) потребителем	
76.	<b>Комплексная стандартизация – это ...</b> 1. установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации 2. установление повышенных норм требований к объектам стандартизации 3. научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени 4. степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями	
77.	<b>Отметьте объекты ФЗ о техническом регулировании:</b> 1. услуги; 2. связь; 3. процессы ЖЦП; 4. бух. Учет; 5. продукция; 6. образование.	
78.	<b>Отметьте цели принятия ТР:</b> 1. охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; 2. снижение материалоемкости, энергоемкости и трудоемкости технологических процессов; 3. обеспечение конкурентноспособности и качества продукции; 4. защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества; 5. предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей	

79.	<b>Укажите две основные формы принятия ТР:</b> 1. международный договор; 2. федеральный закон; 3. постановление правительства; 4. издание ТР без публичного обсуждения.	
80.	<b>Установите правильную последовательность разделов ТР на продукцию:</b> 1. применение стандартов; 2. общие положения, касающиеся размещения продукции на рынке РФ; 3. требования к продукции; 4. государственный контроль (надзор); 5. основные понятия; 6. заключительные и переходные положения; 7. подтверждение соответствия; 8. область применения ТР и объекты технического регулирования;	ИД – 1, ОПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
81	<b>Укажите рамки переходного периода, установленного ФЗ о техническом регулировании:</b> 1. 2003-2007гг.; 2. 2002-2010гг.; 3. 2003-2010гг.; 4. 2004-2012гг.	
82	<b>Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...</b> 1. инженерное общество 2. орган по стандартизации 3. технический комитет по стандартизации 4. служба стандартизации	
83	<b>Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...</b> 1. технический комитет по стандартизации 2. орган государственного надзора за стандартами 3. служба стандартизации 4. испытательная лаборатория	
84.	<b>Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...</b> 1. постановление правительства 2. технические условия 3. стандарт 4. технический регламент	
85.	<b>Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...</b> 1. национальный стандарт 2. технические условия 3. сертификат 4. рекомендации по стандартизации	
86.	<b>Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования</b>	

	<p><b>продукции устанавливают...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основополагающие стандарты</li> <li>2. стандарты на термины и определения</li> <li>3. стандарты на продукцию</li> <li>4. стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)</li> </ol>	
87.	<p><b>Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексной стандартизацией</li> <li>2. опережающей стандартизацией</li> <li>3. взаимозаменяемостью</li> <li>4. сертификацией</li> </ol>	
88.	<p><b>Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта</li> <li>2. закрытого обсуждения проекта стандарта</li> <li>3. обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов</li> <li>4. публичного обсуждения проекта стандарта</li> </ol>	
89.	<p><b>Комплексная стандартизация – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление и применение системы взаимосвязанных требований к объекту стандартизации</li> <li>2. установление повышенных норм требований к объектам стандартизации</li> <li>3. научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени</li> <li>4. степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями</li> </ol>	
90.	<p><b>Службы стандартизации, которые работают на государственном уровне называются..</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические комитеты (ТК).</li> <li>2. Другие службы стандартизации типа ТК.</li> <li>3. Центры стандартизации, метрологии и сертификации (ЦСМС).</li> </ol>	
91.	<p><b>Принципом стандартизации не является ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. согласованность</li> <li>2. комплексность для взаимосвязанных объектов</li> <li>3. конкурентоспособность</li> <li>4. добровольность применения</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
92.	<p><b>Оценка эффективности стандартизации должна производиться ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по всему жизненному циклу продукции</li> <li>2. только на этапе проектирования</li> <li>3. только на этапе изготовления</li> <li>4. только на этапе эксплуатации</li> </ol>	
93.	<p><b>По уровням различают следующие виды унификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. секционирования и базового агрегата</li> <li>2. размерную, параметрическую, методов испытания и контроля, требований, обозначений</li> <li>3. ограничительная, дискретизация, типизация конструкций и технологических процессов</li> <li>4. межотраслевую, отраслевую и заводскую унификацию</li> </ol>	
94.	<p><b>Для получения разнообразных производных машин различного применения присоединением к базовой модели изделия специального оборудования используют метод...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базового агрегата</li> <li>2. секционирования</li> <li>3. дискретизации</li> <li>4. симплификацией</li> </ol>	
95.	<p><b>Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. унификации машин и деталей</li> <li>2. классификации деталей</li> <li>3. оптимизации машин и деталей</li> <li>4. систематизации изделий</li> </ol>	

96.	<b>Классификация – это ...</b> 1. параллельное разделение множества объектов на независимые подмножества 2. последовательное разделение множества объектов на подчиненные подмножества 3. присвоение объекту уникального наименования, номера, знака, условного обозначения, признака или набора признаков и т. п., позволяющих однозначно выделить его из других объектов 4. разделение множества объектов на классификационные группировки по их сходству или различию на основе определенных признаков в соответствии с принятыми правилами	
97.	<b>В период между сессиями Генеральной ассамблеи руководство ИСО осуществляет ...</b> 1. исполнительное бюро 2. центральный секретариат 3. рабочая группа 4. Совет	
98.	<b>Документы ЕН разрабатываются...</b> 1. международной электротехнической комиссией (МЭК) 2. европейским комитетом по стандартизации (СЕН) 3. европейской экономической комиссией ООН (ЕЭК) 4. международной организацией по стандартизации (ИСО)	
99.	<b>К компетенции Всемирной торговой организации (ВТО) не относится...</b> 1. создание и развитие эффективной службы здравоохранения, оздоровления окружающей среды 2. соглашение по тарифам и торговле 3. защита прав интеллектуальной собственности 4. инвестиционная деятельность	
100.	<b>Европейские стандарты разрабатывает (ют)...</b> 1. национальные организации стран ЕС 2. европейский комитет по стандартизации 3. региональные организации; 4. ведомственные организации	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Зачтено	70-100
не зачтено	менее 70



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
1	3,4, 14,15-26, 28-40			приказа №1456 от 26 ноября 2020 г.		Минапина И.Н.	31.08.2021 г.