

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25 ВЕТЕРИНАРНОЕ АКУШЕРСТВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения – очно - заочная

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарное акушерство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Сиренко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

А.А. Белоиков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



(подпись)



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| | 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| | 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| | 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| | 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 7 |
| | 4.1. Содержание дисциплины | 7 |
| | 4.2. Содержание лекций | 9 |
| | 4.3. Содержание лабораторных занятий | 10 |
| | 4.4. Содержание практических занятий | 11 |
| | 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 13 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 13 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 15 |
| | Лист регистрации изменений | 53 |

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины – получение обучающимися теоретических и практических знаний и формирование компетенций по основам физиологических и патологических процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных во время осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде, болезням новорожденных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение физиологических и патологических процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде.

- изучение биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | знания | Обучающийся должен знать принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц. физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы. (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, абортов (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2) |

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | знания | Обучающийся должен знать видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы. (Б1.О.25, ОПК- 6 -З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе. (Б1.О.25, ОПК- 6 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 –Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарное акушерство» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 52 |
| <i>В том числе:</i> | - |
| <i>Лекции (Л)</i> | 26 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | 26 |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i> | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 124 |
| Контроль | зачет |
| Итого | 180 |

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных | | | | | | | |
| 1.1 | Цель, задачи и краткая история развития ветеринарного акушерства, андрологии и биотехники размножения животных. Физиология органов размножения самок сельскохозяйственных животных. Учение о половых циклах самок. | 34,5 | 2 | | 0,5 | 3 | х |
| 1.2 | Учение о половых циклах самок. Овогенез и сперматогенез. Оплодотворение. Развитие эмбриона и плода. | | 2 | | | 3 | х |
| | Анатомо-топографические особенности половых органов самок сельскохозяйственных животных | | | 2 | | 3 | х |
| | Видовые особенности половых циклов у животных. Лучшее время осеменения. Диагностика течки и охоты. | | | 2 | | 3 | х |
| | Методика ректальной диагностики беременности и бесплодия у коров. Изменения в половых органах по месяцам беременности. Таз и видовые особенности родов у домашних животных | | | 2 | | 3 | х |
| 1.3 | Половая и физиологическая зрелость организма | | | | | 3 | х |
| 1.4 | Функция яичников | | | | | 3 | х |
| 1.5 | Строение половых органов кобыл, свиней | | | | | 3 | х |
| Раздел 2. Биология оплодотворения. Физиология родов и послеродового периода | | | | | | | |
| 2.1. | Физиология беременности. Методы диагностики беременности | 29,5 | 2 | | 0,5 | 3 | х |
| 2.2 | Физиология родов и послеродового периода | | 2 | | | 3 | х |
| | Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование. Помощь при нормальных родах. Основные принципы оказания акушерской помощи. Акушерские инструменты. Основные приемы родовспоможения. Отработка частных случаев оказания акушерской помощи | | | 2 | | 3 | х |
| | Плодные оболочки и строение пуповины. Плацентарное кровообращение. Определение возраста плода | | | 2 | | 3 | х |
| 2.3 | Сущность, этапы оплодотворения. | | | | | 3 | х |
| 2.4 | Факторы, обуславливающие роды. | | | | | 3 | х |
| 2.5 | Видовые особенности течения родов у самок сельскохозяйственных животных. | | | | | 3 | х |
| Раздел 3. Патология беременности, патология родов и послеродового периода. | | | | | | | |
| 3.1 | Патология беременности. Аборты | 25,5 | 2 | | 0,5 | 3 | х |
| | Патология родов | | 2 | | | 3 | х |
| | Фетоплацентарный комплекс, плацентарный барьер. | | | | | 3 | х |
| 3.2 | Залеживание беременных | | | | | 3 | х |
| 3.3 | Лабораторные методы диагностики беременности | | | | | 3 | х |
| 3.4 | Причины патологических родов. | | | | | 3 | х |
| 3.5 | Роль плода в возникновении патологических родов. | | | | | 3 | х |
| Раздел 4. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и аномалии молочной железы | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------|---|---|-----|---|---|---|
| 4.1 | Физиология молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы и их оценка риска возникновения | 25,5 | 2 | | 0,5 | 3 | x | |
| 4.2 | Видовые особенности молочной железы. Методика исследования молочной железы. Диагностика скрытых форм мастита | | | 2 | | | 3 | x |
| 4.3 | Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. | | | | | | 3 | x |
| 4.4 | Маститы у животных. | | | | | | 3 | x |
| 4.5 | Оценка риска возникновения маститов | | | | | | 3 | x |
| 4.6 | Лактация. Нейрогуморальная регуляция лактации. | | | | | | 3 | x |
| 4.7 | Болезни и аномалии молочной железы. | | | | | | 3 | x |
| Раздел 5. Организация, технология искусственного осеменения животных и птиц | | | | | | | | |
| 5.1 | Физиология органов размножения самцов. Типы естественного осеменения. История развития и современное состояние метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Теоретические основы биотехники размножения сельскохозяйственных животных | 31,5 | 2 | | 0,5 | 3 | x | |
| 5.2 | Анатомо-топографические особенности половых органов самцов сельскохозяйственных животных | | | 2 | | | 2 | x |
| | Организация и техника искусственного осеменения жвачных животных. | | | 2 | | | 2 | |
| | Организация и техника искусственного осеменения кобыл | | | 2 | | | 2 | |
| | Организация и техника искусственного осеменения свиней | | | 2 | | | 2 | |
| | Работа с календарем-картотекой по воспроизводству. Учет и отчетность по воспроизводству крупного рогатого скота | | | 2 | | | 2 | |
| 5.3 | Понятие и типы естественного осеменения животных | | | | | | 2 | |
| 5.4 | Сущность искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве. | | | | 2 | x | | |
| 5.5 | Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней. | | | | 2 | x | | |
| Раздел 6. Получение спермы и использование племенных производителей. Трансплантация зародышей (зигот) животных | | | | | | | | |
| 6.1 | Методы получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных. Режим использования производителей | 10,5 | 2 | | 0,5 | 2 | x | |
| | Трансплантация эмбрионов | | | 2 | | | 2 | x |
| 6.2 | Способы искусственного осеменения самок: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный | | | | | | 2 | x |
| Раздел 7. Физиология, биохимия спермы. Оценка качества спермы. | | | | | | | | |
| 7.1 | Физиология и биохимия спермы | 23 | 2 | | 1,0 | 2 | x | |
| | Теоретические основы разбавления спермы | | | 2 | | | 2 | x |
| | Методы хранения спермы | | | 2 | | | 2 | x |
| | Макроскопическая оценка спермы по внешним признакам. Оценка на густоту и подвижность. Влияние на сперму физических и химических факторов. Подсчет патологических форм спермиев | | | | | 2 | 2 | x |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|
| | Приготовление разбавителей и разбавление спермы. Работа с замороженной спермой. Хранение, упаковка и перевозка спермы | | | 2 | | 2 | x |
| 7.2 | Химический состав и физические свойства спермиев. | | | | | 2 | x |
| | Контроль | x | x | x | x | зачет | x |
| | Итого | 180 | 26 | 26 | 4 | 124 | x |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных

Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Понятие о половом сезоне. Нарушения течения полового цикла. Особенности строения половых органов самцов различных видов животных. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропные (фолликулостимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестерон, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника.

Раздел 2. Биология оплодотворения. Физиология родов и послеродового периода

Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиология и диагностика беременности. Синонимы беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плац у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный барьер. Нейрогуморальная регуляция беременности. Значение своевременного и точного определения беременности у животных, признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомио-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежаия, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Оценка риска развития задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.

Раздел 3. Патология беременности, патология родов и послеродового периода.

Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль матери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты. Этиология аборт. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Оценка риска развития абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств.

Раздел 4. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и аномалии молочной железы

Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др). Аномалии вымени и сосков. Оценка риска возникновения развития патологии вымени и сосков. Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Классификация маститов по А. П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление. Индурация, гангрена вымени. Маститы у других животных. Оценка риска развития маститов.

Раздел 5. Организация, технология искусственного осеменения животных и птиц

Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве, И. И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методом искусственного осеменения, профилактике некоторых форм бесплодия и заразных болезней. Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом. Дальнейшее развитие биотехники размножения животных. Применение электронно-вычислительной техники в воспроизводстве животных. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлекс самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных

Раздел 6. Получение спермы и использование племенных производителей. Трансплантация зародышей (зигот) животных

Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе. Характеристика самок, используемых в качестве доноров зародышей, в связи с племенной ценностью и конкретной селекционной программой. Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах. Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. Осеменение доноров. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой. Кратковременное хранение и культивирование зародышей. Замораживание, хранение, оттаивание, режимы этих процессов и контроль. Подготовка зародышей к пересадке. Подготовка и характеристика животных, используемых в качестве реципиентов. Синхронизация охоты у них. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей, место, количество, время. Преимущества и недостатки (нехирургического и хирургического) способов пересадки зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.

Раздел 7. Физиология, биохимия спермы. Оценка качества спермы.

Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа

спермы. Особенности спермы птицы. Действия факторов внешней среды на спермиев (температуры, осмотического давления, рН среды, химических веществ, света и др.). Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Буферность спермы и ее рН. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.

4.2 Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекции | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Цель, задачи и краткая история развития ветеринарного акушерства, андрологии и биотехники размножения животных. Физиология органов размножения самок сельскохозяйственных животных Учение о половых циклах самок. | 2 |
| 2. | Учение о половых циклах самок. Овогенез и сперматогенез Оплодотворение. Развитие эмбриона и плода | 2 |
| 3. | Физиология беременности. Методы диагностики беременности | 2 |
| 4. | Физиология родов и послеродового периода | 2 |
| 5. | Патология беременности. Аборты | 2 |
| 6. | Патология родов | 2 |
| 7. | Физиология молочной железы Болезни и аномалии молочной железы и их оценка риска развития. | 2 |
| 8. | Физиология органов размножения самцов. Типы естественного осеменения. История развития и современное состояние метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Теоретические основы биотехники размножения сельскохозяйственных животных | 2 |
| 9. | Методы получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных. Режим использования производителей | 2 |
| 10. | Трансплантация эмбрионов | 2 |
| 11. | Физиология и биохимия спермы | 2 |
| 12. | Теоретические основы разбавления спермы | 2 |
| 13. | Методы хранения спермы | 2 |
| | Итого | 26 |

4.3Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование лабораторных занятий | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Анатомо-топографические особенности половых органов самок сельскохозяйственных животных | 2 |
| 2. | Видовые особенности половых циклов у животных. Лучшее время осеменения. Диагностика течки и охоты. | 2 |
| 3. | Методика ректальной диагностики беременности и бесплодия у коров. Изменения в половых органах по месяцам беременности. Таз и видовые особенности родов у домашних животных | 2 |
| 4. | Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование. Помощь при нормальных родах. Основные принципы оказания акушерской помощи. Акушерские инструменты. Основные приемы родовспоможения. Отработка частных случаев оказания акушерской помощи | 2 |
| 5. | Плодные оболочки и строение пуповины. Плацентарное кровообращение. Определение возраста плода | 2 |
| 6. | Видовые особенности молочной железы. Методика исследования молочной железы. Диагностика скрытых форм мастита | 2 |
| 7. | Анатомо-топографические особенности половых органов самцов сельскохозяйственных животных | 2 |
| 8. | Организация и техника искусственного осеменения жвачных животных. | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 9. | Организация и техника искусственного осеменения кобыл | 2 |
| 10. | Организация и техника искусственного осеменения свиней | 2 |
| 11. | Работа с календарем-картотекой по воспроизводству. Учет и отчетность по воспроизводству крупного рогатого скота | 2 |
| 12. | Макроскопическая оценка спермы по внешним признакам. Оценка на густоту и подвижность. Влияние на сперму физических и химических факторов. Подсчет патологических форм спермиев | 2 |
| 13. | Приготовление разбавителей и разбавление спермы. Работа с замороженной спермой. Хранение, упаковка и перевозка спермы | 2 |
| | Итого | 26 |

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии | 26 |
| Подготовка к тестированию | 13 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 62 |
| Подготовка к коллоквиуму | 14 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 9 |
| Итого | 124 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Цель, задачи и краткая история развития ветеринарного акушерства, андрологии и биотехники размножения животных. Физиология органов размножения самок сельскохозяйственных животных. Учение о половых циклах самок. | 3 |
| 2. | Учение о половых циклах самок. Овогенез и сперматогенез. Оплодотворение. Развитие эмбриона и плода | 3 |
| 3. | Физиология беременности. Методы диагностики беременности | 3 |
| 4. | Физиология родов и послеродового периода | 3 |
| 5. | Патология беременности. Аборты | 3 |
| 6. | Патология родов | 3 |
| 7. | Физиология молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы и их оценка риска возникновения. | 3 |
| 8. | Физиология органов размножения самцов. Типы естественного осеменения. История развития и современное состояние метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Теоретические основы биотехники размножения сельскохозяйственных животных | 3 |
| 9. | Методы получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных. Режим использования производителей | 2 |
| 10. | Трансплантация эмбрионов | 2 |
| 11. | Физиология и биохимия спермы | 2 |
| 12. | Теоретические основы разбавления спермы | 2 |
| 13. | Методы хранения спермы | 2 |
| 14. | Анатомо-топографические особенности половых органов самок сельскохозяйственных животных | 3 |
| 15. | Видовые особенности половых циклов у животных. Лучшее время осеменения. Диагностика | 3 |

| | | |
|-----|---|------------|
| | течки и охоты. | |
| 16. | Методика ректальной диагностики беременности и бесплодия у коров. Изменения в половых органах по месяцам беременности. Таз и видовые особенности родов у домашних животных | 3 |
| 17. | Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование. Помощь при нормальных родах. Основные принципы оказания акушерской помощи. Акушерские инструменты. Основные приемы родовспоможения. Отработка частных случаев оказания акушерской помощи | 3 |
| 18. | Плодные оболочки и строение пуповины. Плацентарное кровообращение. Определение возраста плода | 3 |
| 19. | Видовые особенности молочной железы. Методика исследования молочной железы. Диагностика скрытых форм мастита | 3 |
| 20. | Анатомо-топографические особенности половых органов самцов сельскохозяйственных животных | 2 |
| 21. | Организация и техника искусственного осеменения жвачных животных. | 2 |
| 22. | Организация и техника искусственного осеменения кобыл | 2 |
| 23. | Организация и техника искусственного осеменения свиней | 2 |
| 24. | Работа с календарем-картотекой по воспроизводству. Учет и отчетность по воспроизводству крупного рогатого скота | 2 |
| 25. | Макроскопическая оценка спермы по внешним признакам. Оценка на густоту и подвижность. Влияние на сперму физических и химических факторов. Подсчет патологических форм спермиев | 2 |
| 26. | Приготовление разбавителей и разбавление спермы. Работа с замороженной спермой. Хранение, упаковка и перевозка спермы | 2 |
| 27. | Половая и физиологическая зрелость организма | 3 |
| 28. | Функция яичников | 3 |
| 29. | Строение половых органов кобыл, свиней | 3 |
| 30. | Сущность, этапы оплодотворения. | 3 |
| 31. | Факторы, обуславливающие роды. | 3 |
| 32. | Видовые особенности течения родов у самок сельскохозяйственных животных. | 3 |
| 33. | Фетоплацентарный комплекс, плацентарный барьер. | 3 |
| 34. | Залеживание беременных | 3 |
| 35. | Лабораторные методы диагностики беременности | 3 |
| 36. | Причины патологических родов. | 3 |
| 37. | Роль плода в возникновении патологических родов. | 3 |
| 38. | Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. | 3 |
| 39. | Маститы у животных. | 3 |
| 40. | Оценка риска развития маститов | 3 |
| 41. | Лактация. Нейрогуморальная регуляция лактации. | 3 |
| 42. | Болезни и аномалии молочной железы. | 3 |
| 43. | Понятие и типы естественного осеменения животных | 2 |
| 44. | Сущность искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве. | 2 |
| 45. | Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней. | 2 |
| 46. | Способы искусственного осеменения самок: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный | 2 |
| 47. | Химический состав и физические свойства спермиев. | 2 |
| | Итого | 124 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего

образования специалист, форма обучения очно-заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

5.2 Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалист, форма обучения очно - заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 481 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049.

2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726.

Дополнительная:

3. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 280 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

4. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 221 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуграу.рф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины – http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалист, форма обучения очно-заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2.Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко–Троицк: Южно-Уральский ГАУ , 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

- MyTestXPRo 11.0

- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории №129, №VI для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Биологический микроскоп с видеокамерой D50LNG; световые микроскопы.

2. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины... | 17 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций..... | 19 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 22 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... | 22 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 22 |
| 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии..... | 22 |
| 4.1.2. Коллоквиум..... | 26 |
| 4.1.3. Тестирование..... | 29 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | |
| 4.2.1. Зачет..... | 33 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|--|---|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся должен знать принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок животных; особенности кормления рожениц, физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы. (Б1.О.25,ОПК- 1 -3.2) | Обучающийся должен уметь определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, методами профилактики болезней беременных животных, абортов (Б1.О.25, ОПК- 1 – Н.2) | 1. Устный опрос 2. Коллоквиум 3. Тестирование | .Зачет |

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|--|--|--|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся должен знать видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы. (Б1.О.25, ОПК- 6 - 3.1) | Обучающийся должен уметь проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе. (Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1) | Обучающийся должен владеть методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 – Н.1) | 1. Устный опрос 2. Коллоквиум 3. Тестирование | .Зачет |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.25, ОПК-1 - 3.2 | Обучающийся не знает особенности строения половых органов самок животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов; сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц; физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию абортотворения, их исходы | Обучающийся слабо знает разделы и особенности строения половых органов самок животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов; сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц; физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию абортотворения, их исходы | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами с незначительными ошибками особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов; сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц; физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию абортотворения, их исходы | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности разделы и особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов; сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц; физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию абортотворения, их исходы |
| Б1.О.25, ОПК-1–У.2 | Обучающийся не умеет определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок; определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок; устанавливать причину | Обучающийся слабо умеет определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок; определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного | Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок; определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок; определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | патологии беременности | осеменения самок; устанавливать причину патологии беременности | осеменения самок; устанавливать причину патологии беременности | овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок; устанавливать причину патологии беременности |
| Б1.О.25, ОПК-1–Н.2 | Обучающийся не владеет навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний; методами профилактики болезней беременных животных, аборт | Обучающийся слабо владеет навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний; методами профилактики болезней беременных животных, аборт | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний; методами профилактики болезней беременных животных, аборт | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности свободно владеет навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний; методами профилактики болезней беременных животных, аборт |

ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.25, ОПК- 6 - 3.1 | Обучающийся не знает видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в | Обучающийся слабо знает видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | животноводстве; способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов; Химический состав и физические свойства спермы. Два физиологических типа спермы | животноводстве; способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов; Химический состав и физические свойства спермы. Два физиологических типа спермы | сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве; способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов; Химический состав и физические свойства спермы. Два физиологических типа спермы | осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве; способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов; Химический состав и физические свойства спермы. Два физиологических типа спермы |
| Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1 | Обучающийся не умеет проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов; Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе | Обучающийся слабо умеет проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов; Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов; Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов; Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе |
| Б1.О.25, ОПК- 6 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками и методами профилактики развития патологии вымени и сосков; Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; методами искусственного | Обучающийся слабо владеет навыками методами профилактики развития патологии вымени и сосков; Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; методами искусственного | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками и методами профилактики развития патологии вымени и сосков; Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; методами | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности свободно владеет навыками методами профилактики развития патологии вымени и сосков; Методами искусственного осеменения самок |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей; Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. | осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей; Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. | искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей; Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев | сельскохозяйственных животных; методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей; Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев |
|--|---|---|---|---|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019.

Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2. Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, по дисциплине «Ветеринарное акушерство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Сиренко С.В. Ветеринарное акушерство: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности – 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная [Электронный ресурс] / С.В. Сиренко – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Половая и физиологическая зрелость у различных видов самцов и самок. 2. Влияние кормления и содержания животных на их половое созревание. 3. Желтые тела, их развитие и физиологическая роль. 4. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки, желтого тела. 5. Кистозное перерождение яичников. 6. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов кобыл 7. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов свиней | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 2. | Раздел 2. Биология оплодотворения. Физиология родов и послеродового периода | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова сущность оплодотворения. 2. Как происходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек. 3. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. 4. Что такое плацентарный барьер. 5. Механизм регуляции родов. 6. Предвестники родов. 7. Динамика родов. 8. Характеристика опороса. 9. Характеристика ягнения и выжеребки. 10. Характеристика отела. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 3. | Раздел 3. Патология беременности, патология родов и послеродового периода. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и взаимоотношение плодных оболочек у сельскохозяйственных животных. 2. Биологическое значение плодных оболочек. 3. Плацента: строение, значение и виды плацент. 4. Этиологические факторы задерживания беременных. 5. Клинические признаки задерживания беременных. 6. Патогенез развития задерживания беременных. 7. Оценка риска возникновения и распространения задерживания беременных. 8. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка. 9. Особенности консервативных приёмов при родовспоможении у животных разных видов. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>10. Слабые и бурные схватки и потуги.</p> <p>11. Узость таза, вульвы и влагалища.</p> <p>12. Патологии шейки матки, обуславливающие нарушение родовой деятельности.</p> <p>13. Перечислить физиологические и патологические положение, позицию, предлежание и членорасположение</p> | <p>оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 4. | Раздел 4. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и аномалии молочной железы. | |
| | <p>1. Составляющие части молочной железы коровы.</p> <p>2. Строение четверти вымени.</p> <p>3. Строение соска вымени.</p> <p>4. Процесс молокообразования и молокоотдачи.</p> <p>5. Видовые особенности строения молочной железы.</p> <p>6. Клинические признаки серозного мастита.</p> <p>7. Формы катарального мастита.</p> <p>8. Клинические признаки фибринозного мастита.</p> <p>9. Формы гнойного мастита.</p> <p>10. Клинические признаки геморрагического мастита.</p> <p>11. Этиология и клинические признаки специфических маститов.</p> <p>12. Причины, приводящие к индукции и гангрене вымени.</p> <p>13. Влияние медикаментозных средств, при маститах на продукты убоя животных.</p> <p>14. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.</p> <p>15. Этапы формирования молочной железы в онтогенезе.</p> <p>16. Кровеносная система молочной железы.</p> <p>17. Лимфатическая система молочной железы.</p> <p>18. Иннервация молочной железы.</p> <p>19. Функциональные расстройства и аномалии вымени.</p> | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 5. | Организация, технология искусственного осеменения животных и птиц | |
| | <p>1. Половой акт (половые рефлексы самцов).</p> <p>2. Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных</p> <p>3. Методы получения спермы. Их оценка.</p> <p>4. Устройство и подготовка искусственной вагины для получения спермы.</p> <p>5. Подготовка маток к осеменению. Их выборка, время и кратность осеменения.</p> <p>6. Организация и методы искусственного осеменения коров и телок. Особенности организации на комплексах и крупных фермах.</p> <p>7. Организация и техника искусственного осеменения овец.</p> <p>8. Организация и техника искусственного осеменения свиней.</p> <p>9. Организация и техника искусственного осеменения кобыл.</p> <p>10. И. И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</p> <p>11. Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц.</p> <p>12. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методом искусственного осеменения, оценки риска возникновения некоторых форм бесплодия и заразных болезней.</p> | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 6. | РАЗДЕЛ 6. Получение спермы и использование племенных производителей. Трансплантация зародышей (зигот) животных | |

| | | |
|----|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика самок, используемых в качестве доноров зародышей, в связи с племенной ценностью и конкретной селекционной программой. 2. Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах. Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. 3. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. 4. Осеменение доноров. 5. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой. Кратковременное хранение и культивирование зародышей. 6. Замораживание, хранение, оттаивание, режимы этих процессов и контроль. 7. Подготовка зародышей к пересадке. Подготовка и характеристика животных, используемых в качестве реципиентов. Синхронизация охоты у них. 8. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей, место, количество, время. 9. Преимущества и недостатки (нехирургического и хирургического) способов пересадки зародышей | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 7. | РАЗДЕЛ 7. Физиология, биохимия спермы. Оценка качества спермы | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка спермы по внешним признакам у разных видов домашних животных. 2. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев вне организма (свет, температура, осмотическое давление, химические вещества и др.). 3. Строение и биологические свойства спермиев. 4. Обменные процессы в спермиях: дыхание и гликолиз. 5. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев. 6. Методы определения концентрации спермиев. 7. Значение разбавления спермы. Требования, предъявляемые к средам для разбавления, 8. Основные составы разбавителей спермы и технология их приготовления. 9. Методы кратковременного хранения спермы (охлаждение до 0°C, подкисление). 10. Долговременное хранение спермы путем замораживания. 11. Правила работы с сосудом Дьюара и с жидким азотом. 12. Перевозка и хранение замороженной спермы. 13. Технология работы с замороженной спермой (оттаивание, оценка, использование). | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2 Коллоквиум

Коллоквиум является одной из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, темы и вопросы изучаемой дисциплины (в том числе обычно не включаемые в тематику лабораторных занятий). Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Перечень вопросов к коллоквиумам

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Особенности строения половых органов самок домашних животных. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 2 | Половая зрелость и физиологическая зрелость самок домашних животных | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 3 | Учение о половом цикле. Роль нервной и эндокринной систем в регуляции половых циклов. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 4 | Видовые особенности течения полового цикла у сельскохозяйственных животных. Полноценные и неполноценные половые циклы | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 5 | Диагностика течки, охоты и овуляции у сельскохозяйственных животных | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 6 | Сущность оплодотворения и факторы, способствующие оплодотворению. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных |

| | | |
|----|---|---|
| | | различной этиологии |
| 7 | Изменение в организме матери при беременности | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 8 | Плодные оболочки. Значение, строение плаценты. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 9 | Особенности плацентарного кровообращения | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 10 | Методика определения возраста плода находящегося вне матки. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 11 | Ректальные методы диагностики беременности, их оценка | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 12 | Организация родовспоможения в комплексах и на крупных фермах. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 13 | Строение и промеры таза у самок сельскохозяйственных животных | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 14 | Особенности строения таза и течения родов у жвачных животных. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 15 | Особенности строения таза и течения родов у кобыл | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 16 | Особенности строения таза и течения родов у свиноматок. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику |

| | | |
|----|---|---|
| | | безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 17 | Подготовка акушера и животного к оказанию акушерской помощи | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 18 | План предоперационного исследования животного: положение, позиция, предлежание, членорасположение плода при нормальных родах. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 19 | Помощь матери и плоду при нормальных родах и после отела. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 20 | Акушерские инструменты, применяемые при родовспоможении | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 21 | Инструменты, применяемые при фетотомии. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 22 | Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 23 | Основные принципы проведения фетотомии | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 24 | Причины и виды уродства плода | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 25 | Значение и методика проведения ранней акушерской диспансеризации. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и |

| | | |
|--|--|---|
| | | распространения болезней животных различной этиологии |
|--|--|---|

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p>К какому типу относится матка коровы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двойная 2. двурогая 3. двурогая двураздельная 4. без рогов | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 2. | <p>Назовите слои и оболочки яичников, яйцепроводов и матки:</p> <p>1. В яичниках: сосудистый, фолликулярный, серозный. В яйцепроводах: слой кубического эпителия, мышечный, серозный. В матке: слизистый, мышечный, адвентиций.</p> <p>2. В яичниках: слой кубического эпителия, фолликулярный, сосудистый. В яйцепроводах: слизистая оболочка, мышечная, серозная. В матке: слизистая оболочка, мышечная, серозная.</p> <p>3. В яичниках: слой призматического эпителия, фолликулярный, сосудистый. В яйцепроводах: слизистая оболочка, мышечная, серозная.</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>В матке: слизистая оболочка, мышечная, серозная.</p> <p>4. В яичниках: многослойный плоский эпителий, фолликулярный, сосудистый.</p> <p>В яйцепроводах: слизистая оболочка, мышечная, серозная.</p> <p>В матке: слизистая оболочка, мышечная, серозная.</p> | <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 3. | <p>Каковы методы диагностики беременности коров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружный, вагинальный, ректальный, лабораторные. 2. Наружный, внутренний, ректальный, лабораторные. 3. Прощупывание плода через брюшную стенку, наружный, ректальный, лабораторные. 4. Прощупывание плода через брюшную стенку, внутренний, ректальный, лабораторные. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 4. | <p>Укажите клинические методы диагностики беременности у животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вагинальный метод. 2. Ректальный метод. 3. Рефлексологический метод. 4. Кипячение слизи, анализ мочи, биопроба. | |
| 5. | <p>Какой железой внутренней секреции выделяется гормон прогестерон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтое тело. 2. Гипофиз. 3. Яичник. 4. Фолликул. | |
| 6. | <p>Каковы признаки небеременной матки коровы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матка в тазовой полости. Один рог чуть толще и не сокращается. Один яичник больше другого. 2. Матка в тазовой полости или чуть свешивается в брюшную полость. Рога почти одинаковые, при пальпации они сокращаются. Ясно выражена межроговая борозда. Яичники одинаковые. 3. Матка чуть свешивается в брюшную полость. Рога матки почти одинаковые. Межроговая борозда выражена. Один яичник больше другого за счет желтого тела. 4. Матка в тазовой полости. Шейка матки плотная. Правый рог чуть толще. В левом яичнике желтое тело. | |
| 7. | <p>При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По состоянию яичников 2. Прощупывание мочевого пузыря 3. По состоянию маточных артерий 4. По состоянию почек | <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 8. | <p>Каково определение предлежания плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение частей тела плода к входу в таз матери. 2. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. 3. Отношение спины плода к стенкам живота матери. 4. Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу. | <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 9. | <p>Молочная железа состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мышечной и железистой ткани 2. стромы и железистой ткани 3. слизистой, мышечной и серозной оболочек 4. соединительной и мышечной ткани | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | для определения биологического статуса организма |
| 10 | <p>Каким образом проводят массаж вымени при специфическом мастите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сверху вниз 2. Снизу вверх 3. Не проводят 4. в любом направлении | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 11 | <p>Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реотаксисом 2. динамикой полового акта 3. движением ресничек эпителия яйцеводов 4. типом осеменения | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 12 | <p>Каково определение слабых схваток и потуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратковременность и недостаточная сила сокращения мышц матки и брюшного пресса для выведения плода. 2. Слабые сокращения мышц брюшного пресса. 3. Слабые сокращения мышц матки. 4. Слабые сокращения мышц матки и брюшного пресса. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 13 | <p>В какой последовательности выправляют конечность при пяточном ее предлежании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клюкой в седалищную вырезку отталкивают плод в матку, а рукой, захватив за плюсну у пута, приподымают конечность вверх, разгибая ее в скакательном суставе. Затем захватывают копыто в ладонь и выводят конечность в родовые пути. 2. При одностороннем пяточном предлежании плод извлекают из матки, не выправляя конечность. 3. Клюку накладывают на седалищную вырезку, а рукой захватывают за голень подогнутой конечности у скакательного сустава. Затем при одновременном отталкивании плода в матку конечность выводят в родовые пути. 4. Клюку накладывают на седалищную вырезку, а руку вводят в родовые пути и захватывают в ладонь копыто подогнутой конечности. Затем при одновременном отталкивании клюкой плода выводят подогнутую конечность в родовые пути. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 14 | <p>В каком случае при залеживании беременных прогноз будет благоприятным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если заболевание наблюдается в первую половину беременности 2. чем ближе роды, тем благоприятнее прогноз 3. если заболевание наблюдается задолго до родов 4. в любом случае прогноз неблагоприятный | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 15 | <p>Размягчение тканей плода в матке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пупрификация 2. мумификация 3. остеомаляция 4. мацерация | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 16 | <p>Наиболее характерный признак хронического катарального мастита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение температуры кожи вымени | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку |

| | | |
|----|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке 3. отечность вымени 4. отсутствие аппетита у животного | <p>риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 17 | <p>Что необходимо провести при скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести молочный катетер 2. Массаж вымени 3. Ввести теплый 2-3%-ный содосолевой раствор 4. ввести в долю антибиотик | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 18 | <p>Что обозначает синдром ММА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метрит-мастит-актиномикоз 2. мастит-миоцервицит-агалактия 3. метрит-мастит-агалактия 4. маловолие-малоплодие-аборт | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 19 | <p>С какой целью применяют бужи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для ослабления тонуса сфинктера 2. Вместо молочных катетеров 3. Для блокады сосков 4. Для улучшения кровообращения в сосках | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 20 | <p>Какую помощь необходимо оказать корове или первотелке при узости таза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести фетотомию и удалить плод из матки по частям. 2. Раскрыть шейку матки, смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом, подкожно ввести маточное средство для усиления сокращений мышц матки. В крайнем случае сделать кесарево сечение. 3. сделать анестезию шейки матки по А.Д. Ноздрачеву, а затем наложить веревочные петли на подлежащие члены плода и извлечь его из матки. 4. Положить роженицу на спину, смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом, на подлежащие члены плода наложить тесьмянные ремни, за которые и извлечь его из матки силой. В крайнем случае сделать кесарево сечение. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета: устный опрос, тестирование доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-----|---|--|
| 1. | История развития ветеринарного акушерства | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 2. | Особенности строения половых органов самок домашних животных | |
| 3. | Особенности строения яичников у разных видов самок сельскохозяйственных животных. | |
| 4. | Половая и физиологическая зрелость самок домашних животных | |
| 5. | Учение о половом цикле. Роль нервной и эндокринной систем в регуляции половых циклов. | |
| 6. | Видовые особенности течения полового цикла у сельскохозяйственных животных. Полноценные и неполноценные половые циклы | |
| 7. | Диагностика течки, охоты и овуляции у сельскохозяйственных животных | |
| 8. | Сущность оплодотворения и факторы, способствующие оплодотворению. | |
| 9. | Плацента у разных видов самок сельскохозяйственных животных и ее физиологическая роль. | |
| 10. | Развитие плодных оболочек, их физиологическая роль | |
| 11. | Изменение в организме матери при беременности | |
| 12. | Желтое тело яичника, его строение, развитие и физиологическая роль. | |
| 13. | Созревание и атрофия фолликулов | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 14. | Овогенез, овуляция | |
| 15. | Спермиогенез | |
| 16. | Ректальные методы диагностики беременности, их оценка | |
| 17. | Лабораторные способы определения ранней беременности, на чем они основаны. | |
| 18. | Организация родовспоможения в комплексах и на крупных фермах | |
| 19. | Строение и промеры таза у самок сельскохозяйственных животных | |
| 20. | Особенности строения таза и течения родов у жвачных животных | |
| 21. | Особенности строения таза и течения родов у кобыл. | |
| 22. | Особенности строения таза и течения родов у свиноматок | |
| 23. | Подготовка акушера и животного к оказанию акушерской помощи | |
| 24. | План предоперационного исследования животного: положение, позиция, предлежание, членорасположение плода при нормальных родах. | |
| 25. | Понятие о родовом акте. Роды (подготовительный, акт родов, послеродовый). | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 26. | Помощь матери и плоду при нормальных родах и после отела | |
| 27. | Акушерские инструменты, применяемые при родовспоможении. | |
| 28. | Инструменты, применяемые при фетотомии | |
| 29. | Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах | |
| 30. | Основные принципы проведения фетотомии | |
| 31. | Причины и виды уродства плода | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 32. | Послеродовый период и его видовые особенности у животных | |
| 33. | Аборты. Классификация абортов | |
| 34. | Патология родов. | |
| 35. | Значение и методика проведения ранней акушерской диспансеризации | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|---|
| 1. | К какому типу относится матка коровы: 1. Двойная. 2. Двурогая. 3. Двурогая двураздельная 4. Без рогов | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 2. | Назовите слои и оболочки яичников, яйцепроводов и матки: 1. В яичниках: сосудистый, фолликулярный, серозный. В яйцепроводах: слой кубического эпителия, мышечный, серозный. В матке: слизистый, мышечный, адвентиций. 2. В яичниках: слой кубического эпителия, фолликулярный, сосудистый. В яйцепроводах: слизистая оболочка, мышечная, серозная. В матке: слизистая оболочка, мышечная, серозная. 3. В яичниках: слой призматического эпителия, фолликулярный, сосудистый. В яйцепроводах: слизистая оболочка, мышечная, серозная. В матке: слизистая оболочка, мышечная, серозная. 4. В яичниках: многослойный плоский эпителий, фолликулярный, сосудистый. В яйцепроводах: слизистая оболочка, мышечная, серозная. В матке: слизистая оболочка, мышечная, серозная. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 3. | Каковы стадии полового цикла: 1. Течка, охота, овуляция, уравнивание. 2. Общее возбуждение, течка, торможение, уравнивание. 3. Общее возбуждение, течка, охота, овуляция. 4. Возбуждение, торможение, уравнивание. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 4. | Какова продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных: 1. У коров 285 дней, у кобыл 340, у овец 150, у свиней 114. 2. У коров 280 дней, у кобыл 290, у овец 140, у свиней 150. 3. У коров 285 дней, у кобыл 310, у овец 120, у свиней 150. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании |

| | | |
|----|---|---|
| | 4. У коров 285 дней, у кобыл 350, у овец 114, у свиней 120 | животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 5. | Каковы методы диагностики беременности коров: 1. Наружный, вагинальный, ректальный, лабораторные. 2. Наружный, внутренний, ректальный, лабораторные. 3. Прощупывание плода через брюшную стенку, наружный, ректальный, лабораторные. 4. Прощупывание плода через брюшную стенку, внутренний, ректальный, лабораторные. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 6. | Каковы признаки трех месяцев беременности коровы: 1. Вся матка в брюшной полости. Шейка матки на краю лонных костей. Количество жидкости в увеличенном роге определить нельзя. Плод длиной 25 см. Средняя маточная артерия стороны увеличенного рога вибрирует. 2. Матка несколько опущена в брюшную полость. Один рог чуть толще другого, в нем около 400 мл жидкости. Увеличенный рог флюктуирует, ригидности нет. В яичнике желтое тело. 3. Матка и шейка матки в брюшной полости. Жидкости в матке много. Плод длиной 38 см. Средняя маточная артерия стороны увеличенного рога вибрирует. 4. Матка на две трети опущена в брюшную полость похожа на переполненный мочевого пузырь. При осторожном прощупывании в увеличенном роге матки можно обнаружить плод. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 7. | Дать понятие охоты: 1. Изменение в поведении самки, беспокойство, отказ от корма. 2. положительная сексуальная реакция самки на самца, выражающаяся рефлексом неподвижности. 3. процесс выделения слизи из половых органов. 4. Изменения в составе молока | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 8. | Гонадальные гормоны, участвующие в регуляции полового цикла: 1. Тестостерон, лютеинизирующий гормон, прогестерон. 2. Фолликулин, фолликулостерон, прогестерон. 3. Питуитрин, тестостерон, лютеинизирующий гормон (ЛГ) 4. Прولاктин, окситоцин, фолликулин | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 9. | Укажите клинические методы диагностики беременности у животных: 1. Вагинальный метод. 2. Ректальный метод. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>3. Рефлексологический метод.</p> <p>4. Кипячение слизи, анализ мочи, биопроба.</p> | возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 10. | <p>У каких животных на слизистой оболочке матки имеются карункулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коров. 2. Овец. 3. Свиной. 4. Кобыл. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 11. | <p>Какой железой внутренней секреции выделяется гормон прогестерон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтое тело. 2. Гипофиз. 3. Яичник. 4. Фолликул | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 12. | <p>В какую стадию полового цикла у животных проявляется фаза овуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждения. 2. Торможения. 3. Уравновешивания 4. Возбуждения и торможения | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 13. | <p>Какой гормон у животных не относится к группе гонадотропных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогестерон. 2. ФСГ. 3. ЛГ. 4. Лютеотропный | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 14. | <p>В яичнике каких животных имеется овуляционная ямка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кобыл. 2. Коров. 3. Свиной. 4. Овец. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их |

| | | |
|-----|---|---|
| | | фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 15. | У каких животных на слизистой оболочке матки имеются карункулы: 1. Коров. 2. Овец. 3. Свиной. 4. Кобыл | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 16. | Каковы признаки небеременной матки коровы: 1. Матка в тазовой полости. Один рог чуть толще и не сокращается. Один яичник больше другого. 2. Матка в тазовой полости или чуть свешивается в брюшную полость. Рога почти одинаковые, пари пальпации они сокращаются. Ясно выражена межроговая борозда. Яичники одинаковые. 3. Матка чуть свешивается в брюшную полость. Рога матки почти одинаковые. Межроговая борозда выражена. Один яичник больше другого за счет желтого тела. 4. Матка в тазовой полости. Шейка матки плотная. Правый рог чуть толще. В левом яичнике желтое тело. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 17. | Строение канала шейки матки у коровы: 1. Канал шейки прямой без складок. 2. Канал шейки с плохо выраженными поперечными и хорошо выраженными продольными складками. 3. Хорошо выражены поперечно-косые складки. 4. Хорошо выражены поперечные и продольные складки. | |
| 18. | Где происходит созревание фолликулов: 1. В корковом слое яичников. 2. В мозговом слое яичников 3. В рогах матки. 4. В яйцеводе. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 19. | Карункулы располагаются: 1. Во влагалище. 2. В рогах матки 3. В шейке матки. 4. В теле матки. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 20. | Что такое эстрадиол: 1. Половой гормон самок 2. Гормон гипофиза 3. Мужской половой гормон 4. Гормон надпочечников | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |

| | | |
|-----|--|--|
| 21. | <p>В каком половом органе самок нет выводных протоков желез:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преддверие влагалища 2. влагалище 3. шейка матки 4. рога матки | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 22. | <p>Каковы стадии развития яйцеклетки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размножение, развитие, формирование. 2. Размножение, созревание, формирование. 3. Размножение, рост, созревание. 4. Размножение, формирование, созревание. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 23. | <p>На каком этапе оплодотворения могут участвовать сперматозоиды всех видов животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первом. 2. Втором. 3. Третьем. 4. Четвертом | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 24. | <p>Каковы основные особенности кровообращения у плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть отверстие между предсердиями, имеются боталлов и артериальный протоки. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. Во всех артериальных сосудах венозная кровь, а во всех венозных – артериальная. 2. Между предсердиями имеется отверстие, есть боталлов и артериальный протоки. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. В аорту поступает кровь из обоих желудочков. В артериальных сосудах смешанная кровь. 3. Между предсердиями имеется отверстие. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. В аорту поступает кровь из обоих желудочков. Во всех артериях венозная кровь. 4. Есть отверстие между предсердиями, имеется боталлов проток. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. Во всех венах артериальная кровь. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 25. | <p>Какова характеристика водной оболочки плода коровы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружает плод со всех сторон, прозрачная, содержит слизистую, слегка тягучую жидкость. 2. Располагается с нижней и боковых сторон плода, впереди и сзади плода прорастает сосудистую оболочку. 3. Самая поверхностная оболочка, покрыта ворсинками, обеспечивает непосредственную связь плода с организмом матери. 4. Располагается между наружной и внутренней оболочками, содержит мочу плода | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 26. | <p>Каковы сроки самопроизвольного отделения последа у животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У коров 3-4 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 5 час., у свиней и собак 3 часа, у кобыл 5-30 мин. 2. У коров 2-3 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 3 часа, у свиней и собак 5 час., у кобыл 5-30 мин. 3. У коров 3-4 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 3 часа, у свиней и собак 3 часа, у кобыл 30 мин. 4. У коров 3-4 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 5 час., у свиней и | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | собак 20 мин., у кобыл 2 часа. | |
| 27. | <p>Какова роль плодных оболочек и жидкостей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механический буфер, вырабатывают лимфоциты, способствуют развитию желудочно-кишечного тракта плода, обеспечивают выведение продуктов обмена, раскрывают шейку матки, выстилают родовые пути во время родов. 2. Механический буфер, вырабатывают эритроциты, раскрывают шейку матки, выстилают родовые пути. 3. Механический буфер, поддерживают водный обмен плода, вырабатывают лейкоциты, участвуют в раскрытии шейки матки, выстилают и увлажняют родовые пути. 4. Механический буфер, поддерживают водный обмен плода, вырабатывает лимфоциты, способствуют развитию желудочно-кишечного тракта плода, участвуют в раскрытии шейки матки, выстилают и увлажняют родовые пути. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 28. | <p>Какая оболочка плода у животных составляет основную массу последа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорион. 2. Аллантоис. 3. Амнион. 4. Амнион и хорион | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 29. | <p>Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5-1 час 2. 4-6 часов 3. 2-3 суток 4. 14-18 часов | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 30. | <p>Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реотаксисом 2. динамикой полового акта 3. движением ресничек эпителия яйцеводов 4. типом семени | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 31. | <p>Какая часть спермия проникает в яйцеклетку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. весь 2. головка 3. головка и шейка 4. головка и хвост | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения |

| | | |
|-----|---|---|
| | | болезней животных различной этиологии |
| 32. | <p>При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посостояниюяичников 2. Прощупываниемочевопузыря 3. Посостояниюматочныхартерий 4. Посостояниюпочек | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 33. | <p>Видплацентыукоровы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эпителиохориальная 2. десмохориальная 3. эндотелиохориальная 4. гемохориальная | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 34. | <p>Какая стадия не относится к родовым:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Период выведения плода 2. Период раскрытия шейки матки 3. Последовый период 4. Послеродовый период | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 35. | <p>Каково определение слабых схваток и потуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратковременность и недостаточная сила сокращения мышц матки и брюшного пресса для выведения плода. 2. Слабые сокращения мышц брюшного пресса. 3. Слабые сокращения мышц матки. 4. Слабые сокращения мышц матки и брюшного пресса. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 36. | <p>Какую помощь необходимо оказать корове или первотелке при узости таза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести фетотомию и удалить плод из матки по частям. 2. Раскрыть шейку матки, смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом, подкожно ввести маточное средство для усиления сокращений мышц матки. В крайнем случае сделать кесарево сечение. 3. сделать анестезию шейки матки по А.Д.Ноздрачеву, а затем наложить веревочные петли на предлежащие члены плода и извлечь его из матки. 4. Положить роженицу на спину, смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом, на предлежащие члены плода наложить тесьмянные ремни, за которые и извлечь его из матки силой. В крайнем случае сделать кесарево сечение. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 37. | <p>Каково определение предлежания плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение частей тела плода к входу в таз матери. 2. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. 3. Отношение спины плода к стенкам живота матери. 4. Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса |

| | | |
|-----|--|---|
| | | организма |
| 38. | <p>Какие различают неправильные расположения головы плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заворот головы набок, затылочное расположение головы, расположение головы на передних конечностях, запрокидывание головы. 2. Заворот головы набок, запрокидывание головы на спину, опускание головы на грудь, затылочное расположение конечностей. 3. Заворот головы набок, опускание головы на грудь, запрокидывание головы на спину и поворот головы вокруг своей оси со скручиванием шеи. 4. Заворот головы набок, запрокидывание головы на спину, плечевое предлежание и опускание головы на грудь. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 39. | <p>Каковы неправильные позиции плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхняя, боковая и нижняя. 2. Нижняя и боковая. 3. Боковая, нижняя и задняя. 4. Боковая, задняя и передняя | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 40. | <p>Каковы акушерские инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клюка, петлепроводник, шприц, скальпель. 2. Клюка, ранорасширитель, экразер, пилопроводник. 3. Клюка, перстневой нож, иглодержатель. 4. Клюка, скрытый нож, фетотом, проволоочная пила | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 41. | <p>В какой последовательности выправляют конечность при пяточном ее предлежании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клюкой в седалищную вырезку отталкивают плод в матку, а рукой, захватив за плюсну у пуга, приподымают конечность вверх, разгибая ее в скакательном суставе. Затем захватывают копыто в ладонь и выводят конечность в родовые пути. 2. При одностороннем пяточном предлежании плод извлекают из матки, не выправляя конечность. 3. Клюку накладывают на седалищную вырезку, а рукой захватывают за голень подогнутой конечности у скакательного сустава. Затем при одновременном отталкивании плода в матку конечность выводят в родовые пути. 4. Клюку накладывают на седалищную вырезку, а руку вводят в родовые пути и захватывают в ладонь копыто подогнутой конечности. Затем при одновременном отталкивании клюкой плода выводят подогнутую конечность в родовые пути. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 42. | <p>Каким термином обозначается взаимное отношение продольных осей плода и матери у животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение. 2. Предлежание. 3. Позиция. 4. Экспозиция | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 43. | <p>Для какой цели применяется акушерская петля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отталкивание плода в полость матки. 2. Отделение костей от мягких частей плода. 3. Извлечение частей тела при фетотомии. 4. Разрушение костяка. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | для определения биологического статуса организма |
| 44. | <p>Какой процесс у животных называется схватками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение мышц матки. 2. Сокращение мышц брюшного пресса. 3. Падение внутрибрюшного давления. 4. Сокращение мышц таза. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 45. | <p>Какие признаки имеет слизистая оболочка влагалища и шейки матки у беременных коров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В шейке матки густая мутноватая слизь. Слизистая оболочка влагалища розовая, блестящая, покрыта мутноватой слизью. 2. Слизистая оболочка влагалища сухая, бледная, без блеска, покрыта липкой слизью. В шейке матки густая клейкая слизь. 3. Слизистая оболочка влагалища розовая, бледная, блестящая, покрыта слизью. В шейке матки густая мутноватая слизь. 4. В шейке матки густая мутноватая слизь. Слизистая оболочка влагалища бледно-розовая, покрыта небольшим количеством мутноватой слизи. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 46. | <p>Какие признаки указывают на наличие в матке живого плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пульсация пупочных артерий, нормальная температура тела плода, сокращение сфинктера ануса при введении в него пальца. 2. Активные движения плода при надавливании на его глазные яблоки, ощущение пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика, нормальная температура тела плода. 3. Потуги и схватки роженицы нормальные, плод расположен правильно, в родовых путях обнаруживают голову и передние конечности плода. 4. Активные движения плода на потягивания его за конечности, при сдавливании его языка пальцами, ощущение пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 47. | <p>Каково определение положения плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение спины плода к стенкам живота матери. 2. Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу. 3. Отношение частей тела плода к входу в таз матери. 4. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 48. | <p>Каково определение членорасположения плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение спины плода к стенкам живота матери. 2. Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу. 3. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. 4. Отношение частей тела плода к входу в таз матери. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 49. | <p>Каков полный перечень методов выправления головы плода, завернутой набок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рукой за морду, веревочной петлей за нижнюю челюсть или двумя глазными крючками, вставленными во внутренние углы глаз. 2. Рукой за орбиты глаз или морду плода, веревочной петлей за голову или нижнюю челюсть, одним или двумя глазными крючками за | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>орбиты глаз, нижнюю челюсть, носовую перегородку или наружный слуховой проход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Вереvoчной петлей за нижнюю челюсть плода, глазными крючками за носовую перегородку, рукой за морду плода. 4. Вереvoчной петлей, сделанной в виде недоуздки, глазными крючками за наружный слуховой проход ил рукой за морду плода. | <p>болезней животных различной этиологии</p> |
| 50. | <p>В какой последовательности выправляют конечность при запястном ее предлежании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плод отталкивают в матку клюкой, затем вводят руку в матку, захватывают в ладонь копыто согнутой конечности и выводят конечность в родовые пути. 2. Плод отталкивают в матку, руку вводят в матку и захватывают за пясть согнутой конечности, приподнимают ее вверх, разгибая в запястном суставе и сгибая в путовом, захватывают в ладонь копыто и выводят конечность в родовые пути. 3. При одностороннем запястном предлежании конечности извлекают плод, не прибегая к ее исправлению. 4. В матку вводят клюку и накладывают ее на плечо плода. Руку вводят в матку и захватывают ею за предплечье согнутой конечности. Затем одновременно отталкивают плод в матку, подтягивают конечность к себе и выводят ее в таз роженицы. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 51. | <p>В каком случае при залеживании беременных прогноз будет благоприятным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если заболевание наблюдается в первую половину беременности 2. чем ближе роды, тем благоприятнее прогноз 3. если заболевание наблюдается задолго до родов 4. в любом случае прогноз неблагоприятный | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 52. | <p>Размягчение тканей плода в матке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путрификация 2. мумификация 3. остеомалиция 4. мацерация | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 53. | <p>Что Вы понимаете под термином агалактия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безмолочность. 2. Маломолочность. 3. Воспаление молочной железы. 4. Воспаление сосков. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 54. | <p>Молочная железа состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мышечной и железистой ткани 2. стромы и железистой ткани 3. слизистой, мышечной и серозной оболочек 4. соединительной и мышечной ткани | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 55. | Каким образом проводят массаж вымени при специфическом мастите: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сверху вниз 2. снизу вверх 3. не проводят 4. в любом направлении | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 56. | Каков диаметр соскового канала у здоровых коров: <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 -1мм 2. 1,5 -2 мм 3. 2,5-4 мм 4. 5-6 мм | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 57. | Наиболее характерный признак хронического катарального мастита: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение температуры кожи вымени 2. слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке 3. отечность вымени 4. отсутстви аппетита у животного | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 58. | Что обозначает синдром ММА: <ol style="list-style-type: none"> 1. метрит-мастит-актиномикоз 2. мастит-миоцервицит-агалактия 3. метрит-мастит-агалактия 4. маловолие-малоплодие-аборт | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 59. | С какой целью применяют бужи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Для ослабления тонуса сфинктера 2. Вместо молочных катетеров 3. Для блокады сосков 4. Для улучшения кровообращения в сосках | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 60. | Что необходимо провести при скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина: | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку |

| | | |
|-----|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести молочный катетер 2. Массаж вымени 3. Ввести теплый 2-3%-ный содосолевой раствор 4. ввести в долю антибиотик | <p>риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 61. | <p>Что означает термин активность спермы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество сперматозоидов в 1 мл спермы. 2. Количество сперматозоидов, совершающих прямолинейное движение. 3. Количество двигающихся сперматозоидов. 4. Количество сперматозоидов, имеющих жгутики. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 62. | <p>В каком ответе правильно указаны все половые рефлексы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнимание, эрекция, совокупление, эякуляция, оргазм. 2. Приближение, эрекция, обнимание, скакательный, эякуляция. 3. Приближение, обнимание, эрекция, эякуляция, оргазм. 4. Приближение, эрекция, обнимание, совокупление, эякуляция | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 63. | <p>Продолжительность полового цикла у овец (в среднем):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 - 4 дня 2. 7-10 дней 3. 16 – 17 дней. 4. 25 – 30 дней. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 64. | <p>Неполноценный алибидный половой цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время стадии торможения отсутствует охота, течка. 2. Во время стадии торможения отсутствует охота. 3. Во время стадии уравнивания отсутствует общая реакция, течка. 4. Во время стадии торможения отсутствует половое возбуждение | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 65. | <p>Как называется половой цикл у животных при отсутствии фазы течки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алибидный. 2. Ареактивный. 3. Ановуляторный. 4. Анэстральный. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 66. | <p>Что Вы понимаете под термином сервис-период животного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Период от отела до плодотворной случки. 2. Период получения молока от коровы. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Период от одного отела до другого. 4. Период всего хозяйственного использования коровы | возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 67. | <p>Что Вы понимаете под термином инволюция матки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обратное развитие матки после родов. 2. Задержка обратного развития матки. 3. Воспаление матки. 4. Атрофия матки | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 68. | <p>Клинические признаки гипофункции яичников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивается продолжительность полового цикла 2. Половая цикличность неизменяется 3. Яичники увеличены 4. на поверхности яичников отсутствуют желтые тела и фолликулы | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 69. | <p>При фолликулярных кистах половой цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удлиняется 2. остается без изменений 3. укорачивается 4. прекращается | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 70. | <p>С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для сокращения миометрия 2. в качестве местной этиотропной терапии 3. как общестимулирующие вещества 4. для повышения защитных сил организма | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 71. | <p>При каком заболевании наблюдается нимфомания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кистозное поражение яичников 2. Персистентное желтое тело 3. Гипофункция яичников 4. эндометрит | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 72. | <p>Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорионический гонадотропин 2. окситоцин 3. прогестерон 4. фолликулин | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 73. | <p>Укажите инструменты для осеменения коров и телок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шприц-катетер, влагалищное зеркало. 2. Шприц-катетер, полиэтиленовая перчатка, пипетка. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>3. Шприц-катетер, овоскоп, ланцет.</p> <p>4. Влагалищное зеркало, полиэтиленовая перчатка, пипетка.</p> | <p>при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 74. | <p>Когда нужно проводить осеменение коров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед дойкой. 2. Сразу после дойки. 3. Через 2...3 часа после дойки. 4. Через 5...6 часов после дойки | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 75. | <p>Укажите продолжительность сухостойного периода у животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60 дней. 2. 30 дней. 3. 40 дней. 4. 90 дней. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 76. | <p>Что является признаком стельности при исследовании слизи животных кипячением в 10% растворе щелочи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желто-коричневое окрашивание. 2. Помутнение. 3. Осветление. 4. Осадок. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 77. | <p>Для каких целей используют 2,9 % раствор натрия лимонно-кислого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для определения активности спермы. 2. Для стерилизации посуды и инструментов. 3. Для удаления остатков спирта. 4. Для обработки половых органов животного. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 78. | <p>Цельнокопытные, всеядные – тип естественного осеменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влагалищный. 2. Маточный 3. Трубный 4. вагинальный | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 79. | <p>Что такое спонтанная овуляция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овуляция, возникающая только после полового акта 2. овуляция, возникающая не зависимо от полового акта 3. овуляция, обусловленная половыми рефлексами | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | 4. овуляция, возникающая перед половым актом | животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 80. | Канал шейки матки закрыт: 1. При беременности 2. Во время охоты 3. у здоровой телки 4. Канал всегда закрыт | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 81. | Гликолиз – это: 1. Анаэробное расщепление моносахаридов (глюкозы, фруктозы, галактозы) до молочной кислоты, при котором происходит выделение энергии. 2. Аэробное расщепление глюкозы, белков, липидов. 3. Образование молочной кислоты, способствующей активизации спермиев. 4. Аэробное расщепление липидов | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 82. | Густота спермы – это: 1. Степень насыщенности спермы спермиями, наблюдаемыми в поле зрения микроскопа. 2. Насыщенность всего объема эякулята спермиями. 3. Концентрация спермы 4. Насыщенность спермы секретом придаточных желез | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 83. | Влияние на спермиев изотонического раствора: 1. Активизирует спермии 2. Обезвоживает. 3. Вызывает набухание. 4. Вводит в анабиоз | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 84. | Спермиоагглютинация – это: 1. Склеивание спермиев головками или всем телом вследствие ослабления или нейтрализации отрицательного электрического заряда. 2. Склеивание спермиев хвостиками вследствие нейтрализации положительного электрического заряда. 3. Склеивание спермиев всем телом вследствие ослабления или нейтрализации отрицательного электрического заряда. 4. Склеивание спермиев головками или хвостиками вследствие ослабления или нейтрализации отрицательного электрического заряда. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |

| | | |
|-----|---|--|
| 85. | <p>Принципиально возможные методы хранения спермы свыше 5 суток:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение реакции в кислую среду. 2. Изменение реакции в щелочную среду. 3. Высушивание. 4. Замораживание. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 86. | <p>Где происходит дозревание сперматозоидов у животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В придатке семенника. 2. В семеннике. 3. В семяпроводах. 4. В придаточных половых железах. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 87. | <p>Что Вы понимаете под термином аспермия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие сперматозоидов в сперме. 2. Единичные сперматозоиды в сперме. 3. Мертвые сперматозоиды. 4. Повышенная выработка спермы. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 88. | <p>Укажите, какое количество спермы выделяется быком за одну садку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4...5 мл. 2. 0,5 мл. 3. 1..2 мл. 4. 10...15 мл. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 89. | <p>С какой целью проводят разбавление спермы синтетической средой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение во внешней среде. 2. Увеличение объема эякулята. 3. Снижение концентрации. 4. Повышение оплодотворяющей способности. | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 90. | <p>Что входит в состав семенного канатика у животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семяпровод, семенные вены и артерии, связки. 2. Семяпровод, пузырьковидная железа, внутренний подниматель семенника. 3. Уретра, куперовы железы, семенная артерия. 4. Семенная вена, нервные волокна, наружный подниматель семенника. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 91. | <p>Что означает термин активность спермы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество сперматозоидов в 1 мл спермы. 2. Количество сперматозоидов, совершающих прямолинейное движение. 3. Количество двигающихся сперматозоидов. 4. Количество сперматозоидов, имеющих жгутики. | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | различной этиологии |
| 92. | <p>Что такое сперма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сперма – это смесь спермиев. 2. Это смесь половых клеток самца и плазмы. 3. Это смесь половых клеток секрета придатков семенников и придаточных половых желез. 4. Это смесь половых клеток секрета придатков семенников | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 93. | <p>Действие на спермиев температуры: 0°, 37-39°, 48-50°:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0° - вызывает холодовой удар, 37-39° - активизирует движение спермиев, 48-50° способствует свертыванию белков протоплазмы и вызывает гибель спермиев. 2. 0° - приводит к обратимому неактивному состоянию, 37-39° и 48-50° усиливают подвижность спермиев. 3. 0° - активация движения спермиев, 37-39° - прекращается движение спермиев, 48-50° - ослабевает подвижность спермиев. 4. 0° - приводит к обратимому неактивному состоянию, 48-50° усиливают подвижность спермиев. | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 94. | <p>Какой вид движения спермиев является правильным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямолинейно-поступательное 2. Колебательное 3. Манежное 4. Без движения | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 95. | <p>Густота спермы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень насыщенности спермы спермиями, наблюдаемыми в поле зрения микроскопа. 2. Насыщенность всего объема эякулята спермиями. 3. Концентрация спермы. 4. Количество секрета придаточных желез | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 96. | <p>Какие способы определения концентрации спермы Вы знаете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЕК, камера Горяева, оптические стандарты. 2. Метод дифференциальной окраски, ФЭК. 3. Оптические стандарты, камера Горяева, субъективный метод. 4. С помощью метиленовой синьки, метод дифференциальной окраски. | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 97. | <p>Укажите минимально допустимую норму активности спермиев быка для разбавления и хранения:</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и |

| | | |
|------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 баллов. 2. 8 баллов. 3. 7 баллов. 4. 6 баллов. | <p>правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 98. | <p>Что означает термин активность спермы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество сперматозоидов в 1 мл спермы. 2. Количество сперматозоидов, совершающих прямолинейное движение. 3. Количество двигающихся сперматозоидов. 4. Количество сперматозоидов, имеющих жгутики | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 99. | <p>Что необходимо провести при скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести молочный катетер 2. Массаж вымени 3. Ввести теплый 2-3%-ный содосолевой раствор 4. ввести в долю антибиотик | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 100. | <p>В каком случае при залеживании беременных прогноз будет благоприятным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если заболевание наблюдается в первую половину беременности 2. чем ближе роды, тем благоприятнее прогноз 3. если заболевание наблюдается задолго до родов 4. в любом случае прогноз неблагоприятный | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |

По результатам теста обучающемуся выставляется зачтено или не зачтено с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания(% правильных ответов) |
|--|---|
| Оценка 5 (отлично) (зачтено) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) (зачтено) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) (незачтено) | менее 50 |

