

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко

21 марта 2019 г.



Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Троицк  
2019

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства и птицеводства Власова О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства

5 марта 2019 г. (протокол № 6)

Зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



М.Ф. Юдин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

21 марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель Методической комиссии факультета  
заочного обучения, доктор сельскохозяйственных  
наук, доцент



А.А. Белоиков

Заместитель директора по информационно-библиотечному  
обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1	Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Содержание лекций	7
4.3	Содержание лабораторных занятий	7
4.4	Содержание практических занятий	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение	11
	Лист регистрации изменений	45

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области овцеводства и козоводства по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности, конституцию, экстерьер и интерьер овец и коз; породы, методы племенной работы и разведения животных; воспроизводство стада и выращивания молодняка; кормление и содержание; технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	знания	Обучающийся должен знать классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства (Б1.В.05, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз (Б1.В.05, ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности (Б1.В.05, ПК-1 – Н.1)

ПК-2 Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	знания	Обучающийся должен знать структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.05, ПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 – Н.1)

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	Обучающийся должен знать биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.В.05, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 – Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 сессию.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>20</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>187</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз</b>							
1.1	Значение, состояние, динамика и тенденции развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации	2	2				х
1.2	Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер овец	7				7	х
1.3	Методы оценки экстерьера и конституции овец (коз)	2		2			х
1.4	Значение, современное состояние овцеводства и козоводства за рубежом	7				7	х
1.5	Конституция, экстерьер и интерьер коз	7				7	х
1.6	Генетические аномалии и устойчивость овец (коз) к болезням	7				7	х

Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства							
2.1	Шерстная, мясная и молочная продуктивность овец (коз)	2	2				x
2.3	Классификация и основные плановые породы овец. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	2	2				x
2.5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	2	2				x
2.6	Кормление и содержание овец (коз)	7				7	x
2.7	Производство продуктов овцеводства и козоводства на промышленной основе	7				7	x
2.8	Характеристика основных пород овец (коз)	7				7	x
2.9	Мясная и молочная продуктивность овец (коз) и методы их учёта	7				7	x
2.10	Виды шёрстного сырья и основные группы овечьей (козьей) шерсти. Технологические свойства шерсти, методы их измерения и оценки	2		2			x
2.12	Строение руна и его элементы. Жиропот шерсти и его характеристика	7				7	x
2.13	Пороки и дефекты шерсти	7				7	x
2.14	Заготовительные стандарты. Классировка шерсти	7				7	x
2.15	Определение выхода чистой (мытой) шерсти	7				7	x
2.16	Качественная оценка каракульских смушковых, шубных и меховых овчин	7				7	x
2.17	Мечение, племенной и зоотехнический учёт	7				7	x
2.18	Бонитировка овец (коз)	2		2			x
2.19	Структура и годовой оборот стада для ферм различного производственного назначения	7				7	x
2.20	Выбраковка овец (коз) и формирование отар	2		2			x
2.21	Технология интенсивного выращивания и откорма ягнят (козлят)	2		2			x
2.22	Технология кормления и содержания овец (коз) в зимний и летний периоды	2		2			x
2.23	Потребность овец (коз) в кормах	7				7	x
2.24	Стрижка овец, реализация шерсти (пуха)	7				7	x
2.25	Породы коз	7				7	x
2.26	Продуктивность коз	7				7	x
2.27	Племенной и производственно-зоотехнический учёт на козоводческих фермах	7				7	x
2.28	Доение коз	7				7	x
2.29	Уборка помещений и кормовыгульных площадок	7				7	x
2.30	Вычёсывания пуха и стрижка коз	7				7	x
2.31	Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение	7				7	x
2.32	Зооветеринарное обслуживание овец и коз	7				7	x
2.33	Технология производства и переработки продуктов овцеводства и козоводства	12				12	x
	Контроль	9	x	x	x	x	9
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>187</b>	<b>9</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз.

Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ и в мире.

Происхождение и одомашнивание овец (коз). Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец (коз). Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Методы оценки роста, развития и телосложения овец (коз).

## Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.

Породы овец и коз. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Технология содержания, кормления, воспроизводства стада и выращивания молодняка. Продукция овцеводства и козоводства и технологии её производства.

Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Значение, состояние, динамика и тенденции развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации	2
2	Шерстная, мясная и молочная продуктивность овец (коз)	2
3	Классификация и основные плановые породы овец. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	2
4	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Методы оценки экстерьера и конституции овец (коз)	2
2	Виды шёрстного сырья и основные группы овечьей (козьей) шерсти. Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их измерения и оценки	2
3	Бонитировка овец (коз)	2
4	Выбраковка овец (коз) и формирование отар	2
5	Технология интенсивного выращивания и откорма ягнят (козлят)	2
6	Технология кормления и содержания овец (коз) в зимний и летний периоды	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	187
<b>Итого</b>	<b>187</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз</b>		
1.1	Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер овец	7
1.2	Значение, современное состояние овцеводства и козоводства за рубежом	7
1.3	Конституция, экстерьер и интерьер коз	7
1.4	Генетические аномалии и устойчивость овец (коз) к болезням	7
<b>Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства</b>		
2.1	Кормление и содержание овец (коз)	7

2.2	Производство продуктов овцеводства и козоводства на промышленной основе	7
2.3	Характеристика основных пород овец (коз)	7
2.4	Мясная и молочная продуктивность овец (коз) и методы их учёта	7
2.5	Строение руна и его элементы. Жиропот шерсти и его характеристика	7
2.6	Пороки и дефекты шерсти	7
2.7	Заготовительные стандарты. Классировка шерсти	7
2.8	Определение выхода чистой (мытой) шерсти	7
2.9	Качественная оценка каракульских смушковых, шубных и меховых овчин	7
2.10	Мечение, племенной и зоотехнический учёт	7
2.11	Структура и годовой оборот стада для ферм различного производственного назначения	7
2.12	Потребность овец (коз) в кормах	7
2.13	Стрижка овец, реализация шерсти (пуха)	7
2.14	Породы коз	7
2.15	Продуктивность коз	7
2.16	Племенной и производственно-зоотехнический учёт на козоводческих фермах	7
2.17	Досение коз	7
2.18	Уборка помещений и кормовыгульных площадок	7
2.19	Вычёсывания пуха и стрижка коз	7
2.20	Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение	7
2.21	Зооветеринарное обслуживание овец и коз	7
2.22	Технология производства и переработки продуктов овцеводства и козоводства	12
	<b>Итого</b>	<b>187</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

5.2 Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



## Основная литература

1. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=64321](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64321)
2. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 266 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=4047](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4047)

## Дополнительная литература

3. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: / А.Д. Волков - Москва: Лань, 2017 - 203 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
4. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 457 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=6600](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=6600)

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

9.2 Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 24 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук), измерительные инструменты (мерные палки, циркули, ленты). Образцы шерстных волокон, планшеты с эталонами волокон различных типов; руна, смушки. Альбомы с фотографиями; муляжи животных, видеофильмы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	15
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости...	18
4.1.1.	Устный опрос на практическом занятии.....	18
4.1.2	Тестирование.....	20
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	25
4.2.1	Экзамен.....	25

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	Обучающийся должен знать классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности и; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства (Б1.В.05, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять направление продуктивности и овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и овец и коз (Б1.В.05, ПК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности (Б1.В.05, ПК-1 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Экзамен

ПК-2 Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся должен знать структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности и в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводит ельные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.05, ПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологий воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Экзамен

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся должен знать биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.В.05, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства	Обучающийся слабо знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства
Б1.В.05, ПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз	Обучающийся слабо умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз	Обучающийся умеет определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз
Б1.В.05, ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания;	Обучающийся слабо владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания;	Обучающийся владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными	Обучающийся свободно владеет методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания;

	интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности	интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности	технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности	интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-2 Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных**

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05, ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся слабо знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства
Б1.В.05, ПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся слабо умеет проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выполнять расчёты проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся умеет проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
Б1.В.05, ПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно владеет



	современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства	современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства	современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства	современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05, ПК-3 - 3.1	Обучающийся не знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся слабо знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью
Б1.В.05, ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности	Обучающийся слабо умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности	Обучающийся умеет проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности
Б1.В.05, ПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо владеет основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности	Обучающийся владеет основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности	Обучающийся свободно владеет основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

9.2 Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Овцеводство и козоводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Власова, О.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения - заочная /О.А. Власова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 «Методы оценки экстерьера и конституции овец (коз)» 1. Что такое экстерьер, интерьер и конституция? 2. Охарактеризуйте типы конституции. 3. Существует ли связь экстерьерных и конституциональных особенностей с продуктивностью овец (коз)? 4. Какой тип конституции встречается в чистом виде и не бывает в сочетании с другими типами? 5. Под влиянием, каких факторов формируется конституция овец (коз)? 6. Какие учёные выделили конституциональные типы и предложили их при изучении конституции животных? 7. Назовите основные методы оценки экстерьера. 8. Какие показатели используют при изучении интерьера? 9. Что понимают под кондицией, какими методами устанавливают упитанность и какими руководствуются стандартными требованиями? 10. Как определить возраст овец (коз)? 11. Как определить живую массу овец (коз)?	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

2.	<p>Тема 2 «Виды шёрстного сырья и основные группы овечьей (козьей) шерсти. Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их измерения и оценки»</p> <p>1. Что называется, шерстью? 2. От каких животных можно получить шерсть? 3. Что изготавливают из шерсти? 4. Чем отличается натуральная шерсть от восстановленной шерсти? 5. Какие бывают текстильные волокна? 6. Какими свойствами обладает шерсть и химические волокна? 7. Какие методы используют для распознавания шерсти? 8. Какие группы шерсти вы знаете? 9. Из каких типов волокон состоит овечья (козья) шерсть? 10. Дайте морфологическую характеристику типов шерстных волокон (пух, ость, переходный, сухой и мертвый волос) и групп овечьей шерсти (тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая). 11. Какие вы знаете физико-технические свойства шерсти и пуха? 12. Какие методы используют для определения качества (тонины) шерсти? 13. В чём заключается сущность промышленной классификации однородной шерсти по тонине и её отличие от Бранфордской системы? 14. Зависимость тонины шерсти от породы, пола, возраста, участка тела овцы, кормления. 15. Дать определение естественной и истинной длины шерсти. 16. Какие методы определения длины шерсти и пуха вы знаете? 17. Как определяется длина шерсти при бонитировке овец и классировке шерсти? 18. Как оценить блеск, упругость и эластичность шёрстных и пуховых волокон? 19. Существует ли, и в какой степени взаимосвязь между структурой, химическим составом и физическими свойствами шерсти? 20. Что такое крепость шерсти и какими методами она определяется? 21. Назовите формы извитости и укажите их влияние на качество руна. 22. Как по интенсивности разделяют блеск шерсти? 23. Каких естественных цветов бывает шерсть? 24. Укажите взаимосвязь между физико-техническими свойствами шерсти: а) длиной, толщиной и густотой; б) тониной и извитостью; в) длиной, толщиной, густотой и настригом шерсти.</p>	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности
3.	<p>Тема 3 «Бонитировка овец (коз)»</p> <p>1. Что такое бонитировка и для чего её проводят? 2. Какие виды бонитировки вы знаете? 3. По каким показателям оценивают овец и коз при бонитировке? 4. В каком возрасте проводят бонитировку каракульских и романовских ягнят? 5. В каком возрасте бонитируют тонкорунных, полутонкорунных и других пород шёрстного направления продуктивности? 6. В каком возрасте бонитируют курдючных мясосальных овец? 7. В каком возрасте бонитируют коз? 8. Чем отличается классная бонитировка от индивидуальной? 9. На какие классы разделяют тонкорунных овец, шёрстных, пуховых и молочных коз и их помесей в зависимости от уровня шёрстной и мясной продуктивности? 10. Какие животные подлежат выбраковке? 11. Что такое бонитировочный ключ?</p>	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
4.	<p>Тема 4 «Выбраковка овец (коз) и формирование отар»</p> <p>1. Что такое выбраковка? 2. В каком возрасте осуществляют первую выбраковку баранчиков (козчиков)? 3. Что делают после осмотра со всеми непригодными для дальнейшего воспроизводства стада животными? 4. По каким причинам при отбивке и во время бонитировки молодняк и взрослых животных выбраковывают? 5. Что берут за основу при выбраковке высокопродуктивных баранов-производителей, козлов и маток в возрасте восьми лет и старше? 6. На какие качества и признаки обращают внимание при осмотре маток 3-4 лет? 7. Как планируют и проводят выбраковку овец (коз)? 8. Как планируют и проводят формирование отар овец (коз)? 9. Что такое отара? 10. Что учитывают при формировании отар?</p>	ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
5.	<p>Тема 5 «Технология интенсивного выращивания и откорма ягнят (козлят)»</p> <p>1. Перечислите факторы, оказывающие влияние на формирование мясной продуктивности. 2. Какими показателями оценивается откормочная и мясная продуктивность? 3. Кратко охарактеризуйте технологию интенсивного выращивания и откорма ягнят. 4. Как следует подкармливать ягнят в молочный период выращивания? 5. В каком возрасте и как следует производить отбивку ягнят от маток? 6.</p>	ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

	Укажите особенности выращивания ягнят-сирот и ягнят из многоплодных окотов.	
6.	Тема 6 «Технология кормления и содержания овец (коз) в зимний и летний периоды» 1. Какие существуют системы содержания овец (коз)? 2. Какие факторы определяют систему содержания? 3. Какие требования предъявляют для помещений овец (коз)? 4. Где применяют круглогодичное пастбищное содержание животных? 5. Опишите особенности технологии содержания овец (коз) в зимний и летний периоды. 6. Каковы оптимальные параметры микроклимата для различных половозрастных групп овец (коз) и зооигиенические требования к помещениям для их содержания?	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1 ... – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, развитие которой определяется удовлетворением потребностей народного хозяйства в сырье (шерсти, смушках, овчинах, коже) и населения в продуктах питания (мясе, жире, молоке и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- козоводство</li> <li>- свиноводство</li> <li>+ овцеводство</li> <li>- звероводство</li> </ul> <p>2 Профессор, классик-основоположник зоотехнической науки в России _____ - создал новую новокавказскую породу на основе скрещивания мазаевских овец с немецкими рамбулье</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ П.Н. Кулешов</li> <li>- М.Ф. Иванов</li> <li>- Г.Р. Литовченко</li> <li>- А.И. Лапырин</li> </ul> <p>3 Профессор _____ впервые в мире разработал метод искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, позволявший в короткий срок восстановить и качественно преобразовать российское овцеводство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ И.И. Иванов</li> <li>- П.Н. Кулешов</li> <li>- М.Ф. Иванов</li> <li>- М.В. Сабуров</li> </ul> <p>4 Средний годовой удой коз молочных пород составляет _____ кг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 250-300</li> <li>+ 450-550</li> <li>- 600-800</li> <li>- 1000-1200</li> </ul> <p>5 _____ - это комплекс морфофизиологических свойств, определяющих характерную продуктивность и особенности реакции организма на условия окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бонитировка</li> <li>- классировка</li> <li>+ биологические особенности</li> <li>- экстерьерная оценка</li> </ul> <p>6 Продолжительность жизни овец _____ лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-6</li> <li>- 9-10</li> <li>+ 12-14</li> <li>- 18-19</li> </ul> <p>7 Срок хозяйственного использования овец (коз) не превышает _____ лет (года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4</li> <li>+ 6-8</li> <li>- 10-12</li> <li>- 12-14</li> </ul> <p>8 Половая зрелость у овец наступает в возрасте _____ месяцев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-6</li> <li>+ 7-8</li> <li>- 9-10</li> <li>- 12-15</li> </ul> <p>9 Желудок у овец (коз) состоит из _____ отделов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> </ul>	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

	<p>- 3 + 4 - 5</p> <p>10 Продолжительность суягности (сукозности) маток _____ месяцев</p> <p>+ 5 - 6 - 8 - 9</p>	
2.	<p>1 Промер, который НЕ берут у овец – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обхват груди</li> <li>+ угол груди</li> <li>- косая длина туловища</li> <li>- обхват пясти</li> </ul> <p>2 _____ - это спаривание животных одной и той же породы, а полученное потомство сходно по генотипу и фенотипу со своими родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ чистопородное разведение</li> <li>- скрещивание</li> <li>- гибридизация</li> <li>- топкроссинг</li> </ul> <p>3 _____ - это спаривание животных, принадлежащих к разным породам, а также чистопородных животных с помесями и помесей между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистопородное разведение</li> <li>+ скрещивание</li> </ul> <p>3- гибридизация 4- топкроссинг</p> <p>4 _____ - вид скрещивания, когда спаривают между собой животных, принадлежащих к разным видам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инбридинг</li> <li>+ гибридизация</li> <li>- лайнбридинг</li> <li>- топкроссинг</li> </ul> <p>5 _____ - проявление у помесей большой энергии роста, конституциональной крепости, выносливости, жизнеспособности и более высокой продуктивности по сравнению с исходными породами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инбридинг</li> <li>- гибридизация</li> <li>+ гетерозис</li> <li>- аутбридинг</li> </ul> <p>6 _____ - это комплексная оценка племенного достоинства животного по конституции, экстерьеру, происхождению, качеству потомства и продуктивности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ бонитировка</li> <li>- выбраковка</li> <li>- классировка</li> <li>- отбор</li> </ul> <p>7 _____ - это процесс, который состоит из трех взаимосвязанных технологических процессов: осеменение овец, ягнения маток и выращивания ягнят или процесс изменения поголовья овец (коз), определённый количеством полученного и выращенного приплода и убыли животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура стада</li> <li>- бонитировка</li> </ul>	ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суягность</li> <li>+ воспроизводство стада</li> </ul> <p>8 _____ - это соотношение половых и возрастных групп овец, имеющих в хозяйстве на начало каждого года и служит одним из важных показателей интенсивности отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ структура стада</li> <li>- отара</li> <li>- сакман</li> <li>- табор</li> </ul> <p>9 _____ - основная воспроизводящая часть стада; чем больше их в хозяйстве, тем быстрее происходит рост поголовья, а при выращивании молодняка для убоя на мясо увеличивается его производство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярки</li> <li>- молодняк</li> <li>- бараны</li> <li>+ матки</li> </ul> <p>10 Температура воздуха в родильном отделении должна быть в пределах _____ °С при относительной влажности воздуха 75-80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-8</li> <li>- 8-10</li> <li>+ 15-18</li> <li>- 20-26</li> </ul>	
3.	<p>1 Время проведения экстерьерной оценки овец</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбивка</li> <li>+ бонитировка</li> <li>- стрижка</li> <li>- классировка</li> </ul> <p>2 Упитанность овец определяют путём ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взвешивания</li> <li>- взятия промеров</li> <li>+ прощупывания</li> <li>- контрольного кормления</li> </ul> <p>3 Продуктивность овец, воспроизводительная способность, приспособляемость к различным условиям, выживаемость и другие признаки обусловлены - _____ особенностями животного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстерьерными</li> <li>+ конституциональными</li> <li>- интерьерными</li> <li>- биологическими</li> </ul> <p>4 У овец _____ направления продуктивности, разводимых только в условиях пастбищного содержания, особенно хорошо развиты кожа и костяк - на их долю приходится около 28 % живой массы; мышечная ткань и подкожная клетчатка развиты слабее, более интенсивный обмен веществ, более развитые сердце и легкие, в связи с чем грудная клетка у них длиннее</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинированного</li> <li>- молочного</li> <li>- мясного</li> <li>+ шёрстного</li> </ul> <p>5 У овец _____ направления продуктивности, разводимых только в условиях пастбищного содержания, особенно хорошо развиты кожа и костяк - на их долю приходится не менее 20 % живой массы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинированного</li> <li>+ молочного</li> </ul>	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мясного</li> <li>- шёрстного</li> </ul> <p>6 У овец _____ направления продуктивности, разводимых только в условиях пастбищного содержания, особенно хорошо развиты кожа и костяк - на их долю приходится около 15 % живой массы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинированного</li> <li>- молочного</li> <li>+ мясного</li> <li>- шёрстного</li> </ul> <p>7 Удельный вес мяса и жира в туше мясных овец составляет - _____ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45-50</li> <li>+ 55-59</li> <li>- 60-65</li> <li>- 65-70</li> </ul> <p>8 Профессором П. Н. Кулешовым и академик М. Ф. Ивановым выделено - _____ типа (ов) конституции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>+ 5</li> </ul> <p>9 Овцы _____ типа конституции, наиболее желательны в условиях промышленной технологии, должны отличаться хорошим здоровьем, крепким костяком, пропорциональным телосложением, хорошей многоплодностью, высокой продуктивностью, устойчивостью к заболеваниям и различного рода стрессам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нежного</li> <li>- грубого</li> <li>- рыхлого</li> <li>+ крепкого</li> </ul> <p>10 _____ - у овец всех направлений продуктивности не должна быть слишком тяжелой и грубой; у животных шерстного направления она более длинная, сухая, у мясо-шерстных - более широкая и короткая; длинная, узкая, переразвитая, большая и грубая нежелательна, так как она указывает на слабое сложение, низкую продуктивность и плохое качество шерсти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- холка</li> <li>- грудная клетка</li> <li>- шея</li> <li>+ голова</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50



## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народно-хозяйственное значение овцеводства.</li> <li>2. Современное состояние отрасли в Российской Федерации и мире.</li> <li>3. Тенденции развития овцеводства.</li> <li>4. Происхождение и одомашнивание овец.</li> <li>5. Биологические особенности овец.</li> <li>6. Дать определения экстерьер, интерьер и конституция.</li> <li>7. Типы конституции и их характеристика.</li> <li>8. Основные методы оценки экстерьера.</li> <li>9. Основные показатели, используемые при изучении интерьера.</li> <li>10. Основные стати экстерьера овец.</li> <li>11. Определение возраста овец по зубам.</li> <li>12. Определение упитанности овец.</li> <li>13. Основные промеры, точки взятия и инструменты.</li> <li>14. Индексы телосложения (сбитости, растянутости, грудной, костистости, высоконогости).</li> <li>15. Баранина - отличительные особенности, стандарты на овец для убоя и на баранину.</li> <li>16. Оценка мясной продуктивности овец.</li> <li>17. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.</li> <li>18. Технология производства баранины.</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Овечьё молоко - пищевая ценность, состав и свойства.</li> <li>20. Методы оценки молочности овец.</li> <li>21. Породы овец и коз, используемые для получения молока.</li> <li>22. Назвать страны, где используют овец и коз для получения молока.</li> <li>23. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.</li> <li>24. Технология производства и переработки овечьего (козьего) молока.</li> <li>25. Понятие о шерсти. Основные виды шерсти и использование их в промышленности.</li> <li>26. Характеристика основных групп овечьей шерсти.</li> <li>27. Характеристика основных типов шёрстных волокон.</li> <li>28. Назвать отличия натуральной шерсти от восстановленной шерсти.</li> <li>29. Назвать свойства шерсти и химических волокон.</li> <li>30. Методы, используемые для распознавания шерсти.</li> <li>31. Гистологическое строение различных типов шерстинок (пух, ость, переходный волос, мёртвый волос).</li> <li>32. Приготовление препарата для изучения коркового слоя мацерированием.</li> <li>33. Приготовление препарата для изучения поперечного среза волокон разного типа.</li> <li>34. Образование фолликул и рост волоса.</li> <li>35. Лабораторный метод определения тонины шерсти.</li> <li>36. Приготовление препарата для микроскопического определения тонины шерсти.</li> <li>37. Определение тонины волокна экспертным методом.</li> <li>38. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения.</li> <li>39. Оценка качества жиропота шерсти.</li> <li>40. Извитость шерсти и формы извитков.</li> <li>41. Дать определение естественной и истинной длины шерсти.</li> <li>42. Методы определения длины шерсти и пуха.</li> <li>43. Метод определения прочности шерсти.</li> <li>44. Оценка блеска, упругости и эластичности шёрстных и пуховых волокон.</li> <li>45. Пороки и дефекты шерсти, причины их появления и мероприятия по их устранению.</li> <li>46. Руно и его строение.</li> <li>47. Руно закрытое и открытое.</li> <li>48. Формы внутреннего штапеля.</li> <li>49. Формы внешнего штапеля.</li> <li>50. Формы косиц неоднородной шерсти.</li> <li>51. Классировка шерсти.</li> <li>52. Порядок классировки руна.</li> <li>53. Классировка тонкой шерсти.</li> <li>54. Классировка полутонкой шерсти.</li> <li>55. Классировка полугрубой шерсти.</li> <li>56. Классировка грубой шерсти.</li> <li>57. Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения шерсти.</li> <li>58. Определение выхода чистой (мытой) шерсти.</li> <li>59. Поотарное определение выхода чистой шерсти.</li> <li>60. Определение зачётного и кондиционного веса шерсти.</li> <li>61. Организация и техника стрижки овец.</li> <li>62. Технология производства шерсти.</li> <li>63. меховые, шубные, кожевенные овчины и их основные свойства.</li> <li>64. Основные принципы сортировки шубных и меховых овчин.</li> <li>65. Каракульские смушки, их классификация.</li> <li>66. Основные свойства и принципы сортировки смушковых.</li> <li>67. Оценка шубных и меховых овчин.</li> <li>68. Оценка каракульских смушковых.</li> <li>69. Зоологическая и производственная классификация овец.</li> <li>70. Назвать и охарактеризовать тонкорунные породы овец.</li> <li>71. Назвать и охарактеризовать полутонкорунные породы овец.</li> <li>72. Назвать и охарактеризовать полугрубошёрстные породы овец.</li> <li>73. Назвать и охарактеризовать грубошёрстные породы овец.</li> <li>74. Генетические основы овцеводства.</li> <li>75. Отбор и подбор овец.</li> <li>76. Особенности индивидуального и классного подбора.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>77. Оценка племенной ценности.</p> <p>78. Организация техники и планирования племенной работы в овцеводстве.</p> <p>79. Методы разведения овец.</p> <p>80. Особенности организации племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.</p> <p>81. Бонитировка овец и её виды.</p> <p>82. Организация и основные технические приёмы бонитировки овец.</p> <p>83. Показатели оценки овец при бонитировке.</p> <p>84. Возраст проведения бонитировки каракульских и романовских ягнят.</p> <p>85. Возраст проведения бонитировки тонкорунных, полутонкорунных и других пород шёрстного направления продуктивности.</p> <p>86. Возраст проведения бонитировки курдючных овец.</p> <p>87. Отличия классной бонитировки от индивидуальной.</p> <p>88. Бонитировочный ключ.</p> <p>89. Мечение овец (коз).</p> <p>90. Племенной и производственно-зоотехнический учёт на овцеводческих фермах.</p> <p>91. Характеристика кормов для овец и коз.</p> <p>92. Кормление баранов-производителей.</p> <p>93. Кормление маток.</p> <p>94. Кормление молодняка.</p> <p>95. Выращивание ягнят на заменителях овечьего молока (ЗОМ).</p> <p>96. Кормление ягнят раннего отъёма.</p> <p>97. Нагул и откорм овец.</p> <p>98. Системы содержания овец(коз).</p> <p>99. Факторы, определяющие систему содержания.</p> <p>100.Содержание и кормление овец в пастбищный период.</p> <p>101.Основные естественные и искусственные пастбища.</p> <p>102.Основные правила летней пастбы овец.</p> <p>103.Содержание и кормление овец в стойловый период.</p> <p>104.Требования, предъявляемые для помещений овец (коз).</p> <p>105.Круглогодичное пастбищное содержание овец.</p> <p>106.Структура стада.</p> <p>107.Правила составления годового оборота стада овец.</p> <p>108.Формирование отар.</p> <p>109.Половая зрелость, сроки и виды случки.</p> <p>110.Организация случки. Подготовка маток и баранов к случке.</p> <p>111.Подготовка пунктов искусственного осеменения, техника и проведение искусственного осеменения овец.</p> <p>112.Составление плана случки и подбора овец.</p> <p>113.Составление плана осеменения и ягнения овец.</p> <p>114.Методика проверки и отбора баранов по качеству потомства.</p> <p>115.Показатели оценки баранов-производителей.</p> <p>116.Возраст проверки баранов по качеству потомства.</p> <p>117.Выращивание молодняка овец и коз.</p> <p>118.Технология стрижки овец. Сроки стрижки.</p> <p>119.Механизация производственных процессов.</p> <p>120.Значение, история, состояние и перспективы развития козоводства в России и за рубежом.</p> <p>121.Продукция козоводства.</p> <p>122.Конституция, экстерьер и интерьер коз.</p> <p>123.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности коз.</p> <p>124.Породы коз.</p> <p>125.Физико-технические свойства шерсти и пуха коз.</p> <p>126.Племенная работа в козоводстве.</p> <p>127.Техника разведения коз.</p> <p>128.Кормление коз.</p> <p>129.Содержание коз.</p> <p>130.Основные болезни овец и коз, их лечение и профилактика.</p> <p>131.Инвазионные заболевания их возбудители.</p> <p>132.Инфекционные заболевания и их возбудители.</p> <p>133.Незаразные заболевания овец и коз.</p> <p>134.Дезинфицирующие средства, применяемые для дезинфекции помещений, инвентаря, навоза, навозной жижи.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1# ... – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, развитие которой определяется удовлетворением потребностей народного хозяйства в сырье (шерсти, смушках, овчинах, коже) и населения в продуктах питания (мясе, жире, молоке и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- козоводство</li> <li>- свиноводство</li> <li>+ овцеводство</li> <li>- звероводство</li> </ul> <p>2# Профессор, классик-основоположник зоотехнической науки в России _____ - создал новую новокавказскую породу на основе скрещивания мазаевских овец с немецкими рамбулье</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ П.Н. Кулешов</li> <li>- М.Ф. Иванов</li> <li>- Г.Р. Литовченко</li> <li>- А.И. Лапырин</li> </ul>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>ИД-1ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности</p>

	<p>3# Профессор _____ впервые в мире разработал метод искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, позволяющий в короткий срок восстановить и качественно преобразовать российское овцеводство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ И.И. Иванов</li> <li>- П.Н. Кулешов</li> <li>- М.Ф. Иванов</li> <li>- М.В. Сабуров</li> </ul> <p>4# Средний годовой удой коз молочных пород составляет _____ кг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 250-300</li> <li>+ 450-550</li> <li>- 600-800</li> <li>- 1000-1200</li> </ul> <p>5# Овцы одомашнены за _____ тыс. лет до нашей эры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-6</li> <li>+ 6-8</li> <li>- 9-10</li> <li>- 11-12</li> </ul> <p>6# Овцы относятся к классу _____, отряду _____, подотряду _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ млекопитающих, парнокопытных, жвачных</li> <li>- млекопитающих, бесхвостых, жвачных</li> <li>- млекопитающих, хвостатых, нежвачных</li> <li>- млекопитающих, непарнокопытных, жвачных</li> </ul> <p>7# Домашние овцы произошли от трёх диких подвидов – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торпан, зебра, аркал</li> <li>- маркур, торпан, архар</li> <li>+ муфлон, аркар, аргали</li> <li>- уриал, гривистый баран, тар</li> </ul> <p>8# _____ - это комплекс морфофизиологических свойств, определяющих характерную продуктивность и особенности реакции организма на условия окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бонитировка</li> <li>- классировка</li> <li>+ биологические особенности</li> <li>- экстерьерная оценка</li> </ul> <p>9# Продолжительность жизни овец _____ лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-6</li> <li>- 9-10</li> <li>+ 12-14</li> <li>- 18-19</li> </ul> <p>10# Срок хозяйственного использования овец (коз) не превышает _____ лет (года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4</li> <li>+ 6-8</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- 10-12 - 12-14</p> <p>11# Половая зрелость у овец наступает в возрасте ____ месяцев</p> <p>- 5-6 + 7-8 - 9-10 - 12-15</p> <p>12# Желудок у овец (коз) состоит из _____ отделов</p> <p>- 2 - 3 + 4 - 5</p> <p>13# Продолжительность суягности (сукозности) маток _____ месяцев</p> <p>+ 5 - 6 - 8 - 9</p> <p>14# Период подсоса составляет _____ месяца (-ев)</p> <p>- 1-2 - 2-3 + 3-4 - 4-5</p> <p>15# Овцы характеризуются высокой хозяйственной скороспелостью, которая проявляется в производстве полноценной продукции в раннем возрасте, так баранину и овчины можно получать от животных в возрасте _____ месяцев</p> <p>- 4-5 + 6-8 - 8-9 - 10-12</p> <p>16# Овцы характеризуются высокой хозяйственной скороспелостью, которая проявляется в производстве полноценной продукции в раннем возрасте, так смушки можно получать в _____ - дневном возрасте</p> <p>+ 1-3 - 3-5 - 8-10 - 12-15</p> <p>17# Ранняя случка задерживает рост и развитие организма, поэтому в первую случку пускают животных в возрасте _____ месяцев</p> <p>- 5-6 - 8-9 + 12-18 - 19-20</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>18# Плодовитость овец большинства пород составляет ____ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-80</li> <li>-100-120</li> <li>+ 120-150</li> <li>- 250-300</li> </ul> <p>19# Плодовитость у романовской породы составляет _____ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-80</li> <li>- 100-120</li> <li>- 120-150</li> <li>+ 250-300</li> </ul> <p>20# Температура тела молодняка и взрослых животных _____ °С</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 36,5-37,0</li> <li>- 37,0-37,5</li> <li>- 37,5-38,0</li> <li>+ 38,5-40,5</li> </ul> <p>21# _____ - это свойство приспособливаться к различным условиям разведения (природным, климатическим, условиям питания), при которых животные обладают хорошей акклиматизацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- капрофагия</li> <li>- полиморнизм</li> <li>+ пластичность</li> <li>- полиморфизм</li> </ul> <p>22# Количество зубов у овец (коз)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24</li> <li>- 28</li> <li>- 30</li> <li>+ 32</li> </ul> <p>23# Для овец многих пород характерна сезонность в размножении – половая охота проявляется _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ осенью</li> <li>- зимой</li> <li>- летом</li> <li>- весной</li> </ul> <p>24# Рост овец заканчивается в возрасте _____ лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,5-2</li> <li>+ 2-3</li> <li>- 3-4</li> <li>- 4-5</li> </ul> <p>25# Жирность молока у коз составляет _____ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,5-2,2</li> <li>- 2,5-3,6</li> <li>+ 3,8-4,5</li> <li>- 5,0-6,2</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>26# Время проведения экстерьерной оценки овец (коз)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбивка</li> <li>+ бонитировка</li> <li>- стрижка</li> <li>- классировка</li> </ul> <p>27# Упитанность овец определяют путём ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взвешивания</li> <li>- взятия промеров</li> <li>+ прощупывания</li> <li>- контрольного кормления</li> </ul> <p>28# Возраст овец по зубам определяют по _____ челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коренным зубам нижней</li> <li>- коренным зубам верхней</li> <li>- резцам верхней</li> <li>+ резцам нижней</li> </ul> <p>29# Профессором П. Н. Кулешовым и академик М. Ф. Ивановым выделено - ____ типа (ов) конституции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>+ 5</li> </ul> <p>30# Овцы _____ типа конституции, наиболее желательны в условиях промышленной технологии, должны отличаться хорошим здоровьем, крепким костяком, пропорциональным телосложением, хорошей многоплодностью, высокой продуктивностью, устойчивостью к заболеваниям и различного рода стрессам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нежного</li> <li>- грубого</li> <li>- рыхлого</li> <li>+ крепкого</li> </ul> <p>31# Группы овечьей шерсти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грубая, тонкая</li> <li>+ однородная, неоднородная</li> <li>- пуховая, синтетическая</li> <li>- натуральная, искусственная</li> </ul> <p>32# _____ обладает хорошими прядильными свойствами, легко сваливается, имеет штапельное или косичное строение, отличается извитостью или волнистостью и содержит жиропот со специфическим запахом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ натуральная шерсть</li> <li>- синтетическое волокно</li> <li>- химическое волокно</li> <li>- растительное волокно</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>33# При сжигании горит медленно, издавая запах жженных перьев, при действии раствором щелочи довольно быстро растворяется (особенно при подогревании), раствор кислоты заметного действия не оказывает на _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растительные волокна</li> <li>+ натуральную шерсть</li> <li>- синтетические волокна</li> <li>- химические волокна</li> </ul> <p>34# _____ волокна не соединены в штапеля или косицы, быстро разрушаются даже в слабом растворе кислоты и устойчивы по отношению к воздействию щелочи, быстро сгорают, без запаха, оставляя легкий пепел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натуральные</li> <li>+ растительные</li> <li>- синтетические</li> <li>- химические</li> </ul> <p>35# _____ волокна не соединены в штапеля или косицы, быстро разрушаются даже в слабом растворе кислоты и устойчивы по отношению к воздействию щелочи, горят без заметного запаха, образуя «шарик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натуральные</li> <li>- растительные</li> <li>+ синтетические</li> <li>- химические</li> </ul> <p>36# _____ шерсть состоит из сильноизвитых коротких (6-9 см) мягких эластичных волокон (пух) тониной 15-30 мкм; шерсть очень густая, содержит большое количество жиропота, шерстинки соединены в группы, называемые штапелями; руно сомкнутое, хорошо уравненное по длине, тонине и густоте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ тонкая</li> <li>- полутонкая</li> <li>- полугрубая</li> <li>- грубая</li> </ul> <p>37# _____ шерсть неоднородная, неуровненная по длине и тонине волокон, в состав входят все типы волокон; имеет косичное строение, на ощупь жесткая, сухая, мало жиропота, различного цвета; руно открытое, распадается на косицы, содержит мало переходного волоса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тонкая</li> <li>- полутонкая</li> <li>- полугрубая</li> <li>+ грубая</li> </ul> <p>38# _____ слой представляет собой наружную оболочку волокна, которая защищает его от разрушающего действия воды, солнца, пыли, испарений; повреждение его нарушает крепость, упругость и другие физические свойства шерсти; он состоит из ороговевших клеток, форма чешуек обуславливает блеск шерсти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ чешуйчатый</li> <li>- корковый</li> <li>- сердцевинный</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- волокнистый</p> <p>39# _____ слой находится под чешуйчатым и представляет собой продольные веретенообразные клетки, которые составляют основную массу волокна; от него зависят крепость, упругость и растяжимость шерсти; в цветной шерсти клетки этого слоя содержат красящее вещество - пигмент</p> <p>- чешуйчатый + корковый - сердцевинный - волосовидный</p> <p>40# _____ слой занимает среднюю часть волокна и состоит из клеток, рыхло связанных между собой; полости между клетками заполнены воздухом; этот слой имеется только в ости, мертвом и переходном волосе, чем сильнее развит этот слой, тем хуже технические свойства шерсти</p> <p>- чешуйчатый - корковый + сердцевинный - волокнистый</p> <p>41# _____ представляет собой самый тонкий, но крепкий волос, состоящий только из чешуйчатого и коркового слоев; диаметр поперечного сечения (толщина) колеблется в пределах от 15 до 25 мкм, длина составляет 5-15 см, сильноизвитой или волнистый</p> <p>- песига - ость + пух - кемп</p> <p>42# _____ - это самый толстый, прямой или слабоизвитый волос, толщина его колеблется от 35 до 200 мкм, длина - 10-30 см; остевые волокна состоят из чешуйчатого, коркового и сердцевинного слоев; составляет основную массу шерстного покрова грубошерстных овец и в небольшом количестве содержится в шерсти полугрубошерстных овец</p> <p>- пух + ость - кемп - песига</p> <p>43# _____ волос - очень грубые и ломкие остевые шерстинки, не обладающие блеском и неспособные окрашиваться, особенно много мертвого волоса в шерсти курдючных, монгольских и некоторых кавказских овец грубошерстных пород (карабах и др.)</p> <p>- переходный + мёртвый - сухой - живой</p> <p>44# Тип шерстных волокон образуется из вторичных фолликулов - это ... + пух</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- переходный волос  - ость  - сухой волос</p> <p>45# _____ - это шерстный покров овцы, снятый при стрижке в виде целого пласта, который не распадается на отдельные куски и его получают при стрижке тонкорунных и полутонкорунных овец состоит из групп волокон, называемых штапелями или косицами, которые склеиваются жиропотом, что предохраняет их от свойлачивания</p> <p>- шерсть  - волокно  - полотно  + руно</p> <p>46# Тонкорунные и короткошерстные полутонкорунные овцы имеют руно _____ строения</p> <p>+ штапельного  - косичного  - открытого  - воронковидного</p> <p>47# Штапель _____ формы указывает на достаточную уравниность составляющих его волокон по их длине, тонине и извитости и свидетельствует о хорошей густоте шерсти; руно хорошо замкнуто с поверхности, характеризуется достаточной жиропотностью, поэтому менее загрязнено минеральными примесями и засорено кормовыми остатками</p> <p>- воронкообразной  + цилиндрической  - конической  - прямоугольной</p> <p>48# Высота штапеля или косицы в их естественном состоянии без нарушения нормальной извитости и без растяжения – это ...</p> <p>- истинная длина  - растяжимость  - извитость  + естественная длина</p> <p>49# _____ - это диаметр поперечного сечения волокна</p> <p>- извитость  - эластичность  - упругость  + тонина</p> <p>50# Для экспертного метода определения тонины шерсти используют ...</p> <p>- микроскоп  + эталоны шерсти  - динамометр  - ланаметр</p> <p>51# _____ - называют свойство шерсти образовывать завитки</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- прядимостью - свойлачиваемостью + извитостью - эластичностью</p> <p>52# _____ - это способность шерстного волокна противостоять разрыву при натягивании</p> <p>- упругость + крепость - эластичность - тонины</p> <p>53# _____ шерсти зависит от наличия в клетках коркового слоя мельчайших пигментных зёрен меланина</p> <p>- влажность - блеск + цвет - гигроскопичность</p> <p>54# _____ шерсти - сила и скорость, с которой шерсть после давления на неё восстанавливает свою форму</p> <p>- длина и тонины - крепость и извитость + упругость и эластичность - цвет и блеск</p> <p>55# Доброкачественный жиропот имеет _____ цвет</p> <p>- желтый + белый - оранжевый - зелёный</p> <p>56# _____ шерсти - это распределение целых рун и рунной шерсти по классам в соответствии с требованиями стандартов или технических условий к длине, тоне волокон и состоянию шерсти</p> <p>- оценка - бонитировка - экспертиза + классировка</p> <p>57# _____ - это утонение волокна на значительную длину шерстинок 1-2 см вследствие плохого кормления овец в период сукотности и лактации</p> <p>- переслед + голодная тонины - шерсть «нитка» - сечка</p> <p>58# _____ - шкура, снятая со взрослых овец или ягнят старше 5-7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм<sup>2</sup></p> <p>+ овчина - руно</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- каракульча - смушек</p> <p>59# _____ - это шкурка новорождённого или 2-3 дневного ягнёнка, имеющая волосяной покров в виде завитков</p> <p>- яхобаб + смушек - каракуль - каракульча</p> <p>60# Реализация овец на мясо экономически более выгодна в возрасте _____ месяцев</p> <p>- 4-6 + 6-8 - 10-12 - 16-18</p> <p>61# _____ определяется путём взвешивания животных после 24-часовой голодной выдержки с точностью до 0,1 кг (молодняк) и 0,5 кг (взрослые овцы)</p> <p>- убойная масса + предубойная живая масса - масса туши - убойный выход</p> <p>62# _____ устанавливают по степени развития мышечной и жировой тканей на холке, спине, пояснице, рёбрах и у корня хвоста, а у курдючных и жирнохвостых овец – курдюка или жирного хвоста</p> <p>- морфологический состав туши - сортовой состав туши - пищевую ценность + категории упитанности</p> <p>63# _____ определяется взвешиванием животного с почками и околопочечным жиром, но без кожи, внутренних органов, головы, ног и хвоста (курдюка)</p> <p>- предубойная живая масса - масса внутреннего жира + масса туши - убойная масса</p> <p>64# _____ - это отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах</p> <p>+ убойный выход - убойная масса - масса туши - предубойная живая масса</p> <p>65# Согласно ГОСТ Р 52843-2007 «Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах» в зависимости от упитанности взрослых овец, коз и молодняк овец подразделяют на категории упитанности ...</p> <p>- высшая, тощая</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- высшая, нижесредняя  - высшая, средняя  + первая, вторая</p> <p>66# _____ - это количество баранины, получаемое в расчёте на матку в год, которое складывается из мясной продуктивности отдельного животного и воспроизводительной способности матки</p> <p>- живая масса при реализации  - скорость роста  - количество ягнят  + мясная производительность</p> <p>67# Считается, что среди всех пород овец мира лишь _____ является специализированной молочной породой</p> <p>- цигайская  - асканийская  + восточно-фризская  - романовская</p> <p>68# Кислотность свежего овечьего молока составляет _____ °Т</p> <p>- 18-19  - 20-22  + 24-27  - 26-28</p> <p>69# В молоке овцы жира в среднем содержится _____ %</p> <p>- 1,0  - 4,1  - 3,6  + 6,7</p> <p>70# _____ классификация построена не по признакам различий черепа, а по форме хвоста и его длине, позволяет судить о степени биологического сходства или различия между овцами разных пород</p> <p>- производственная  + зоологическая  - анатомическая  - морфологическая</p> <p>71# _____ классификация разработана академиком М.Ф. Ивановым, отражает направления продуктивности, в её основу положены вид, качество и количество основной продукции, для получения которой разводят ту или иную породу</p> <p>+ производственная  - зоологическая  - анатомическая  - морфологическая</p> <p>72# _____ - это порода тонкорунных овец шёрстно-мясного направления, выведена в 1920-51гг. в южных районах Европейской части СССР отбором и подбором помесей, полученных от скрещивания мазаевских и новокавказских мериносов, улучшенных баранами рамбулье, а также помесей от</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>поглочительного скрещивания местных грубошёрстных маток с мериносовыми баранами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асканийская</li> <li>- алтайская</li> <li>- ставропольская</li> <li>+ советский меринос</li> </ul> <p>73# Каракульская порода овец _____ направления продуктивности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овчинно-шубного</li> <li>+ смушкового</li> <li>- шерстного</li> <li>- шерстно-мясного</li> </ul> <p>74# _____ - это спаривание животных одной и той же породы, а полученное потомство сходно по генотипу и фенотипу со своими родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ чистопородное разведение</li> <li>- скрещивание</li> <li>- гибридизация</li> <li>- топкроссинг</li> </ul> <p>75# _____ - это спаривание животных, принадлежащих к разным породам, а также чистопородных животных с помесями и помесей между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистопородное разведение</li> <li>+ скрещивание</li> <li>- гибридизация</li> <li>- топкроссинг</li> </ul> <p>76# _____ - вид скрещивания, когда спаривают между собой животных, принадлежащих к разным видам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инбридинг</li> <li>+ гибридизация</li> <li>- лайнбридинг</li> <li>- топкроссинг</li> </ul> <p>77# _____ - проявление у помесей большой энергии роста, конституциональной крепости, выносливости, жизнеспособности и более высокой продуктивности по сравнению с исходными породами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инбридинг</li> <li>- гибридизация</li> <li>+ гетерозис</li> <li>- аутбридинг</li> </ul> <p>78# _____ - это комплексная оценка племенного достоинства животного по конституции, экстерьеру, происхождению, качеству потомства и продуктивности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ бонитировка</li> <li>- выбраковка</li> <li>- классировка</li> <li>- отбор</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>79# _____ - это способ обозначения племенного животного посредством нанесения номера – тавро, татуировки, закрепления бирки и др., которые позволяют точно идентифицировать соответствующее племенное животное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бонитировка</li> <li>+ мечение</li> <li>- классировка</li> <li>- племенной учёт</li> </ul> <p>80# _____ - сооружение, при помощи которого осуществляют отбор животных из отары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тепляк</li> <li>+ раскол</li> <li>- тырло</li> <li>- загон</li> </ul> <p>81# _____ - это соотношение половых и возрастных групп овец, имеющих в хозяйстве на начало каждого года и служит одним из важных показателей интенсивности отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ структура стада</li> <li>- отара</li> <li>- сакман</li> <li>- табор</li> </ul> <p>82# _____ - основная воспроизводящая часть стада; чем больше их в хозяйстве, тем быстрее происходит рост поголовья, а при выращивании молодняка для убоя на мясо увеличивается его производство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярки</li> <li>- молодняк</li> <li>- бараны</li> <li>+ матки</li> </ul> <p>83# Для хозяйств, специализирующихся на производстве молодой баранины доля маток должна быть _____ %, баранов-производителей - 23% и ремонтных ярок - 23-28%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30-35</li> <li>- 40-45</li> <li>- 50-55</li> <li>+ 70-75</li> </ul> <p>84# _____ случка характеризуется тем, что баранов содержат вместе с матками в течение всего года или в случной период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классная</li> <li>- гаремная</li> <li>- ручная</li> <li>+ вольная</li> </ul> <p>85# Наиболее неблагоприятными месяцами для случки являются _____, когда большая часть стада овец находится в состоянии полового покоя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сентябрь-ноябрь</li> <li>- ноябрь-декабрь</li> <li>+ январь-июнь</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- июль-сентябрь</p> <p>86# Подготовка баранов и маток к случке начинается за _____ месяца до начала случной кампании, к этому времени от них отбивают ягнят, выбраковывают старых и больных животных, проводят ветеринарно-профилактические обработки стада (прививки, противочесоточные купки и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2</li> <li>+ 1,5-2</li> <li>- 3-3,5</li> <li>- 4-5</li> </ul> <p>87# Подлежит выбраковке примерно _____ % взрослых маток</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5</li> <li>- 10</li> <li>- 20</li> <li>+ 30</li> </ul> <p>88# Ярок всех пород в первую случку рекомендуется пускать в возрасте _____ месяцев, при условии, что их живая масса составляет 75-80% от массы взрослых маток</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6-8</li> <li>- 8-10</li> <li>+ 12-18</li> <li>- 18-24</li> </ul> <p>89# Некоторые племенные хозяйства в зоне тонкорунного овцеводства практикуют первую случку в возрасте 2,5 лет, овец идущих в первую случку в таком возрасте, называют _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодняком</li> <li>- матками</li> <li>- ярками</li> <li>+ переярками</li> </ul> <p>90# Температура воздуха в родильном отделении должна быть в пределах _____ °С при относительной влажности воздуха 75-80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-8</li> <li>- 8-10</li> <li>+ 15-18</li> <li>- 20-26</li> </ul> <p>91# _____ - это место стоянки отар в степи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тебеневка</li> <li>- тепляк</li> <li>+ тырло</li> <li>- загон</li> </ul> <p>92# _____ - это наиболее утеплённая часть кошары для проведения окота и выращивания ягнят (козлят) в первые 2-3 недели жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овчарня</li> <li>- тырло</li> <li>- загон</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>+ тепляк</p> <p>93# _____ - это выпас овец, коз на зимних пастбищах</p> <p>+ тебеневка</p> <p>- откорм</p> <p>- нагул</p> <p>- моцион</p> <p>94# _____ - состояние организма женской особи, когда в матке протекает развитие плода</p> <p>- лактация</p> <p>- овуляция</p> <p>- окот</p> <p>+ суягность</p> <p>95# Пастбища, представляющие большую ценность для овец – это ...</p> <p>- степные, болотные, лесные</p> <p>- предгорные, полупустынные, пустынные</p> <p>+ степные, горные, суходольные</p> <p>- заливные, низинные, заболоченные</p> <p>96# _____ - это выпас, система кормления овец, коз на пастбище, при которой животные используют растительный корм непосредственно на корню</p> <p>- откорм</p> <p>- нагул</p> <p>+ пастьба</p> <p>- моцион</p> <p>97# В возрасте _____ недель кастрируют баранчиков, не пригодных для племенных целей</p> <p>- 1-2</p> <p>+ 2-3</p> <p>- 4-5</p> <p>- 6-8</p> <p>98# Отъём ягнят желательно проводить в возрасте _____ месяцев, так как нахождение ягнят под матками сверх этого срока отрицательно влияет на подготовку маток к случке</p> <p>- 1-1,5</p> <p>- 1.5-2</p> <p>+ 3,5-4</p> <p>- 4,5-5</p> <p>99# Стригут овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности ...</p> <p>+ весной</p> <p>- летом</p> <p>- осенью</p> <p>- в конце лета</p> <p>100# Пуховая порода коз – это ...</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	- ангорская - горьковская + оренбургская - зааненская	
--	----------------------------------------------------------------	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				