

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 22 » марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария
Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения: очная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03. 09. 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель: Абдыраманова Т.Д., кандидат ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Инфекционных болезней протокол № 8а от 01 марта 2019 г.

Зав. кафедрой: _____ Щербаков П.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 5 от 01 марта 2019 г.

Рецензент: Крыгин В.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины кандидат _____ Журавель Н.А., ветеринарных наук, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины _____ Максимович Д.М., кандидат ветеринарных наук, доцент

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



Живетина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	9
2.4	Содержание лекций.....	11
2.5	Содержание практических занятий.....	11
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	12
2.7	Фонд оценочных средств.....	12
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
	Приложение № 1 Фонд оценочных средств.....	15
	Лист регистрации изменений.....	71

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской, экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об исторических этапах развития ветеринарной медицины с древнейших времен до настоящего времени, для организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение ветеринарной медицины ее возникновение, зарождение, становление и развитие в рабовладельческий период, в зарубежных странах в эпоху возрождения, в средние века, в Европе и Азии, в Древнем мире, в 9-18 веках. для саморазвития, самореализации, самообразования использования творческого потенциала;

- изучение развития и становления ветеринарной медицины в России в 9-20 веках, вклад ученых Троицкого ветеринарного института в развитие ветеринарии.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая общекультурная (ОК) и производственная компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-3
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-26

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ветеринарной медицины» входит в Блок 1 основной профессиональной программы, относится к ее вариативной части, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02)

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (Компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	знать историю развития и становления ветеринарной медицины	уметь использовать достижения в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития при совершенствовании профессиональной деятельности	владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины

Планируемые результаты освоения ОПОП (Компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
Способностью и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	знать историю освоения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	уметь устанавливать практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	владеть способностью и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	базовый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Биологическая физика Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биология с основами экологии	Биологическая химия Преддипломная практика
Способностью и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	базовый	Программа среднего общего образования	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Методы научных исследований в ветеринарии Нарушение обмена веществ в

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
			биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

2 ОБЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1	История развития ветеринарной медицины в зарубежных странах	10	8	3	21	24	45	Устный опрос, тестирование, собеседование
2	История развития ветеринарной медицины в России	8	10	4	22	41	63	Устный опрос, тестирование, собеседование
Всего:		18	18	7	46	65	108	Зачет
Итого: академических часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения

Объем дисциплины «История ветеринарной медицины» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции	18	х	18	х
2	Практические занятия	18	х	18	х
3	Контроль самостоятельной работы	7	х	7	х
4	Самостоятельное изучение тем	х	47	х	47
6	Подготовка к тестированию	х	4	х	4
7	Подготовка к устному опросу на практическом занятии	х	4	х	4
8	Подготовка к собеседованию	х	4	х	4
9	Подготовка к зачету	х	6	х	6
10	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	
	Всего	43	65	43	65

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе						Контроль самостоятельной работы
Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию					Подготовка к собеседованию	Подготовка к зачету					
2.10	Зарождение ветеринарной медицины и ее становление в Древней Руси	2					7						X
2.11	Ветеринарная медицина в России в15-17 веках						6						X
2.12	Ветеринарная медицина в Российской империи в 18 веке						6						X
2.13	Ветеринарная медицина в 19 веке						6						X
2.14	Ветеринарная медицина в России в 20 веке						6						X
Всего по дисциплине		2	18	-	18	65	47	4	4	4	6	7	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	История развития ветеринарной медицины в зарубежных странах	<p>Зарождение и становление ветеринарии.</p> <p>Развитие ветеринарии в зарубежных странах в рабовладельческий период</p> <p>Развитие ветеринарии в зарубежных странах в эпоху возрождения</p> <p>Развитие ветеринарии в средние века</p> <p>Развитие ветеринарии в Европе и Азии</p> <p>Развитие ветеринарии в Древние века</p> <p>Развитие ветеринарии античной Европы</p> <p>Ветеринарная медицина V-XVII века в эпоху Средневековья и Возрождения</p> <p>Ветеринарная медицина в зарубежных странах в рабовладельческий период</p> <p>Ветеринарная медицина в зарубежных странах в период средневековья</p> <p>Ветеринарная медицина в зарубежных странах в новое время</p>	ОК-3 ПК-26	<p>Знать историю развития и становления ветеринарной медицины зарубежных стран, историю освоения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития в зарубежных странах.</p> <p>Уметь использовать достижения в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития в зарубежных странах при совершенствовании профессиональной деятельности, устанавливать практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития в зарубежных странах.</p> <p>Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины в зарубежных странах, способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины в зарубежных странах.</p>	Слайд лекции, тестовый опрос
2	История развития ветеринарной медицины в России	<p>Развитие и становление ветеринарной медицины в России в XV-XVII веках</p> <p>Развитие ветеринарии в крепостной России до 1861 года</p> <p>Развитие ветеринарии в период становления Советской власти с1917-1920 гг.</p> <p>Вклад ученых Троицкого ветеринарного института в развитие ветеринарии с 1930 -2015 гг</p> <p>Народная ветеринария дословянских племен</p> <p>Народная ветеринария Руси в V-XVII веках</p> <p>История развития ветеринарной медицины в XV-XVII вв.</p>	ОК-3 ПК-26	<p>Знать историю развития и становления ветеринарной медицины зарубежных стран, историю освоения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития в России.</p> <p>Уметь использовать достижения в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития в зарубежных странах при совершенствовании профессиональной деятельности, устанавливать практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития в</p>	Слайд лекции, тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновацио нные образовател ьные технологии
		<p>Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства</p> <p>Развитие ветеринарных служб России (правительство, земская, городская)</p> <p>Зарождение ветеринарной медицины и ее становление в Древней Руси</p> <p>Ветеринарная медицина в России в 15-17 веках</p> <p>Ветеринарная медицина в Российской империи в 18 веке.</p> <p>Ветеринарная медицина в 19 веке</p> <p>Ветеринарная медицина в России в 20 веке</p>		<p>России.</p> <p>Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины в зарубежных странах, способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины в России.</p>	

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объем (акад. часов)
1	История развития ветеринарной медицины в зарубежных странах	Зарождение и становление ветеринарии мира	2
		Развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах	2
		Развитие ветеринарии в зарубежных странах в эпоху Возрождения	2
		Развитие ветеринарии в средние века	2
		Развитие ветеринарии в Европе и Азии	2
2	История развития ветеринарной медицины в России	Развитие и становление ветеринарной медицины в России в XV-XVII веках	2
		Развитие ветеринарии в крепостной России до 1861 года	2
		Развитие ветеринарии в период становления Советской власти с 1917-1920 гг.	2
		Вклад ученых Троицкого ветеринарного института в развитие ветеринарии с 1930 -2015 гг.	2
		Итого:	18

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема занятия	Объем (акад. часов)
1	История развития ветеринарной медицины в зарубежных странах	Развитие ветеринарии в Древние века (Часть 1)	2
		Развитие ветеринарии в Древние века (Часть 2)	2
		Развитие ветеринарии античной Европы	2
		Ветеринарная медицина в эпохи Средневековья и Возрождения V-XVII века	2
2	История развития ветеринарной медицины в России	Народная ветеринария дословянских племен	2
		Народная ветеринария Руси в VII-XIV веках	2
		История развития ветеринарной медицины в XV-XVII вв.	2
		Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства	2
		Развитие ветеринарных служб России (правительственная, земская, городская)	2
		Итого:	18

2.5 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объем (акад. часов)	КСР (акад. Часов)
1 История развития ветеринарной медицины в зарубежных странах	Зарождение и становление ветеринарии мира	Подготовка к тестированию, собеседованию	24	3
	Развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах			
	Развитие ветеринарии в зарубежных странах в эпоху возрождения			
	Развитие ветеринарии в средние века			
	Развитие ветеринарии в Европе и Азии			
	Развитие ветеринарии в Древние века			
	Развитие ветеринарии античной Европы			
	Ветеринарная медицина эпохи Средневековья и Возрождения V-XVII века			
	Ветеринарная медицина в зарубежных странах в рабовладельческий период	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседование		
	Ветеринарная медицина в зарубежных странах в период средневековья			
	Ветеринарная медицина в зарубежных странах в новое время			
2 История развития ветеринарной медицины в России	Развитие и становление ветеринарной медицины в России в XV-XVII веках	Подготовка к тестированию, собеседованию	41	4
	Развитие ветеринарии в крепостной России до 1861 года			
	Развитие ветеринарии в период становления Советской власти с 1917-1920 гг.			
	Вклад ученых Троицкого ветеринарного института в развитие ветеринарии с 1930 - 2015 гг.			
	Народная ветеринария дорослянок племен			
	Народная ветеринария Руси в VII-XIV веках			
	История развития ветеринарной медицины в XV-XVII вв.			
	Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства			
	Развитие ветеринарных служб России (правительственная, земская, городская)			
	Зарождение ветеринарной медицины и ее становление в Древней Руси	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседование		
	Ветеринарная медицина в России 15-17 веках			
	Ветеринарная медицина в Российской империи в 18 веке			
	Ветеринарная медицина в 19 веке			
	Ветеринарная медицина в России в 20 веке			
Итого			65	7

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Задорожин, П. А. История ветеринарии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Задорожин, В. А. Задорожин, Н. А. Кудряшова. — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2011. — 110 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69560.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Стекольников [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340.

3.2.2 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013.: Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847.

3.3 Периодические издания

3.3.1 Журнал «Ветеринария».

3.2.2 Журнал «Достижения науки и техники АПК»

3.4 Электронные издания

1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

2 История ветеринарии [Электронный ресурс] // Ветеринарка.ру : сайт. – 2006-2015. – Режим доступа: <http://www.veterinarka.ru/vet-history.html>.

3История ветеринарии России [Электронный ресурс] // Ветеринарная клиника Доктор Вет : сайт. – 2010- . – Режим доступа: http://www.doctorvet74.ru/readarticle.php?article_id=157.

«Учебно-методические разработки имеются на кафедре инфекционных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ».

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

3.5.1 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитета, форма обучения – очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 56 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения - очная. -Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

3.6.1 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 56 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень специальных помещений кафедры:

3.9.1 Учебная аудитория № 246 для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории.

3.9.2 Помещение для самостоятельной работы № 420 оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУ ВО Южно-Уральский ГАУ

3.9.3 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 242.

Перечень основного оборудования:

1 Средства мультимедиа: ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиапроектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T.

2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	17
Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1 Устный опрос на практическом занятии.....	21
4.1.2 Тестирование.....	27
4.1.3 Собеседование	45
4.1.4 Оценка выполнения практического задания на занятии.....	47
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	48
4.2.1 Зачет	48

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	знать историю развития и становления ветеринарной медицины	уметь использовать достижения в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития при совершенствовании профессиональной деятельности	владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	знать историю освоения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	уметь устанавливать практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины

2 Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		не зачтено	зачтено		
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знания Знает историю развития и становления ветеринарной медицины	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Допускает неточности по истории развития и становления ветеринарной медицины	На высоком уровне демонстрирует знания по истории развития и становления ветеринарной медицины
	Умения Умеет использовать достижения в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития при совершенствовании профессиональной деятельности	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при изложении основных достижений в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития при совершенствовании профессиональной деятельности	На высоком уровне проявляет умения излагать основные достижения в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития при совершенствовании профессиональной деятельности
	Навыки Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины	Уверенно владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала с учетом истории развития ветеринарной медицины

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		не зачтено	зачтено		
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Знает историю освоения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Допускает неточности в знании по освоении теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	На высоком уровне проявляет знания по истории освоения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития
Компетенция	Показатели сформированности	не зачтено	Критерии оценивания зачтено		

	Умения	Умеет устанавливать практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при проявлении умения устанавливать практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития	На высоком уровне демонстрирует практическую значимость использования и внедрения теоретических и экспериментальных методов исследования в области ветеринарной медицины на разных этапах ее развития
	Навыки	Владеет способностью и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет способностью и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины	Уверенно владеет способностью и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии с учетом истории развития ветеринарной медицины

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 56 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

2 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения - очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «История ветеринарной медицины», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Темы и планы занятий(см методразработки Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 56 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>) сообщаются обучающимся заранее.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после его ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полностью знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией;- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; анализировать и обобщать информацию;- обучающийся владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами;- обучающийся демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- обучающийся допускает одну-две неточности при освещении

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 4 (хорошо)	<p>второстепенных вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией, испытывает незначительные затруднения при его изложении; - обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности, допуская отдельные неточности, не искажающие содержание ответа; анализировать и обобщать информацию, - обучающийся в основном владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, в отдельных случаях испытывая затруднения
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся слабо знает учебный материал, испытывает затруднения при его изложении; - обучающийся слабо проявляет умения по изложению учебного материала, нарушает логическую последовательность изложения, допускает неточности; с трудом анализирует и обобщает информацию, - обучающийся слабо владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, испытывает затруднения - обучающийся в целом демонстрирует недостаточную сформированность знаний, умений и навыков
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает учебный материал; - обучающийся не проявляет умения по анализу и обобщению информации; - обучающийся не владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами; - обучающийся демонстрирует несформированность знаний, умений и навыков.

Вопросы и задания для устного опроса

Раздел 1 «История ветеринарной медицины в зарубежных странах»

Тема «Зарождение и становление ветеринарии мира»

1 Что является источниками возникновения ветеринарной медицины? 2 Что является пережитками фетишизма? 3 Какой документ является одним из древнейших сведений о лечении животных? 4 Какое заболевание крупного рогатого скота не разгадано до настоящего времени? 5 Как назывались учебные заведения в Египте в 3-ем тысячелетии до н.э? 6 Какое количество видов животных описал Аристотель? 7 Кому из ученых древней Греции были известны: диафрагма, крупные вены, роль сердца и почек?

Тема «Развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах»

1 Развитие и становление истории ветеринарии в рабовладельческий период в Индии? 2 Развитие и становление ветеринарии в рабовладельческий период в Египте? 3 Кто занимался лечением животных в рабовладельческий период на территории Тибета? 4 Какое количество болезнетворных форм описано в медицинском источнике Джу-джи? 5 Что являлось основным методом лечения людей в Китае? 6 Что являлось концепцией врачей Китая? 7 Какое количество лечебных масел содержал «лечебник» для домашних животных и птиц найденный на территории Египта?

Тема «Развитие ветеринарии в зарубежных странах в эпоху возрождения»

1 Кто из ученых стран Востока занимали значительное место в области математики? 2 Кто из ученых 10-11 веков был астрономом, географом, минералогом, историком? 3 Кто из ученых Арабского мира стал известен в Европе под именем Гебера который получил серную и азотную кислоты? 4 Кто из ученых Арабского мира стал известен в Европе под именем Гебера который получил нитрат серебра, хлорную ртуть? 5 Какое количество библиотек было открыто в халифатах? 6 Какое количество высших

школ было открыто в халифатах? 7 Кто являлся автором книги «Теоретическая и практическая медицина»?

Тема «Развитие ветеринарии в средние века»

1 В каком году Парацельс получил степень доктора медицины? 2 Кто из ученых 14 века развил новое для своего времени учение о дозировке лекарств? 3 Какие ученые 15-17 веков работали врачами-анатомами? 4 Кто из ученых опубликовал книгу «О движении сердца и крови животных»? 5 В каком году Марцелло Мальпиги произвел физиологическое исследование печени, селезенки, почек? 6 В каком году Марцелло Мальпиги открыл строение легких и описал капилляры в них? 7 Кто из ученых 15 века сконструировал телескоп и примитивный микроскоп?

Тема «Развитие ветеринарии в Европе и Азии»

1 Как развивалось ветеринарное дело в Европейских странах. 2 Как развивалось ветеринарное дело в Азиатских странах? 3 В чем состоит отличие в развитии ветеринарного дела в Европе и Азии? 4 Какие ученые принимали участие в развитии ветеринарии в Европе? 5 Какие ученые принимали участие в развитии ветеринарии в Азии? 6 Какие законы по ветеринарным правилам были изданы в Европе? 7 Какие законы по ветеринарным правилам были изданы в Азии?

Тема «Развитие ветеринарии в Древние века» (Часть 1)

1 Кто занимался лечением животных в Древней Индии? 2 Перечислите пять исходных элементов циклического Китайского календаря. 3 Какие вещества растительного происхождения применяли для лечения китайские лекари? 4 Какие вещества минерального происхождения применяли для лечения китайские лекари? 5 Какого считают автором одного из древнейших в мире «Канона о корнях и травах»? 6 В какой книге Древней Индии описано около 760 лекарственных растений? 7 Какие лекарственные вещества животного происхождения применяли для лечения людей и животных в Древней Индии?

Тема «Развитие ветеринарии в Древние века» (Часть 2)

1 Кто из ветеринарных врачей Персии первым скрестил лошадь с ослом? 2 Какое количество прописей лекарств содержится в папирусе Эберса? 3 Какой из сохранившихся папирусов является самым старым? 4 Что является важнейшим памятником Вавилонской истории и культуры? 5 Какие две клинописи сохранились до нашего времени? 6 В каких государствах широко практиковали инкубацию яиц в печах особого рода? 7 В Египте за нанесение вреда каким животным законодательством предусматривалось самое жестокое наказание? 8 Кого считали покровителем медицины и ветеринарии, символ которого являлась змея, обвивающая жезл?

Тема «Развитие ветеринарии античной Европы»

1 Кто в Древней Греции занимался лечением животных? 2 Кто из ученых Древней Греции описал четырехкамерный желудок жвачных? 3 Кому из ученых Древней Греции были известны диафрагма, крупные вены, роль сердца, почек? 4 Как называли в Древней Греции людей которые собирали и продавали лекарственные растения? 5 Как называли в Древней Греции людей которые торговали не только растениями, но и редкостями из минералов и веществ животного происхождения? 6 Кому из ученых Древней Греции принадлежит великая заслуга в области медицины? 7 В каких сочинениях и каким ученым Древней Греции излагались описательная зоология, строение органов животных и их функции? 8 Кто из ученых Древней Греции разделил весь животный мир на бескровных и кровных, т. е. беспозвоночных и позвоночных? 9 Кто занимался лечением животных и людей в Древнем Риме?

Тема «Ветеринарная медицина в эпохи Средневековья и Возрождения V-XVII веках»

1 Какое количество рукописей было уничтожено в Александрийской библиотеке? 2 Какое количество томов насчитывала библиотека Ватикана? 3 Какие инфекционные болезни регистрировались в эпоху феодализма в Европе? 4 Кто является автором

сочинения «О контагии, о контагиозных болезнях и лечении»? 5 По указанию какого патриарха была разрушена Александрийская библиотека IУ веке? 6 В каком году в Европе произошла вспышка ящура? 7 В каком году и в каком государстве был издан мандат «О чесотке овец»?

Тема «Ветеринарная медицина в зарубежных странах в рабовладельческий период»

1 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли ученые Древнего Востока? 2 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли ученые Древней Индии? 3 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли ученые Древней Греции? 4 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли ученые Древнего Рима? 5 Кто занимался лечением животных в Древней Индии? 6 Какое количество видов животных описал Аристотель и сделал попытку их классифицировать? 7 Какие особенности развития ветеринарии в Китае?

Тема «Ветеринарная медицина в зарубежных странах в период средневековья»

1 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли ученые Древнего Востока? 2 Какой вклад в развитие ветеринарной медицины в мусульманских - арабских халифатах? 3 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли ученые Хорезма? 4 Какой арабский ученый изложил содержание основ философии Аристотеля? 5 В каком году впервые в Багдаде появилась аптека? 6 Кто является автором книги «Теоретическая и практическая медицина»? 7 С какой целью осуществлялись переводы ветеринарных трактатов на арабский язык?

Тема «Ветеринарная медицина в зарубежных странах в новое время»

1 Какой вклад в развитие ветеринарии внесли Эдуард Дженнер, Луи Пастер? 2 Какой вклад в развитие ветеринарии внес Роберт Кох? 3 Какой вклад в развитие ветеринарии внес Пауль Эрлих? 4 Какой вклад в развитие ветеринарной хирургии внесли ученые 19-века? 5 Какому из ученых впервые удалось открыть первую школу по подготовке ветеринарных работников? 6 Кто из ученых предложил использовать хлорную известь в качестве дезинфекционного средства? 7 За какие научные исследования П.Эрлих получил Нобелевскую премию?

Раздел 2 «История ветеринарной медицины России»

Тема «Развитие и становление ветеринарной медицины в России в XV- XVII веках»

1 В каком году при царском дворе в Москве был организован Конюшенный приказ? 2 Какое количество указов по ветеринарии было издано в России с 1661 по 1700 годы? 3 Кто изготавливал ветеринарные (коновальные) инструменты в первой половине 17 века? 4 В каком году был издан закон, обязывающий мясников покупать здоровый скот и требовать письменные свидетельства о здоровье скота, дающих право на его транспортировку? 5 В каком году был издан сенатский указ «О предосторожности от скотского падежа»? 6 В каком году было введено освидетельствование продаваемого мяса надежными людьми? 7 В каком году был издан указ сената «О запрещении ввоза в Россию скота и разного мяса из Голландии и других мест по случаю скотского падежа»? 8 В каком году был издан сенатский указ «О предосторожности от скотского падежа»? 9 В каком году при Конюшенном ведомстве была устроена первая «конская» аптека и какое количество по штату в аптеке полагалось коновала и учеников?

Тема «Развитие ветеринарии в крепостной России до 1861 года»

1 В каком документе предписывалось крестьянину оставаться на всю жизнь в том населенном пункте к которому он был прикреплен? 2 В каком году Российским императором Павлом I было принято первая попытка отменить рабство? 3 Перечислите на какой территории государства отсутствовало крепостничество? 4 В каком году Александр I издал «Указ о вольных хлебопашцах»? 5 В каком году был создан Секретный комитет? 6 В каком году был установлен обязательный пятнадцатилетний сыск крепостных крестьян? 7 В каком году каждый господин имел право на розыск крепостных

крестьян?

Тема «Развитие ветеринарии в период становления Советской власти с 1917-1920 гг.»

1 В каком году в Казанском ветеринарном институте была организована самостоятельная кафедра мясоведения? 2 Кто из Советских ученых долгое время возглавлял отдел мясоведения Государственного института экспериментальной ветеринарии? 3 В каком году в Московском зооветеринарном институте был учрежден санитарный факультет? 4 Какие вопросы изучает наука – ветеринарно-санитарная экспертиза? 5 С какими науками тесно связана ветеринарно-санитарная экспертиза? 6 История развития и возникновения скотобойни. 7 История развития отечественных мясоперерабатывающих предприятий.

Тема «Вклад ученых Троицкого ветеринарного института в развитие ветеринарии с 1930 -2015 гг.»

1 Какой вклад в развитие ветеринарной медицины внес А.А. Кабыш? 2 Какой вклад в развитие ветеринарной медицины внес М.И. Рабинович? 3 Какие исследования в области ветеринарии проводил П.С. Лазарев? 4 Какой вклад в развитие Троицкого ветеринарного института внес А.А. Петров? 5 За какие заслуги перед отечеством А.А. Петров получил звание «Заслуженного ветеринарного врача РФ»? 6 Какой вклад в развитие ветеринарной хирургии внес И.И. Волотко? 7 Какой вклад в развитие ветеринарной хирургии внес профессор В.А. Молоканов?

Тема «Народная ветеринария дословянских племен»

1 Как первоначально называлось славянское население? 2 Первоначально славяне обитали в бассейне какой реки? 3 Кто был соседями славян на северо-западе страны? 4 Кто был соседями славян на северо-востоке страны? 5 Кто был соседями славян на юго-востоке страны? 6 В бассейне какой реки обитали племена бужане? 7 В каком году волыняни были подчинены киевским князем?

Тема «История развития ветеринарной медицины в XV –XVII вв.»

1 Кем в 18 веке проводились мероприятия по профилактике и борьбе с разными болезнями животных? 2 Кем был издан указ «О полицейской должности», в котором предписывалось сообщать в Главную полицию Санкт-Петербурга о падеже скота от эпизоотии из городов и уездов страны? 3 В каком году был издан указ «О мерах предосторожности от скотского падежа»? 4 Какие мероприятия необходимо было проводить в неблагополучных населенных пунктах согласно указа «О мерах предосторожности от скотского падежа»? 5 В каком году Петербургская городская дума приняла решение о строительстве общественной городской скотобойни? 6 В каком году в Московском зооветеринарном институте был учрежден санитарный факультет, на котором была организована кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы? 7 В каком году и кем была основана первая в России станция по исследованию свиного мяса на трихинеллез?

Тема «Народная ветеринария Руси в VII-XIVвеках»

1 Мясо какого вида животного широко применяли в пищу на Руси, а затем прекратили употреблять? 2 Какой сборник о зверях и птицах относится к числу первых переводных рукописей? 3 Назовите сборник древнерусской письменности, содержащий медико-гигиенические сведения.4 В каком сборнике древнерусской письменности не рекомендовалось употреблять в пищу молоко коров после первого отела (молозиво)? 5 В каком сборнике древнерусской письменности не рекомендовалось употреблять в пищу молоко, содержащее кровь и гной, т. к. оно могло стать причиной желудочно-кишечных заболеваний? 6 Что означал термин «питание» в русских летописях 9 века? 7 Что означал термин «знамя» в русских летописях 9 века? 8 Кто являлся основным производителем продуктов растениеводческого и животноводческого сырья в славянских княжествах?

Тема «Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства»

1 Кем в 18 веке проводились мероприятия по профилактике и борьбе с разными болезнями животных? 2 Кем был издан указ «О полицейской должности», в котором предписывалось сообщать в Главную полицию Санкт-Петербурга о падеже скота от эпизоотии из городов и уездов страны? 3 В каком году был издан указ «О мерах предосторожности от скотского падежа»? 4 Какие мероприятия необходимо было проводить в неблагополучных населенных пунктах согласно указа «О мерах предосторожности от скотского падежа»? 5 В каком году Петербургская городская дума приняла решение о строительстве общественной городской скотобойни? 6 В каком году в Московском зооветеринарном институте был учрежден санитарный факультет, на котором была организована кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы? 7 В каком году и кем была основана первая в России станция по исследованию свиного мяса на трихинеллез?

Тема «Развитие ветеринарных служб России (правительственная, земская, городская)»

1 В каком году в России было введено земское самоуправление? 2 В каких губерниях впервые была организована земская ветеринария? 3 В каком году было организовано специальное ветеринарное бюро? 4 Перечислите формы организации земской ветеринарии. 5 Что включали в обязанности ветеринарного бюро? 6 Что входило в круг обязанностей правительственной ветеринарии? 7 Какое количество ветеринарных врачей работало в городских ветеринарных учреждениях в начале XX века?

Тема «Зарождение ветеринарной медицины и ее становление в Древней Руси»

1 Какова роль пастушества в развитии народной ветеринарии и медицины? 2 Роль кудесников и зелейников в развитии народной ветеринарии? 3 Как называли людей, занимающихся ветеринарией? 4 Роль коновалов в развитии ветеринарии. 5 Когда появилось первое упоминание об инфекционных болезнях в Древней Руси? 6 Причины возникновения эпизоотий в Древней Руси? 7 Чем отличались кудесники от зелейников?

Тема «Ветеринарная медицина в России в 15-17 веках»

1 Какую роль в укреплении русского многонационального государства с играли приказы Дворцовый, Конюшенный, Аптекарский, Тайный, Военный, Посольский и др.? 2 Как назывался первый русский свод законов, излагавший юридические права и другие вопросы русского государства действующий почти два столетия? 3 В каком году при царском дворе в Москве был организован конюшенный приказ? 4 Кто назначался на должность руководителя Конюшенного приказа? 5 Какие инфекционные болезни в 15-17 веках в России причиняли огромный экономический ущерб? 6 В каком году впервые упоминается чума крупного рогатого скота? 7 Кто был первым руководителем Конюшенного приказа?

Тема «Ветеринария медицины в Российской империи в 18 веке»

1 Когда произошло преобразование конюшенного приказа в главную дворцовую конюшенную канцелярию? 2 Когда произошло преобразование Аптекарского приказа в главную аптекарскую канцелярию, а затем в медицинскую? 3 Каковы этапы обучения в Хорошевской ветеринарной школе? 4 Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в русском государстве в 18 веке? 5 Под чьим руководством проводилась охрана здоровья лошадей от заразных и незаразных болезней и их лечение? 6 Какое количество конских мастеров насчитывалось к 1740 году? 7 Кто был главой Конюшенной канцелярии?

Тема «Ветеринарная медицина в России в 19 веке»

1 Почему животноводство в России медленно развивалось в 19 веке? 2 Какие университеты были открыты в России для подготовки отечественных специалистов? 3 Какие мероприятия были проведены в Санкт-Петербургской медико - хирургической академии в целях подготовки преподавателей для скотоврачебных училищ? 4 Когда в Дерпском университете была организована кафедра «Скотное лечение»? 5 Какие преподаватели работали в Петербургском ветеринарном училище? 6 Какие мероприятия

проводились по борьбе с эпизоотиями? 7 Какие ученые работали в Санкт-Петербургской академии?

Тема «Ветеринарная медицина в России в 20 веке»

1 В каких формах существовала земская ветеринария? 2 Какие наиболее видные деятели земской ветеринарии? 3 Какой вклад внесла земская ветеринария в борьбу с заразными болезнями, особенно с чумой крупного рогатого скота? 4 Какие активные деятели земской ветеринарии? 5 Какие инфекционные болезни имели наибольшее распространение в данный период? 6 Кто из ветеринарных врачей участвовал в революционном движении в России? 7 Когда были приняты Ветеринарный Устав РСФСР и Ветеринарный Устав СССР? 8 Какова структура государственной ветеринарной службы в России в 90-е годы? 9 С какой целью происходит восстановление ФПК в конце 20 века?

1 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 56 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

2 Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения - очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) /зачтено	80-100
Оценка 4 (хорошо) /зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) /зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) /не зачтено	менее 50

Тестовые задания

Раздел 1 «История ветеринарной медицины в зарубежных странах»

1 Термин «ветеринария» (от латинского *veterinarius*) означает...

1. мясоед
2. ухаживающий за скотом
3. погонщик скота
4. охраняющий скот

- 2 Впервые в своих трудах термин «ветеринария» употребил...
1. древнеримский писатель-агроном Колумела
 2. арабский врач Авиценна
 3. древнегреческий врач и ученый Аристотель
 4. древнегреческий врач и ученый Гиппократ
- 3 «Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее...
1. Н.В. Склифосовскому
 2. С.С. Евсеенко
 3. В.И. Ленину
 4. И.П. Павлову
- 4 Превращение диких животных в домашних в созданных человеком искусственных условиях – это...
1. одомашнивание
 2. приручение
 3. разведение
 4. отбор
- 5 Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...
1. магия
 2. фетишизм
 3. анимизм
 4. тотемизм
- 6 Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...
1. амулет
 2. талисман
 3. фетишизм
 4. анимизм
- 7 Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...
1. анимизм
 2. амулет
 3. талисман
 4. фетишизм
- 8 Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...
1. магия
 2. фетишизм
 3. анимизм
 4. талисман
- 9 В рабовладельческих государствах Древнего Мира сформировались _____ направления врачевания.
1. культовое и теургическое
 2. теургическое и эмпирическое
 3. эмпирическое и практическое
 4. теургическое и магическое
- 10 Забота о здоровье священных животных и их лечение являлось обязанностью _____.
1. жрецов
 2. владельцев

3. ветеринаров
 4. медиков
- 11 В древнем Египте в специальных учебных заведениях - _____ преподавали ветеринарию.
1. «Домах жизни»
 2. «Священных домах»
 3. «Храмах жизни»
 4. «Священных университетах»
- 12 В Кахунском папирусе содержатся сведения о четырех болезнях – _____.
1. бешенстве животных, туберкулезе, чуме крупного рогатого скота, шистомозе
 2. парше птиц, бешенстве, чуме крупного рогатого скота, болезни «шац»
 3. глистных болезнях, аскаридозе свиней, бешенстве животных, чуме крупного рогатого скота
 4. ктеноцефалидозе кошек, бешенстве животных, болезни «шац», чуме крупного рогатого скота
- 13 Папирус Смита, составленный в 1550 г. до н.э. был посвящен _____.
1. лекарствоведению
 2. хирургии
 3. ветеринарии
 4. заговорам
- 14 В Древней Индии лечением животных занимались знахари-заклинатели, называвшиеся _____.
1. брахманы
 2. вашьи
 3. бхишадж
 4. шудры
- 15 В _____ упомянуты три недуга и говорится о врачевателе.
1. «Атхарведе»
 2. «Аюрведе»
 3. «Ригведе»
 4. «Яджурведе»
- 16 Практический опыт народа в использовании лекарственных растений, действие которых в Древней Индии понималась как лечебная сила, противодействующая злым духам, отражен в _____.
1. «Аюрведе»
 2. «Атхарведе»
 3. «Яджурведе»
 4. «Ригведе»
- 17 Зачатки физиологического представления о функционировании организма – упоминание о четырех соках отражено в _____.
1. «Ригведе»
 2. «Аюрведе»
 3. «Атхарведе»
 4. «Яджурведе»
- 18 В I в. Н.э. трактаты о лечении лошадей, слонов были изданы в Древней (ем) _____.
1. Египте
 2. Китае
 3. Индии
 4. Греции
- 19 Профессия ветеринара была известна еще в 2600 г. до н.э. в Древней (ем) _____.
1. Китае

2. Индии
 3. Греции
 4. Египте
- 20 В XI в. до н.э. ветеринарная служба с шестью врачами существовала в Древней (ем) _____.
1. Индии
 2. Греции
 3. Риме
 4. Китае
21. Противочесоточные свойства серы были открыты в Древнем (ей) _____.
1. Греции
 2. Китае
 3. Риме
 4. Персии
- 22 Древнегреческий ученый _____ впервые поставил медицину на научную основу, чем сыскал величайшую заслугу перед человечеством.
1. Аристотель
 2. Платон
 3. Гиппократ
 4. Сократ
- 23 Наука гиппиатрика (иппиатрика) – учение о болезнях лошадей сформировалась в Древней (ем) _____.
1. Риме
 2. Греции
 3. Индии
 4. Египте
- 24 В Древней Греции _____ первым производил наблюдения рассечение головного мозга животных.
1. Алкмеон
 2. Эмпедокл
 3. Анаксагор
 4. Гиппократ
- 25 Впервые предположение о роли комаров в распространении малярии выдвинул _____.
1. Гиппократ
 2. Фукидид
 3. Алкмеон
 4. Эмпедокл
- 26 _____ имел настолько высокий авторитет, что его утверждение о наличии восьми ног у мухи обыкновенной не подвергалось сомнению вплоть до конца XVIII в. и было опровергнуто только в XIX в.
1. Гиппократ
 2. Аристотель
 3. Эмпедокл
 4. Эразистрат
- 27 Римский писатель и учёный _____ (116-27 гг. до н.э.) создал труд «Сельское хозяйство», в котором отразил руководства по скотоводству, разведению домашней птицы, пчёл и рыб.
1. Марк Теренций Варрон
 2. Луций Юний Модерат Колумелла
 3. Гераклид Понтийский
 4. Тит Лукреций Кар

28 Падеж крупного рогатого скота, вызванный неизвестной болезнью (предположительно сибирской язвой), которое привело к снижению поголовья животных, описал римский поэт _____.

1. Тит Лукреций Кар
2. Вергилий Марон Публий;
3. Луций Юний Модерат Колумелла
4. Гераклид Понтийский

29 Распространение чумы крупного рогатого скота в Древнем Риме описал _____.

1. Гераклид Понтийский
2. Вергилий Марон Публий
3. Луций Юний Модерат Колумелла
4. Тит Лукреций Кар

30 Инструкции по кормлению, уходу за животными, профилактику болезней животных, в том числе изоляцию больных ввел _____.

1. Марк Проциус Катон Старший
2. Марк Порций Цензорин
3. Марк Теренций Варрон
4. Публий Вергилий Марон

31 В «Поэме о земледелии» _____ описал чуму и чесотку овец.

1. Марк Теренций Варрон
2. Публий Вергилий Марон
3. Луций Юний Модерат Колумелла
4. Гераклид Понтийский

32 Классифицируя лекарства по виду действия, _____ заложил основы фармакологии в современном её понимании.

1. Гай Плиний Старший
2. Авл Корнелий Цельс
3. Луций Юний Модерат Колумелла
4. Тит Лукреций Кар

33 В развитие фармакологии большой вклад внес _____. Ряд препаратов, получаемых путем механической и физико-химической обработки природного сырья до настоящего время носят название, образованное от его имени.

1. Гиппократ
2. Аристотель
3. Гален
4. Аписирт

34 Во время походов на скифов и сарматов ветеринарным врачом при римском войске был _____.

1. Гиерокл
2. Пеллагоний
3. Аписирт
4. Гален

35 Книгу по «Ветеринарному искусству или мулломедицине» написал _____.

1. Луций Юний Модерат Колумелла
2. Тит Лукреций Кар
3. Флавий Ренат Венеций
4. Публий Вегеций Ренат

36 Во время «великого переселения народов» в VI в. в Европу была занесена болезнь...

1. сибирская язва
2. повальное воспаление легких
3. чума крупного рогатого скота
4. инфекционная анемия лошадей

- 37 В Англии в 1275 году среди поголовья овец возникла _____, которая практически уничтожила овцеводство в Англии.
1. оспа
 2. сибирская язва
 3. инфлюэнца
 4. злокачественная катаральная горячка
- 38 В поэме «Садик» _____ описал растения и лечебный эффект от их применения.
1. Квинт Серен Самоник
 2. Роджер Бэкон;
 3. Валафрид Страбон
 4. Арнольд из Вилановы
- 39 В «Салернском кодексе здоровья» _____ подробно рассмотрел свойства различных плодов, растений, их лечебное действие.
1. Одо из Мена
 2. Роджер Бэкон
 3. Арнольд из Вилановы
 4. Валафрид Страбон
- 40 Поэму «О свойстве трав» написал...
1. Роджер Бэкон
 2. Валафрид Страбон
 3. Одо из Мена
 4. Арнольд из Виллановы
- 41 Одним из сохранившихся в Европе руководств по ветеринарии «Трактат о лечении лошадей» написал в 1250 году...
1. Николай Мирепс
 2. Джордано Руффо
 3. Симеон Сиф
 4. Альберт Великий
- 42 «Трактат об овчарнях и болезнях овец» в 1379 г. написал...
1. Альберт Великий
 2. Джордано Руффо
 3. Жеан де Бри
 4. Николай Мирепс
- 43 «Мандатом о чесотке овец», изданном в 1550 г. предписывались...
1. убой больных животных, выведение их из данной местности, запрещение ввоза больных животных
 2. убой больных животных, выведение их из данной местности, лечение больных животных
 3. лечение животных, выведение их из данной местности, запрещение ввоза больных животных
 4. лечение больных животных, выведение их из данной местности, вакцинация здоровых животных
- 44 Организация санитарных мероприятий – убой больных животных, дезинфекция, уборка трупов, карантин были предложены главным врачом папы Климента VII Лансианом в _____ веке.
1. XIV
 2. XV
 3. XVI
 4. XVII
- 45 «Золотой век» в истории анатомии открыли труды ...
1. Андреса Везалия
 2. Леонардо да Винчи

3. Шарля Этьена
 4. Уильяма Гарвея
- 46 Зарождение физиологии связано с именем ...
1. Марчелло Мальпиги
 2. Шарля Этьена
 3. Леонардо да Винчи
 4. Уильяма Гарвея
- 47 Сочинение «О движении животных» написал итальянский анатом и физиолог ...
1. Френсис Бэкон
 2. Джованни Альфонсо Борелли
 3. Уильям Гарвей
 4. Галилео Галилей
- 48 По распоряжению католического короля в _____ году ветеринария стала существовать официально и стала обычным делом.
1. 1490
 2. 1495
 3. 1500
 4. 1505
- 49 Слова «Ни один фермер не может лечить животное так, как квалифицированный ветеринарный врач», высказал...
1. В. Койтре
 2. Карло Руини
 3. Фиаски
 4. Макс Фуггер
- 50 Автором книги «О разведении военных и гражданских лошадей», содержащая рецепты лечения, рекомендации по разведению лошадей, является ...
1. Макс Фуггеру
 2. Фиаски
 3. Михаэль Харвард
 4. Карло Руини
- 51 Учение о болезнях крупного рогатого скота – буатрии создал...
1. В. Койтре
 2. Карло Руини
 3. Макс Фуггер
 4. Михаэль Харвард
- 52 Трактат «Об оспе и коре», отразив идею заразности этих заболеваний, описав их дифференциальную диагностику, считая оспу и корь разными формами одной болезни написал...
1. Ар-Рази
 2. Ибн Сина
 3. Аль-Фараби
 4. Аль-Бируни
- 53 Гипотезу о существовании возбудителей заразных болезней, поражающих животных и человека, выдвинул...
1. Ар-Рази
 2. Ибн Сина
 3. Аль-Фараби
 4. Ибн Бедру
- 54 Правила профессиональной этики ветеринарного врача разработал ...
1. Аль-Фараби
 2. Аль-Бируни
 3. Ар-Рази

4. Ибн Бедру
- 55 Трактат по иппологии и иппиатрии, содержащий значительный материал по ветеринарии, написал ...
1. Ар-Рази
 2. Ибн Бедру
 3. Аль-Фараби
 4. Ибн-Сина
- 56 Ар-Рази является автором энциклопедического труда под названием ...
1. «Всеобъемлющая книга по медицине»
 2. «Канон врачебной науки»
 3. «Гиппиатрика»
 4. Арабская фармакопея «Карабадин»
- 57 Автором «Медицинской книги», обобщившей в себе обширные знания и накопленный опыт в области теории медицины, патологии, лекарственного врачевания, гигиены и косметики, хирургии, токсикологии и инфекционных заболеваний, является
1. Ибн Сина
 2. Ар-Рази
 3. Аль-Фараби
 4. Ибн Бедру
- 58 Арабский ученый Ибн Сина (Авиценна) написал труд...
1. «Канон медицины»
 2. «Гиппиатрика»
 3. «Канон врачебной науки»
 4. «Всеобъемлющая книга по медицине»
- Раздел 2 «История ветеринарной медицины России»**
- 59 В ____ веке «Канон врачебной науки» был переведен на латинский язык.
1. XI;
 2. XII
 3. XIII
 4. XIV
- 60 Арабский ученый _____ носил имя «Князь врачей».
1. Аль-Фараби
 2. Ибн Сина
 3. Ар-Рази;
 4. Ибн Бедру
- 61 В XVII-XVIII вв. в Европе высоко поднялся уровень распространения...
1. ящура, сибирской язвы, туберкулеза крупного рогатого скота
 2. сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец
 3. мыта лошадей, сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота
 4. сапа, мыта лошадей, чумы крупного рогатого скота
- 62 Ж. Солейсель в ____ году описал картину мыта, инфекционный характер которого был установлен только в конце XVIII в.
1. 1654
 2. 1664
 3. 1674
 4. 1684
- 63 Крупная эпизоотия оспы крупного рогатого скота наблюдалась в _____ годах.
1. 1710-1712
 2. 1712-1718
 3. 1720-1722
 4. 1722-1723
- 64 Уникальный метод борьбы с инфекциями, в настоящее время известный как «стемпинг

аут» разработал

1. Ж. Солейсель
 2. Дж. Ланцизи
 3. Д. Рамазини
 4. Э. Дженер
- 65 Заразный характер чумы крупного рогатого скота был установлен Д. Рамазини в _____ году.
1. 1710
 2. 1711
 3. 1712
 4. 1713
- 66 Дж. Ланцизи в _____ году издал труд «О чуме крупного рогатого скота».
1. 1705
 2. 1715
 3. 1720
 4. 1725
- 67 В _____ впервые была введена ветеринарная полиция.
1. Англии
 2. Швеции
 3. Испании
 4. Франции
- 68 Опыт по оспопрививанию Э. Дженер провел 14 мая _____ года.
1. 1776
 2. 1786
 3. 1790
 4. 1796
- 69 Данные о строении желудка, кишечника и других внутренних органов животных опубликовал _____ в 1645 году.
1. Борели
 2. Клод де Буржела
 3. Марк Северино
 4. Ж. Солейсель
- 70 «Анатомическое описание тела лошади в сравнении с быком и бараном» издал _____ в 1766 году
1. Марк Северино
 2. Клод де Буржела
 3. Борели
 4. Ж. Солейсель
- 71 Первый микроскоп изобрел _____.
1. Ч. Дарвин
 2. Э. Эдельберг
 3. А. Левенгук;
 4. Р. Стейнер
- 72 Авторами первых научных работ по иммунологии и микробиологии считаются ...
1. К. Линней, К. Рудольфи, Ч. Дарвин
 2. Э. Дженер, Л. Пастер, Р. Кох
 3. И. Ньютон, Ф. Реди, Ф. Ашпер
 4. Д. Листер, К. Велер, А. Тиндаль
- 73 Клод де Буржела открыл первую государственную ветеринарную школу в Лионе в _____ году.
1. 1762
 2. 1766

3. 1772
 4. 1778
- 74 Вторую ветеринарную школу Клод де Буржела открыл в 1776 году в...
1. Париже
 2. Альфоре
 3. Ганновере
 4. Болонье
- 75 В ветеринарных школах на первом месте находилось лечение ...
1. лошадей
 2. крупного рогатого скота
 3. мелкого рогатого скота
 4. свиней
- 76 Правила по общему отбору быков-производителей, учение об убое животных и болезнях убойных животных, содержались в _____, изданном в 1772 . Лафоссе.
1. книге «Основы рационального сельского хозяйства»
 2. королевском «Регламенте об улучшении разведения крупного рогатого скота»
 3. труде «Основы разведения крупного рогатого скота»
 4. трактате « О разведении животных»
- 77 Историческая формация, давшая начало динамичному развитию ветеринарии как науки – _____ строй.
1. рабовладельческий
 2. феодальный
 3. капиталистический
 4. социалистический
- 78 В 1862 г. в Германии, Швейцарии, Австрии, Венгрии и других странах в результате эпизоотии _____ было потеряно более 20 тысяч овец.
1. сибирской язвы
 2. ящура
 3. бешенства
 4. туберкулёза
- 79 Вследствие усиленной торговли скотом в середине XIX века широкое распространение в странах Европы получил (о,а) _____ .
1. бешенство
 2. повальное воспаление легких
 3. сибирская язва
 4. ящур
- 80 В 1835 году _____ выдвинул гипотезу, согласно которой заразные болезни вызываются микроорганизмами, а в 1837 г. открыл их перенос от больного организма к здоровому.
1. Агостино Басси
 2. Луи Пастер
 3. Виктор Бабеш
 4. Эмиль Пьер Поль Ру
- 81 Инфекционную природу бешенства доказал _____ в 1804 году.
1. Цинке
 2. Луи Пастер;
 3. Виктор Бабеш
 4. Негри
- 82 Возбудителя трихофитии установили...
1. Д. Груби, М. Мальмстен
 2. Виктор Бабеш, Негри
 3. Гойэ, Анкер

4. Полленд, Крабе
- 83 Постоянный осмотр мяса на трихинеллез ввели в Саксонии с ____ года.
1. 1861
 2. 1863
 3. 1871
 4. 1883
- 84 В 1892 г. _____ издал «Руководство по осмотру мяса»
1. Макс Петтенкофер
 2. Роберт Остертаг
 3. Эмиль Пьер Поль Ру
 4. Фридрих Август Иоганн Лефлер
- 85 Заразный характер инфекционной анемии лошадей в 1859 году доказал...
1. Ангиниард
 2. Лигней
 3. А.Карре
 4. А. Балле
- 86 _____ в 1939 году заложил основы клеточной теории.
1. Рудольф Вирхов
 2. Теодор Шванн
 3. Иозеф Шкода
 4. Франсуа Мажанди
- 87 _____ в 1958 г. применил теорию клеточного строения к изучению больного организма.
1. Юстус Либих
 2. Клод Бернар
 3. Рудольф Вирхов
 4. Теодор Шванн
- 88 Своевременное учение о локальной и временной связи инфекции с факторами внешней среды – землей, водой, климатом связал...
1. Роберт Остертаг
 2. Макс Петтенкофер
 3. Франсуа Мажанди
 4. Теодор Шванн
- 89 Чистую культуру возбудителя сибирской язвы выделил...
1. Луи Пастер
 2. Виктор Бабеш
 3. Роберт Кох
 4. Эмиль Ру
- 90 Феномен «проклятых пастбищ», на которых все выпасавшиеся животные погибали от сибирской язвы, расшифровал ...
1. Луи Пастер
 2. Роберт Кох
 3. Эмиль Ру
 4. Роберт Остертаг
- 91 В 1881 году Луи Пастер представил публичный опыт на ферме Пуйе ле Фор (Франция) по проверке вакцины против...
1. бешенства
 2. сибирской язвы
 3. пастереллёза
 4. туберкулеза
- 92 Опыты по профилактике бешенства путем проведения вакцинации совместно с Луи Пастером проводил...

1. Эмиль Ру
 2. Роберт Кох
 3. Роберт Остертаг
 4. Виктор Бабеш
- 93 Лекции по «Диете домашних животных» в ветеринарных школах читали с _____ года.
1. 1807
 2. 1811
 3. 1817
 4. 1821
- 94 У представителей трипольской культуры был первобытный строй в виде соседской общины ...
1. земледельцев и охотников
 2. скотоводов и земледельцев
 3. скотоводов и охотников
 4. земледельцев и гончаров
- 95 Наиболее высокую роль в жизни трипольцев занимало...
1. скотоводство;
 2. овцеводство;
 3. коневодство;
 4. свиноводство.
- 96 Скифы занимались...
1. кочевым скотоводством и коневодством
 2. коневодством и кочевым овцеводством
 3. кочевым овцеводством и скотоводством
 4. кочевым скотоводством и птицеводством
- 97 По мнению скифов роды у кобыл облегчались при...
1. применении сатириона;
 2. верховой ездой
 3. использовании полыни
 4. прогонке кобылы
- 98 Скифы и сарматы применяли _____ для лечения лошадей при болезнях мочеполовой системы.
1. понтийскую шандру
 2. бобровую струю
 3. ирный корень
 4. заячий корень
- 99 Магическое врачевание у ранних славян характеризовалось обращением к языческому богу...
1. Волосу
 2. Полкану
 3. Сварогу
 4. Ящеру
- 100 На Руси профессиональная ветеринария, характеризующаяся появлением коновалов-профессионалов, возникла на рубеже _____ веков.
1. V-VI
 2. VI-VII
 3. VII-VIII
 4. VIII-IX
- 101 В племенах древних славян скотные дворы называли...
1. стайками
 2. забоями
 3. сараями

4. загонами
- 102 Древние славяне наиболее широко применяли в пищу...
1. баранину
 2. конину
 3. говядину
 4. свинину
- 103 Эмпирическое направление врачевания у древних славян было в большей степени свойственно...
1. кудесникам
 2. волхвам
 3. колдунам
 4. пастухам
- 104 Культовое направление врачевания у древних славян было в большей степени свойственно...
1. волхвам
 2. колдунам
 3. кудесникам
 4. пастухам
- 105 Термин «скот» означал...
1. деньги
 2. корову
 3. богатство
 4. животное
- 106 Термин «скотница» употреблялся в отношении...
1. стада
 2. сарая
 3. казны
 4. женщины
- 107 В Древней Руси НЕ разводили _____ лошадей.
1. вьючных
 2. скаковых
 3. беговых
 4. обозных
- 108 Лекарствоведение было сосредоточено в основном в руках ...
1. зелейников
 2. пастухов
 3. кузнецов
 4. крестьян-смердов
- 109 Среди ремесленников в области ветеринарии были...
1. кудесники и коневые лекари
 2. коневые лекари и кровопуски
 3. коневые лекари и зелейники
 4. кровопуски и кудесники
- 110 Атрибутом профессии коновала была кожаная сумка с особым медным знаком, изображавшим _____ и крепко смотанная веревка – повал.
1. змею, обвивающую сосуд
 2. всадника на коне
 3. поваленного коня
 4. змею, обвивающую жезл
- 111 Под словом «знамя» коновалы понимали...
1. выздоровление
 2. симптом болезни

3. заболевание холки
 4. болезнь.
- 112 В г. Киеве в ____ году была отмечена высокая смертность людей и домашних животных.
1. 861
 2. 862
 3. 871
 4. 873
- 113 Основными производителями продуктов растениеводства и животноводства в Киевской Руси являлись...
1. волхвы
 2. смерды
 3. конюхи
 4. овчары
- 114 В IX-XII веках славяне практически перестали употреблять в пищу ...
1. говядину
 2. конину
 3. свинину
 4. баранину
- 115 В Киевской Руси христианская церковь запрещала употреблять в пищу мясо...
1. кабанов
 2. медведей
 3. лосей
 4. лошадей
- 116 Народной ветеринарией Древней Руси IX-XIV вв. занимались кузнецы, коновалы, ...
1. волхвы
 2. монахи
 3. пастухи
 4. крестьяне-смерды
- 117 В новгородской летописи приведен случай смерти одного монаха от _____, заразившегося от укуса собаки в 1077 г.
1. чумы
 2. сибирской язвы
 3. бешенства
 4. оспы
- 118 Самым древним памятником, содержащим медико-гигиенические сведения, является...
1. «Изборник Святослава»
 2. «Физиолог»
 3. «Шестоднев»
 4. «Синописис»
- 119 В рукописи _____ Иоанна экзарха Болгарского, излагались сведения по анатомии и физиологии.
1. «Физиолог»
 2. «Изборник Святослава»
 3. «Шестоднев»
 4. «Синописис»
- 120 Первым сводом правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, составленным по указу царя Ивана IV, отражающим вопросы зоогигиены и ветеринарной санитарии, является...
1. «Соборное уложение»
 2. «Акт Московского государства»

3. «Домострой»
 4. «Дворцовый приказ»
- 121 Конюшенный приказ был организован в _____ году.
1. 1480
 2. 1496
 3. 1520
 4. 1610
- 122 Аптекарский приказ (ведомство) был организован в _____ году.
1. 1496
 2. 1586
 3. 1620
 4. 1680
- 123 В 1640 году в России издан правительственный указ «О предосторожностях от скотского падежа и предохранения людей от болезни» по борьбе с _____.
1. чумой крупного рогатого скота
 2. бешенством
 3. сибирской язвой
 4. чесоткой
- 124 В соответствии с данными Воскресенской, Ипатьевской и других летописей в XIV веке на территории всей России была распространена эпизоотия...
1. бешенства
 2. оспы
 3. сибирской язвы
 4. повального воспаления легких
- 125 Первое упоминание о чуме крупного рогатого скота появилось в _____ году.
1. 1605
 2. 1615
 3. 1625
 4. 1635
- 126 Первым отечественным руководством о санитарной оценке качества пищевых продуктов и кормов для армии (XVIII) был (о, и)
1. Экономический магазин
 2. Сельский житель
 3. Провиантские регулы
 4. Хозяйственное руководство
- 127 Указ Правительствующего сената в области профилактики и борьбы против чумы крупного рогатого скота был издан в _____ году.
1. 1712
 2. 1718
 3. 1730
 4. 1745
- 128 Сенатский указ «О предосторожностях от скотского падежа», отражавший важные мероприятия по борьбе с заразными болезнями животных, был издан в _____ году.
1. 1741
 2. 1745
 3. 1746
 4. 1761
- 129 Из российских самодержавцев _____ первым основал ветеринарные училища (конюшенные школы).
1. Иван IV
 2. Пётр I
 3. Екатерина II

4. Николай II
- 130 Первая общеобразовательная Хорошевская Конюшенная школа была открыта в _____ году.
1. 1732
 2. 1733
 3. 1734
 4. 1735
- 131 По окончании Хорошевской конюшенной школы учеников аттестовали в зависимости от уровня знаний как ...
1. «коновал I разряда» или «коновал II разряда»
 2. «коновал магистр» или «коновал бакалавр»
 3. «коновал-мастер» или «коновальный подмастерье»
 4. «коновал врач» или «коновал фельдшер»
- 132 Заразив себя возбудителем сибирской язвы, и тем самым совершив самоотверженный подвиг ради науки, в Челябине погиб молодой практикующий штаб-лекарь _____.
1. А. Риндер
 2. И.И. Неплюев
 3. С.С. Андреевский
 4. Г.П. Климов
- 133 Кунсткамера была открыта в _____ году.
1. 1708
 2. 1719
 3. 1724
 4. 1771
- 134 По указу Петра I Конюшенный приказ был преобразован в Главную Дворцовую конюшенную канцелярию в _____ году.
1. 1700
 2. 1702
 3. 1705
 4. 1704
- 135 По указу Петра I Аптекарский приказ был преобразован в Аптекарскую канцелярию в _____ году.
1. 1705
 2. 1707
 3. 1710
 4. 1712
- 136 Основателем русской военно-полевой хирургии по праву является _____.
1. И.П. Павлов
 2. Н.И. Пирогов
 3. С.С. Евсеев
 4. И.И. Мечников
- 137 Московский университет был открыт в _____ году.
1. 1718
 2. 1725
 3. 1755
 4. 1762
- 138 Первая «конская аптека» при Конюшенном ведомстве была организована в _____ году.
1. 1733
 2. 1735
 3. 1783

4. 1795
- 139 Орловская Российская порода лошадей была выведена на _____ конном заводе.
1. Хорошевском
 2. Хреновском
 3. Даниловском
 4. Азовском
- 140 «Конский лечебник», освещающий отдельные правила гигиены лошади, её болезни, предупреждение и лечение, написал крепостной коновал князя Г.Ф. Долгорукова _____.
1. И.В. Панин
 2. В.И. Верещагин
 3. С.И. Самсонов
 4. Д.И. Лямин
- 141 Управление коннозаводством в XVIII веке осуществлялось
1. коллегией Конюшенного приказа
 2. Медицинской коллегией
 3. Конюшенной канцелярией
 4. Приказом Большого двorca
- 142 Указ об учреждении военно-конских заводов был издан в _____ году.
1. 1712
 2. 1722
 3. 1732
 4. 1746
- 143 Основоположником отечественной физиологии является...
1. А.Т. Столетов
 2. Ф.А. Брауэль
 3. И.М. Сеченов
 4. А.М. Бутлеров
- 144 Основоположником отечественной микробиологии и иммунологии является...
1. И.П. Павлов
 2. К.А. Тимирязев
 3. И.М. Сеченов
 4. И.И. Мечников
- 145 В России предохранительные прививки против сибирской язвы внедрил...
1. А.Т. Столетов
 2. Л.С. Ценковский
 3. С.В. Виноградский
 4. Н.Е. Веденский
- 146 Первая противочумная станция была организована в _____ году.
1. 1869
 2. 1879
 3. 1889
 4. 1899
- 147 В России термин «ветеринария» впервые ввел...
1. И.С. Андреевский
 2. В.И. Всеволодов
 3. П.С. Евсеенко
 4. В.М. Коропов
- 148 Эффективный способ борьбы с чумой крупного рогатого скота в России был предложен...
1. А.А. Раевским
 2. Е.М. Земмером

3. И.С. Андреевским
 4. В.И. Всеволодовым
- 149 Устав ветеринарной полиции, или «Правила для предупреждения и прекращения повальных заразительных болезней домашних животных» был издан в _____ году.
1. 1835
 2. 1842
 3. 1845
 4. 1848
- 150 Основоположниками отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки являлись _____.
1. М.И. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Г.Е. Кулибин
 2. Л. Пастер, Р. Кох, А. Левенгук
 3. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, С. Муравьев-Апостол
 4. И.С. Андреевский, Я.К. Кайданов, И.И. Равич
- 151 «Скотоврачебное» (ветеринарное) училище в России впервые было открыто в ...
1. Санкт-Петербурге в 1808 году
 2. Киеве 1816 году
 3. Харькове 1810 году
 4. Казани 1806 году
- 152 Во второй половине XIX века в России подготовку ветеринарных врачей осуществляли _____ институты.
1. Петербургский, Казанский, Харьковский, Юрьевский, Варшавский
 2. ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии, Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные
 3. ветеринарное отделение Варшавской медико-хирургической академии, Юрьевский, Харьковский, Казанский, Петербургский ветеринарные институты
 4. ветеринарное отделение Московской медико-хирургической академии, Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные институты
- 153 Первый съезд земских ветеринарных врачей был проведен в _____ году.
1. Вятской губернии в 1874
 2. Санкт-Петербурге в 1887
 3. Самарской губернии в 1898
 4. Москве в 1900
- 154 Первым съездом земских ветеринарных врачей были приняты решения по вопросам _____.
1. улучшения качества продуктов животноводства
 2. увеличения поголовья крупного рогатого скота
 3. улучшения ветеринарного образования и работы земской ветеринарии
 4. расширения выпуска ветеринарной периодической печати
- 155 В России в XIX веке ветеринарная периодическая печать была представлена журналами _____.
1. «Нива», «Ветеринария»
 2. «Скотский лечебник», «Конский лечебник»
 3. «Ветеринарная медицина», «Записки ветеринарной медицины»
 4. «Скотоводство», «Коневодство»
- 156 В дореволюционной России (конец XIX-начало XX вв.) наибольшее распространение получили заболевания ...
1. чума крупного рогатого скота, сибирская язва; сап лошадей;
 2. африканская чума свиней, инфекционная анемия лошадей, ящур
 3. лейкоз крупного рогатого скота, свиной грипп, птичий грипп
 4. бруцеллез, туберкулез крупного рогатого скота, рожа свиней

- 157 В дореволюционной России (конец XIX в. – начало XXв.) основными средними специальными заведениями являлись _____ ветеринарно-фельдшерские школы
1. Псковская, Вологодская, Пермская земская
 2. Архангельская, Псковская, Вологодская
 3. Московская, Санкт-Петербургская, Юрьевская
 4. Киевская, Львовская, Архангельская
- 158 Второй Всероссийский съезд ветеринарных врачей состоялся в январе ...
1. 1907 г. в Киеве
 2. 1908 г. в Самаре
 3. 1909 г. в Санкт-Петербурге
 4. 1910 г. в Москве
- 159 Вторым Всероссийским съездом ветеринарных врачей было принято решение о ...
1. реорганизации ветеринарной службы в армии
 2. увеличении поголовья крупного рогатого скота, лошадей и свиней
 3. необходимости учреждения института экспериментальной ветеринарии и реорганизации ветеринарного дела в земских губерниях;
 4. реформе ветеринарного образования
- 160 Третий Всероссийский съезд ветеринарных врачей состоялся в декабре ...
1. 1911 г. в Казани
 2. 1912 г. в Москве
 3. 1914 г. в Харькове
 4. 1913 г. в Санкт-Петербурге
- 161 Третьим Всероссийским съездом ветеринарных врачей были приняты решения о (об)
-
1. реформе среднего специального образования, реорганизации таможенной ветеринарной службы, организации мероприятий по профилактике массовых незаразных болезней животных
 2. реформе высшего ветеринарного образования, реформе среднего ветеринарного образования, реорганизации структуры ветеринарной службы
 3. улучшении ветеринарно-санитарного надзора в мясной промышленности, ветеринарно-просветительской работе, организации лечебного дела и борьбы с заразными болезнями животных
 4. улучшении ветеринарно-санитарного дела в кожевенной промышленности, реорганизации структуры ветеринарной службы, реформе ветеринарного образования
- 162 Ветеринарный устав РСФСР был утвержден 3 ноября ____ года.
1. 1917
 2. 1921
 3. 1923
 4. 1925
- 163 Для снабжения ветеринарных учреждений биологическими препаратами, медикаментами и хирургическим инструментарием в _____ г. был организован Государственный трест «Ветснабпром».
1. 1920
 2. 1930
 3. 1940
 4. 1950
- 164 Формирование ветеринарного предпринимательства началось в ____ году.
1. 1985
 2. 1987
 3. 1989
 4. 1991

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы к собеседованию заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Раздел 1. История ветеринарной медицины в зарубежных странах

1. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарии в Китае.
2. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарии в Индии.
3. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарии в Персии, Месопотамии.
4. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарии в Древнем Египте.
5. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарии в Древней Греции.
6. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарии в Древней Риме.
7. Развитие ветеринарии в эпоху Средневековья и Возрождения V-XVII веках.
8. Дать краткую социально-экономическую характеристику странам Древнего мира в рабовладельческий период.
9. Дать краткую социально-экономическую характеристику странам Древнего Востока в период средневековья.
10. Вклад ученых Древнего Востока в развитие ветеринарии
11. Дать Краткую социально-экономическую характеристику зарубежным странам в 19 веке.
12. Вклад ученых разных стран в развитие ветеринарии в 19 веке.

Раздел 2. История ветеринарной медицины России

13. Опишите историю развития ветеринарии в Древней Руси в дофеодальный период (до 10 века) и в феодальный период (11-13 века).
14. Эпизоотии в Древней Руси. Первые рукописи по ветеринарии
15. Развитие коневодства и конезаводства в России.
16. Организация конюшенного приказа. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
17. Реформы Петра -1 их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства.
18. Развитие ветеринарии в 18 веке, Хорошевская конюшенная школа, школа Спасского духовного монастыря. Борьба с эпизоотиями.
19. Причины медленного развития животноводства в 19 веке
20. Ветеринарное образование. Роль ученых в подготовке руководств и учебников по животноводству и ветеринарии в 19 веке
21. Правительственная и земская ветеринария. Ветеринария в период Первой мировой войны и в первые годы Советской власти.
22. Ветеринарный Устав РСФСР, Ветеринарный Устав СССР, закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное образование и подготовка ветеринарных кадров в стране.

Критерии оценки собеседования (табл.) доводятся до обучающихся перед его проведением. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания исторических моментов по истории ветеринарной медицины - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
Оценка 4 (хорошо)	обучающийся полно усвоил учебный материал, но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- не достаточно показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки при изложении материала,

	исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при определении исторических моментов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Абдыраманова .Т.Д История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения - очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.1.4 Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение практических заданий на практических занятиях используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

Критерии оценивания решения профессиональных задач

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- полностью усвоен учебный материал; - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - продемонстрирован творческий подход и рациональные способы решения - правильно выполнен анализ, сделаны аргументированные выводы
Оценка 4 (хорошо)	- материал усвоен в пределах дисциплины; - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочёты - правильно выполнен анализ, сделаны выводы;
Оценка 3 (удовлетворительно)	- материал усвоен в объёме, достаточном для выполнения задания; - практическое задание выполнено в полном объёме, допущены несущественные ошибки - продемонстрировано правильное решение но допущены недочёты, - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- материал усвоен не в полном объёме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания.

Практические задания

Тема 1 «Развитие ветеринарии в Древние века» (Часть 1)

Практическое задание 1: Кратко опишите историю развития ветеринарии в Китае, Индии.

Тема 2 «Развитие ветеринарии в Древние века» (Часть 2)

Практическое задание 1: Кратко опишите историю развития ветеринарии в Персии, Месопотамии, Египте.

Тема 3 «Развитие ветеринарии античной Европы»

Практическое задание 1: Кратко опишите историю становления ветеринарии в Греции, Риме.

Тема 4 «Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения V-XVII веках»

Практическое задание 1: Кратко опишите историю развития ветеринарии в эпохи Средневековья и Возрождения V-XVII века.

Тема 5 «Народная ветеринария дословянских племен»

Практическое задание 1: Кратко опишите историю становления ветеринарии дословянских племен.

Тема 6 «Народная ветеринария Руси в VII- XIV веках»

Практическое задание 1: Кратко опишите историю становления ветеринарии на Руси VII- XIV веках.

Тема 7 «История развития ветеринарной медицины в XV-XVII вв.»

Практическое задание 1: Опишите развитие и становление ветеринарного дела России в XV-XVI веках.

Практическое задание 2: Опишите развитие и становление ветеринарного дела России в XVII веке.

Тема 8 «Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства»

Практическое задание 1: Опишите историю развития ветеринарно-санитарного дела в 18 веке.

Тема 9 «Развитие ветеринарных служб России (правительственная, земская, городская)».

Практическое задание 1: Кратко опишите историю правительственной, земской и городской ветеринарных служб.

Абдыраманова. Т.Д. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная.- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 56 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачёта проводится в соответствии с графиком зачётно-экзаменационной сессии. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачёту составляют на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения студентов не менее чем за 2 недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц во время проведения зачёта без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка выставляется преподавателем в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия деканат выдаёт зачётно-экзаменационные ведомости. После окончания зачёта преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачёта должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут. При подготовке к зачёту обучающийся, как правило, ведет записи, Зачёт проходит в форме собеседования.

Если обучающийся явился на зачёт, но отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачёта запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Выставление оценки, полученной в результате зачёта, в ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в ведомость и в зачетные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачёт в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме собеседования или в форме письменных ответов на вопросы. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа обучающегося, а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, выполнение практической части задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Перечень вопросов к зачету

Теоретические вопросы

- 1 Развитие и становление истории ветеринарии в Древнем Китае.
- 2 Развитие и становление истории ветеринарии в Древней Индии.
- 3 Развитие и становление истории ветеринарии в Древней Греции.

- 4 Развитие и становление истории ветеринарии в Древнем Египте.
- 5 Развитие и становление истории ветеринарии в Древнем Риме.
- 6 Развитие ветеринарии в средние века.
- 7 Развитие ветеринарии в Европе.
- 8 Развитие ветеринарии в Азии.
- 9 Медицина Гиппократов.
- 10 Медицина Аристотеля.
- 11 История развития Древнеримской империи.
- 12 История развития ветеринарии в эпоху Средневековья.
- 13 История развития ветеринарии в эпоху Возрождения
- 14 История развития ветеринарной медицины России в 9 веке.
- 15 История развития ветеринарной медицины России в 10 веке.
- 16 История развития ветеринарной медицины России в 11 веке.
- 17 История развития ветеринарной медицины России в 12 веке.
- 18 История развития ветеринарной медицины России в 13 веке.
- 19 История развития ветеринарной медицины России в 14 веке.
- 20 История развития ветеринарной медицины России в 15 веке.
- 21 История развития ветеринарной медицины России в 16 веке.
- 22 История развития ветеринарной медицины России в 17 веке.
- 23 История развития ветеринарной медицины России в 18 веке
- 24 История развития ветеринарной медицины России в 19 веке.
- 25 История развития Конюшенного приказа.
- 26 История развития Аптекарского приказа.
- 27 История развития ветеринарной медицины и ее связь с другими науками.
- 28 История развития медицины Тибета.
- 29 История развития медицины Персии.
- 30 Ветеринарно-санитарная служба в России.
- 31 Реформы Петра I.
- 32 Ученые 19 века - Луи Пастер.
- 33 Ученые 19 века - Роберт Кох.
- 34 Ученые 19 века – Пауль Эрлих.
- 35 Ученые 19 века – Эдуард Дженнер.
- 36 Развитие коневодства и конезаводства в России.
- 37 Хорошевская конюшенная школа.
- 38 Школа Спасского духовного монастыря.
- 39 Роль ученых в подготовке руководств и учебников по животноводству и ветеринарии.
- 40 Краткая биография ученых Санкт-Петербургской академии в 20 веке.
- 41 Правительственная ветеринария.
- 42 Земская ветеринария.
- 43 Городская ветеринария.
- 44 Ветеринарное образование и подготовка ветеринарных кадров в стране.
- 45 Ветеринарный Устав РСФСР.
- 46 Ветеринарный Устав СССР.
- 47 Закон РФ «О ветеринарии».
- 48 Ветеринария в период Первой мировой войны и в первые годы Советской власти
- 49 Роль ученых в подготовке руководств и учебников по животноводству и ветеринарии
- 50 Организация конюшенного приказа.
- 51 Развитие ветеринарии в Древней Руси в дофеодальный период
- 52 Эпизоотии в Древней Руси

53 Социально-экономическая характеристика стран Древнего Востока периода средневековья.

54 Вклад ученых Древнего Востока в развитие ветеринарии.

55 Историю становления ветеринарии дословянских племен

56 Развитие ветеринарно-санитарного дела в 17 веке.

57 Развития ветеринарно-санитарного дела в 18 веке.

58 Мероприятия, проводимые по борьбе с разными болезнями в 18 веке.

59 развитие ветеринарии в крепостной России.

60 Вклад ученых Троицкого ветеринарного института в развитие ветеринарии.

Практические вопросы

1 Дайте краткое описание труда арабского ученого Ибн Сина «Канон медицины».

2 Опишите, какой ученый внес вклад в зарождение физиологии?

3 Объясните, что предписывал документ «Мандат о чесотке овец»?

4 Охарактеризуйте какое заболевание во время «великого переселения народов» в IV в. было занесено в Европу.

5 Опишите, какое заболевание возникло среди поголовья овец и практически уничтожило овцеводство в Англии в 1275 году.

6 Дайте краткую характеристику инструкции по кормлению, уходу за животными, профилактику болезней животных, в том числе изоляцию больных описанную Марком Варроном.

7 Опишите, кто из римских поэтов описал падеж крупного рогатого скота, вызванный неизвестной болезнью.

8 Сформулируйте, какое направление врачевания сложилось в рабовладельческих государствах Древнего Мира.

9 Чем характеризуется у ранних славян обращение к языческому богу?

10 Опишите, в чьих руках было сосредоточено лекарствоведение?

11 Объясните, почему в Киевской Руси христианская церковь запрещала употреблять в пищу мясо медведей.

12 Кратко охарактеризуйте основоположников отечественного ветеринарного образования.

13 Охарактеризовать какой эффективный способ борьбы с чумой крупного рогатого скота в России предложил В.И. Всеволодов?

14 Кратко опишите первое Санкт - Петербургское ветеринарное училище.

15 Дайте краткую характеристику институтам, которые занимались подготовкой ветеринарных врачей во второй половине 19 века в России.

16 Кратко опишите, какие наиболее распространенные болезни бушевали в дореволюционной России в конце 19 начале 20 веков.

17 Составьте краткую биографию основоположника отечественной физиологии Сеченова И.М.

18 Составьте краткую биографию основоположника отечественной микробиологии и иммунологии Мечникова И.И.

19 Составьте краткую биографию Л.С. Ценковского как первого ученого внедрившего предохранительные прививки против сибирской язвы.

20 Объясните, что включает в себя «Конский лечебник» написанный крепостным В.И. Верещагиным?

21 Составьте краткую биографию основоположника военно-полевой хирургии С.С. Евсеенко.

22 Составьте краткую биографию С.С. Андреевского практикующего штаб-лекаря, какой самоотверженный подвиг он совершил ради науки.

23 Охарактеризуйте первую общеобразовательную Конюшенную школу в с. Хорошевское.

24 Опишите случай смерти Новгородского монаха в 1077 г от укуса бешеной собаки.

25 Дайте оценку первому отечественному руководству о санитарной оценке качества пищевых продуктов и кормов для армии.

26 Охарактеризуйте самый древний памятник содержащий медико-гигиенические сведения.

27 Дайте характеристику первого свода правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения составленным по указу царя Ивана IV, отражающие вопросы зоогигиены и ветеринарной санитарии.

28 Объясните, в каком документе описаны правила по общему отбору быков-производителей, учение об убое животных и болезнях убойных животных изданном в 1772 г. Лафоссе.

29 В каком государстве впервые была введена ветеринарная полиция и какие функции она выполняла?

30. Объясните, какие в дореволюционной России основные средние специальные заведения являлись ветеринарно-фельдшерскими школами.

Тестовые задания к зачету

1 Термин «ветеринария» (от латинского *veterinarius*) означает...

5. мясоед
6. ухаживающий за скотом
7. погонщик скота
8. охраняющий скот

2 Впервые в своих трудах термин «ветеринария» употребил...

5. древнеримский писатель-агроном Колумела
6. арабский врач Авиценна
7. древнегреческий врач и ученый Аристотель
8. древнегреческий врач и ученый Гиппократ

3 «Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее...

5. Н.В. Склифосовскому
6. С.С. Евсеенко
7. В.И. Ленину
8. И.П. Павлову

4 Превращение диких животных в домашних в созданных человеком искусственных условиях – это...

5. одомашнивание
6. приручение
7. разведение
8. отбор

5 Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...

5. магия
6. фетишизм
7. анимизм
8. тотемизм

6 Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...

5. амулет
6. талисман
7. фетишизм

8. анимизм
- 7 Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...
5. анимизм
 6. амулет
 7. талисман
 8. фетишизм
- 8 Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...
9. магия
 10. фетишизм
 11. анимизм
 12. талисман
- 9 В рабовладельческих государствах Древнего Мира сформировались _____ направления врачевания.
5. культовое и теургическое
 6. теургическое и эмпирическое
 7. эмпирическое и практическое
 8. теургическое и магическое
- 10 Забота о здоровье священных животных и их лечение являлось обязанностью _____.
5. жрецов
 6. владельцев
 7. ветеринаров
 8. медиков
- 11 В древнем Египте в специальных учебных заведениях - _____ преподавали ветеринарию.
5. «Домах жизни»
 6. «Священных домах»
 7. «Храмах жизни»
 8. «Священных университетах»
- 12 В Кахунском папирусе содержатся сведения о четырех болезнях – _____.
5. бешенстве животных, туберкулезе, чуме крупного рогатого скота, шистомозе
 6. парше птиц, бешенстве, чуме крупного рогатого скота, болезни «шац»
 7. глистных болезнях, аскаридозе свиней, бешенстве животных, чуме крупного рогатого скота
 8. ктеноцефалидозе кошек, бешенстве животных, болезни «шац», чуме крупного рогатого скота
- 13 Папирус Смита, составленный в 1550 г. до н.э. был посвящен _____.
5. лекарствоведению
 6. хирургии
 7. ветеринарии
 8. заговорам
- 14 В Древней Индии лечением животных занимались знахари-заклинатели, называвшиеся _____.
5. брахманы
 6. вашьи
 7. бхишадж
 8. шудры
- 15 В _____ упомянуты три недуга и говорится о врачевателе.
5. «Атхарведе»
 6. «Аюрведе»

7. «Ригведе»
8. «Яджурведе»
- 16 Практический опыт народа в использовании лекарственных растений, действие которых в Древней Индии понималась как лечебная сила, противодействующая злым духам, отражен в _____.
5. «Аюрведе»
6. «Атхарведе»
7. «Яджурведе»
8. «Ригведе»
- 17 Зачатки физиологического представления о функционировании организма – упоминание о четырех соках отражено в _____.
5. «Ригведе»
6. «Аюрведе»
7. «Атхарведе»
8. «Яджурведе»
- 18 В I в. н.э. трактаты о лечении лошадей, слонов были изданы в Древней (ем) _____.
5. Египте
6. Китае
7. Индии
8. Греции
- 19 Профессия ветеринара была известна еще в 2600 г. до н.э. в Древней (ем) _____.
5. Китае
6. Индии
7. Греции
8. Египте
- 20 В XI в. до н.э. ветеринарная служба с шестью врачами существовала в Древней (ем) _____.
5. Индии
6. Греции
7. Риме
8. Китае
21. Противочесоточные свойства серы были открыты в Древнем (ей) _____.
5. Греции
6. Китае
7. Риме
8. Персии
- 22 Древнегреческий ученый _____ впервые поставил медицину на научную основу, чем сыскал величайшую заслугу перед человечеством.
5. Аристотель
6. Платон
7. Гиппократ
8. Сократ
- 23 Наука гиппиатрика (иппиатрика) – учение о болезнях лошадей сформировалась в Древней (ем) _____.
5. Риме
6. Греции
7. Индии
8. Египте
- 24 В Древней Греции _____ первым производил наблюдения рассечение головного мозга животных.
5. Алкмеон

6. Эмпедокл
7. Анаксагор
8. Гиппократ
- 25 Впервые предположение о роли комаров в распространении малярии выдвинул _____.
5. Гиппократ
6. Фукидид
7. Алкмеон
8. Эмпедокл
- 26 _____ имел настолько высокий авторитет, что его утверждение о наличии восьми ног у мухи обыкновенной не подвергалось сомнению вплоть до конца XVIII в. и было опровергнуто только в XIX в.
5. Гиппократ
6. Аристотель
7. Эмпедокл
8. Эразистрат
- 27 Римский писатель и учёный _____ (116-27 гг. до н.э.) создал труд «Сельское хозяйство», в котором отразил руководства по скотоводству, разведению домашней птицы, пчёл и рыб.
5. Марк Теренций Варрон
6. Луций Юний Модерат Колумелла
7. Гераклид Понтийский
8. Тит Лукреций Кар
- 28 Падеж крупного рогатого скота, вызванный неизвестной болезнью (предположительно сибирской язвой), которое привело к снижению поголовья животных, описал римский поэт _____.
5. Тит Лукреций Кар
6. Вергилий Марон Публий;
7. Луций Юний Модерат Колумелла
8. Гераклид Понтийский
- 29 Распространение чумы крупного рогатого скота в Древнем Риме описал _____.
5. Гераклид Понтийский
6. Вергилий Марон Публий
7. Луций Юний Модерат Колумелла
8. Тит Лукреций Кар
- 30 Инструкции по кормлению, уходу за животными, профилактику болезней животных, в том числе изоляцию больных ввел _____.
5. Марк Проциус Катон Старший
6. Марк Порций Цензорин
7. Марк Теренций Варрон
8. Публий Вергилий Марон
- 31 В «Поэме о земледелии» _____ описал чуму и чесотку овец.
5. Марк Теренций Варрон
6. Публий Вергилий Марон
7. Луций Юний Модерат Колумелла
8. Гераклид Понтийский
- 32 Классифицируя лекарства по виду действия, _____ заложил основы фармакологии в современном её понимании.
5. Гай Плиний Старший
6. Авл Корнелий Цельс
7. Луций Юний Модерат Колумелла
8. Тит Лукреций Кар

- 33 В развитие фармакологии большой вклад внес _____. Ряд препаратов, получаемых путем механической и физико-химической обработки природного сырья до настоящего время носят название, образованное от его имени.
5. Гиппократ
 6. Аристотель
 7. Гален
 8. Аписирт
- 34 Во время походов на скифов и сарматов ветеринарным врачом при римской армии был _____.
5. Гиерокл
 6. Пеллагоний
 7. Аписирт
 8. Гален
- 35 Книгу по «Ветеринарному искусству или мулломедине» написал _____.
5. Луций Юний Модерат Колумелла
 6. Тит Лукреций Кар
 7. Флавий Ренат Венеций
 8. Публий Вегеций Ренат
- 36 Во время «великого переселения народов» в VI в. в Европу была занесена болезнь...
5. сибирская язва
 6. повальное воспаление легких
 7. чума крупного рогатого скота
 8. инфекционная анемия лошадей
- 37 В Англии в 1275 году среди поголовья овец возникла _____, которая практически уничтожила овцеводство в Англии.
5. оспа
 6. сибирская язва
 7. инфлюэнца
 8. злокачественная катаральная горячка
- 38 В поэме «Садик» _____ описал растения и лечебный эффект от их применения.
5. Квинт Серен Самоник
 6. Роджер Бэкон;
 7. Валафрид Страбон
 8. Арнольд из Вилановы
- 39 В «Салернском кодексе здоровья» _____ подробно рассмотрел свойства различных плодов, растений, их лечебное действие.
5. Одо из Мена
 6. Роджер Бэкон
 7. Арнольд из Вилановы
 8. Валафрид Страбон
- 40 Поэму «О свойстве трав» написал...
5. Роджер Бэкон
 6. Валафрид Страбон
 7. Одо из Мена
 8. Арнольд из Вилановы
- 41 Одним из сохранившихся в Европе руководств по ветеринарии «Трактат о лечении лошадей» написал в 1250 году...
5. Николай Мирепс
 6. Джордано Руффо
 7. Симеон Сиф
 8. Альберт Великий
- 42 «Трактат об овчарнях и болезнях овец» в 1379 г. написал...

5. Альберт Великий
 6. Джордано Руффо
 7. Жеан де Бри
 8. Николай Мирепс
- 43 «Мандатом о чесотке овец», изданном в 1550 г. предписывались...
5. убой больных животных, выведение их из данной местности, запрещение ввоза больных животных
 6. убой больных животных, выведение их из данной местности, лечение больных животных
 7. лечение животных, выведение их из данной местности, запрещение ввоза больных животных
 8. лечение больных животных, выведение их из данной местности, вакцинация здоровых животных
- 44 Организация санитарных мероприятий – убой больных животных, дезинфекция, уборка трупов, карантин были предложены главным врачом папы Климента VII Лансианом в _____ веке.
5. XIV
 6. XV
 7. XVI
 8. XVII
- 45 «Золотой век» в истории анатомии открыли труды ...
5. Андреса Везалия
 6. Леонардо да Винчи
 7. Шарля Этьена
 8. Уильяма Гарвея
- 46 Зарождение физиологии связано с именем ...
5. Марчелло Мальпиги
 6. Шарля Этьена
 7. Леонардо да Винчи
 8. Уильяма Гарвея
- 47 Сочинение «О движении животных» написал итальянский анатом и физиолог ...
5. Френсис Бэкон
 6. Джованни Альфонсо Борелли
 7. Уильям Гарвей
 8. Галилео Галилей
- 48 По распоряжению католического короля в _____ году ветеринария стала существовать официально и стала обычным делом.
5. 1490
 6. 1495
 7. 1500
 8. 1505
- 49 Слова «Ни один фермер не может лечить животное так, как квалифицированный ветеринарный врач», высказал...
5. В. Койтре
 6. Карло Руини
 7. Фиаски
 8. Макс Фуггер
- 50 Автором книги «О разведении военных и гражданских лошадей», содержащая рецепты лечения, рекомендации по разведению лошадей, является ...
5. Макс Фуггеру
 6. Фиаски
 7. Михаэль Харвард

8. Карло Руини
- 51 Учение о болезнях крупного рогатого скота – буатрии создал...
5. В. Койтре
6. Карло Руини
7. Макс Фуггер
8. Михаэль Харвард
- 52 Трактат «Об оспе и коре», отразив идею заразности этих заболеваний, описав их дифференциальную диагностику, считая оспу и корь разными формами одной болезни написал...
5. Ар-Рази
6. Ибн Сина
7. Аль-Фараби
8. Аль-Бируни
- 53 Гипотезу о существовании возбудителей заразных болезней, поражающих животных и человека, выдвинул...
5. Ар-Рази
6. Ибн Сина
7. Аль-Фараби
8. Ибн Бедру
- 54 Правила профессиональной этики ветеринарного врача разработал ...
5. Аль-Фараби
6. Аль-Бируни
7. Ар-Рази
8. Ибн Бедру
- 55 Трактат по иппологии и иппиатрии, содержащий значительный материал по ветеринарии, написал ...
5. Ар-Рази
6. Ибн Бедру
7. Аль-Фараби
8. Ибн-Сина
- 56 Ар-Рази является автором энциклопедического труда под названием ...
5. «Всеобъемлющая книга по медицине»
6. «Канон врачебной науки»
7. «Гиппиатрика»
8. Арабская фармакопея «Карабадин»
- 57 Автором «Медицинской книги», обобщившей в себе обширные знания и накопленный опыт в области теории медицины, патологии, лекарственного врачевания, гигиены и косметики, хирургии, токсикологии и инфекционных заболеваний, является
5. Ибн Сина
6. Ар-Рази
7. Аль-Фараби
8. Ибн Бедру
- 58 Арабский ученый Ибн Сина (Авиценна) написал труд...
5. «Канон медицины»
6. «Гиппиатрика»
7. «Канон врачебной науки»
8. «Всеобъемлющая книга по медицине»
- 59 В _____ веке «Канон врачебной науки» был переведен на латинский язык.
5. XI;
6. XII
7. XIII
8. XIV

- 60 Арабский ученый _____ носил имя «Князь врачей».
5. Аль-Фараби
 6. Ибн Сина
 7. Ар-Рази;
 8. Ибн Бедру
- 61 В XVII-XVIII вв. в Европе высоко поднялся уровень распространения...
5. ящура, сибирской язвы, туберкулеза крупного рогатого скота
 6. сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец
 7. мыта лошадей, сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота
 8. сапа, мыта лошадей, чумы крупного рогатого скота
- 62 Ж. Солейсель в _____ году описал картину мыта, инфекционный характер которого был установлен только в конце XVIII в.
5. 1654
 6. 1664
 7. 1674
 8. 1684
- 63 Крупная эпизоотия оспы крупного рогатого скота наблюдалась в _____ годах.
5. 1710-1712
 6. 1712-1718
 7. 1720-1722
 8. 1722-1723
- 64 Уникальный метод борьбы с инфекциями, в настоящее время известный как «стемпинг аут» разработал
5. Ж. Солейсель
 6. Дж. Ланцизи
 7. Д. Рамазини
 8. Э. Дженер
- 65 Заразный характер чумы крупного рогатого скота был установлен Д. Раммазини в _____ году.
5. 1710
 6. 1711
 7. 1712
 8. 1713
- 66 Дж. Ланцизи в _____ году издал труд «О чуме крупного рогатого скота».
5. 1705
 6. 1715
 7. 1720
 8. 1725
- 67 В _____ впервые была введена ветеринарная полиция.
5. Англии
 6. Швеции
 7. Испании
 8. Франции
- 68 Опыт по оспопрививанию Э. Дженер провел 14 мая _____ года.
5. 1776
 6. 1786
 7. 1790
 8. 1796
- 69 Данные о строении желудка, кишечника и других внутренних органов животных опубликовал _____ в 1645 году.
5. Борели
 6. Клод де Буржела

7. Марк Северино
8. Ж. Солейсель
- 70 «Анатомическое описание тела лошади в сравнении с быком и бараном» издал _____ в 1766 году
5. Марк Северино
6. Клод де Буржела
7. Борели
8. Ж. Солейсель
- 71 Первый микроскоп изобрел _____.
5. Ч. Дарвин
6. Э. Эдельберг
7. А. Левенгук;
8. Р. Стейнер
- 72 Авторами первых научных работ по иммунологии и микробиологии считаются ...
5. К. Линней, К. Рудольфи, Ч. Дарвин
6. Э. Дженер, Л. Пастер, Р. Кох
7. И. Ньютон, Ф. Реди, Ф. Аппер
8. Д. Листер, К. Велер, А. Тиндаль
- 73 Клод де Буржела открыл первую государственную ветеринарную школу в Лионе в _____ году.
5. 1762
6. 1766
7. 1772
8. 1778
- 74 Вторую ветеринарную школу Клод де Буржела открыл в 1776 году в...
5. Париже
6. Альфоре
7. Ганновере
8. Болонье
- 75 В ветеринарных школах на первом месте находилось лечение ...
5. лошадей
6. крупного рогатого скота
7. мелкого рогатого скота
8. свиней
- 76 Правила по общему отбору быков-производителей, учение об убое животных и болезнях убойных животных, содержались в _____, изданном в 1772 . Лафоссе.
5. книге «Основы рационального сельского хозяйства»
6. королевском «Регламенте об улучшении разведения крупного рогатого скота»
7. труде «Основы разведения крупного рогатого скота»
8. трактате « О разведении животных»
- 77 Историческая формация, давшая начало динамичному развитию ветеринарии как науки – _____ строй.
5. рабовладельческий
6. феодальный
7. капиталистический
8. социалистический
- 78 В 1862 г. в Германии, Швейцарии, Австрии, Венгрии и других странах в результате эпизоотии _____ было потеряно более 20 тысяч овец.
5. сибирской язвы
6. ящура
7. бешенства
8. туберкулёза

- 79 Вследствие усиленной торговли скотом в середине XIX века широкое распространение в странах Европы получил (о,а) _____ .
5. бешенство
 6. повальное воспаление легких
 7. сибирская язва
 8. ящур
- 80 В 1835 году _____ выдвинул гипотезу, согласно которой заразные болезни вызываются микроорганизмами, а в 1837 г. открыл их перенос от больного организма к здоровому.
5. Агостино Басси
 6. Луи Пастер
 7. Виктор Бабеш
 8. Эмиль Пьер Поль Ру
- 81 Инфекционную природу бешенства доказал _____ в 1804 году.
5. Цинке
 6. Луи Пастер;
 7. Виктор Бабеш
 8. Негри
- 82 Возбудителя трихофитии установили...
5. Д. Груби, М. Мальмстен
 6. Виктор Бабеш, Негри
 7. Гойэ, Анкер
 8. Полленд, Крабе
- 83 Постоянный осмотр мяса на трихинеллез ввели в Саксонии с _____ года.
5. 1861
 6. 1863
 7. 1871
 8. 1883
- 84 В 1892 г. _____ издал «Руководство по осмотру мяса»
5. Макс Петтенкофер
 6. Роберт Остертаг
 7. Эмиль Пьер Поль Ру
 8. Фридрих Август Иоганн Лефлер
- 85 Заразный характер инфекционной анемии лошадей в 1859 году доказал...
5. Ангиниард
 6. Лигней
 7. А.Карре
 8. А. Балле
- 86 _____ в 1939 году заложил основы клеточной теории.
5. Рудольф Вирхов
 6. Теодор Шванн
 7. Иозеф Шкода
 8. Франсуа Мажанди
- 87 _____ в 1958 г. применил теорию клеточного строения к изучению больного организма.
5. Юстус Либих
 6. Клод Бернар
 7. Рудольф Вирхов
 8. Теодор Шванн
- 88 Своевременное учение о локальной и временной связи инфекции с факторами внешней среды – землей, водой, климатом связал...
5. Роберт Остертаг

6. Макс Петтенкофер
 7. Франсуа Мажанди
 8. Теодор Шванн
- 89 Чистую культуру возбудителя сибирской язвы выделил...
5. Луи Пастер
 6. Виктор Бабеш
 7. Роберт Кох
 8. Эмиль Ру
- 90 Феномен «проклятых пастбищ», на которых все выпасавшиеся животные погибали от сибирской язвы, расшифровал ...
5. Луи Пастер
 6. Роберт Кох
 7. Эмиль Ру
 8. Роберт Остертаг
- 91 В 1881 году Луи Пастер представил публичный опыт на ферме Пуйе ле Фор (Франция) по проверке вакцины против...
5. бешенства
 6. сибирской язвы
 7. пастереллёза
 8. туберкулеза
- 92 Опыты по профилактике бешенства путем проведения вакцинации совместно с Луи Пастером проводил...
5. Эмиль Ру
 6. Роберт Кох
 7. Роберт Остертаг
 8. Виктор Бабеш
- 93 Лекции по «Диете домашних животных» в ветеринарных школах читали с ____ года.
5. 1807
 6. 1811
 7. 1817
 8. 1821
- 94 У представителей трипольской культуры был первобытный строй в виде соседской общины ...
5. земледельцев и охотников
 6. скотоводов и земледельцев
 7. скотоводов и охотников
 8. земледельцев и гончаров
- 95 Наиболее высокую роль в жизни трипольцев занимало...
5. скотоводство;
 6. овцеводство;
 7. коневодство;
 8. свиноводство.
- 96 Скифы занимались...
5. кочевым скотоводством и коневодством
 6. коневодством и кочевым овцеводством
 7. кочевым овцеводством и скотоводством
 8. кочевым скотоводством и птицеводством
- 97 По мнению скифов роды у кобыл облегчались при...
5. применении сатириона;
 6. верховой езде
 7. использовании полыни
 8. прогонке кобылы

- 98 Скифы и сарматы применяли _____ для лечения лошадей при болезнях мочеполовой системы.
5. понтийскую шандру
 6. бобровую струю
 7. ирный корень
 8. заячий корень
- 99 Магическое врачевание у ранних славян характеризовалось обращением к языческому богу...
5. Волосу
 6. Полкану
 7. Сварогу
 8. Ящеру
- 100 На Руси профессиональная ветеринария, характеризующаяся появлением коновалов-профессионалов, возникла на рубеже _____ веков.
5. V-VI
 6. VI-VII
 7. VII-VIII
 8. VIII-IX
- 101 В племенах древних славян скотные дворы называли...
5. стайками
 6. забоями
 7. сараями
 8. загонами
- 102 Древние славяне наиболее широко применяли в пищу...
5. баранину
 6. конину
 7. говядину
 8. свинину
- 103 Эмпирическое направление врачевания у древних славян было в большей степени свойственно...
5. кудесникам
 6. волхвам
 7. колдунам
 8. пастухам
- 104 Культовое направление врачевания у древних славян было в большей степени свойственно...
5. волхвам
 6. колдунам
 7. кудесникам
 8. пастухам
- 105 Термин «скот» означал...
5. деньги
 6. корову
 7. богатство
 8. животное
- 106 Термин «скотница» употреблялся в отношении...
5. стада
 6. сарая
 7. казны
 8. женщины
- 107 В Древней Руси НЕ разводили _____ лошадей.
5. вьючных

6. скаковых
 7. беговых
 8. обозных
- 108 Лекарствоведение было сосредоточено в основном в руках ...
5. зелейников
 6. пастухов
 7. кузнецов
 8. крестьян-смердов
- 109 Среди ремесленников в области ветеринарии были...
5. кудесники и коневые лекари
 6. коневые лекари и кровопуски
 7. коневые лекари и зелейники
 8. кровопуски и кудесники
- 110 Атрибутом профессии коновала была кожаная сумка с особым медным знаком, изображавшим _____ и крепко смотанная веревка – повал.
5. змею, обвивающую сосуд
 6. всадника на коне
 7. поваленного коня
 8. змею, обвивающую жезл
- 111 Под словом «знамя» коновалы понимали...
5. выздоровление
 6. симптом болезни
 7. заболевание холки
 8. болезнь.
- 112 В г. Киеве в _____ году была отмечена высокая смертность людей и домашних животных.
5. 861
 6. 862
 7. 871
 8. 873
- 113 Основными производителями продуктов растениеводства и животноводства в Киевской Руси являлись...
5. волхвы
 6. смерды
 7. конюхи
 8. овчары
- 114 В IX-XII веках славяне практически перестали употреблять в пищу ...
5. говядину
 6. конину
 7. свинину
 8. баранину
- 115 В Киевской Руси христианская церковь запрещала употреблять в пищу мясо...
5. кабанов
 6. медведей
 7. лосей
 8. лошадей
- 116 Народной ветеринарией Древней Руси IX-XIV вв. занимались кузнецы, коновалы, ...
5. волхвы
 6. монахи
 7. пастухи
 8. крестьяне-смерды

- 117 В новгородской летописи приведен случай смерти одного монаха от _____, заразившегося от укуса собаки в 1077 г.
5. чумы
 6. сибирской язвы
 7. бешенства
 8. оспы
- 118 Самым древним памятником, содержащим медико-гигиенические сведения, является...
5. «Изборник Святослава»
 6. «Физиолог»
 7. «Шестоднев»
 8. «Синописис»
- 119 В рукописи _____ Иоанна экзарха Болгарского, излагались сведения по анатомии и физиологии.
5. «Физиолог»
 6. «Изборник Святослава»
 7. «Шестоднев»
 8. «Синописис»
- 120 Первым сводом правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, составленным по указу царя Ивана IV, отражающим вопросы зоогигиены и ветеринарной санитарии, является...
5. «Соборное уложение»
 6. «Акт Московского государства»
 7. «Домострой»
 8. «Дворцовый приказ»
- 121 Конюшенный приказ был организован в _____ году.
5. 1480
 6. 1496
 7. 1520
 8. 1610
- 122 Аптекарский приказ (ведомство) был организован в _____ году.
5. 1496
 6. 1586
 7. 1620
 8. 1680
- 123 В 1640 году в России издан правительственный указ «О предосторожностях от скотского падежа и предохранения людей от болезни» по борьбе с _____.
5. чумой крупного рогатого скота
 6. бешенством
 7. сибирской язвой
 8. чесоткой
- 124 В соответствии с данными Воскресенской, Ипатьевской и других летописей в XIV веке на территории всей России была распространена эпизоотия...
5. бешенства
 6. оспы
 7. сибирской язвы
 8. повального воспаления легких
- 125 Первое упоминание о чуме крупного рогатого скота появилось в _____ году.
5. 1605
 6. 1615
 7. 1625
 8. 1635

- 126 Первым отечественным руководством о санитарной оценке качества пищевых продуктов и кормов для армии (XVIII) был (о, и)
5. Экономический магазин
 6. Сельский житель
 7. Провиантские регулы
 8. Хозяйственное руководство
- 127 Указ Правительствующего сената в области профилактики и борьбы против чумы крупного рогатого скота был издан в _____ году.
5. 1712
 6. 1718
 7. 1730
 8. 1745
- 128 Сенатский указ «О предосторожностях от скотского падежа», отражавший важные мероприятия по борьбе с заразными болезнями животных, был издан в _____ году.
5. 1741
 6. 1745
 7. 1746
 8. 1761
- 129 Из российских самодержавцев _____ первым основал ветеринарные училища (конюшенные школы).
5. Иван IV
 6. Пётр I
 7. Екатерина II
 8. Николай II
- 130 Первая общеобразовательная Хорошевская Конюшенная школа была открыта в _____ году.
5. 1732
 6. 1733
 7. 1734
 8. 1735
- 131 По окончании Хорошевской конюшенной школы учеников аттестовали в зависимости от уровня знаний как ...
5. «коновал I разряда» или «коновал II разряда»
 6. «коновал магистр» или «коновал бакалавр»
 7. «коновал-мастер» или «коновальный подмастерье»
 8. «коновал врач» или «коновал фельдшер»
- 132 Заразив себя возбудителем сибирской язвы, и тем самым совершив самоотверженный подвиг ради науки, в Челябине погиб молодой практикующий штаб-лекарь _____.
5. А. Риндер
 6. И.И. Неплюев
 7. С.С. Андреевский
 8. Г.П. Климов
- 133 Кунсткамера была открыта в _____ году.
5. 1708
 6. 1719
 7. 1724
 8. 1771
- 134 По указу Петра I Конюшенный приказ был преобразован в Главную Дворцовую конюшенную канцелярию в _____ году.
5. 1700
 6. 1702
 7. 1705

8. 1704
- 135 По указу Петра I Аптекарский приказ был преобразован в Аптекарскую канцелярию в _____ году.
5. 1705
 6. 1707
 7. 1710
 8. 1712
- 136 Основателем русской военно-полевой хирургии по праву является _____.
5. И.П. Павлов
 6. Н.И. Пирогов
 7. С.С. Евсеенко
 8. И.И. Мечников
- 137 Московский университет был открыт в _____ году.
5. 1718
 6. 1725
 7. 1755
 8. 1762
- 138 Первая «конская аптека» при Конюшенном ведомстве была организована в _____ году.
5. 1733
 6. 1735
 7. 1783
 8. 1795
- 139 Орловская Российская порода лошадей была выведена на _____ конном заводе.
5. Хорошевском
 6. Хреновском
 7. Даниловском
 8. Азовском
- 140 «Конский лечебник», освещающий отдельные правила гигиены лошади, её болезни, предупреждение и лечение, написал крепостной коновал князя Г.Ф. Долгорукова _____.
5. И.В. Панин
 6. В.И. Верещагин
 7. С.И. Самсонов
 8. Д.И. Лямин
- 141 Управление коннозаводством в XVIII веке осуществлялось
5. коллегией Конюшенного приказа
 6. Медицинской коллегией
 7. Конюшенной канцелярией
 8. Приказом Большого дворца
- 142 Указ об учреждении военно-конских заводов был издан в _____ году.
5. 1712
 6. 1722
 7. 1732
 8. 1746
- 143 Основателем отечественной физиологии является...
5. А.Т. Столетов
 6. Ф.А. Брауэль
 7. И.М. Сеченов
 8. А.М. Бутлеров
- 144 Основателем отечественной микробиологии и иммунологии является...

5. И.П. Павлов
 6. К.А. Тимирязев
 7. И.М. Сеченов
 8. И.И. Мечников
- 145 В России предохранительные прививки против сибирской язвы внедрил...
5. А.Т. Столетов
 6. Л.С. Ценковский
 7. С.В. Виноградский
 8. Н.Е. Веденский
- 146 Первая противочумная станция была организована в _____ году.
5. 1869
 6. 1879
 7. 1889
 8. 1899
- 147 В России термин «ветеринария» впервые ввел...
5. И.С. Андреевский
 6. В.И. Всеволодов
 7. П.С. Евсеенко
 8. В.М. Коропов
- 148 Эффективный способ борьбы с чумой крупного рогатого скота в России был предложен...
5. А.А. Раевским
 6. Е.М. Земмером
 7. И.С. Андреевским
 8. В.И. Всеволодовым
- 149 Устав ветеринарной полиции, или «Правила для предупреждения и прекращения повальных заразительных болезней домашних животных» был издан в _____ году.
5. 1835
 6. 1842
 7. 1845
 8. 1848
- 150 Основоположниками отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки являлись _____.
5. М.И. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Г.Е. Кулибин
 6. Л. Пастер, Р. Кох, А. Левенгук
 7. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, С. Муравьев-Апостол
 8. И.С. Андреевский, Я.К. Кайданов, И.И. Равич
- 151 «Скотоврачебное» (ветеринарное) училище в России впервые было открыто в ...
5. Санкт-Петербурге в 1808 году
 6. Киеве 1816 году
 7. Харькове 1810 году
 8. Казани 1806 году
- 152 Во второй половине XIX века в России подготовку ветеринарных врачей осуществляли _____ институты.
5. Петербургский, Казанский, Харьковский, Юрьевский, Варшавский
 6. ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии, Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные
 7. ветеринарное отделение Варшавской медико-хирургической академии, Юрьевский, Харьковский, Казанский, Петербургский ветеринарные институты
 8. ветеринарное отделение Московской медико-хирургической академии, Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные институты
- 153 Первый съезд земских ветеринарных врачей был проведен в _____ году.

5. Вятской губернии в 1874
 6. Санкт-Петербурге в 1887
 7. Самарской губернии в 1898
 8. Москве в 1900
- 154 Первым съездом земских ветеринарных врачей были приняты решения по вопросам _____.
5. улучшения качества продуктов животноводства
 6. увеличения поголовья крупного рогатого скота
 7. улучшения ветеринарного образования и работы земской ветеринарии
 8. расширения выпуска ветеринарной периодической печати
- 155 В России в XIX веке ветеринарная периодическая печать была представлена журналами _____.
5. «Нива», «Ветеринария»
 6. «Скотский лечебник», «Конский лечебник»
 7. «Ветеринарная медицина», «Записки ветеринарной медицины»
 8. «Скотоводство», «Коневодство»
- 156 В дореволюционной России (конец XIX-начало XX вв.) наибольшее распространение получили заболевания ...
5. чума крупного рогатого скота, сибирская язва; сап лошадей;
 6. африканская чума свиней, инфекционная анемия лошадей, ящур
 7. лейкоз крупного рогатого скота, свиной грипп, птичий грипп
 8. бруцеллез, туберкулез крупного рогатого скота, рожа свиней
- 157 В дореволюционной России (конец XIX в. – начало XX в.) основными средними специальными заведениями являлись _____ ветеринарно-фельдшерские школы
5. Псковская, Вологодская, Пермская земская
 6. Архангельская, Псковская, Вологодская
 7. Московская, Санкт-Петербургская, Юрьевская
 8. Киевская, Львовская, Архангельская
- 158 Второй Всероссийский съезд ветеринарных врачей состоялся в январе ...
5. 1907 г. в Киеве
 6. 1908 г. в Самаре
 7. 1909 г. в Санкт-Петербурге
 8. 1910 г. в Москве
- 159 Вторым Всероссийским съездом ветеринарных врачей было принято решение о ...
5. реорганизации ветеринарной службы в армии
 6. увеличении поголовья крупного рогатого скота, лошадей и свиней
 7. необходимости учреждения института экспериментальной ветеринарии и реорганизации ветеринарного дела в земских губерниях;
 8. реформе ветеринарного образования
- 160 Третий Всероссийский съезд ветеринарных врачей состоялся в декабре ...
5. 1911 г. в Казани
 6. 1912 г. в Москве
 7. 1914 г. в Харькове
 8. 1913 г. в Санкт-Петербурге
- 161 Третьим Всероссийским съездом ветеринарных врачей были приняты решения о (об) _____
5. реформе среднего специального образования, реорганизации таможенной ветеринарной службы, организации мероприятий по профилактике массовых незаразных болезней животных
 6. реформе высшего ветеринарного образования, реформе среднего ветеринарного образования, реорганизации структуры ветеринарной службы

7. улучшении ветеринарно-санитарного надзора в мясной промышленности, ветеринарно-просветительской работе, организации лечебного дела и борьбы с заразными болезнями животных
8. улучшении ветеринарно-санитарного дела в кожевенной промышленности, реорганизации структуры ветеринарной службы, реформе ветеринарного образования

162 Ветеринарный устав РСФСР был утвержден 3 ноября ____ года.

5. 1917
6. 1921
7. 1923
8. 1925

163 Для снабжения ветеринарных учреждений биологическими препаратами, медикаментами и хирургическим инструментарием в _____ г. был организован Государственный трест «Ветснабпром».

5. 1920
6. 1930
7. 1940
8. 1950

164 Формирование ветеринарного предпринимательства началось в ____ году.

5. 1985
6. 1987
7. 1989
8. 1991

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) /зачтено	80-100
Оценка 4 (хорошо) /зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) /зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) /не зачтено	менее 50

9.

