

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк  
2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарное акушерство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Сиренко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,  
доктор ветеринарных наук, профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии  
факультета заочного обучения, доктор  
сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

А.А. Белоиков

Заместитель директора по  
информационно-библиотечному  
обслуживанию



(подпись)



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	Лист регистрации изменений	55

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины** – формирование знаний по проблемным ситуациям при осуществлении техники терапевтических манипуляций и диспансеризации, практических умений, навыков работы по терапевтическому воздействию на животных с целью предотвращения возникновения и распространения незаразных болезней, проведению диспансерного обследования в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах, методах и средствах ветеринарной терапии, средствах и технике терапевтического воздействия на организм животных и принципах проведения диспансеризации;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования при проведении терапевтической диспансеризации;
- овладение техникой выполнения физиотерапевтических процедур, техниками терапевтических манипуляций и проведения диспансерного обследования животных с соблюдением правил личной гигиены и безопасных приёмов работы.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-Н.1)

- ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-Н.2)

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и	знания	Обучающийся должен знать условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-3.1)

распространения болезней животных различной этиологии	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы общей терапии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	56
В том числе:	
Лекции (Л)	26
Практические занятия (ПЗ)	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	97
<b>Контроль</b>	27
<b>Итого</b>	180

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация</b>							
1.1.	Основы общей профилактики внутренних болезней.	2,9	2		0,1	0,8	x
1.2.	Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	2,9	2		0,1	0,8	x
1.3.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	6,9		2	0,1	4,8	x
1.4.	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	6,9		2	0,1	4,8	x
1.5.	Клиническое исследование больных животных	6,9		2	0,1	4,8	x
1.6.	Диспансеризация коров	11,7	4	2	0,9	4,8	x
<b>Раздел 2. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях</b>							
2.1.	Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных	6,9		2	0,1	4,8	x
2.2.	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных	8,9	2	2	0,1	4,8	x
2.3.	Техника применения различных видов электрических токов при незаразных заболеваниях животных	5,9	2	1	0,1	2,8	x
2.4.	Техника применения ультразвука при незаразных заболеваниях животных	5,9	2	1	0,1	2,8	x
2.5.	Техника применения различных механических приемов при незаразных заболеваниях животных	2,9	2		0,1	0,8	x
2.6.	Техника применения аэроионов при незаразных заболеваниях животных	5,2			0,2	5	x
2.7.	Техника применения различных видов лазера при незаразных заболеваниях животных	5,2			0,2	5	x
2.8.	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных	9	2	2	0,2	4,8	x

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.9	Техника применения лечебных грязей и торфа при незаразных заболеваниях животных	5,2			0,2	5	х
2.10	Техника применения различных видов глины при незаразных заболеваниях животных	5,2			0,2	5	х
2.11	Техника применения различных видов озокерита и парафина при незаразных заболеваниях животных	5,2			0,2	5	х
2.12	Кровоотвлекающие средства.	5			0,2	4,8	х
2.13	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения	2,9	2		0,1	0,8	х
2.14	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	6,9		2	0,1	4,8	х
2.15	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	6,9		2	0,1	4,8	х
2.16	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных с поражением органов мочевого выведения	2,9	2		0,1	0,8	х
2.17	Техника катетеризации мочевого пузыря	6,9		2	0,1	4,8	х
2.18	Техника аэрозолотерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации	6,9		2	0,1	4,8	х
2.19	Техника введения лекарственных средств животным и птице	10,9	4	2	0,1	4,8	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация.

История развития ветеринарной терапии. Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней. Принципы диспансеризации, этапы и методика проведения; методы фиксации и техника безопасности при оказании помощи животным.

Раздел 2. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях

Теоретические принципы ветеринарной терапии. Средства и методы ветеринарной терапии: этиотропная, патогенетическая, нервнотрофическая, заместительная, симптоматическая, иммуномодулирующая терапии, дието- и фитотерапия.

Техника применения различных видов света, электрического тока, механических приемов, ультразвука, лазера, тепловых и водных процедур, кровоотвлекающих средств.

Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения, мочевого выведения. Методы введения лекарственных средств животным и птице.

##### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Основы общей профилактики внутренних болезней.	2
2	Диспансеризация животных.	4
3	Принципы, методы и средства ветеринарной терапии.	2
4	Техника применения различных видов электрических токов при незаразных заболеваниях животных.	2
5	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных.	2

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
6	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных.	2
7	Техника применения ультразвука при незаразных заболеваниях животных.	2
8	Техника применения различных механических приемов при незаразных заболеваниях животных.	2
9	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения.	2
10	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных с поражением органов мочевого выведения.	2
11	Методы введения лекарственных средств животным и птице.	4
	<b>Итого</b>	<b>26</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными.	2
2	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни.	2
3	Клиническое исследование больных животных.	2
4	Диспансеризация коров.	2
5	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных.	2
6	Техника применения различных видов электрических токов и ультразвука при незаразных заболеваниях животных.	2
7	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных.	2
8	Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных.	2
9	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	2
10	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	2
11	Техника катетеризации мочевого пузыря	2
12	Техника проведения аэрозолотерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации	2
13	Техника введения лекарственных препаратов животным	2
	<b>Итого</b>	<b>26</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	52
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25
<b>Итого</b>	<b>97</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы общей профилактики внутренних болезней	0,8
2	Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	0,8
3	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	4,8
4	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	4,8
5	Клиническое исследование больных животных	4,8
6	Диспансеризация коров	4,8
7	Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных	4,8
8	Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных	4,8
9	Техника применения различных видов электрических токов при незаразных заболеваниях животных	2,8
10	Техника применения ультразвука при незаразных заболеваниях животных	2,8
11	Техника применения различных механических приемов при незаразных заболеваниях животных	0,8
12	Техника применения аэроионов при незаразных заболеваниях животных	5
13	Техника применения различных видов лазера при незаразных заболеваниях животных	5
14	Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных	4,8
15	Техника применения лечебных грязей и торфа при незаразных заболеваниях животных	5
16	Техника применения различных видов глины при незаразных заболеваниях животных	5
17	Техника применения различных видов озокерита и парафина при незаразных заболеваниях животных	5
18	Кровоотвлекающие средства	4,8
19	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных, птицы с поражением органов пищеварения	0,8
20	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	4,8
21	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	4,8
22	Методы и средства терапевтической техники при диагностике и лечении животных с поражением органов мочевого пузыря	0,8
23	Техника катетеризации мочевого пузыря	4,8
24	Техника проведения аэрозолотерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации	4,8
25	Техника введения лекарственных препаратов животным	4,8
	<b>Итого</b>	<b>97</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

5.2. Самсонова Т.С. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в



Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/106895>.
2. Курлыкова, Ю.А. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Курлыкова, А.В. Савинков. — Самара : , 2018. — 198 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/109420>.
3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; Под общ. ред. А.В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/112066>.

### **Дополнительная:**

1. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г..— Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/201>.
2. Данилкина, О.П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания [Электронный ресурс] : методические указания / О.П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 75 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/90780>.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев [и др.] ; Под. ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова.— Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/112567>.
4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/382>.
5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/107294>.
6. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г.Г. Щербакова.— Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Р Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:: <https://e.lanbook.com/book/445>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

9.2. Самсонова Т.С. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xml+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № VII, № 060, № 058 для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышшь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	20
4.1.3. Собеседование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2.1. Экзамен.....	26

# 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

- ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся должен знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	Обучающийся должен знать условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-3.1)	Обучающийся должен уметь прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1	Обучающийся не знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии	Обучающийся слабо знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии
Б1.О.27, ИД-1 УК-1-У.1	Обучающийся не умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии	Обучающийся слабо умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии	Обучающийся умеет проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии
Б1.О.27, ИД-1 УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач

- ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- 3.1	Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1-У.1	Обучающийся не умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для	Обучающийся слабо умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и	Обучающийся умеет проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для

	определения биологического статуса	определения биологического статуса	современными методами для определения биологического статуса	определения биологического статуса
Б1.О.27, ИД-2 ОПК-1- Н.1	Обучающийся не владеет приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса	Обучающийся слабо владеет приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса	Обучающийся владеет методами приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса	Обучающийся свободно владеет приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса

- ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-3.1	Обучающийся не знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных	Обучающийся слабо знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных
Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-У.1	Обучающийся не умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний	Обучающийся слабо умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний	Обучающийся умеет прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний
Б1.О.27, ИД-1 ОПК-6-Н.1	Обучающийся не владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных	Обучающийся слабо владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных	Обучающийся владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных	Обучающийся свободно владеет навыками оценки риска развития и распространения болезней животных

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Гертман А.М. Основы общей терапии : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2. Самсонова Т.С. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы общей терапии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

###### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Самсонова Т.С. Основы общей терапии : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	тема 1 Техника безопасности и личная гигиена при работе с большими животными Вопросы и задания для контроля знаний 1 Какая спецодежда применяется при работе с животными в условиях стационара? 2 Перечислите правила личной гигиены при работе с животными. 3 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации крупных животных. 4 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации мелких животных и птицы. 5. Опишите технику укрощения крупных животных. 6. Опишите технику укрощения мелких животных.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
2	тема 2 Регистрация больных животных. Ведение истории болезни Вопросы и задания 1. Перечислите показатели, указываемые при регистрации животных. 2. Какие показатели при регистрации могут указывать на возможность развития патологии? 3. Что такое «анамнез жизни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу? 4. Что такое «анамнез болезни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу? 5. Перечислите разделы Истории болезни, которые необходимо заполнить при клиническом исследовании животных?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
3	тема 3 Клиническое исследование больных животных Вопросы и задания 1. Перечислите пункты плана клинического исследования животного. 2. Что включает в себя предварительное знакомство с животным? 3. Как проводят регистрацию животного? 4. Что нужно выяснить при сборе анамнеза жизни? 5. Какие вопросы нужно задать для выяснения анамнеза болезни? 6. Какие данные записывают при регистрации животного? 7. Какое клиническое значение имеет каждый основной элемент регистрации?	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического



	<p>8. Что такое анамнез, из каких частей он состоит?</p> <p>9. Что выясняют при сборе анамнеза болезни?</p> <p>10. Какое клиническое значение имеет анамнез?</p> <p>11. Какие виды телосложения различают?</p> <p>12. Как определяют упитанность?</p> <p>13. Какой темперамент может быть у животных?</p> <p>14. Какое положение тела может наблюдаться у животных?</p> <p>15. Какое значение имеет определение габитуса для постановки диагноза?</p> <p>16. По каким показателям исследуют видимые слизистые оболочки?</p> <p>17. Проведите исследование слизистых оболочек у всех животных, имеющих в учебной аудитории, сделайте заключение.</p> <p>18. Как должен выглядеть волосяной покров у здоровых животных?</p> <p>19. Какие изменения волосяного покрова отмечают у животных при заболеваниях?</p> <p>20. Проведите исследование волосяного покрова у всех животных, имеющих в учебной аудитории, ваше заключение.</p> <p>21. Какие нарушения целостности кожи можно обнаружить у животных?</p> <p>22. Проведите исследование кожи и подкожной клетчатки у всех животных, имеющих в учебной аудитории, ваше заключение.</p> <p>23. Перечислите лимфатические узлы, которые исследуют у здоровых животных.</p> <p>24. Какие лимфатические узлы можно исследовать у больных животных?</p> <p>25. По каким показателям исследуют лимфатические узлы?</p> <p>26. Проведите исследование лимфатических узлов у коровы, сделайте заключение.</p> <p>27. Опишите методику исследования верхних дыхательных путей.</p> <p>28. Опишите методику исследования грудной клетки и лёгких.</p> <p>29. Проведите исследование органов дыхательной системы. Сделайте заключение.</p> <p>30. Опишите методику исследования сердца и сосудов.</p> <p>31. Проведите исследование сердца и сосудов у животных. Сделайте заключение.</p> <p>32. Опишите методику исследования начального отдела пищеварительной системы.</p> <p>33. Опишите методику исследования преджелудков у животных.</p> <p>34. Опишите методику исследования желудка и кишечника у животных.</p> <p>35. Проведите исследование органов пищеварительной системы. Сделайте заключение.</p> <p>36. Опишите методику исследования нервной системы.</p> <p>37. Проведите исследование нервной системы. Сделайте заключение.</p> <p>38. Опишите методику опорно-двигательного аппарата.</p> <p>39. Проведите исследование опорно-двигательного аппарата. Сделайте заключение.</p> <p>40. Опишите методику исследования мочевыделительной системы.</p> <p>41. Проведите исследование мочевыделительной системы. Сделайте заключение.</p>	<p>статуса организма ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
4	<p>тема 4 Диспансеризация коров Вопросы и задания</p> <p>1. Что такое диспансеризация?</p> <p>2. Укажите сроки проведения диспансеризации и её виды.</p> <p>3. Опишите технику проведения диспансеризации?</p> <p>4. Какие этапы выделяют при проведении диспансеризации?</p> <p>5. Цель диспансеризации.</p> <p>6. Перечислите виды работ при проведении диагностического этапа диспансеризации.</p> <p>7. Перечислите группы животных, которые формируют по результатам диспансерного обследования.</p> <p>8. Какие документы оформляют при проведении диспансеризации?</p> <p>9. Какие показатели определяют при исследовании мочи?</p> <p>10. Какие показатели определяют при исследовании молока?</p> <p>11. Какие показатели определяют при исследовании содержимого рубца?</p> <p>12. Перечислите мероприятия, которые осуществляют по итогам проведенной диспансеризации.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет</p>

		оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
5	<p>тема 5 Техника применения света различных спектров при незаразных заболеваниях животных</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1 Опишите биологическое действие инфракрасных лучей.</p> <p>2 При каких патологиях применение инфракрасных лучей противопоказано?</p> <p>3 Перечислите источники инфракрасных лучей.</p> <p>4 Опишите технику проведения процедуры облучения с применением инфракрасных ламп.</p> <p>5 Опишите способ дозирования инфракрасных лучей.</p> <p>6 Опишите биологическое действие ультрафиолетовых лучей.</p> <p>7 При каких патологиях применение ультрафиолетовых лучей противопоказано?</p> <p>8 Перечислите источники ультрафиолетовых лучей.</p> <p>9 Опишите технику проведения процедуры облучения с применением ультрафиолетовых ламп.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
6	<p>тема 6 Техника применения различных видов электрических токов и ультразвука при незаразных заболеваниях животных</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о механизме действия на организм электролечения.</li> <li>2. Назовите основные характеристики гальванического тока.</li> <li>3. Какое биологическое действие оказывает на организм постоянный электрический ток?</li> <li>4. Назовите физико-химические эффекты гальванического тока.</li> <li>5. Какое оборудование необходимо для проведения гальванизации электрофореза?</li> <li>6. Какова техника гальванизации?</li> <li>7. Охарактеризуйте способы наложения электродов при гальванизации и электрофорезе.</li> <li>8. Назовите показания и противопоказания к проведению гальванизации.</li> <li>9. Что такое электрофорез?</li> <li>10. Назовите основные закономерности лекарственного электрофореза.</li> <li>11. Каково биологическое действие низкочастотной импульсной терапии?</li> <li>12. Назовите основные характеристики токов Дарсонваля.</li> <li>13. Каков механизм лечебного эффекта местной и общей дарсонвализации.</li> <li>14. Назовите оборудование и технику проведения процедуры дарсонвализации.</li> <li>15. Каков механизм образования ультразвуковой волны?</li> <li>16. Перечислите виды биологического действия ультразвука.</li> <li>17. В чем заключается механическое воздействие ультразвука?</li> <li>18. Чем обусловлено термическое действие ультразвуковых волн?</li> <li>19. Каким образом ультразвук оказывает физико-химическое действие?</li> <li>20. Что такое фонофорез?</li> <li>21. В чем заключается рефлекторное воздействие ультразвука?</li> <li>22. Укажите изменения, возникающие на коже под действием ультразвука.</li> <li>23. Как влияет ультразвук на нервную систему?</li> <li>24. Какие изменения в работе сердечно-сосудистой системы происходят под действием ультразвука?</li> <li>25. Назовите этапы проведения ультразвуковой терапии.</li> <li>26. Назовите оборудование и приборы для проведения ультразвуковой терапии.</li> <li>27. Расскажите о технике проведения ультразвуковой терапевтической процедуры.</li> <li>28. Какие контактные среды можно использовать при ультразвуковой терапии?</li> <li>29. Как провести фонофорез?</li> <li>30. Назовите показания к применению ультразвуковой процедуры.</li> <li>31. Каковы противопоказания ультразвуковой терапии?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>

7	<p>тема 7 Техника применения различных видов температур и воды при незаразных заболеваниях животных</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Какое значение имеет вода в организме? Укажите виды воздействия (факторы) гидротерапии на организм. Укажите технику проведения и показания обтирания, обмывания и обливания. Какие различают ванны, техника проведения этих процедур? В чем заключается проведение процедуры купания? Назовите виды и показания душей. С какой целью проводят промывание матки и влагалища? Назовите показания и противопоказания промывания мочевого пузыря.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
8	<p>тема 8 Организация диетического кормления при различных незаразных заболеваниях животных.</p> <p>1. Что такое «диета»?</p> <p>2. Перечислите группы диетических кормов.</p> <p>3. Какие факторы учитывают при составлении диетического питания животного?</p> <p>4. Каковы особенности диетического питания в зависимости от расположения очага патологии и возраста животного?</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
9	<p>тема 9 Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Какие магнитные зонды Вы знаете?</p> <p>2. Опишите процедуру введения носожелудочного зонда.</p> <p>3. Опишите процедуру введения ротожелудочного зонда.</p> <p>4. Перечислите цели зондирования.</p> <p>5. Опишите процедуру зондирования телят.</p> <p>6. Опишите зондирование с целью промывания рубца.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
10	<p>тема 10 Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Расскажите технику промывания рубца жвачных животных. Каковы показания и техника зондирования желудка лошадей? Назовите показания и противопоказания промывания.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
11	<p>тема 11 Техника катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Опишите оборудование и его подготовку для проведения катетеризации.</p> <p>2. Перечислите виды катетеров для проведения процедуры.</p> <p>3. Опишите показания для проведения катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>4. Опишите процедуру катетеризации у жеребцов.</p> <p>5. Опишите процедуру катетеризации у кобыл.</p> <p>6. Опишите процедуру катетеризации у коров и телок.</p> <p>7. Опишите процедуру катетеризации мелких животных.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
12	<p>тема 12 Техника аэрозольтерапии, ингаляции, кислородотерапии, гипербарической оксигенации</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Что такое аэрозольтерапия?</p> <p>2. Опишите цели аэрозольтерапии.</p> <p>3. Опишите процедуру аэрозольтерапии.</p> <p>4. Что такое кислородотерапия?</p> <p>5. Опишите цели кислородотерапии.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и</p>

	6. Опишите процедуру кислородотерапии. 7. Что такое ингаляция? 8. Опишите цели ингаляции. 9. Опишите процедуру ингалирования. 10. Что такое процедура гипербарической оксигенации? 11. Опишите цели гипербарической оксигенации. 12. Опишите процедуру гипербарической оксигенации.	распространения болезней животных различной этиологии
13	тема 13 Техника введения лекарственных препаратов животным Вопросы и задания 1. Опишите технику подкожного введения препаратов. 2. Перечислите требования к лекарственным препаратам для подкожного введения. 3. Опишите технику внутримышечного введения препаратов. 4. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутримышечного введения. 5. Опишите технику внутривенного введения препаратов. 6. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутривенного введения. 7. Опишите технику внутрикостного введения препаратов. 8. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутрикостного введения. 9. Опишите технику внутритрахеального введения препаратов. 10. Перечислите требования к лекарственным препаратам для внутритрахеального введения.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Методы исследования печени у животных:</p> <p>А - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, биопсия</p> <p>Б - осмотр, пальпация, перкуссия, лапароскопия, биопсия</p> <p>В - пальпация, перкуссия, аускультация, лапароскопия, биопсия</p> <p>Г - осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, биопсия</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	<p>Зондирование с применением магнитных зондов проводят для</p> <p>А - удаления излишка кормов</p> <p>Б - получения содержимого</p> <p>В - удаления инородных предметов</p> <p>Г - промывания полости</p>	
3	<p>Катетеризация с фиксацией катетера в уретре котов – процедура, которая обеспечивает _____</p> <p>А - аэрацию полости мочевого пузыря</p> <p>Б - отведение мочи</p> <p>В - выведение солей и слизи</p> <p>Г - выведения камней, бактерий</p>	
4	<p>Гидротерапия общего назначения (душ, ванн) противопоказаны при</p> <p>А - лихорадках</p> <p>Б - анемиях</p> <p>В - гастритах</p> <p>Г - уролитиазе</p>	
5	<p>Питательные клизмы назначают животным с воспалительным процессом слизистой оболочки</p> <p>А - трахеи</p> <p>Б - пищевода</p> <p>В - сердца</p> <p>Г - уретры</p>	
6	<p>Заместительная терапия – это вид воздействия на организм животного для</p> <p>А - стимуляции иммунной системы</p> <p>Б - восполнения дефицита различных веществ, воды</p> <p>В - поддержание работы сердца</p> <p>Г - регуляция деятельности нервной системы</p>	
7	<p>Выберите заболевание, про котором необходимо проведение аутогемотерапии</p> <p>А - острый панкреатит</p> <p>Б - аллергический дерматит</p> <p>В - менингоэнцефалит</p> <p>Г - хронический дерматит</p>	
8	<p>На фоне применения тканевой терапии у животных возможно развитие осложнения по типу _____</p> <p>А - воспаления</p> <p>Б - аллергии</p> <p>В - десквамации эпителия</p> <p>Г - шелушения эпидермиса</p>	
9	<p>На диагностическом этапе диспансеризации обязательно нужно исследовать</p> <p>А - всех животных одного физиологического статуса</p> <p>Б - всех животных с одинаковым уровнем продуктивности</p> <p>В - всех животных контрольной группы</p> <p>Г - всех животных со сниженной продуктивностью</p>	
10	<p>При оценке результатов диспансеризации обязательно учитывают</p> <p>А - сезон года и климатическую зону</p> <p>Б - химический состав почвы и воды</p> <p>В - химический состав воздуха</p> <p>Г - численность поголовья животных в хозяйстве</p>	
11	<p>При внутреннем исследовании ротовой полости и находящихся в ней органов для раскрытия рта у крупного рогатого скота</p> <p>А - вводят в ротовую полость по беззубому краю четыре пальца (кроме большого) и, захватив ими язык, упирают большим пальцем в твёрдое нёбо, а другой рукой оттягивают в сторону щеку с противоположной стороны;</p> <p>Б - вводят руку в ротовую полость сбоку, через беззубый край, захватывают язык и вытягивают его в ту или иную сторону;</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического

	<p>В - используют две тесёмки, которые накладывают на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>Г - захватывают верхнюю челюсть между большим и указательным пальцами одной руки и вдавливают ими губу между рядами зубов, а пальцами другой руки оттягивают нижнюю челюсть.</p>	<p>исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
12	<p>При внутреннем исследовании ротовой полости и находящихся в ней органов для раскрытия рта у собаки</p> <p>А - используют две тесёмки, которые накладывают на верхнюю и нижнюю челюсти</p> <p>Б - вводят руку в ротовую полость сбоку, через беззубый край, захватывают язык и вытягивают его в ту или иную сторону</p> <p>В - используют клин Байера для мелких животных и фиксатор пасти животных ФПЖ-1</p> <p>Г - вводят в ротовую полость по беззубому краю четыре пальца (кроме большого) и, захватив ими язык, упирают большим пальцем в твёрдое нёбо, а другой рукой оттягивают в сторону щеку с противоположной стороны</p>	
-13	<p>Пальпация пищевода производится следующим образом:</p> <p>А - постепенно сдавливают орган пальцами обеих рук, поставленными перпендикулярно к поверхности шеи в области верхнего края ярёмного желоба</p> <p>Б - накладывают левую руку на правый ярёмный желоб, а концами пальцев правой руки пальпируют орган вдоль левого ярёмного желоба</p> <p>В - пальпируют одновременно двумя руками скользящими движениями</p> <p>Г - концами пальцев левой руки пальпируют орган вдоль правого ярёмного желоба</p>	
14	<p>Основные методы исследования рубца:</p> <p>А - аускультация, перкуссия по линии прикрепления диафрагмы</p> <p>Б - общеклинические методы, зондирование, руминография</p> <p>В - осмотр, пальпация в области мечевидного отростка, перкуссия</p> <p>Г - общеклинические методы, вдувание воздуха через зонд до выравнивания левой голодной ямки</p>	
15	<p>Методы исследования печени у животных:</p> <p>А - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, биопсия</p> <p>Б - осмотр, пальпация, перкуссия, лапароскопия, биопсия</p> <p>В - пальпация, перкуссия, аускультация, лапароскопия, биопсия</p> <p>Г - осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, биопсия</p>	
16	<p>Место пробного прокола живота у лошади:</p> <p>А - нижняя стенка живота по середине расстояния между мечевидным отростком и пупком, отступив на 1-2 см от белой линии влево</p> <p>Б - самая нижняя часть живота</p> <p>В - нижняя стенка живота по середине расстояния между мечевидным отростком и пупком, отступив на 1-2 см от белой линии вправо</p> <p>Г - нижняя стенка живота, отступив на 1-2 см от мечевидного отростка</p>	
17	<p>Для работы со строптивыми, агрессивными животными необходимо провести:</p> <p>А - фиксацию путем удерживания за шею</p> <p>Б - фиксацию путем размещения в станке</p> <p>В - укрощение</p> <p>Г - медикаментозную миорелаксацию</p>	
18	<p>Соблюдение правил личной гигиены при работе с животными:</p> <p>А - включает применение спецодежды</p> <p>Б - включает обработку рук</p> <p>В - все ответы правильные</p> <p>Г - не требуется</p>	
19	<p>Удерживание лошади за узду – это метод ____</p> <p>А - укрощения</p> <p>Б - фиксации</p> <p>В - исследования</p> <p>Г - тренинга</p>	
20	<p>При исследовании лошадей, к ним необходимо подходить ____</p> <p>А - со стороны головы</p> <p>Б - спереди и со стороны, с которой обычно седлают</p> <p>В - с любой стороны</p> <p>Г - со стороны тазовых конечностей</p>	

21	Паралич глотки возникает _____ А - как осложнение фарингита и стоматита Б - при бешенстве, воспалении мозговых оболочек, отравлениях грибами В - вследствие травм слизистой оболочки глотки острыми предметами Г - при стенозе и дивертикулах пищевода	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
22	Увеличение живота в объеме вниз и в стороны, пониженное напряжение в брюшной стенке, горизонтальная линия притупления, волнообразные переливания жидкости при толчкообразной пальпации – симптомы, характерные для _____ А - асцита Б - крупозной пневмонии В - перитоните Г - катаральной бронхопневмонии	
23	При попадании в печень гноеродной микрофлоры с последующим разлитым гнойным воспалением может развиться _____ А - цирроз печени Б - опухоль печени В - абсцесс печени Г - гепатоз	
24	В ходе проведения диспансеризации необходимо анализировать результаты отчетности по выбытию животных вследствие А - осложнения вакцинаций Б - аллергических реакций В - хромоты и заболеваний дистального участка конечностей Г - нарушения аппетита	
25	При выявлении в ходе диспансерного обследования в стаде животного с саливацией ветеринарный специалист А - проводит кровевзятие Б - помещает животное в изолятор В - проводит осмотр Г - проводит зондирование	
26	Для проведения зондирования зонд может быть А - продезинфицирован Б - обработан физиологическим раствором В - обработан ихтиолом Г - профломбирован	
27	При выявлении животных с признаками нарушения деятельности центральной нервной системы (возбуждение, усиление рефлексов и органов чувств), его А - выбраковывают Б - помещают в изолятор и наблюдают В - подвергают лечению Г - оставляют в стаде	
28	Для промывания полости мочевого пузыря раствор лекарства должен быть А - слегка раздражающим Б - нейтральной pH В - стерильным Г - осмомолярным	
29	Назначением диетотерапии при болезнях мочевыделительной системы можно достичь А - выздоровления Б - улучшения состояния В - стабилизации жизненно важных показателей Г - ухудшения	
30	Причиной развития заболеваний сердца незаразной этиологии у лошадей являются А - интенсивная, тяжелая работа Б - плохие погодные условия В - активный моцион Г - вакцинная	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Гертман А.М. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: очно-заочная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансеризация: понятие, этапы и их сущность.</li> <li>2. Техника безопасности и правила личной гигиены при проведении диспансеризации.</li> <li>3. Способы фиксации и укрощения животных, птицы при проведении диспансеризации и клинического осмотра.</li> <li>4. Схема клинического обследования животных и птицы.</li> <li>5. Сроки проведения, организация и отчетность по диспансеризации.</li> <li>6. Методы ветеринарной терапии.</li> <li>7. Правила ветеринарной терапии.</li> <li>8. Условия, обеспечивающие эффективность терапии.</li> <li>9. Неспецифическая стимулирующая терапия.</li> <li>10. Гемотерапия (ауто-, изо-, гетерогемотерапия).</li> <li>11. Протеинотерапия.</li> <li>12. Гистоллизатотерапия.</li> <li>13. Тканевая терапия.</li> <li>14. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.</li> <li>15. Заместительная терапия.</li> <li>16. Этиотропная терапия</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>
2.	Раздел 2. Теоретические основы общей терапии при внутренних незаразных болезнях	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения гальванизации при заболеваниях. Показания и противопоказания к проведению гальванизации.</li> <li>2. Основы электрофореза. Методика проведения. Показания к проведению электрофореза.</li> <li>3. Дарсонвализация. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</li> <li>4. УВЧ-терапия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</li> <li>5. Фарадизация. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</li> <li>6. Диатермия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</li> <li>7. Магнитотерапия. Методика проведения, показания и</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>



	<p>противопоказания к проведению.</p> <p>8. Франклинизация. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</p> <p>9. СВЧ-терапия. Методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</p> <p>10. Биологическое действие видимого света на организм. Показания к применению.</p> <p>11. Источники инфракрасных лучей. Методика проведения облучения инфракрасными лучами, показания и противопоказания к применению.</p> <p>12. Источники ультрафиолетового излучения. Методика проведения облучения ультрафиолетовыми лучами, показания и противопоказания к применению.</p> <p>13. Общие методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</p> <p>14. Местные методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</p> <p>15. Внутренние методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к проведению.</p> <p>16. Методика проведения массажа, показания и противопоказания к применению.</p> <p>17. Методика проведения ультразвуковой терапии, показания и противопоказания к применению.</p> <p>18. Продемонстрировать технику проведения физиолечения гальваническим током, лампами УФО, ИКЛ и т.д.</p> <p>19. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>20. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях мочевыводящей системы.</p> <p>21. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях пищеварительной системы (желудка, кишечника, печени и желчного пузыря).</p> <p>22. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях обмена веществ и крови.</p>	
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении</li> </ul>

задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных

печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы, принципы и средства ветеринарной терапии. Условия, обеспечивающие эффективность терапии.</li> <li>2. Неспецифическая стимулирующая терапия: виды, механизм действия, противопоказания к применению.</li> <li>3. Гемотерапия: виды, механизм действия, показания и противопоказания к применению.</li> <li>4. Протеинотерапия: виды, механизм действия, показания и противопоказания к применению.</li> <li>5. Гистоллизатотерапия и тканевая терапия: механизм действия, показания и противопоказания к применению.</li> <li>6. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Иммуномодулирующая терапия.</li> <li>7. Заместительная и этиотропная терапия.</li> <li>8. Зондирование животных: классификация зондов, назначение, способы введения, показания к применению.</li> <li>9. Металлоиндикация сетки крупного рогатого скота: способы введения, показания к применению.</li> <li>10. Катетеризация животных: классификация катетеров, способы введения, показания к применению.</li> <li>11. Внутривенное, внутриаортальное и подкожное введение лекарственных веществ в организм животных: виды, техника проведения, требования к препаратам, показания.</li> <li>12. Внутримышечное, внутрибрюшинное и внутритрахеальное введение лекарственных веществ в организм животных: виды, техника проведения, требования к препаратам, показания.</li> <li>13. Внутрикостное, внутригрудное, внутрилегочное и внутрисердечное введение лекарственных веществ в организм животных: виды, техника проведения, требования</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

<p>к препаратам, показания.</p> <p>14. Пункции и проколы: виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p>	
<p>15. Диспансеризация: понятие, этапы и их сущность.</p> <p>16. Особенности диспансеризации на промышленных молочных комплексах.</p> <p>17. Особенности диспансеризации на свиноводческих комплексах.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
<p>18. Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики. Задачи и особенности.</p> <p>19. Гальванизация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>20. Электрофорез: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>21. Физиологическое действие переменного тока на организм животного. Классификация методов.</p> <p>22. Дарсонвализация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>23. УВЧ-терапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>24. Фарадизация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>25. Франклинизация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>26. Индуктотермия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению</p> <p>27. Диатермия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>28. Магнитотерапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>29. Фототерапия. Классификация. Биологическое действие видимого света на организм. Методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>30. Инфракрасные лучи: источники, физиологическое действие, способы дозирования, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>31. Ультрафиолетовые лучи: источники, физиологическое действие, способы дозирования, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>32. Лазеротерапия: источники, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>33. Поляризованный свет: источники, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>34. Селективная хромотерапия: источники, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>35. Физиологическое действие воды на организм животного. Классификация методов гидротермотерапии. Общие показания и противопоказания к применению.</p> <p>36. Физиологическое действие температуры (высокая, низкая) на организм и ткани животного.</p> <p>37. Общие методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>38. Местные методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p> <p>39. Внутренние методы гидротермотерапии. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>

40. Криолечение. Виды, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
41. Механотерапия: виды, общие показания и противопоказания к применению.
42. Массаж: физиологическое действие на организм животного, виды, методика, показания и противопоказания к применению.
43. Моцион: виды, физиологическое действие на организм животного, виды, методика, показания и противопоказания к применению.
44. Функциональная терапия: физиологическое действие на организм животного, методика, показания и противопоказания к применению
45. Ультразвуковая терапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
46. Аэроионотерапия: виды, физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
47. Ингаляции, кислородотерапия, гипербарическая оксигенация: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
48. Кровоотвлекающая и раздражающая терапия: физиологическое действие, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
49. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
50. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях мочевыводящей системы.
51. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях пищеварительной системы (желудка, кишечника, печени и желчного пузыря).
52. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях обмена веществ и крови.
53. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях верхних дыхательных путей и лёгких.
54. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях преджелудков.
55. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях желудка и кишечника.
56. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях почек и мочевыводящих путей.
57. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях опорно-двигательного аппарата.
58. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях кожи и подкожной клетчатки.
59. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях органов половых путей.
60. Методы и средства физиотерапии, применяемые при болезнях нервной системы.

#### Практические задания

61. У лошади установлен диагноз «язвенный стоматит». Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
62. В клинике собаке поставлен диагноз «острый миокардит». Был назначен сухой холод на область сердца. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
63. У коровы установлен диагноз «переполнение рубца». Назначено промывание рубца. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
64. У теленка диагностирован «фарингит». Назначен компресс на область глотки. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
65. Щенку поставлен диагноз «рахит». Назначен электрофорез с кальция борглюконатом. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
66. У теленка диагностирована «гипотония рубца». Назначена гальванизация. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия,

- оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
67. Коже поставлен диагноз «атония преджелудков». Назначено облучение инфракрасными лучами. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  68. Котятам одного помета поставлен диагноз «рахит». Назначено облучение ультрафиолетовыми лучами. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  69. У жеребенка диагностировано заболевание копыт, сопровождающееся хромотой и снижением тонуса скелетной мускулатуры конечностей. Назначен массаж. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование (при необходимости), продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  70. Кошке поставлен диагноз «мочекаменная болезнь». Назначена катетеризация и промывание полости мочевого пузыря. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  71. У собаки диагностирована «анемия». Назначена кислородотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  72. У жеребца диагностирована «двусторонняя пневмония». Назначена кислородотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  73. Высокопродуктивной корове поставлен диагноз «кетоз». Назначен активный моцион. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  74. У кота диагностирован копростаз. Назначены клизмы очистительные. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  75. У козы диагностирована «атония рубца». Назначен массаж. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  76. У коровы установлен диагноз «тимпания газовая». Назначено зондирование. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  77. У кобылы диагностировано «острое расширение желудка». Назначено зондирование и промывание желудка. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  78. У коровы после отела диагностирован «эндометрит». Назначено промывание полости матки. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  79. У верблюда диагностировано «гипотония преджелудков». Назначено лечение ультразвуком. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  80. В хозяйстве у группы поросят диагностирован «хронический бронхит». Назначена аэроиотерапия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.
  81. Собаке поставлен диагноз «хронический трахеит». Назначена гальванизация.

<p>Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>82. У лошади диагностирован «хронический пиелонефрит». Назначена диатермия. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>83. У собаки после травмы позвоночного столба диагностирована атрофия и снижение тонуса скелетной мускулатуры. Назначено плавание. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>84. У собаки диагностирован «тепловой удар». Назначено обливание. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>85. Лошади при хроническом миозите назначен согревающий компресс. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>86. У коровы установлено воспаление скакательного сустава. Назначена глинолечение. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>87. Собаке поставлен диагноз «ревматический миозит». Назначено местное применение горчичников. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>88. У лошади выявлены симптомы острой гиперемии и отека легких. Показано кровопускание. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>89. Жеребенку поставлен диагноз «парез сфинктера мочевого пузыря». Назначена фарадизация. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры.</p> <p>90. Лошади поставлен диагноз «паралитическая миоглобинурия». Назначены ошелачивающие клизмы. Опишите технику проведения процедуры при таком диагнозе (принцип и способ воздействия, оборудование, продолжительность и количество процедур на курс лечения). Укажите противопоказания для проведения процедуры</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> </ul>

	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

### Тестовые задания по дисциплине

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Под влиянием достаточного освещения ..... (выберите все правильные ответы). А - повышается тонус нервно-мышечного аппарата Б - животные более спокойные, больше отдыхают, что способствует отложению жира В - снижаются окислительные процессы Г - снижается потребность организма в энергии Д - усиливаются созревание яйцеклеток и овуляция, активируется спермогенез Е - повышается синтез гемоглобина, насыщение им эритроцитов, увеличивается число форменных элементов крови	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач  ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
2	Для повышения сопротивляемости организма, развития грануляций, рассасывания воспалительных инфильтратов, заживления язв, дерматитов, язв эффективен такой метод физиотерапии как .... А - ультразвук Б - солнцелечение В - массаж Г - гидротерапия	
3	Показания к применению инфракрасных лучей – (выберите все правильные ответы). А - острые и подострые заболевания дыхательной системы Б - пороки сердца В - артрит, остеоартроз, миозит Г - беременность Д - болезни почек Е - согревание молодняка животных	
4	Противопоказания к применению инфракрасных лучей – (выберите все правильные ответы). А - острые и подострые заболевания дыхательной системы Б - пороки сердца В - артрит, остеоартроз, миозит Г - беременность Д - болезни почек Е - согревание молодняка животных	
5	Основное биологическое значение УФО – ..... А - тепловое, образование тепловой эритемы Б - улучшение кровоснабжения тканей, усиление притока крови к облучаемому участку В - образование витамина D из провитамина Г - повышение синтеза гемоглобина, увеличение числа форменных элементов крови	
6	Источники ультрафиолетового излучения – (выберите все правильные ответы). А - лампа Соллюкс Б - лампа инфраруж В - лампа ДРТ-400Г Г - лампа «Маяк» Д - ртутно-кварцевая лампа ПРКЕ Е - лампа Минина	
7	Показания к проведению УФО – (выберите все правильные ответы). А - заболевания суставов Б - болезни органов дыхания В - плохо заживающие раны, язвы, экземы Г - хроническая почечная недостаточность Д - злокачественные новообразования Е - геморрагические диатезы	
8	Противопоказания к проведению УФО – (выберите все правильные ответы). А - заболевания суставов Б - болезни органов дыхания В - плохо заживающие раны, язвы, экземы Г - хроническая почечная недостаточность Д - злокачественные новообразования Е - геморрагические диатезы	
9	Приборы для проведения лазеротерапии – .... А - ДРТ- 400, ПРК- 4Б - Соллюкс, инфраруж, Минина В - Мулат, ЛГ-55, РИКТА-МВГ – Ртутно-кварцевая лампа, лампа Баха, лампа Маяк	
10	Литотрипсия – это ... А - безоперационное дробление камней с помощью лазера Б - метод сканирования лазерным лучом В - комбинированное воздействие на организм механического массажа струи воды Г - сочетанное применение магнитного поля и лазерного излучения	
11	Показания к применению лазеротерапии (выберите все правильные ответы) – ... А - снижение свёртываемости крови Б - тиреотоксикоз В - тромбофлебиты Г - заболевания опорно-двигательного аппарата Д - выраженная анемия Е – воспалительные заболевания кожи	
12	Противопоказания к применению лазеротерапии - (выберите все правильные ответы). А - снижение свертываемости крови Б - тиреотоксикоз В - тромбофлебиты Г - заболевания опорно-двигательного аппарата Д - выраженная анемия Е – воспалительные заболевания кожи	



№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
13	Воздействие воды разной температуры на организм через кожу – это гидротерапия ....А - наружнаяБ - внутренняяВ - общаяГ - местная	
14	Водные и лекарственные укутывания, обертывания, примочки, припарки, промывания желудка и рубца, клизмы – это методы _____А - механотерапииБ - гидротерапииВ - фотолеченияГ – кровотоотвлекающей терапии	
15	Термическое действие гидротерапии основано на ....А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратовБ - гидромассажеВ - применении воды разных температурГ – кровотоотвлекающей терапии	
16	Механическое действие гидропроцедуры основано на ....А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратовБ - гидромассажеВ - применении воды разных температурГ – кровотоотвлекающей терапии	
17	Химическое действие гидропроцедуры основано на ...А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратовБ - гидромассажеВ - применении воды разных температурГ – кровотоотвлекающей терапии	
18	Щетка-душ, рукавица, мочалка, кусок грубой материи, смоченные водой, используются для проведения ....А - обливанияБ - обтиранияВ - вапоризацииГ - тепловой ванны	
19	Способы гидротерапии (выберите все правильные ответы).А - обливаниеБ - массажВ - обтираниеГ - вапоризацияД - термотерапияЕ - купание	
20	Вапоризация – это лечение ...А - теплой водойБ - холодной водойВ - с применение ваннГ – паром	
21	Ванны бывают ....(выберите все правильные ответы)А - пенистыеБ - массажныеВ - закаливающиеГ - лекарственныеД - электрическиеЕ - ножные	
22	Для профилактики копытной гнили овец применяют ванны ....А - ножныеБ - холодныеВ - закаливающиеГ – согревающие	
23	При заболеваниях копытцев крупного рогатого скота применяют ножные ванны с ....А - горячей водойБ - раствором медного купороса или формалинаВ - поваренной сольюГ – мыльным порошком	
24	Дождевой, игольчатый, циркулярный, струевой (Шарко) – это разные виды .....А - ваннБ - купанийВ - душаГ – промываний	
25	Для промывания кишечника необходимы ....А - клизмы, кружка ЭсмархаБ - катетеры и влагалищные зеркалаВ - зевники и зондыГ – катетеры и расширители	
26	Для промывания рубца взрослого крупного рогатого скота применяют ...А - катетерыБ - носо-сычужный зондВ - зонд ЧеркасоваГ – кружку Эсмарха	
27	Показания для промывания рубца - (выберите все правильные ответы).А - дистонии желудочно-кишечного трактаБ - атонииВ - острое расширение желудкаГ - химостазД - кормовые отравленияЕ - метеоризм кишечника	
28	Для промывания мочевого пузыря применяют ....А - кружку ЭсмархаБ - зондВ - катетерыГ – резиновые трубки, спринцовки	
29	При вагинитах, эндометритах, задержаниях последа применяют промывание ....А - матки и влагалищаБ - мочевого пузыряВ - тонкого отдела кишечникаГ – прямой кишки	
30	Очистительные, питательные, массирующие, лекарственные – это разные виды .....А - клизмБ - катетеризацийВ - промываний мочевого пузыряГ – обливаний	
31	Термотерапевтический метод воздействия на организм с применением теплоносителей –А - электролечениеБ - светолечениеВ - термолечениеГ – индуктотермия	
32	Под влиянием тепла в организме А - развивается активная гиперемия, ускоряются кровотоки и лимфотокБ - образуется витамин Д из провитаминаВ - повышается синтез гемоглобина, насыщение им эритроцитов, увеличивается число форменных элементов кровиГ – происходит застой крови в малом круге кровообращения	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
33	К теплоносителям при проведении термотерапии относят <i>(выберите правильные ответы)</i> А - ультразвук Б - озокерит В - лампы УФО Г - парафин Д - нагретый песок Е – грязелечение	
34	Вещества, которые обладают низкой теплопроводностью и длительно сохраняют тепло – А - растворы медного купороса и формалина Б - горячая и холодная вода В - парафин и озокерит Г - поваренная соль	
35	Горячий парафин <i>(выберите правильные ответы)</i> А - не вызывает ожогов кожного покрова Б - обладает химическим действием В - обладает раздражающим действием Г - по мере остывания уменьшается в объеме, умеренно сдавливает подлежащие ткани Д - обладает дезинфицирующим действием Е – усиливает местное потоотделение	
36	В форме смазывания, заливания и аппликаций применяют .... А - компрессы Б - припарки В - парафин Г - прижигание	
37	Послойный, салфетно-аппликационный и кюветно-аппликационный – это методы применения .... А - парафинотерапии Б - припарок В - криотерапии Г - псаммотерапии	
38	Озокерит – это А - продукт перегонки нефтяных остатков, сухой возгонки бурых углей, торфа и сланцев Б - озёрный, морской или речной ил В - смесь минеральных веществ Г – земляной или норный пахнущий воск с запахом нефти	
39	Показания к проведению парафино- и озокеритолечения <i>(выберите правильные ответы)</i> А - подострые и хронические воспалительные процессы Б - тяжело протекающие гнойные септические процессы кожи и внутренних органов В - растяжения связок Г - артриты Д - гнойно-некротические раны Е - подострые и хронические невриты	
40	Грязи, применяемые при физиолечении, <i>(выберите правильные ответы)</i> А - иловые Б - болотные В - торфяные Г - сапропелевые Д - вулканические Е – глинообразные	
41	Преимущества применения грязей для лечения в том, что они <i>(выберите правильные ответы)</i> А - оказывают размягчающий и вяжущий эффект Б - дезинфицируют кожу В - обладают бактериостатическим действием Г - повышают обменные процессы Д - вызывают лёгкий массаж тканей Е - повышают иммунитет	
42	Виды грязевых процедур <i>(выберите правильные ответы)</i> А - аппликации Б - примочки В - ванны Г - компрессы Д - полостное грязелечение Е – прижигания	
43	Глина, применяемая в глинолечении, бывает по цвету А - серая, жёлтая, коричневая Б - синяя, красная, белая	
44	Смесь минералов, включающая в себя кремнезём, глинозём, оксид магнезии, органические вещества – это _____ А - торф Б - грязь В - песок Г – глина	
45	Псаммотерапия – это лечение _____ А - торфом Б - глиной В - песком Г - сухим воздухом	
46	Термоаэролечение – это А - торфом Б - глиной В - сухим воздухом Г – песком	
47	Химические грелки – это резиновые мешки, наполненные .... А - холодной водой Б - горячей водой В - раствором уксусно-натриевой соли Г – охлаждающими смесями	
48	Грелки бывают А - водяные, электрические, химические Б - вулканические, сапропелевые, глинообразные В - болотные, торфяные Г – парафиновые, озокеритовые, песочные	
49	Первый слой водного согревающего компресса – А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан) Б - слой ваты, кусок фланели или сукна В - фиксирующая повязка Г – кусок ваты, смоченный холодной водой	
50	Второй слой водного согревающего компресса – А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан) Б - слой ваты, кусок фланели или сукна В - фиксирующая повязка Г – кусок ваты, смоченный холодной водой	
51	Третий слой водного согревающего компресса – А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан) Б - толстый слой ваты, кусок фланели или сукна, плохо проводящие тепло В - фиксирующая повязка Г - кусок ваты, смоченный холодной водой	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
52	Четвёртый слой водного согревающего компресса –А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - слой ваты, кусок фланели или сукнаВ - фиксирующая повязкаГ – кусок ваты, смоченный холодной водой	
53	Показания к применению водного согревающего компресса –А - уменьшение боли, рассасывание воспалительных инфильтратовБ - дерматиты, экземыВ - новообразования, остановка кровотеченияГ – дезинфекция кожи	
54	Если применение водного согревающего компресса малоэффективно, можно применитьА - спиртовой согревающий компресс, лекарственный компрессБ - припарки, примочкиВ - термокаутотерапиюГ – криотерапию	
55	Из опилок, сенной трухи, сухих лекарственных трав для теплолечения можно приготовитьА - примочкиБ - припаркиВ - компрессыГ - торф, грязь	
56	Тепловая процедура путём прижигания – А - криотерапияБ - припаркиВ - термокаутотерапияГ - примочки	
57	Показания для термокаутотерапии ( <i>выберите правильные ответы</i> )А - остро-гнойные воспалительные процессыБ - новообразованияВ - остановка кровотечений при операцияхГ - парезы и параличиД - закрытые переломыЕ – точечные прижигания при хронических воспалениях связок, сухожилий	
58	Местное применение холода с лечебной и профилактической целью –А - термокаутотерапияБ - псаммотерапияВ - криотерапияГ - термотерапия	
59	Холодные процедуры оказывают _____ эффект ( <i>выберите правильные ответы</i> )А - тонизирующийБ - согревающийВ - анестезирующийГ - механическийД - противоотёчныйЕ – химический	
60	Молекулы электролитов при растворении в жидких средах распадаются на .....А - положительно заряженные ионы (катионы) и отрицательно заряженные (анионы)Б – положительно заряженные ионы (анионы) и отрицательно заряженные (катионы)	
61	Применение с лечебной целью постоянного непрерывного электрического тока невысокого напряжения и небольшой силы –А - электрофорезБ - диатермияВ - дарсонвализацияГ – гальванизация	
62	При гальванизации в тканях животного возникают ( <i>выберите правильные ответы</i> )А - электролизБ - электрофорезВ - поляризацияГ - электродиффузияД - диатермияЕ - электроосмос	
63	Виды действия гальванизации на организм – ( <i>выберите правильные ответы</i> )А - болевоеБ - противовоспалительноеВ - анальгетическоеГ - седативноеД - дезинфицирующееЕ – тепловое	
64	В качестве электродов при гальванизации и электрофорезе используютА - гидрофильные прокладкиБ - свинцовые пластинки толщиной 0,2-1 ммВ - фланелевые прокладкиГ - просвинцованное стекло толщиной 1-2 см	
65	Методы расположения электродов на теле животного ( <i>выберите правильные ответы</i> )А - прямоеБ - диагонально-поперечноеВ - продольноеГ - поперечноеД - поперечно-прямоеЕ - диагональное	
66	Гидрофильные прокладки при гальванизации и электрофорезе состоят изА – нескольких слоёв белой фланелиБ - свинцовых пластинок толщиной 0,2-1 ммВ - нескольких слоёв марлиГ – фольги	
67	Методика гальванизации –А - курс лечения 5-10 процедур ежедневно по 2-3 минутыБ - курс лечения 10-30 процедур по 15-30 минут, первые 2-3 процедуры ежедневно, остальные – через день	
68	Показания для гальванизации ( <i>выберите правильные ответы</i> )А - невралгия, невритБ - склонность к кровотечениямВ - хронические воспалительные процессы дыхательных путейГ - дерматит, экзема, нарушение целостности кожиД - злокачественные	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	новообразованияЕ - хронические заболевания органов пищеварения	
69	Противопоказания для гальванизации <i>(выберите правильные ответы)</i> А - невралгия, невритБ - склонность к кровотечениямВ - хронические воспалительные процессы дыхательных путейГ - дерматит, экзема, нарушение целостности кожиД - злокачественные новообразованияЕ - хронические заболевания органов пищеварения	
70	Приборы для гальванизации и электрофореза – А - «Поток-1», «ЭЛЭСКУЛАП»Б - «Луч-58», «Луч-2»В - лампа инфраруж, лампа МининаГ - лампы ДРТ, ПРК, эритемные лампы	
71	Количество введённого вещества и глубина его проникновения при электрофорезе зависит от _____А - силы тока, концентрации препарата, состояния кожиБ – содержания влаги в тканях, полярности вещества	
72	Применение с лечебной целью постоянного импульсного тока низкой частоты, малой силы и напряжения –А - электрофорезБ - гальванизацияВ - низкочастотная импульсная терапия Г – дарсонвализация	
73	Электродиагностика фарадическим током основана на том, что при действии тока разной силы на мышцы возникает их _____А - сокращение или тетанусБ - судороги или паралич	
74	Для укрепления или развития пораженных мышц при мышечных атрофиях, парезах и параличах применяютА - фарадический токБ - гальванический токВ - дарсонвализациюГ – УВЧ-терапию	
75	Метод электролечения, в основе которого лежит прямое или рефлекторное воздействие электрического тока на ткани мозга –А - электросонБ - диатермияВ - индуктотермияГ – УВЧ-терапия	
76	Метод дарсонвализации, при котором электроды касаются поверхности тела, -А - контактныйБ - метод близкого расстоянияВ - точечныйГ – отдалённый	
77	Продолжительность процедуры дарсонвализации на одном участке тела -А - 3-5 минутБ - 10-15 минутВ - 20-30 минут Г – 0,5-1 час	
78	Основной физиологический эффект диатермического тока заключается вА - нервно-гуморальном действии егоБ - внутритканевом теплообразованииВ - воздействии высокочастотного магнитного поляГ – нетепловом действии, вызванном электрохимическими изменениями в клетках	
79	Диатермию применяют при ...А - миозите, невралгии, диагностике травматического ретикулитаБ - острых воспалительных процессах в органах дыханияВ - гнойно-гнилостных процессахГ - злокачественных новообразованиях	
80	Коротковолновая диатермия, в основе которой лежит воздействие на организм высокочастотного магнитного поля, –А - франклинизацияБ - фарадизацияВ - СВЧ-терапияГ - индуктотермия	
81	Индуктотермия применяется для _____А - прогревания внутренних органовБ - лечения злокачественных новообразованийВ - диагностики беременностиГ - лечения болезней сердечно-сосудистой системы	
82	УВЧ-терапия <i>(выберите правильные ответы)</i> А - усиливает крово- и лимфообращениеБ - вызывает электродиффузию и электроосмосВ - вызывает образование витамина D из провитаминаГ - усиливает фагоцитозД - замедляет всасывание токсических продуктов из очага воспаленияЕ – понижает кровяное давление	
83	Метод лечения, основанный на использовании энергии микроволн электромагнитного поля сверхвысокой частоты -А - индуктотермияБ - УВЧ-терапияВ - СВЧ-терапияГ – фарадизация	
84	Виды СВЧ-терапии.А - дециметровая (ДМВ-терапия), сантиметровая (СМВ-терапия)Б - постоянная, переменнаяВ - хронаксиметрия, миостимуляцияГ – постоянная, импульсная	
85	Лечение электрическим полем высокого напряжения (50-60 кВт) и малой силы тока (до 0,05 мА) – это _____А - дарсонвализацияБ - франклинизацияВ - индуктотермияГ – УВЧ-	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	терапия	
86	Основные лечебные эффекты франклинизации – А - гипоалгезивный, седативный, гипотензивныйБ - дезинфицирующий, согревающий	
87	Магнитное поле, применяемое в физиолечении, бываетА - постоянное, импульсное, переменноеБ - дециметровое, сантиметровое	
88	Ультразвук – это колебания частиц среды частотойА - 1-16 ГцБ - 16-20тыс. ГцВ - 20тыс. – 1 млрд. ГцГ – свыше 1 млрд. Гц	
89	Механические колебания частиц среды с частотой от 1 до 16 Гц – это ....А - инфразвукБ - слышимый звукВ - ультразвукГ – гиперзвук	
90	Механические колебания частиц среды с частотой 20 тыс. до 1 млрд. Гц – этоА - инфразвукБ - слышимый звукВ - ультразвукГ – гиперзвук	
91	Возникновение электрического заряда при механическом давлении минералов – это эффект ....А - пьезоэлектрическийБ - магнитострикционныйВ - электродинамическийГ - аэро- и гидродинамический	
92	Минералы, обладающие пьезоэлектрическим эффектом, <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - сегнетова сольБ - кварцВ - алюминийГ - свинецД - турмалинЕ - титанат бария	
93	Глубина проникновения ультразвука в ткани зависит от ....А - его скоростиБ - свойств средыВ - длины волныГ – частоты	
94	Наибольшая скорость распространения ультразвука в ....А - воздухеБ - водеВ - сыворотке кровиГ – костной ткани	
95	Виды биологического действия ультразвука <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - механическоеБ - рефлекторноеВ - термическоеГ - электрическоеД - гальваническоеЕ - физико-химическое	
96	Механическое действие ультразвука на ткани обусловлено тем, чтоА - вызывается микромассаж тканей, который улучшает кровоток и лимфообращениеБ - в тканях образуется тепло, что усиливает приток крови и лимфы и улучшается обмен веществВ - усиливается проницаемость клеточных мембран и диффузных процессов, изменяется рН, повышается фагоцитарная активность лейкоцитовГ – происходит раздражение нервных рецепторов, понижается проводимость нервных стволов, возникает обезболивающее действие	
97	Термическое действие ультразвука на ткани обусловлено тем, чтоА - вызывается микромассаж тканей, который улучшает кровоток и лимфообращениеБ - в тканях образуется тепло, что усиливает приток крови и лимфы и улучшается обмен веществВ - усиливается проницаемость клеточных мембран и диффузных процессов, изменяется рН, повышается фагоцитарная активность лейкоцитовГ - происходит раздражение нервных рецепторов, понижается проводимость нервных стволов, возникает обезболивающее действие	
98	Физико-химическое действие ультразвука на ткани обусловлено тем, чтоА - вызывается микромассаж тканей, который улучшает кровоток и лимфообращениеБ - в тканях образуется тепло, что усиливает приток крови и лимфы и улучшается обмен веществВ - усиливается проницаемость клеточных мембран и диффузных процессов, изменяется рН, повышается фагоцитарная активность лейкоцитовГ – происходит раздражение нервных рецепторов, понижается проводимость нервных стволов, возникает обезболивающее действие	
99	Рефлекторное действие ультразвука на ткани обусловлено тем, чтоА - вызывается микромассаж тканей, который улучшает кровоток и лимфообращениеБ - в тканях образуется тепло, что усиливает приток крови и лимфы и улучшается обмен веществВ - усиливается проницаемость клеточных мембран и диффузных процессов, изменяется рН, повышается фагоцитарная активность лейкоцитовГ - происходит раздражение нервных рецепторов, понижается проводимость нервных стволов, возникает обезболивающее действие	
100	Действие ультразвука на кожу проявляетсяА - учащением сердечной деятельностиБ - выбросом в кровь повышенных количеств гормоновВ - повышением активности кожных железГ – стимуляцией кардиогемодинамики	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
101	Непрерывная ультразвуковая терапия –А - ультразвук поступает в ткани с определёнными промежуткамиБ - ультразвук поступает непосредственно на область патологического очагаВ - ультразвук подается постоянно в виде непрерывного потокаГ – ультразвуковые волны воздействуют косвенно через нервные волокна и кровеносные сосуды	
102	Если аппарат воздействует непосредственно на область патологического очага, такое озвучивание называется .....А - прямоеБ - косвенноеВ - непрерывноеГ – пульсирующее	
103	В качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии можно использоватьА - мылоБ - турмалинВ - вазелинГ – пьезокристаллы	
104	При фонофорезе в качестве контактных сред можно использовать <i>(выберите правильные ответы)</i> А - лекарственные эмульсииБ - мылоВ - турмалинГ - мазиД - вазелинЕ – водные растворы лекарственных веществ	
105	Введение веществ, способствующих усилению течения воспалительного процесса при фонофорезе, рекомендуют при .....А - при острых экссудативных явленияхБ - при хронических экссудативных и пролиферативных процессахВ - острых синовитах, тендовагинитах, периоститахГ – сердечно-сосудистой недостаточности	
106	Количество процедур на 1 курс при ультразвуковой терапии составляет ..А - 1-3Б - 1-5В - 5-8Г - 8-15	
107	Показания к проведению ультразвукового лечения <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - кахексияБ - костно-суставные и сухожильно-связочные патологииВ - спайки, рубцыГ - сердечно-сосудистая недостаточностьД - острые воспалительные процессыЕ – кератиты, кератоконъюнктивиты, помутнения роговицы	
108	Противопоказания к проведению ультразвукового лечения – <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - кахексияБ - костно-суставные и сухожильно-связочные патологииВ - спайки, рубцыГ - сердечно-сосудистая недостаточностьД - острые воспалительные процессыЕ – кератиты, кератоконъюнктивиты, помутнения роговицы	
109	Разновидности механотерапии <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - массажБ - криотерапияВ - термотерапияГ - моционД - гидротерапияЕ - светотерапия	
110	Активный массаж – это _____А - дозированное воздействие на ткани больного специальными приёмамиБ - массаж всего тела животногоВ - массаж определенной области тела животногоГ - моцион, тренинг	
111	Тонизирующее действие массажа выражается в ...А - торможении деятельности центральной нервной системыБ - усилении процессов возбуждения в центральной нервной системеВ - ускорении тока крови и лимфыГ – повышении температуры массируемых тканей	
112	Успокаивающее действие массажа выражается в ....А - торможении деятельности центральной нервной системыБ - усилении процессов возбуждения в центральной нервной системеВ - ускорении тока крови и лимфыГ – повышении температуры массируемых тканей	
113	При проведении массажа движения руками производят ...А - против хода лимфатических сосудовБ - по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узламВ - по ходу крупных кровеносных сосудовГ - против крупных подкожных вен	
114	Приемы массажа – <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - поглаживаниеБ - моционВ - тренингГ - растираниеД - поколачиваниеЕ - вибрация	
115	При применении растирания кожу и подлежащие ткани ...А - смещают, растягиваютБ - приподнимают, выжимаютВ - поглаживают, не сдвигая в глубокие складкиГ - рубят, похлопывают, постукивают	
116	При применении поглаживания кожу и подлежащие ткани ...А - смещают, растягиваютБ - приподнимают, выжимаютВ - поглаживают, не сдвигая в глубокие складкиГ – рубят, похлопывают, постукивают кулаком или перкуSSIONным молоточком	
117	При применении поколачивания кожу и подлежащие ткани ....А - смещают, растягиваютБ - приподнимают, выжимаютВ - поглаживают, не сдвигая в глубокие складкиГ – рубят, постукивают, наносят удары кулаком	
118	Массаж тела начинается с ....А - поглаживанияБ - поколачиванияВ - разминанияГ - вибрации	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
119	Интраректальный массаж применяют при болезнях желудочно-кишечного тракта, почек, половых органов ....А - собак и кошекБ - мелких экзотических животныхВ - лошадей, коровГ - молодняка животных	
120	Для нормального функционирования вымени коров применяют массажА - периостальныйБ - восстановительныйВ - сегментарно-рефлекторныйГ - повседневный	
121	При отёке молочной железы, асептических катаральных маститах, уплотнениях паренхимы вымени назначают массаж ...А - повседневныйБ - подготовительныйВ - заключительныйГ - лечебный	
122	Противопоказания к применению массажа – (выберите все правильные ответы).А - мышечная атрофияБ - злокачественные опухолиВ - болезни суставовГ - гангренаД - кровоизлияния и отёкиЕ - сердечная недостаточность	
123	Моцион бывает –А - предварительный и заключительныйБ - повседневный и временныйВ - активный и пассивныйГ - лечебный и профилактический	
124	Основное биологическое действие моциона –А - усиление работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системБ - усиление проводимости нервной ткани, ускорение процессов регенерации, обезболивающее действиеВ - образование тепла в тканях, усиливающего приток крови и лимфыГ - усиление проницаемости клеточных мембран, повышение фагоцитарной активности лейкоцитов	
125	Выпуск животных на специально оборудованные выгульные площадки с твёрдым покрытием и навесами – это моцион ....А - активныйБ - пассивныйВ - лечебныйГ – предварительный	
126	Показания к применению функциональной терапии – (выберите все правильные ответы).А - острая сердечно-сосудистая недостаточностьБ - острые болезни органов грудной и брюшной полостейВ - мышечная дистрофияГ - нарушения крово- и лимфообращенияД - трещины и переломы костейЕ – нарушения минерального обмена	
127	Лекарственные аэрозоли предназначены для введенияА - подкожногоБ - пероральногоВ - ингаляционногоГ - парентерального	
128	Преимущества применения аэрозолей лекарственных веществ –А - оказывают выраженное действие на слизистую оболочку дыхательных путей, быстро всасываются лёгкими, попадают в малый круг кровообращения, минуя печеньБ - уменьшают кислородную недостаточностьВ - уменьшают содержание в крови иммунных комплексов, иммуноглобулинов, эозинофиловГ - уменьшают боль, дезинфицируют кожу, повышают иммунитет	
129	По степени дисперсности аэрозоли бываютА - внутрилегочные, транспульмональные, внелёгочные, паралёгочныеБ – высокодисперсные, низкодисперсные, мелкокапельные, крупнокапельные	
130	К слизерастворяющим и слизеразжижающим веществам, применяемым в аэрозолетерапии, относятА - гидрокарбонат натрия, трипсин, химопсин, бисольвонБ - настои цветков ромашки, листьев шалфея, раствор танинаВ - растворы новокаина, лидокаинаГ – растворы атропина сульфата, адреналина, эуфиллина, эфедрина, димедрола	
131	К местноанестезирующим средствам, которые можно применить аэрозолетерапии, относятА - гидрокарбонат натрия, трипсин, химопсин, бисольвонБ - настои цветков ромашки, листьев шалфея, раствор танинаВ - растворы новокаина, лидокаинаГ – раствор атропина сульфата, адреналина, эуфиллина, эфедрина, димедрола	
132	Противоотёчные и спазмолитические вещества, применяемые в аэрозолетерапии, –А - гидрокарбонат натрия, трипсин, химопсин, бисольвонБ - настои цветков ромашки, листьев шалфея, раствор танинаВ - растворы новокаина, лидокаинаГ – раствор атропина сульфата, адреналина, эуфиллина, эфедрина, димедрола	
133	Оптимальная температура аэрозолей, применяемых в аэрозолетерапии, составляетА - выше 40 °СБ - 25-28 °СВ - ниже 25 °СГ – 37-38 °С	
134	Оптимальная рН ингалируемого раствора при аэрозолетерапии –А - 6,0-7,0Б - 4,5-7,0В - выше 7,0Г – 7,0-9,0	
135	Введение лекарственных веществ в организм путём вдыхания –А - аэрозольБ - ингаляцияВ - кислородотерапияГ - аэроионотерапия	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
136	Порошковдвуватели применяют для .....А - ультразвуковой ингаляцииБ - сухой ингаляцииВ - кислородотерапииГ – аэроионотерапии	
137	Показания к проведению ингаляций <i>(выберите правильные ответы)</i> А - острые воспалительные процессы в лёгкихБ - кровохарканьеВ - заболевания верхних дыхательных путейГ - хронические пневмонииД - плевритЕ – бронхиальная астма	
138	Противопоказания к проведению ингаляций <i>(выберите правильные ответы)</i> А - острые воспалительные процессы в лёгкихБ - кровохарканьеВ - заболевания верхних дыхательных путейГ - хронические пневмонииД - плевритЕ - бронхиальная астма	
139	Для приготовления аэрозолей используютА - генераторы ДАГ-2, САГ-1, «Электрозоль», компрессорыБ - ингаляторы, порошковдвувателиВ - камеры для оксигенации, кислородные подушкиГ – гидроаэроионизаторы, лампы Чижевского	
140	Продолжительность аэрозольной обработки в аэрозольной камере составляетА - 10-15 минутБ - 20-30 минутВ - 30-50 минутГ - 1-1,5 часа	
141	Для повышения эффективности аэрозолетерапии в первые 15 минут желательно распылять аэрозолиА - антибиотиковБ - бронхолитиков (эуфиллин, эфедрин)В - сульфаниламидных препаратовГ – кислорода	
142	Поголовье птицы аэрозолями обрабатываютА - с 5-6 дневного возраста 1-2 раза в неделю с интервалом 24-48 часовБ - с момента вылупления в первые 3 дня, затем 1 раз в месяцВ - с 3 месячного возраста ежемесячно до убояГ – с 3 месячного возраста еженедельно в течение 6 месяцев	
143	Аэрозольный пистолет можно применять для ....А - обработки раневой поверхностиБ - вдыхания водяных паровВ - аэроионизацииГ - внутрилёгочной ингаляции	
144	Галотерапию (применение аэрозоля поваренной соли) можно рекомендовать приА - хронических заболеваниях легких, бронхиальной астмеБ - острых воспалительных процессах в бронхах, лёгкихВ - сердечной недостаточностиГ – заболеваниях сердца, почек	
145	Для аэрофитотерапии можно применитьА - антибиотикиБ - раствор атропина сульфата, адреналина, эуфиллина, эфедрина, димедролаВ - мятное, лавандовое, пихтовое, эвкалиптовое маслаГ – гидрокарбонат натрия, трипсин, химопсин, настой цветов ромашки	
146	Местную аэрозолетерапию специальными баллончиками применяютА - на слизистые оболочки, кожуБ - для внутрилёгочной ингаляцииВ - для аэроионотерапииГ – при кислородотерапии	
147	При оксигенотерапии кислород в организм можно вводитьА - внутримышечноБ - подкожно, ингаляционноВ - пероральноГ – через прямую кишку, внутривагинально	
148	Для кислородотерапии применяютА - гидроаэроионизаторы, лампы ЧижевскогоБ - струйные генераторы, компрессорыВ - аэрозольные камерыГ – кислородные подушки, камеры для оксигенации	
149	Основные показания для кислородотерапии -А - болезни органов дыхания, сердечная недостаточность, одышкаБ - болезни кожи, эндометриты, метритыВ - хирургический сепсис, злокачественные новообразованияГ – дезинфекция верхних дыхательных путей	
150	Лампы Чижевского, аэроионизаторы, гидроаэроионизаторы используют для .....А - кислородотерапииБ - аэроионотерапииВ - аэрозолетерапииГ - ингаляций	
151	Показания для аэроионизации <i>(выберите правильные ответы)</i> А - хронические ринит, фарингит, бронхитБ - бронхиальная астмаВ - злокачественные новообразованияГ - резкое истощение организмаД - склонность к респираторным заболеваниямЕ – выраженная эмфизема лёгких	
153	К кровоотвлекающим средствам относят <i>(выберите все правильные ответы)</i> .А - массажБ - кровопусканиеВ - гидромассажГ - банкиД - моционЕ – горчичники	
154	Основная цель кровопускания –А - уменьшение количества и вязкости циркулирующей кровиБ - повышение количества эритроцитов и лейкоцитов кровиВ - усиление проницаемости клеточных мембран и повышение фагоцитарной активности лейкоцитовГ – ускорение тока крови и лимфы	



№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
155	В лечебных целях количество выпускаемой крови составляетА - 1-2 лБ - 1-2 % от живой массыВ - 200-500 млГ – 10-15 % от живой массы	
156	При кровопускании кровь берут из ....А - венБ - артерийВ - сердцаГ - крупных лимфатических узлов	
157	Осложнения, возможные при кровопускании ( <i>выберите все правильные ответы</i> ).А - обморок при острой кровопотереБ - застой крови в малом круге кровообращенияВ - острые отравленияГ - некроз веныД - подкожные гематомыЕ - флегмоны из-за несоблюдения правил асептики	
158	Показания для кровопускания ( <i>выберите все правильные ответы</i> ).А - сосудистая недостаточностьБ - застой крови в малом круге кровообращенияВ - острые отравленияГ - истощение, малокровиеД - подкожные гематомыЕ - гиперемия и отек легких	
159	Биологическое действие кровоотвлекающих банок основано на ....А - уменьшении количества и вязкости циркулирующей кровиБ - повышении количества эритроцитов и лейкоцитов кровиВ - усилении проницаемости клеточных мембран и повышение фагоцитарной активности лейкоцитовГ – образовании биологически активных веществ, образующихся из-за денатурации крови в пределах действия банки	
160	В качестве кровоотвлекающих банок можно применить ( <i>выберите все правильные ответы</i> ).А - металлические банки ВасильеваБ - вибраторыВ - обычные стеклянные банки ёмкостью 500 млГ - горчичникиД - кровопусканиеЕ - медицинские банки	
161	Кровоотвлекающие банки накладываются на ....А - 5-10 минутБ - 20-30 минутВ - 0,5-1 часГ - 5-6 часов	
162	Показания для применения кровоотвлекающих банок – ( <i>выберите все правильные ответы</i> ).А - бронхитыБ - пневмонииВ - нарушения целостности кожиГ - миозитыД - невритыЕ - застой крови в малом круге кровообращения	
163	Для изготовления горчичников используют ( <i>выберите все правильные ответы</i> )А - порошок размолотых семян горчицыБ - траву полыниВ - настойку жгучего перцаГ - настой или отвар тысячелистникаД - пчелиный или змеиный ядЕ - любое растение, обладающее жгучим вкусом, острым запахом	
164	Горчичники удерживают на теле животного в течение .....А - 2-3 минутБ - 20-30 минутВ - 3-5 часовГ - 10-12 часов	
165	Горчичники показаны при .....А - геморрагических диатезахБ - экземах кожиВ - бронхитах, пневмониях, плевритах, миозитахГ - новообразованиях, нарушениях целостности кожи	
166	Ингаляции пара с добавлением ментола, скипидара, согревающие компрессы, диатермия, теплые укутывания рекомендуются приА - гиперемии головного мозгаБ - ларингите, фарингитеВ - метрите, эндометритеГ – спазмах кишечника	
167	Горчичники, банки, УФО, инфракрасное облучение, диатермию, индуктотермию, УВЧ-терапию назначают приА - гиперемии головного мозгаБ - трахеите, бронхитеВ - атонии преджелудков, кишечникаГ - болезнях почек	
168	При атонии преджелудков в комплексном лечении животных эффективныА - ингаляции, холодные примочкиБ - кровоотвлекающие банки и горчичникиВ - массаж, моцион, промывание рубцаГ – озокерито- и парафинотерапия	
169	При спазмах кишечника из методов физиотерапии назначаютА - холодные примочки, спиртовые компрессыБ - согревающие компрессы, промывание кишечникаВ - vaporизацию, грязелечение, массажГ – диатермию, УВЧ-терапию, ИФО	
170	Из методов физиотерапии при нефрите можно назначатьА - кровоотвлекающие средстваБ - диатермию, УВЧ-терапию, парафинотерапиюВ - тёплые клизмы, холодные примочки, vaporизациюГ – влажные компрессы, припарки, горчичники	
171	Больным рахитом и остеодистрофией животным в комплексное лечение включаютА - моцион, УФОБ - диатермию, фарадизациюВ - струевой душ, грязевые аппликацииГ - аэроионизацию, электрофорез	
172	При тепловом и солнечном ударе, гиперемии головного мозга эффективныА - холодные примочки, теплые ванночки конечностейБ - гальванизация, УФОВ - глинолечение, псаммотерапияГ - vaporизация, тёплый душ	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
173	При болезнях половой сферы самок из средств физиотерапии рекомендуютА - местные ванны, массаж яичниковБ - спиртовые согревающие компрессы, припаркиВ - криотерапию, прижиганиеГ – орошение слизистых оболочек, УФО, ИФО, псаммотерапию	
174	Для лечения ран, пролежней из средств физиотерапии применяютА - УВЧ, облучение инфракрасными, ультрафиолетовыми лампамиБ - парафино- и озокеритотерапиюВ - холодные компрессы, тепловые процедурыГ - электрофорез, гальванизацию, диатермию	
175	Для лечения тендовагинитов, растяжений сухожилий, связок наиболее эффективныА - кровоотвлекающие средстваБ - спиртовые согревающие компрессыВ - электрофорез, гальванизацияГ – холодные процедуры в сочетании с давящей повязкой, прижигание, массаж	
176	При флегмоне, лимфадените, паротите из методов физиотерапии назначаютА - компрессы, облучение инфракрасными, ультрафиолетовыми лампамиБ - электрофорез, массажВ - криотерапиюГ - термокаутотерапию	
177	Для больных с экземой кожи, фурункулезом эффективными методами физиотерапии являютсяА - парафино-и озокеритолечениеБ - холодные компрессы и припаркиВ - облучение ультрафиолетовыми лампами и УВЧ-терапияГ – точечное или полосчатое прижигание и массаж	
178	Физиотерапия, основанная на одновременном использовании нескольких лечебных физических факторов,–А - франклиннизацияБ - комплексная физиотерапияВ - электросветовая терапияГ – гальванизация	
179	Основной принцип комплексной физиотерапии – принципА - синергизмаБ - сенсibilизацииВ - антагонизмаГ - усиления очаговой реакции	
180	Применение горячих и холодных водолечебных процедур основано на таком принципе комплексной физиотерапии, какА - синергизмБ - антагонизмВ - усиление очаговой реакцииГ – сенсibilизация	
181	Принцип усиления очаговой реакции при комплексной физиотерапии основан наА - повышенной чувствительности организма к одному из физических факторовБ - ослаблении нежелательных сторон действия одного из физических факторовВ - применении физических факторов общим и местным действием на организмГ - усилении действия одного физического фактора другим	
182	Принцип комплексной терапии, суть которого заключается в том, что одно из воздействий приводит организм в состояние повышенной чувствительности к другому физическому фактору –А - инергизмБ - антагонизмВ - усиление очаговой реакцииГ – сенсibilизация	
183	Несовместимые в один и тот же день физиопроцедуры – (выберите правильные ответы)А - УФО и аэрозолетерапияБ - гальванизация и грязевые аппликацииВ - ультразвук и УВЧ-терапияГ - массаж и электрофорезД - ванны и электрофорезЕ – дарсонвализация и ультразвук на данную область	
184	Совместимые в один и тот же день физиопроцедуры – (выберите правильные ответы)А - УФО и аэрозолетерапияБ - гальванизация и грязевые аппликацииВ - ультразвук и УВЧ-терапияГ - массаж и электрофорезД - ванны и электрофорезЕ – дарсонвализация и ультразвук на данную область	
185	Несовместимые в один и тот же день физиопроцедуры (выберите правильные ответы)А - лечебные ванны и индуктотермияБ - парафинолечение и грязевые аппликацииВ - ультразвук и УВЧ-терапияГ - ультразвуковая терапия и электрофорезД - ванны и электрофорезЕ – диатермия и гальванизация	
186	Совместимые в один и тот же день физиопроцедуры (выберите правильные ответы)А - УФО и аэрозолетерапияБ - гальванизация и грязевые аппликацииВ - ультразвук и УВЧ-терапияГ - индуктотермия и электрофорезД - теплотечение и гальванизацияЕ – диатермия и гальванизация	
188	Лекарственный электрофорез несовместим сА - дарсонвализацией, грязевыми аппликациямиБ - аэроионотерапиейВ - микроволновой терапиейГ – ультразвуковой терапией	
189	Методы исследования печени у животных: А - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, биопсия	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Б - осмотр, пальпация, перкуссия, лапароскопия, биопсия В - пальпация, перкуссия, аускультация, лапароскопия, биопсия Г - осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, биопсия	
190	Зондирование с применением магнитных зондов проводят для А - удаления излишка кормов Б - получения содержимого В - удаления инородных предметов Г – промывания полости	
191	Катетеризация с фиксацией катетера в уретре котов – процедура, которая обеспечивает А - аэрацию полости мочевого пузыря Б - отведение мочи В - выведение солей и слизи Г – выведения камней, бактерий	
192	Гидротерапия общего назначения (душ, ванны) противопоказаны при А - лихорадках Б - анемиях В - гастритах Г - уролitiaзе	
193	Питательные клизмы назначают животным с воспалительным процессом слизистой оболочки А - трахеи Б - пищевода В - сердца Г – уретры	
194	Заместительная терапия – это вид воздействия на организм животного для А - стимуляции иммунной системы Б - восполнения дефицита различных веществ, воды В - поддержание работы сердца Г – регуляция деятельности нервной системы	
195	Выберите заболевание, про котором необходимо проведение аутогемотерапии А - острый панкреатит Б - аллергический дерматит В - менингоэнцефалит Г – хронический дерматит	
196	На фоне применения тканевой терапии у животных возможно развитие осложнения по типу А - воспаления Б - аллергии В - десквамации эпителия Г – шелушения эпидермиса	
197	На диагностическом этапе диспансеризации обязательно нужно исследовать А - всех животных одного физиологического статуса Б - всех животных с одинаковым уровнем продуктивности В - всех животных контрольной группы Г – всех животных со сниженной продуктивностью	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему
198	При оценке результатов диспансеризации обязательно учитывают А - сезон года и климатическую зону Б - химический состав почвы и воды В - химический состав воздуха Г – численность поголовья животных в хозяйстве	
199	При внутреннем исследовании ротовой полости и находящихся в ней органов для раскрытия рта у крупного рогатого скота А - вводят в ротовую полость по беззубому краю четыре пальца (кроме большого) и, захватив ими язык, упирают большим пальцем в твёрдое нёбо, а другой рукой оттягивают в	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>сторону щеку с противоположной стороны  Б - вводят руку в ротовую полость сбоку, через беззубый край, захватывают язык и вытягивают его в ту или иную сторону  В - используют две тесёмки, которые накладывают на верхнюю и нижнюю челюсти  Г – захватывают верхнюю челюсть между большим и указательным пальцами одной руки и вдавливают ими губу между рядами зубов, а пальцами другой руки оттягивают нижнюю челюсть</p>	<p>клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
200	<p>При внутреннем исследовании ротовой полости и находящихся в ней органов для раскрытия рта у собаки  А - используют две тесёмки, которые накладывают на верхнюю и нижнюю челюсти  Б - вводят руку в ротовую полость сбоку, через беззубый край, захватывают язык и вытягивают его в ту или иную сторону  В - используют клин Байера для мелких животных и фиксатор пасти животных ФПЖ-1  Г – вводят в ротовую полость по беззубому краю четыре пальца (кроме большого) и, захватив ими язык, упирают большим пальцем в твёрдое нёбо, а другой рукой оттягивают в сторону щеку с противоположной стороны</p>	
201	<p>Место пробного прокола живота у лошади:  А - нижняя стенка живота по середине расстояния между мечевидным отростком и пупком, отступив на 1-2 см от белой линии влево  Б - самая нижняя часть живота  В - нижняя стенка живота по середине расстояния между мечевидным отростком и пупком, отступив на 1-2 см от белой линии вправо  Г – нижняя стенка живота, отступив на 1-2 см от мечевидного отростка</p>	
202	<p>Для работы со строптивыми, агрессивными животными необходимо провести:  А - фиксацию путем удерживания за шею  Б - фиксацию путем размещения в станке  В - укрощение  Г - медикаментозную миорелаксацию</p>	
203	<p>Соблюдение правил личной гигиены включает:  А - применение спецодежды  Б - обработку рук  В – все ответы правильные</p>	
204	<p>Удерживание лошади за узду – это метод  А - укрощения  Б - фиксации  В - исследования  Г – тренинга</p>	
205	<p>При исследовании лошадей, к ним необходимо подходить  А - со стороны головы  Б - спереди и со стороны, с которой обычно седлают  В - с любой стороны  Г – со стороны тазовых конечностей</p>	
206	<p>В ходе проведения диспансеризации необходимо анализировать результаты отчетности по выбытию животных вследствие  А - осложнения вакцинаций  Б - аллергических реакций  В - хромоты и заболеваний дистального участка конечностей  Г – нарушения аппетита</p>	
207	<p>При выявлении в ходе диспансерного обследования в стаде животного с саливацией ветеринарный специалист  А - проводит кровевзятие  Б - помещает животное в изолятор  В - проводит осмотр  Г - проводит зондирование</p>	
208	<p>Для проведения зондирования зонд может быть  А - продезинфицирован  Б - обработан физиологическим раствором  В - обработан ихтиолом</p>	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Г - профломбирован	
209	При выявлении животных с признаками нарушения деятельности центральной нервной системы (возбуждение, усиление рефлексов и органов чувств), его А - выбраковывают Б - помещают в изолятор и наблюдают В - подвергают лечению Г - оставляют в стаде	
210	Для промывания полости мочевого пузыря раствор лекарства должен быть А - слегка раздражающим Б - нейтральной рН В - стерильным Г – осмомолярным	
211	Назначением диетотерапии при болезнях мочевыделительной системы можно достичь А - выздоровления Б - улучшения состояния В - стабилизации жизненно важных показателей Г – ухудшения	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				