

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

« 14 » мая 2020 г.

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.32 ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.32 Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль.


Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  
кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель

Бурмистрова О.М.  
Бурмистров Е.А.


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров 14 мая 2020 г (протокол № 8).

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров, доктор ветеринарных наук, профессор

 И.А. Лыкасова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 14.05.2020 (протокол № 9).

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки

 Е.Л. Лебедева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2 Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Содержание дисциплины.....	7
4.2 Содержание лекций.....	8
4.3 Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4 Содержание практических занятий.....	9
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Лист регистрации изменений.....	56

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий

**Цель дисциплины** - освоение обучающимися теоретических знаний, основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности ветеринарно-санитарного врача, положений о Государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, вытекающих из Закона о Ветеринарии, прав, обязанностей и ответственности ветеринарных работников за профессиональные нарушения, а также положений УПК РФ, УК, УИН РФ, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам; приобретение умений и навыков организации проведения судебной экспертизы материалов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** изучить законодательную базу необходимую для проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения; методы, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе, необходимые для ответов на вопросы заданные следственными органами. Овладеть практическими навыками работы с нормативной документацией и требованиями ветеринарно-санитарной экспертизы; планирования и организации проведения судебной экспертизы; выявления нарушений ветеринарно-санитарных требований в сфере производства продуктов животноводства и определение времени происшествий и причастных к ним лиц; выявления всех видов фальсификаций сельскохозяйственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения; установления вида, пола, возраста животных по мясной туше и субпродуктам; определения нарушений правил отбора проб продукции для ветеринарно-санитарной экспертизы; установления причин смерти или вынужденного убоя животных, потерь мясной продукции вследствие нарушений условий ее хранения и реализации, занижения норм выхода мясопродуктов после убоя животных, при хранении их в разных условиях; установления случаев пищевых и других заболеваний людей, связанных с выпуском в реализацию недоброкачественной сельскохозяйственной продукции.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы -(Б1.О.32, УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы - (Б1.О.32, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. - (Б1.О.32, УК-1 –Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной экспертизы - (Б1.О.32, УК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять задачи и оптимальные способы проведения судебной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства - (Б1.О.32, УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами составления плана проведения судебной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства - (Б1.О.32, УК-2 – Н.1)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 <sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б1.О.32, УК-10 – Н.1)

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз - (Б1.О.32, ОПК-6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет **8** зачетных единиц (ЗЕТ), **288** академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в **7-8** семестрах.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	113
В том числе:	
Лекции (Л)	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	148
Контроль	27
Итого	288

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа			СР	конт- роль	
1	2	3	Л	ЛЗ	КСР			7
Раздел 1. История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть								
1.1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	58	4		4	3	х	
1.2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы		4			4	х	
1.3.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, в сфере обеспечения безопасности продуктов питания населения			4			3	х
1.4.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.			4			4	х
1.5.	Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.						24	х
Раздел 2. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя животного, по материалам вещественных доказательств								
2.1.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	79	2		3	2	х	
2.2.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных		4			2	х	
2.3.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств		4			2	х	
2.4.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы			4			3	х
2.5.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти			2			3	х
2.6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении			4			3	х
2.7.	Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.			4			4	х
2.8.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.			4			4	х
2.9.	Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного						25	х
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения								
3.1	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов	58	4		4	2		
3.2	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.		4			2		

3.3.	Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения					24	
3.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов		2			1	
3.5.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов			4		2	
3.6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов			2		1	
3.7.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов			2		1	
3.8.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов			2		1	
Раздел 4. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания животных, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов							
4.1.	Судебно-ветеринарная токсикология		4			2	x
4.2.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки		4			1	x
4.3.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных		4			1	x
4.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных		4			1	x
4.5.	Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных		4			1	x
4.6.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях		2			1	x
4.7.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности			4		2	x
4.8.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела	66		4		1	x
4.9.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.			4		1	x
4.10.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.			2		1	x
4.11.	Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания					16	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	288	50	50	13	148	27

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть

Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности продуктов питания населения. Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов. Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.

#### Раздел 2 Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя животного, по материалам вещественных доказательств

Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении. Судебная ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного

### **Раздел 3 Судебная ветсанэкспертиза продуктов животного и растительного происхождения**

Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов. Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов

### **Раздел 4 Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания животных, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов**

Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных. Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях. Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки. Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела. Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже. Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина. Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания

#### **4.2 Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	4
2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы	4
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	2
4.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных	4
5.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств	4
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов.	4



7.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.	4
8.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов	2
9.	Судебно-ветеринарная токсикология	4
10.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки	4
11.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных	4
12.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных	4
13.	Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных	4
14.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях	2
<b>Итого</b>		<b>50</b>

#### **4.3 Содержание лабораторных занятий**

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, в сфере обеспечения безопасности продуктов питания населения	4
2.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.	4
3.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	4
4.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти	2
5.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении	4
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.	4
7.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.	4
8.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов	4
9.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов	2
10.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов	2
11.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов	2
12.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности	4
13.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела	4
14.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.	4
15.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.	2
<b>Итого</b>		<b>50</b>

#### **4.4 Содержание практических занятий**

Практические занятия не предусмотрены

#### **4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	28
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	81
Подготовка к собеседованию	12
Подготовка к тестированию	21
Подготовка к зачету	6
<b>Итого</b>	<b>148</b>

##### **4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	3
2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы	4
3.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, в сфере обеспечения безопасности продуктов питания населения	3
4.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.	4

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
5.	Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.	24
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	2
7.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных	2
8.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств	2
9.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	3
10.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти	3
11.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении	3
12.	Судебная-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.	4
13.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.	4
14.	Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного	25
15.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов	2
16.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.	2
17.	Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения	24
18.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов	1
19.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов	2
20.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов	1
21.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов	1
22.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов	1
23.	Судебно-ветеринарная токсикология	2
24.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки	1
25.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных	1
26.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных	1
27.	Судебно-ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных	1
28.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях	1
29.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности	2
30.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела	1
31.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.	1
32.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.	1
33.	Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания	16
	Всего	148

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ

ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 120 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00779.pdf>.

2. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.– 30 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00778.pdf>.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная литература**

1. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>.
2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>.
3. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857> .

##### **Дополнительная литература**

1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>.
2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>.
3. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>.
4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>.
5. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Смирнов. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69877>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <https://elibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте:

1. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 120 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00779.pdf>.

2. Бурмистров Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.– 30 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00778.pdf>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.
2. Учебная аудитория № VII, оснащенная: мультимедийным комплексом (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр) для занятий лекционного типа.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## **Перечень оборудования и технических средств обучения**

- 1.Центрифуга СМ-6М
- 2.Электрическая плитка
- 3.Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ
- 4.Микроскоп Биомед-2
- 5.Весы KERN
- 6.Люминоскоп «Филин»
- 7.Термостат-редуктазник УТР-24
- 8.рН-метр РН-150М
- 9.Рефрактометр ИРФ-454 Б2М
- 10.Влагомер «Фауна М»
- 11.Вытяжной шкаф двухсекционный
- 12.Мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## Содержание

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	17
3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины.....	19
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	19
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии.....	19
4.1.2 Тестирование.....	24
4.1.3 Собеседование.....	29
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	33
4.2.1 Зачет.....	33
4.2.2 Экзамен.....	36



**1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**  
**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной экспертизы - (Б1.О.32, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять задачи и оптимальные способы проведения судебной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства - (Б1.О.32, УК-2 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами составления плана проведения судебной экспертизы в рамках действующего законодательства - (Б1.О.32, УК-2 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности — (Б1.О.32, УК-10 - 3.1)	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности — (Б1.О.32, УК-10 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения — (Б1.О.32, УК-10 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

**ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

**2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, УК-1 - 3.1	Обучающийся не знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с небольшими ошибками и отдельными пробелами знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.О.32, УК-1 - У.1	Обучающийся не умеет пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо умеет пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с небольшими затруднениями использует источники научной информации на бумажных и электронных носителях, анализирует найденный материал, выделяет важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет использовать источники научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.О.32, УК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся свободно владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы
Б1.О.32, УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет определять задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства	Обучающийся слабо умеет определять задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства	Обучающийся с незначительными затруднениями определяет задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства	Обучающийся умеет определять задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства
Б1.О.32, УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства	Обучающийся слабо владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства	Обучающийся владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства	Обучающийся свободно владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства

ИД-1<sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, УК-10 - 3.1	Обучающийся не знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.32, УК-10 - У.1	Обучающийся не умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся с может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.32, УК-10 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

	рупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
--	--	---	---	---

**ИД-1<sub>ОПК-6</sub>** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, ОПК-6 - 3.1	Обучающийся не знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз	Обучающийся слабо знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз
Б1.О.32, ОПК-6 - У.1	Обучающийся не умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы
Б1.О.32, ОПК-6 - Н.1	Обучающийся не владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы, с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы

### **3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже..

1. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 120 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00779.pdf>.

2. Бурмистров Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль,

уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.– 30 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00778.pdf>.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии**

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 120 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00779.pdf>.)» заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности продуктов питания населения</p> <p>1. Каким способом осуществляется поиск информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?</p> <p>2. Найдите и перечислите основные нормативные документы, регламентирующие процесс судебной ветеринарной экспертизы.</p> <p>3. Проведите критический анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих судебную ветеринарно-санитарную экспертизу</p> <p>4. Как применяется системных подход для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?</p> <p>5. Проанализируйте какие правовые документы определяют термин судебная экспертиза и судебный эксперт? 6. После анализа изученных статей Конституции РФ, прокомментируйте, какую правовую сторону судебной экспертизы регламентирует данный документ? 7. После анализа изученных статей Уголовного кодекса РФ, прокомментируйте, какую правовую сторону судебной ветеринарной экспертизы регламентирует данный документ? 8. После анализа изученных статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, прокомментируйте, какую правовую сторону судебной ветеринарно экспертизы регламентирует данный документ? 9. Что регламентирует гражданский кодекс? 10. Изучите статьи закона РФ «О ветеринарии», проанализируйте и расскажите какие вопросы судебной экспертизы им регламентируются? 11. Что регламентируют гражданский процессуальный и административно-процессуальный кодексы? 12. Как системный подход в области судебной ветеринарной экспертизы трактуется законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

2.	<p>Тема Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.</p> <p>1. Расскажите порядок организации и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы? 2. Какими правами наделен эксперт? 3. Какие обязанности у эксперта? 4. Каков порядок назначения эксперта? 5. Назовите причины, регламентируемые действующими правовыми нормами, по которым эксперт может отказаться от проведения экспертизы. 6. По каким причинам, регламентируемым действующими правовыми нормами, эксперт может быть отстранен от проведения экспертизы?</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.	<p>Тема Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>1. Каким требованиям должно удовлетворять место вскрытия в полевых условиях и в секционных помещениях? 2. Каковы должны быть спецодежда вскрывающего, обработка рук при вскрытии, секционный инструментарий и пользование им? 3. Каковы виды трупных изменений и их практическое значение? 4. В чем состоит научное и практическое значение патологоанатомического вскрытия трупов животных? 5. Какова документация патологоанатомического вскрытия?</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>6. Какие способы утилизации трупов животных вам известны? 7. Каковы могут быть причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний при проведении судебной экспертизы трупа животного? 8. Какие меры нужно предпринять судебному ветеринарному эксперту для предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении экспертизы трупного материала?</p>	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
4	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти</p> <p>1. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при скоропостижной смерти животных? 2. Назовите и охарактеризуйте основные виды скоропостижной смерти. 3. Какие задачи ставятся перед экспертом при установлении факта скоропостижной смерти животных? 4. Какие клинические признаки скоропостижной смерти имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение? 5. Определите основные морфологические критерии скоропостижной смерти животных, лежащие в основе проведения судебно-ветеринарной экспертизы.</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>6. Назовите заболевания, которые являются непосредственной причиной скоропостижной смерти животного. 7. Могут ли причины скоропостижной смерти животного, нести опасность для ветеринарного эксперта и других участников судебной экспертизы?</p>	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении</p> <p>1. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при смерти животных от асфиксии? 2. Назовите и охарактеризуйте основные виды асфиксии. 3. Каковы задачи эксперта при установлении факта асфиксии животных? 4. Какие клинические признаки асфиксии имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение? 5. Определите основные морфологические критерии асфиксии животных, каковы способы их установления при судебно-ветеринарной экспертизе. 6. Охарактеризуйте асфиксию как самостоятельное заболевание и определяющую причину смерти животных. 7. Каковы задачи и методы судебно-ветеринарной экспертизы утопления животного? 8. Назовите дифференциальные диагностические признаки утопления животного, смерти его на воде по другим причинам и брошенного в воду трупа животного.</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>9. Назовите заболевания, при которых асфиксия является непосредственной причиной смерти животного, определите риск распространения данных заболеваний при проведении судебной экспертизы 10. Какова опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при судебно-ветеринарной экспертизе утопления животного?</p>	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

6	<p>Тема Судебная-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током</p> <p>1. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы? 2. Каковы задачи и какие методы применяются при экспертизе повреждений, вызванных действием низкой температуры? 3. Назовите местные и общие изменения, связанные с действием низкой температуры, имеющие судебно-ветеринарное значение. 4. Как проявляется местное и общее действие высокой температуры и какими способами проводится их экспертная оценка? 5. Какие задачи ставятся перед экспертом при установлении факта теплового и солнечного ударов животного? 6. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы? 7. Какие задачи стоят перед экспертом и какими методами проводится экспертиза повреждений, вызванных действием электрического тока? 8. Назовите местные и общие изменения, связанные с действием электрического тока. 9. Приведите примеры смерти животного под действием атмосферного и технического электричества.</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
7	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств</p> <p>1. Каков порядок и задачи осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы вещественных доказательств? 2. Какие обязанности возлагаются на эксперта в связи с проведением экспертизы вещественных доказательств? 3. Назовите и охарактеризуйте основные способы выявления пятен крови. 4. Какие методы используются для идентификации крови разных животных? 5. Как идентифицировать происхождение пятен крови различных форм и размеров? 6. Как определить высоту и угол падения капли крови по форме пятна? 7. Какие методы используются для идентификации волос? 8. Назовите отличительные особенности разных типов волос? 9. По каким признакам можно отличить волосы разных животных?</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов</p> <p>1. Назовите виды фальсификации мясного сырья. 2. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация мясного сырья. 3. Какие задачи и порядок осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы при подозрении фальсификации мясного сырья? 4. Какие лабораторные методы используются для установления подмены мяса одного вида животного другим? 5. Назовите виды фальсификации колбас. 6. Назовите виды фальсификации мясных полуфабрикатов. 7. Какие методы используются в судебной экспертизе для установления фальсификации мясных продуктов?</p> <p>8. Назовите виды фальсификации консервов, определите риск распространения заболеваний при реализации данных фальсификатов. 9. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при проведении судебной экспертизы фальсифицированной продукции? 10. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной продукции.</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
9	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов</p> <p>1. Назовите виды фальсификации молока-сырья. 2. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация сырого молока. 3. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации молока-сырья? 4. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации молока? 5. Назовите виды фальсификации кисломолочных продуктов. 6. Назовите виды фальсификации масла. 7. Назовите виды фальсификации сыров.</p> <p>8. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной кисломолочной продукции. 9. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированного масла. 10. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной сырной продукции.</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

10	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов</p> <p>1. Назовите виды фальсификации рыбного сырья. 2. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация рыбы. 3. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации? 4. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации рыбного сырья? 5. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации рыбной продукции?</p> <p>6. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной рыбной продукции. 7. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированных нерыбных морепродуктов.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
11	<p>Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов</p> <p>1. Назовите виды фальсификации меда. 2. Назовите и охарактеризуйте основные признаки по которым осуществляется идентификация натурального меда. 3. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации меда? 4. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации меда? 5. Назовите виды фальсификации растительной продукции. 6. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации растительной продукции?</p> <p>7. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированного меда. 8. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной продукции растительного происхождения. 9. Назовите меры предотвращения возникновения заболеваний при ветеринарно-санитарной экспертизе продукции растительного происхождения.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
12	<p>Тема Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности</p> <p>1. Каковы задачи судебной ветеринарной токсикологии? 2. Каков порядок проведения и задачи судебного химико-токсикологического исследования? 3. Каковы признаки при отравлении животных фосфорорганическими пестицидами? 4. Охарактеризуйте родентициды. Какова их токсичность для животных? 5. Какие вы знаете токсичные для животных химические элементы? 6. Какие методы применяются при судебной токсикологической экспертизе?</p> <p>7. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при проведении токсикологической экспертизы. 8. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу токсичной продукции.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
13	<p>Тема Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела</p> <p>1. Вид должностных преступлений и ответственность врача ветеринарной медицины? 2. Значение поиска, критического анализ и синтез информации, системный подхода при проведении экспертизы профессиональных преступлений ветеринарных специалистов?</p> <p>3. Какие вопросы ставятся перед экспертом и каковы задачи при выявлении профессиональных нарушений (действия или бездействия, повлекшие распространение инфекции, ненадлежащее исполнение своих обязанностей, халатность)? 4. Какие вопросы ставятся перед экспертом и каковы задачи при выявлении неосторожных действий (преступная небрежность, преступная самонадеянность, передоверие функций)?</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>



	5. Приведите пример служебного подлога и определите риск возникновения и распространения заболеваний при служебном подлоге экспертизы опасной продукции. 6. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при преступной халатности во время экспертизы ввозимого на территорию страны небезопасного импортного сырья.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-1 <sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
14	Тема Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже 1. Какие методы используются для установления факта нарушения режима кормления животных? 2. Какие методы используются для установления факта нарушения режима содержания и эксплуатации животных? 3. Значение критического анализа информации и системного подхода при экспертизе нарушений связанных с нарушением кормления животных? 4. Значение критического анализа информации и системного подхода при экспертизе нарушений связанных с нарушением содержания? 5. Какие последствия возникают в результате нарушения кормления? 6. Что вы понимаете под нарушением кормления животных? 7. Какие вопросы ставятся перед экспертом и каковы задачи при экспертизе нарушений кормления? 8. Какие последствия возникают в результате нарушения содержания животных? 9. Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений содержания животных? 10. Назовите виды нарушений связанных с нарушением эксплуатации животных? 11. Какие последствия возникают в результате нарушения эксплуатации животных? 12. Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений эксплуатации животных?	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
15	Тема Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина 1. Что вы понимаете под нарушением режима карантинирования? 2. Какие последствия возникают в результате нарушения карантина? 3. Какие задачи ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений режима карантинирования? 4. Какие задачи ставятся при экспертизе нарушений правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? 5. Каков круг задач при экспертизе нарушений инструкции по проведению дезинфекции? 6. Какие потенциальные риски распространения заболеваний связаны с нарушением правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? 7. Какие риски распространения и возникновения заболеваний связаны с не соблюдением инструкции по проведению дезинфекции? 8. Назовите виды нарушений связанных с инструкцией по проведению дезинфекции?	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>

Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Акт судебного-ветеринарного вскрытия состоит из следующих частей... а) оглавления б) введения (вступительной) в) описательной (протокольной) г) заключительной д) обвинительной	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2.	Какой документ гласит: "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, то есть не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству." а) Уголовный кодекс РФ б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ в) Арбитражным процессуальный кодекс РФ г) Гражданский кодекс РФ д) Конституция РФ	
3.	Каким документом регламентируется: "Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств." а) Уголовным кодексом РФ б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ в) Арбитражным процессуальным кодексом РФ г) Гражданским кодексом РФ д) Конституцией РФ	
4.	Что не может считаться первичной причиной скоропостижной смерти а) транспортный стресс б) болевой шок в) внутривенное введение биологических препаратов г) диарея д) повышенная физическая нагрузка	

5.	<p>При обнаружении ... можно утверждать, что кровь принадлежит не млекопитающему животному?</p> <p>а) гематического хроматина  б) повышенного содержания лейкоцитов  в) ядер в клетках эритроцитов  г) сульфгемаглобина</p>	
6.	<p>При спорных вопросах при купле-продаже животных экспертизой не возможно установить момент возникновения следующих незаразных заболеваний по манифестирующим признакам: ... (несколько вариантов ответа)</p> <p>а) травматический ретикулит и перикардит  б) пневмонию  в) рак  г) хроническая дистрофия печени  д) возникновения абсцессов и флегмон</p>	
7.	<p>В каких случаях возможно привлечение к ответственности судебно-следственными органами за нарушение условий кормления животных? (несколько вариантов ответа)</p> <p>а) если физическое лицо осуществляет кормление личного скота несбалансированными по питательности кормами  б) если физическое лицо не регулярно осуществляет кормление животных частного подворья, что приводит к их истощению, нарушению общественного порядка вследствие беспокойства животных и падежа  в) если обслуживающим персоналом фермы нарушается режим кормления, что приводит к потере продуктивности, истощению и т.п.  г) если обслуживающий персонал осуществляет кормление несбалансированным рационом, согласованным с владельцем фермы или управляющим</p>	
8.	<p>Экспертиза по материалам дела проводится по решению судебно-следственных органов в тех случаях, когда ...</p> <p>а) при анализе материалов дела возникают неясные для следователя или спорные вопросы  б) дело невозможно раскрыть, перед помещением в архив  в) невозможно привлечь к ответственности подсудимого, по причине недостижимости  г) невозможно определить наказание ввиду несовершенства законодательства по рассматриваемому вопросу</p>	
9.	<p>Оценку угла под которым кровь попала на поверхность проводят путем...</p> <p>а) опроса свидетелей  б) оценки размера капли и характера разбрызгивания  в) компьютерного моделирования ситуации  г) оценки отношения длины к ширине пятна</p>	
10.	<p>Следы биологических жидкостей на темных поверхностях можно обнаружить при помощи...</p> <p>а) оценки микробиологического анализа смывов  б) реакции с этиловым спиртом  в) ультрафиолетового излучателя  г) тепловизора</p>	
1.	<p>Акт судебного ветеринарного вскрытия составляется...</p> <p>а) всегда на месте проведения вскрытия  б) в личном кабинете специалиста проводившего вскрытие на основном месте работы  в) вводная и описательная - на месте, или сразу после вскрытия, заключительная может быть сделана позднее</p>	ИД-1 <sub>ук.2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
2.	<p>Какой признак при экспертизе утопления является решающим</p> <p>а) жидкость в желудке  б) жидкость в верхних дыхательных путях  в) острая венозная гиперемия  г) обнаружение зоофитопланктона в крови</p>	

3.	<p>Каким методом/реакцией возможно определение наличие примеси соды в молоке?</p> <p>а) бромтимоловой пробой  б) реакция с розоловой кислотой  в) гистологическим методом  г) рефрактометрическим методом</p>	и ограничений
4.	<p>Каким методом/реакцией возможно определение примеси крахмала в мясопродуктах ...</p> <p>а) методом титрования  б) реакция с раствором йода  в) реакция с метиленовым синим  г) рефрактометрическим методом</p>	
5.	<p>Каким методом/реакцией возможно определение видовой принадлежности мяса в составе фарша?</p> <p>а) методом осмотра  б) пробой варки  в) реакцией преципитации  г) гистологическим методом</p>	
6.	<p>Каким методом/реакцией возможно определение видовой принадлежности мяса в составе фарша?</p> <p>а) методом осмотра  б) пробой варки  в) реакцией преципитации  г) гистологическим методом</p>	
7.	<p>Содержание токсичных элементов при судебной экспертизе качества продукции определяют ... методом</p> <p>а) гистологическим  б) флюорисцентным  в) спектрометрическим  г) серологическим</p>	
8.	<p>Добросовестное заблуждение ветеринарного специалиста не носящее неправомерного действия (бездействия) не имеющее состава преступления определяется как ...</p> <p>а) техническая ошибка  б) служебный подлог  в) неосторожные действия  г) врачебная ошибка  д) недобросовестное исполнение обязанностей</p>	
9.	<p>Выберете сведения которые должны быть представлены в протокольной (описательной) части акта судебного-ветеринарного вскрытия.</p> <p>а) кто производит судебное вскрытие и кто присутствует при этом  б) время и место его осуществления  в) основание по которому проводится экспертиза  г) наименование объекта подлежащего экспертизе  д) идентификация объекта экспертизы с указанным в сопроводительном документе  е) описание состояния трупа  ж) характеристика органов в целом и их отдельных участков  з) диагноз</p>	
10.	<p>Какой документ гласит: "Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей, наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека, наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет или лишением свободы на тот же срок." 1</p> <p>а) Уголовный кодекс РФ  б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ  в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ  г) Гражданский кодекс РФ  д) Конституция РФ</p>	

11.	<p>Что является профессиональным преступлением ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами</li> <li>-превышение должностных полномочий</li> <li>-служебный подлог</li> <li>-получение взятки</li> </ul>	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
12.	<p>Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами</li> <li>-врачебная ошибка</li> <li>-халатное отношение к обязанностям</li> <li>-получение взятки</li> </ul>	
13.	<p>Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-врачебная ошибка</li> <li>-превышение должностных полномочий</li> <li>-халатное отношение к обязанностям</li> <li>-нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами</li> </ul>	
14.	<p>Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-служебный подлог</li> <li>-врачебная ошибка</li> <li>-недобросовестное выполнение обязанностей</li> <li>-халатное отношение к обязанностям</li> </ul>	
15.	<p>Внесение ветеринарным специалистом в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих их действительное содержание из корыстных целей или по причине личной заинтересованности определяется как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническая ошибка</li> <li>-служебный подлог</li> <li>-неосторожные действия</li> <li>-врачебная ошибка</li> <li>-недобросовестное исполнение обязанностей</li> </ul>	
1.	<p>Эксгумация - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) патологоанатомическое вскрытие трупа</li> <li>б) повторная экспертиза трупа</li> <li>в) извлечение трупа с места захоронения</li> <li>г) извлечение из трупа образцов органов и тканей для проведения экспертизы</li> <li>д) сжигание трупа</li> </ul>	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2.	<p>Какие ткани пригодны для экспертизы при эксгумации захоронений старше года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) паренхиматозные органы</li> <li>б) трубчатые органы</li> <li>в) мех, шкура, волосы</li> <li>г) мышечная ткань</li> <li>д) жировая ткань</li> <li>е) кости</li> <li>ж) соединительная ткань (связки, хрящи)</li> <li>з) головной мозг, нервная ткань</li> <li>и) роговые образования</li> </ul>	
3.	<p>Микотоксины в исследуемом материале определяют ... методом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гистологическим</li> <li>б) флюорисцентным</li> <li>в) титраметрическим</li> <li>г) серологическим</li> </ul>	

4.	<p>При экспертизе отравлений фармакологическим препаратом заключение эксперта основываются на ... (несколько вариантов ответа)</p> <p>а) выделении препарата из крови или содержимого желудочно-кишечного тракта  б) данных о наличии в клинической картине поноса или рвоты.  в) данных об использовании данного препарата для данного животного  г) данных о наличии среди вещественных доказательств упаковки от данного препарата  д) при наличии в клинической картине специфических реакций характерных для передозировке данного препарата</p>	
5.	<p>При наблюдении следующей клинической картины можно предположить отравление ... пестицидами. Острое отравление начинается повышенной возбудимостью и беспокойством. Наблюдаются слюнотечение, рвота, учащение дыхания и сердечных сокращений, усиление перистальтики кишечника, тремор скелетной мускулатуры, животные скрежещет зубами. Через 8–18 ч наступают общее угнетение животных, нарушение координации движений и судороги. Гибель животных наступает через 24–36 ч при явлениях асфиксии.</p> <p>а) ртутьсодержащими  б) мышьяксодержащими  в) хлорорганическими  г) фосфорорганическими</p>	
6.	<p>При экспертизе отравлений выявление токсичных веществ аналитическими методами проводят ...</p> <p>а) по полной схеме анализом на наличие всех отравляющих веществ  б) на наличие отравляющих веществ указанных ветврачем предприятия  в) по списку обязательных токсикологических исследований  г) с учетом анамнеза, опроса специалистов и данных о проводимых обработках химическими и биологическими препаратами</p>	
7.	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза при купле продаже животных при выяснении момента заражения опасным заболеванием купленного животного устанавливается на основании ... (несколько вариантов ответа)</p> <p>а) манифестирующие признаки заболевания  б) данные свидетелей  в) данные патолого-анатомического вскрытия  г) данные токсикологической экспертизы  д) сведения полученные при опросе продавца</p>	
8.	<p>При введении карантина фактом нарушения карантинных мероприятий будет считаться ...</p> <p>а) вывоз животных из зоны карантина  б) ввоз кормов и фуража в карантинную зону  в) эвакуация из зоны карантина клинически здоровых животных  г) въезд обслуживающего персонала в карантинную зону  д) отделение животных клинически здоровых от больных</p>	
9.	<p>К какой группе правонарушений относится запрещенный массовый эксперимент на животных, вызвавший распространение заболевания или гибель животных ...</p> <p>а) техническая ошибка  б) служебный подлог  в) неосторожные действия  г) врачебная ошибка  д) профессиональное нарушение</p>	
10.	<p>Что из перечисленного будет считаться фактом нарушения карантинных мероприятий ...</p> <p>а) въезд или выезд из зоны карантина, при наличии разрешения от органов санэпиднадзора  б) заготовка кормов в карантинной зоне по устному разрешению начальник контрольно-пропускного пункта  в) эвакуация из зоны карантина клинически здорового скота, по разрешению начальник контрольно-пропускного пункта карантинной зоны  г) вывоз продуктов убоя из карантинной зоны при наличии клейма о проведении предварительного осмотра, и справки выданной до введения карантина</p>	

По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Критерии оценки ответа обучающихся доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи.

#### 4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: «Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно санитарная экспертиза, профиль: производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.– 30 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=2865> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00778.pdf>. ») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть	
	Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие процесс судебной ветеринарной экспертизы. Что такое судебная экспертиза? Что включает в себя понятие судебный эксперт? Что регламентирует конституция РФ? Что регламентирует уголовный кодекс РФ? Что регламентирует уголовно-процессуальный кодекс? Что регламентирует гражданский кодекс? Что регламентирует закон РФ «О ветеринарии»? Что регламентируют гражданский процессуальный и административно-процессуальный кодексы? Что регламентирует закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999? Что регламентирует закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992. Какие изменения законодательства в сфере оборота сельскохозяйственной продукции, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе?	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Расскажите порядок организации экспертизы? Какими правами наделен эксперт? Какие обязанности у эксперта? Каков порядок назначения эксперта? Расскажите о новых методах ветеринарно-санитарной экспертизы, позволяющих	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующего

	установить истину в поставленных следственными органами вопросах	щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	Раздел 2. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств	
	<p>Какова документация патологоанатомического вскрытия?  Каковы виды трупных изменений и их практическое значение?  Приведите примеры существующих судебных разбирательств представленных в СМИ, какие вопросы в этих делах были поставлены перед экспертом, прокомментируйте решение суда по результатам экспертизы.  В чем состоит научное и практическое значение патологоанатомического вскрытия трупов животных?</p>	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	<p>Каким требованиям должно удовлетворять место вскрытия в полевых условиях и в секционных помещениях?  Каковы должны быть спецодежда вскрывающего, обработка рук при вскрытии, секционный инструментарий и пользование им?  Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при смерти животных от асфиксии?  Назовите и охарактеризуйте основные виды асфиксии.  Каковы причины асфиксии животных и их оценка при судебно-ветеринарной экспертизе?  Какие клинические признаки асфиксии имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение?  Определите основные морфологические критерии асфиксии животных, лежащие в основе проведения судебно-ветеринарной экспертизы.  Охарактеризуйте асфиксию как самостоятельное заболевание и определяющую причину смерти животных.  Назовите заболевания, при которых асфиксия является непосредственной причиной смерти животного.  Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы?  Как осуществляется экспертиза повреждений, вызванных действием низкой температуры?  Назовите местные и общие изменения, связанные с действием низкой температуры, имеющие судебно-ветеринарное значение.  Как проявляется местное и общее действие высокой температуры и как проводится их экспертная оценка?  Охарактеризуйте клинические и патоморфологические признаки, характерные для теплового и солнечного ударов.  Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы?  Как осуществляется экспертиза повреждений, вызванных действием электрического тока и в случае смерти животного под действием электричества?  Назовите местные и общие изменения, связанные с действием электрического тока.  Приведите примеры смерти животного под действием атмосферного и технического электричества.  Каков порядок осуществления ветеринарно-санитарная экспертиза вещественных доказательств?  Какие обязанности возлагаются на эксперта в связи с проведением экспертизы вещественных доказательств?  Назовите и охарактеризуйте основные способы выявления пятен крови.  Какие методы используются для идентификации крови разных животных?  Как идентифицировать происхождение пятен крови различных форм и размеров?  Как определить высоту и угол падения капли крови по форме пятна?  Какие методы используются для идентификации волос?  Назовите отличительные особенности разных типов волос?  По каким признакам можно отличить волосы разных животных?  Расскажите о новых методах ветеринарно-санитарной экспертизы трупов животных, продуктов убоя, останков, позволяющих установить истину в поставленных следственными органами вопросах?</p>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>Какие способы утилизации трупов животных вам известны?  Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при скоропостижной</p>	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникно-



<p>смерти животных?  Назовите и охарактеризуйте основные виды скоропостижной смерти.  Каковы причины скоропостижной смерти животных и их оценка при судебно-ветеринарной экспертизе?  Какие клинические признаки скоропостижной смерти имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение?  Определите основные морфологические критерии скоропостижной смерти животных, лежащие в основе проведения судебно-ветеринарной экспертизы.  Назовите заболевания, которые являются непосредственной причиной скоропостижной смерти животного.  Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза при смерти животного от утопления?  Раскройте танатогенез утопления и его диагностические признаки.  Назовите дифференциальные диагностические признаки утопления животного, смерти его на воде по другим причинам и брошенного в воду трупа животного.  Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе утопления животного?  Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе асфиксии животного?  Каким рискам подвергается эксперт при работе с вещественными доказательствами?  Расскажите о мерах предосторожности при работе с кровью, как вещественным доказательством?  Как осуществляется транспортировка и хранение вещественных доказательств биологического происхождения?</p>	<p>вления и распространения заболеваний различной этиологии</p>
<p><b>3.</b> Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Назовите виды фальсификации мясного сырья.  Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация мясного сырья.  Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации мясного сырья?  Какие лабораторные методы используются для установления подмены мяса одного вида животного другим?  Назовите виды фальсификации колбас.  Назовите виды фальсификации консервов.  Назовите виды фальсификации мясных полуфабрикатов.  Какие методы используются в судебной экспертизе для установления фальсификации мясных продуктов?  Назовите виды фальсификации молока-сырья.  Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация сырого молока.  Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации молока-сырья?  Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации молока?  Назовите виды фальсификации кисломолочных продуктов.  Назовите виды фальсификации масла.  Назовите виды фальсификации сыров.  Назовите виды фальсификации рыбного сырья.  Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация рыбы.  Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации?  Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации рыбного сырья?  Назовите виды фальсификации меда.  Назовите и охарактеризуйте основные признаки по которым осуществляется идентификация натурального меда.  Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации меда?  Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации меда?</p>	<p>ИД-1<sup>ук-2</sup> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>Назовите виды фальсификации растительной продукции. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации растительной продукции? Расскажите о новых методах ветеринарно-санитарной экспертизы применяемых при выявлении фальсификации продуктов?</p>	
<p>Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе мясной продукции при выявлении фальсификаций? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе молочной продукции при выявлении фальсификаций? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе молочной продукции при выявлении фальсификаций? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе рыбной продукции при выявлении фальсификаций? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной мясной продукции? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной молочной продукции? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной рыбной продукции? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной растительной продукции?</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
<p>4. Раздел 4. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов</p>	
<p>Каковы задачи судебной ветеринарной токсикологии? Какие вы знаете токсичные для животных химические элементы? Вид должностных преступлений и ответственность врача ветеринарной медицины? Какие вопросы ставятся перед экспертом при выявлении профессиональных нарушений (действия или бездействия, повлекшие распространение инфекции, ненадлежащее исполнение своих обязанностей, халатность)? Какие вопросы ставятся перед экспертом при выявлении неосторожные действий (преступная небрежность, преступная самонадеянность, передоверие функций)?</p>	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1<sub>ук-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Каков порядок судебного химико-токсикологического исследования? Каковы признаки при отравлении животных фосфорорганическими пестицидами? Охарактеризуйте родентициды. Какова их токсичность для животных? Что вы понимаете под нарушением кормления животных? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений кормления? Назовите виды нарушений связанных с нарушением содержания? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений содержания? Назовите виды нарушений связанных с нарушением эксплуатации животных? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений эксплуатации животных?</p>	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Какие последствия возникают в результате нарушения кормления? Какие последствия возникают в результате нарушения содержания? Какие последствия возникают в результате нарушения эксплуатации животных? Что вы понимаете под нарушением режима карантинирования? Какие последствия возникают в результате нарушения карантина? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений режима карантинирования? Назовите виды нарушений связанных с нарушением правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? Какие последствия возникают в результате нарушения правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? Назовите виды нарушений связанных с инструкции по проведению дезинфекции? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений инструкции по проведению дезинфекции?</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос или тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто и каким образом назначает проведение судебно-ветеринарной экспертизы?</li> <li>2. Какие статьи УК РФ определяют ответственность эксперта?</li> <li>3. За какие правонарушения применяется административное наказание?</li> <li>4. В каких случаях и как назначается судебно-ветеринарная экспертиза?</li> <li>5. Каковы цель и задачи проведения судебно-ветеринарной экспертизы?</li> <li>6. Кто и каким образом назначает проведение судебно-ветеринарной экспертизы?</li> <li>7. Каковы права и обязанности судебного эксперта?</li> <li>8. Какая документация оформляется при проведении судебно-ветеринарного исследования трупа животного?</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы определения подмены натурального меда искусственным или падевым вы знаете?</li> <li>2. Какими методами можно установить фальсификацию растительных масел?</li> <li>3. С какой целью плоды и овощи обрабатывают антибиотиками, нитратами и нитритами, какими методами их определяют?</li> <li>4. Считается ли фальсифицированным мед, полученный при подкормке пчел сахарным сиропом?</li> <li>5. Как проводится экспертиза при возникновении спорных вопросов при купле-продаже грибов?</li> <li>6. Нарушения, связанные с отбором проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>7. Как определить фальсификацию колбасных изделий?</li> <li>8. Как по маркировке на банке установить вид консервов?</li> <li>9. Порядок судебной ветеринарно-санитарной экспертизы при фальсификациях мясных продуктов.</li> <li>10. Фальсификация мясных копченостей и способы ее распознавания.</li> <li>11. Какие предметы подвергаются ветеринарной экспертизе в качестве вещественных доказательств в судебно-следственной практике?</li> <li>12. Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза объектов биологического и небиологического происхождения?</li> <li>13. Расскажите об экспертизе крови и волос животных и о роли показателей в судебно-следственной практике?</li> <li>14. Какое значение имеют вещественные доказательства в практике судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?</li> <li>15. Какие виды экспертизы проводят в зависимости от характера вещественных доказательств?</li> <li>16. Порядок взятия и отправки материала на судебно-токсикологическое исследование.</li> <li>17. Охарактеризуйте неосторожные действия ветеринарных врачей и меры ответственности за них.</li> <li>18. Как надо понимать врачебные ошибки, причины их появления и методы, позволяющие их избежать?</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Какие признаки характерны для коррупционного поведения должностного лица?</li> <li>20. Какие меры ответственности за нарушение правил законодательства предусмотрены в Законе РФ «О ветеринарии»? Какие должностные нарушения ветеринарных работников являются предметом судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?</li> <li>21. Назовите профессиональные нарушения ветеринарных специалистов, за которые предусмотрена уголовная ответственность?</li> <li>22. Как проводится экспертиза при возникновении спорных вопросов в связи с куплей-продажей животных?</li> <li>23. Какие должностные нарушения ветеринарных работников являются предметом судебно-ветеринарной экспертизы?</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При каких неблагоприятных обстоятельствах заболевания и гибель животных рассматриваются как несчастные случаи?</li> <li>2. Порядок проведения судебного химико-токсикологического исследования.</li> <li>3. Патологоанатомические изменения при отравлении животных ядовитыми веществами.</li> <li>4. Методы выявления ядов в патологическом материале.</li> <li>5. Каковы задачи судебной ветеринарно-санитарной токсикологии?</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

6. Какие факторы необходимо оценивать при экспертизе заболеваний и гибели животных от неправильной эксплуатации? 7. Как осуществляется осмотр трупа животного на месте происшествия? 8. Охарактеризуйте неосторожные действия ветеринарных врачей и меры ответственности за них. 9. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии? 10. Какова ответственность руководителей хозяйств, владельцев животных и отдельных граждан за перенос возбудителей болезней людьми и невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных? 11. В каких случаях и как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных?	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности;</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает знания современной законодательной базы работы предприятий биотехнологического производства;</li> <li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется экономической терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не знает основных экономических законов, понятий, формул;</li> <li>- не владеет современными знаниями в правовой сфере работы биотехнологического производства;</li> <li>- не может продемонстрировать применение экономических законов на примерах из жизненных ситуаций;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для

помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период

преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная ветеринария, ее содержание и задачи. Судебная ветеринария и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Связь судебной ветеринарно-санитарной экспертизы с другими дисциплинами.</li> <li>2. История возникновения судебной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы</li> <li>3. Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>4. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии.</li> <li>5. Порядок назначения экспертизы органами следствия, прокуратуры, суда, арбитража.</li> <li>6. Порядок выбора эксперта и отвода его. Права и обязанности судебного эксперта.</li> <li>7. Правовое положение эксперта, оплата его труда и издержек при проведении экспертизы.</li> <li>8. Документация по проведению экспертизы, значение ее для правовых органов</li> <li>9. Возможность отвода заключения эксперта и назначение повторной экспертизы.</li> <li>10. Судебная экспертиза трупа, ее цель и задачи.</li> <li>11. Организация судебно-ветеринарной экспертизы по материалам судебного дела.</li> <li>12. Протокол судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.</li> <li>13. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.</li> <li>14. Посмертные изменения в трупе животного и их судебно-ветеринарное значение.</li> <li>15. Выявление истощения (кахексии) при судебной экспертизе</li> <li>16. Судебная экспертиза повреждений у животных. Определение вида травм, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных. Определение и идентификация орудий, использованных при нанесении травмы.</li> <li>17. Купля-продажа животных и связанные с ней судебно-ветеринарные вопросы.</li> <li>18. Судебно-ветеринарная экспертиза при выявлении случаев воздействия высоких терминальных температур (перегрев, солнечный удар).</li> <li>19. Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии низких терминальных температур (переохлаждение, замерзание).</li> <li>20. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: ожоги</li> <li>21. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: обморожения.</li> <li>22. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: действие электричества.</li> <li>23. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия при утоплении, идентификация прижизненного утопления от утопления трупа.</li> <li>24. Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти</li> <li>25. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии</li> <li>26. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса.</li> <li>27. Понятие о яде. Классификация ядов.</li> <li>28. Порядок проведения судебно-токсикологических исследований.</li> <li>29. Классификация пестицидов. Токсикологическая экспертиза при отравлении пестицидами.</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при фальсификации возраста, пола убойных животных.</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в</p>



<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации категорий и сортов мяса.</li> <li>3. Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>4. Нарушения, связанные с ветеринарным клеймением продуктов убоя.</li> <li>5. Нарушения, связанные с товароведной маркировкой продуктов убоя.</li> <li>6. Нарушения, связанные с отбором проб для лабораторного исследования.</li> <li>7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций колбасных изделий</li> <li>8. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных копченостей.</li> <li>9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных баночных консервов.</li> <li>10. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных полуфабрикатов.</li> <li>11. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций молока-сырья.</li> <li>12. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций молочных продуктов.</li> <li>13. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций меда.</li> <li>14. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций растительных продуктов.</li> <li>15. Организация судебно-ветеринарной экспертизы по материалам судебного дела.</li> <li>16. Проведение осмотра и сбор вещественных доказательств на предполагаемом месте преступления, оформление сопроводительной документации.</li> <li>17. Вещественные доказательства подлежащие судебно-ветеринарной и биологической экспертизе: классификация, характеристика. На какие вопросы следствия могут ответить биологические объекты.</li> <li>18. Судебная экспертиза крови как вещественного доказательства.</li> <li>19. Судебная экспертиза волос, шерсти как вещественного доказательства.</li> <li>20. Современные медицинские и ветеринарные методы исследований, применяемые в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе.</li> <li>21. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие первичного голодания</li> <li>22. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неполноценного кормления</li> <li>23. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие кормления газообразующими или разбухающими кормами4. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала.</li> <li>24. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильной эксплуатации животных</li> </ol>	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Определение нарушений профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных специалистов.</li> <li>26. Ответственность ветеринарных работников за нарушение служебных обязанностей.</li> <li>27. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации ветеринарной документации</li> <li>28. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже</li> <li>29. Меры административного и уголовного наказания ветеринарного персонала за нарушение служебных обязанностей и врачебные ошибки.</li> <li>30. Выявление случаев незаконного вмешательства в ветеринарную деятельность лиц, не имеющих специального образования.</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза инфекционных болезней выявленных после купли-продажи животного</li> <li>2. Экспертиза незаразных болезней выявленных после продажи животного</li> <li>3. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие использования кормов содержащих грибы</li> <li>4. Судебно-ветеринарная токсикология при изучении массового падежа животных и отравлений людей.</li> <li>5. Условия возникновения отравлений.</li> <li>6. Особенности клинического и патологоанатомического проявления отравлений у убойных животных.</li> <li>7. Судебно-медицинская и судебно-ветеринарная экспертиза пищевых токсикоинфекций.</li> <li>8. Судебно-ветеринарная экспертиза кормовых токсикоинфекций.</li> <li>9. Судебно-медицинская и судебно-ветеринарная экспертиза пищевых токсикозов.</li> <li>10. Судебно-ветеринарная экспертиза кормовых токсикозов, вызываемых бактериями.</li> <li>11. Судебно-ветеринарная экспертиза микотоксикозов.</li> <li>12. Методы определения токсичных элементов при судебно-ветеринарной экспертизе.</li> <li>13. Методы определения радионуклидов при токсикологической экспертизе</li> <li>14. Методы определения антибиотиков при токсикологической экспертизе</li> <li>15. Методы определения гормонов при токсикологической экспертизе</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

<p>16. Токсикологическая экспертиза при отравлении ядами растительного происхождения</p> <p>17. Токсикологическая экспертиза при отравлении ядами животного происхождения</p> <p>18. Токсикологическая экспертиза при отравлении минеральными веществами и удобрениями</p> <p>19. Судебно-ветеринарная экспертиза гибели животных при действии радиации, ионизирующего излучения.</p> <p>20. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, полученного от больных животных, убитых в агональном состоянии или после клинической смерти.</p> <p>21. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации степени свежести мяса.</p> <p>22. Эксгумация, утилизация и захоронение трупов животных. Экспертиза нарушений правил утилизации</p> <p>23. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях правил заготовки, погрузки, транспортирования животных на убой.</p> <p>24. Судебная экспертиза при невыполнении карантинных мероприятий</p> <p>25. Судебно-ветеринарная экспертиза при вынужденном убое животных.</p> <p>26. Судебная экспертиза при уклонении от проведения плановых диагностических исследований и профилактических прививок</p> <p>27. Судебная экспертиза при нарушении инструкций по проведению дезинфекции, и переносе людьми возбудителей заразных болезней</p> <p>28. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных болезнях.</p> <p>29. Судебно-ветеринарная экспертиза при инвазионных болезнях.</p> <p>30. Судебно-ветеринарная экспертиза при незаразных болезнях (болезнях обмена веществ, отдельных систем и органов).</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- умеет пользоваться основными измерительными приборами, но допускает незначительные ошибки при объяснении принципа их действия</li> <li>- проявляет навыки использования основного учебного материала, но допускает незначительные ошибки при его использовании;-</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, умения и навыки использования основного программного материала в минимальном объеме;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях, умениях и навыках использования основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание и/или непонимание большей или наиболее важной части материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

### Тестовые задания по дисциплине

№п п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---------	--------------------	---

1.	<p>Акт судебного-ветеринарного вскрытия состоит из следующих частей...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оглавления</li> <li>-введения (вступительной)</li> <li>-описательной (протокольной)</li> <li>-заключительной</li> <li>-обвинительной</li> </ul>	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2.	<p>Выберете сведения которые не должны входить в вводную часть акта судебного-ветеринарного вскрытия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кто производит судебное вскрытие и кто присутствует при этом</li> <li>-время и место его осуществления</li> <li>-основание по которому проводится экспертиза</li> <li>-наименование объекта подлежащего экспертизе</li> <li>-идентификация объекта экспертизы с указанным в сопроводительном документе</li> </ul>	
3.	<p>Выберете сведения которые должны быть представлены в протокольной (описательной) части акта судебного-ветеринарного вскрытия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кто производит судебное вскрытие и кто присутствует при этом</li> <li>-время и место его осуществления</li> <li>-основание по которому проводится экспертиза</li> <li>-наименование объекта подлежащего экспертизе</li> <li>-идентификация объекта экспертизы с указанным в сопроводительном документе</li> <li>-описание состояния трупа</li> <li>-характеристика органов в целом и их отдельных участков</li> <li>-диагноз</li> </ul>	
4.	<p>Нарушение процессов газообмена в организме вследствие замедления или прекращения доступа кислорода и задержки выделения углекислоты определяется как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксгумация</li> <li>-утопление</li> <li>-нарушение метаболизма</li> <li>-асфиксия</li> </ul>	
5.	<p>Какой признак при экспертизе утопления является решающим</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жидкость в желудке</li> <li>-жидкость в верхних дыхательных путях</li> <li>-острая венозная гиперемия</li> <li>-обнаружение зоофитопланктона в крови</li> </ul>	
6.	<p>Что может являться причиной ненасильственной асфиксии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удушение в ошейнике</li> <li>-удушение вследствие пневмония</li> <li>-удушение между прутьев решетки</li> <li>-удушение при запутывании привязью</li> </ul>	
7.	<p>Что не может считаться первичной причиной скоропостижной смерти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспортный стресс</li> <li>-болевой шок</li> <li>-внутривенное введение биологических препаратов</li> <li>-диарея</li> <li>-повышенная физическая нагрузка</li> </ul>	
8.	<p>Признаки указывающие на насильственную смерть от асфиксии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-венозная гиперемия</li> <li>-обнаружение воды в альвеолах легких</li> <li>-вздутие рубца</li> <li>-стронгуляционная борозда</li> </ul>	
9.	<p>Какой признак при экспертизе утопления указывает на утопление не в природном водоеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гидремия</li> <li>-высокое содержание углекислого газа в крови</li> <li>-положительная идентификация жидкости содержащейся в легком с жидкостью в водоеме</li> <li>-обнаружение в крови хлоридов и отсутствие фитопланктона</li> </ul>	
10.	<p>Что может считаться насильственной асфиксией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-случайное удушение на привязи</li> <li>-кислородное голодание при пороке сердца</li> <li>-смерть как следствие развития обширной пневмонии</li> <li>-смерть от анемии мозга</li> <li>-гибель при тимпании рубца</li> </ul>	

11.	При обнаружении ... можно утверждать, что кровь принадлежит не млекопитающему животному? -гематического хроматина -повышенного содержания лейкоцитов -ядер в клетках эритроцитов -сульфгемаглобина
12.	Следы биологических жидкостей на темных поверхностях можно обнаружить при помощи... -оценки микробиологического анализа смывов -реакции с этиловым спиртом -ультрафиолетового излучателя -тепловизора
13.	Оценку угла под которым кровь попала на поверхность проводят путем... -опроса свидетелей -оценки размера капли и характера разбрызгивания -компьютерного моделирования ситуации -оценки отношения длины к ширине пятна
14.	Каким методом/реакцией возможно определение примеси крахмала в мясопродуктах ... -методом титрования -реакция с раствором йода -реакция с метиленовым синим -рефрактометрическим методом
15.	Каким методом/реакцией возможно определение наличие в составе чрезмерных примесей соединительной ткани в мясопродуктах ... -методом титрования -реакция с раствором йода -гистологическим методом -рефрактометрическим методом
16.	Каким методом/реакцией возможно определение видовой принадлежности мяса в составе фарша? -методом осмотра -пробой варки -реакцией преципитации -гистологическим методом
17.	Каким методом/реакцией возможно определение наличие примеси соды в молоке? -бромтимоловой пробой -реакция с розоловой кислотой -гистологическим методом -рефрактометрическим методом
18.	Какими методами/реакциями можно точно установить наличие фальсификаций натурального меда? (возможны несколько вариантов ответа) -методом пыльцевого анализа -методом оценки диазтазной активности -реакцией с раствором йода -реакцией с этиловым спиртом -методом оценки по органолептическим признакам
19.	Микотоксины в исследуемом материале определяют ... методом -гистологическим -флюорисцентным -титриметрическим -серологическим
20.	Содержание токсичных элементов при судебной экспертизе качества продукции определяют ... методом -гистологическим -флюорисцентным -спектрометрическим -серологическим

21.	<p>При экспертизе отравлений выявление токсичных веществ аналитическими методами проводят ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по полной схеме анализом на наличие всех отравляющих веществ</li> <li>-на наличие отравляющих веществ указанных ветврачом предприятия</li> <li>-по списку обязательных токсикологических исследований</li> <li>-с учетом анамнеза, опроса специалистов и данных о проводимых обработках химическими и биологическими препаратами</li> </ul>	
22.	<p>Какая степень обморожения характеризуется наличием отека кожи и подкожной клетчатки, распространяющегося за пределы от замороженной ткани, появлением на коже пузырей, наполненных жидким кровянистым содержимым — воспалительным экссудатом, при лопании которых остаются эрозии и трудно заживающие язвы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I</li> <li>-II</li> <li>-III</li> <li>-IV</li> <li>-V</li> </ul>	
23.	<p>Экспертиза по материалам дела проводится по решению судебно-следственных органов в тех случаях, когда ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при анализе материалов дела возникают неясные для следователя или спорные вопросы</li> <li>-дело невозможно раскрыть, перед помещением в архив</li> <li>-невозможно привлечь к ответственности подсудимого, по причине недосягаемости</li> <li>-невозможно определить наказание ввиду несовершенства законодательства по рассматриваемому вопросу</li> </ul>	
24.	<p>Какие потери несет общество в связи повышением на рынке количества фальсифицированной продукции (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ухудшение качества питания за счет повышения удельного веса низкокачественных и малоценных продуктов</li> <li>-снижение экономического уровня жизни членов общества</li> <li>+снижение уровня доверия других государств и народов к обществу где процветает массовая фальсификация</li> <li>-рост уголовной преступности и необходимость введения смертной казни</li> <li>-повышение уровня налогообложения в государстве</li> </ul>	
25.	<p>Судебная ветеринарная экспертиза по гражданским делам необходима при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предъявлении необоснованных исков о восстановлении стоимости павших животных от вынужденного убоя</li> <li>-выяснении состояния животного при купле-продаже</li> <li>-выяснении причин массовых заболеваний скота</li> <li>-установлении причин вынужденного убоя животных или птицы</li> </ul>	
26.	<p>При несогласии суда с заключением экспертизы суд имеет право ... (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-присутствовать при проведении последующих экспертных исследований</li> <li>-руководить проведением судебной экспертизы</li> <li>-назначить дополнительную экспертизу</li> <li>-назначить повторную комиссионную экспертизу</li> <li>-вести допрос эксперта для разъяснения и дополнения заключения экспертизы</li> <li>-вносить изменения в заключение судебной экспертизы</li> <li>-вынести приговор по существу дела, с мотивацией непринятия результатов экспертизы</li> </ul>	
27.	<p>Акт судебного ветеринарного вскрытия составляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-всегда на месте проведения вскрытия</li> <li>-в личном кабинете специалиста проводившего вскрытие на основном месте работы</li> <li>-вводная и описательная - на месте, или сразу после вскрытия, заключительная может быть сделана позднее</li> </ul>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
28.	<p>Каким документом регламентируется: "Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уголовным кодексом РФ</li> <li>-Уголовно-процессуальным кодексом РФ</li> <li>-Арбитражным процессуальным кодексом РФ</li> <li>-Гражданским кодексом РФ</li> <li>-Конституцией РФ</li> </ul>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений

29.	<p>Каким документом регламентируется: "Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств."</p> <p>-Уголовным кодексом РФ  -Уголовно-процессуальным кодексом РФ  -Арбитражным процессуальным кодексом РФ  -Гражданским кодексом РФ  -Конституцией РФ</p>	
30.	<p>Какой документ гласит: "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, то есть не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству."</p> <p>-Уголовный кодекс РФ  -Уголовно-процессуальный кодекс РФ  -Арбитражный процессуальный кодекс РФ  -Гражданский кодекс РФ  -Конституция РФ</p>	
31.	<p>Какой документ гласит: "К животным применяются общие правила об имуществе поскольку, законом или иными правовыми актами не установлено иное. При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности."</p> <p>-Уголовный кодекс РФ  -Уголовно-процессуальный кодекс РФ  -Арбитражный процессуальный кодекс РФ  -Гражданский кодекс РФ  -Конституция РФ</p>	
32.	<p>Каким документом регламентируется: "Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц."</p> <p>-Уголовным кодексом РФ  -Уголовно-процессуальным кодексом РФ  -Арбитражным процессуальным кодексом РФ  -Гражданским кодексом РФ  -Конституцией РФ</p>	
33.	<p>Какой документ гласит: "Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей, наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека, наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет или лишением свободы на тот же срок." 1</p> <p>-Уголовный кодекс РФ  -Уголовно-процессуальный кодекс РФ  -Арбитражный процессуальный кодекс РФ  -Гражданский кодекс РФ  -Конституция РФ</p>	

34.	<p>Какой документ гласит: "Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, — наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев. То же деяние, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо неоднократно, наказывается штрафом в размере от пятисот до восьмисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до восьми месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет."</p> <p>-Уголовный кодекс РФ  -Уголовно-процессуальный кодекс РФ  -Арбитражный процессуальный кодекс РФ  -Гражданский кодекс РФ  -Конституция РФ</p>	
35.	<p>Какой документ гласит: "Эксперт — лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения."</p> <p>-Уголовный кодекс РФ  -Уголовно-процессуальный кодекс РФ  -Арбитражный процессуальный кодекс РФ  -Гражданский кодекс РФ  -Таможенный кодекс РФ</p>	
36.	<p>Каким документом регламентируется права главного государственного ветеринарного инспектора РФ, главных государственных инспекторов национально-государственных, административно-территориальных образований и их заместителей: "Приостанавливать или запрещать вплоть до проведения необходимых мероприятий и устранения имеющихся нарушений ветеринарного законодательства РФ производство, хранение, перевозку и реализацию продуктов животноводства."</p> <p>-Уголовным кодексом РФ  -Уголовно-процессуальным кодексом РФ  -Законом о ветеринарии  -Гражданским кодексом РФ  -Конституцией РФ</p>	
37.	<p>Какой документ гласит: "Государственный ветеринарный надзор — это деятельность органов управления и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений ветеринарного законодательства РФ."</p> <p>-Уголовный кодекс РФ  -Уголовно-процессуальный кодекс РФ  -Закон о ветеринарии  -Гражданский кодекс РФ  -Таможенный кодекс РФ</p>	
38.	<p>В каких случаях возможно привлечение к ответственности судебно-следственными органами за нарушение условий кормления животных? (несколько вариантов ответа)</p> <p>-если физическое лицо осуществляет кормление личного скота несбалансированными по питательности кормами  -если физическое лицо не регулярно осуществляет кормление животных частного подворья, что приводит к их истощению, нарушению общественного порядка вследствие беспокойства животных и падежа  -если обслуживающим персоналом фермы нарушается режим кормления, что приводит к потере продуктивности, истощению и т.п.  -если обслуживающий персонал осуществляет кормление несбалансированным рационом, согласованным с владельцем фермы или управляющим</p>	

39.	<p>При спорных вопросах при купле-продаже животных экспертизой не возможно установить момент возникновения следующих незаразных заболеваний по манифестирующим признакам: ... (несколько вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-травматический ретикулит и перикардит</li> <li>-пневмонию</li> <li>-рак</li> <li>-хроническая дистрофия печени</li> <li>-возникновения абсцессов и флегмон</li> </ul>	
40.	<p>К какой группе правонарушений относится запрещенный массовый эксперимент на животных, вызвавший распространение заболевания или гибель животных ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническая ошибка</li> <li>-служебный подлог</li> <li>-неосторожные действия</li> <li>-врачебная ошибка</li> <li>-профессиональное нарушение</li> </ul>	
41.	<p>Добросовестное заблуждение ветеринарного специалиста не носящее неправомерного действия (бездействия) не имеющее состава преступления определяется как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническая ошибка</li> <li>-служебный подлог</li> <li>-неосторожные действия</li> <li>-врачебная ошибка</li> <li>-недобросовестное исполнение обязанностей</li> </ul>	
42.	<p>Какими методами проводится идентификация видовой принадлежности мяса (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-органолептическими</li> <li>-физико-химическими</li> <li>-иммунологическими</li> <li>-анатомо-морфологическими</li> <li>-микробиологическими</li> </ul>	
43.	<p>Фальсификацию мясного фарша соевыми продуктами можно обнаружить по...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-более темному цвету частиц, вкусу</li> <li>-йод-крахмальной пробе</li> <li>-наличию пластинок однородного цвета, без волокнистости</li> <li>-определению массовой доли составных частей</li> <li>-характерному хрусту на зубах</li> </ul>	
44.	<p>Фальсификацию мясного фарша субпродуктами можно обнаружить по... (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-более темному цвету частиц, вкусу</li> <li>-йод-крахмальной пробе</li> <li>-гистологическому методу определения структурных компонентов состава</li> <li>-наличию пластинок однородного цвета, без волокнистости</li> <li>-определению массовой доли составных частей</li> <li>-характерному хрусту на зубах</li> </ul>	
45.	<p>Глутамат натрия вводится в состав колбасного фарша с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранения естественного цвета мышечной ткани</li> <li>-повышения пищевой ценности изделия</li> <li>-улучшения вкусовых качеств изделия, изделий со слабовыраженным вкусом</li> <li>-повышения выхода изделия</li> </ul>	
46.	<p>Фальсифицированной признается продукция с высоким содержанием нитратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-картофель</li> <li>-томаты</li> <li>-арбуз</li> <li>-свекла</li> </ul>	
47.	<p>Массовая доля влаги не определяется при выявлении фальсификаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-меда</li> <li>-картофеля</li> <li>-крахмала</li> <li>-семян подсолнечника</li> </ul>	



48.	При выявлении фальсификации меда в лаборатории рынка его -утилизируют -денатурируют -направляют на кулинарную переработку -возвращают владельцу для личного использования	
49.	Свидетельством фальсификации прогреванием закристаллизованного меда является -высокая влажность -низкая влажность -низкая кислотность -отсутствие диастазной активности	
50.	Кислотность натурального доброкачественного нефальсифицированного меда должна быть -не выше 4°Т -не ниже 4°Т -не выше 20°Т -не ниже 2°Т	
51.	Забраживанию, закисанию подвержен мед фальсифицированный: -сахарным сиропом -несвоевременным сбором (незрелый) -примесью пади -примесью меда другого ботанического вида	
52.	Для определения фальсификации ботанического происхождения меда в лаборатории ВСЭ на рынке используют метод: -оценки цветности -пыльцевой анализ -реакции на оксиметилфурфурол -определения диастазной активности	
53.	Для определения фальсификации влажности меда в лаборатории ВСЭ на рынке используют: -рефрактометр -вискозиметр -лактоденсиметр -сушильный шкаф и весы	
54.	Основным методом выявления фальсификаций при ветеринарно-санитарном контроле яиц, реализуемых на рынке, является: -технохимические испытания -биопроба -овоскопирование -люминисцентный анализ	
55.	В каком случае экспертиза должна установить отсутствие нарушение ветеринарных правил убой животных -выявление убоя животного в агональном состоянии -выявление убоя животного с момента привития которого прошло менее 14 дней -выявление убоя животного с клиническими признаками сибирской язвы, эмкара, чумы КРС -выявление убоя животного с клиническими признаками мастита при отсутствии лечебных мероприятий	
56.	Следователь имеет право ... (укажите несколько вариантов) -присутствовать при проведении экспертных исследований -руководить проведением судебной экспертизы -вести допрос эксперта для разъяснения и дополнения заключения экспертизы -вносить изменения в заключение судебной экспертизы	
57.	На начальном этапе экспертизы, после получения постановления и проведения системного анализа, эксперт должен... (укажите несколько вариантов) -поставить в известность своего непосредственного руководителя или руководителя организации -поставить в известность коллег -составить план проведения экспертизы -определить методы и способы проведения экспертизы -определить методы и способы хранения исследуемых материалов -организовать допрос свидетелей по изучаемому делу -допросить обвиняемого по экспертному делу	

58.	Массовая доля жира для нефальсифицированного сливочного масла, реализуемого на рынке, должна быть не менее -70 % -72,5 % -78 % -82 %	
59.	Массовая доля жира в молоке, реализуемой на рынке, при отсутствии фальсификаций, должна быть не менее -3,0 % -3,2 % -3,8 % -4,0 %	
60.	Плотность не фальсифицированного молока, реализуемого на рынке, должна быть -не менее 1,027 кг/м <sup>3</sup> -1,027 - 1,030 кг/м <sup>3</sup> -1,027 - 1,032 кг/м <sup>3</sup> -1,027 - 1,035 кг/м <sup>3</sup>	
61.	На рынке запрещается продажа молока, полученного от коровы в течение -первых 3 дней и последних 3 дней лактации -первых 5 дней и последних 5 дней лактации -первых 7 дней и последних 7 дней лактации -первых 10 дней и последних 10 дней лактации	
62.	Что является профессиональным преступлением ветеринарного специалиста -нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами -превышение должностных полномочий -служебный подлог -получение взятки	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
63.	Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста -нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами -врачебная ошибка -халатное отношение к обязанностям -получение взятки	
64.	Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста -врачебная ошибка -превышение должностных полномочий -халатное отношение к обязанностям -нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами	
65.	Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста -служебный подлог -врачебная ошибка -недобросовестное выполнение обязанностей -халатное отношение к обязанностям	
66.	Внесение ветеринарным специалистом в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих их действительное содержание из корыстных целей или по причине личной заинтересованности определяется как ... -техническая ошибка -служебный подлог -неосторожные действия -врачебная ошибка -недобросовестное исполнение обязанностей	
67.	Какой цвет слизистых оболочек указывает на гибель от асфиксии -желтушный -естественный розовый -бледный, белый -синюшный, цианотичный -черный -с зеленоватым оттенком	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

68.	<p>Какие ткани пригодны для экспертизы при эксгумации захоронений старше года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-паренхиматозные органы</li> <li>-трубчатые органы</li> <li>-мех, шкура, волосы</li> <li>-мышечная ткань</li> <li>-жировая ткань</li> <li>-кости</li> <li>-соединительная ткань (связки, хрящи)</li> <li>-головной мозг, нервная ткань</li> <li>-роговые образования</li> </ul>	
69.	<p>Эксгумация - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-патологоанатомическое вскрытие трупа</li> <li>-повторная экспертиза трупа</li> <li>-извлечение трупа с места захоронения</li> <li>-извлечение из трупа образцов органов и тканей для проведения экспертизы</li> <li>-сжигание трупа</li> </ul>	
70.	<p>При экспертизе отравлений фармакологическим препаратом заключение эксперта основываются на ... (несколько вариантов ответ-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделении препарата из крови или содержимого желудочно-кишечного тракта</li> <li>-данных о наличии в клинической картине поноса или рвоты.</li> <li>-данных об использовании данного препарата для данного животного</li> <li>-данных о наличии среди вещественных доказательств упаковки от данного препарата</li> <li>-при наличии в клинической картине специфических реакций характерных для передозировке данного препарата</li> </ul>	
71.	<p>При наблюдении следующей клинической картины можно предположить отравление ... пестицидами. Острое отравление начинается повышенной возбудимостью и беспокойством. Наблюдаются слюнотечение, рвота, учащение дыхания и сердечных сокращений, усиление перистальтики кишечника, тремор скелетной мускулатуры, животные скрежещет зубами. Через 8–18 ч наступают общее угнетение животных, нарушение координации движений и судороги. Гибель животных наступает через 24–36 ч при явлениях асфиксии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ртутьсодержащими</li> <li>-мышьяксодержащими</li> <li>-хлорорганическими</li> <li>-фосфорорганическими</li> </ul>	
72.	<p>Остро протекающее тяжелое заболевание, обусловливаемое перегреванием тела при усиленном продуцировании тепла с одновременной задержкой тепло-отдачи определяется как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ожог</li> <li>-обваривание</li> <li>-тепловой удар</li> <li>-солнечный удар</li> </ul>	
73.	<p>Поражение центральной нервной системы, возникающее в теплое время года при непосредственном воздействии на голову животного лучевой энергией определяется как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ожог</li> <li>-обваривание</li> <li>-тепловой удар</li> <li>-солнечный удар</li> </ul>	
74.	<p>Изменения в организме животного, развивающиеся при местном действии холода определяется как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переохлаждение</li> <li>-обморожение</li> <li>-замерзание</li> <li>-сублимация</li> </ul>	
75.	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных при выяснении момента заражения опасным заболеванием купленного животного устанавливается на основании ... (несколько вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-манифестирующие признаки заболевания</li> <li>-данные свидетелей</li> <li>-данные патолого-анатомического вскрытия</li> <li>-данные токсикологической экспертизы</li> <li>-сведения полученные при опросе продавца</li> </ul>	

76.	<p>При введении карантина фактом нарушения карантинных мероприятий будет считаться ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вывоз животных из зоны карантина</li> <li>-ввоз кормов и фуража в карантинную зону</li> <li>-эвакуация из зоны карантина клинически здоровых животных</li> <li>-въезд обслуживающего персонала в карантинную зону</li> <li>-отделение животных клинически здоровых от больных</li> </ul>
77.	<p>Что из перечисленного будет считаться фактом нарушения карантинных мероприятий ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-въезд или выезд из зоны карантина, при наличии разрешения от органов санэпиднадзора</li> <li>-заготовка кормов в карантинной зоне по устному разрешению начальник контрольно-пропускного пункта</li> <li>-эвакуация из зоны карантина клинически здорового скота, по разрешению начальник контрольно-пропускного пункта карантинной зоны</li> <li>-вывоз продуктов убоя из карантинной зоны при наличии клейма о проведении предварительного осмотра, и справки выданной до введения карантина</li> </ul>
78.	<p>Что является профессиональным преступлением ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-превышение должностных полномочий</li> <li>-служебный подлог</li> <li>-нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями животных</li> <li>-заболевание или гибель животного в результате причин не зависящих от ветеринарного специалиста</li> </ul>
79.	<p>Что относят к неосторожным действиям ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-превышение должностных полномочий</li> <li>-ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей</li> <li>-заболевание или гибель животного в результате причин не зависящих от ветеринарного специалиста</li> <li>-нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями животных</li> </ul>
80.	<p>Что относят к неосторожным действиям ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заболевание или гибель животного в результате причин не зависящих от ветеринарного специалиста-превышение должностных полномочий</li> <li>-передоверие своих функций другому персоналу</li> <li>-нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами</li> <li>-нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями животных</li> </ul>
81.	<p>Что относят к несчастным случаям при работе ветеринарного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-превышение должностных полномочий</li> <li>-заболевание или гибель животного в результате причин не зависящих от ветеринарного специалиста</li> <li>-нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами</li> <li>-нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями животных</li> </ul>
82.	<p>В каком случае за врачебную ошибку ветеринарного специалиста может возникнуть уголовное преследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при недостаточной квалификации молодого специалиста</li> <li>-при постановке диагноза были проявлены небрежность, халатность, недобросовестное отношение</li> <li>-при труднодиагностируемом заболевании</li> <li>-при плохой организации условий труда ветеринарного специалиста</li> </ul>
83.	<p>В каком случае за врачебную ошибку ветеринарного специалиста может возникнуть уголовное преследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при недостаточной квалификации молодого специалиста</li> <li>-при труднодиагностируемом заболевании</li> <li>-при постановке диагноза было намеренное неиспользование имеющихся в наличии средств диагностики</li> <li>-при плохой организации условий труда ветеринарного специалиста</li> </ul>
84.	<p>При фальсификация продовольственных товаров потребитель ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получает возможность получения экономической выгоды при покупке</li> <li>-получает продукцию с новыми полезными свойствами</li> <li>-получает риск причинения физиологического вреда организму</li> <li>-получает право на участие в розыгрыше</li> </ul>

85.	<p>При приобретении фальсифицированной продукции, риски причинения физиологического вреда организму потребителя связаны с ... (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-появлением стресса и подавленного состояния</li> <li>-отравления</li> <li>-обострение имевшихся ранее заболеваний</li> <li>-большой расход средств за меньшее количество товара</li> <li>-формирование онкологических заболеваний</li> </ul>
86.	<p>При приобретении фальсифицированной продукции риски морального вреда, не связанные с причинением физиологического вреда организму потребителя, заключаются ... (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-появлением стресса и подавленного состояния</li> <li>-появление новых и обострение имевшихся ранее заболеваний</li> <li>-потеря веры в добро</li> <li>-формирование онкологических заболеваний</li> <li>-потеря доверия к службе государственного ветеринарного надзора</li> </ul>
87.	<p>Какие потери несет общество в связи повышением на рынке количества фальсифицированной продукции (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-риск утраты здоровья членами общества</li> <li>-снижение экономического уровня жизни членов общества</li> <li>-снижение продолжительности жизни в обществе</li> <li>-рост агрессивно настроенных членов общества</li> <li>-увеличение смертности от болезней и пищевых отравлений</li> </ul>
88.	<p>Экономические риски, не связанные с причинением физиологического вреда организму потребителя заключаются ... (укажите несколько вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-появлением стресса и подавленного состояния</li> <li>-формирование онкологических заболеваний</li> <li>-появление новых и обострение имевшихся ранее заболеваний</li> <li>-большой расход средств за меньшее количество товара</li> <li>-приобретение продукта не пригодного к употреблению</li> <li>-потеря доверия к службе государственного ветеринарного надзора</li> </ul>
89.	<p>Продажу каких яиц на рынке можно квалифицировать как фальсификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-куриных</li> <li>-перепелиных</li> <li>-утиных</li> <li>-цесариных</li> </ul>
90.	<p>Продажу яиц на рынке с какими дефектами можно квалифицировать как фальсификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-миражные</li> <li>-насечка</li> <li>-мятый бок</li> <li>-тек</li> </ul>
91.	<p>При судебной экспертизе поверхностные механические повреждения эпидермиса незначительное по площади называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-синяком</li> <li>-гематомой</li> <li>-ссадиной</li> <li>-кровоподтеком</li> </ul>
92.	<p>При судебной экспертизе, скопление крови под кожей или в толще мягких тканей вследствие разможнения кровеносных сосудов, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раной</li> <li>-гематомой</li> <li>-ссадиной</li> <li>-кровоподтеком</li> </ul>
93.	<p>При судебной экспертизе, нарушение покровов, при котором одновременно возможно повреждение и глубоких тканей, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раной</li> <li>-гематомой</li> <li>-ссадиной</li> <li>-кровоподтеком</li> </ul>

94.	При судебной экспертизе, рана не проникающая через толщу кожи, называется... -кожной -поверхностной -проникающей -ссадиной	
95.	При судебной экспертизе, рана при которой кроме кожи, повреждены глубже-лежащие ткани, скелетные мышцы, сухожилия, хрящевая ткань, нервы, называется... -глубокой -поверхностной -проникающей -гематомой	
96.	При судебной экспертизе, рана имеющая сообщение с какой-либо замкнутой полостью организма, называется... -глубокой -кровоподтеком -проникающей -гематомой	
97.	При судебной экспертизе, рана открытая с двух сторон тела, называется... -глубокой -кровоподтеком -проникающей -сквозной	
98.	При судебной экспертизе, рана имеющая прямолинейное направление повреждения, гладкие и ровные края, значительное преобладание длины над другими ее размерами, называется... -резаной -кровоподтеком -проникающей -сквозной	
99.	При судебной экспертизе, рана имеющая малозаметный входной отверстие и глубокий раневой канал, называется... -резаной -колотой -проникающей -сквозной	
100.	При судебной экспертизе, рана имеющая небольшие нарушения целостности покровных тканей, но значительные расстройства трофики в краях поврежденных тканей, с возможным последующим их некрозом, называется... -ушибленной -колотой -проникающей -сквозной	
101.	При судебной экспертизе, рана имеющая грубых механических повреждений тканей (при этом нередко отслаиваются лоскуты, вследствие чего образуются лоскутные раны и происходит значительное повреждение сосудов, мышц и сухожилий), называется... -ушибленной -рваной -проникающей -сквозной	
102.	При судебной экспертизе, рана возникшая под действием большой силы, вызывающей разрыв и размозжение тканей (при этом создаются условия для накопления и всасывания огромного количества токсинов, что обуславливает тяжелый эндотоксикоз), называется... -ушибленной -рваной -проникающей -размозженной	

По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Критерии оценки ответа обучающихся доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи.

