

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины

Д.М. Максимович



2019 г.

Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

Специальность – **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная радиобиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: кандидат ветеринарных наук, доцент Кузьмина Л. Н.,
кандидат ветеринарных наук, ассистент Колобкова Н.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой
незаразных болезней, доктор
ветеринарных наук, профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «01» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

кандидат ветеринарных наук, доцент



(подпись)

Н.А. Журавель

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 5 |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы..... | 6 |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 4.2. Содержание лекций | 11 |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий..... | 12 |
| 4.4. Содержание практических занятий | 12 |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся | 13 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 15 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 15 |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся..... | 17 |
| Лист регистрации изменений | 67 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для выполнения задач ветеринарной службой по ликвидации радиоактивной загрязнённости объектов ветеринарного надзора; проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства; диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- изучение правил и основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для штатной комплектации ветеринарных радиологических лабораторий;
- изучение основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов с.-х. животных;
- изучение современных подходов к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях и проведения радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучение механизма биологического действия ионизирующих излучений на организм животных и биологические популяции при внешнем и внутреннем излучении, явления горемезиса;
- изучение течения лучевой болезни, формирования лучевых ожогов, нарушения нейроэндокринной регуляции и иммунологического контроля, бластомогенных, наследственных и других последствий облучения;
- изучение основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в народном хозяйстве;
- формирование навыков работы с радиоактивными источниками и в условиях радиоактивного загрязнения хозяйств.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать: ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1) |

| | | |
|--|--------|---|
| | навыки | Обучающийся должен владеть: способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1) |
|--|--------|---|

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать: характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–Н.1) |

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | знания | Обучающийся должен знать: нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3 - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 74 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 106 |
| Контроль зачет с оценкой | - |
| Итого | 180 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | СР | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|-----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | КСР | | |
| | | | Л | ПЗ | КСР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Раздел 1. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами в условиях радиоактивного загрязнения среды | | | | | | | | |
| 1.1. | Предмет и задачи радиобиологии. Этапы развития радиобиологии | 3,2 | 2 | - | 0,2 | 1 | x | |
| 1.2. | Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений и в условиях ведения животноводства на радиоактивно загрязнённых территориях | 3,2 | - | 2 | 0,2 | 1 | x | |
| 1.3. | Основные цели и задачи радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности НРБ-99 и основные санитарные правила и нормы (СанПиН). Радиоактивные отходы, их классификация, способы дезактивации и варианты утилизации | 5,2 | - | - | 0,2 | 5 | x | |
| Раздел 2. Физические основы радиобиологии | | | | | | | | |
| 2.1. | Элементы ядерной физики (строение атома, характеристика элементарных частиц. Масса ядра атома, дефект массы, ядерные силы, ионизация и возбуждение) | 7,4 | 4 | - | 0,4 | 3 | x | |
| 2.2. | Типы ядерных превращений | 3,2 | 2 | - | 0,2 | 1 | | |
| 2.3. | Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | | |
| 2.4. | Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x | |
| 2.5. | Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x | |
| 2.6. | Явление радиоактивности. Естественная и искусственная радиоактивность. Взаимодействие корпускулярных и электромагнитных излучений с веществом | 3,2 | - | - | 0,2 | 3 | x | |
| Раздел 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений | | | | | | | | |
| 3.1. | Дозиметрия ионизирующих излучений. Доза, виды доз, мощность дозы, единицы измерения. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных | 4,4 | 2 | - | 0,4 | 2 | x | |
| 3.2. | Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x | |
| 3.3. | Радиометрия. Методы и приборы, используемые для радиационной экспертизы объектов ветнадзора | 4,4 | - | 2 | 0,4 | 2 | x | |
| 3.4. | Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана | 3,2 | - | 2 | 0,2 | 1 | x | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|---|-----|---|---|
| 3.5. | Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КС1 и определение толщины слоя препарата | 3,2 | - | 2 | 0,2 | 1 | x |
| 3.6. | Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта. Статистическая обработка результатов радиометрии | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 3.7. | Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования) | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 3.8. | Решение задач по дозиметрии | 4,5 | - | 2 | 0,5 | 2 | x |
| 3.9. | Вольтамперная характеристика газового разряда | 5,2 | - | - | 0,2 | 5 | x |
| Раздел 4. Лучевые поражения | | | | | | | |
| 4.1. | Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x |
| 4.2. | Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x |
| 4.3. | Острая лучевая болезнь и её формы, патогенез, клинические и патоморфологические изменения у разных видов животных. Диагностика, прогноз, лечение и профилактика острой лучевой болезни и её отдалённые последствия | 6,4 | 4 | - | 0,4 | 2 | x |
| 4.4. | Лучевые ожоги (этиология, патогенез, клинические признаки и исход) | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x |
| 4.5. | Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 4.6. | Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении | 3,2 | - | 2 | 0,2 | 1 | x |
| 4.7. | Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом в организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений. Радиационный гормезис | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |
| 4.8. | Радиотоксикологическая характеристика ^{210}Po и ^{239}Pu . Методы ускорения выведения радионуклидов из организма | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |
| 4.9. | Особенности течения лучевой болезни у различных видов сельскохозяйственных животных при внешнем облучении | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |
| Раздел 5. Основы радиозоологии | | | | | | | |
| 5.1. | Сельскохозяйственная радиозоология, как составная часть ветеринарной радиобиологии, её цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x |
| 5.2. | Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт» | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 5.3. | Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 5.4. | Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 5.5. | Пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Поступление радиоактивных продуктов деления в организм животных и продукцию | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| 5.6. | Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию животноводства. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного происхождения | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |
| Раздел 6. Радиационная экспертиза и ветеринарно-экологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора | | | | | | | |
| 6.1. | Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения. Использование кормов, кормовых угодий, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x |
| 6.2. | Ветеринарная радиометрическая экспертиза, её цель и порядок проведения | 4,2 | 2 | - | 0,2 | 2 | x |
| 6.3. | Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом | 4,2 | - | 2 | 0,2 | 2 | x |
| 6.4. | Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства | 3,2 | - | 2 | 0,2 | 1 | x |
| 6.5. | Особенности проведения ветеринарных мероприятий в зонах интенсивного радиоактивного загрязнения. | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |
| 6.6. | Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов животноводства при радиационных поражениях от внешних источников и при поступлении радионуклидов в организм животных | 5,3 | - | - | 0,3 | 5 | x |
| Раздел 7. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии | | | | | | | |
| 7.1. | Применение ионизирующих излучений и радионуклидных методов в животноводстве и ветеринарии | 3,2 | 2 | - | 0,2 | 1 | x |
| 7.2. | Использование радиоизотопов в научных исследованиях, в ветеринарии и некоторых отраслях промышленности | 5,2 | - | - | 0,2 | 5 | x |
| | Контроль зачет с оценкой | x | x | x | x | x | x |
| | Общая трудоемкость | 180 | 32 | 32 | 10 | 106 | x |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами

Краткая история развития радиобиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки. Предмет и задачи ветеринарной радиобиологии и связь её с другими науками. Ветеринарная радиологическая служба и её задачи в современных условиях. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве.

Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. Основные цели и задачи радиационной безопасности. Нормирование радиационного фактора: «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009» и «Основные санитарные правила и нормы (СанПиН)», регламентирующие требования по обеспечению радиационной безопасности. Размещение и оборудование ветеринарных радиологических лабораторий (отделов). Способы защиты от внешнего и внутреннего облучения: расстояние, время, экранирование, разбавление. Меры индивидуальной защиты и личной гигиены. Средства защиты и защитные материалы. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Общие положения радиационной безопасности при использовании ионизирующих излучений в различных процессах радиационной технологии. Методы дезактивации. Сбор, удаление и обезвреживание твёрдых и жидких радиоактивных отходов. Мероприятия при аварийных ситуациях. Радиационный контроль.

Раздел 2. Физические основы радиобиологии

Основные закономерности микромира. Элементарные частицы.

Физическая характеристика элементарных частиц. Энергия связи частиц в ядре. Масса ядра и дефект массы. Электронная оболочка атома.

Стабильные и нестабильные (радиоактивные) изотопы. Явление радиоактивности. Естественная и искусственная радиоактивность. Типы ядерных превращений. Радиоактивные излучения, их виды и характеристика. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности. Радиоактивные семейства. Получение и свойства искусственных радионуклидов. Ядерные реакции. Взаимодействие альфа- и бета-частиц с веществом. Закон ослабления пучка бета-частиц. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Самопоглощение.

Виды взаимодействия гамма-излучения с веществом. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведённая радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.

Раздел 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений

Понятие о дозиметрии и радиометрии, их цели и задачи. Методы и средства обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Методы детектирования, основанные на первичных эффектах взаимодействия ионизирующих излучений с веществом. Ионизационные методы. Вольтамперная характеристика газоразрядного счетчика. Устройство и классификация ионизационных счетчиков, их рабочая характеристика. Работа радиометрической установки, эффективность счетчика и эффективность счета. Условия, влияющие на эффективность счета.

Сцинтилляционные методы регистрации и измерения излучений. Понятие о сцинтилляторах. Фотоэлектронные умножители. Методы детектирования, основанные на вторичных эффектах взаимодействия излучений с веществом – фотографический, химический, калориметрический, колориметрический и др. Классификация радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение. Основные методы измерения радиоактивности препаратов – сравнительный (относительный), расчетный и абсолютный. Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета.

Доза излучения, её виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучений. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощностей доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении. Связь между активностью и дозой излучения. Гигиенические нормативы: предельно допустимая доза (ПДД), предельно допустимое поступление радионуклида (ПДП), предел годового поступления радионуклида (ППП), предельно допустимое содержание радионуклида (ПДС), допустимая концентрация радионуклида (ДК), временно допустимые уровни (ВДУ).

Раздел 4. Лучевые поражения

Современные представления о механизме биологического действия ионизирующих излучений на молекулярном и клеточном уровнях. Теории, объясняющие биологическое действие ионизирующих излучений. Структурно-метаболическая теория. Прямое и не прямое (опосредованное) действие ионизирующих излучений. Зависимость биологического действия излучений от дозы облучения и её мощности, вида ионизирующего излучения, плотности ионизации, объема и площади облучения, физиологического состояния организма и других факторов. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений. Радиационный гормезис.

Радиотоксикологическая характеристика наиболее опасных радиоактивных продуктов ядерного деления (^{90}Sr , ^{134}Cs , ^{137}Cs , ^{131}I , ^{210}Po , ^{239}Pu и др.). Классификация радионуклидов по их радиотоксичности. Закономерности метаболизма радионуклидов в организме животных. Источники, пути поступления и распределение радионуклидов в организме. Типы распределения: равномерный, ретикуло-эндотелиальный, остеотропный, печеночный, почечный, тиреотропный. Понятие о критическом органе. Накопление радионуклидов в органах и тканях. Эффективный период полувыведения. Методы ускорения выведения

радионуклидов из организма.

Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов – доза, вид и энергия излучения, пути поступления и выведения из организма, тип распределения в организме, период полураспада и эффективный период полувыведения, растворимость и другие физико-химические и биологические свойства радиоактивного вещества.

Лучевая болезнь, её формы и степени, генетические эффекты. Острая лучевая болезнь, вызванная внешним облучением, её периоды и степени тяжести. Патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, прогноз, лечение и профилактика лучевой болезни у различных видов животных. Особенности клинической и патологоанатомической картины лучевой болезни при радиационных комбинированных и сочетанных лучевых поражениях. Особенности течения лучевой болезни у различных видов сельскохозяйственных животных. Хроническая лучевая болезнь. Особенности развития и течения заболевания. Диагноз, прогноз и исходы. Профилактика и лечение при хронической лучевой болезни.

Лучевые ожоги. Этиология, патогенез, клинические признаки и исходы лучевых ожогов. Отличительные признаки лучевых ожогов от термических и химических. Профилактика и лечение при лучевых ожогах. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Возможные последствия мутаций в соматических клетках – лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Зависимость генетического эффекта от величины дозы излучения и распределения её по областям тела и во времени. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.

Раздел 5. Основы радиозологии

Радиозология и её задачи. Источники и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных.

Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва – растение – животное – продукты животноводства – человек. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.

Прогнозирование поступления радионуклидов в корма и продукцию животноводства. Нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию сельскохозяйственных животных. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения. Предельно допустимые уровни загрязнения радиоактивными веществами кожных покровов животных, поверхности рабочих помещений и транспортных средств.

Раздел 6. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора

Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения. Использование кормов, кормовых угодий, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязнённой радионуклидами животноводческой продукции.

Системы и методы радиологического контроля. Положение о системе государственного ветеринарного радиологического контроля Российской Федерации. Основные принципы организации радиологического контроля в ветеринарии. Цели и задачи ветеринарной радиометрической экспертизы объектов ветнадзора. Последовательные этапы ее выполнения. Объекты исследования, правила отбора и пересылки проб. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Разновидности экспрессных методов. Измерение суммарной бета-активности.

Экспрессные методы определения ^{90}Sr , ^{137}Cs и ^{131}I . Экспрессные методы измерения

радиоактивности гамма-излучения. Экспресс-метод радиационного контроля на продовольственных рынках. Прижизненный радиационный контроль. Оценка данных радиометрического контроля.

Ветеринарная радиохимическая экспертиза, её цели и задачи. Принципы радиохимического анализа при определении активности объектов ветернадзора по содержанию ^{90}Sr , ^{137}Cs , ^{131}I , ^{210}Pb , ^{210}Po . Спектрометрические методы радиационной экспертизы, их классификация (альфа-, бета-, гамма-спектрометрические методы), физические основы этих методов, достоинства, преимущества, пути преодоления возможных ошибок измерения. Особенности проведения полевой спектрометрии.

Раздел 7. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии

Применение радионуклидных методов при исследовании функционального состояния органов и систем организма, изучении обмена веществ у животных, фармакодинамики лекарственных веществ. Использование радиоизотопных методов в токсикологии, физиологии, патофизиологии, терапии, хирургии, акушерстве, паразитологии, микробиологии и т.д. Метод автордиографии. Использование радиоиммунологического анализа для ранней диагностики стельности коров, выявления нарушений функции репродуктивных органов у животных, оценки функциональной активности эндокринных желез: щитовидной, поджелудочной, гипофиза и надпочечников, диагностика вирусных инфекций.

Использование радиационной технологии в растениеводстве и животноводстве с целью стимуляции роста, развития и повышения продуктивности животных, изменения наследственных свойств организма. Возможности применения радиационной биотехнологии при производстве кормов и кормовых добавок; для обработки готовой продукции животноводства с целью удлинения сроков хранения и обеззараживания при некоторых заболеваниях; для стерилизации инструментов, биопрепаратов, перевязочных средств, для радиационного обеззараживания кожевенного сырья, шерсти, тары, навоза, для уничтожения вредных насекомых, для получения вакцин. Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекции | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Предмет и задачи радиобиологии. Этапы развития радиобиологии. | 2 |
| 2,3 | Элементы ядерной физики (строение атома, характеристика элементарных частиц. Масса ядра атома, дефект массы, ядерные силы, ионизация и возбуждение) | 4 |
| 4 | Типы ядерных превращений | 2 |
| 5 | Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом | 2 |
| 6 | Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности | 2 |
| 7 | Дозиметрия ионизирующих излучений. Доза, виды доз, мощность дозы, единицы измерения. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных | 2 |
| 8 | Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия | 2 |
| 9 | Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма | 2 |
| 10,11 | Острая лучевая болезнь и её формы, патогенез, клинические и патоморфологические изменения у разных видов животных. Диагностика, прогноз, лечение и профилактика острой лучевой болезни и её отдалённые последствия | 4 |
| 12 | Лучевые ожоги (этиология, патогенез, клинические признаки и исход) | 2 |
| 13 | Сельскохозяйственная радиоэкология, как составная часть ветеринарной радиобиологии, её цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных | 2 |
| 14 | Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения | 2 |
| 15 | Ветеринарная радиометрическая экспертиза, её цель и порядок проведения | 2 |
| 16 | Применение ионизирующих излучений и радионуклидных методов в животноводстве и ветеринарии | 2 |
| | Итого | 32 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений и в условиях ведения животноводства на радиоактивно загрязнённых территориях | 2 |
| 2 | Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений | 2 |
| 3 | Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов | 2 |
| 4 | Радиометрия. Методы и приборы, используемые для радиационной экспертизы объектов ветнадзора | 2 |
| 5 | Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана | 2 |
| 6 | Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КС1 и определение толщины слоя препарата | 2 |
| 7 | Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта. Статистическая обработка результатов радиометрии | 2 |
| 8 | Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования) | 2 |
| 9 | Решение задач по дозиметрии | 2 |
| 10 | Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных | 2 |
| 11 | Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении | 2 |
| 12 | Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт» | 2 |
| 13 | Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы | 2 |
| 14 | Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства | 2 |
| 15 | Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом | 2 |
| 16 | Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства | 2 |
| | Итого | 32 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|--|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 24 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 53 |
| Подготовка к тестированию | 8 |
| Подготовка к собеседованию | 8 |
| Самостоятельное решение задач | 4 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) | 9 |
| Итого | 106 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Предмет и задачи радиобиологии. Этапы развития радиобиологии | 1 |
| 2 | Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений и в условиях ведения животноводства на радиоактивно загрязнённых территориях | 1 |
| 3 | Основные цели и задачи радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности НРБ-99 и основные санитарные правила и нормы (СанПиН). Радиоактивные отходы, их классификация, способы дезактивации и варианты утилизации | 5 |
| 4 | Элементы ядерной физики (строение атома, характеристика элементарных частиц. Масса ядра атома, дефект массы, ядерные силы, ионизация и возбуждение) | 3 |
| 5 | Типы ядерных превращений | 1 |
| 6 | Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом | 2 |
| 7 | Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности | 2 |
| 8 | Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений | 2 |
| 9 | Явление радиоактивности. Естественная и искусственная радиоактивность. Взаимодействие корпускулярных и электромагнитных излучений с веществом | 3 |
| 10 | Дозиметрия ионизирующих излучений. Доза, виды доз, мощность дозы, единицы измерения. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных | 2 |
| 11 | Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов | 2 |
| 12 | Радиометрия. Методы и приборы, используемые для радиационной экспертизы объектов ветнадзора | 2 |
| 13 | Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана | 1 |
| 14 | Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из KCl и определение толщины слоя препарата | 1 |
| 15 | Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта. Статистическая обработка результатов радиометрии | 2 |
| 16 | Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования) | 2 |
| 17 | Решение задач по дозиметрии | 2 |
| 18 | Вольтамперная характеристика газового разряда | 5 |
| 19 | Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия | 2 |
| 20 | Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма | 2 |
| 21 | Острая лучевая болезнь и её формы, патогенез, клинические и патоморфологические изменения у разных видов животных. Диагностика, прогноз, лечение и профилактика острой лучевой болезни и её отдалённые последствия | 2 |
| 22 | Лучевые ожоги (этиология, патогенез, клинические признаки и исход) | 2 |
| 23 | Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных | 2 |
| 24 | Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении | 1 |
| 25 | Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом в организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений. Радиационный гормезис | 5 |
| 26 | Радиотоксикологическая характеристика ^{210}Po и ^{239}Pu . Методы ускорения выведения радионуклидов из организма | 5 |
| 27 | Особенности течения лучевой болезни у различных видов сельскохозяйственных животных при внешнем облучении | 5 |
| 28 | Сельскохозяйственная радиоэкология, как составная часть ветеринарной радиобиологии, её цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных | 2 |

| | | |
|----|---|-----|
| 29 | Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт» | 2 |
| 30 | Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы | 2 |
| 31 | Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства | 2 |
| 32 | Пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Поступление радиоактивных продуктов деления в организм животных и продукцию | 5 |
| 33 | Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию животноводства. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного происхождения | 5 |
| 34 | Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения. Использование кормов, кормовых угодий, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами | 2 |
| 35 | Ветеринарная радиометрическая экспертиза, её цель и порядок проведения | 2 |
| 36 | Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом | 2 |
| 37 | Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства | 1 |
| 38 | Особенности проведения ветеринарных мероприятий в зонах интенсивного радиоактивного загрязнения. | 5 |
| 39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов животноводства при радиационных поражениях от внешних источников и при поступлении радионуклидов в организм животных | 5 |
| 40 | Применение ионизирующих излучений и радионуклидных методов в животноводстве и ветеринарии | 1 |
| 41 | Использование радионуклидов в научных исследованиях, в ветеринарии и некоторых отраслях промышленности | 5 |
| | Итого | 106 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая, Н.М. Колобкова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

2. Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.Т. Левицкая, Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

3. Левицкая Т. Т. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Т. Т. Левицкая, Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Радиобиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Лысенко [и др.] ; под ред. Н. П. Лысенко, В. В. Пак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/90856>.

2. Степанов, В.Г. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/107298>

Дополнительная

1. Верещако, Г.Г. Радиобиология: термины и понятия : энциклопедический справочник / Г.Г. Верещако, А.М. Ходасовская ; Национальная академия наук Беларуси, Институт радиобиологии. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 341 с. - Библиогр.: с. 332-336 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443956>

2. Трошин, Е.И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Трошин, Ю.Г. Васильев, И.С. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/49474>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yo.rpa.ru>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая, Н.М. Колобкова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

2. Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.Т. Левицкая, Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова –

Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

3. Левицкая Т. Т. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Т. Т. Левицкая, Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

–СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»

–Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

–Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

–Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

–MyTestXPRo 11.0

–Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № VI № 062 и, оснащенные оборудованием и техническими средствами для чтения лекций и выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Приборы: Бета-радиометр РКБ-4-1еМ; Дозиметр Скаут (ДКГ-08А), ДП 5А.

2 Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 19 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..... | 20 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 24 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... | 24 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 24 |
| 4.1.1. Опрос на практическом занятии | 24 |
| 4.1.2. Оценка выполнения практического задания на занятии..... | 34 |
| 4.1.3. Решение задач | 40 |
| 4.1.4. Тестирование..... | 44 |
| 4.1.5. Собеседование | 47 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... | 53 |
| 4.2.1. Зачет с оценкой | 53 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|--|---|---|--|--------------------------|
| | Знания | Умения | Навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать: ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.16, УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач - (Б1.О.16, УК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть: способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач - (Б1.О.16, УК-1-Н.1) | Устный опрос на практическом занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, решение задач, тестирование, собеседование | Зачет с оценкой |

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|---|---|--|--------------------------|
| | Знания | Умения | Навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности – (Б1.О.16, ОПК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности – (Б1.О.16, ОПК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности - (Б1.О.16, ОПК-2-Н.1) | Устный опрос на практическом занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, решение задач, тестирование, собеседование | Зачет с оценкой |

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | Знания | Умения | Навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними | Обучающийся должен знать нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними – (Б1.О.16, ОПК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними – (Б1.О.16, ОПК-3-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними - (Б1.О.16, ОПК-3-Н.1) | Устный опрос на практическом занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, решение задач, тестирование, собеседование | Зачет с оценкой |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.16, УК-1-3.1 | Обучающийся не знает ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся слабо знает ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|
| | | | задач | |
| Б1.О.16, УК-1-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач | Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач | Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач | Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач |
| Б1.О.16, УК-1-Н.1 | Обучающийся не владеет способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач | Обучающийся слабо владеет способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач | Обучающийся свободно владеет способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач |

ИД-1. ОПК-2. Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.16, ОПК-2-3.1 | Обучающийся не знает характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности |
| Б1.О.16, ОПК-2-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в | Обучающийся слабо умеет осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в | Обучающийся умеет осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной | Обучающийся умеет осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | деятельности | профессиональной деятельности |
| Б1.О.16, ОПК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | Обучающийся свободно владеет навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности |

ИД-1. ОПК-3. Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.16, ОПК-3-3.1 | Обучающийся не знает нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся слабо знает нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними |
| Б1.О.16, ОПК-3-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| Б1.О.16, ОПК-3-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся слабо владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними | Обучающийся свободно владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними |
|--------------------|--|---|--|--|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая, Н.М. Колобкова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

2. Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.Т. Левицкая, Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

3. Левицкая Т. Т. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Т. Т. Левицкая, Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная радиобиология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку: Левицкая Т. Т. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Т. Т. Левицкая, Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –55 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|--|
| 1 | <p>Тема 1. «Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений в условиях ведения животноводства на радиоактивно загрязнённых территориях».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятия закрытого и открытого источников ионизирующего облучения. 2. Дайте понятие внешнего и внутреннего облучения организма. 3. Дайте понятие предельно допустимой дозе и пределу дозы облучения. 4. Что называют критическим органом? 5. Назовите наиболее уязвимую для облучения систему животного организма. 6. Что подразумевают под радиочувствительностью? 7. С какой целью создаются ветеринарные и научно-производственные лаборатории? 8. Дайте определение минимально значимой активности. 9. На какие зоны разделяют помещения для работ 1 класса? 10. Назовите требования к помещениям для работ 2-го и 3-го классов. 11. Перечислите основные способы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения. 12. В каких вариантах может быть использована защита временем? 13. Что может быть использовано в качестве поглотителей при работе с альфа-, бета- и гамма-излучениями? 14. Что строго запрещено по технике безопасности в радиологических лабораториях? 15. Назовите основные принципы техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. 16. Назовите средства индивидуальной защиты при работе с различными видами радиоактивных веществ. 17. Дайте оценку современной радиационной обстановки в нашей стране. 18. Перечислите основные нормативные документы и общие положения радиационной безопасности. 19. Какие Вы знаете эффективные методы решения проблемы с захоронением радиоактивных отходов | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 2 | <p>Тема 2. «Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение радиоактивности. 2. Что понимают под ионизирующими излучениями? 3. Что собой представляет процесс ионизации? 4. Назовите электромагнитные ионизирующие излучения. 5. Назовите величины, характеризующие электромагнитные волны. 6. Назовите корпускулярные ионизирующие излучения. 7. Как ведут себя ионизирующие излучения в электромагнитном поле? 8. Опишите различия в происхождении рентгеновского и гамма излучений. 9. Чем объясняется низкая ионизирующая способность гамма-излучения? 10. Какие два общих свойства характеризуют ионизирующие излучения? 11. Какие типы ядерных превращений существуют? 12. Что происходит в результате альфа-распада? 13. В каких случаях происходит бета позитронный распад? 14. В чём суть ядерных реакций? 15. Встречаются ли в природе реакции синтеза? 16. Дайте понятие наведённой радиоактивности. 17. Дайте характеристику космическим лучам. 18. Перечислите радиоактивные семейства. 19. Что такое искусственные радионуклиды? 20. Дайте определение процессу аннигиляции. 21. Какие элементарные частицы производят наведённую радиоактивность | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 3 | <p>Тема 3. «Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов»</p> <p>1. Какие существуют методы обнаружения и регистрации ионизирующего излучения?</p> <p>2. Опишите принцип работы ионизационного и химического методов.</p> <p>3. Опишите принцип работы фотографического и люминесцентного методов.</p> <p>4. На чём основаны принципы работы колориметрического и калориметрического методов?</p> <p>5. Дайте определение детектору.</p> <p>6. Опишите принцип работы ионизационной камеры.</p> <p>7. В чём различия в устройстве ионизационной камеры, пропорционального счётчика и газоразрядного счётчика?</p> <p>8. Что выражает счётная характеристика газового разряда?</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 4 | <p>Тема 4. «Радиометрия. Методы и приборы, используемые для радиационной экспертизы объектов ветнадзора».</p> <p>1. Дайте определение радиометрии.</p> <p>3. Опишите устройство радиометра ДП-100.</p> <p>4. Опишите порядок работы на радиометре ДП-100.</p> <p>5. Какой детектор используется в радиометре Б-3?</p> <p>6. Для чего предназначен Бета-радиометр РКБ-4-1еМ?</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>7. Какие объекты ветеринарного надзора можно подвергнуть радиометрии? 8. Дайте определение радиометрам.</p> | <p>деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 5 | <p>Тема 5. «Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана».</p> <p>1. Какое излучение является непосредственно ионизирующим? 2. Какое излучение является косвенно ионизирующим?</p> <p>3. Какие потери встречаются при взаимодействии ионизирующего излучения с веществом?</p> <p>4. Что называют слоем половинного ослабления? 5. Какое практическое значение имеет определение слоя половинного ослабления? 6. Что показывает линейный коэффициент ослабления?</p> | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 6 | <p>Тема 6. «Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КСИ и определение толщины слоя препарата».</p> <p>1. Дайте определение эталонному источнику. 2. Где изготавливают эталонные источники? 3. Дайте определение эффективности счёта.</p> <p>4. Почему КСИ используют в качестве эталона? 5. Как подготавливают КСИ для изготовления из него эталона?</p> | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>6. Опишите принцип расчёта бета активности 40K в 100 мг KCl</p> | <p>различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 7 | <p>Тема 7. «Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта. Статистическая обработка результатов радиометрии».</p> <p>1. На чём основан принцип определения радиоактивности препаратов расчётным методом?</p> <p>2. Какие предъявляются требования к эталонным источникам при определении радиоактивности препаратов расчётным методом?</p> <p>3. Назовите порядок расчёта радиоактивности препаратов расчётным методом.</p> <p>4. Назовите условия, влияющие на скорость счёта при радиометрии препаратов.</p> <p>5. Каким образом определяют эффективное расстояние препарата от счётчика.</p> <p>6. Какие подложки следует использовать при исследовании проб с бета-частицами высоких энергий?</p> <p>7. Чем пользуются при выборе эффективного времени счёта?</p> <p>8. С какой целью проводят статистическую обработку результатов радиометрического исследования?</p> <p>9. Какие виды ошибок используют при проведении статистической обработки результатов радиометрического исследования?</p> <p>10. Назовите данные, необходимые для вычисления абсолютной и относительной ошибки.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 8 | <p>Тема 8. «Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)».</p> <p>1. Дайте определение дозиметру.</p> <p>2. Что является основной составной частью индивидуального дозиметра?</p> <p>3. Как делят дозиметры по характеру применения?</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>4. Дайте характеристику дозиметров КИД-1 и ИД-1.</p> <p>5. Опишите принцип работы дозиметра ИФКУ-1.</p> <p>6. Опишите устройство дозиметров Мастер-1 и Белла.</p> <p>7. Что такое предельно допустимая доза (ПДД)?</p> <p>8. Что такое предел годового поступления радионуклида (ПГП)?</p> <p>9. Когда принимаются временно допустимые уровни (ВДУ)?</p> | <p>поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 9 | <p>Тема 9. «Решение задач по дозиметрии».</p> <p>1. Что собой представляет экспозиционная доза?</p> <p>2. Назовите единицы измерения экспозиционной дозы.</p> <p>3. Дайте определение поглощенной дозы, её единицы измерения и формулу для её определения.</p> <p>4. Дайте определение эквивалентной дозы, формулу и единицы измерения.</p> <p>5. Дайте определение мощности дозы.</p> <p>6. Какие единицы измерения имеют мощности экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз?</p> <p>7. Что показывает коэффициент качества излучения?</p> | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | <p>Тема 10. «Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие оксалатного и фосфатного методов определения радиоактивности. 2. Что понимают под носителями радиоактивного элемента. 3. С какой целью вводят в пробу носитель? 4. Назовите встречающиеся ошибки измерений. 5. Какие из ошибок измерений более опасны? 6. Дайте определение понятиям: радиочувствительность и радиорезистентность. 7. Что понимают под большими и малыми дозами ионизирующих излучений? 8. Какие клетки и ткани наиболее подвержены действию ионизирующего излучения? 9. Дайте определение понятию гормезис. 10. Перечислите факторы, оказывающие влияние на развитие степени лучевого поражения, тяжести течения и исход. 11. Что обуславливает токсичность радионуклидов? 12. Параметры, влияющие на скорость накопления и выведения радионуклидов из организма. 13. Способы и средства защиты щитовидной железы животных и с.-х. работников при свежих выпадениях продуктов ядерного деления. | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 11 | <p>Тема 11. «Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение лучевой болезни. 2. Сколько степеней тяжести выделяют при острой лучевой болезни? 3. При каких степенях тяжести острой лучевой болезни периоды отсутствуют? 4. Назовите установки для облучения лабораторных животных с целью изучения клинико-гематологических и патоморфологических изменений при лучевой болезни. 5. На какие клинические признаки обращают внимание при обследовании животных при лучевом поражении? 6. Какие патологоанатомические изменения у животного учитывают при макроскопическом исследовании? 7. Сколько степеней тяжести выделяют у острой лучевой болезни? 8. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при легкой и крайне тяжелой степенях. 9. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при средней и тяжелой степенях. 10. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при легкой и крайне тяжелой степенях. 11. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при средней и тяжелой степенях. 12. Опишите клинические признаки хронической лучевой болезни у крупного рогатого скота в соответствии с периодами и степенью тяжести. 13. Опишите острую лучевую болезнь овец (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 14. Опишите острую лучевую болезнь коз (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 15. Опишите острую лучевую болезнь свиней (клинические признаки в | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>16. Опишите острую лучевую болезнь пушных зверей (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>17. Опишите острую лучевую болезнь кур (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>18. Опишите хроническую лучевую болезнь кур (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>19. Сколько степеней тяжести выделяют при лучевых ожогах?</p> <p>20. Опишите этиологию, патогенез, клинические признаки и исход при лучевых ожогах.</p> | <p>комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 12 | <p>Тема 12. «Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5В, РУП-1».</p> <p>1. Назовите системы радиологического контроля.</p> <p>2. В каких масштабах может осуществляться текущий радиационный контроль?</p> <p>3. С какой целью проводят предупредительный радиационный контроль?</p> <p>4. Что собой представляют полевые радиометры? Назовите их разновидности.</p> <p>5. Для чего предназначен рентгенометр ДП-5В.</p> <p>6. Назовите принципы измерения объектов на радиоактивность радиометром СРП-68-01.</p> <p>7. Какие научно-практические вопросы решает с.-х. радиоэкология?</p> <p>8. Назовите факторы, формирующие естественные и искусственные источники ионизирующих излучений.</p> <p>9. Перечислите звенья сельскохозяйственной пищевой цепочки.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 13 | <p>Тема 13. «Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы».</p> <p>1. Почему грубые корма исследуют 1-2 раза в год, а траву пастбищную – 2 раза в месяц?</p> <p>2. Назовите сроки отбора проб меда, чая, грибов, ягод, фруктов.</p> <p>3. Как часто подвергают радиометрии корма и продукты, привозимые из-за рубежа?</p> <p>4. Назовите основные этапы подготовки проб для радиохимического анализа.</p> <p>5. Какие температурные режимы используют при озолении пробы?</p> <p>6. Назовите варианты переработки молока и мяса, загрязнённых радионуклидами.</p> <p>7. Каковы закономерности поступления радионуклидов в продукцию животноводства?</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>8. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в кормах.</p> <p>9. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в молоке и мясе.</p> <p>10. Каковы основные принципы нормирования поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных?</p> | <p>деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 14 | <p>Тема 14. «Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства».</p> <p>1. Дайте определение явлению радиоактивности.</p> <p>2. Дайте понятие экспрессным методам определения радиоактивности объектов ветеринарного надзора, обозначая их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Назовите последовательность определения удельной активности.</p> <p>4. Какими приборами используют для экспрессного определения УА и ОА гамма- и бета-излучающих нуклидов?</p> <p>5. Для каких проб используют методы тонкого, промежуточного и толстого слоёв определения радиоактивности.</p> <p>6. Назовите принципы экспресс-методов радиационного контроля рыночной продукции.</p> <p>7. Опишите методику прижизненного радиационного контроля сельскохозяйственных животных?</p> | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 15 | <p>Тема 15. «Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом».</p> <p>1. В каком случае бета-активность объектов ветеринарного надзора определяют по зольному остатку пробы?</p> <p>2. За счёт какого элемента обуславливается суммарная бета-активность проб?</p> <p>3. Назовите высокотоксичные элементы, образующиеся в результате ядерного деления.</p> <p>4. В чём заключается сущность расчётного метода определения радиоактивности препаратов?</p> <p>5. Назовите приборы, используемые для определения суммарной бета-</p> | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>активности зола пробы.</p> <p>6 Опишите порядок определения бета-активности зола пробы. 7. На каких радиобиологических эффектах основано применение радиации? 8. В чём состоит сущность метода «меченых» атомов? 9. Приведите примеры использования радиоизотопных и радиоиммунных методов в ветеринарии и растениеводстве</p> | <p>различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 16 | <p>Тема 16. «Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства».</p> <p>1. С какой целью применяют спектрометрические методы радиационной экспертизы. В чём их преимущество? 2. Назовите детекторы, используемые в спектрометрах; их достоинства и недостатки. 3. С помощью чего проводят градуировку прибора? 4. Назовите цели и задачи проводимых на загрязнённых территориях ветеринарных мероприятий.</p> <p>5. Каковы особенности проведения ветеринарных мероприятий в условиях радиоактивного загрязнения среды? 6. Как проводят диагностику инфекционных болезней у облучённых животных?</p> <p>7. С какой целью проводят сортировку животных в очагах поражения? 9. Назовите порядок проведения предубойной диагностики при острой лучевой болезни. 9. Каковы основные защитные мероприятия, проводимые на загрязнённых радиоактивными веществами территориях?</p> | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|--------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <p>- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки |

4.1.2. Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение практических заданий на практических занятиях используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

Содержание и форма выполнения практического задания приводится в методических указаниях к практическому занятию: Левицкая Т. Т. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Т. Т. Левицкая, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| 1 | <p>Тема 1. «Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений в условиях ведения животноводства на радиоактивно загрязнённых территориях»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Распределить следующие виды населения по категориям (согласно НРБ-96).</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Врач рентгенолог; кинолог; врач ультразвуковой диагностики; жители г. Озёрск; сотрудники радиологической лаборатории; обучающийся на занятии; обучающийся на улице; население, проживающее в горах; шахтёр.</p> <p>Практическое задание 3: Составить инструкцию по технике безопасности при работе с радиоактивными веществами.</p> | <p>физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 2 | <p>Тема 2. «Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Нарисовать в рабочей тетради схему разделения ионизирующего излучения в магнитном поле.</p> <p>Практическое задание 3: Обобщить теоретический материал по физической характеристике ионизирующих излучений в виде таблицы.</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной</p> <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 3 | <p>Тема 3. «Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Построить графики зависимости скорости счёта от напряжения.</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 4 | <p>Тема 4. «Радиометрия. Методы и приборы, используемые для радиационной экспертизы объектов ветнадзора»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение радиоактивности проб.</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 5 | <p>Тема 5. «Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Определить слой половинного ослабления бета излучения по уже имеющимся измерениям.</p> <p>Практическое задание № 3: Решить ситуационные задачи по определению активности радиоактивных препаратов.</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 6 | <p>Тема 6. «Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КСИ и определение толщины слоя препарата»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить ситуационные задачи по определению радиоактивности проб.</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 7 | <p>Тема 7. «Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта. Статистическая обработка результатов радиометрии»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Найти радиоактивность проб расчётным методом по известным данным. Эталоном является КСИ в количестве 300 мг. Используется тонкий слой препарата. $P_{эт} = 1$. Результаты расчётов занести в таблицу</p> <p>Известные измерения:</p> <p>N_{ϕ} за 20 мин = 400 импульсов</p> <p>$N_{оэт}$ за 20 мин = 4580 импульсов</p> <p>$N_{об}$ Сено за 20 мин = 421 импульсов</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>$N_{об}$ Молоко за 20 мин = 450 импульсов $N_{об}$ Кости за 20 мин = 500 импульсов $N_{об}$ Мясо за 20 мин = 420 импульсов $N_{об}$ Рыба за 20 мин = 431 импульсов</p> <p>Практическое задание 3: По данным предыдущего задания рассчитать возможные ошибки измерений.</p> | <p>нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 8 | <p>Тема 8. «Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Изучить устройство дозиметра гамма-излучения ДКГ-08А. Сделать краткое описание в тетради.</p> <p>Практическое задание 3: Измерить естественный радиационный фон в помещениях института ветеринарной медицины.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 9 | <p>Тема 9. «Решение задач по дозиметрии»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание № 2: Решить задачи на определение доз ионизирующих излучений.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 10 | <p>Тема 10. «Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение мощности доз ионизирующего излучения.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними |
| 11 | <p>Тема 11. «Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Зарисовать в тетради клетки крови в норме и при лучевой болезни.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 12 | <p>Тема 12. «Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5В, РУП-1»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 1: Решить задачи на расчёт доз и мощности доз ионизирующего излучения.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 13 | <p>Тема 13. «Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы»</p> <p>Практическое задание 1: Заполнить бланк сопроводительной в радиологическую лабораторию пробы сена (корнеклубнеплодов, комбикорма).</p> <p>Практическое задание 2: Составить АКТ выемки проб (сена корнеклубнеплодов, комбикорма) для исследования на радиоактивность.</p> <p>Практическое задание 3: Решить задачи на определение радиоактивность проб молока и мяса.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | деятельность в соответствии с ними |
| 14 | <p>Тема 14. «Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 15 | <p>Тема 15. «Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 16 | <p>Тема 16 «Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | деятельность в соответствии с ними |
|--|--|------------------------------------|

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------|--|
| Зачтено | - полностью усвоен учебный материал, или в пределах дисциплины - практическое задание выполнено в полном объёме, могут быть допущены несущественные ошибки; - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочёты; - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания; - правильно выполнен анализ, сделаны выводы |
| Не зачтено | - материал усвоен не в полном объёме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания |

4.1.3. Решение задач

Решение задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам и разделу дисциплины. Обучающимся выдаются индивидуальные задания, которые они самостоятельно выполняют в письменном виде. Результат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Примерные задачи для решения и методика их расчёта представлены в сборнике задач: Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.Т. Левицкая, Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| 1 | Для изучения функции щитовидной железы поступил ^{125}I в количестве 5 мКи. Определить какова была его активность 15 дней тому назад, и сколько этого радиоизотопа останется через 45 дней, 2 месяца и 12 месяцев. $T=60$ сут. | ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | На сегодняшний день активность ^{131}I составляет 5 мКи. Определить сколько этого радиоизотопа было 2 месяца тому назад, и какова будет его активность через 4 дня, 20 дней и 2 месяца. $T=8,06$ сут. | |
| 3 | Пастбищный корм загрязнён ^{127}Te в количестве 0,5 мКи/кг. Определить сколько его было в корме 3 часа и сутки тому назад, а также, сколько останется этого радиоизотопа через 10 часов и 27 часов. $T=9,3$ часа. | |
| 4 | В колхозе имеется комбикорм, загрязнённый ^{134}Cs в количестве 1,5 мКи/кг. Определить сколько в комбикорме было Cs 2 месяца тому назад, и сколько его останется через 5 месяцев, 1 год и 2 года. Когда этот комбикорм можно будет скармливать мясным животным (ПДУ загрязнения комбикорма 0,8 x 10 ⁻⁶ Ки/кг). $T=2$ года. | |
| 5 | При закладке силоса зелёная масса травы была загрязнена ^{131}I в количестве 40 мКи/кг. Определить сколько этого радиоизотопа было 12 дней и 15 дней тому назад, и сколько его останется в силосе через 6 дней и 1 месяц. $T=8,06$ сут. | |
| | | ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Баранина загрязнена ^{42}K в количестве 10 мкКи/кг. Какова степень загрязнения мяса была 15 суток и 1 месяц тому назад и сколько его останется в мясе через 39 часов и 4 суток. $T=12, 3$ часа. | ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними |
| 7 | Зерновой корм загрязнён ^{210}Po в количестве 65 мкКи/кг. Определить сколько этого радионуклида было 20 дней и 1 месяц тому назад, а также, какова будет загрязнённость корма через 280 дней и 1,5 года. $T=139$ суток. | |
| 8 | На складе хранится 10 ц овечьей шерсти, загрязнённой ^{135}S в количестве 100 мКи. Определить сколько в шерсти было радиосеры 36 часов и 18 дней тому назад и сколько её останется через 6 месяцев и 218 дней. $T=87,4$ суток. | |
| 9 | На сегодняшний день загрязнение грубого корма ^{140}Ba составляет 12 мкКи/кг. Определить сколько было радиобария в корме 2 недели тому назад, и сколько его останется через 7 суток, 3 недели и 1,5 месяца. $T=13$ суток. | |
| 10 | На сегодняшний день активность ^{32}P составляет 100 Ки. Определить сколько этого изотопа было 10 дней и 3 недели тому назад, и сколько его останется через 72 часа и 3 месяца. $T= 14,3$ суток. | |
| 11 | Радиоактивный эталон ^{137}Cs на 1 января 2008 года имеет активность 1600 Бк. Определить чему была равна активность эталона 5 месяцев и 3 года тому назад и чему она будет равна через 18 месяцев и 15 лет. $T=30$ лет. | |
| 12 | Во фляге 40 л молока, которое загрязнено ^{24}Na в количестве 19800 Бк. Определить сколько радиоактивного натрия в молоке было 3 часа и сутки тому назад, и сколько его останется через 3,5 часа и 6 часов. Можно ли его использовать в пищу людям (ПДУ загрязнения молока 375 Бк/л). $T=15$ часов. | |
| 13 | Для диагностических исследований получено радиоактивный изотоп ^{59}Fe в количестве 2 мКи. Определить сколько останется этого изотопа через 15 дней, 3 месяца и 1 год, и сколько его было 36 часов тому назад. $T= 44,5$ суток | |
| 14 | Туша говяжьего мяса массой 233 кг загрязнена ^{134}Cs в количестве 26,5 мКи. Определить сколько радиоцезия было в мясе 30 дней тому назад, и сколько его останется через 8 месяцев, 14 месяцев и 2 года. Через какое время это мясо можно будет использовать без ограничения в пищу людям (ПДУ загрязнения месяц 8×10^{-8} Ки/кг)? $T=2$ года. | |
| 15 | Радиоактивный эталон, изготовленный из ^{60}Co , имеет на сегодняшний день активность 18000 расп./мин. Определить, какова была его активность 24 месяца тому назад и чему она будет равная через 6 месяцев, 5 лет и 6,5 лет. $T=5,3$ года. | |
| 16 | На сегодняшний день загрязнение зернового корма ^{106}Ru составляет 18 мКи. Определить сколько этого радионуклида было 2 месяца и 1 год тому назад и сколько его останется через 15 суток и 6 месяцев. $T=2$ года. | |
| 17 | Имеется радионуклид ^{60}Co в количестве 50 мКи. Определить сколько останется этого радионуклида через 4 месяца, 1,5 года и 9 лет и сколько его было 18 месяцев тому назад. $T=5,3$ года. | |
| 18 | В хозяйстве имеется 5 ц сена, загрязнённого ^{131}I в количестве 20 мКи. Определить сколько этого радионуклида было в корме 24 часа тому назад, и сколько его останется через 0,5 месяца, 18 суток и 32 дня. Можно ли будет скармливать его мясному и молочному скоту и в каком количестве (ПДУ загрязнения в суточном рационе: для молочных коров – 4 мКи/кг; для мясных – 10 мКи/кг). $T=8,06$ суток. | |
| 19 | Солома загрязнена ^{32}P в количестве 78 мКи/кг. Определить сколько его было в соломе 7 дней и 2 месяца тому назад, а также сколько будет через 1 месяц и 115 дней. $T=14,3$ суток. | |
| 20 | Комбикорм загрязнён ^{143}Ce в количестве 500 мКи/кг. Определить сколько было цезия в корме 1 сутки и 2 недели тому назад, и сколько его останется через 0,5 месяца и 20 суток. Когда этот комбикорм можно будет скармливать мясным животным (ПДУ загрязнения комбикорма $0,8 \times 10^{-8}$ Ки/кг)? $T=33,4$ часа. | |
| 21 | Радиоактивный Cs на сегодняшний день имеет активность 1 мКи. Определить чему была равна активность 6 месяцев тому назад, а также, какова будет активность через 18 месяцев, 6,5 лет и 15 лет. $T=30$ лет. | |
| 22 | При закладке силоса зелёная масса травы была загрязнена ^{124}Sb в количестве 3 мКи/кг. Определить какова была активность радионуклида 10 суток тому назад и сколько его останется в силосе через 2 недели, 0,5 года и 10 месяцев. $T= 60,1$ суток. | |

| | |
|----|--|
| 23 | Имеется радиоизотоп $^{82}\text{Вг}$ активностью 1000 Бк. Рассчитать какова была его активность 1,5 месяца тому назад и сколько его останется через 90 часов, 6 суток и 12 суток. $T=36$ часов. |
| 24 | Загрязнение $^{45}\text{Са}$ сгущенного молока составляет 0,5 мКи/кг. Определить сколько радиокальция было в молоке 1 месяц тому назад, и сколько его останется через 79 дней, 11 месяцев и 2 года. Когда это молоко можно будет использовать в пищу людям (ПДУ загрязнения сгущенного молока 3×10^{-8} мКи/кг). $T=163$ суток. |
| 25 | Для лечения больных поступил радиоактивный изотоп $^{198}\text{Аи}$ в количестве 0,1 мКи. Сколько этого радиоизотопа было 5 суток тому назад и сколько его останется через 26 часов, 4 суток и 8 суток. $T=64$ часа. |
| 26 | На 1 июля 2008 года активность ^{125}I составила 25 мКи. Вычислить сколько его было 36 часов и 2 месяца тому назад и сколько его будет 1 октября 2008 года и 1 января 2009 года. $T=60$ суток. |
| 27 | Для исследований поступил радиоактивный изотоп $^{198}\text{Аи}$ в количестве 10 мКи. Какова была его активность 1,5 месяца тому назад и сколько останется этого радиоизотопа через 26 часов, 10 суток и 1 месяц. $T=64$ часа. |
| 28 | Активность радиоизотопа $^{60}\text{Со}$ составляет 70 мКи. Определить сколько этого радиоизотопа было 6 месяцев и 2 года тому назад и сколько его останется через 90 дней и 10 лет. $T=5,3$ года. |
| 29 | На сегодняшний день активность ^{131}I составляет 65 мКи. Определить сколько этого изотопа останется через 120 часов и 56 суток, а также сколько его было 15 дней и 3 месяца тому назад. $T=8,06$ суток. |
| 30 | Имеется радиоизотоп $^{82}\text{Вг}$, его активность 700 Бк. Рассчитать какова будет его активность через сутки, 72 часа и 10 суток, а также какова была его активность 5 суток тому назад. $T=36$ часов. |
| 31 | Определить величину экспозиционной дозы в единицах системы СИ, если в 1 см ³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов: 1. $2,08 \times 10^9$ 2. $0,26 \times 10^7$ 3. $3,28 \times 10^4$ 4. $0,52 \times 10^3$ |
| 32 | Вычислит суммарную эквивалентную дозу, полученную биологическим объектом от смешанного источника излучения, если поглощённые дозы составили: от γ -излучения – 15 рад, α -излучения – 5 рад, от быстрых n – 2 Гр и от β -излучения – 10 рад. |
| 33 | Рассчитать экспозиционную дозу во внесистемных единицах, если поглощённая доза, полученная коровой, равна: 1. 13 Гр 2. 120 мкрад 3. 340 сГр 4. 650 пГр |
| 34 | Определить величину поглощённой дозы γ -излучения в единицах СИ, если в 1 см ³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов: 1. $0,52 \times 10^6$ 2. $6,24 \times 10^{10}$ 3. $8,32 \times 10^{11}$ |
| 35 | Рассчитать эквивалентную дозу в Зв, полученную биологическим объектом при α -облучении, если поглощённая доза равна: 1. 1000 рад 2. 0,4 крад 3. 35 мГр 4. 0,25 Мрад |
| 36 | Определить мощность поглощенной дозы рентгеновского излучения для биологического объекта во внесистемных единицах, если мощность экспозиционной дозы равна: 1. 15 R/ч 2. 2 кR/ч 3. 50 A/кг 4. 7 MA/кг |
| 37 | Определить величину экспозиционной дозы γ -излучения во внесистемных единицах, если в 1 см ³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов: 1. $7,28 \times 10^{15}$ 2. $0,52 \times 10^9$ 3. $3,16 \times 10^3$ 4. $0,26 \times 10^6$ |
| 38 | Определить экспозиционную дозу для воздушной среды в единицах СИ, если поглощенная доза равна: 1. 25 рад 2. 3 кГр 3. 128 мкрад 4. 1200 Град |
| 39 | Рассчитать эквивалентную дозу в бэр, полученную животным при облучении быстрыми нейтронами, если поглощённая доза составила: 1. 3,7 Мрад 2. 4 кГр 3. 25 мГр 4. 49 сГр |
| 40 | Рассчитать γ -фон в R/ч, если мощность экспозиционной дозы равна: 1. $1,29 \times 10^{-3}$ A/кг 2. $7,74 \times 10^6$ A/кг 3. $2,58 \times 10^9$ A/кг |
| 41 | Определить количество пар ионов (п.и.), образующихся в 1 см ³ воздуха при н.у., если при исследовании желудка собаки экспозиционная доза рентгеновских лучей была равна: 1. $3,35 \times 10^{-8}$ Кл/кг 2. $1,55 \times 10^2$ R 3. $5,16 \times 10^{-5}$ Кл/кг |

| | |
|----|--|
| 42 | <p>Определить поглощённую дозу в радах, полученную человеком при облучении рентгеновскими лучами, если она составила:</p> <p>1. 0,5 Гр 2. 300 мГр 3. 1,25 ПГр</p> |
| 43 | <p>Рассчитать мощность эквивалентной дозы в системе СИ, создаваемую излучением медленных нейтронов в биологическом объекте, если мощность поглощённой дозы равна:</p> <p>1. 25 мГр/ч 2. 4 крад/ч 3. 170 сГр/ч</p> |
| 44 | <p>Рассчитать мощность эквивалентной дозы α-излучения для воздушной среды во внесистемных единицах, если мощность экспозиционной дозы составила:</p> <p>1. $2,06 \times 10^2$ Р/ч 2. $7,74 \times 10^{-5}$ А/кг 3. $9,03 \times 10^4$ А/кг</p> |
| 45 | <p>Определить число пар ионов, образующихся в 1 см³ воздуха, образующихся при н.у., если при облучении растений γ-лучами, поглощённая доза составила:</p> <p>1. 40×10^7 Гр 2. 8 Мрад 3. 280 нГр</p> |
| 46 | <p>Определить экспозиционную дозу в рентгенах, создаваемую при рентгенодиагностике опухоли у животного, если она равна:</p> <p>1. $10,3 \times 10^{-5}$ Кл/кг 2. $12,29 \times 10^5$ Кл/кг 3. $6,45 \times 10^2$ Кл/кг</p> |
| 47 | <p>Определить уровень радиации на местности в Р/ч, если мощность поглощённой дозы равна:</p> <p>1. 50 Гр/ч 2. 18 мкГр/ч 3. 37 рад/ч</p> |
| 48 | <p>Вычислить поглощённую дозу в единицах СИ, если при облучении животного β-излучением при н.у. в 1 см³ воздуха образуется следующее количество пар ионов:</p> <p>1. $0,52 \times 10^9$ 2. $4,16 \times 10^{10}$ 3. $8,32 \times 10^{13}$</p> |
| 49 | <p>Рассчитать эквивалентную дозу во внесистемных единицах, полученную биологическим объектом при облучении быстрыми нейтронами, если поглощённая доза равна:</p> <p>1. 20 сГр 2. 47 кГр 3. 13 Мрад</p> |
| 50 | <p>Определить экспозиционную дозу в единицах СИ, создаваемую рентгеновским излучением в биологическом объекте, если поглощённая доза равна:</p> <p>1. 17 Гр 2. 100 мрад 3. 139 срад</p> |
| 51 | <p>Определить величину экспозиционной дозы в единицах СИ, создаваемую рентгеновским излучением, если в 1 см³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов:</p> <p>1. $1,37 \times 10^3$ 2. $5,28 \times 10^{12}$ 3. $4,16 \times 10^{15}$</p> |
| 52 | <p>Определить мощность эквивалентной дозы γ-излучения в единицах СИ, создаваемой в биологическом объекте, если мощность экспозиционной дозы составила:</p> <p>1. 235 мкР/ч 2. 75 мР/ч 3. 29 МА/кг</p> |
| 53 | <p>Вычислить поглощённую дозу во внесистемных единицах, образующуюся при облучении водной среды, если она составила:</p> <p>1. 800 пГр 2. 32 сГр 3. 99 кГр</p> |
| 54 | <p>Рассчитать мощность поглощённой дозы в единицах СИ, если мощность экспозиционной дозы γ-излучения, создаваемой в биологическом объекте, равна:</p> <p>1. 1,29 мР/ч 2. 7,26 мкР/ч 3. $17,9 \times 10^{-4}$ А/кг</p> |
| 55 | <p>Определить поглощённую дозу в единицах СИ при рентгеновском облучении микроорганизмов, если она составила:</p> <p>1. 370 рад 2. 49 крад 3. 0,8 ПГр</p> |
| 56 | <p>Рассчитать эквивалентную дозу в СИ, полученную организмом при облучении медленными нейтронами, если экспозиционная доза равна:</p> <p>1. 25 Кл/кг 2. 281 мР 3. 39×10^{-2} Кл/кг</p> |
| 57 | <p>Определить поглощённую дозу α-излучения для воздушной среды во внесистемных единицах, если экспозиционная доза составила:</p> <p>1. $12,9 \times 10^{-4}$ Кл/кг 2. $9,03 \times 10^{-1}$ Кл/кг 3. $15,48 \times 10^5$ R</p> |
| 58 | <p>Определить поглощённую дозу β-излучения для биологического объекта во внесистемных единицах, если экспозиционная доза составила:</p> <p>1. $72,93 \times 10^{-4}$ Кл/кг 2. 390×10^{-3} Кл/кг 3. 15×10^8 R</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 59 | Рассчитать мощность эквивалентной дозы α -излучения во внесистемных единицах, создаваемой в биологическом объекте, если мощность экспозиционной дозы равна: 1. 29 сА/кг 2. 58 мR/ч 3. 65×10^2 А/кг | |
| 60 | Вычислить суммарную эквивалентную дозу, полученную биологическим объектом от смешанного источника излучения, если поглощённые дозы составили: от β -излучения – 10 Гр, от α -излучения – 700 рад, от γ -излучения – 1000 Гр. | |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки работы.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | - обучающийся выполнил работу полностью без ошибок и недочетов; - грамотно, последовательно и аккуратно выполнил задание |
| Оценка 4 (хорошо) | - обучающийся выполнил работу полностью; - грамотно, последовательно и аккуратно выполнил задание; - имеются в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | - обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы; - допущены ошибки в формуле, в единицах измерения; - последовательно и аккуратно выполнено задание; - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - Обучающийся правильно выполнил менее половины всей работы; - работа выполнена не по алгоритму, не аккуратно |

4.1.4. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| 1 | <p>1. X-лучи, проникающие сквозь предметы и оставляющие след на фотопленке, открыл учёный: А) Анри Беккерель Б) Вильгельм Конрад Рентген В) Мария Складовская-Кюри Г) Пьер Кюри</p> <p>2. Явление радиоактивности впервые открыл учёный: А) Анри Беккерель Б) Вильгельм Конрад Рентген В) Мария Складовская-Кюри Г) Пьер Кюри</p> <p>3. Учёные, открывшие и описавшие радиоактивные свойства полония и радия. А) Анри Беккерель и Пьер Кюри Б) Вильгельм Конрад Рентген и Мария Складовская В) Мария Складовская-Кюри и Пьер Кюри Г) Анри Беккерель и Вильгельм Конрад Рентген</p> <p>4. Вильгельм Конрад Рентген в 1895 году открыл: А) X-лучи, способные проникать сквозь предметы и оставлять след на фотоплёнке Б) естественную радиоактивность урана, проявляющуюся в самопроизвольном испускании невидимых лучей</p> | <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>В) радиоактивные свойства полония Г) радиоактивные свойства радия</p> <p>5. Французский физик Анри Беккерель впервые открыл:</p> <p>А) X-лучи, способные проникать сквозь предметы и оставлять след на фотоплёнке Б) явление радиоактивности В) радиоактивные свойства полония и радия Г) явление изотопии</p> <p>6. Основными средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами являются:</p> <p>А) халаты, тапочки, бахилы, перчатки, защитные очки, комбинезоны Б) халаты, туфли, босоножки, комбинезоны, респираторы В) противогазы, юбки, сарафаны, защитные щитки из оргстекла Г) нарукавники, чепчики, блузки, сапожки, косынки, банданки</p> <p>7. Основными способами защиты при работе с радиоактивными веществами являются:</p> <p>А) расстояние, промежуток времени, дезактивация Б) расстояние, время, разведение, поглощение В) разведение, поглощение, перемешивание Г) расстояние, нейтрализация, активизация, концентрация</p> <p>8. Согласно НРБ-96 население делат на _____ категории(й).</p> <p>9. Внешнее облучение – это облучение _____</p> <p>А) от радиоактивных источников излучения, находящихся внутри объекта Б) от радиоактивных источников излучения, находящихся вне организма В) граждан, привлекаемых для ликвидации последствий радиационных аварий Г) организма космическими лучами</p> <p>10. Группа людей, относящихся к категории В:</p> <p>А) работники, которые постоянно или временно работают с источниками ионизирующего излучения Б) ограниченная часть населения, которая по условиям проживания или размещения рабочих могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ В) население, испытывающее естественное радиационное воздействие Г) граждане, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий</p> | |
| 2 | <p>1. Искусственными радиоактивными веществами называют вещества, получаемые (добываемые)_____.</p> <p>А) человеком путём воздействия на атомы какими-либо элементарными частицами Б) путём влияния на атом космических лучей В) человеком из природных ископаемых Г) в природе под влиянием солнечной энергии</p> <p>2. Сущность закона радиоактивного распада заключается в том, что_.</p> <p>А) скорость и характер распада не зависят от количества радиоактивного вещества Б) распад происходит под действием внутриядерных процессов В) за единицу времени всегда распадается одна и та же часть имеющихся в наличии радиоактивных ядер Г) скорость и характер распада постоянны для всех радиоактивных веществ</p> <p>3. Постоянная радиоактивного распада характеризует:</p> <p>А) долю радиоактивных атомов, распадающихся в единицу времени Б) среднюю продолжительность жизни атомного ядра В) относительную скорость распада Г) обратную величину периода полураспада</p> <p>4. Формула для определения остаточной активности радионуклида через какой-то промежуток времени:</p> <p>А) $A_0 = A_t e^{\frac{0,693 \cdot t}{T}}$ Б) $D = K_r \cdot x \cdot mt/R^2$ В) $J = J_0 \cdot x e^{pb}$</p> | <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>$A_t = A_0 \times e^{-\frac{0,693 \cdot t}{T}}$</p> <p>Г) $A_t = A_0 \times e^{-\frac{0,693 \cdot t}{T}}$</p> <p>5. Период полураспада – это время, _____.</p> <p>А) в течение которого живёт ядро атома данного вещества Б) за которое при радиоактивном распаде одно вещество превращается в другое В) в течение которого распадается половина исходного количества вещества Г) за которое энергия при распаде уменьшается вдвое</p> <p>6. Естественная радиоактивность – это свойство ядер некоторых элементов _____.</p> <p>А) распаваться при внешнем воздействии на ядро Б) самопроизвольно распаваться с образованием новых ядер и испускать особого рода лучи В) самопроизвольно испускать особого рода лучи Г) самопроизвольно выделять тепловую энергию</p> <p>7. Активность радиоактивного вещества – это количество _____.</p> <p>А) ядерных реакций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени Б) рекомбинаций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени В) радиоактивных превращений, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени Г) актов ионизации, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени</p> <p>8. Естественными радиоактивными веществами называют вещества, _____.</p> <p>А) получаемые в природе под воздействием солнечной энергии Б) синтезируемые путём воздействия на атомы элементарными частицами В) получаемые путём воздействия нейтронов на природные элементы Г) добываемые из природных ископаемых</p> <p>9. Активность радиоактивного вещества тесно связана с _____ радионуклида.</p> <p>А) физическими свойствами Б) химическими свойствами В) периодом полураспада Г) агрегатным состоянием</p> <p>10. Единицы измерения активности:</p> <p>А) в системе СИ – А/кг; расп/мин; вне системные – Ки Б) в системе СИ – Ки/кг; вне системные – расп/с В) в системе СИ – Ки; вне системные – расп/с или Бк; расп/мин. Г) в системе СИ – расп/с или Бк; расп/мин; вне системные – Ки</p> | |
| 3 | <p>1. Под дозой излучения понимается количество:</p> <p>А) поглощённых частиц атомами и молекулами облучаемого вещества Б) поглощённой энергии ионизирующего излучения атомами и молекулами облучаемого вещества В) тепловой энергии ионизирующего излучения, воздействующей на атомы и молекулы облучаемого вещества Г) возбуждённых атомов и молекул в облучаемом веществе</p> <p>2. Поглощённая доза излучения определяется:</p> <p>А) отношением энергии излучения, поглощённой в некотором объёме Б) поглощённой энергией в единице массы облучаемого вещества В) как плотность потока частиц Г) как ионизация воздуха под воздействием излучения</p> <p>3. Формула, используемая при расчёте мощности поглощённой дозы:</p> <p>А) $P_{\Pi} = D : t$ Б) $P_{\Pi} = P_{\Sigma} \times K$ В) $P_{\text{экв.}} = P_{\Pi} \times KK$ Г) $P_{\Pi} = P_{\text{экв.}} \times K$</p> <p>4. Формула для определения поглощённой дозы:</p> <p>А) $D_{\Pi} = D_{\Sigma} \times KK$ Б) $D_{\Pi} = D_{\text{экв.}} \times K$ В) $D_{\Pi} = D_{\Sigma} \times K$ Г) $D_{\Pi} = P_{\Pi} \times K$</p> <p>5. Формула, для определения экспозиционной дозы через поглощённую:</p> <p>А) $D_{\Sigma} = D_{\Pi} : K$ Б) $D_{\Sigma} = D_{\text{экв.}} : K$</p> | <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>В) $D_3 = D_{п} \times K$</p> <p>Г) $D_3 = \frac{N}{2,08 \cdot 10^9 \text{ п.и.}}$</p> <p>6. Формула, по которой определяют мощность дозы:</p> <p>А) $D = P \times t$</p> <p>Б) $P = D \times t$</p> <p>В) $P = K : D$</p> <p>Г) $P = D : t$</p> <p>7. Формула для определения эквивалентной дозы:</p> <p>А) $D_{\text{эkv.}} = D_{п} : KK$</p> <p>Б) $D_{п} = D_3 \times K$</p> <p>В) $D_3 = D_{п} : K$</p> <p>Г) $D_{\text{эkv.}} = D_{п} \times KK$</p> <p>8. Формула для определения уровня радиации на местности:</p> <p>А) $P_3 = D_3 : t$</p> <p>Б) $P_{\text{эkv}} = D_3 : t$</p> <p>В) $P_3 = D_3 \times t$</p> <p>Г) $P_3 = D_{п} : t$</p> <p>9. Допустимая величина мощности дозы гамма-излучения:</p> <p>А) 15 мкR/ч</p> <p>Б) 24 мкR/ч</p> <p>В) 34 мкR/ч</p> <p>Г) 24 мR/ч</p> <p>10. Единицы измерения экспозиционной дозы:</p> <p>А) R; Кл/кг</p> <p>Б) R; Гр</p> <p>В) Кл/кг; рад</p> <p>Г) Зв; Ки</p> | |
|--|---|--|

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--|---|
| Оценка зачтено /5 (отлично) | 86-100 |
| Оценка зачтено/ 4 (хорошо) | 71-85 |
| Оценка зачтено/ 3 (удовлетворительно) | 60-70 |
| Оценка не зачтено/ 2 (неудовлетворительно) | менее 60 |

4.1.5. Собеседование

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Кузьмина Л. Н. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная / Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая, Н.М. Колобкова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| 1 | <p align="center">Раздел 1. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами</p> <p>1. Что является предметом изучения ветеринарной радиобиологии? Какие задачи стоят перед данной наукой?</p> <p>2. Опишите этапы развития радиобиологии.</p> <p>3. Дайте оценку современной радиационной обстановки в нашей стране.</p> <p>4. Опишите существующие методы дезактивации радиоактивных отходов.</p> <p>5. Каким образом осуществляют сбор радиоактивных отходов.</p> <p>6. Назовите варианты утилизации радиоактивных отходов.</p> <p>7. Какие проблемы стоят в настоящее время перед радиобиологией?</p> <p>8. Какое открытие совершили супруги Кюри?</p> <p>9. Над какой проблемой работал Анри Беккерель?</p> <p>10. Как и кем были открыты рентгеновские лучи?</p> <p>1. Дайте понятия закрытого и открытого источников ионизирующего облучения.</p> <p>2. Дайте понятие внешнего и внутреннего облучения организма.</p> <p>3. Какие Вы знаете эффективные методы решения проблемы с захоронением радиоактивных отходов?</p> <p>4. Что называют критическим органом?</p> <p>5. Назовите наиболее уязвимую для облучения систему животного организма.</p> <p>6. Что подразумевают под радиочувствительностью?</p> <p>7. Что подразумевают под радиорезистентностью?</p> <p>8. Назовите средства индивидуальной защиты при работе с различными видами радиоактивных веществ.</p> <p>9. Назовите общие средства безопасности при работе с радиоактивными источниками.</p> <p>10. Перечислите основные способы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения.</p> <p>1. Перечислите основные нормативные документы и общие положения радиационной безопасности.</p> <p>2. Дайте понятие предельно допустимой дозе и пределу дозы облучения.</p> <p>3. С какой целью создаются ветеринарные и научно-производственные лаборатории?</p> <p>4. Дайте определение минимально значимой активности.</p> <p>5. На какие зоны разделяют помещения для работ 1 класса?</p> <p>6. Назовите требования к помещениям для работ 2-го и 3-го классов.</p> <p>7. В каких вариантах может быть использована защита временем?</p> <p>8. Что может быть использовано в качестве поглотителей при работе с альфа-, бета- и гамма-излучениями?</p> <p>9. Что строго запрещено по технике безопасности в радиологических лабораториях?</p> <p>10. К какой категории населения относимся мы согласно НРБ-99?</p> | <p align="center">ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p align="center">ИД-1. ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p align="center">ИД-1. ОПК-3</p> <p>Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 2 | <p align="center">Раздел 2. Физические основы радиобиологии</p> <p>1 Дайте определение радиоактивности.</p> <p>2 Что понимают под ионизирующими излучениями? 3.</p> <p>3 Что собой представляет процесс ионизации?</p> <p>4 Назовите электромагнитные ионизирующие излучения.</p> <p>5 Назовите величины, характеризующие электромагнитные волны.</p> <p>6 Назовите корпускулярные ионизирующие излучения.</p> <p>7 Как ведут себя ионизирующие излучения в электромагнитном поле?</p> <p>8 Опишите различия в происхождении рентгеновского и гамма излучений.</p> <p>9 Чем объясняется низкая ионизирующая способность гамма-излучения?</p> <p>10 Какие два общих свойства характеризуют ионизирующие излучения?</p> | <p align="center">ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте рабочую характеристику ионизационного счётчика. 2. Дайте рабочую характеристику пропорционального счётчика. 3. Дайте рабочую характеристику газоразрядного счётчика. 4. Что понимают под большими и малыми дозами ионизирующих излучений? 5. Какие клетки и ткани наиболее подвержены действию ионизирующего излучения? 6. Дайте определение понятию гормезис. 7. Перечислите факторы, оказывающие влияние на развитие степени лучевого поражения, тяжести течения и исход. 8. Опишите взаимодействие электромагнитного излучения с веществом. 9. Опишите взаимодействие корпускулярного излучения с веществом. 10. Дайте краткую характеристику типам ядерного превращения. | <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое предельно допустимая доза (ПДД)? 2. Что такое предел годового поступления радионуклида (ПГП)? 3. Когда принимаются временно допустимые уровни (ВДУ)? 4. Опишите строение атома. 5. Дайте характеристику электрону. 6. Дайте характеристику протону. 7. Дайте характеристику нейтрону и нейтрину. 8. В чем сущность Закона радиоактивного распада? 9. Назовите единицы измерения активности. 10. Дайте понятие радиоактивности. | <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 3 | Раздел 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет экспозиционная доза? Назовите единицы измерения экспозиционной дозы. 2. Дайте определение поглощенной дозы, её единицы измерения и формулу для её определения. 3. Дайте определение эквивалентной дозы, формулу и единицы измерения. 4. Дайте определение радиометрии. 5. Какие объекты ветеринарного надзора можно подвергнуть радиометрии? 6. Дайте определение радиометрам. 7. Опишите устройство радиометра ДП-100. 8. Опишите порядок работы на радиометре ДП-100. 9. Кокой детектор используется в радиометре Б-3? 10. Для чего предназначен Бета-радиометр РКБ-4-1eM? | <p>ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют слоем половинного ослабления? 2. Какое практическое значение имеет определение слоя половинного ослабления? 3. Что показывает линейный коэффициент ослабления? 4. Дайте определение эффективности счёта. Дайте определение дозиметру. 5. Что является основной составной частью индивидуального дозиметра? 6. Как делят дозиметры по характеру применения? 7. Дайте характеристику дозиметров КИД-I и ИД-I. 8. Опишите принцип работы дозиметра ИФКУ-I. 9. Опишите устройство дозиметров Мастер-I и Белла. 10. Какие подложки следует использовать при исследовании проб с бета-частицами высоких энергий? | <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение мощности дозы. 2. Какие единицы измерения имеют мощности экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз? 3. Что показывает коэффициент качества излучения? 4. Дайте определение эталонному источнику, где их изготавливают? | <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. На чём основан принцип определения радиоактивности препаратов расчётным методом? 6. Какие предъявляются требования к эталонным источникам при определении радиоактивности препаратов расчётным методом 7. Назовите условия, влияющие на скорость счёта при радиометрии препаратов. 8. . Чем пользуются при выборе эффективного времени счёта? 9. С какой целью проводят статистическую обработку результатов радиометрического исследования? 10. Какие виды ошибок используют при проведении статистической обработки результатов радиометрического исследования? | <p>нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| 4 | Раздел 4. Лучевые поражения | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение лучевой болезни. 2 Сколько степеней тяжести выделяют при острой лучевой болезни? 3 При каких степенях тяжести острой лучевой болезни периоды отсутствуют 4 Назовите установки для облучения лабораторных животных с целью изучения клинико-гематологических и патоморфологических изменений при лучевой болезни. 5 Назовите основные теории механизма биологического действия. 6 В чем сущность теории мишени и попаданий? 7 В Чем сущность стохастической теории? 8 На какие клинические признаки обращают внимание при обследовании животных при лучевом поражении? 9 Какие патологоанатомические изменения у животного учитывают при макроскопическом исследовании? 10 Сколько степеней тяжести выделяют у острой лучевой болезни? | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при легкой и крайне тяжелой степенях. 2. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при средней и тяжелой степенях. 3. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при легкой и крайне тяжелой степенях. 4. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при средней и тяжелой степенях. 5. Опишите клинические признаки хронической лучевой болезни у крупного рогатого скота в соответствии с периодами и степенью тяжести. 6. Опишите острую лучевую болезнь овец (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 7. Опишите острую лучевую болезнь коз (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 8. Опишите острую лучевую болезнь свиней (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 9. Опишите острую лучевую болезнь пушных зверей (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 10. Опишите острую и хроническую лучевую болезнь кур (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). | <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях возникает острая лучевая болезнь? 2. В каких случаях возникает хроническая лучевая болезнь? 3. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь легкой степени? 4. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь средней степени? 5. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь тяжелой степени? 6. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь крайне тяжелой степени? 7. При какой дозе возникает хроническая лучевая болезнь? 8. Дайте понятие сочетанным поражениям. 9. Что понимают под комбинированными поражениями? | <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | 10. Что понимают под отдаленными последствиями? | деятельность в соответствии с ними |
| 4 | Раздел 5. Основы радиозологии | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение радиозологии. 2. Какие научно-практические вопросы решает радиозология? 3. Назовите факторы, формирующие естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. 4. Какие существуют источники радиоактивного загрязнения окружающей среды? 5. Опишите физико-химическое состояние радионуклидов в воде. 6. Опишите физико-химическое состояние радионуклидов в почве. 7. Опишите физико-химическое состояние радионуклидов в кормах. 8. Опишите физико-химическое состояние радионуклидов в органах и тканях животных. 9. Перечислите звенья сельскохозяйственной пищевой цепочки. 10. Каковы закономерности поступления радионуклидов в продукцию животноводства? | ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи проводимых на загрязнённых территориях ветеринарных мероприятий. 2. Каковы особенности проведения ветеринарных мероприятий в условиях радиоактивного загрязнения среды? 3. Как проводят диагностику инфекционных болезней у облучённых животных? 4. В чем сущность агрохимических мероприятий по снижению содержания радионуклидов. 5. В чем сущность агротехнических мероприятий по снижению содержания радионуклидов. 6. В чем сущность зооветеринарных мероприятий по снижению содержания радионуклидов. 7. Каковы особенности ведения сельскохозяйственного производства в ближайший период после выпадения радиоактивных осадков? 8. Каковы особенности ведения сельскохозяйственного производства в отдаленный период после выпадения радиоактивных осадков? 9. В чем опасность молодых продуктов ядерного деления? 10. В чем опасность долгоживущих радионуклидов? | ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в кормах. 2. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в молоке и мясе. 3. Каковы основные принципы нормирования поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных? 4. Назовите среднегодовую дозу для человека на гонаду и скелет. 5. Что собой представляют полевые радиометры? Назовите их разновидности. 6. Для чего предназначен рентгенометр ДП-5В. 7. Назовите принципы измерения объектов на радиоактивность радиометром СРП-68-01. 8. Каким образом можно наиболее точно составить прогноз поступления радионуклидов в растения? 9. С какой целью проводят прогнозирование и премиривание поступления радионуклидов в растения? 10. Как поступают с молоком и мясом при их загрязнении радионуклидами? | ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними |
| 4 | Раздел 6. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью проводят сортировку животных в очагах поражения? 2. Назовите порядок проведения предубойной диагностики при острой лучевой болезни. 3. Каковы основные защитные мероприятия, проводимые на загрязнённых радиоактивными веществами территориях? 4. Дайте определение явлению радиоактивности. | ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения |

| | | |
|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Дайте понятие экспрессным методам определения радиоактивности объектов ветеринарного надзора, обозначая их достоинства и недостатки. 6. Для каких проб используют методы тонкого, промежуточного и толстого слоёв определения радиоактивности. 7. Назовите принципы экспресс-методов радиационного контроля рыночной продукции. 8. С какой целью проводят ветеринарную радиометрическую экспертизу? 9. Какие требования предъявляются к отбору проб для радиометрической экспертизы? 10. В чем сущность радиохимического анализа? | поставленных задач |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком случае бета-активность объектов ветеринарного надзора определяют по зольному остатку пробы? 2. За счёт какого элемента обуславливается суммарная бета-активность проб? 3. Назовите высокотоксичные элементы, образующиеся в результате ядерного деления. 4. В чём заключается сущность расчётного метода определения радиоактивности препаратов? 5. Назовите приборы, используемые для определения суммарной бета-активности золы пробы. 6. Опишите порядок определения бета-активности золы пробы. 7. Назовите последовательность определения удельной активности. 8. Какими приборами используют для экспрессного определения УА и ОА гамма- и бета-излучающих нуклидов? 9. Опишите методику прижизненного радиационного контроля сельскохозяйственных животных? 10. какой целью применяют спектрометрические методы радиационной экспертизы. В чём их преимущество? | ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите системы радиологического контроля. 2. В каких масштабах может осуществляться текущий радиационный контроль? 3. С какой целью проводят предупредительный радиационный контроль? 4. Почему грубые корма исследуют 1-2 раза в год, а траву пастбищную – 2 раза в месяц? 5. Назовите сроки отбора проб меда, чая, грибов, ягод, фруктов. 6. Как часто подвергают радиометрии корма и продукты, привозимые из-за рубежа? 7. Назовите основные этапы подготовки проб для радиохимического анализа. 8. Какие температурные режимы используют при озолении пробы? 9. Назовите детекторы, используемые в спектрометрах; их достоинства и недостатки. 10. С помощью чего проводят градуировку прибора? | ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними |
| 4 | Раздел 7. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом проводят радиационное обезвреживание навоза и навозных стоков? 2. Какие элементы используют в качестве источников радиации? 3. Какие радиационные технологии используют в кормопроизводстве? 4. Опишите, каким образом используют радиацию для приготовления вакцин. 5. Каким образом осуществляют консервирование продукции животноводства с помощью радиации? 6. На каких радиобиологических эффектах основано применение радиации? 7. В чём состоит сущность метода «меченых» атомов? 8. Приведите примеры использования радиоизотопных и радиоиммунных методов в ветеринарии и растениеводстве. 9. На чем основаны методы определения состава тела животного без | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | убоя? 10. Какое дозы используют при обезвреживании жидкой фракции навоза? | животных в профессиональной деятельности ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними |
|--|--|---|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» / «удовлетворительно», «зачтено» / «хорошо», «зачтено» / «отлично», или «не зачтено» / «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачета (*устный опрос, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка «зачтено» / «удовлетворительно», «зачтено» / «хорошо», «зачтено» / «отлично», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Радиобиология, как наука, её задачи и связь с другими дисциплинами. Количественная характеристика доз излучения, их воздействие на биологические объекты. 2. История развития радиобиологии (4 этапа). 3. Строение атома (с указанием массового, зарядового чисел, количества орбит) и характеристика его элементарных частиц (протон, нейтрон, электрон) по массе, заряду, энергии и продолжительности жизни. 4. Понятие об элементарной частице. Основные параметры, характеризующие элементарную частицу. Дефект массы ядра атома, его практическое значение. 5. Виды α- и β-электронного распадов. 6. Виды β-позитронного распада и электронного К-захвата. 7. Ядерные реакции (деления, синтеза, активации). Их практическое применение. 8. Взаимодействие α- и β-излучения с веществом (формы потери энергии в поглотителе). 9. Взаимодействие γ-квантов с веществом (фотоэффект, Комптоновский эффект, образование пар). 10. Характеристика основных радиоактивных семейств (урана-радия, актиноурана, тория). 11. Технологические способы переработки загрязнённой радионуклидами животноводческой продукции. 12. Характеристика R-излучения и α-излучения по схеме. 13. Характеристика γ-излучения и β-излучения по схеме.. 14. Методы, лежащие в основе работы детекторов: ионизационный и calorиметрический. 15. Методы, лежащие в основе работы детекторов: колориметрический, цериевый и фотографический. 16. Методы, лежащие в основе работы детекторов: полупроводниковый, ферросульфатный и сцинтилляционный. 17. Дозиметры ИФКУ-I ИД-I, ИД-II и Белла (назначение, устройство и принцип работы). 18. Понятие о радиометрах, их назначение и классификация. 19. Радиометры ДП-100 и СРП-68-01 (назначение, устройство и принцип работы). 20. Радиометры Б-3 и РКБ-4-1eM (назначение, устройство и принцип работы). 21. Понятие о спектрометрах, их назначение и классификация. Устройство и порядок работы на сцинтилляционном γ-спектрометре. 22. Условия радиометрии, влияющие на скорость счёта препарата (вид излучения, расстояние, тип счётчика и плотность материала подложки). 23. Правила, сроки и нормы отбора проб продуктов растениеводства для радиохимического анализа и радиометрии. 24. Правила, сроки и нормы отбора проб продуктов животноводства для радиохимического анализа и радиометрии. 25. Техника радиационной безопасности при работе с радиоактивными веществами. 26. Устройство, оборудование и назначение ветеринарных и научно-производственных радиологических лабораторий. | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>27. Основные цели и задачи радиационной безопасности. Типы источников излучения.</p> <p>28. Источники природного радиационного фона (космические лучи, природные радиоактивные вещества).</p> <p>29. Источники искусственного радиационного фона (продукты атомного и термоядерного взрывов). Классификация радиоактивных осадков при атмосферных выпадениях.</p> <p>30. Перемещение радиоактивных веществ в биосфере. Источники ТИРФ.</p> <p>31. Ведение сельскохозяйственного производства на территории, загрязнённой молодыми ПЯД (в ближайший период после выпадения радиоактивных осадков).</p> <p>32. Ведение сельскохозяйственного производства на территории, загрязнённой долгоживущими ПЯД (в отдалённый период после выпадения радиоактивных осадков).</p> <p>33. Мероприятия по снижению содержания долгоживущих радионуклидов в сельскохозяйственной продукции, продуктах питания и в кормах для животных (агротехнические, агротехнические и зоотехнические).</p> <p>34. Использование радионуклидов и ионизирующих излучений в селекционно-генетических исследованиях (выведение новых сортов растений) и в процессе радиационно-биологических технологий (изготовление вакцин, обеззараживание навоза и навозных стоков, дезактивация, стерилизация и т.д.)</p> <p>35. Понятие о биологическом действии ионизирующих излучений. Особенности и механизм действия ионизирующей радиации (основные теории и гипотезы).</p> <p>36. Острая лучевая болезнь (степени и периоды).</p> <p>37. Радиотоксикология, как наука. Факторы, обуславливающие токсичность инкорпорированных радионуклидов (физические и химические).</p> <p>38. Пути поступления радиоактивных веществ в организм и их распределение в нём.</p> <p>39. Накопление радиоактивных веществ в организме, их выведение и методы ускорения выведения из организма.</p> <p>40. Радиоэкология, её проблемы и задачи. Миграция радиоактивных веществ по кормовым и трофическим цепям.</p> <p>41. Использование продуктивных животных, подвергшихся радиационному воздействию.</p> <p>42. Дезактивация молока и мяса, загрязнённых радиоактивными веществами. Влияние технологической обработки продуктов и сырья животного происхождения на содержание радиоактивных веществ.</p> <p>43. Дезактивация фуража и воды. Обеззараживание и захоронение радиоактивных отходов.</p> <p>44. Цели прогнозирования содержания радионуклидов в продукции растениеводства и животноводства. Прогноз поступления радионуклидов в продукцию животноводства.</p> <p>45. Цели нормирования поступления радионуклидов в организм животных. Основные принципы нормирования содержания радионуклидов в организме продуктивных животных и их продукции.</p> <p>46. Принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных и птицы в условиях радиоактивного загрязнения кормов с целью получения от них пригодной в пищу продукции.</p> <p>47. Понятие об ионизирующем излучении. Характеристика нейтронного излучения по схеме.</p> <p>48. Дозиметрия, её цели и задачи. Понятие о дозе.</p> <p>49. Доза экспозиционная, мощность экспозиционной дозы (определение, формулы, единицы измерения).</p> <p>50. Доза поглощённая, мощность поглощённой дозы (определение, формулы, единицы измерения).</p> <p>51. Доза эквивалентная, мощность эквивалентной дозы (определение, формулы, единицы измерения).</p> <p>52. Категории облучаемых лиц. Понятие о ПД и ПДД. Понятие о критическом органе. Группы критических органов при внешнем облучении.</p> <p>53. Понятие о дозиметрах, их назначение и классификация.</p> <p>54. Дозиметры КИД-1, Мастер-1 и СЗБ-04 (назначение, устройство и</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>принцип работы).</p> <p>55. Радиометрия, её цели и задачи. Понятие о радиоактивном веществе и его активности. Период полураспада.</p> <p>56. Закон радиоактивного распада (определение, формулы расчёта активности с помощью логарифма и по Верховской).</p> <p>57. Характер поглощения β-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления.</p> <p>58. Подготовка проб растениеводства и животноводства для радиохимического анализа.</p> <p>59. Средства защиты, используемые при работе с радиоактивными источниками.</p> <p>60. Способы защиты, используемые при работе с источниками ионизирующих излучений.</p> | |
|--|---|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| Зачтено / 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов |
| Зачтено / 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности |
| Зачтено / 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации |
| Не зачтено / 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки |

Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| 1 | <p>1. X-лучи, проникающие сквозь предметы и оставляющие след на фотопленке, открыл учёный: А) Анри Беккерель Б) Вильгельм Конрад Рентген В) Мария Складовская-Кюри Г) Пьер Кюри</p> <p>2. Явление радиоактивности впервые открыл учёный: А) Анри Беккерель Б) Вильгельм Конрад Рентген В) Мария Складовская-Кюри Г) Пьер Кюри</p> <p>3. Учёные, открывшие и описавшие радиоактивные свойства полония и радия. А) Анри Беккерель и Пьер Кюри Б) Вильгельм Конрад Рентген и Мария Складовская В) Мария Складовская-Кюри и Пьер Кюри Г) Анри Беккерель и Вильгельм Конрад Рентген</p> <p>4. Вильгельм Конрад Рентген в 1895 году открыл: А) X-лучи, способные проникать сквозь предметы и оставлять след на фотоплёнке Б) естественную радиоактивность урана, проявляющуюся в самопроизвольном испускании невидимых лучей В) радиоактивные свойства полония Г) радиоактивные свойства радия</p> <p>5. Французский физик Анри Беккерель впервые открыл: А) X-лучи, способные проникать сквозь предметы и оставлять след на фотоплёнке Б) явление радиоактивности В) радиоактивные свойства полония и радия Г) явление изотопии</p> <p>6. Основными средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами являются: А) халаты, тапочки, бахилы, перчатки, защитные очки, комбинезоны Б) халаты, туфли, босоножки, комбинезоны, респираторы В) противогазы, юбки, сарафаны, защитные щитки из оргстекла Г) нарукавники, чепчики, блузки, сапожки, косынки, банданки</p> <p>7. Основными способами защиты при работе с радиоактивными веществами являются: А) расстояние, промежуток времени, дезактивация Б) расстояние, время, разведение, поглощение В) разведение, поглощение, перемешивание Г) расстояние, нейтрализация, активизация, концентрация</p> <p>8. Согласно НРБ-96 население делят на _____ категории(й).</p> <p>9. Внешнее облучение – это облучение _____ А) от радиоактивных источников излучения, находящихся внутри объекта Б) от радиоактивных источников излучения, находящихся вне организма В) граждан, привлекаемых для ликвидации последствий радиационных аварий Г) организма космическими лучами</p> <p>10. Группа людей, относящихся к категории В: А) работники, которые постоянно или временно работают с источниками ионизирующего излучения Б) ограниченная часть населения, которая по условиям проживания или размещения рабочих могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ В) население, испытывающее естественное радиационное воздействие Г) граждане, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий</p> <p>11. От внешнего и внутреннего облучения существует способа (ов)</p> | <p>ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |

| | |
|---|--|
| <p>защиты</p> <p>12. Критическим называется орган, _____. А) подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие очень низкой радиочувствительности или незначительного отложения в нём какого-либо радионуклида. Б) подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие высокой радиочувствительности или преимущественного отложения в нём какого-либо радионуклида В) не подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие нейтральной радиочувствительности или преимущественного отложения в нём какого-либо радионуклида Г) подвергающийся избирательному действию вследствие высокой сорбционной способности или преимущественного отложения в нём какого-либо токсического вещества</p> <p>13. Дезактивация – это _____. А) удаление радиоактивных веществ с поверхностей или из массы различных объектов внешней среды Б) удаление радиоактивных веществ с объектов ветеринарного надзора В) снижение уровня загрязнения радиоактивными веществами до допустимых уровней Г) смывание радиоактивных веществ водой или обработка пылесосами объектов внешней среды</p> <p>14. Обработка объектов кислотами и щелочами относится к _____ методу дезактивации. А) механическому Б) химическому В) физическому Г) биологическому</p> <p>15. Контроль за качеством дезактивации осуществляется с помощью: А) дозиметрических приборов Б) радиохимической экспертизы В) детекторов Г) дозиметрических и радиометрических приборов</p> <p>16. Обработка объектов кислотами и щелочами относится к _____ методу дезактивации.</p> <p>17. Нестабильным называется атом, в ядре которого _____. А) всегда имеется одинаковое количество нейтронов Б) преобладает количество протонов В) равное количество протонов и нейтронов Г) преобладает количество нейтронов</p> <p>18. Атом, в ядре которого равное количество протонов и нейтронов является _____.</p> <p>19. Процесс ионизации заключается в: А) отнятии частицы нейтрино Б) превращении нейтральных атомов в ионы В) образовании электрических зарядов разных знаков при взаимодействии с веществом Г) воздействии на атом тепловой энергии</p> <p>20. Элементарные частицы, входящие в состав ядра атома. А) электроны и протоны Б) протоны и нейтроны В) протоны и нейтрино Г) нейтроны и мезоны</p> <p>21. Зарядовое число элемента показывает количество _____ в ядре.</p> <p>22. Массовое число элемента показывает количество _____ в ядре. А) нейтронов и электронов Б) электронов и протонов В) протонов и гамма-квантов Г) протонов и нейтронов</p> <p>23. Дефект массы ядра атома – это разница между массой _____. А) ядер радионуклидов Б) ядер изотопов одного элемента В) протона и нейтрона</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Г) ядра расчётной и фактической</p> <p>24. В состав ядра атома входят _____.</p> <p>25. Дефект массы ядра атома показывает, что часть массы нуклонов _____</p> <p>А) переходит в энергию их связи в ядре Б) переходит в электрическую энергию В) затрачивается на их распад Г) передаётся электронам</p> <p>26. Максимальное количество электронных оболочек у атома _____.</p> <p>27. Ближайшая к ядру оболочка обозначается буквой _____ латинского алфавита.</p> <p>28. Электрический заряд альфа-частицы:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>29. Электрический заряд бета-электрона:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>30. Электрический заряд нейтрона:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>31. Электрический заряд протона:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) не имеет заряда</p> <p>32. Электрический заряд нейтрино:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>33. Электрический заряд антинейтрино:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>34. Электрический заряд антипротона:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>35. Электрический заряд рентгено-кванта:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>36. Электрический заряд гамма-кванта:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>37. Электрический заряд бета-позитрона:</p> <p>А) положительный Б) отрицательный В) двойной положительный Г) равен нулю</p> <p>38. Атом, обладающий избытком энергии называется:</p> <p>А) стабильным Б) возбуждённым</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>В) ионизированным Г) пробуждённым</p> <p>39. Атомы, с одинаковым порядковым номером и массовым числом, но отличающиеся друг от друга энергетическим уровнем называются _____.</p> <p>40. Изотопы – это атомы, ядра которых состоят из одинакового числа _____.</p> <p>А) протонов, но разного числа нейтронов Б) нейтронов, но разного числа протонов В) нейтронов и протонов Г) нейтронов</p> <p>41. Атомы с одинаковым массовым числом, но разным порядковым номером называются _____.</p> <p>42. Изомеры – это атомы _____.</p> <p>А) с одинаковым порядковым номером и массовым числом, но отличающиеся друг от друга энергетическим уровнем Б) обладающие различными видами излучения В) обладающие различной энергией излучения Г) с одинаковым порядковым номером и разным массовым числом</p> <p>43. Изобары – это атомы с _____.</p> <p>А) одинаковым массовым числом и с одинаковым порядковым номером Б) различной массой в электрическом и магнитном полях В) одинаковым массовым числом, но разным порядковым номером Г) одинаковой массой в электрическом и магнитном полях</p> <p>44. Атомы, ядра которых состоят из одинакового числа протонов, но разного числа нейтронов называются _____.</p> <p>45. Изотопы – это _____.</p> <p>А) атомы с различным массовым числом, но с одинаковым зарядовым числом Б) атомные ядра различных элементов с равным числом нейтронов В) атомы с различной массой в электрическом поле Г) атомные ядра различных элементов с равным числом протонов</p> <p>46. Альфа-лучами были названы лучи _____.</p> <p>А) отклоняющиеся в электрическом поле к положительному заряду Б) отклоняющиеся в электрическом поле к отрицательному заряду В) не отклоняющиеся в сильном электрическом поле Г) не отклоняющиеся в магнитном поле</p> <p>47. Величины, характеризующие электромагнитные лучи:</p> <p>А) скорость движения в вакууме, заряд Б) частота колебаний, длина волны В) длина волны, скорость движения Г) частота колебаний, скорость движения</p> <p>48. Бета-лучами были названы лучи _____.</p> <p>А) отклоняющиеся в электрическом поле к отрицательному заряду Б) отклоняющиеся в электрическом поле к положительному заряду В) не отклоняющиеся в сильном электрическом поле Г) не отклоняющиеся в сильном магнитном поле</p> <p>49. Ионизирующая способность альфа-частиц (п.и.):</p> <p>А) 250-500 тыс. Б) 50-100 В) 5-10 Г) 1-2</p> <p>50. Ионизирующая способность бета-частиц (п.и.):</p> <p>А) 5-10 Б) 1-2 В) 250-500 тыс. Г) 50-100</p> <p>51. Ионизирующая способность рентгено-квантов (п.и.):</p> <p>А) 250-500 тыс. Б) 50-100 В) 5-10 Г) 1-2</p> <p>52. Ионизирующая способность гамма-квантов (п.и.):</p> <p>А) 250-500 тыс.</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Б) 1-2 В) 5-10 Г) 50-100</p> <p>53. Прямую ионизацию могут вызывать _____. А) гамма- и бета-лучи Б) альфа- и бета-излучения В) альфа- и рентгеновские лучи Г) нейтроны и гамма-излучение</p> <p>54. Проникающая способность в воздухе и биологических тканях альфа-частиц: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>55. Проникающая способность в воздухе и биологических тканях бета-частиц: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>56. Проникающая способность в воздухе и биологических тканях рентгено-квантов: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см.</p> <p>57. Проникающая способность в воздухе и биологических тканях гамма-квантов: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>58. Масса покоя альфа-частиц (а.е.м.): А) 4,033 Б) 0,000548 В) 0,0 Г) 1,0076</p> <p>59. Масса покоя бета-частиц (а.е.м.): А) 4,033 Б) 0,000548 В) 0,0 Г) 1,0076</p> <p>60. Масса покоя рентгено-квантов (а.е.м.): А) 4,033 Б) 0,000548 В) 0,0 Г) 1,0076</p> <p>61. Масса покоя гамма-квантов (а.е.м.): А) 4,033 Б) 0,000548 В) 0,0 Г) 1,0076</p> | |
| 2 | <p>62. Искусственными радиоактивными веществами называют вещества, получаемые (добываемые)_____. А) человеком путём воздействия на атомы какими-либо элементарными частицами Б) путём влияния на атом космических лучей В) человеком из природных ископаемых Г) в природе под влиянием солнечной энергии</p> <p>63. Сущность закона радиоактивного распада заключается в том, что _____. А) скорость и характер распада не зависят от количества радиоактивного вещества</p> | <p>ИД-1. ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |

- Б) распад происходит под действием внутриядерных процессов
 В) за единицу времени всегда распадается одна и та же часть имеющихся в наличии радиоактивных ядер
 Г) скорость и характер распада постоянны для всех радиоактивных веществ

64. Постоянная радиоактивного распада характеризует:

- А) долю радиоактивных атомов, распадающихся в единицу времени
 Б) среднюю продолжительность жизни атомного ядра
 В) относительную скорость распада
 Г) обратную величину периода полураспада

65. Формула для определения остаточной активности радионуклида через какой-то промежуток времени:

А) $A_0 = A_t \times e^{\frac{0,693 \cdot t}{T}}$

Б) $D = K_t \times mt/R^2$

В) $J = J_0 \times e^{pb}$

Г) $A_t = A_0 \times e^{-\frac{0,693 \cdot t}{T}}$

66. Период полураспада – это время, _____.

- А) в течение которого живёт ядро атома данного вещества
 Б) за которое при радиоактивном распаде одно вещество превращается в другое
 В) в течение которого распадается половина исходного количества вещества
 Г) за которое энергия при распаде уменьшается вдвое

67. Естественная радиоактивность – это свойство ядер некоторых элементов _____.

- А) распадаться при внешнем воздействии на ядро
 Б) самопроизвольно распадаться с образованием новых ядер и испускать особого рода лучи
 В) самопроизвольно испускать особого рода лучи
 Г) самопроизвольно выделять тепловую энергию

68. Активность радиоактивного вещества – это количество _____.

- А) ядерных реакций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени
 Б) рекомбинаций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени
 В) радиоактивных превращений, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени
 Г) актов ионизации, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени

69. Естественными радиоактивными веществами называют вещества, _____.

- А) получаемые в природе под воздействием солнечной энергии
 Б) синтезируемые путём воздействия на атомы элементарными частицами
 В) получаемые путём воздействия нейтронов на природные элементы
 Г) добываемые из природных ископаемых

70. Активность радиоактивного вещества тесно связана с _____ радионуклида.

- А) физическими свойствами
 Б) химическими свойствами
 В) периодом полураспада
 Г) агрегатным состоянием

71. Единицы измерения активности:

- А) в системе СИ – А/кг; расп/мин; вне системные – Ки
 Б) в системе СИ – Ки/кг; вне системные – расп/с
 В) в системе СИ – Ки; вне системные – расп/с или Бк; расп/мин.
 Г) в системе СИ – расп/с или Бк; расп/мин; вне системные – Ки

72. Зависимость периода полураспада и активности радиоактивного вещества:

- А) чем меньше активность радиоактивного вещества, тем меньше период полураспада
 Б) чем выше активность радиоактивного вещества, тем больше период полураспада
 В) зависимости нет
 Г) чем выше активность радиоактивного вещества, тем меньше период полураспада

73. Формула для определения начальной активности радионуклида:

| | | |
|---|--|---|
| | <p> $A) A_0 = A_t : e^{\frac{0,693_M}{T}}$ $Б) A_t = A_0 : e^{\frac{0,693_M}{T}}$ $В) A_0 = A_t \times e^{\frac{0,693_M}{T}}$ $Г) A_j = A_r : e^{\frac{0,693_M}{T}}$ </p> <p>74. Основная задача радиометрии заключается в обнаружении и измерении числа распадов атомных ядер или некоторой их доли в радиоактивных источниках по _____.</p> <p>А) испускаемому ядрами излучению Б) скорости распада В) энергии излучения Г) спектру частиц</p> <p>75. Основная задача дозиметрии, заключается в обнаружении и регистрации доз ионизирующих излучений по _____.</p> <p>А) числу радиоактивных распадов Б) количеству радиоактивного вещества В) их проникающей способности Г) их энергии</p> <p>76. К дозиметрическим приборам относятся:</p> <p>А) РКБ-4-1еМ; Б-3 Б) РКБ-4-1еМ; КИД-1 В) Белла; СРП-68-01; ДП-100 Г) СЗБ-04; КИД-1; ИД-1; ИД-11</p> <p>77. К дозиметрическим приборам относятся:</p> <p>А) ДК-02; ДП-22В, ДП-24 Б) комплекс «Прогресс»; ИД-1 В) Белла; СРП-68-01; ДП-100 Г) ДП-100; Б-3; «Кактус»</p> | |
| 3 | <p>78. Под дозой излучения понимается количество:</p> <p>А) поглощённых частиц атомами и молекулами облучаемого вещества Б) поглощённой энергии ионизирующего излучения атомами и молекулами облучаемого вещества В) тепловой энергии ионизирующего излучения, воздействующей на атомы и молекулы облучаемого вещества Г) возбуждённых атомов и молекул в облучаемом веществе</p> <p>79. Поглощённая доза излучения определяется:</p> <p>А) отношением энергии излучения, поглощённой в некотором объёме Б) поглощённой энергией в единице массы облучаемого вещества В) как плотность потока частиц Г) как ионизация воздуха под воздействием излучения</p> <p>80. Формула, использующаяся при расчёте мощности поглощённой дозы:</p> <p>А) $P_{п} = D : t$ Б) $P_{п} = P_{э} \times K$ В) $P_{экв.} = P_{п} \times KK$ Г) $P_{п} = P_{экв.} \times K$</p> <p>81. Формула для определения поглощённой дозы:</p> <p>А) $D_{п} = D_{э} \times KK$ Б) $D_{п} = D_{экв} \times K$ В) $D_{п} = D_{э} \times K$ Г) $D_{п} = P_{п} \times K$</p> <p>82. Формула, для определения экспозиционной дозы через поглощённую:</p> <p>А) $D_{э} = D_{п} : K$ Б) $D_{э} = D_{экв} : K$ В) $D_{э} = D_{п} \times K$ Г) $D_{э} = \frac{N}{2,08 \cdot 10^9 \text{ п.и.}}$</p> <p>83. Формула, по которой определяют мощность дозы:</p> | <p>ИД-1. ОПК-3 Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса совершенствует, профессиональную деятельность в соответствии с ними</p> |

| | |
|--|--|
| <p>А) $D = P \times t$ Б) $P = D \times t$ В) $P = K : D$ Г) $P = D : t$</p> <p>84. Формула для определения эквивалентной дозы: А) $D_{\text{эkv}} = D_{\text{п}} : \text{KK}$ Б) $D_{\text{п}} = D_{\text{э}} \times K$ В) $D_{\text{э}} = D_{\text{п}} : K$ Г) $D_{\text{эkv}} = D_{\text{п}} \times \text{KK}$</p> <p>85. Формула для определения уровня радиации на местности: А) $P_{\text{э}} = D_{\text{э}} : t$ Б) $P_{\text{эkv}} = D_{\text{э}} : t$ В) $P_{\text{э}} = D_{\text{э}} \times t$ Г) $P_{\text{э}} = D_{\text{п}} : t$</p> <p>86. Допустимая величина мощности дозы гамма-излучения: А) 15 мкR/ч Б) 24 мкR/ч В) 34 мкR/ч Г) 24 мR/ч</p> <p>87. Единицы измерения экспозиционной дозы: А) R; Кл/кг Б) R; Гр В) Кл/кг; рад Г) Зв; Ки</p> <p>88. Единицы измерения поглощённой дозы: А) R; Гр Б) рад; Гр В) бэр; Зв Г) Гр; Кл/кг</p> <p>89. Единицы измерения эквивалентной дозы: А) рад; Зв Б) Гр; Кл/кг В) бэр; Зв; Г) Зв; Ки</p> <p>90. Единицы измерения мощности экспозиционной дозы: А) рад/ч; Гр/ч Б) A/кг; Гр/ч В) бэр/ч; Зв/ч Г) R/ч; A/кг</p> <p>91. Единицы измерения мощности поглощённой дозы: А) рад/ч; Гр/ч Б) Гр; Кл/кг В) R/ч; A/кг Г) бэр/ч; Зв/ч</p> <p>92. Единицы измерения мощности эквивалентной дозы: А) R/ч; A/кг Б) бэр/ч; Зв/ч В) рад/ч; Гр/ч Г) Гр; Кл/кг</p> <p>93. Методы обнаружения ионизирующих излучений, которые используются в дозиметрии: А) сцинтилляционный, вентиляционный Б) калориметрический, бытовой В) ионизационный, сцинтилляционный. Г) фотографический, терминальный</p> <p>94. Область вольтамперной характеристики, используемая для работы газоразрядных счётчиков – это область_____.</p> <p>95. Для ускорения снятия потенциала в газоразрядные счётчики добавляется_____.</p> <p>96. Принцип работы газоразрядного счётчика основан на: А) возникновении газового разряда от движущейся нейтральной частицы Б) возникновении тока насыщения В) выбивании из стенок электродов вторичных электронов</p> | |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Г) возникновении газового разряда при первичной ионизации газа движущейся заряженной микрочастицей</p> <p>97. Счётная характеристика выражает зависимость скорости счёта (числа импульсов в минуту) от:</p> <p>А) напряжения, подаваемого на электроды детектора</p> <p>Б) внутреннего объёма счётчика</p> <p>В) состава газа, наполняющего детектор</p> <p>Г) количества частиц, попавших в детектор</p> <p>98. Основной составной частью дозиметра является _____.</p> <p>99. Область вольтамперной характеристики, которая используется для работы пропорциональных счётчиков – это область _____.</p> <p>А) пропорционального счёта</p> <p>Б) ограниченной пропорциональности</p> <p>В) Гейгера</p> <p>Г) тока насыщения</p> <p>100. Пропорциональный счётчик наполняет смесь _____.</p> | |
|--|---|--|

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/«отлично», зачтено/«хорошо», зачтено/«удовлетворительно» или не зачтено/ «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--|---|
| Оценка зачтено /5 (отлично) | 86-100 |
| Оценка зачтено/ 4 (хорошо) | 71-85 |
| Оценка зачтено/ 3 (удовлетворительно) | 60-70 |
| Оценка не зачтено/ 2 (неудовлетворительно) | менее 60 |

